# 幼儿园中班生活活动方案实施方案(19篇)

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2024-08-05

*确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。幼儿园中班生活活动方案实施方案篇一1.教育幼...*

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

**幼儿园中班生活活动方案实施方案篇一**

1.教育幼儿关心同伴，帮助他人。

2.初步培养幼儿的观察、思维和口语表达能力。

[活动准备]

1.活动前要求幼儿在家里或公共场合，注意观察成人的面部表情，丰富幼儿的生活经验.

2.准备一个可以活动的大脸谱(眉毛、眼睛、嘴巴(可以转换方向)，喜、怒、哀、惧脸谱各一张，四个脸谱(喜、怒、哀、惧)都画在同一张纸上的图片四张。

3.环境布置：四面墙上分别挂有喜、怒、哀、惧脸谱。

[活动过程]

1.出示活动脸谱，引起兴趣。

⑴教师操作，幼儿观察。

⑵自由议论、模仿。

2.游戏“他怎么啦”

⑴教师做表情动作，请幼儿来猜。

⑵请幼儿做表情动作，教师和幼儿一起猜，并问表演幼儿猜得对不对。

3.教师说词或句子，幼儿体验、感受。

⑴说高兴词。

⑵说害怕词。

⑶说痛苦词。

⑷说生气词。

幼儿表演、体验、感受后，教师启发幼儿用语言表述出来。

小结：教育幼儿要关心别人，学会观察，主动帮助有困难的小朋友。

4.分组表演。

分成四组，给每组小朋友一张画有喜、怒、哀、惧的图片，每组请出一位小朋友，拿着这张图片，随便指脸谱喜、怒、哀、惧中的一个，其他小朋友看后，马上用表情、姿势表演出来，并说明自己“怎么啦”。

[活动延伸]

自由表演。室内四面墙上分别挂有喜、怒、哀、惧四个脸谱，幼儿自由选择。如愿意表演高兴的站到喜的脸谱下面，愿意表演怒、哀、惧的分别站在对应脸谱下面。

**幼儿园中班生活活动方案实施方案篇二**

活动目标

1、知道夏季不能吃过多的生冷食品以及暴食生冷食品产生的危害。

2、能说出其他可以替代生冷食品的消暑食物。

3、形成自我保护意识，适量食用生冷食品。

4、初步了解健康的小常识。

5、体验明显的季节特征。

活动准备

1、教学挂图。

2、活动前排好情景剧。

活动过程

1、导入：讲故事。

师：夏天到了，奇奇可高兴了。他最喜欢夏天，因为夏天可以吃到各种各样冰凉的食品，可是现在他不敢多吃了，这是为什么呢?让我们来看看发生什么事情。(观看情景剧表演)。

2、展开：观看教学挂图。

(1)出示挂图，请幼儿按顺序观察图片，教师提问。

提问：\_奇奇一天里吃了哪些食品，这些食品有哪些特点?

\_然后发生了什么事?

\_妈妈带奇奇去了哪里?你觉得医生会说什么?奇奇会说什么?

(2)幼儿观察并逐幅图讲述。

(3)教师引导幼儿完整讲述：

奇奇一连吃了很多雪糕，喝了很多冰饮料，吃了很多冰西瓜，突然肚子疼得受不了，在床上直打滚。妈妈带着奇奇去医院看医生，医生说：“生冷食品会刺激肠胃，引起急性肠胃炎。”奇奇说：“我以后再也不吃那么多冷饮了。”

3、讨论：夏天怎样消暑?

(1)师：夏天，大家都喜欢吃雪糕，吃冰西瓜、喝冷饮，怎样吃才不会生病呢?还有哪些食品既能帮助我们消暑又不会让我们生病呢?

(2)请幼儿分组讨论。

4、总结：夏天吃生冷食品要适量，在家听大人的话，按照大人的规定食用生冷食品，从冰箱里拿出的饮料和西瓜要放一会儿再吃。如果觉得很热，可以喝一些绿豆汤或凉开水，代替食用生冷食品。

**幼儿园中班生活活动方案实施方案篇三**

活动目标

1.让小朋友们懂得不独占玩具，愿意将自己喜欢的玩具与大家分享，体验交换玩具玩的快乐。

2.初步养成按要求摆放和收拾玩具的习惯。

3.愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

4.使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

5.探索、发现生活中的多样性及特征。

教学重点、难点

重点：让幼儿初步体验分享的快乐。

难点：体会自己一个人在家玩和大家一起玩的不同感受。

活动准备

1.老师准备一些好玩的玩具。

2.请家长配合把幼儿喜欢的家里的玩具带到幼儿园。

活动过程

(一)讲述故事

1、大意：小宝的爸爸给小宝买了一辆漂亮的玩具小汽车，车上还有灯，一开起来，灯一闪一闪的，还能唱歌，小宝可喜欢了，他走到那里就把玩具小汽车带到哪里，他的邻居小朋友明明看见了，说：“小宝，咱们一起玩好不好?”小宝说：“我有小汽车才不和你玩。”玲玲看见了，说：“小宝，咱们一起玩好不好?”小宝说：“我有小汽车才不和你玩。”说完就抱着小汽车跑开了，可是他一个人玩，慢慢的就觉得小汽车越来越没有意思了。一天，他看见明明和玲玲在拍小皮球，就抱来了小汽车，和明明玲玲一起玩了起来，玩得可开心了。

2、问题

1)小宝刚开始是怎么做的?

2)小宝后来又是怎么做的?

3)小宝为什么和小朋友一起玩得很开心?

3、小结“好孩子有玩具大家玩”

(二)教师将玩具带到幼儿园，告诉小朋友们这是自己喜欢的玩具，它愿意和大家做朋友，请小朋友们也来玩。

(三)鼓励幼儿将自己带来的家里面的玩具拿出来和大家一起玩。

(四)和幼儿共同布置玩具角，布置时，请幼儿介绍自己带来的玩具及玩法。

(五)一起玩

1)介绍自己的玩具名称和玩法

2)让每个幼儿都有机会去玩具角玩。

3)观察幼儿是否只玩自己带来的玩具，如何玩的?

(六)小结，自然结束。

“今天我们玩得真开心呀，原来大家一起玩可以比自己一个人玩更开心。和大家一起玩，不但可以交到好朋友，还可以玩到更多的玩具。所以，以后有了玩具我们可以和大家一起分享玩。”

活动延伸：

1、每月定出一天为“玩具分享日”，请幼儿从家里拿来玩具和小朋友一起分享玩。

2、从分享玩具延伸到别的东西的分享，在日常生活中，随机教育，促进他们情感的交流，逐渐增强幼儿分享意识。

**幼儿园中班生活活动方案实施方案篇四**

活动目标

1.喜欢边看图边听故事，理解作品所表达的内容。

2.愿意用简短的语句介绍自己的爸爸，能向同伴介绍爸爸的职业。

3.感受爸爸的爱，大胆表达对爸爸的爱。

活动准备

1.经验准备：采访自己的爸爸，了解爸爸的职业与兴趣爱好。用班级微信录制爸爸对孩子的一句话。

2.物质准备：ppt《我爸爸》、音乐《好爸爸、坏爸爸》、钢琴曲、每人准备一张自己爸爸的照片

活动过程

一、我的好爸爸

1.说一说

幼儿与同伴介绍自己的爸爸，并自由交流爸爸的职业和爱好(通过交流分享引导幼儿了解爸爸们从事的职业、兴趣爱好等各不相同)

2.猜一猜

师：请你们猜一猜有没有爸爸的节日?爸爸的节日是哪一天?(鼓励幼儿大胆的交流自己的想法与猜测)

教师小结：就像妈妈有三八妇女节、母亲节一样，爸爸们也有自己的节日，叫做父亲节。每年6月的第三个星期天就是父亲节。

二、布朗的好爸爸

1.看一看

教师出示绘本图片，幼儿观看图片并说一说自己看到布朗的爸爸是什么样子的?谈一谈自己的感受，猜一猜，他会是怎样的爸爸?引导幼儿进一步猜测故事的内容。

2.听一听

教师结合ppt完整的讲述故事，幼儿认真的倾听。

3.讲一讲

故事里的布朗爸爸都做了那些事情?(引导幼儿大胆分享自己的想法)

教师根据幼儿的分享出示绘本图片，加深幼儿对故事内容的理解。如：钢丝、赛跑、吃饭、举重、游泳等图片，引导幼儿用绘本的语言描述画面的内容。

4.猜一猜

教师出示图片，引导幼儿观察。

师：布朗爸爸在做什么?布朗爸爸为什么做鬼脸?(幼儿大胆进行猜想，引导幼儿回忆当你不开心的时候，你的爸爸是怎么逗你开心，让你高兴的)

三、爸爸爱我

1.教师播放爸爸的一句话，幼儿专注的倾听，感受爸爸对自己的爱。

2.幼儿与同伴交流爸爸为自己做的一件事。

四、我爱爸爸

1.我最想对爸爸说的一句话

师：爸爸为我们做了这么多，你们有没有什么要对爸爸说的话?(引导幼儿用完整的语言表达自己想对爸爸说得一句话，教师用微信语音进行录制，并及时的上传到班级的微信群中)

2.我最想为爸爸做的一件事(鼓励幼儿与同伴交流自己的想法，并在父亲节当天兑现自己的想法)

活动延伸

1.在图书区投放《我爸爸》绘本故事，幼儿可以创编丰富的故事内容。

2.在美工区制作送给爸爸的贺卡，并请教师帮忙写出自己对爸爸的爱语。

**幼儿园中班生活活动方案实施方案篇五**

活动目标：

1、激发幼儿热爱大自然的美好情感，引导幼儿享受音乐活动的快乐体验。

2、培养幼儿的节奏感、记忆力及音乐的表现力。

3、引导幼儿用优美的声音唱歌，鼓励幼儿为第二段填编新词。

4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

活动过程：

一、导入：

1、律动：根据优美音乐，跟师做春夏秋冬四季的有关动作。

2、发声练习：

(1)师生问好。

引起兴趣：小朋友闭上眼睛，数3下睁开，教师吹白色碎纸屑，问：“是谁从天空飞下来?”“小雪花是怎样飞下来的?”(沙沙沙，轻轻飘下来。)

二、展开

(一)看图片学第一段：

1、看图片第一段语言节奏朗诵：“每年的冬天，小雪花都要来到小朋友中间，让我们一起看大屏幕”。

2、理解分析歌词：

(1)咱们一起问问“是谁，敲着窗户沙沙沙?”“小雪花会怎样回答?”

(2)“小雪花怎样来的?”

(3)“小雪花要来告诉我们什么?”(冬天来到了)

3、语言节奏朗诵：

(1)师问第一句，幼儿朗诵后三句。

(2)集体完整朗诵。

4、学唱歌曲：“今年小雪花还是唱着歌飘来的呢，你听”!

(1)看图片欣赏范唱。“你听到什么?”“第一句是我们学过的什么音，一音比一声音高?”(上行音)“第二句是我们学过的什么音，一音比一声音低?”(下行音)

(2)完整演唱两遍。

(二)填编第二段：

1、填编歌词：“冬天过去了，春天来到了，你听，猜猜是谁‘滴滴滴滴答’?”“小雨滴会说些什么?”“小雪花飘下来，那小雨滴呢?”(落下来)“小雨滴想告诉我们什么?”(春天来到了)

2、朗诵歌词：

(1)教师说前半句，幼儿填编不一样的后半句。

(2)语言节奏朗诵。

3、唱第二段：小雨的也想唱着歌来玩行不行?

(1)学着第一段试着唱一唱。

(2)唱第二段。

(三)完整演唱两段。

1、“雪花和雨滴是我们的好朋友，我们一起完整地唱一遍好么?”

2、“这首歌好不好听?我们给它起个名字?”(雪花和雨滴)

3、加动作表演唱，教师稍加工，时动作更有美的感染力。

幼儿园中班音乐教学方案4

活动目标：

1、学会用声音或动作来表达同一首歌曲中强弱的明显变化。

2、体验下雨天的气氛。

3、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

4、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

5、体验歌唱活动带来的愉悦。

活动准备：

vcd、有雨声的vcd、纸张、录音磁带

活动过程：

1、感受声音的强弱变化：

①互相问好：对远处的小朋友大声地问好，再对近处的小朋友小声问好，体验和比较声音的强弱。

②放录音，让幼儿听听大雨和小雨的声音有什么不同，感受声音有大有小。

2、欣赏并学唱歌曲《大雨小雨》：

①倾听歌曲，感受歌曲的强弱变化。

②幼儿学唱歌曲，引导幼儿用声音大小的变化来体现大雨和小雨、随声音的大小变化做出相应动作，如强音时拍手，弱音时用食指与拇指轻碰来表达等。

3、活动延伸：幼儿唱熟后，引导幼儿采用相互对唱的形式进行、同时可用打击乐器给予伴奏(用为摇沙球表示大雨、轻轻碰击小铃表示小雨)。

幼儿园中班音乐教学方案5

活动目标：

1、能随着音乐的节奏大胆地用身体表演，体验活动的快乐。

2、对身体各部位的名称及功能有进一步的认识和了解。

3、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。

4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中学习了知识。

活动准备：

音乐

活动过程：

1、欣赏音乐

师：听完音乐，小朋友想干什么?有没有想跳舞的感觉?

2、和幼儿探讨跳舞时我们的身体部位可以做那些动作

如：脚可以踢、踏、跳等，手可以摆、举等

3、引导幼儿观察、模仿各种跳舞的姿势

4、鼓励幼儿随音乐节奏用身体大胆表演

(1)引导幼儿随着音乐节奏用身体各部位做动作，如：头部随节奏上下左右摇摆，手臂模仿画大小圆圈等

(2)引导幼儿利用身体各部位配合节奏发出不同的声音，如：手、踏脚

(3)幼儿随着音乐自由舞动身体，要求当音乐停止时立刻找一位幼儿合作，用身体的某一部位做一个动作，如：头对头，肩碰肩等

(4)鼓励幼儿随音乐节奏用身体大胆表演各种姿势

5、播放柔和的音乐，带领幼儿做舒展的四肢运动

**幼儿园中班生活活动方案实施方案篇六**

[教材简解]

天气，与每个人的生活休戚相关，也越来越多地影响着幼儿的生活，《3-6岁儿童学习与发展指南》科学领域提出了在探究中认识周围事物和现象的目标，而了解天气的变化，正是幼儿对周围事物和现象认识的重要内容之一。

阴晴雨雪、沙尘、雾霾……，幼儿每天都能体验到天气的变化，对天气有着丰富的感性认识，却缺少进一步的经验提升，如何引导他们对熟悉的自然现象产生关注，感受天气与生活的密切关系，获得经验的提升、总结和初步的系统化，是设计这一活动的出发点。

进入中班下学期，幼儿的观察、探究等能力得到进一步发展，并尝试用语言、图画等表现事物的特征，积累了简单的记录经验。结合幼儿的年龄发展特点，活动从认识形象的天气符号入手，引导幼儿发现天气的多变，从而引发关注，并通过合作配图、交流讨论，真切感受天气与生活的密切关系，并引发后续的关注。

[设计理念]

充分体现《纲要》和《指南》精神的科学教学活动是以幼儿为主体的，它不仅仅关注科学知识的获得，还更重视科学素养的养成、科学兴趣的培养。“多变的天气”这一教学活动，以“多变”为主题，通过三个环节的不同设计，使幼儿主动发现天气的多变，感受天气与生活的密切关系，引发对天气的关注。环节一，利用天气与符号间的多次转换，形象地了解天气的变化，并与环节三链接，体现“多变”的主题;环节二设置了有意义的情境，以配图形式，将天气与幼儿生活相联系，让幼儿在解决问题的过程中获得发现，知道在不同的天气下需要做合适的事情。同时通过交流讨论，分享同伴间不同的思考;环节三既是对前面经验的链接，又为后续关注提供铺垫。

[目标预设]

1.认识晴、雨、雪、雾等天气符号，发现天气是多变的，引发对天气的关注。

2.知道在不同天气需要做合适的事情，感受天气与生活的密切关系。

[活动准备]

ppt课件小组操作板(含晴雨雪雾符号、√×?符号、图片插槽设置等)每组8幅生活图片(晒被子、放风筝、轮船、飞机、伞、墨镜、帽子、口罩)[教学过程]

一、话题导入，引出天气符号今天的天气怎么样?(以晴天为例，结合幼儿回答，ppt出示晴天图片假如请你用一个符号来记录晴天的话，你会怎么记录?

我们看看生活中是怎么记录的——出示晴天天气符号(评析：从今天的天气导入，自然引发幼儿的兴趣，并且利用幼儿已有的记录经验，建立起天气与天气符号之间的联系，了解生活中可以用天气符号来记录天气，从天气转换到符号)二、认识各种天气符号，发现天气是多变的1.认识各种天气符号(1)认识雨天符号(如当天为雨天，与步骤一中内容互换)出示雨天符号——看到这个符号，你知道表示什么天气吗?

(评析：利用ppt链接，设计可随机调换的符号，可结合当天的天气与步骤一中的图片内容灵活调换)(2)认识多种天气符号出示多种天气符号(晴、多云、阴、雨、雾、雪、沙尘)除了晴天、雨天，你还知道哪些不同的天气?从符号中你也能找到吗?有没有你看不懂的?(结合幼儿回答，出示相应的天气图片)(评析：当幼儿对符号有了概念之后，又从符号转换到天气，从众多的符号中找出相应的天气，初步感受天气的多样)2.了解同种天气不同程度的符号(1)出示三种雨天符号为什么同样是雨天，要出现三种不同的符号?

(2)除了雨天，有没有其它天气也会用不同程度的符号表示?(结合幼儿回答，ppt展示雪、风等天气不同程度符号，拓展经验)例：小雪、中雪、大雪、暴雪例：不同等级的风(评析：从单一的符号到三种不同程度的符号，是在上一环节基础上的递进，上一环节是不同天气的变化，这一环节是相同天气不同程度的变化，通过符号→天气的转换，再次感受天气的多变。)3.小结原来，天气的变化有这么多，有晴天、阴天、雨天，还会刮风、下雨、下雪起沙尘，同一种天气还会有很多不同的变化。

(评析：小结，将经验进行适时的提升与总结)三、合作配对图片，感受天气与生活的关系1.为四种典型的天气进行生活图片配对，知道不同天气下做哪些合适的事情(1)讨论配对方法，了解合作要求①ppt展示8幅生活图片：晒被子、放风筝、轮船、飞机、伞、墨镜、帽子、口罩这些图片表示生活中我们会做的事情，你看懂了吗?

②出示操作板(以晴天为例)怎样才能从8幅图中选出所有适合晴天的图片?三个人一组，该如何合作?遇到有不同意见怎么办?

(师结合幼儿回答，梳理配对方法与合作要求，如：可以一张张图一起看，也可以全部放在桌子上一起讨论，一起看;合作时可以一起先看，再配对，再检查，也可以有人负责配对，有人负责介绍;遇到有疑议的，可以讨论或者放在操作板?区)(2)幼儿三人一组，合作配对图片(评析：图片配对，截取了幼儿生活中典型的情境，将天气与生活的关系，巧妙的用游戏配对的形式呈现，使幼儿在自我分析、配对的过程中获得发现，而不是机械的学习。)2.交流讨论，感受天气与生活的密切关系(1)分享合作经验哪一组完成最快，你们是怎么合作的?

(2)交流操作结果你们选了哪些适合x天的图?怎么选出来的，为什么这么选，说说你们的想法?

结合幼儿回答，进行经验拓展或提升①例：晴天除了晒被子，还可以晒什么?为什么这些事情都适合在晴天做?

②例：雾天为什么乘船、做飞机都不适合在雾天进行?雾天为什么适合戴口罩?

(3)提出疑议问题，引发幼儿思考①例：雨伞为什么晴天、雨天、雪天都适合用伞?这8幅图中还有没有别的事情在不同天气情况下都适合?

(评析：交流体现了幼儿思维过程的碰撞，因为配对的结果不是的，所以通过交流可以了解到幼儿的不同想法，进行同伴间的经验分享。这一过程是开放式的，对幼儿具有思考、分析、表述等方面的多重挑战。)3.小结原来变化的天气会影响我们的生活，根据不同的天气情况，我们可以进行合理的安排，选择做一些合适的事情。

(评析：适时小结，再次归纳提升。)四、介绍极端天气，引发继续了解的兴趣1.介绍极端天气出示极端天气图片或播放视频剪辑——沙尘暴、台风、干旱、暴雨、暴雪、雾霾除了我们了解的天气，还有很多极端天气，你知道它们吗?

2.引发继续了解的兴趣极端的天气会给我们生活带来很多灾害，你知道会有些什么灾害吗?

这么多极端天气是因为什么原因产生的?在极端天气里人们又可以做些什么事情来应对呢?

变化多端的天气留给我们很多的疑问，让我们一起回家寻找答案，明天继续交流。

(评析：从常见的天气转换到极端的天气，这是“多变”的再次递进，既链接前面的经验认知，又为后续的关注提供铺垫。)

**幼儿园中班生活活动方案实施方案篇七**

活动目标：

(1)初步启发幼儿，会主动地情绪高涨地创编《快乐糖舞》的动作。

(2)体验与同伴一起跳舞的乐趣。

(3)让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。

(4)经过舞蹈活动促进全身运动。

(5)培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

活动准备：

各种各样的糖的道具、录音机、录音带

活动过程：

一、入室：律动《小汽车》

小司机开车时要看清指挥开车或停车

二、练声：歌曲《好吃的食物》

能用自然的声音唱歌

三、创编舞蹈《快乐糖舞》

(1)复习：《快乐糖舞》

(2)幼儿创编糖舞的新动作幼儿运用已有的经验，在老师的启发下并接图片创编“自转”、“四处游动”等……动作。

(3)教师和幼儿们一起听着音乐学习新的舞蹈。

(4)小朋友门听着音乐自由的表现

(5)请个别跳的好的小朋友出来表演。

(6)将新的动作连起来，完整地练习一遍。

(7)让小朋友和自己的好朋友一起新的《快乐糖舞》。

四、音乐游戏：《炒豆豆》

能按着音乐的快慢做出炒豆豆的动作。

**幼儿园中班生活活动方案实施方案篇八**

活动背景：

瓶子在我们生活中随处可见，但是真正又有几个人仔细观察过呢?在本课的学习活动中，引导幼儿充分地学会观察，引导幼儿运用线条、色块等方法来装饰瓶子，体验创作的乐趣和审美享受，最后的作品通过集中展示，自制唱歌瓶子等方式，丰富幼儿的生活，感受艺术学习的乐趣。

活动重难点：

1.在圆柱形的物体上绘画，并用不同的线条和色块进行装饰。

2.听不同的材料相同分量，和相同材料不同分量的瓶子，比较它们发出的声音。

活动目标：

1.尝试在圆柱形的物体上绘画，引导幼儿用线条、色块有规律排序来装饰瓶身。

2.培养幼儿动脑筋想办法解决问题的能力。

3.培养幼儿的环境保护意识。

活动准备：

1.收集瓶子若干;画笔。

2.魔术盒

3.沙类、小石子、豆类等。

4.音乐及图谱。

活动过程：

(一)变戏法引起幼儿兴趣。

出示瓶子，引出课题。

师：瞧，这是什么?

幼：牛奶瓶

师：牛奶喝完了，瓶子还会有什么用呢?

幼：可以放东西……

师：真棒，不过，今天老师要把它变得不一样。(从魔术盒里拿出一个制做好了的瓶子)

(二)激发幼儿的操作欲望。

观察教师的瓶子与普通瓶子对比，找不同。

师：看看这两个瓶子有什么不同?

幼：上面有颜色、图案不一样。

师：我是怎么打扮这个瓶子的呢?

幼：有黄色还有绿色。

师：对!用不同的颜色来打扮。我们一起来看看，这个瓶子上的颜色涂成了什么形状?

幼：三角形。

师：如果请你用蜡笔把瓶子装扮漂亮，你会用什么办法呢?

幼：涂不同的颜色。

师：那老师涂的颜色是什么形状呢?

幼：三角形。

师：你能不能用不同的形状来装饰它呢?想一想，可以用什么样的图形?

幼：圆形、正方形、梯形……

【总结归纳装饰瓶身的方法：除了用不同的颜色和形状，还可以用不同的线条来装饰。】

师：听一听老师的瓶子，你还发现了哪些不一样的?

幼：瓶子里有东西!

师：所以老师摇动瓶子的时候，瓶子怎么了?

幼：瓶子响了。

师：那普通的瓶子里有吗?

幼：没有。

教师准备放入多个不同材料的牛奶瓶，摇晃瓶子，倾听声音的变化。

师：听，是什么声音呢?

幼：瓶子的声音。

师：它们发出的声音一样吗?

幼：不一样。

【引导幼儿幼儿说出装的材料不同，声音也不一样。】

师：你的瓶子会发出声音吗?谁来说说，你是怎么让瓶子发出声音的。

(幼儿说，教师示范，得出结论，装的材料正好，不多也不少否则都不能发出声音。)

(三)教师示范，提出要求，幼儿制作。

1.教师介绍重点：装饰瓶子，用笔画上自己喜欢的花纹。线条和图形，然后用不同的颜色进行填充。

2.幼儿操作瓶子，教师巡回指导。

3.在幼儿操作过程中，教师针对个别差异进行辅导。

【操作时，提醒帮助能力弱的孩子进行颜色的搭配，并找到在圆柱体上画画的技巧】

(四)介绍制作会唱歌的瓶子。

1.请拿着装有不同材料瓶子的幼儿，上前示范表演自己的瓶子会发出什么样的声音。让孩子自己探索发现：用力的大小和装的材料的多少不同，发出的声音也不一样。

师：小朋友的瓶子都做好了，我们怎样让瓶子发出好听的声音呢?你的瓶子发出的声音像谁?我们一起来摇一摇。

2.去旅游，听音乐，看老师指图谱。

3.玩一玩，听音乐，打击乐器。

4.分组尝试，听音乐，简单演奏。

【通过游戏的形式，让一名幼儿摇一摇，其他幼儿猜的方式，引导幼儿猜一猜、学一学，让装有同一材料的孩子一起摇一摇，加深经验。】

活动延伸：

1.小型打击乐器演奏会。

2.将制作好的瓶子放在表演区供幼儿表演。

3.在科学探索区投放更多的材料，让幼儿继续探索。

活动反思：

孩子在看到瓶子时就显得很感兴趣，在之后的绘画过程中，孩子们的想法都很有趣，都自己大胆想象创作，用不同的图形拼成苹果、机器人、车、oooooo本节课的目标达成得较好，幼儿对于绘画瓶子以及瓶子发出的声音有很浓厚的兴趣，并且都能够用线条、色块有规律排序来装饰自己的瓶子，但是在介绍会唱歌的瓶子时，幼儿大声的评论小伙伴的作品，有些吵闹，在下次的活动中，这点是需要注意的。

3、展示幼儿作品

(1)、看一看、说一说作品美在什么地方。

(2)、有序地整理用具。

**幼儿园中班生活活动方案实施方案篇九**

活动目标：

1.激发幼儿喜欢阅读的兴趣。

2.培养幼儿的观察能力和大胆的表现能力。

3.在理解故事内容的基础上，大胆表现故事中的拟声词，感受故事的童真童趣。

重难点分析：

重点：在理解故事内容的基础上，大胆表现故事对话。

难点：喜欢阅读，感受故事的童真童趣。

活动准备：《好饿的小蛇》绘本书、故事课件等

活动过程：

一、导入

教师出示绘本《好饿的小蛇》引导幼儿观察图书封面

提问：封面上有什么?小蛇饿了，它会找什么吃呢?会发生一件什么有意思的事情? @\_@我是分割线@\_@二、展开

1.出示小蛇吃东西的图片，引导幼儿进行猜测。

提问：请你猜一猜小蛇肚子里吃了什么?(引导幼儿发挥想象力大胆猜测)

2.教师根据课件生动的讲述故事

指导语：让我们一起完整的听一听故事，看看小蛇是究竟吃到了什么好东西。

提问：故事的名字叫什么?小蛇都找到了些什么好吃的东西?

总结：苹果是圆圆的、红色的;香蕉是长长的、黄色的;饭团是三角形的;葡萄是一串一串的、紫色的;菠萝是带刺的。

3.教师带领幼儿一起学小蛇吃东西的样子。

双手分开表示小蛇的嘴巴，生动的表情表现“啊呜”和“咕嘟”这两个拟声词。

4.教师第二遍完整的讲述故事

(1)教师和幼儿共同分享图画书《好饿的小蛇》

(2)教师讲故事，幼儿进行大胆表演。

三、结束

讨论：最后小蛇会怎样?会发生什么事情呢?引导幼儿进行观察后环衬和封底。

小结：小蛇吃饱了在呼呼呼的睡觉呢。

**幼儿园中班生活活动方案实施方案篇十**

设计意图：

水是生物体的重要组成部分和生活中不可缺少的物质，孩子对水则怀有及其浓厚的兴趣和特殊的感情，每次盥洗活动都是孩子们最快乐的时候之一。我们紧紧抓住幼儿爱水，爱玩水这一特点，设计了一系列由浅入深和认识水的活动，把孩子们无意识的戏水引导成一个个生动有趣的认识探索过程，提高了了幼儿的认识，锻炼了他们的能力。

目标：

1、通过各种感官对比感知，认识水是无色、无味、透明的物理特性和水能溶解特定物质(糖、盐等)的化学特性

2、了解水的用途，知道节约用水

3、提高幼儿的感知能力，培养幼儿对周围生活的关注准备：

1、每桌一杯清水，一杯牛奶，一杯醋2、小勺子，吸管，温开水，盐、白砂糖3、彩色塑料物件，石头，洗衣粉活动一：认识水是无色，无味，透明的过程：

(一)引导活动，猜谜语，激发幼儿的兴趣“手抓不起，刀劈不开，洗脸洗手，都叫他来”

(二)基本活动

1、水是没有颜色的出示一杯牛奶和一杯水，让幼儿比较，说出：牛奶是什么颜色的?水呢?

2、水是没有气味的出示一杯醋和一杯水，幼儿闻一闻醋，再闻一闻水，说说水有没有气味

3、水是没有味道的幼儿尝尝甜牛奶，尝尝醋，尝尝水，比较：水有没有味道?

4、水是透明的在牛奶杯中和水中各放一块颜色鲜艳的糖，对比观察：为什么牛奶中的糖块看不见?水中的看得见?

5、小结：水是无色，无味而且透明的

活动二：

过程：

(一)引导活动1、出示两杯开水，一杯放了糖，一杯没有放糖，问：这两杯水一样吗?看上去一样，喝一喝呢?

2、请个别的小朋友尝尝3、问：为什么这杯水会是甜的?

(二)基本活动

1、引导幼儿对比观察糖和水的颜色味道，分别是白与无色，甜与无味

2、将白糖放进水里轻轻搅动，慢慢的，糖不见了，白糖到哪里去了?

3、用吸管吸一口水，看看味道怎么样?

4、再用盐做一次实验5、小结：水能溶解糖和盐

(三)巩固活动

1、讨论还有哪些东西可以溶解在水里?

2、让幼儿把老师提供的石头，彩色塑料物件，洗衣粉等东西放在水里，过一会儿或搅动一下，看看哪些东西不见了?它们都到哪里去了呢?

3、提醒幼儿回家继续做类似的实验

活动三：讨论水有什么用途呢?小朋友应该怎样节约用水?

**幼儿园中班生活活动方案实施方案篇十一**

目标：

1、学习逐幅按顺阅读，理解故事内容，掌握故事中的象声词。

2、能借助生活经验及图文线索图，辨认一组汉字，并能描述出“鸭子”的主要特征。

3、能大胆参与阅读讲述活动，有一定的积极性。

准备：

1、玩具小鸭一只;鸡、青蛙、白鹅、黄狗、老鼠、燕子、鸭子、猪的贴绒一张;相对应的字卡一张。

2、《东方娃娃》二十本。

过程：

1、游戏：谁的声音。

——教师模仿故事中角色的叫声，让幼儿猜测是谁的声音。

2、出示“小鸭”，引入阅读活动。

——春天到了，一只小鸭从蛋壳里钻出来，它呀，要去找妈妈。

——它找到自己的妈妈了吗?一路上会发生什么事?

——介绍故事的名字，并指认“小鸭找妈妈”。

3、幼儿自由翻阅。

——按着页码逐页、逐幅的自由翻阅讲述。

4、帮助幼儿理解内容，鼓励幼儿大胆讲述。

——它都碰到了谁?(教师根据幼儿的回答，逐一出示动物小图片)

——小鸭找到自己的妈妈了吗?

——动物妈妈们对小鸭说了什么小鸭才找到自己妈妈的呢?

5、教师讲述故事，幼儿按序翻阅倾听。

——教师按故事内容，逐一提问：小鸭碰见了谁?说了什么?妈妈们是怎么说的?(教师出示相应的字卡和图示)

6、幼儿集体阅读。

——能按页码边指边阅读。

7、幼儿按图文线索图，讲述故事。

8、鸭妈妈是啥样?

——引导幼儿利用图文线索来描述出鸭子的特征。

**幼儿园中班生活活动方案实施方案篇十二**

活动目标：

1、感知7的物体数量，辨认数字7。

2、学会排除物体大小、颜色的影响，正确判断7的实物数量。

3、能细致地观察与操作，体验数学活动的乐趣。

4、发展幼儿逻辑思维能力。

5、能与同伴合作，并尝试记录结果。

活动准备：

物质准备：数字卡片6和7，苹果、梨、蝴蝶、小鸟、小鱼等图片，分组操作材料等。

环境创设：布置秋天公园情景。

活动过程：

1、创设秋天公园的情景，以“秋游”的形式引入活动。

引导幼儿说一说，你看到了什么？它们的数量分别是多少？

2、认识数字7。

（1）请两名幼儿摘下6个苹果、7个梨，引导幼儿分别目测点数6、7的数量。

（2）出示数字“7”，引导幼儿辨认数字“7”，讨论“7”像什么。

（3）请幼儿在情景里找出数量为7的“小鱼”、“蝴蝶”、“小鸟”。

（4）引导幼儿听老师指令做出相应的动作，感知7的数量。

（5）讨论：7可以表示什么？（引导幼儿说出7可以表示生活中任何数量为7的东西。）

3、分组操作。

（1）串项链：引导幼儿根据绳子上的数字串相应数量的珠子。

（2）小火车：引导幼儿根据小火车的车厢数量把小鸡、小娃娃一一对应请上小火车。

（3）包糖果：引导幼儿根据糖果袋上的数字，包相应数量的糖果。

（4）夹夹乐：引导幼儿根据笑脸和刺猬模板上的数字夹相应数量的夹子。

4、引导幼儿认识生活中有数字7的物品。如，电话、门牌号等。

**幼儿园中班生活活动方案实施方案篇十三**

一、活动目的：

通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，增强爱国情感，从小养成良好的行为习惯，初步树立社会责任感。让学生受到情趣的熏陶和思想品德的教育，懂得礼仪对于每个学生成长的重要性。

二、活动准备：

1、开班会前，我们班开展一系列教育活动作为班会的前期铺垫：2、搜集中华文明礼仪的故事等资料;调查争做文明学生的做法。3、环境布置(黑板、场地等)。

三、活动过程：

(一)活动导入

主持人：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族的优良传统，作为新一代的少年儿童，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让文明之花常开心中，把文明之美到处传播!现在我宣布：《文明礼仪伴我行》主题班会现在开始。

(二)活动开始

1、朗诵《歌颂文明》 朗诵者

通过此文让学生更加深刻地理解文明乃是中华民族的传统美德。

2、讲述关于文明礼仪的小故事 讲述者 高文博

通过讲故事这个环节，让学生能够清晰的了解到文明礼仪就在我们的身边，有些人做的好，而有些人做得不好，让学生自己思考自己的一些文明礼仪行为。

3、同学自己讲述自己的文明礼仪经历，包括好的方面和不好的方面

4、文明礼仪知识问答 提问者 孙语浓

分小组进行知识问答，获得分数的组，被评为“文明礼仪先驱小组”

(三)活动尾声

1、主持人总结陈词

主持人：同学们，今天我们学习了很多礼仪方面的知识，作为一名新时代的少先队员，我们要做到遇到师长、来宾，主动敬礼问好;上下楼梯，人多拥挤，注意谦让，靠右行走，保障畅通;讲究卫生，不乱扔果皮，见到纸屑随时捡;爱护公共财物，不乱写乱划，严格遵守学校规章制度，相互监督，共同促进，争做一个讲文明、懂礼仪的好学生。

2、班主任总结

亲爱的同学们，文明礼貌是一粒最有生命力的种子，作为一名学生，作为中华民族的后代，我们有义务，有责任弘扬我们的礼仪传统，树立良好的自身形象。只要心里播下这粒种子，它就会在我们的精神世界里生根、开花、结果，那么我们的社会就会更美好!希望通过这次活动，能让我们真正理解文明礼仪的重要性，让我们把文明的种子撒遍生活的每一个角落，让文明之花越开越盛，开遍家庭、校园、社会!

**幼儿园中班生活活动方案实施方案篇十四**

[教材简解]

本次活动的取材来源于幼儿的生活，幼儿在活动中了解了生活中常见的一个现象——三角架。用小木棒、橡皮泥，通过游戏引发幼儿探究，再次尝试最后运用于实践，在动手动脑的操作探究当中，扩大了幼儿探究的空间。活动中第一环节是鼓励孩子用小木棒将橡皮泥撑起来，让他们有个思考的空间，在第二环节是用最少的棒将橡皮泥撑起来，这个环节中激发了孩子深入探究的兴趣，第三环节提升迁移幼儿已有知识经验，是从实验到运用的转换。

[设计理念]

“三脚架”在人们的生活中运用得比较广泛，但是孩子们可能关注得比较少，有时候就算见到了也不一定会注意它、探究它。一个偶然的机会，我看到孩子们在玩木棒的时候无意中把很多根木棒直立着靠在一起竟没有倒下，孩子们对此很惊奇，于是产生了设计这样一个幼儿园活动的想法，试图通过幼儿园活动引导幼儿进一步关注身边的科学现象。而对于科学幼儿园活动来说，培养孩子正确的科学态度、方法和技能无疑也是不可或缺的内容。因此，我有意识地在幼儿园活动中设计了操作与记录的要求，让幼儿在学习同伴互助、有效利用同伴幼教资源的同时学会交流与分享，从而获得共同发展。

[目标预设]

1.尝试用游戏棒架起彩泥的方法，发现“三脚架”具有稳定性。

2.在制作“三脚架”的过程中能发现并乐意解决问题。

3.喜欢科学探究活动，体验操作和成功的乐趣。

[活动准备]

1.游戏棒、橡皮泥、扭扭棒、竹签、铃鼓等。

2.课件。

[教学过程]

一、出示游戏棒和橡皮泥，初次尝试用筷子把彩泥撑起来。

1.出示游戏棒和橡皮泥。

(1)这是什么?我们平时是怎么玩的?

(2)看谁能用一些筷子把橡皮泥稳稳地撑在桌上，想接受挑战吗?(想)那待会就请小朋友去试一试，可以多选几根游戏棒哦，然后稍稍用点力插进橡皮泥里，插完后要稍稍调整角度，松开手试试会不会倒，会倒就说明还没有成功，还需要在继续试，如果能撑起来不倒，说明你成功了，那就请你把成功的作品放桌上不动，人走到座位上休息一下，好吗?现在就请小朋友用桌上的材料去试试看。谁能用游戏棒把橡皮泥撑起来，让橡皮泥稳稳地站在桌上?看看你用了几根筷子?

2.幼儿自由尝试，教师指导。

3交流尝试结果。

(1)你们都成功了吗?你用了几根游戏棒将橡皮泥撑起来的?

(2)师：谁来介绍下，你成功了没有?你用了几根游戏棒把橡皮泥撑起来的?你是用什么办法让筷子起来的?上面怎么插的?下面呢?

(3)教师小结：我们在做的时候，每根游戏棒的一头插在橡皮泥的中间，要靠靠拢，高度一样高，下面呢，要分分开，才能将橡皮泥撑起来的哦。(比较幼儿的作品，根据实际情况引导幼儿发现棒必须撑开才能站起来)【评析：“三脚架”在人们的生活中运用得比较广泛，但是孩子们可能关注得比较少，有时候就算见到了也不一定会注意它、探究它。我利用孩子们在玩游戏棒的过程中提出游戏目标，要幼儿用一些游戏棒和橡皮泥结合，使在没有外力的情况下直立着靠在一起不倒下。孩子们在操作过程中先试，在试试玩玩中对于结果也很惊奇。】

二、第二次探索，尝试用最少的游戏棒将橡皮泥撑起来。

1.交代操作要求。

师：刚刚大部分小朋友都成功了，没成功的也不用灰心，等会老师给你们机会继续完成!那接下来我们要接受新的挑战咯!你准备好了吗?那听清楚了：我想请你们试一试，用最少的游戏棒将橡皮泥稳稳地撑起来。是用最什么的游戏棒将橡皮泥撑起来?是要比一比谁用的游戏棒最少哦?再试试看吧!

2.幼儿探索，教师指导。

3.交流操作结果。

你最少用了几根游戏棒把橡皮泥撑起来了?(3根)有没有比3根更少的了?

4.小结。

我们发现，围绕一个中心点，把三根游戏棒搭成一个三角形，就能又方便又稳固地把橡皮泥撑起来。它有一个好听的名字，叫“三脚架”。

【评析：第二个环节中，我提出用最少的小棒使其站起来，很多幼儿在第二次操作中带着游戏的目的来操作，对活动越来越感兴趣。这一系列操作活动试图通过活动来引导幼儿进一步关注身边的科学现象。】

三、介绍各种“三脚架”，结合生活，谈谈三脚架的作用。

1.人们根据这个发现做了很多有用的架子，在生活中你有没有看见过三脚架?它有什么用?

2.用课件演示各种三脚架。

老师带来了几张图片，看看它们的三脚架在哪里?请你找出来?(请幼儿用笔划出三脚架的位置)(1)(出示相机三脚架图片)师：看看这是什么三脚架?他有什么用啊?(拍照的时候可以把照相机放在上面，这样拍照就更稳更方便了)(2)(出示画画三脚架)师：那这个是什么三脚架?(可以在上面画画，有了这个三脚架啊，就可以把纸架在上面画画了，很方便)(3)(出示三脚凳图片)师：看看这张凳子和我们坐的不一样吧，它有几只脚?所以我们叫它三脚凳。(4)(出示多层三脚架)师：这个呀是多层三脚架，它的每一层都可以用来放一些生活用品，可以放很多东西，不占地方，非常方便。(5)(出示架子鼓图片)师：看看这张图片中哪里有三脚架?圆圆的那个可以敲出声音来的是什么啊?(鼓)在鼓的下面有三脚架，所以叫它架子鼓。

【评析：通过幼儿自主探索，发现“三脚架”支撑的原理，培养幼儿发现解决问题的能力。结合图片讲述生活中的“三脚架”，提升幼儿的知识经验。幼儿在观察过程中，既理解、掌握了相关的知识点，又体验了探索的乐趣、成功的喜悦，从而激发了幼儿对科学探究活动的兴趣。】

四、用三脚架原理制作“架子鼓”，体验成功的乐趣。

1.介绍材料及制作要求。

这里有一些竹签和扭扭棒，请你们用“三脚架”的原理，三人合作制作一个鼓架，把铃鼓撑起来。一个人拿住竹签，一个人用扭扭棒把竹签扎紧，注意要多扭几圈。再把三根竹签撑开来，摆成三脚架的样子。(请个别幼儿配合示范)【评析：中班的孩子都已经有了一定的操作经验，但合作的能力需要在各种活动中不断加以巩固和提高的。而对于科学活动来说，培养孩子正确的科学态度、方法和技能无疑也是不可或缺的内容。因此，老师也有意识地在活动中设计了合作的要求，让幼儿在学习同伴互助、有效利用同伴资源的同时学会交流与分享，从而获得共同发展。】

2.幼儿操作，教师指导，提醒幼儿一定要把竹签扎紧。

3.展示作品，请幼儿演奏，感受成功的乐趣。

【评析：《纲要》指出：幼儿园“要尽量创造条件让幼儿实际参加探究活动，使他们感受科学探究的过程和方法，体验发现的乐趣。本次活动就充分体现了教师对这一要求的理解。在整个活动中，幼儿的自主操作贯穿始终。在活动中对操作结果的总结，都充分尊重了幼儿的主体地位，为孩子创造了更多的思考探究的空间，让孩子做活动的主人，从而真正成为了孩子活动的支持者、合作者和引领者。幼儿在合作操做过程中，既理解、掌握了相关的知识点，又体验了探索的乐趣、成功的喜悦，从而对科学探究活动的兴趣也更浓了。】

五、延伸活动。

请幼儿回家再找找还有哪些有用的三脚架，用“三脚架”的原理还能做出哪些有用的东西。

活动反思：

幼儿科学教育通过幼儿动手操作，激发幼儿探索的欲望，从而使孩子从小爱科学、学科学。对本次活动的总结如下：

1、两个探究和两个递进，两个探究分别是开始部分幼儿在教师的引导下的引导探究和活动主体部分的幼儿的自主探究。两个递进是开始部分孩子进行第一次探究完了之后教师的阶段小结和结束部分的知识经验的梳理提升小结。让幼儿深入讨论，相互交流获得正确认识。让幼儿在集体讨论中，听取别人的意见，用事实说明问题，学会从不同角度看问题。在这个环节中，提问的方式主要有三种：a、开放式提问;b、递进式提问;c、自由式提问。提问刚开始难度不大，层层递进，由浅入深。重点是让幼儿参与，营造一个轻松民主的交流氛围。

2、科学活动中，我为孩子提供丰富的操作材料，有了物质帮助，我再进行语言引导，孩子在进行大胆探究后会找到答案的。这样孩子的知识经验才能得到提升，并且记得牢固。

获得成功的快乐，培养一个会运用知识，会生活的人，才是教学的真正归宿。为了把新知识新经验再应用到实现生活中去，我安排了最后一个“制作架子鼓”的环节。让孩子真正已经掌握了所有的知识、会运用知识，更多的时候，我们还是要在日常生活中让孩子们运用已有的经验去解决现实生活中遇到的实际问题，真正做到学以致用。真正做到科学经验从生活中来，再用到生活中去，在生活中检验，再发现新问题，引发新的认识过程。

**幼儿园中班生活活动方案实施方案篇十五**

【活动目标】

1、学习在一定的距离间相互滚球、接球。

2、会与同伴合作完成胯下传球的游戏，体验合作游戏的乐趣。

【活动准备】

1、每两人一个球。

2、贴有小狗、熊猫、小猴、小兔头像的皮球四个。

3、欢快、活泼的音乐磁带。

【活动过程】

一、随音乐《去郊游》进入活动场地。

二、听音乐《健康快乐动起来》做热身活动。

播放音乐，练习走、跑、跳等动作，活动身体的各部分关节，为游戏做好准备。

三、两人一组，学习滚球、接球。

(1)教师用游戏的口吻，引起幼儿玩球的兴趣。

师：我们中班的小朋友都非常热爱运动，所以，今天老师为小朋友准备了皮球，一会儿，就让我们和皮球一起运动起来吧。

(2)教师示意幼儿安静，做听声音的样子，引出四位动物宝宝。

师：小朋友，老师听到有说话的声音，让我来听听是谁?原来是小狗、熊猫、小猴、小兔四位动物球宝宝，它们听说小朋友要和球一起来运动，所以它们也起来要和我们一起来玩了。

(3)启发幼儿尝试练习滚球、接球。

师：刚才四位动物球宝宝对老师说，它们最喜欢玩滚来滚去的游戏了，今天，它们想和小朋友一起来玩这个游戏呢。

启发幼儿尝试练习，在幼儿练习的基础上，老师与一名幼儿示范。

(4)两人一组，练习相互将球滚向对方，教师随时鼓励能力强的幼儿扩大滚球间距。

四、游戏：接送宝宝。

(1)师：四位动物球宝宝上幼儿园的时间到了，小朋友们来给它们做爸爸妈妈来送它们上幼儿园吧。暗示小朋友送宝宝时动作要轻柔准确，体会妈妈爱护宝宝的情感。

(2)启发幼儿探索“爸爸妈妈”们怎样有秩序地排队送宝宝上“幼儿园”，并探索出送宝宝的方法。

引导幼儿分成四组，排成四队，间距合适。听到口令后，幼儿双腿分开，由排头开始，依次将球从双腿间滚向下一位幼儿，比比哪队动物宝宝最先安全到达“幼儿园”。

(3)以“球宝宝放学回家”再次玩游戏。

五、随音乐《我爱你》带领幼儿做放松活动。

六、带领动物球宝宝参观幼儿园。

七、活动结束。

【活动反思】

游戏《接送宝宝》是主题《了不起的我》中的一个教学内容，这个活动，主要是让幼儿学习在一定的距离间相互滚球、接球，会与同伴合作完成胯下传球的游戏;体验合作游戏的乐趣。在本次活动中，为了引起幼儿的兴趣，我用四个“动物球宝宝”贯穿了活动的整个过程，从“动物球宝宝”喜欢玩“滚来滚去”的游戏，到接送“宝宝”上幼儿园，由于“动物球宝宝”的贯穿，也提高了幼儿的活动积极性。

**幼儿园中班生活活动方案实施方案篇十六**

活动目标：

1、能大胆的在竹筒上进行装饰。

2、体验创作活动的乐趣。

3、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

4、激发幼儿感受不同的艺术美，体验作画的乐趣。

5、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

活动准备：

颜料、笔、竹筒、范例。

活动过程：

1、谜语导入：空心树，实心芽，千年不结子，年不开花。

师：今天啊，老师要请小朋友来猜一个谜语，小朋友细细的听好喽!(幼儿自由猜)

2、出示旧竹子。

师：小朋友真棒。这么快就猜出来了。老师这里啊有一些竹子，你们觉得好看吗?

“怎么让它变的好看呢?”(幼儿举手回答问题)

师：小朋友想了这么多办法，老师觉的都很好，今天呢我们学习一种新的绘画方法------竹筒画，就是在竹筒上话画画。

3、出示范例。

师：瞧，好看吗?你们知道老师用什么办法来装饰的吗?

------我们先来看看这两个竹筒(点、线、面)

------这几个竹筒又是怎么装饰的呢?(风景、房子、春天)

------再来看看这个竹筒又有什么特别的地方呢?(上下对称)

------还有一个呢?我们看看(色块)

(欣赏过程中，有区别的引导幼儿进行比较、观察)

师总结：哦，原来我们可以用我们画线描画的方法用点线面来装饰，还可以把我们自己喜欢的图案、风景、关于春天的一些故事画上去，也可以用对称、大色块的方法进行装饰。

4、幼儿构思作画，教师观察指导。

师：如果你来装饰的话，你打算怎么装饰呢?(个别幼儿进行简单回答)

师：我知道每个小朋友都很想去尝试了，但在小朋友装饰前，老师有几个要求：

竹筒画和在纸上画画不同，把它竖起来画，边画边转。

在装饰时，要注意颜色的搭配。

安静的在自己的座位上画画，不要走来走去。

5、作品欣赏。

师：你觉得哪个竹筒装饰的漂亮?为什么?

6、拓展活动

师：竹子不但可以用来画画，还有很多用处，你们知道吗?我们可以用她来演奏歌曲呢。我们一起来试一试吧。

**幼儿园中班生活活动方案实施方案篇十七**

活动目标：

1.知道指甲长了对自己身体及同伴带来的危害，养成勤剪指甲的良好卫生习惯。

2.培养良好的卫生习惯。

3.了解保持个人卫生对身体健康的重要性。

4.积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

5.初步了解健康的小常识。

活动准备：

有关细菌影响身体健康的vcd，图片等。

活动过程：

1.组织幼儿收看有关细菌影响身体健康的vcd，图片等。

2.让幼儿在观察、讨论、辨析、交流的过程中，感受体验勤剪指甲的重要性及正确的方法。

讨论：为什么长指甲容易抓伤皮肤?被指甲抓伤的皮肤为什么红肿?

小实验：将剪下的指甲放在放大镜或显微镜下观察。

3.请幼儿园的保健医生介绍指甲所藏细菌，以多种途径进入人体，给身体健康造成的危害。

4.教育幼儿要勤剪指甲，并请家长配合教育。

**幼儿园中班生活活动方案实施方案篇十八**

一、目标：

1、能用多种感官感知黄色水果的特征。

2、知道水果有营养，并有每天吃水果的习惯。

二、准备：

1、黄色的水果，水果展台，盘子，盆若干。

2、幼儿活动材料第二册第7-8页。

3、将水果洗净，切成片状。

三、过程：

1、猜猜是什么。

师：“有个谜语想请大家来猜一猜。”(幼儿根据谜面的描述，举起相应的水果进行验证)

“扁扁的，圆圆的，桔黄色，一瓣一瓣的。”(桔子)

“弯弯的像月亮，青青的不好吃，黄黄的甜蜜蜜。”(香蕉)

师：“这些水果都穿着什么颜色的外衣?”

幼：“黄色的。”

2、品尝黄色水果的味道。

师：“不知道这些黄色水果能不能吃，吃起来会是什么味道呢?”(幼儿品尝水果)

师：“说说你吃的是什么水果?它的味道怎么样?”

幼1：“香蕉，甜甜的。”

幼2：“梨，脆脆的。”

3、扩展水果的经验。

(1)介绍水果。

师：“除了这些水果，小朋友自己也带来了水果，你能来说说你带来的水果是什么吗?什么颜色的，形状怎么样?”

幼1：“我拿的是哈密瓜，黄色的，是椭圆形的。”

幼2：“我拿的是香蕉，也是黄色的，弯弯的像月亮。”

(2)感知水果的特征。

师：“这边有个水果的小展台，小朋友可以过来看一看，摸一摸，闻一闻，感觉一下这些水果有什么特征。”

幼1：“滑滑的皮，香香的。”

幼2：“都是黄色的。”

(3)小结：

秋天的水果大多数十黄色的，有的是桔黄，有的是浅黄色，它们闻起来香香的，吃起来甜甜的，多吃水果能使身体更健康，我们每天都要吃水果。

**幼儿园中班生活活动方案实施方案篇十九**

【设计意图】

大都市的孩子，对超市中的购物、买卖过程、商品价格既熟悉又充满好奇，同时，幼儿对价格的概念又很模糊，因为大部分家长只是让幼儿参与选购物品，而没有让其参与买卖过程，所以幼儿不能正确理价格解价格与钱币的关系。本活动试图从实际生活经验出发，以幼儿园为活动中心，将社会、家庭、幼儿园三者联系在一起，让幼儿在生活中，学习和运用数学知识解决身边的问题，体验数学的真正意义。

【活动目标】

1.幼儿在参观过程中观察价格，并初步学会认读价格。

2.幼儿在亲历买卖的过程中，了解钱币与购物的关系。

3.幼儿尝试制作价格表，进一步认识价格的结构。

【活动准备】

1.幼儿已有经验：对钱币面额已基本认识;能认读十位、百位数。

2.联系参观超市的有关事宜。

3.已制作好的价格卡若干，小卡片、笔等。

4.发动家长给幼儿每人五块钱，以便他们到超市进行自由购物。

活动一：超市里的购物体验

【活动过程】

一、寻找、认识价格

1.幼儿在超市里寻找价格，教师引导幼儿观察价格的书写特点，了解价格通常都是用数字表示的，会有单位元，让幼儿在认识价格中认识小数点。

2.教师出示多种价格卡，幼儿由浅入深地学习认读百位、十位、带小数点的价格。

3.幼儿到各种商品前练习认读价格。

二、体验买卖过程

1.幼儿每人身上带了五块钱，教师了解幼儿想买什么，并一起讨论五块钱能否购买此商品。

2.由教师带领，幼儿自由选购商品及付款，教师给予指导。

3.幼儿相互交流，分享自己购买的商品。

活动二制作价格卡。

【活动过程】

一、总结购物情况交流自己购买的商品，并展开讨论，巩固对价格的认识。

二、分组制作价格卡

1.幼儿画自己购买的和自己喜欢的商品，并为其标上价格。

2.幼儿给班级物品制作价格卡。

3.将制作好的价格卡放到相应的物品上，进行买卖游戏。

【活动延伸】

1.交给幼儿每人几张小卡片，请其在家与爸爸、妈妈制作大件物品的价格卡，如电器的价格卡。

2.将制作好的价格卡带回园讲述，巩固对价格的认识。

3.教师总结，帮助幼儿理解金钱与劳动的关系，让幼儿体验父母的辛勤劳动，并养成正确的消费观。

【设计评析】

现代的孩子很早就能认识一元、五元、十元面额的钱币，但对于钱币与价格的关系依然比较模糊。此活动在现实、轻松的情景中，帮助幼儿获得这些知识，让幼儿体验到数学在生活中的运用。

幼儿园中班数学教学方案4

设计意图：

在日常生活中，为了让家长了解幼儿中班数学活动的教授方法与孩子的学习表现，为家长在家里教数学提供依据，小精灵儿童网站根据班级数学活动的课程进度选择了这个活动。让孩子“能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣”以及中班幼儿的年龄特点，让幼儿通过动手、动口、动脑从而轻松地掌握序数的念。特设计了这次数学活动。俗话说：“玩是幼儿的天性。”在心理学上，这正是幼儿的一个正常年龄特点。小精灵儿童网站特别是对于数学，倘若一味的乏味，只会让幼儿丧失学习的兴趣与各方面的能力。中班的孩子也渐渐开始变得越来越活泼、好动，因此，我结合了幼儿生理、心理的特点，通过数字、数点及各数量的关系等，让幼儿在“玩中学、学中乐。”

活动目标：

1、按数取物，进一步感知9以内数量的多少。

2、将相同种类的物体分类摆放。

活动准备：

1、幼儿操作材料，水彩笔。

2、材料袋：二种不同颜色、花瓣数、大小不同的花的卡片。

3、神秘箱，1-9的数字卡片。

活动过程：

㈠根据要求摸花，能按数取物，进一步感知9以内数量的多少

1、出示装有花朵图片的神秘箱。请个别幼儿根据教师出示的数字卡片摸出相应数量的花朵图片，并数一数摸得是否正确。如，摸3朵、4朵、5朵。

2、这些花都一样吗?什么地方不同?你能把一样的花放在一起吗?数数每种花各有多少朵。

㈡给花儿分类，将相同种类的物体分类摆放

1、引导幼儿将花朵分类。

2、同伴之间交流分类的标准，说说自己把什么样的花放在了一起。

3、帮助幼儿明确：按不同的标准，就有不同的摆法。如，有的按颜色分，有的按花瓣数分。

㈢各色各样的花

1、出示操作材料《各色各样的花》，引导幼儿数一数有几朵花。

师：请你把相同的花圈起来，数一数有几朵，然后和圆盘中的一样数量的数字或点子连线。

2、引导幼儿按花的数量，画出相应数量的圆点，或贴上数字粘纸。

3、引导幼儿认识具体物体、圆点与抽象数字之间的对应关系，知道它们能表示同样的数量。

活动结束

收取活动材料，并逐一检查批改。

教学反思

数的组成是数概念教育内容中的一个重要组成部分。整个活动体现了以孩子为主体，教师为主导的和谐师幼关系，绝大多数幼儿能够主动参与学习，达到了预定的教学目标。但在活动中也出现了一些不足的地方。教师在前面展示图片的时候，有一部分孩子被教师遮挡了，教师没有及时发现这个问题，如果教师改变提问策略站在左边提问后马上又站到右边提问照顾到幼儿全体那样活动效果就更好一些。

小温馨提示：数学源于生活实践也应用于生活实践，只有应用于生活的数学教育内容，才能使孩子真正了解数学的价值，学会用数学思维去观察、分析日常生活中遇到的问题，树立学习数学的信心，形成勇于探索、勇于创新的科学精神。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找