# 最新高中数学教研组工作总结(十二篇)

来源：网络 作者：天地有情 更新时间：2024-08-05

*当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。相信许多人会觉得总结很难写？这里给大家分享一...*

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。相信许多人会觉得总结很难写？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

**高中数学教研组工作总结篇1**

紧张而又忙碌的一学期即将过去，回顾这一学期我校的小学数学教研工作,我们深感辛苦并快乐,因为我们付出了,努力了,收获了，更进一步营造了浓厚的数学教研氛围。这是全校每位小学数学老师积极转变教学观念,大胆创新、共同努力、互相协作的结果。现将教研组工作小结如下：

本着“多学、常思考”的宗旨，本学期我组各位教师除了经常阅读有关的专业资料和网络资料外，还组织教师一起学习了《整体化有序设计单元教学探讨》，《如何上好数学复习课》等文章，观摩了市级名师的教学风采，学习了新的教学技术，学习了他们先进的教学理念、全新的教学设计、有效的教学方法，并将学到的专业知识应用到平时的教学中来，提高我们的教学水平。本学期有6人次参加了市名师课堂（复习课专场）观摩活动，每人参与2次市级网络教研活动。

1、充分发挥集体的作用，认真抓好集体备课活动，一学期来，在备课组长的组织下进行集体备课，开展同课异构的组内循环课，加强教材教法的研究，明确教材编写意图，教学目标、重点、难点，确定教学方法，做到“三备”(备三维目标，备教材，备学生)。备课力求做到挖掘“深”，设计“新”，内容“实”，并且在活动中探讨教学中的困惑、得失，使教研组活动稳实而高效。

2、坚持开展听、评、说课活动，且把这个活动作为一个重要的教研活动来抓。一学期来，举行了组内推荐课、青年教师大奖赛观摩。讲课者认真备课，听课者有记录，听课后及时交流，互相切磋，认真撰写评课意见。每位老师根据自己的上课实际效果，及时反思，总结该节课的得失，并根据评课老师的意见，对自己的教案进行第二次设计，使课堂教学过程更优化。

（1）推荐课：由夏宇老师执教《流程图》，虽然夏老师只有2年教龄，但是年轻教师思维活跃，领悟力强，在二年级组老师的共同指导下，她的课了很大的进步，教学时，夏老师带领学生去经历、体验和操作，利用了数点块（骰子）这一日常生活中见到的东西。让学生自己进行投掷，记录并且分析数据。经历了一个完整的流程图的顺序，让学生更好的能够理解流程图的含义。同时也让学生愉快地进行了本节课的学习。

（2）青年教师大奖赛：我们数学组共有4位教师参与，一年级的包琏真《百数表》、二年级刘燕老师《解决问题》，四年级杨綮奕老师《增加增加到》，五年级施俊豪老师《可能性》，四位老师都根据学校要求运用指尖教学帮助学生加深知识的理解，强调学生动手操作、动手实践的能力。指尖学习旨在改变教师的教学行为，学生的学习过程，最终提高教师教学方式指数，提高学生高阶思维能力，使我校生态教育教学系统更加完备。

3、数学周活动

4月15日——4月19日，我们数学组开展了数学周的活动，以“和谐的数学、快乐的数学、创新的数学”为根本宗旨，以一系列数学活动为基本载体，为全体学生展示自身的聪明智慧提供平台，感受数学的魅力，享受数学学习的乐趣，让学生们体验“学数学，其乐无穷；用数学，无处不在；爱数学，受益终身”。

通过参与本次数学周的活动，孩子们感受到了数学是生动活泼、富有生机而又来源于生活、服务于生活的；同时在数学活动中孩子们的动手能力得到了锻炼，体验到了学好数学的快乐。大批爱好数学的数学小达人一显身手，脱颖而出，整个校园充满了快乐数学的良好氛围。

1、围绕主题进行研究

本学期数学教研组主题——生态教育理念下，数学几何单元整体教学的实践研究。在学校生态教育理念背景下，依托单元整体教学设计，借助指尖学习助推生态课堂构建，进一步开展方式、策略、基本模式的实践研究，构建“单元整体教学”体系，推动生态课堂的构建，提高学生的学习能力。

2、视导

本学期数学组有2次视导，职初教师视导和复习课的视导。职初对象是夏宇老师和张天烨老师，从听课情况来看，2位教师都有了不同程度的进步，同时也对她们提出了可行性的建议，期待她们有更大的提高。尹莹老师的《周长与面积》一课，让我们对复习课的教学了新的认识。

3、师徒带教

本学期，吕虹老师继续带教张天烨老师，经过又一学期的打磨，涨老师逐渐掌握了教学方法，对班级学生的纪律把控有了很大的进步，本学期的视导课，见证了她的成长，相信在今后的工作中，只要不断努力，师徒的互帮互助中得到共同提高。

本学期，除了吴荣霞和尹莹老师继续参加杨浦区“学习习惯评价研究”课题组，夏宇老师也加入了，以二年级4班、三年级3班为试验班，实施学习习惯的评价研究。本学期完成了区的数据采集工作。

总之，小学数学教研活动在今后的工作中要继续发扬成绩，弥补工作中的不足，我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，使我们的教研工作更上一层楼。

**高中数学教研组工作总结篇2**

光阴似箭，岁月如梭，紧张而又繁忙的一学期工作就要结束了，初三数学组的每位教师都是以认真、务实的态度忙于期末的收尾工作，为了今后更好地开展工作，提高教学效率，促进教师成长，现对本学期工作总结如下：

根据学校要求，本学期继续深化实施集体分节备课，发挥每位老师的特点，同仁之间互相学习、互相借鉴，每位老师在这个基础上，根据自己的特点、风格再进行修改，在教学上体现出自己的个性，教案力求符合下列要求：

1、教学目标应有：认知目标、技能目标和情感教育目标，确定数学思想及数学方法的培养目标，提高学生的思维能力及创新能力，通过引导与规范管理，使学生养成良好的学习习惯。

2、教学设计应以课程标准为准绳，根据教学目标和本校的学生特点安排教材，要深入理解教材，突出重点、分散难点，对不同层次的学生要有不同层次的教学内容及不同的教法。

为了在课堂教学中落实素质教育，从发展的要求看，就不仅要让学生“学会”数学，更重要的是让学生“会学”数学，具备在未来工作中科学地提出问题、探索问题、创造性地解决问题的能力，所以我们要求老师在教学过程中要时时考虑对学生进行学习指导，本学期重

**高中数学教研组工作总结篇3**

一学期的工作已近尾声。本学期，我校数学教研组以“一切为了学生的发展”为核心，积极推进高效课堂教学模式，狠抓教研教改工作，加强教师校本培训，全面提高教师专业素质。注重课堂教学，求真务实、强化改革意识、创新意识、开拓创新，努力促进我校教育教学工作再上新台阶。总体看，全体数学教师认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，收到良好的效果。现将本学期的工作总结如下：

教师，既要以学问教人，还要以道德育人，作为教师职业的从业者，其个人的道德行为对学生有着强烈的示范性，其道德影响广泛而深远，教师的思想品德、人格修养甚至可以影响个人的一生。教师对学生心灵的影响是任何教科书、任何道德箴言、任何奖励制度都不能代替的。教师只有不断努力提高自身的素质，才能塑造出使学生难以忘怀的可亲可敬的师长形象

教师的职责是“传道、授业、解惑”。要提高自身的师德修养，首先要提高自己的教育教学水平。这是师德的首要基础，如果一个教师不是一个优秀的“教书先生”，也就不可能成为一个优秀的教师。教师的爱可以用语言播种，用粉笔耕耘。对学生充满爱心的每一堂课，都仿佛在为学生打开计扇窗户，让学生看到一个色彩斑斓的新世界。

随着教育理念的不断更新和发展，我们深认识到，教师如果不习，教研活动就会成为“无本之木，无源之水”。因此，本学期我们根据实际情况，立足校本，有计划、有步骤进行校本培训，措施得力，目标明确，形式多样。要求教师深入学习《新课程标准》以及《数学作业设计》，组织教师学习讨论教学中的热点和冷点教学问题，从而使教师更新教学观念，认识教学新策略，并组织教师利用新方法组织好课堂教学，在实践中不断提高自身的素质，教师们把新课标的理念渗透到教学中，教学中注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。以平等、宽容的态度对待学生，在沟通中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。

我们在学期初教研活动计划中提到，为了改革课结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平和课堂教学效益，开展“听、评、说课紧紧跟踪一节课”的教学工作。且把这项工作做为一个重要的教研活动。本学期，我们组听取了徐文杰、叶甜娟、卢园园等教师的课。从老师们的上课可以看出，在课前老师们是做了充分的准备，从备课、准备教具都是十分的认真。听课后认真计果，及时反馈，同时，还参与了县各种数学教研活动，老师们受益匪浅，从中学到了不少教学经验，一学期下来我们发现教师的课堂教学能力有了进步。本学期还进行了两次检查教案与作业，教师们都能认真备课，认真批改作业。

在切实抓好教学常规，大面积提高教学质量的同时，老师们努力做好培优补差工作，做好学生的思想工作，经常和学生谈心，关心他们，关爱他们，让学生觉得老师是重视他们的，激发他们学习的积极性。了解学生们的学习态度、学习习惯、学习方法等，从而根据学生的思想状态进行相应的辅导。定期与学生家长、科任老师联系，进步了解学生的学习情况，在教学中努力把培优辅差工作落实到教学的每一个环节，充分发挥各种积极因素，教师们坚持不放弃每个后进生，都以良好的心态接纳他们，正确看待每一个学生，以培养学生素质的提高为自己工作的重点。积极对待学生的每个闪光点，施以恰如其分的鼓励性评价，使得每一位学生能安心于课堂的学习，把学困生的厌学，逃学情绪抑制在一个最低点上。对于差生主要引导他们多学习，多重复，在熟练的基础上不断提高自己的能力。在工作过程中，注重优生的辅导。对差生进行多鼓励、少批评、多谈心，进行心理沟通，提高他们的自我判断与控制能力。他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的知识，让他们在学习上有所进步，以提高学生的整体水平。

一学期来，取得了较好的成绩。在今后的培优补差工作中教师们会更加努力，加强学习，提高工作能力，不断探索总结经验更新进取争取更好的成绩。

1、教师课件的制作水平有待提高，今后我们应在这方面加强检查和督促。

2、对高效课堂的理解不深，个别教学环节形式化，未能达到预期的效果，教师教学水平有待进一步提高。

3、个别教师在教案的修改中字迹过于潦草，对培优辅差和课后反思写的不够深入。

4、个别班级的学生作业中错题有未更正或不及时更正的情况，说明老师对学生的要求还不够，未能对学生养成较好的习惯。

总之，一学期以来，数学组教师注意自身素质的提高，始终以高得了一定的成绩。一份耕耘，一份收获，教学工作苦乐相伴。本学期通过一系列的活动，老师都有不同程度的提高，让每位学生都取得了进步，这是我组学教研组活动的目的。但是，我们也深深知道，这些成绩的取得是在各级领导的关心、以及学校其他学科老师的大力支持与配合下取得的。我们还知道，我们的工作还有很多需要提高改进的地方，我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，让我们的教研工作更上一层楼。

**高中数学教研组工作总结篇4**

在我心目中，不理你是什么样的肤色，不理你是什么样的国籍，只要你对公司有贡献，忠诚、肯做事、有归属感，即有长期的打算，我就会帮他慢慢地经过一个时期而成为核心分子，这是我公司一向的政策。

又一学期在大家的忙碌中匆匆度过回首本学期的工作有让人会心微笑的成绩但也有不尽人意的地方

为了在今后的工作中扬长避短现将本学期工作总结如下：

本教研组由4名老师组成这是一个团结奋进的数学教研组

老教师不仅在工作中对年轻教师进行传、帮、带把自己多年的教学经验教给年轻教师

而且经常从感情和语言上给年轻人以支持与鼓励年轻对老教师的教诲更是虚心学习一丝不苟

（一）在教学方面1、制订计划根据学校的要求结合毕业班的实际情况

制订出一个行之有效的教学计划、教研组计划、复习计划而且基本能按计划进行活动

2、精心编制教案

课堂教学方案的研讨是我们教研活动中的主要工作

扎实有效地开展课堂教学研究对于我们老师的教学成长起到非常重要的作用针对这一册教材

我们分成4部分进行备课

每位教师都能按照学校要求保质保量的完成备课任务每次上课的前一天能够互相交流互相学习

我们特别关心学生的学习兴趣和在课堂教学中如何把握教材的重难点在研讨中把大家的智慧集中在一起大家共享

达到了不断提高专业知识和业务水平的目的

3、严抓教学常规狠抓备课上好每一节课认真批好每一本作业保证数学知识的关联性是我组在数学教学上的共识由于真正做到了三认真

所以学生较好的掌握了分数、百分数的应用题的分析与解答方法突破了本学期的教学难点

4、做好记录评议反思

重视校本教研活动的记录注重资料的收集和整理

同时每人每学期还完成10节以上的听课、评课做好课后反思和教材的分析、点评、写好教学亮点我们的教学在不断地反思总结中又上一个台阶

（二）教研工作

1、用理论指导实际工作

学校组织的各种教研活动、专题讲座我们组的老师都能认真听、想、记把他们的思想与经验融入我们的教学中学有长进

我们还注重平常对学校所订的教学杂志的\'学习从中我们得到了启发和提高每位外出学习听课的老师回来后都能及时把新的思想好的做法及时传达给每一位教师力求使每人都能受益取人之长、补己之短

使自己的教学教育工作更出色

2、教学理论的学习本学期初

我们教研组在认真学习《新课程标准》及一些理论的基础上组织了4位教师围绕学习内容进行了认真的讨论在教学中

教师都能充分发挥主观能动性钻研教材驾驭教材

在领会编者意图的基础上创造性地使用教材用活教材在教学中

老师们也都能以学生为主体

创设学生动手实践、自主探索、合作交流的学习氛围

能让学生在观察、实验、猜测、验证、推理与交流中领会知识、感悟知识从而提高学习是素质

1、虽然学了不少理论知识

但是如何把这些理论知识科学合理的用到自己的课堂上也有待于大家继续研究

2、有了新的教育教学理念

如何把这些理念贯穿与自己的教学之中？我们还需要尽快完成应试教育向素质教育的转轨

3、大部分学生成绩不错

但是部分学困生的学习方法和学习习惯还需要老师研究培养如何提高他们的学习成绩这也是实际存在的问题

1、我们的理论水平仍存在着欠缺

在以后的日子里我们将更一步多多地阅读教育刊物多写写教学反思以进一步提高理论的素质以理论来指导、武装我们的实践

2、我们教师们的听课及评课的基本功仍有待于提高我们认为应该多观看教学课堂录像

再让老师们对所观看的录像做出综合的评析及谈谈自己的若干建议从而提高教师听评课的能力

**高中数学教研组工作总结篇5**

我校认真贯彻教育局和学校的工作要点，在学校教导处工作计划的指导下，立足“35分钟”课堂的教学研究、以实施课程改革和全面教学质量为目标，以提高教师整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点全面开展教育教学活动。

现就本学期开展的工作做如下总结：

1、围绕校“35分钟课堂”和教师课题的开展，组织教师认真学习了《新课程标准》以及自我学习一些教育教学书籍刊物，进一步领会新课标的精神，努力促使教师在日常数学教学中加强实践感悟，切实转变教育观念、教学行为。每月按时完成了“教育综述”和“我最得意的一节课”摘抄500字。

2、结合每学期两篇教育教学随笔加强教学反思。认真撰写案例、“最得意的一节课”并组织参加区案例、“最得意的一节课”的评比。李朝品的《小学数学的课堂应该是基于“核心问题”的课堂——记两节“认识人民币”听课有感》获区案例评比三等奖。

1、本学期，我组坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新有机结合，每位教师都有严谨、扎实、高效的良好教风，并努力培养学生勤奋、求真、善问的良好学风的形成。努力体现以人为本的思想，教师能认真备好每一堂课，能认真探究教材的深度和广度、注重教法与学法的指导，及时研究教学的重点、难点，精心设计课堂的教学过程，并依据自己的教学感受做好教学后记。教师互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及期中质量检测，查漏补缺，培优辅差，促进数学教学质量的进一步提高。

2、围绕市、区“数学与生活”学生作品征集竞赛这一工作，认真组织学生学习参与活动中，让学生感受了数学与生活的联系，激发的学习数学的兴趣，经过全体师生的共同努力，最终区级每个班都有收获，市级2个二等奖、3个三等奖，李朝品和刘芳老师被评为区“优秀辅导员”。

3、积极组织全体三四年级学生参加校“数学应用能力”等级考试，丰富了学生的数学生活，提高了学生的数学学习品质。

1、利用集体备课认真做好教材研读与学习、教学过程中的问题讨论研究反思。提高认识与处理水平。

2、以“随堂听课”为契机，加强听评课活动。提高教师认真钻研每课教材，深入分析教法学法，提高课堂教学质量以及对数学的理论研究和实践水平。

先后有黄腊香的《三角形的分类》、陈道年的《两位数乘两位数》和邓树清的《千米和吨的复习》。

3、结合交流老师黄腊香的汇报课暨城区小学联谊课《倍数和因数》，展示和促进了老师们的教学研究。

4、课题研究：

①积极组织教师参加基于‘核心问题’的市、区联动小学数学教学研活动

②黄腊香老师的市级个人课题“小学数学课堂中学生错误资源的运用”获得立项；

章志勤老师的区级个人课题“小学数学隐性失分成因分析及策略研究”获得立项。

④课题组成员李朝品参加省规划课题《基于“核心问题”的小学数学课堂教学改革的实践研究》和区规划课题《小学高年级运算失误归因及提高运算能力的研究》的开题和研究工作。

⑤课题组成员刘芳参加省规划课题《基于“核心问题”的小学数学课堂教学改革的实践研究》开题研究工作。

5、李朝品老师参加第八届区优秀青年教师评选。在校领导和组内教师的关心帮助下经过笔试、材料、课堂教学层层考核终于顺利的过关完成了比赛并获得了“区优秀青年教师”的称号。

6、“师徒结对”工作。在教科室的精心组织下以“师徒结对”为契机与平台，认真开展了“师徒帮扶”工作。师徒双方以真诚、真心、用心进行“做人”“教育教学理论”“课堂教学实践”等方面的互动学习研讨活动。

本学期通过一系列的活动，让每一位老师都有不同程度的提高，让每一位学生都取得了进步，这是我们数学教研组活动的目的。今后，我们将以更饱满的热情投入到未来的工作中，以求实的态度、务实的作风换取更好的成绩。

**高中数学教研组工作总结篇6**

开学初，根据学校的工作计划，结合本教研组的特点，确定了工作目标和具体措施，明确树立集体质量意识，信息资源共享，把教研活动和教学实践结合起来，工作要点有：

（1）组织教师认真学习教育理论，提高教师的理论素质。

（2）抓好本学科各项教学基础工作，从整体优化出发，加强教学工作的五个环节（备课、上课、作业、辅导、考查）的管理，提高课堂教学效率。

（3）积极开展教学科研，用教育科学指导教学。

（4）配合校教学能手评选活动，开展听课和评课活动。

（5）为减轻学生课业负担，在提高质量的前提下，提出本学期的工作重点。初一抓好起始阶段数学学习习惯的养成；初二抓好“平面几何”基础教学，培养数学素质；初三多角度训练学生的思维品质，提高数学解题能力。围绕目标，教研组有计划，有内容积极展开工作。

我们数学教研组每位教师有富有强烈的事业心和责任感，严谨治学，讲师德，图进取，有民主、竞争、团结、高效的组风。我们虽不同头教课，但遇到教学中问题总是共同探讨，经常互相交流，取长补短，一起研究提高数学教学质量的方法和措施，交流经验，数学组形成了一个团结勤奋，锐意进取的战斗集体。

我们每位教师都有严谨、扎实、的良好教风，并努力培养学生勤奋、求真、善问的良好学风的形成。努力体现以人为本的教育思想，认真备好每一堂课，认真探究教材的深度和广度、注重教法与学法的指导，及时研究教学的重点、难点，精心设计课堂的教学过程，对作业能严格要求，认真及时批改、及时反馈。大家从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围。激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争的意识。培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，学有所得。教法切磋，学情分析，我们互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及期中质量检测。查漏补缺，培优辅差，立足课堂。

1、积极参加和开展教研活动，改进教学手段，提高课堂教学效率，创建科学、有效的课堂模式和教学模式。

2、初中三个年级推门听课活动。

3、初三毕业年级编写两本中考第一轮复习资料。

在xxxx年的中考中取得了好成绩，这都源于老师们严谨的治学态度，丰富的教学经验，对学生的高度责任感。在校组织的公开活动中以精心的教学设计，活跃的课堂氛围，成熟的教学经验，点拨学生，引领学生，散发着数学教师的课堂魅力，展现了数学教师的风彩。让数学组奕奕生辉，让我慨叹名师就在我身边。

我们教研组全体教师纪律观念强从无迟到早退现象，我们总是早起晚归，延时工作，经常利用休息时间辅导，辛勤耕耘，真抓实干。展望未来，我们初中数学组任重而道远，我组全体教师在新的一年里，决心更加团结协作，自加压力，树立主人翁精神，为提高教学质量，实施素质教育而发奋努力，为把石墙中学建成质量一流的中学作出应有的贡献。

**高中数学教研组工作总结篇7**

在全体数学老师的努力下,这一学期中数学教研组开展了不少工作,也取得了一些成绩,现总结如下，以便下学期中扬长避短, 精益求精，更好地开展工作：

本学期，按照教务处的计划和要求，我们数学教研组认真抓好教学常规，美工定期进行了各项检查。全体数学教师认真学习理解县教学常规管理办法和学校教学工作计划，做好教学常规工作。全体老师都能钻研教材，认真制定各年级教学计划，认真备课、上课、布置和批改作业、辅导学生、组织数学学科的质量调查。无不备课进课堂的不良现象。常规工作的质量在不断提高。包括学生书写作业的规范和教师批阅作业的规范都得到了加强。

在本学期的备课改革中，我们突出教师如何指导学生学习知识，突破重点和难点的方法，学生学习知识的方法，而不是详细的介绍教师怎样把知识教给学生。教师重视教学过程的反思，课后认真地反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来。有相当一部分的老师从深层次上去考虑自己的教学工作，写出有质量的教学反思。通过这一努力，为课堂教学质量的提高打下了坚实基础。

我们组在这一学期中，开展了“开放的教学，有效的教学”系列活动。杨海环、邱桂芳、余定辉等老师为大家展示了精彩纷呈的课堂教学。这些生动活泼，趣味盎然，深受学生欢迎的课堂，正是体现了新课程的理念。同时我们通过课堂教学的评议，促进了老师课堂教学水平的提高。

鼓励教师加强理论学习。每位教师都能自主安排一定时间用于业务学习，认真做好理论学习，并把学到的新理念运用到实际的课堂教学中去。本学期教研活动７次。活动总要求教师研讨如心理学、教育教学理论知识等，交流心得，备课、说课、评课形成勤奋好学，积极向上的好风气。

本学期，按教务处计划认真做好学生的复习指导工作，精心组织了两次模拟考。关章和中营开了两节复习研讨课，老师们还各自畅谈了复习方法和针对本班的复习计划。

总之，这个学期的教研活动，收效不错。老师们的教学研讨氛围很好，各项教学常规工作的完成情况良好。不少老师，勇挑重担，完成了学校布置的教学任务；还有不少老师参加县市级的各类竞赛都获得了好名次。

今后工作的努力方向。

1、教师必需进一步加强教育教学理论的学习和研究，不断更新先进的教育理念，更加适应新课程的需要。

2、继续开展“开放的教学，有效的教学”系列活动，进一步加强和丰富教研组的教学教研活动，使本组教师的课堂教学水平进一步提高。

3、教科研方面还比较欠缺，今后将尽量鼓励大家积极参加课题研究，使教研更具有针对性。

４、提高学生口算能力和做好培优补差的工作，提高课堂质量。

**高中数学教研组工作总结篇8**

一学期来，在校领导的正确领导下，在教务处和教研组的精心组织下，在全组教师的积极配合下，数学教研组的各项教研活动如期顺利开展，并取得了一定成果。现将一学期的教研工作总结如下：

1.加强课堂教学，提高课堂效率。本学期教研组积极开展各项活动，全体老师能认真备课、上课、反思，观课教师认真听课，集体议课、磨课，相互研讨共同促进，形成良好的教研氛围。

2.七年级备课组组织新入职教师汇报课9节，八、九年级备课组组织组内公开课16节，全组组织骨干教师示范课6节，通过相互交流学习，全方位提升了教师素养，提高了课堂教学水平。

3.进一步完善集体备课制度。三个年级，以备课组为单位，倡导分内容、分章节、分头备课，力求备精品课;倡导利用“互联网+教育”挑选精品资料，以达到资源共享之目的。每次集体备课都有主备课人，先由本年级老师进行发言，再由其他年级的老师进行补充发言，大家群策群力，集思广益，使集体备课不再拘泥于形式，而有切实可操作性。

4.组内通过初赛选拔，马崇龙、马珺、虎金芳、席瑞四位老师脱颖而出，在校级“互联网+说课大赛”中虎金芳老师荣获二等奖，马崇龙、马珺、席瑞三位老师荣获三等奖，可喜可贺，并助推全组其他教师切实提高“互联网+教学助手”使用水平。

5.为了学好数学、丰富学生的学习生活、拓展学生的数学知识面、培养学生的数学观和学习兴趣、增强学生对所学数学知识的运用水平，营造良好的学习氛围，11月份分年级组织了本学期数学竞赛，一批参赛学生脱颖而出，取得了优异成绩!

本学期，各个备课组每周利用星期二下午第五节课教研活动时间对本年级组教师进行一次教学常规工作检查，内容包括是否写教案，是否写教学反思和教后小结，教案的书写是否符合学校的规定，三维目标是否齐全。作业检查包括作业批改是否及时、规范、认真等方面，以及批改作业的次数是否符合要求。教研组半学期对全组教师的教案、作业、业务笔记、教师基本功训练等进行展评。

总之，我们走过了一个充实而又忙碌的学期。总结过去，展望未来，我们清醒地认识到每个人身上肩负的重任，探索之路任重而道远，我们在今后的工作中将凝聚全组之力，不断学习，不断地开拓进取，迎接更大的挑战。

**高中数学教研组工作总结篇9**

一学期的教学工作又接近尾声，一学期来，数学教研组全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加各项教研活动和探索课堂教学新模式，认真学习先进的教育教学理论和新的课程标准，不断的完善和改进教学方法，为提高我校的数学教学质量做出了一定的贡献。以下就针对本学期数学教研的工作做如下总结。

一、坚持理论学习，促进教师素质的提高

随着教育理念的不断更新和发展，我们深深认识到，教师如果不学习，教研活动就会成为“无本之木，无源之水”。因此，本学期我们根据实际情况，立足校本，有计划、有步骤进行校本培训，措施得力，目标明确，形式多样。要求教师深入学习高效课堂以及高效课堂理念，组织教师学习讨论教学中的热点和冷点教学问题，从而使教师更新教学观念，认识教学新策略，并组织教师利用新方法组织好课堂教学，在实践中不断提高自身的素质，让教师从经验型向专业型、科研型转变。

教师们把高效课堂的理念渗透到教学中，教学中注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。教师们以新理念指导自己的教学工作，牢固树立学生是学习的主人，以平等、宽容的态度对待学生，在沟通中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。

二、积极参加和开展教研活动

我们在学期初教研活动计划中提到，为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平和课堂教学效益，开展“听、评、说课紧紧跟踪一节课”的教学工作。且把这项工作做为一个重要的教研活动。本学期，我们组的老师都能认真按照“集体备课、集思广益——分头做课、共同评议——反思总结、内化吸收”的步骤进行，听课后认真评课，及时反馈，通过一学期下来我们发现教师的课堂教学能力有了长足的进步。本组教师能严格执行课程政策，认真落实教学计划。贯彻落实学科备课、上课、布置批改作业、检测评价、课外辅导等各环节的具体要求，切实加强教学过程的常规本学期，教研组有9位老师每人都讲了一节公开课。每次公开课，老师们都能认真研究教材，写出设计意图和详细教案。教研组尤其重视评课与反思环节，在每位老师开课之后，教研组都要在组内开展认真的评课活动。大家本着负责的态度，畅所欲言、认真点评。组内教师之间相互取长补短，互相学习，真正做到优质资源共享。本学期每位老师听课至少15节。

在切实抓好教学常规，大面积提高教学质量的同时，我们努力配合年级组做好培优补差工作，教师们坚持不放弃每一个后进生，都以良好的心态接纳他们，他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的知识，让他们在学习上有所进步，以提高学生的整体水平。

三、具体开展的活动。

1、期初制定了数学组教研计划，各组员制定了数学学科教学计划。

2、组织开展了全组的公开课教学活动，每周四数学老师均上一节公开课，并进行听课、研讨。

3、进行了期中、期末4次教学常规检查。

4、组织进行了全校的数学期中检测工作。

5、组织、指导期末复习，进行期末考试。

四、切实开展集体备课活动，在促进新教师快速成长的同时，提高全组教师的备课质量和教学效益。

本教研组中，如何促进青年教师快速成长成了迫在眉睫的问题。事实证明，切实有效地开展集体备课是解决这个问题的最佳途径。备课是上好一节课的关键和前提。我们采取集体备课与个人备课相结合的办法。备课做到三定（定时间、定内容、定中心发言人）。集体备课主要以各年级为单位（因各年级只有一位数学教师），由组长负责，每月至少有两节课为集体备课时间。每次备课由1名教师选定一个单元并主讲，明确本单元教学内容的重点、难点、疑点，基本习题，参考教法等。然后，各年级教师进行讨论，在集体商议的基础上，形成统一的、系统的教案和学案。教案和学案中要体现学生的主体性，以师生互动的形式撰写教案，教案中重在突出教师的教和学生的学，最后达成共识，之后形成文字形式的教案或电子教案，并制作课件，充分发挥备课组的力量，做到了教学资源共享。重视教学过程的反思，每个月教师都认真地反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，从深层次上去考虑自己的教学工作，写出有质量的教学反思。同时各年级的教师在其他教师的参与下每月至少写一个高质量的集体备课的教案。

存在的问题：

1、教师课件的制作水平有待提高，今后我们应在这方面加强检查和督促。

2、教师教学水平有待进一步提高。

3、加大对中青年教师的培训力度，鼓励中青年教师自觉学习教育教学理论、现代信息技术、教育科研和心理健康等方面知识。

4、加强教师网络技术培训，切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，加强信息技术与课程的整合，进一步提高教师的信息意识和现代化技术的应用水平。

教育改革，教学研究是教育事业发展的一个永恒的主题。总之，一学期以来，数学组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学工作中取得了一定的成绩。但是，我们也深深知道，这些成绩的取得是在各级领导的关心、以及学校其他学科老师的大力支持与配合下取得的。我们还知道，我们的工作还有很多需要提高改进的地方，我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，让我们的教研工作更上一层楼。

**高中数学教研组工作总结篇10**

紧张而忙碌的一学期即将过去，一学期来，在校领导的正确领导下，全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加和开展教研活动，完善和改进教学方法和手段，在继续推进我校新课程教学模式，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，取得了一定的效果。也为提高我校的数学教学质量做出了应有的贡献。回顾一学期的工作，总结如下：

当前正全面实施新课程改革。《新数学课程标准》对数学的教学内容，教学方式，教学评估，教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位数学教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。开学初组织数学组全体教师积极参加各种学习和培训，继续学习新课标教学理念，进一步转变观念，以新观点、新理念指导教学。为加强修养，提高素质，全体教师以自学为主，不断地搜集新信息，利用教研组活动时间根据阶段性的教育教学有针对性地教学理论知识，了解教研教改信息，注意用教学理论指导教学实践。对新课程、新教材的鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，有效的学习。对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深的了解。

坚持以教学为中心，以学生为主体，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。开学初，每位数学教师都根据学校和教导处的安排，制定好这一学期的教学计划，并按计划认真开展好教学工作。教师在备课时，能认真钻研教材，力求体现新课标精神，坚持以课堂教学为主阵地，提倡结构化教案、个性化设计，精心备课，针对学生实际，面向全体学生，兼顾差生。针对我校学生数学特点，我们采用多种方法，让学生体验数学来源于生活，联系生活学习数学，充分利用直观教学，调动学生学习的积极性，培养学习数学的兴趣，激励学生思维，始终坚持课堂教学“五认真”。结合当前课改，全体教师认真地不断探索、自主实践摸索着进行课改的尝试。全体数学教师努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识和技能。教学工作中，每位教师都能狠抓教学质量，重视后进生的转差工作，利用课余时间对后进生进行个别辅导，效果比较明显。学校的老师能发扬奉献精神，常常利用课余时间，无补偿地给学生补缺补漏。在课堂教学中坚持做到培优补差，使学生学得有趣，学得实在，确有所得，在有限的课堂时间内出效益。学生学习成绩有了较大的提高。

本学期我们每位数学教师都是课堂教学的实践者，课堂教学有利于学生主动探索数学的学习，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展。每位教师都以新课程思想来展开自己的教学工作。这一学期的教学研究课主要以公开课教学为主。在进行教学研究时，全体教师都准时参加，每一位教师根据所学习的课改理论进行认真讨论，研究，认真评课，真正起到了研究课的作用。在这一学期中，教师之间继续开展互相听评课，把教学研究课真正落到实处。每位教师这学期都完成听课至少10节。

为了很好地提高学生对数学的学习兴趣，这一期安排了各年级不同层次的学生进行综合测试。并将试卷和成绩发放学生手中，达到预期效果。

在前半学期我们组开展了《如何有效组织课堂中学生的合作学习》的主题讨论活动，教师情绪高涨，效果好。

1、运用理论指导实践不够。今后继续加强理论学习，理论学习和实践学习相结合，提升教师数学专业素养，使大家的教学艺术进一步得到提高。

2、专题讨论研究工作力度不够，在今后的教研工作中，继续把专题讨论作为一个工作重点。

总的来看，在数学组各位教师的辛勤劳动和刻苦努力下，我们取得了一定的成绩，但也存在着不足，教师的教育观念还没有完全得到转变，新课程理念还不明确。如何处理好掌握“知识、技能”与培养“情感、态度、价值观”不准确。今后，我们将加快新课程改革的步伐，切实做好各项工作，把新课程改革引向深入。要加强理论学习，提高教师的理论水平和思想水平，真正从思想上转变教育教学观念，树立新课程理念，增强课程改革意识，坚信新一轮课改必定成功，同时进一步做好常规工作，努力提高我校的数学教学成绩，把工作搞的更好，更扎实，迈上一个新的台阶。

**高中数学教研组工作总结篇11**

本学年数学教研组的工作，在学校教导处的指导下，在全体数学教师密切配合下顺利开展。虽未轰轰烈烈，但也踏踏实实。一学期来，数学组的老师共同合作、共同探索、共同成长。现将工作总结如下：

本学期，教研组组织全体数学组老师学习新课程标准及最新的教育理念，正确把握理科（尤其是数学）教育的特点，积极探讨和开展导学案的教学模式，倡导自主，合作、探究的学习方式。充分利用网络资源，及时了解课改动态，多渠道多方位获取信息，提高理论水平。

1、加强课堂教学，提高课堂效率。本学期各位老师认真备课、上课、反思，听课教师认真听课，集体评议，相互研讨，共同促进，形成良好的教研氛围。并能成功有效的把优秀教学方法毫无保留的展示给全校老师分享。

2、进一步探讨导学案的集体备课制度。各个年级，以备课组为单位，倡导分内容、分章节、分头备课，力求备精品课；倡导利用网络资源寻找资料，以达到资源共享之目的。目前，各备课组都积累了一定的教学资料，有的是老师们自己拟定的，有的是多方搜集的，做到资源共享。集体备课结合了各类教学资源，优势互补，形成了教的合力，提高了数学教研组整体教学教研水平。

在鼓励教师们创造性工作的同时，不放松对教学常规的指导和监督。本学期，教研组配合教务处进行每月教学常规工作检查，内容包括是否按时按质写好导学案，是否写教学反思和教后记，作业批改是否及时，认真等方面，检查结果比较满意。

我们教研组每位教师都十分注重自我提高，不断给自己加压，以便更好地从事教学工作，在进行繁重的教学工作的同时，个别教师还潜心研究，自觉反思。不断地总结与提高，教研风气浓厚。

时光的脚步带领我们走过了一个充实而忙碌的学期。总结过去，展望未来，我们清醒地认识到身上肩负的重任，探索之路任重而道远，我们只有不断学习，

不断地开拓进取，迎接更大的挑战。

1、教师导学案的制作水平有待提高，今后应在这方面加强学习和交流。

2、教育教学水平有待进一步提高。

3、切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，加强信息技术与课程的整合，进一步提高信息意识和应用水平。

总之，一学期以来，数学组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学工作中取得了一定的成绩。本学期通过一系列的活动，让每一位老师都有不同程度的提高，让每一位学生都取得了进步，这是我们数学教研组活动的目的。我们的工作还有很多需要提高改进的地方，我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，让教研工作更上一层楼。

**高中数学教研组工作总结篇12**

一学期的教学教研工作已经结束。回顾一学期的教学教研工作，我们有着几分充实、几分感概，本学期，我们教研组的工作本着\"为了学生服务，为了自己的提高\"的理念的奋斗目标，在全体数学教师们兢兢业业的工作中扎扎实实、卓有成效地开展着，现将一学期的工作小结如下：

1、切实加强教师师德建设。积极组织教师学习师德师风学习资料，不断提高教师的思想素质，增强集体意识，更好的服务教学。

2、创设教师间互相关爱、互相帮助、互相切磋、交流的学习型校园文化。主要以探讨有效的集体备课为主题组织教师进行集体备课的研讨活动及进行集体听评课活动，使教研活动活跃在校园中。

1、严格执行课程计划，要求各教师从素质教育的高度把安排到的课上足、上好。

2、认真做好期中、期末考试成绩质量分析，对出现的问题及时反思，深刻吸取教训。

3、开展教学常规检查，更好的督促教师的教学。每个月对教师教案、听课记录、学生作业情况等进行定期检查。教师们都能按要求备足备好课，青年教师大都能写好详案，对作业的布置和批改都能严格按要求进行。

4、互相听课，取长补短。并及时评课写好听课反思或随感，以积极的评价与交流促进教师业务水平的提高。

1、以课堂教学为突破口，积极探索新课程的教学规律，充分挖掘内部优势，开展好校园团队赛课，微课比赛，评课比赛，讲座比赛。

2、大力开展“25中数学节活动”，充分发挥教研组的教研力量。

3、努力学习，阅读，做一个与时俱进的数学教师，并开展读书交流活动。

随着课程改革的深入开展，积极适应今后教研工作的要求，我们拟在新的学年里再接再厉，积极创新，努力把教研工作做好。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找