# 最新幼儿园小班组长工作计划 幼儿园小班班级工作计划上学期(二十一篇)

来源：网络 作者：夜幕降临 更新时间：2024-08-05

*制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。幼儿园小班组长工作计划 幼儿...*

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**幼儿园小班组长工作计划 幼儿园小班班级工作计划上学期篇一**

本班共有三位老师，李老师、王老师负责幼儿的日常教育工作，郝老师负责幼儿的生活起居，我们三位老师会同心协力，全心全意地对待每一位幼儿。

二、本学期工作重点：

九月份：稳定幼儿的情绪，是幼儿基本适应幼儿园生活。

十月份：进行爱祖国爱家乡的教育和就地采摘活动。

十一月份：举行秋季运动会和家长观摩活动。

十二月份：举行新年联欢会，请家长和孩子共同联欢。

三、教育教学工作：

我们将开设的特色教育有：环保特色、奥尔夫特色、英语特色、学具特色。

我们日常课程有：科学、数学、语言、社会、健康、美术、音乐、学具。

四、家园配合：

幼儿刚从家庭走入幼儿园，进入一个全新陌生的环境，会在心里上产生畏惧和不安全感，尤其会在正是入园后产生很严重的哭闹现象，希望家长配合我们作以下工作：

1、多为孩子讲幼儿园的好，有好多的伙伴玩，有许多的玩具，由老师给小朋友讲故事等等，增加幼儿对幼儿园的向往和好感，不要说：“你在不听话就把你送到幼儿园”等话，无形中让幼儿产生压力，对幼儿园产生畏惧。

2、幼儿在园有许多活动，难免有碰着摔着的情况发生，希望家长能谅解我们的工作。幼儿入园前交往机会少，不会表达对同伴的喜好，当他喜欢一个小朋友想和他玩时，可能会推他一下或拍他一下，难免会发生争执，如果发生这种情况请您多包涵。有时幼儿之间也会有抓伤的现象发生，此时您可以与我们沟通，但是要避开孩子，以免让幼儿对老师对幼儿园产生厌烦的情绪，不利于幼儿入园。

3、幼儿正式入园后，第一次和父母分开，产生分离焦虑，哭闹现象很严重，而父母也会很担心，孩子一直哭怎么办，喝不上水怎么办，会留在门口观望。大家的心情我们可以理解，但是家长越是观望，幼儿就越有依恋心理，哭闹时间就越长，不利于他们适应幼儿园的环境，正式入园后，希望大家能配合我们发下幼儿尽快离开幼儿园，我们会照顾好孩子们。

4、孩子入园面对全新的环境、全新的老师，会有畏惧感，回家可能会有没吃饱、没喝好水、不敢入厕的现象发生，我们的饭和水都是不限量的，一定要告诉孩子主动提出要吃饭、要喝水、要入厕的要求，这样老师才会了解他的需求。

5、生活自理方面：刚入园的孩子在睡时难免会尿裤子，请您为孩子准备一两套备用的衣服，装到袋子里并贴上姓名、班级，放在更衣柜的抽屉里;孩子的鞋要轻便防滑，不要有鞋带便于穿脱，不要穿有带子的衣服，不要带零食及尖锐的小东西，可以带一些毛绒大玩具，每位幼儿带一块手帕写上名字装在兜里，不要用别针别，幼儿的指甲不可太长，剪完后要磨平以免抓伤别人，如果尿了老师没有发现，离园时要及时告诉老师，以便注意;如有病史等特殊情况，要提前打招呼，如需喂药，请将药包好写上班级、姓名、药量、时间，入园时交给医务室人员。床位由家长自行选择。

入园第一周应早起，可以在家吃一点饭，以免来园进餐因哭闹产生呕吐，回家后要大量补水，多吃水果，不要补实物，易积食生病。

6、从今天下午三点即可试园，要带孩子认识自己的杯子、床位、毛巾的位置，知道自己的学号。九月二日上午，八点到十一点下午三点到六点都可试园，中午可在幼儿园进餐，幼儿玩完玩具后要提醒幼儿收拾，从小养成无归原处的好习惯。

7、关于幼儿的学习：幼儿园的教学，重在培养幼儿良好的行为习惯和积极的学习兴趣，不会要求孩子死记硬背儿歌、故事，但这并不意味着什么都不教，每周都有本周目标贴在家园联系栏中，有些内容当天教当天不一定就能学会，孩子有个内化的过程。

8、为个孩子创造一个轻松优美的环境，请家长配合带一些动植物，如蒜、盆花、鱼等，写上名字，培养孩子爱集体的良好情感，为了丰富孩子们的户外活动，家长可以做一些体育器械，如沙包、飞盘、垫子等。

9、如有意见和建议，请当面和老师交流，以免造成误解。

我们三位老师会团结一心，和在座的每位家长朋友共同协作，让我们的宝宝茁壮成长，开心快乐的度过每一天。

**幼儿园小班组长工作计划 幼儿园小班班级工作计划上学期篇二**

一、介绍家访情况和班级情况分析

1. 班级基本情况及教室环境、教师配备情况介绍：

\*幼儿人数，男女比例等

\*教室环境介绍——重点介绍家园互动版面等

\*教师自我介绍，

2. 介绍本学期班级工作重点：

a) 介绍小班孩子的年龄特点和发展要求

b) 介绍新教材试点及要家长配合开展的主题活动。(重点介绍将开展的几个主题。如：高高兴兴上幼儿园、去郊游、丰收啦、小兔乖乖、小司机、过新年等等)。

c) 介绍本学期我们将开展的一些活动。(亲子活动等)

二、小班上期发展目标：

1. 能较快地适应集体生活，高高兴兴地上幼儿园。

2. 学习入厕大小便，能在老师的帮助下把内衣塞在裤子里。

3. 能自然地依次排队，独立扶梯上下楼梯。

4. 知道饭前洗手，会用毛巾擦手。

5. 会自己尝试用勺进餐，不挑食，能在成人的鼓励下吃完自己的一份饭菜。

6. 能在成人的帮助下，学习穿脱鞋子、衣裤。

7. 尝试用各种办法，感知周围事物和现象。

8. 尝试用感官了解事物，认识和辨认物体的形状、颜色、大小。

9. 会用塑积拼搭出简单的造型，发展幼儿的想象力与动手操作的能力。

10. 认识一些常用的交通工具，了解它们的特性和功能。

11. 观察冬天的自然现象，并取得相应的生活经验。

12. 对班级环境中鲜艳的颜色和新奇的事物感兴趣。

13. 能听懂老师说话的意思，愿意用普通话回答老师的问题。

14. 愿意和老师一起看图讲讲说说，培养幼儿说的兴趣。

15. 愿意参加音乐、美术活动，喜欢尝试用各种方法表达。

在节日活动中欣赏幼儿园的环境体验美德感受。

三、介绍需家长配合的事项

1. 督促幼儿天天坚持来园，不迟到，有事事先请假(电话)。

2. 培养孩子养成良好的卫生习惯：天天带手帕，定期修剪指甲、头发。

3. 为了丰富幼儿的知识，激发幼儿观察欲望，协助孩子关心、照顾自然角，带一些容易饲养的小动物和能够发芽，或者生长变化快的植物来幼儿园。

4. 根据季节的变化，请家长即及时的调整孩子的替换衣裤，以保证孩子尿湿后有合适的、干净的衣裤。定期发放被子及时洗晒,被子上做好标记.

5. 为孩子准备一双跑鞋，便于孩子参与活动。

6. 请需要服药的孩子家长写清服药的时间、剂量及孩子姓名，防止吃错药的现象发生。

7. 为培养孩子的生活能力，家长在家提供一些机会让孩子自己动手穿脱衣裤、自己吃饭等自己能力所及的小事。

8. 介绍本学期开展的大活动。

(1)亲子活动

(2)元旦活动

四、新入园幼儿家长的注意事项

1、切记不要追问孩子。家长总是十分关心孩子刚入园的情况，但是刚入园的日子里，孩子常常很不喜欢幼儿园，不要追问孩子“幼儿园好吗?”“老师好吗?”“老师喜欢你吗?”等问题，这往往会造成孩子更大的心理负担。

2、切记不要为孩子加餐。孩子从幼儿园回到家中，家长免不了给孩子准备丰盛的食物，但孩子由于生活规律改变，很容易生病。所以，家长应为孩子准备白开水和水果，避免暴饮暴食。

3、切记不要时送时停。有些家长为了满足孩子的心理，常常会送两天停两天。这样不利于孩子适应新的环境，当初入园的孩子哭闹时，应坚持送孩子上幼儿园，但可采取适当提早接孩子回家的方法来缓解孩子紧张情绪。

4、切记不要打破孩子的生活规律。幼儿园的生活是很有规律的：定时午睡，定时午餐。如果孩子在家休息时，父母打破了这些规律，孩子再回到幼儿园时，会需要再调整回原来的休息时间，他很容易感到不适应。

5、家长控制自己的情绪，用积极,轻松的情绪去感染幼儿

(1)用愉快的口气谈论与幼儿园有关的人或事，把孩子入园当作一件喜事来讨论与迎接，给孩子一个正确的引导。

(2)给孩子正确的心理暗示，“姐姐本领真大，宝宝上幼儿园后也会这么能干的!”“一个人玩不开心，幼儿园里的小朋友真多，玩起来一定会很开心!”让孩子对上幼儿园有期待、向往心理。

(3)尽早给孩子灌输这样的想法：你已经长大，不再是小孩子了，你要暂时离开家，离开爸爸妈妈，到幼儿园与老师、小朋友一起生活，因为小朋友长到这个年龄，都要上幼儿园，等等。

6、有意识地培养孩子的集体观念。可以多让孩子与邻居或朋友接触，鼓励孩子拿出自己的玩具和小朋友一起玩，这样有利于孩子入园后的合群。

**幼儿园小班组长工作计划 幼儿园小班班级工作计划上学期篇三**

一. 情况分析

幼儿教育光靠教师一人收集往往是十分有限的，只有我们平时重视家长工作，努力做好家长工作，动员家长和孩子一起收集、准备，才能使我们的活动开展得更加生动、活跃。

工作中，我们发现，现在我们班的孩子已不同于以往的孩子，他们的知识已不再局限于在幼儿园学到的，他们提出的问题有时甚至连教师也回答不上来。那么，在信息社会的今天，我们就可以发动家长，让他们协助上网查阅资料，或者教会孩子如何从广播、报刊等媒体中主动获取信息资料，提高孩子的学习能力，满足孩子的求知欲望。同时，我们还体会到，在课程实施的过程中，一些家长往往本身就是现成的教育资源。

我们为了孩子的提高，充分挖掘家长资源，使家庭和幼儿园互动起来，达到共同教育 幼儿的目的。那么为什么要让家长和幼儿园互动起来，我们制定了一下目标和措施：

二. 家长工作的目标

1. 加强与家长的直接联系，做到“因人而宜”。针对不同家长的实际情况，采取不同的联系方式，让每一个家长多走近孩子、了解孩子。对于平时自己接送孩子的家长，加强平时的交流，孩子的点滴进步、出现的问题等，让家长第一时间知道，以期家园配合，获得好的教育效果;而对于那些很少来园接送孩子的家长，则采取电话交流、家园联系册联系的方式，并让其隔一段时间能来园一次，通过和老师的直面交流，真实地了解孩子的情况。

2. 由于隔代领养的较多爷爷奶奶的过分宠爱、包办代替使宝宝养成了依赖，所以，特别要求家长在家里一定要给与宝宝动手的机会。

3. 结合节日，开展家园同系活动，亲子活动，庆国庆，庆元旦等游戏活动，家园共同参与活动，增进了家园之间的情感交流。

4 . 引导家长正确看待自己的孩子。从孩子自身的情况及特点出发，关注孩子在自身基础上所获得的发展，不要盲目地横向比较。

5. 在家长、孩子与幼儿园之间建立了良好的、和谐的互通、互知的关系。任何活动都是家长感兴趣的，他们关心幼儿在幼儿园的一切生活，一点一滴，而由于自身条件有限，无法深入了解幼儿园的双重任务。由于不了解，也就无法理解幼儿园工作中的一些内容，并使有的家长对幼儿园产生不满情绪，形成和幼儿园的一切活动对立、不支持、不理睬的态度。扭转这种情况的方法之一就是让家长走入幼儿园活动，参与幼儿园活动，来促进其思想转变，逐渐从不支持到支持，从不理睬到主动询问，从不闻不问到积极参与使其产生质的变化，这不仅利于孩子的成长，更有利于幼儿园的自身信誉度，使整个社区亲和力达到积极向上的方面。这一点是任何活动的关键点。

三.具体措施

1. 定期将家园联系本陈列出来，供家长翻阅，并把家园联系本中家长的育儿经验和幼教新书推荐给家长，促进家长与家长之间的学习与相互沟通。

2.每天利用幼儿入园、离园的好机会，和家长有目的、有针对性地进行交流。

幼儿入园时，教师要站在门口笑脸相迎，主动向幼儿问好，另一配班教师组织孩子进入活动区，让孩子们自选游戏、自由结伴进行活动。幼儿离园时，三个老师都要到位，配班老师组织幼儿活动，带班老师与家长交流幼儿在园情况。让家长每天放心地接送，及时了解孩子每日动态。

3.开展“家长学校”活动，并开设有关生活自理能力培养方面的专题讲座。

4.办好《家长园地》向家长宣传科学育儿的知识。

5.利用博客与家长在线交流，让家长及时了解幼儿在园的学习、游戏生活情况，使家长真正理解幼儿园、教师，支持我们工作，让幼儿和谐、快乐地发展。

6.召开家长会，转变家长对现代教育观念的认识。

**幼儿园小班组长工作计划 幼儿园小班班级工作计划上学期篇四**

一、班级教师介绍

班主任：徐老师配班老师：高老师保育老师：吕老师

二、上学期班级工作总结

1、表扬我们的宝宝们

上课能积极回答问题的是：王瀚如张洺赫王翌恒黄子恒李卓雅周致君惠博

在数学操作活动比较突出的是：汤祥瑞权博羽魏大哲王嘉辰韩尚辰苗清予

在学习方面进步的宝宝有：聂源一谢向扬武诗奇张睿祺佟欣雨陈诗怡

在生活自理方面有进步的有：魏之越宋海宁王译晗陈姝凝惠语桐李可欣

比较遵守纪律的宝宝有：田佳泰聂圣庭胡津铭张馨月高天若上官子轩孙艺嘉周迟熙源

2、表扬我们的家长们

武诗奇的爸爸给红石榴班送来了2块画板，

主动带来抽纸和宝宝霜的家长，

在圣诞节、元旦时带来圣诞树及各种装饰物的家长

还有在座的每一位关心、支持我们班级工作的家长们，谢谢你们!

3、现本班最薄弱的是：

1幼儿握笔姿势(建议报美术艺术团)

2习惯的培养，例如：在家是否养成饭后漱口，擦嘴?自己吃饭的习惯

3任性，不服管，喊不答应

4注意力不集中

5口齿不清，吐字不清，家长要教孩子慢慢说，说清楚

三、介绍本学期的课程安排及教学计划

1、我们开设的课程有

语言(儿歌、故事、分享阅读)、数学(配套的蒙氏数学)、综合(季节、社会、环境)、英语、游戏、体育、美术、音乐、生活、

2、具体的课程安排请关注门口的宣传栏

四、家园配合内容

1、关于入园的路线：东进西出，晨检牌

2、班级门口的宣传栏每周都会公布我们一周的教学内容，请家长关注并配合在家中持续教育。

3、综合课上要有一些需要家长配合做的或是带的东西，我会用校信通或是在班级博客上通知大家，请注意浏览。

4、植物角欢迎家长带菜心、萝卜头、花菜等可发芽的物品。也可带小乌龟、小鱼。

5、请每天给宝宝准备一块干净的手帕，吃完点心宝宝要使用。

6、上学期家长反馈表

(1)调换教室每年调换一次

(2)家园联系、相互配合保育员有b的，与家长交流、家访等，关于幼儿教育方面的事情，保育园不会主动与家长说，他们主要搞好班级卫生工作，在日常配合老师做好班级工作。

(3)有一位家长建议幼儿园网站更新，我已经开过通讯会议，也把任务领来了，班级生活、活动将及时发布上去。

(4)有一位家长写到：建议班主任加强幼儿好习惯的培养和监督，纠正幼儿不良习惯的发展。

从这句话可以看出这位家长的孩子有不好的习惯发生，并且已经发展。而作为班主任的我还没有发现，没有帮助孩子改正。你提出来了你的意见，很好，但是我觉得你这样笼统地写不如和我当面说，效果会更好。我不知道你说的“不良习惯”是什么?我怎么来纠正?如果觉得当面不好说，就给我发短信、写信给我都可以，如果在调查表上有任何不好的意见，都说明我们的工作你不满意，也会对我们这一学期辛苦的工作一票否定，这是很令人伤心的事情。这个家长问卷也作为评定优秀班级的凭据之一，我们团组只因为微弱的分数没有评上，真是很可惜!

你们既然把孩子送到我的手里，就要放心，就要信任我，这是对我最起码的尊重，我们之间没有什么不可以说的，你不说，我还是不知道，我还照旧这样工作，你不满意的地方还是得不到改变，让我们大家都敞开心扉，好吗?

(5)有一位家长提出早上鹌鹑蛋2、3个，太少。

我们幼儿园有营养师统一计算幼儿一天的营养量，好东西不是吃得越多越好，家长要转变观念，荤素搭配得当才能营养均衡。

7、蒙氏教材一套48元(另2元做班费)，在班里交50元，分享阅读书自己到幼儿园大厅购买，名字写在右上角的位置，最好能画上宝宝的标记或贴上大头贴，宝宝使用起来比较方便。

8、下午接完孩子就离开，不要在操场上跑，以免发生危险

9、就是\"自己的事情自己做\".尽量少包办，少插手，从生活的小事做起，让他自己去解决一些事情.孩子自己能做的事情，让他自己去做，等他成大以后，肯定会面临更激烈的竞争，只有从小有意识地去锻炼和培养，才能赢得美好明天.今天多放手，明天才能多放心让他自己去做，孩子自己能想的事情，让他自己去想.给孩子独立成长的空间.

**幼儿园小班组长工作计划 幼儿园小班班级工作计划上学期篇五**

家庭教育对人的一生成长起着启蒙和奠基的作用，即使当他开始接受学校教育和社会教育后，家庭教育仍然在自觉和不自觉地产生影响。我们班是一个新生班，他们几乎都是刚丛家庭步入幼儿园体验集体生活，其父母也是初次尝试与老师接触，对幼儿园的一切都显得那么的陌生，对于科学育儿的知识也是知知甚少，对于幼儿在园的生活也存有怀疑。本学期我们将以热情的态度，积极主动地通过开展各种形式的活动，有目的，有计划，有组织，有针对性地向家长全方位地宣传科学育儿的知识，介绍幼儿在园的一日生活情况，及时了解家长的需要，想家长所想，为家长解除后顾之忧，为家园共育创造积极有利地条件。

1.通过交流，家访，了解到幼儿在家的生活习惯，行为习惯及特点，力争对每位幼儿做到心中有数，为家园共育打好基础。

2.通过开展各种各样形式的活动，如家教知识讲座，家长咨询活动，园刊等，向家长介绍科学育儿的知识，宣传新的幼教观念，提倡素质教育，帮助家长树立符合时势的家教观。

3.开展丰富多彩的家园联系活动，定期发放调查表，开展对家长半日开放活动，古诗词大全让家长了解幼儿在园的生活情况，为家长接除后顾之忧，并请家长对我们的工作给予监督，并提出宝贵的意见，做好家长反馈资料的积累工作。

4.结合节日，开展家园同系活动，亲子活动，庆国庆，庆元旦等游戏活动，家园共同参与活动，增进了家园之间的情感交流。

1.有针对性的进行家访，了解幼儿的家庭范围和幼儿的生活习惯，个性特点。

2.办好《家长园地》向家长宣传科学育儿的知识。古诗大全

3.召开家长会，定期发放调查表。

4.进行幼儿保健咨询活动，让家长了解预防疾病的知识。

5.进行家长学校讲座，加强家园的联系。

6.向家长宣传冬季育儿的保健知识。

7.开展庆“中秋”，庆“国庆”，庆“元旦”等各种丰富多彩的活动。

8.发放家长对幼儿园工作质量问题的调查表，做好家长资料的积累工作。

9.征求家长意见，做好反馈工作。

**幼儿园小班组长工作计划 幼儿园小班班级工作计划上学期篇六**

一、指导思想：

以《幼儿园教育指导纲要》为工作指针，严格遵循、贯彻《纲要》所提出的：“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件”这一精神，以“争创江苏省现代化示范幼儿园”为契机，进一步树立“服务第一、质量至上”的观念，本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，努力提高办园声誉，办好家长满意的幼儿教育。

二、工作目标：

1、努力营造家园合力的教育环境，提高亲子关系、师生关系、家园关系的亲密度和融洽度。

2、结合本园家长的实际，找准切入点，提高家长对幼儿园工作的参与度，丰富活动内容与参与方式，办好家长学校。

3、增强对家庭、社会的服务功能，明确服务意识，扩大服务范围，提高服务水平。

三、具体措施：

(一)更新观念，转换角色，营造家园合力的教育环境

新的课程互换新的教育，我们教师必须用《纲要》的新理念引领我们反思过去的工作，尽快完成角色转换。第一，真正把家长工作作为幼儿园工作的重要组成部分，高度重视，坚决抓好落实。要建立健全幼儿园家长工作制度，学期末将家长工作列入教师考核的重要内容，真正使家长工作做到规范化、制度化、经常化。第二，要把家长和教师作为共同促进幼儿发展的主体来看待。在共同教育幼儿的问题上，双方要互相尊重、互相信任、平等合作，真诚沟通，同心同德完成育儿的使命。第三，在家园沟通问题上，教师要切实树立为家长服务的思想，把家长作为平等的合作伙伴，真心实意做家长的朋友，耐心倾听他们的意见，切实帮助家长解决在育儿过程中遇到的问题。同时要换位思考，对家长产生的急躁情绪及冲动要冷静思考，学会体谅。只要我们态度诚恳，方法得当，就一定能赢得广大家长的拥护、支持。相信通过老师的努力，一定会营造出一种相互尊重、平等合作的家园共育新天地。

(二)注重家长工作的实效性

家长工作必须讲求实效，不搞形式主义，目前，家园合作尚不够深入，较多地停留在表面。表现在家长虽然每天进入幼儿园，进入班级，但来往的多、参与的少;间接参与较多、直接参与不够，尤其是很少深入到幼儿园教育过程的深层次紧密配合课程。为此，幼儿园的家长工作应让家长深入教育过程，并将之与提高家长的教育水平、改善家庭教育有机地结合起来。本学期，将充分利用家长学校、家长园地、家长开放日、家园路路通等途径，切实提高家长工作的实效性。

(三)善于做个别家长工作

由于遗传、环境和教育不同，孩子发展状况各不相同，家长的素质、教养水平也大相径庭，因此教师做家长工作，帮助家长提高教育水平也要象教育幼儿一样“因人而异”，根据家长不同的性格、不同的素质，采用不同措施。同时教师要具有敏锐的洞察力，能透过幼儿的情感、态度、言行，察觉到家长在教育上的问题，有针对性地开展个别化家长工作，继续做好家访工作，做好家访记录，特别是新生首次家访。

(四)发挥家委会的桥梁作用

要充分发挥家长委员会作用，使其真正成为幼儿园与家长间的纽带，增强教育合力。家委会成员应积极参与幼儿园管理，了解幼儿园教育计划和要求，同时反映家长对幼儿园的意见和要求，沟通协调家园关系，配合园方做好期末家长评议工作，召集家长对幼儿园的保育、教育、伙食、保健以及教师的教态与水平等方面进行全面评价，并将评议情况转达给幼儿园，以便改进工作，提高教育质量。

(五)开辟家园合作的有效途径

1、办好家长学校

幼儿园的家长学校是系统地开展幼儿家庭教育指导，提高家长家教能力和家教质量、树立正确成才观的有效途径。办好家长学校，首先要做好家长的工作，只有在全面调查了解，掌握家长的“所想、所需”的基础上方能有效地办好家长学校，在办学过程中，遵循尊重家长、区别对待、双向反馈的原则。本学期，我园将根据家庭与孩子的不同类型，根据家长的需要，以年级组为单位有针对性地开展家长授课活动。大、中、小班授课内容分别为：幼小衔接工作、幼儿自理能力的培养、卫生保健知识。

2、家长开放日活动

家长开放日活动是我园的老传统。家长通过观摩可以从中具体了解幼儿园教育工作的内容、方法;可亲眼看到自己孩子在各方面的表现，得知孩子的发展水平及与伙伴交往的状况，特别是可看到自己的孩子在与同龄幼儿相比较中显示出的优势与不足，从而有助于家长深入了解孩子，与教师合作有针对性地教育孩子。同时，家长在观摩与参与活动的过程中，还可以观察到教师教养态度、教养方法、技能。但是，对家长的参与活动，教师要作必要的引导，告诉家长活动看什么，怎么看。比如要着重看孩子的主动性、积极性与创造性，看孩子怎样与同伴相处，看孩子在原有基础上的发展，不要总是把自己的孩子与别的孩子作横向的攀比，以免产生消极的后果。本学期将举行全园性开放活动。

3、家长助教

探索家长助教是我们利用家长资源，实现家园互动的又一项举措。我们要求教师就家长的兴趣、特长、工作性质等进行全面调查。根据家长的特点，邀请某些家长到幼儿园当“老师”，设计组织活动，使家长教育资源犹如新鲜血液源源不断地注入到幼儿园教育工作中。

4、家长园地

本学期，我们将重视各种宣传工作，拓展原有家长园地版面，鼓励教师根据班级、家长以及教学的需要设计新颖的家长园地，形式多样，突出新意，增加互动内容，办出特色和品位。其中“互动内容”主要是根据班级幼儿实际情况提出各种家庭教育热点问题，再有针对性地吸引家长积极参与讨论，并将好的文章张贴在联系栏中，实现家长教育家长的目的。

5、电子信箱、家园路路通

随着社会的发展，科技的进步，电脑已走过千家万户，上网具有信息量大，获取知识便捷、效率高、速度快的特点，因此网上学习、交流、沟通已成为人们获取知识、提高素质的有效手段。我园将鼓励教师和家长共同设立个人电子邮件信箱，通过网页，让更多的人了解幼儿园，同时家长通过在网上查阅关于幼儿园的信息或在网上与幼儿园进行交流。其次，用好家园路路通，及时发布信息，真正实现家园互动。期末将对各班家园互动情况进行检查，检查情况纳入班级工作考核。

(六)不断完善教师家长工作的考评方法。

以《幼儿园教师月份工作考核细则》为标准，我们将从要求教师家长工作的量化和细化逐步走向质化和内涵化，对教师和班级家长工作采取园长室考核、自我评价和听取家长意见相结合的数量考核和质量考核相结合的方法，全面衡量教师家长工作的内涵。

四、具体安排：

二月份：

1、申报开通网上家长学校。

2、新生幼儿家访活动，了解班内幼儿基本情况。

3、检查各班家长园地使用情况。

4、各教师做好家园联系册的填写工作。

三月份：

1、制订家长工作计划。

2、检查各班家长园地情况。

3、检查《家园联系册》的使用情况。

四月份：

1、举行小、中、大班家长开放日活动，家长填写半日活动情况表。

2、家长学校活动：大班家长会(年级组组织;重点：幼小衔接工作)。

3、家长学校活动：中班家长会(年级组组织;重点：幼儿自理能力的培养)。

4、家长学校活动：小班家长会(年级组组织;重点：卫生保健知识)。

5、“大手牵小手”制作活动优秀作品展出。

6、苏州网上家长学校来园培训。

7、召开家委会成员会议。

五月份、六月份：

1、举行庆“六一”活动。

2、评选“好家长”。

3、下发家长问卷并进行情况汇总。

4、检查家园路路通使用情况。

5、撰写家教心得，举办教育沙龙。

**幼儿园小班组长工作计划 幼儿园小班班级工作计划上学期篇七**

一、指导思想

继续深入学习贯彻《幼儿园教育指导纲要》，把幼儿教育和家庭、社区教育紧密联系起来，有计划、有组织、有针对性地为家长、为幼儿、为社区服务，加强科学管理，努力办好家长学校，提高家庭教育水平，共同促进幼儿健康、和谐地发展。

二、工作目标

1、努力营造家园合力的教育环境，提高家园共育的实效。

2、加强家委员会工作，发挥家委会成员督促作用，挖掘优秀家长资源，提高家长的指导意识和能力。

3、增强对家庭、社会的服务功能：明确服务意识、扩大服务范围、提高服务水平。

三、具体措施

（一）继续发挥家长委员会的作用，参与幼儿园的民主管理。

1、各班推荐3至5名家长组成班级家委会，在此基础上，各推荐一名家长成立幼儿园家长委员会，鼓励家长积极参与幼儿园的民主管理。园部将组织召开幼儿园家委会会议，进一步加强与委员们的联系，充分发挥家委会的领导和桥梁作用，以点带面带动其他家长按各自能力提供教育资源与幼儿分享，支持园、班开展各项活动。

2、研究当前家庭教育、学校教育、社会教育的动态，商讨办好家长学校的措施和方案，及时反馈家教信息，收集并反映家长对幼儿园工作的建议和意见，协调并参与幼儿园管理工作，力求提高管理实效。

（二）开展系列“家长学校”活动，提升家长的育人素质。

为了更有效地指导家庭教育，使素质教育的思想渗入每个家长的心田，加强对幼儿的思想道德教育，增强齐抓共管的力度，全面提高德育教育质量。本学期将开展丰富多彩的活动，提升家长的育人素质。

1、开办“家长学校”，向家长宣传家庭教育知识。

本学期，我园将在新生入园之前举行新生家长会，介绍幼儿园学习和生活的基本情况和要求，指导家长一起帮助孩子尽快适应幼儿园集体生活。期中，将以年级组为单位有针对性地开展家长授课活动。

2、每月向家长推荐一些关注孩子成长的热点文章，与家长共同探讨当前家庭教育、幼儿园教育及社会教育的良好策略。并积极鼓励家长撰写读后感受，与老师交流育人心得，并发布在校园网及班级“家长园地”栏目中。

3、经常性地对家长进行学习辅导和咨询服务活动。利用家长园地、家教橱窗、家长开放日、家访、班级家长会等，积极向家长宣传科学的教养方法，对家长提出的在家庭教育中遇到的疑难问题给予合理而有效的建议或号召大家共同研讨、解决，帮助、引导家长更新教育观念，了解孩子的发展规律和教育孩子的规律，更好地参与幼儿园育人活动。

（三）加强家园联系，关注孩子的健康成长。

1、按需召开班级家长会，各班可有针对性地向家长汇报幼儿在园的情况；可针对家教中的某些问题引导家长共同参与讨论，分析、交流意见；可根据需要家长合作的事项作比较诚恳而详细的说明等，家园携手，为孩子的健康成长营造一个平等、宽松而适宜的育人环境。

2、向家长开放半日观摩活动，观摩前教师要使家长明确目的，让家长了解看什么？怎样看？引导家长正确看待孩子的发展水平及与伙伴交往的状况，发现孩子在原有基础上的发展，同时也组织家长针对自己孩子与同龄人比较显现出来的优势和不足进行交流，有针对性地采取一致方法，实现家园教育的一致性。本学期将举行全园性的家长开放半日活动。

3、进一步创设“家园园地”栏目，注意内容的整合归类，与主题环境的创设融为一体。在家教指导栏目中，不仅仅是摘抄一些家教文章，同时要注意与家长互动，可针对家教中的热点难点问题组织讨论，也可让家长轮流介绍自己一些家教经验，有针对性地提高家长的家教水平。

4、根据主题需要，积极倡导家长参与助教活动，摸清不同家长的资源优势，加强培训与指导，进一步提高家长助教质量，不断丰富幼儿园教育内容。

5、向家长发放问卷调查表，通过问卷方式，反馈信息，及时调整教育及管理的策略。

（四）密切与社区的合作，共创育儿的大环境。

1、利用幼儿园自身教育资源的优势，为社区提供学前教育服务。利用家教橱窗宣传科学育儿的知识。

2、充分利用社区现有资源对幼儿进行教育。利用社区的人文、自然环境资源开展相关主题活动，让每一个孩子认识自己的家乡、热爱自己的家乡；组织幼儿参观居委会、书店、超市、菜场等，积累相关的社会经验；利用节日与社区的老人孩子开展“尊老爱幼”相关活动；组织幼儿参加社会实践和公益劳动，帮助清除社区杂草废纸等，培养幼儿初步的环保意识等等，为幼儿的健康成长营造良好的社会氛围。

**幼儿园小班组长工作计划 幼儿园小班班级工作计划上学期篇八**

我们为了孩子的提高，充分挖掘家长资源，使家庭和幼儿园互动起来，达到共同教育 幼儿的目的。那么为什么要让家长和幼儿园互动起来，我们制定了一下目标和措施：

一.情况分析

家庭是人们接受教育最早，教育内容最广泛，受教育影响最长久的场所。家庭教育对人的一生成长起着启蒙和奠基的作用，即使当他开始接受学校教育和社会教育后，家庭教育仍然在自觉和不自觉地产生影响。我们班是一个新生班，他们几乎都是刚丛家庭步入幼儿园体验集体生活，其父母也是初次尝试与老师接触，对幼儿园的一切都显得那么的陌生，对于科学育儿的知识也是知知甚少，对于幼儿在园的生活也存有怀疑。本学期我们将以热情的态度，积极主动地通过开展各种形式的活动，有目的，有计划，有组织，有针对性地向家长全方位地宣传科学育儿的知识，介绍幼儿在园的一日生活情况，及时了解家长的需要，想家长所想，为家长解除后顾之忧，为家园共育创造积极有利地条件。

二.家长工作目标

1.通过交流，家访，了解到幼儿在家的生活习惯，行为习惯及特点，力争对每位幼儿做到心中有数，为家园共育打好基础。

2.通过开展各种各样形式的活动，如家教知识讲座，家长咨询活动，园刊等，向家长介绍科学育儿的知识，宣传新的幼教观念，提倡素质教育，帮助家长树立符合时势的家教观。

3.开展丰富多彩的家园联系活动，定期发放调查表，开展对家长半日开放活动，让家长了解幼儿在园的生活情况，为家长接除后顾之忧，并请家长对我们的工作给予监督，并提出宝贵的意见，做好家长反馈资料的积累工作。

4.结合节日，开展家园同系活动，亲子活动，庆国庆，庆元旦等游戏活动，家园共同参与活动，增进了家园之间的情感交流。

三.具体措施

1.有针对性的进行家访，了解幼儿的家庭范围和幼儿的生活习惯，个性特点。

2.办好《家长园地》向家长宣传科学育儿的知识。

3.召开家长会，定期发放调查表。

4.进行幼儿保健咨询活动，让家长了解预防疾病的知识。

5.进行家长学校讲座，加强家园的联系。

6.向家长宣传冬季育儿的保健知识。

7.开展庆“中秋”，庆“国庆”，庆“元旦”等各种丰富多彩的活动。

8.发放家长对幼儿园工作质量问题的调查表，做好家长资料的积累工作。

9.征求家长意见，做好反馈工作

**幼儿园小班组长工作计划 幼儿园小班班级工作计划上学期篇九**

幼儿教育光靠教师一人收集往往是十分有限的，只有我们平时重视家长工作，努力做好家长工作，动员家长和孩子一起收集、准备，才能使我们的活动开展得更加生动、活跃。

工作中，我们发现，现在我们班的孩子已不同于以往的孩子，他们的知识已不再局限于在幼儿园学到的，他们提出的问题有时甚至连教师也回答不上来。那么，在信息社会的今天，我们就可以发动家长，让他们协助上网查阅资料，或者教会孩子如何从广播、报刊等媒体中主动获取信息资料，提高孩子的学习能力，满足孩子的求知欲望。同时，我们还体会到，在课程实施的过程中，一些家长往往本身就是现成的教育资源。

我们为了孩子的提高，充分挖掘家长资源，使家庭和幼儿园互动起来，达到共同教育幼儿的目的。那么为什么要让家长和幼儿园互动起来，我们制定了一下目标和措施：

1。加强与家长的直接联系，做到“因人而宜”。针对不同家长的实际情况，采取不同的联系方式，让每一个家长多走近孩子、了解孩子。对于平时自己接送孩子的家长，加强平时的交流，孩子的点滴进步、出现的问题等，让家长第一时间知道，以期家园配合，获得好的教育效果;而对于那些很少来园接送孩子的家长，则采取电话交流、家园联系册联系的方式，并让其隔一段时间能来园一次，通过和老师的直面交流，真实地了解孩子的情况。

2。由于隔代领养的较多爷爷奶奶的过分宠爱、包办代替使宝宝养成了依赖，所以，特别要求家长在家里一定要给与宝宝动手的机会。

3。结合节日，开展家园同系活动，亲子活动，庆国庆，庆元旦等游戏活动，家园共同参与活动，增进了家园之间的情感交流。

4。引导家长正确看待自己的孩子。从孩子自身的情况及特点出发，关注孩子在自身基础上所获得的发展，不要盲目地横向比较。

5。在家长、孩子与幼儿园之间建立了良好的、和谐的互通、互知的关系。任何活动都是家长感兴趣的，他们关心幼儿在幼儿园的一切生活，一点一滴，而由于自身条件有限，无法深入了解幼儿园的双重任务。由于不了解，也就无法理解幼儿园工作中的一些内容，并使有的家长对幼儿园产生不满情绪，形成和幼儿园的一切活动对立、不支持、不理睬的态度。扭转这种情况的方法之一就是让家长走入幼儿园活动，参与幼儿园活动，来促进其思想转变，逐渐从不支持到支持，从不理睬到主动询问，从不闻不问到积极参与使其产生质的变化，这不仅利于孩子的成长，更有利于幼儿园的自身信誉度，使整个社区亲和力达到积极向上的方面。这一点是任何活动的关键点。

1。定期将家园联系本陈列出来，供家长翻阅，并把家园联系本中家长的育儿经验和幼教新书推荐给家长，促进家长与家长之间的学习与相互沟通。

2。每天利用幼儿入园、离园的好机会，和家长有目的、有针对性地进行交流。

幼儿入园时，教师要站在门口笑脸相迎，主动向幼儿问好，另一配班教师组织孩子进入活动区，让孩子们自选游戏、自由结伴进行活动。幼儿离园时，三个老师都要到位，配班老师组织幼儿活动，带班老师与家长交流幼儿在园情况。让家长每天放心地接送，及时了解孩子每日动态。

3。开展“家长学校”活动，并开设有关生活自理能力培养方面的专题讲座。

4。办好《家长园地》向家长宣传科学育儿的知识。

5。利用博客与家长在线交流，让家长及时了解幼儿在园的学习、游戏生活情况，使家长真正理解幼儿园、教师，支持我们工作，让幼儿和谐、快乐地发展。

6。召开家长会，转变家长对现代教育观念的认识。

**幼儿园小班组长工作计划 幼儿园小班班级工作计划上学期篇十**

一、目标：

贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》精神，采用各种渠道,保持家园一致.使家长更新家庭教育观念，吸收家庭教育经验，使家庭教育适应幼儿园教育要求。通过幼儿园与家庭的双向互动，共同促进幼儿的身心发展。

二、措施：

1、在开学前，对新生进行家访：了解幼儿在家情况，个性品质、行为习惯、兴趣爱等一系列内容。

2、召开班级家长会，认真听取家长对我们教育等各方面的意见。

3、建立家园联系栏：我们开办一块属于我们小(2)班的家园联系小报，每月一期，每期均有五个方面的内容：

(1)、网上信息：介绍网上搜集的优秀育儿知识供家长阅读、参考。

(2)、本月主题：介绍本班制订的适合幼儿的活动内容，让幼儿家长能够了解学校所些的内容。

(3)、星星榜：表扬在一个月中有进步和表现好的幼儿。

(4)、请你配合：在这个板块中，让家长在教学、生活过程中配合班级做一些辅助工作。

(5)、育儿宝典：介绍一些合乎季节和实际情况的保育小知识

4、对家长反映较多、较强烈的问题要当即解决，好的建议要采纳。尽量减少一些不必要的误会。

5、做好经常性的家长工作，虚心听取家长意见，及时改进工作态度和方法，把工作做到每个幼儿和幼儿家长的心上，在家长心目中树立起良好的教师形象。人人“从我做起”以此树立起“幼儿园”在家长心目中的良好形象。

6、围绕建构式课程主题，积极开展家园互动，帮助家长及时了解幼儿园教育活动的内容和要求，对每个主题中各领域的教育内容，按月印发给家长。

7、期中请家长观摩半日活动，使家长以直观方式了解幼儿园教育内容方法，直接看到幼儿在园表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互理解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了良好机会和条件。

8、利用家园联系册和能和家长见面的机会，向家长反映幼儿当天在园的情况，遇到的问题尽量及时解决。

**幼儿园小班组长工作计划 幼儿园小班班级工作计划上学期篇十一**

一、情况分析

（一）、优势：

1、各类常规性家长工作开展有序，教师对家长工作有足够的重视。

2、幼儿园各项家园活动的开展，老师能以积极地态度面对，活动的质效受到家长好评。

3、能采用多种途径与家长进行交流与沟通。

（二）、存在问题

1、加强“家园app”的使用率，让家园成为家园沟通的主要平台。

2、专家引领，加强对家长科学育儿方面的指导。

二、指导思想

立足本园实际，以《3—6岁儿童学习与发展指南》、《上海市学前教育课程指南》为依据，幼儿园五年发展规划为目标，本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解支持、主动参与。并积极支持、帮助家长提高家庭教育能力。积极探索3—6岁幼儿家教指导工作的有效途径和形式，促进幼儿园办园水平提高；强化服务家长、服务幼儿的质量，促进幼儿园整体服务水平的提高。增强家长对幼儿园的信任感；提高家长对幼儿关心的程度；强化家长教育动机；提高家教素质和家教质量。全面提高教职员工的基本素质，真正做到服务于社会、服务于家长、服务于幼儿。

二、工作目标：

1、结合课程，开展行之有效的社区活动，进一步加强与拓展家园、社区的活动形式与内容。

2、形成家园网络互动，拓展家园沟通的途径。

三、主要工作及措施：

（一）、学期专题工作

开展“快乐半小时”家庭亲子表演活动及研讨。

（二）、日常指导

1、开展丰富多彩的家园社区活动，共享幼儿园特色成效。

2、召开期初家长会及家长开放日活动，促进老师和家长的有效沟通。

3、以“快乐表演30分”为主题开展的家长沙龙，在班级、年级组层面开展家园大讨论，提高家长的家庭教育素养。

4、学期中对生病不来园幼儿园做好家访，两天不来园幼儿做好电访，掌握每个幼儿的身体健康状况。

5、按时完成“家园”的更新，正确使用，积极互动，发挥互动平台在家园沟通中的作用。

6、结合传染病的预防工作，使家长能理解、支持和配合学校在传染病期间各项工作的开展。

7、加强《3—6岁儿童学习与发展》指南的学习与研讨，初步让家长了解指南的相关内容。

（三）、家委会工作

1、定期召开家委会，了解幼儿园老师与生活老师之间“三位一体”的实施，虚心听取家长建议。

2、结合幼儿园膳管会，进行菜谱的制定与交流，听取老师与家长的建议。

2、加强家长平安志愿者护校队的管理，辅助幼儿园做好园内园外的安全工作。

（四）、亲子实践教育

1、制作《家园直通车亲子小报》，鼓励家长围绕“快乐半小时”分享家庭开展快乐表演的乐趣，踊跃投稿。

2、结合节日、节气、班级主题、外出亲子游等活动，精心设计亲子学习、亲子互动、亲子游戏等活动，创造家园同乐的机会。

3、开展不同形式的“家长进课堂”活动，有效挖掘家长资源。

4、鼓励家长和孩子一起，共同参与班级主题的开展。

**幼儿园小班组长工作计划 幼儿园小班班级工作计划上学期篇十二**

家长是幼儿的第一位老师，做好家长工作尤其重要。本学期，小班新生刚入园，班里的孩子，大多父母工作都比较忙，一般由祖父母带的比较多，孩子的自理能力比较弱，饮食习惯也不太好。新生各方面都是一个适应的过程。家长对老师，对幼儿园教育都不太了解。针对以上情况我班制订如下计划。

一、目标

贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》精神，采用各种渠道，保持家园一致.使家长更新家庭教育观念，吸收家庭教育经验，使家庭教育适应幼儿园教育要求。通过幼儿园与家庭的双向互动，共同促进幼儿的身心发展。

二、措施

1、在开学前，对新生进行家访：了解幼儿在家情况，个性品质、行为习惯、兴趣爱等一系列内容。

2、召开班级家长会，认真听取家长对我们教育等各方面的意见。

3、建立家园联系栏：我们开办一块属于我们小(2)班的家园联系小报，每月一期，每期均有五个方面的内容：

(1)、网上信息：介绍网上搜集的优秀育儿知识供家长阅读、参考。

(2)、本月主题：介绍本班制订的适合幼儿的活动内容，让幼儿家长能够了解学校所些的内容。

(3)、星星榜：表扬在一个月中有进步和表现好的幼儿。

(4)、请你配合：在这个板块中，让家长在教学、生活过程中配合班级做一些辅助工作。

(5)、育儿宝典：介绍一些合乎季节和实际情况的保育小知识。

4、对家长反映较多、较强烈的问题要当即解决，好的建议要采纳。尽量减少一些不必要的误会。

5、做好经常性的家长工作，虚心听取家长意见，及时改进工作态度和方法，把工作做到每个幼儿和幼儿家长的心上，在家长心目中树立起良好的教师形象。人人“从我做起”以此树立起“幼儿园”在家长心目中的良好形象。

6、围绕建构式课程主题，积极开展家园互动，帮助家长及时了解幼儿园教育活动的内容和要求，对每个主题中各领域的教育内容，按月印发给家长。

7、期中请家长观摩半日活动，使家长以直观方式了解幼儿园教育内容方法，直接看到幼儿在园表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互理解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了良好机会和条件。

8、利用家园联系册和能和家长见面的机会，向家长反映幼儿当天在园的情况，遇到的问题尽量及时解决。

**幼儿园小班组长工作计划 幼儿园小班班级工作计划上学期篇十三**

一、指导思想：

《幼儿园教育指导纲要》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”家园共育是搞好幼儿园教育的重要前提和手段。家庭和幼儿园互相交流，互相探讨，互相合作，才能使幼儿园教育延伸到家庭，家庭教育延伸到幼儿园。

二、情况分析：

家庭是人们接受教育最早，教育内容最广泛，受教育影响最长久的场所。家庭教育对人的一生成长起着启蒙和奠基的作用，即使当他开始接受学校教育和社会教育后，家庭教育仍然在自觉和不自觉地产生影响。我们班是一个新生班，他们几乎都是刚丛家庭步入幼儿园体验集体生活，其父母也是初次尝试与老师接触，对幼儿园的一切都显得那么的陌生，对于科学育儿的知识也是知知甚少，对于幼儿在园的生活也存有怀疑。本学期我们将以热情的态度，积极主动地通过开展各种形式的活动，有目的，有计划，有组织，有针对性地向家长全方位地宣传科学育儿的知识，介绍幼儿在园的一日生活情况，及时了解家长的需要，想家长所想，为家长解除后顾之忧，为家园共育创造积极有利地条件。

我们小一班的家长在一学期的家园沟通工作中，大部分家长都能积极参与幼儿园的各项活动，以及大力配合班级的各种活动，并且他们对幼儿园的保教工作有了更深更全面的认识，据分析，家长在教育孩子的方法各有千秋。

在上一学期中，有的家长能经常给老师提出一些有建设性的意见或想法;经常利用接送孩子、空余的时间与教师交流，探讨。家长对班级和幼儿园的活动每次都能认真地参加。如：家园收集信息资料、家园共同布置教室环境、家长开放日观摩等等。本学期我们将与家长共同配合教育，共同培养孩子的良好行为习惯和生活学习习惯。鼓励家长共同协助班级开展各种有意义的活动，共同努力使每个孩子健康、和谐的发展。

三、 目标：

1、 发挥每位家长的主体性，教师的主导性，建立实效的家园联系通道。

2、 更新家长的教育观念，重过程轻结果，做到科学育儿。

3、 建立、完善班级网页，鼓励家长积极上网和利用安康网与老师沟通、交流。

4、 适应家长需要，确立现代服务观念。

5、 开展丰富多彩的活动，提高家教能力。

四、 家长工作目标：

1.通过交流，家访，了解到幼儿在家的生活习惯，行为习惯及特点，力争对每位幼儿做到心中有数，为家园共育打好基础。

2.通过开展各种各样形式的活动，如家教知识讲座，家长咨询活动，园刊等，向家长介绍科学育儿的知识，宣传新的幼教观念，提倡素质教育，帮助家长树立符合时势的家教观。

3.开展丰富多彩的家园联系活动，定期发放调查表，开展对家长半日开放活动，让家长了解幼儿在园的生活情况，为家长接除后顾之忧，并请家长对我们的工作给予监督，并提出宝贵的意见，做好家长反馈资料的积累工作。

4.结合节日，开展家园同系活动，亲子活动，庆国庆，庆元旦等游戏活动，家园共同参与活动，增进了家园之间的情感交流。

五、具体措施

1.有针对性的进行家访，了解幼儿的家庭范围和幼儿的生活习惯，个性特点。

2.通过家园之窗，让家长及时了解班级动态、主题活动开展情况;并推广家教方面的文章。向家长宣传科学育儿的知识。

3.通过家长会，家长知识讲座等向家长宣传科学的育儿知识经验，转变家长教育观念，提高家长的家教水平。

4.进行幼儿保健咨询活动，让家长了解预防疾病的知识。

5.进行家长学校讲座，加强家园的联系。

6.向家长宣传冬季育儿的保健知识。

7.开展庆“中秋”，庆“国庆”，庆“元旦”等各种丰富多彩的活动。

8.征求家长意见，做好反馈工作。

9.通过来园、离园接送时间及电话、网络等方式，及时向家长反映孩子在园的生活、学习情况，使家长及时了解，发现问题及时交流，共同探讨解决。 通过家访，了解孩子在家情况及家庭教育状况，与家长深入沟通交流，建立良好的合作关系，从而家园一致共同探讨来改善孩子所存在的一些问题。

10.通过家长开放日活动、亲子活动等，让家长参与到幼儿园活动中，以便更直接地了解孩子及幼儿园活动，增进家长与孩子、家长与老师之间的情感交流。

11.建立家长信箱，了解家长的心声，接受采纳家长的合理意见和建议，满足家长合理需求，以便更好的做好家长工作。

**幼儿园小班组长工作计划 幼儿园小班班级工作计划上学期篇十四**

本学期，小班新生刚入园，他们几乎都是刚从家庭步入幼儿园体验集体生活，其父母也是初次尝试与老师接触，对老师，对幼儿园教育都不太了解，本学期我们将以热情的态度，积极主动地通过开展各种形式的活动，有目的，有计划，有组织，有针对性地向家长全方位地宣传科学育儿的知识，介绍幼儿在园的一日生活情况，及时了解家长的需要，想家长所想，为家长解除后顾之忧，为家园共育创造积极有利地条件。

一、工作目标：

贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》精神，采用各种渠道,保持家园一致.使家长更新家庭教育观念，吸收家庭教育经验，使家庭教育适应幼儿园教育要求。通过幼儿园与家庭的双向互动，共同促进幼儿的身心发展。

二、具体措施

1.通过交流，家访，了解到幼儿在家的生活习惯，行为习惯及特点，力争对每位幼儿做到心中有数，为家园共育打好基础。

2.通过开展各种各样形式的活动，如家教知识讲座，家长咨询活动，家长园地等，向家长介绍科学育儿的知识，宣传新的幼教观念，提倡素质教育，帮助家长树立符合时势的家教观。

3.开展丰富多彩的家园联系活动，定期发放调查表，开展对家长半日开放活动，让家长了解幼儿在园的生活情况，为家长解除后顾之忧，并请家长对我们的工作给予监督，并提出宝贵的意见，做好家长反馈资料的积累工作。

4.结合节日，开展家园同系活动，亲子活动，庆国庆，庆元旦等游戏活动，家园共同参与活动，增进了家园之间的情感交流。

5.做好经常性的家长工作，虚心听取家长意见，及时改进工作态度和方法，把工作做到每个幼儿和幼儿家长的心上，在家长心目中树立起良好的教师形象。人人“从我做起”以此树立起“幼儿园”在家长心目中的良好形象。

三、工作安排

九月份：

1.对新入园的幼儿进行家访，了解幼儿在家的身体健康和生活学习情况，并对身体较弱，生活习惯较差的幼儿进行特别关注，并与家长协商对策。

2.家园共同努力，做好幼儿刚入园的适应工作。积极缓解幼儿的心理焦虑，使孩子高高兴兴上幼儿园。

3.充分挖掘“家长资源”，与幼儿共同收集与主题有关的资料，利用废旧材料制作玩教具。

十月份：

1.召开家长会, 让家长了解幼儿园小班教育目标和任务，进行家教知识讲座，使家长明确家园配合教育的重要性。

2.要求家长重视培养幼儿的独立生活能力，如独立进餐，穿脱衣服，睡眠等，鼓励幼儿遇到问题想办法自己解决。

3.要求家长利用假期带孩子出去参观游玩，增长幼儿见识，开阔眼界，增进家长与孩子的感情。

十一月份：

1.向家长及时发放育儿知识宣传资料，宣传科学的育儿知识，促进幼儿身心的健康发展。

2.通过“家长园地”、“家园联系手册”等向家长宣传和介绍有关主题的内容及幼儿在主题活动中的反应情况等。还不时布置一些小任务，请家长在孩子回家后，协助和支持幼儿完成任务。

十二月份：

1.充分发挥现代化通讯设施，利用电话、网络，让家长有事及时地与教师联系，在网络上共同探讨如何教育好孩子。

2.进行家长学校讲座，向家长宣传冬季育儿的保健知识，进行幼儿保健咨询活动，让家长了解预防疾病的知识。

3.设置幼儿作品展示栏，随时向家长展示幼儿作品。

一月份：

1.举行庆元旦迎新年的活动，以丰富多彩的游戏活动内容吸引家长的积极参与。

2.发放家长意见调查表，做好家长资料的积累工作。

**幼儿园小班组长工作计划 幼儿园小班班级工作计划上学期篇十五**

一、情况分析

优势：

1、各类常规性家长工作开展有序，教师对家长工作有足够的重视。

2、幼儿园各项家园活动的开展，老师能以积极地态度面对，活动的质效受到家长好评。

3、能采用多种途径与家长进行交流与沟通。

存在问题

1、加强“家园app”的使用率，让家园成为家园沟通的主要平台。

2、专家引领，加强对家长科学育儿方面的指导。

二、指导思想

立足本园实际，以《3—6岁儿童学习与发展指南》、《上海市学前教育课程指南》为依据，幼儿园五年发展规划为目标，本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解支持、主动参与。并积极支持、帮助家长提高家庭教育能力。积极探索3-6岁幼儿家教指导工作的有效途径和形式，促进幼儿园办园水平提高；强化服务家长、服务幼儿的质量，促进幼儿园整体服务水平的提高。增强家长对幼儿园的信任感；提高家长对幼儿关心的程度；强化家长教育动机；提高家教素质和家教质量。全面提高教职员工的基本素质，真正做到服务于社会、服务于家长、服务于幼儿。

三、主要工作及措施：

学期专题工作

开展“快乐半小时”家庭亲子表演活动及研讨。

日常指导

1、加强“家园app”的使用率，让家园成为家园沟通的主要平台。并通过电话、家园便条、飞信，qq群、微信等途径，做好家园的日常沟通工作。

2、召开期初家长会及家长开放日活动，促进老师和家长的有效沟通。

3、以“快乐表演30分”为主题开展的家长沙龙，在班级、年级组层面开展家园大讨论，提高家长的家庭教育素养。

4、学期中对生病不来园幼儿园做好家访，两天不来园幼儿做好电访，掌握每个幼儿的身体健康状况。

5、按时完成“家园”的更新，正确使用，积极互动，发挥互动平台在家园沟通中的作用。

6、结合传染病的预防工作，使家长能理解、支持和配合学校在传染病期间各项工作的开展。

7、加强《3-6岁儿童学习与发展》指南的学习与研讨，初步让家长了解指南的相关内容。

8、开展丰富多彩的家园社区活动，共享幼儿园特色成效。

家委会工作

1、定期召开家委会，了解幼儿园老师与生活老师之间“三位一体”的实施，虚心听取家长建议。

2、结合幼儿园膳管会，进行菜谱的制定与交流，听取老师与家长的建议。

2、加强家长平安志愿者护校队的管理，辅助幼儿园做好园内园外的安全工作。

亲子实践教育

1、制作《家园直通车亲子小报》，鼓励家长围绕“快乐半小时”分享家庭开展快乐表演的乐趣，踊跃投稿。

2、结合节日、节气、班级主题、外出亲子游等活动，精心设计亲子学习、亲子互动、亲子游戏等活动，创造家园同乐的机会。

3、开展不同形式的“家长进课堂”活动，有效挖掘家长资源。

4、鼓励家长和孩子一起，共同参与班级主题的开展。

**幼儿园小班组长工作计划 幼儿园小班班级工作计划上学期篇十六**

一、指导思想：

《幼儿园教育指导纲要》指出：家庭是幼儿园的重要合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。可见，教育好幼儿既是幼儿园的任务，也是家庭的责任。而幼儿园教育的成功与否，在很大程度上取决于幼儿园与家庭的联系，取决于家庭能否与幼儿园配合共同教育好幼儿。因此，我园努力以幼儿园三年发展规划和幼儿园工作计划为导向，以争创上海市家教基地和南汇区示范幼儿园为契机，进一步树立大教育观念，将幼儿园教育、家庭教育与社会教育结合起来,形成 1+1〉2的教育合力。

二、工作目标：

1、以各项常规工作为抓手，营造家园合作新氛围。

2、以现代媒体和通讯设备为载体，开创家教指导新气象。

3、以家长和社区资源为补充，凸现三位一体新合力。

三、具体措施：

(一)以各项常规工作为抓手，营造家园合作新氛围

1、加强自培，优化技巧以往，幼儿园开展家长工作往往只是喊在口上，写在纸上，很少落实在具体行动上。为此，本学期我园将从幼儿园工作的实际出发，通过集体学习、小组学习、师徒带教、自学等途径，不断提高各班主任尤其是新教师的家长工作能力和家教指导水平。如：开学初将针对家访开设相关的讲座或下发相关的资料;平时将就与不同家长的交流需注意什么展开学习和讨论;同时，我们还设想在期末组织一次我眼中的家长工作的沙龙活动，要求教师在沙龙活动中借助自己某一特殊、成功或失败的家长工作实例来加以交流、反思和讨论，从而提高教师家长工作的针对性和有效性。

2、深化合作，提高质量采用多种形式，组织丰富多彩的活动，深化家园合作、提高家园合作质量既是社会发展对幼儿园提出的客观要求，也是幼儿园自身发展的内部需求。因此，我园将继续做足做好以往的家长宣传栏、宝宝成长册、组织亲子活动等常规工作，并尝试在以下方面有所发展：

(1)家访：要求各班主任在期初完成本班幼儿的上门家访工作，并及时做好家访记录和家长签名，园方将以电话回访的形式予以检测，并与考核挂钩。

(2)家长会：尝试以年级组或班级为单位召开家长会，活动准备充分、活动形式丰富多彩、活动内容有益有趣有指导性。本学期将结合中秋节、重阳节、健康安全主题等活动开展融民间艺术、民间习俗等内容于一体的家园互动活动，如：亲子抢答、亲子美劳等。

(3)亲子阅读：本学期，我园成立了园所亲子阅读区域，区域内提供不同材质、不同特性、适合不同年龄段幼儿及其家长阅读的书刊杂志。其目的满足孩子和家长阅读不同书刊的兴趣，而更重要的是我们将利用这个平台，在轻松、愉快、平等的氛围中，引导不同年龄段的家长选择适合自己孩子的书刊，学习指导孩子有效阅读的方法，培养其良好的阅读习惯。同时又满足家长阅读幼教资料，了解幼教信息的愿望。

(4)专家讲座：从家长的实际需要出发，本学期我园将针对家长存在的育儿方面共性的困惑，邀请有关专家开设12个讲座或咨询活动。

(5)特殊幼儿指导：每位教师尝试对班中的一名特殊幼儿实施跟踪式家教指导，制定并实施相关的指导计划，记录指导情况及其效果。

二、以现代媒体和通讯设备为载体，开创家教指导新气象随着网络时代的到来，互联网不仅给人们的生活增添了知识和乐趣，还给人们的交流和联系带来了方便和快捷，能否直接将网络作为教师与家长有效融合、密切联系的快捷通道，使双方进行思想融合，达成共同意见，形成观念认同的连心桥呢?在以往实践摸索的的基础上，本学期我们将进一步建设好幼儿园网页，并结合上海学前教育和家校互动两个网络平台做好三部曲：第一步：网络平台宣传。为了确保通过网络进行深入全面的家长工作，实现家园沟通、优化家庭教育与幼儿园教育，达成双赢的目的，一方面网管员帮助新教师准确认识两个网络平台，帮助她们明确平台的维护和使用要求，以提高使用效率。另一方面，我们发动教师通过各种方法向家长，尤其是新生家长宣传这样一交流、互动的载体，让家长借助平台畅所欲言。第二步：网络应用技术培训网络高效、快速、方便、独特的交流方式，使得大家在有限的学习、工作的重压之外获得了更广泛的交流空间。我们有良好的设备，可将跟踪摄录的幼儿生活学习镜头直接上传，以供家长观赏。然而好多家长虽是游戏玩家，却不知道在bbs中如何进入、发言、贴图，这些基本技能的缺失，阻塞了网络使用的畅通性，也阻碍了网络家长工作顺利展开的进程。为了扫除这些障碍，我们将以班级为单位向家长开设相关培训，印发相关操作路径。从而提高家长进入平台、使用平台的能力，通过交流育儿经验和幼儿在家进行的有意义的活动，引导家长积极参与到育儿活动中。第三步：网络内容丰富幼儿园家长工作的目的在于：实现家园相互配合同步教育，促进幼儿素质提高。 要做到这一点，教师必须使家长及时、全面的了解幼儿园教育目标，从而配合幼儿园进行教育。为此，教师应利用网络平台做到 五公布：

1、每月公布月工作计划和目标，让家长对孩子本月的保教目标早知道。

2、每周向家长公布周计划。家长只要轻轻点击鼠标就可以了解本周教学重点，看了请您配合一栏，就明白了请家长协助完成的目标。

3、公布幼儿的活动跟踪录像，帮助家长清淅地了解孩子在园的情况。

4、每周公布一周菜谱，让家长了解到孩子在园的饮食搭配，同时为家庭饮食结构的补充提供依据。

5、及时公布幼儿园和本班重大的活动信息，让家长了解幼儿园和班级的园所动态、班级动态、重大活动、幼儿发展等情况。当然，我们还应积极回应或引导家长积极参与网络讨论，围绕家长的心声，请家长、老师跟贴，各抒已见，从而充分发挥网络的信息传递及互动功能，架起家长和老师沟通的桥梁。

三、以家长和社区资源为补充，形成三位一体新合力

1、挖掘家长资源，壮大教育队伍让家长参与幼儿园管理能使其作为教育主体者的地位得到有效落实，而且能大大激发家长参与幼儿园工作的热情，使家园互动充满活力。为此，9月份我们将通过推荐、审核、筛选成立新一届园、年级、班级家长委员会，以此来壮大我们的队伍。届时，来自不同行业，具有不同特长的年轻家长将从保教、卫生保健到健康安全等各项工作参与幼儿园的管理和监督，认真听取家长对幼儿园工作的建议，并逐项研究，落实解决。同时，我们将发动教师对本班家长的学历、兴趣、特长、工作性质等进行全面调查，并建立家长资源信息库，记录有利于幼儿园主题活动或课题研究活动开展的家长信息，然后根据家长的特点，邀请家长到幼儿园当老师，设计组织活动或给幼儿表演等。从而使孩子们开阔眼界，获得社会知识和经验，促进认知和社会性发展。 与此同时，我们还知道用家长的话说服家长将事半功倍，因此，我们一方面将发动各班家长撰写自己的育儿心得，用于经验共享;另一方面，也将收集家长的育儿困惑，并将收集的问题加以归类整理，尔后视个性、共性的不同，通过书面、电话或家长沙龙的形式予以答复。

2、利用社区资源，拓展教育外延《纲要》指出：充分利用环境和社区的教育资源，扩展幼儿生活和学习的空间。我园南北两园分别地处居民生活区和商业区，其中蕴含了诸如商场、邮局、银行、镇政府、影剧院等周边资源，这些资源既为我们实施相关主题活动提供了真实的场景，又是我们带领幼儿认识社会、认识生活、积累生活经验的活教材。因此，本学期，我们尝试以个别教工家属或幼儿家长为桥梁，邀请其所在单位领导协助本园成立社区早教委员会，开设幼儿社区实践基地，鼓励教师在确保幼儿安全的前提下，以班组或班级为单位有机利用基地资源，并结合课程，挖掘和聘请基地单位有专长的人员如：医生、交警等人员参与我们的教学。与此同时，我们应充分利用节日，带领幼儿走向社会，体验民间文化习俗。例如，重阳节我们可带大班孩子去敬老院献爱心;元旦节我们可鼓动家长带领孩子去同伴或亲戚家串门等等。

3、重视社区早教，拓展指导阵地随着社会的进步，0-3岁婴幼儿的教育正越来越受到社会各界人士的重视，我们也深切地感受到婴幼儿早期教育是基础教育的基础，是牵系千家万户的头等大事。因此，本学期，我园将在原有基础上，从家长的需求和婴幼儿发展需要出发，创新指导的内容和形式，提高家教指导效果。充分用好幼儿园现有的教师和财物资源为社区早教事业服务，确保每学期两次为社区03岁婴幼儿及其家长开展早教指导活动，拓展家教指导阵地，扩大家教指导对象的队伍，提高家长对0-3岁婴幼儿教育的重视程度。

四、具体安排：

九月份：

1、制定本学期家长工作计划。

2、各班家访，了解班内幼儿基本情况。

3、成立新一届家长委员会，并召开第一次会议。

4、家长情况摸底，建立家长资源信息库及社区早教委员会。

5、开通班级网络平台，更新相关信息。

6、各班家长会。

十月份：

1、重阳节社区活动。

2、社区早教委员会会议。

3、家长阅览室开放。

4、家长网络平台的操作路径说明(网管员负责向小班及新生家长下发材料)。

5、社区早教活动。

6、家长老师进课堂活动。

十一月份：

1、讲座：小班幼儿秋季疾病的预防和识别(保健员)。

2、基地老师进课堂。

3、家委会会议。

4、网络平台维护与更新培训(计算机应用困难的幼儿家长)。

5、教师学习：与不同的家长该如何交流?

十二月份：

1、社区基地活动。

2、教师沙龙我眼中的家长工作。

3、迎新年亲子运动会(包含社区早教对象)。

4、家长育儿困惑征集、归类和答复。

一月份：

1、下发家长问卷并进行情况汇总。

2、幼儿寒假生活指导告家长书。

3、评比好家长，撰写家教心得，上传至网页相关栏目。

4、撰写家长工作总结。

5、家长半日活动。

**幼儿园小班组长工作计划 幼儿园小班班级工作计划上学期篇十七**

一.情况分析

幼儿教育光靠教师一人收集往往是十分有限的，只有我们平时重视家长工作，努力做好家长工作，动员家长和孩子一起收集、准备，才能使我们的活动开展得更加生动、活跃。

工作中，我们发现，现在我们班的孩子已不同于以往的孩子，他们的知识已不再局限于在幼儿园学到的，他们提出的问题有时甚至连教师也回答不上来。那么，在信息社会的今天，我们就可以发动家长，让他们协助上网查阅资料，或者教会孩子如何从广播、报刊等媒体中主动获取信息资料，提高孩子的学习能力，满足孩子的求知欲望。同时，我们还体会到，在课程实施的过程中，一些家长往往本身就是现成的教育资源。

我们为了孩子的提高，充分挖掘家长资源，使家庭和幼儿园互动起来，达到共同教育幼儿的目的。那么为什么要让家长和幼儿园互动起来，我们制定了一下目标和措施：

二.家长工作的目标

1。加强与家长的直接联系，做到“因人而宜”。针对不同家长的实际情况，采取不同的联系方式，让每一个家长多走近孩子、了解孩子。对于平时自己接送孩子的家长，加强平时的交流，孩子的点滴进步、出现的问题等，让家长第一时间知道，以期家园配合，获得好的教育效果;而对于那些很少来园接送孩子的家长，则采取电话交流、家园联系册联系的方式，并让其隔一段时间能来园一次，通过和老师的直面交流，真实地了解孩子的情况。

2。由于隔代领养的较多爷爷奶奶的过分宠爱、包办代替使宝宝养成了依赖，所以，特别要求家长在家里一定要给与宝宝动手的机会。

3。结合节日，开展家园同系活动，亲子活动，庆国庆，庆元旦等游戏活动，家园共同参与活动，增进了家园之间的情感交流。

4。引导家长正确看待自己的孩子。从孩子自身的情况及特点出发，关注孩子在自身基础上所获得的发展，不要盲目地横向比较。

5。在家长、孩子与幼儿园之间建立了良好的、和谐的互通、互知的关系。任何活动都是家长感兴趣的，他们关心幼儿在幼儿园的一切生活，一点一滴，而由于自身条件有限，无法深入了解幼儿园的双重任务。由于不了解，也就无法理解幼儿园工作中的一些内容，并使有的家长对幼儿园产生不满情绪，形成和幼儿园的一切活动对立、不支持、不理睬的态度。扭转这种情况的方法之一就是让家长走入幼儿园活动，参与幼儿园活动，来促进其思想转变，逐渐从不支持到支持，从不理睬到主动询问，从不闻不问到积极参与使其产生质的变化，这不仅利于孩子的成长，更有利于幼儿园的自身信誉度，使整个社区亲和力达到积极向上的方面。这一点是任何活动的关键点。

三.具体措施

1。定期将家园联系本陈列出来，供家长翻阅，并把家园联系本中家长的育儿经验和幼教新书推荐给家长，促进家长与家长之间的学习与相互沟通。

2。每天利用幼儿入园、离园的好机会，和家长有目的、有针对性地进行交流。

幼儿入园时，教师要站在门口笑脸相迎，主动向幼儿问好，另一配班教师组织孩子进入活动区，让孩子们自选游戏、自由结伴进行活动。幼儿离园时，三个老师都要到位，配班老师组织幼儿活动，带班老师与家长交流幼儿在园情况。让家长每天放心地接送，及时了解孩子每日动态。

3。开展“家长学校”活动，并开设有关生活自理能力培养方面的专题讲座。

4。办好《家长园地》向家长宣传科学育儿的知识。

5。利用博客与家长在线交流，让家长及时了解幼儿在园的学习、游戏生活情况，使家长真正理解幼儿园、教师，支持我们工作，让幼儿和谐、快乐地发展。

6。召开家长会，转变家长对现代教育观念的认识。

**幼儿园小班组长工作计划 幼儿园小班班级工作计划上学期篇十八**

一、情况分析

优势：

1、各类常规性家长工作开展有序，教师对家长工作有足够的重视。

2、幼儿园各项家园活动的开展，老师能以积极地态度面对，活动的质效受到家长好评。

3、能采用多种途径与家长进行交流与沟通。

存在问题

1、加强“家园app”的使用率，让家园成为家园沟通的主要平台。

2、专家引领，加强对家长科学育儿方面的指导。

二、指导思想

立足本园实际，以《3—6岁儿童学习与发展指南》、《上海市学前教育课程指南》为依据，幼儿园五年发展规划为目标，本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解支持、主动参与。并积极支持、帮助家长提高家庭教育能力。积极探索3-6岁幼儿家教指导工作的有效途径和形式，促进幼儿园办园水平提高；强化服务家长、服务幼儿的质量，促进幼儿园整体服务水平的提高。增强家长对幼儿园的信任感；提高家长对幼儿关心的程度；强化家长教育动机；提高家教素质和家教质量。全面提高教职员工的基本素质，真正做到服务于社会、服务于家长、服务于幼儿。

二、工作目标：

1、结合课程，开展行之有效的社区活动，进一步加强与拓展家园、社区的活动形式与内容。

2、形成家园网络互动，拓展家园沟通的途径。

四、主要工作及措施：

学期专题工作

开展“快乐半小时”家庭亲子表演活动及研讨。

日常指导

1、加强“家园app”的使用率，让家园成为家园沟通的主要平台。并通过电话、家园便条、飞信，qq群、微信等途径，做好家园的日常沟通工作。

2、召开期初家长会及家长开放日活动，促进老师和家长的有效沟通。

3、以“快乐表演30分”为主题开展的家长沙龙，在班级、年级组层面开展家园大讨论，提高家长的家庭教育素养。

4、学期中对生病不来园幼儿园做好家访，两天不来园幼儿做好电访，掌握每个幼儿的身体健康状况。

5、按时完成“家园”的更新，正确使用，积极互动，发挥互动平台在家园沟通中的作用。

6、结合传染病的预防工作，使家长能理解、支持和配合学校在传染病期间各项工作的开展。

7、加强《3-6岁儿童学习与发展》指南的学习与研讨，初步让家长了解指南的相关内容。

8、开展丰富多彩的家园社区活动，共享幼儿园特色成效。

家委会工作

1、定期召开家委会，了解幼儿园老师与生活老师之间“三位一体”的实施，虚心听取家长建议。

2、结合幼儿园膳管会，进行菜谱的制定与交流，听取老师与家长的建议。

2、加强家长平安志愿者护校队的管理，辅助幼儿园做好园内园外的安全工作。

亲子实践教育

1、制作《家园直通车亲子小报》，鼓励家长围绕“快乐半小时”分享家庭开展快乐表演的乐趣，踊跃投稿。

2、结合节日、节气、班级主题、外出亲子游等活动，精心设计亲子学习、亲子互动、亲子游戏等活动，创造家园同乐的机会。

3、开展不同形式的“家长进课堂”活动，有效挖掘家长资源。

4、鼓励家长和孩子一起，共同参与班级主题的开展。

**幼儿园小班组长工作计划 幼儿园小班班级工作计划上学期篇十九**

一、指导思想

幼儿园新《纲要》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。” 家庭教育指导的本质是家长认识提高的过程，根本目标是促进幼儿发展。将家庭教育融入幼儿教育范畴，是为了促进幼儿园办园水平提高;增强家长对幼儿园的信任感;提高家长对幼儿关心的程度;强化家长教育动机;提高家教素质和家教质量。

二、情况分析：

上学期，我班开展了较多的家长工作形式，如：家长会、家长学校、家长开放日、家长问卷等，取得了较好的成绩经过一学期的家长工作，原先对幼儿不关心、无所谓的观念已有很大改变，家长们纷纷主动向老师询问孩子在园的生活学习情况。对目前开展的主题活动、活动区活动都有了一定的了解。

同时也给予了我们许多的配合。对一些不明白的事能进行电话联系，请假制度也开展得很好。但了解到班里有很大一部分幼儿家长工作繁忙，都由祖父母带，存在依赖性强，自理能力差，节假日不午睡等一系列不良习惯。

这样就影响了教学活动的开展。各方面能力还待培养。针对上述情况加强家园合作显得非常重要.，因此我们分析后认为，我班上学期家长工作中的亲子活动不多。本学期，我们在原有家长工作的基础上，加大亲子活动的创新开展，让家长工作取得更大的成效。

三、目标：

1、针对不同层次的家长进行不同的联系、交往，力争让每位家长都能时刻了解孩子在园的情况，让家长满意放心。

2、根据教学活动的需要，请家长务必关心家园栏，关心主题教学，做好家园配合工作，使教学活动得以顺利开展。

3、请家长献计献策，共同商讨教育良方。

4、根据家长的需要，提供便利服务。

四、 措施：

1、开学前电话联系每位幼儿家长，了解幼儿假期生活情况和健康状况。

2、做好家访工作，了解孩子学习情况与生活习惯。

3、利用接送时间，与各位家长简单反映幼儿在园情况，并了解幼儿在家表现，与家长商讨教育幼儿的有效方法。

4、五月开设家长开放日活动，组织家长带领孩子到小学去参观，观摩小学生的上课情况，并请家长谈谈参观后的感想和体会。

5、每月做好幼儿在园评价记录，并请家长也能配合填写有关栏目。

6、学期结束时，写好每个幼儿在园情况汇报表，向家长汇报。

7、做好期末家访工作，希望家长能合理安排好幼儿的假期生活。

**幼儿园小班组长工作计划 幼儿园小班班级工作计划上学期篇二十**

家长是幼儿的第一位老师，做好家长工作尤其重要。本学期，小班新生刚入园，他们几乎都是刚从家庭步入幼儿园体验集体生活，其父母也是初次尝试与老师接触，对老师，对幼儿园教育都不太了解，本学期我们将以热情的态度，积极主动地通过开展各种形式的活动，有目的，有计划，有组织，有针对性地向家长全方位地宣传科学育儿的知识，介绍幼儿在园的一日生活情况，及时了解家长的需要，想家长所想，为家长解除后顾之忧，为家园共育创造积极有利地条件。

一、工作目标：

贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》精神，采用各种渠道,保持家园一致.使家长更新家庭教育观念，吸收家庭教育经验，使家庭教育适应幼儿园教育要求。通过幼儿园与家庭的双向互动，共同促进幼儿的身心发展。

二、具体措施

1.通过交流，家访，了解到幼儿在家的生活习惯，行为习惯及特点，力争对每位幼儿做到心中有数，为家园共育打好基础。

2.通过开展各种各样形式的活动，如家教知识讲座，家长咨询活动，家长园地等，向家长介绍科学育儿的知识，宣传新的幼教观念，提倡素质教育，帮助家长树立符合时势的家教观。

3.开展丰富多彩的家园联系活动，定期发放调查表，开展对家长半日开放活动，让家长了解幼儿在园的生活情况，为家长解除后顾之忧，并请家长对我们的工作给予监督，并提出宝贵的意见，做好家长反馈资料的积累工作。

4.结合节日，开展家园同系活动，亲子活动，庆国庆，庆元旦等游戏活动，家园共同参与活动，增进了家园之间的情感交流。

5.做好经常性的家长工作，虚心听取家长意见，及时改进工作态度和方法，把工作做到每个幼儿和幼儿家长的心上，在家长心目中树立起良好的教师形象。人人“从我做起”以此树立起“幼儿园”在家长心目中的良好形象。

三、工作安排

九月份：

1.对新入园的幼儿进行家访，了解幼儿在家的身体健康和生活学习情况，并对身体较弱，生活习惯较差的幼儿进行特别关注，并与家长协商对策。

2.家园共同努力，做好幼儿刚入园的适应工作。积极缓解幼儿的心理焦虑，使孩子高高兴兴上幼儿园。

3.充分挖掘“家长资源”，与幼儿共同收集与主题有关的资料，利用废旧材料制作玩教具。

十月份：

1.召开家长会, 让家长了解幼儿园小班教育目标和任务，进行家教知识讲座，使家长明确家园配合教育的重要性。

2.要求家长重视培养幼儿的独立生活能力，如独立进餐，穿脱衣服，睡眠等，鼓励幼儿遇到问题想办法自己解决。

3.要求家长利用假期带孩子出去参观游玩，增长幼儿见识，开阔眼界，增进家长与孩子的感情。

十一月份：

1.向家长及时发放育儿知识宣传资料，宣传科学的育儿知识，促进幼儿身心的健康发展。

2.通过“家长园地”、“家园联系手册”等向家长宣传和介绍有关主题的内容及幼儿在主题活动中的反应情况等。还不时布置一些小任务，请家长在孩子回家后，协助和支持幼儿完成任务。

十二月份：

1.充分发挥现代化通讯设施，利用电话、网络，让家长有事及时地与教师联系，在网络上共同探讨如何教育好孩子。

2.进行家长学校讲座，向家长宣传冬季育儿的保健知识，进行幼儿保健咨询活动，让家长了解预防疾病的知识。

3.设置幼儿作品展示栏，随时向家长展示幼儿作品。

一月份：

1.举行庆元旦迎新年的活动，以丰富多彩的游戏活动内容吸引家长的积极参与。

2.发放家长意见调查表，做好家长资料的积累工作。

**幼儿园小班组长工作计划 幼儿园小班班级工作计划上学期篇二十一**

一、指导思想：

《纲要》指出：“应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”本学期我班以实施家园同步教育为突破口，统整各方教育资源，从而使家长树立了正确的教育观念，掌握科学的育儿知识，提高了家庭教育水平，提高家长素质，共同用科学的方法启迪和开发幼儿的智力，促进了幼儿素质的全面提高。

二、开展亲子活动，转变家长的教育角色

本学期充分挖掘家长的教育资源，重新认识家长在活动中的角色，让家长在每次活动中由自由观察者转化为参与教育者。开放日之前，教师先把教育活动的目标、内容、方法以及如何观察自己的孩子、怎样科学地对待孩子们之间的差别等，向家长讲明白，使家长们在看活动时，知道对自己的孩子多进行纵向比，少进行横向比，要善于发现自己孩子的闪光点，具体活动为：

2月：家长和孩子一起自制灯笼参与幼儿园灯展

准备寒假的生活照片带入园布置专栏《多彩的生活》。

3月：三月八日半日亲子活动“和妈妈们一起包馄钝”

4月：对家长半日开放正常活动

5月：亲子活动“水果、蔬菜制作大比拼”(园领导、教师、幼儿、家长代表组成美食评审团进行品尝、评奖、发奖)

6月：迎六一家庭卡拉ok大赛(班级先选拔4-5个家庭，然后参加年级大赛)

三：开展多种多样的沟通方式

1、每天利用幼儿入园、离园的好机会，和家长有目的、有针对性地进行交流。

幼儿入园时，教师要站在门口笑脸相迎，主动向幼儿问好，另一配班教师组织孩子进入活动区，让孩子们自选游戏、自由结伴进行活动。幼儿离园时，三个老师都要到位，配班老师组织幼儿活动，带班老师与家长交流幼儿在园情况。让家长每天放心地接送，及时了解孩子每日动态。

2、联系本定期与家长沟通、交流。

3、每天做好家长工作记录。

4、每周更换家长园地内容，介绍一些国内外育儿专家的一些文章、家庭营养知识‘家庭教育方法，新的教育观念，以及近期的教育活动，需要价值配合的事情。

5、每月出一份《亲子小报》。

6、开辟“请您关注”专栏，定期将家园联系本陈列出来，供家长翻阅，并把家园联系本中家长的育儿经验和幼教新书推荐给家长，促进家长与家长之间的学习与相互沟通。

7、电话联系：对于一些生病缺席或不明原因未来的孩子，我们用电话联系的形式，了解原因。

8、家长协助孩子收集主题有关的资迅、图片、书籍、物品及有关的知识。

9、请进来活动：请医生家长做一次教师，发挥了家长参与教育活动的积极性，弥补幼儿园资源的不足，同是也唤起家长的主人翁意识。

10、家长利用双休日带幼儿走进大自然，寻求大自然的信息。

11、召开家长会，转变家长对现代教育观念的认识，

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找