# 远程研修培训总结

来源：网络 作者：星月相依 更新时间：2024-08-05

*第一篇：远程研修培训总结远程研修培训总结青岛包头路小学 张先凤暑期教师远程集中研修即将结束，本次研修以教师专业发展和综合素质提高为目标，以如何实现生本高效的课堂，训练学生的语言文字表达能力为重点扎实有效地开展培训工作，对我平日的语文教学工...*

**第一篇：远程研修培训总结**

远程研修培训总结

青岛包头路小学 张先凤

暑期教师远程集中研修即将结束，本次研修以教师专业发展和综合素质提高为目标，以如何实现生本高效的课堂，训练学生的语言文字表达能力为重点扎实有效地开展培训工作，对我平日的语文教学工作有了理论指导。

一、更新教育观念。

这次远程培训，把我带入了一种求学的氛围。俗话说：“逆水行舟不进则退”。要在教学这片土地上找到自己的乐园，学习才是唯一的路！我曾经一直认为在教学上能出成绩的教师就是好教师。因此，我在前几年的工作里，很大部分精力都集中到教学这一块，备课、上课、课后总结、批作业、辅导，几乎每天都在重复这样的五步曲。随着培训的深入，我深深地意识到：一名优秀的教师没有先进的教学理论充实自己，那么，他的教学在达到一定程度后就难以提高了。而要想成为一名优秀教师，就要努力地提高自身素质，理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。所以今后，我会更加努力，不断搜集各种教育信息，学习新的教育理念，增长专业知识。同时，我还要注重更新自己的教学观念，改变教学模式，努力提高课堂效率，从而更快达到真正提高自己的目的。

二、时时反思自己的教学

美国心理学家波斯纳认为：没有反思的经验是狭隘的经验，至多只能是肤浅的知识。他说，如果一个教师仅仅满足于获得的经验，而

不对经验进行深入地反思，那么，即使是有20年的教学经验，也许只是一年工作的20次重复。因此，现在的教学更注重反思的实效性。作为一名小学教师，努力把学习的理论知识转化为实践动能，使之有效地指导教学工作的同时，我们也不能忘了要时时反思。通过校本培训，我学会了变换角度审视自己的教育教学工作，在新理念的引领下，不断反思、调整自己。上完课后，要认真地进行反思，反思这节课成功地方和不足的地方，有哪些地方要改进，写好课后小记，单元小结。我想，只要我坚持这么做，对我今后的教学工作一定会有很大的帮助。

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”。学习是教师的终身必修课，在信息化时代，只有坚持不断的学习，才能适应时代发展的需要而不致于落伍，教师尤其应该如此。远程研修与时俱进，重在指导教师学会学习，提高教师的实际动手能力。在今后的教育教学工作中，我将会在各位专家的引领下，不断学习先进的教学理念，不断反思，不断提升自我！。

**第二篇：远程研修培训总结**

发

指导

表专家

教师

姓名

作推荐

推荐

业作业

资

评论

评

感

专家

荐

发表

彩

笔

感言

推

精

随

随笔

随笔

回

感言

研讨

指导

发帖问

教师

提

分

答

修

励

研

奖

孙淑芹

张连富

金瑞香

李春信

于兰红

王晓伟

宋凤业

作业

源

526

论

211

172

3言

推荐

推荐 6

9题

问3

游相华

\*\*\*0676

赵培香

00066060018760

刘学友

\*\*\*21

刘桂臻

\*\*\*

杨崇凤

01054060014571

宁波

\*\*\*04

韩秀华

010\*\*\*1

合计 82

\*\*\*999352成员统计概况

成员 参与任务 完成任务 文章数 评论数 研讨发帖

韩秀华 10 10 5 18 0

王晓伟 10 10 6 17 0

刘桂臻 10 10 4 10 0

宋凤业 10 10 4 19 0

宁波 10 10 5 14 0

于兰红 10 10 3 22 0

赵培香 10 10 5 12 0

孙淑芹 11 11 7 5 0

金瑞香 10 10 5 12 0

李美华 10 10 14 15 0

张连富 10 10 4 15 0

杨崇凤 10 10 5 12 0

游相华 10 10 5 21 0

李春信 9 9 6 19 0

刘学友 10 10 5 24 0

远程研修培训总结

胶州市振华小学李美华

时光荏苒，白驹过隙，近两个月的远程研修培训已接近尾声，回头寻找这一个多月的足迹，忙碌的身影随处可见——看视频，及时留言；做作业，与学员交流；办简报，反馈学情；解答组员疑难，跟帖回帖；修改教案，观看议课；相互学习，撰写随笔；学、做共赢。

这一路上，辛苦着，也收获着。作为振华小学1组的组长，我感到肩上的责任重大，同时由于我们这各组大部分老师年龄在四五十岁，每进行一个环节，都要亲自到每个办公室进行指导，但看到老师们忙碌着，完成着一项项作业，当看到我们组学员的作业被指导教师、教育专家推荐着，一天天进步着，我觉得自己忙得值。

专家们所阐述的教育观点，风格平实。语言朴素真挚，列举了大量的教学案例，让我们切实感受到一节好课是磨出来的，教师正是在学习和摩课中成长起来的。专家的教育理念犹如一盏明灯，为我们的教育教学指明了方向，犹如一泓汩汩的清泉，流入了我们这些小学数学教师的心田。专家们的言谈中闪烁着智慧的光彩，精辟、独到的见解令人折服，对教育教学的钟情和热爱溢于言表，带给我的完全就是一种震撼，一次洗礼，一次又一次的启迪、反省和思考。

现对自己的培训情况作一个简单总结：

一、工作学习两不误

在学校的时间按时上课、听课、备课、批改作业等，保证不因为学习而耽误了自己的教育教学工作。从培训至今，课间、中午、下班后，争分夺秒，周末全天投入到学习中。

二、潜心学习保质量。

我对自己的要求是，六个模块的每个专题必须学习3次以上，进行评论跟帖。在学习中不断反思自己的教育教学工作，使自己在学习中不断提高。

三、在反复摩课中成长。

“只有改变自己，才能改变他人”，作为教师不能把一切责任都推给学生；最后是不断学习反思，提高自身的修养，以自己的人格魅力去教育学生。在摩课过程中，我感受很多。课堂永无止境，要想上好一节课，必须细细琢磨，时时体会，深入研究每节课的教学要求、以及重难点，查阅有关资料，多向其他有经验的教师请教，共同出谋划策。只有你下功夫钻研了，才能创造出精彩高效的课堂。

**第三篇：远程研修培训总结**

研修感言

1、思想得到进一步的洗礼。

参加这次培训，的确是充实和完善自己的好机会。但更多感到的是责任、是压力！细想一下，这次的培训，真是内容丰富，形式多样，效果明显。培训中有各级教育专家的专题报告，有一线教师的专题讲座，有学员围绕专题进行的各种行动学习。这次的培训学习，一方面，对我既有思想上的洗礼。另一方面，我也有了理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。这是收获丰厚的一次培训，也是促进我教学上不断成长的一次培训。

2、学到了先进的教学理念

通过远程研修，专家讲座的内容在我心中掀起了阵阵波澜，不仅让我了解到了前沿的教育教学改革动态，而且还学到了先进的教学理念，在专家讲授的一些教育教学实例中产生了共鸣，从而让我能从理论的层次来解释自己在教育教学中碰到的一些现象，也为我今后的课堂教学工作指明了方向。

3、开拓了视野、增长了见识。

远程研修平台上的老师都在努力地学习，积极地发表文章和评论，甚至有些老师在晚上十一二点都在网上学习这些老师的学习精神真是值得我努力学习。他们的文章：观点独特新颖、方法行之有效、行文优雅俊秀。在和这些老师交流的过程中，我深深感到自身的浅薄，感到加强学习的重要性。所以远程研修的过程中，我一直抱着向其他老师学习的态度参与的，多学习他们的经验，结合自己的教学来思考，反思自己的教学。

4、教师的专业成长是必须的培训是短暂的，但收获是充实的。让我站在了一个崭新的平台上审视了我的教学，使我对今后的工作有了明确的方向。这一次培训活动后，我要把所学的教学理念，咀嚼、消化，内化为自己的教学思想，指导自己的教学实践。要不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识。课后经常撰写教学反思，尤其是撰写教育教学叙事研究，以便今后上课进一步提高。并积极撰写教育随笔和教学论文参与投稿或评比活动。

总之，在今后的工作中，我还会一如既往地进行专业研修，不断创新思路，改进教学方法，使自己成为一名合格的教师。

**第四篇：远程研修培训总结**

——2024年教师远程研修培训总结

有位哲人说：我给你一个苹果，你给我一个苹果，每人还是拥有一个苹果；我给你一种思想，你给我一种思想，每人便拥有了两种思想。作为教师，进行专业学习，参与同行交流，无疑是取长补短、提升专业素养的有效途径。

7月15日至20日，我参加了初中教师网上研修。本次研修的总体目标是在初级阶段的基础上进一步提高初中教师教育技术能力水平，特别是形成面向单元的中观教学设计的能力，提高信息技术与课程整合的有效性，实现教育教学的最优化。培训内容力图从教师的日常教学工作和自身发展需要出发，紧密联系新课程教学，帮助学员懂得信息技术在各个层面对课程教学的支持作用，在此基础上掌握系统的设计与整合能力，并能综合应用各种技术资源构建高效的学习环境，实现信息技术与课程的有效整合。

本次研修，给我们带来了启迪、熏陶和精神的享受，让我们饱享难得的文化大餐。我们在接受新理念的同时，也在反思着自己的教学，发现我们的课堂教学中存在着目标不具体，缺少弹性，教学设计中的顾此失彼等问题，学员教师经过学习和交流，扬长避短、去伪存真，技能大大提高,教育教学方法不断更新，教学水平得到了进一步的提升。

有的老师说：研修确实很累，但累并快乐着。

有的老师说：研修就像一场及时雨，化解了我们心中的“困惑”，滋润着我们每一位教师干渴的心灵。有的老师说：研修提供的资源很切合教学实际，学完后真是受益匪浅。

有的老师说：作为一线教师我们欢迎这样的培训学习。也非常感谢为我们提供了这样的学习的平台，足不出户就能聆听名师的精彩讲座。

是的，网上研修，让我们收获着成长，收获着友谊，收获着快乐。

**第五篇：远程培训研修总结**

远程培训研修总结

我在这次中小学远程培训活动，让我感受着新课程理念的和风，沐浴着新课程改革的阳光，拓展了我的教育视野，提升了我的教研能力，让我的教育思想和教育行为有了真真切切的转变。在今后的教育教学中，我会不断学习，并运用现代远程教育资源，提高自身素质的同时提高学生的学习兴趣，做一名优秀的教师。

作为一名教师，首先应该具备的就应该是全面系统的学科基础知识。以往，我只是研读一些与专业相关的资料，习惯于积累一点一滴的知识资源素材。现在，有了国培学习，在这里所有的学习内容一目了然，科学系统，有标可依，有律可循，学习起来方便至极。在这个培训学习上，通过专家引领，帮助我进一步领会了新课程的教学理念，让我对初中生物科学教学有了深入的理解与思考;通过参与学习、反思体会，帮助我准确地把握了科学学科的主要教学内容及教学的重难点，帮助我认识并掌握了教学的新方法、新手段，并且能够有效地运用到自己的实际教学中去。

教育信念，就像一盏明灯，指引着教育工作者的行动方向。有理想，才会有行动，当今社会多元价值并存，容易让人迷茫，失去方向。在这次远程培训学习中我对自己的职业有了正确的认知，不管教师的社会地位、降级地位如何，应该以教师这一职业为荣，我自身也感受到了一种深深的职业幸福感。“追求自己的教育之梦，是每一位优秀教师不可或缺的重要素质。

以往的教师交流方式局限于集中校本研训听评课活动范围内，而国培行动，突破了传统的时间和空间局限性，打破了文化层次，年龄结构，城乡地域的羁绊，它能使我们每个教师充分利用自己的课余时间在网络平台中互相学习，互相交流，对同一话题可以从不同角度自由发表个性主张和建议，交流方式实现了“一对多”、“面对面”、“层对层”的立体化交流，在愉悦宽松氛围中，实现思维的碰撞，灵感的迸发，心灵的默契，每位老师可以感受到学习的快乐和进步。

为我们教师创造良好的学习机会，提供了优越的学习条件。在培训期间，我积极学习，认真聆听专家讲座，学习教学相关策略，并进行课堂教学实践，用心去领悟教育理论观点，这次培训使我在教学理论和教育观念上得到了大量的补充，反思了以往工作中的不足，同时也解决了一些我以往教学中的困惑。下面是我通过培训获得的点滴体会：

1、专家讲座，让我有一种与名师对话的感觉，我收获着专家们思想的精髓、理论的精华。其中，教师的语言艺术尤其重要，语言艺术中的趣味性不容忽视，因为学生天生活泼好动，需要有趣的东西来吸引他，带有趣味性的语言更能吸引他的注意力，学生的注意力集中了，才能更好地进行教育教学。课堂教学过程中的课堂提问艺术也至关重要。教学中不仅教师要善于提问，还要善于启发学生自己提出问题。”给我留下了深刻的印象。认真的学习和掌握教育科学文化知识，不断提高自身的业务水平和教育教学质量，深入到教育的改革和研究中去，这样才会始终沉浸在幸福的海洋里。此外，教师应将自己学习和研究的理论运用到教育实践中去，并不断地进行自我反思和批判，这样才会在教学中获得进步，逐步转向研究型教师，也才会体验到工作的快乐和幸福。

2、注重教师人格魅力的塑造和培养，教师的人格影响着孩子的成长，好教师是引领学生进行积极选择的向导，好老师能飞无助的心灵带来希望。优秀教师应加强个人品味的修炼，用热情去点燃学生，用人格魅力去影响学生，用生命去关照学生。我从课程中、从教师们的教学魅力中感悟到了：教师的品味在于内外兼修、在于人格与专业的共同提升，修炼、激-情与创新是成为优秀教师的不可缺少的因素。

3、教育是终生事业，是一个不断发展的过程，因此，一名优秀的教师要有丰厚的学识。优秀教师应在繁重的教学工作之余，挤时间去学习充电，“问渠哪得清如许，唯有源头活水来”，深深感悟到：读书学习，永无止境，方能使自己知识渊博、观察敏锐、充满自信，永葆教育智慧之活水永不干涸。

4、向书本请教，听专家讲座，聆听名师的课堂，学习同伴的长处，这都是为自己的教育教学实践水平的提高作好准备。一切的学习都是为了自己的实践，为了教育好我们新世纪的接-班人，否则皆为空谈。于是，在培训期间，我用学到的东西来改进我以后的教育教学工作。

总之，我通过这次培训收获是很大的。真正体会到了：“人不学要落后、刀不磨要生锈”我将用我学到的知识运用到教学中去。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找