# 2024年幼儿园清明活动方案大班(3篇)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-08-05

*为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。幼儿园清明活动方案大班篇一1.感受春天万物复苏的美好景色...*

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

**幼儿园清明活动方案大班篇一**

1.感受春天万物复苏的美好景色，亲近自然，愉悦身心，陶冶情操。

2.锻炼幼儿走的能力，培养幼儿耐力，磨练幼儿意志，增强幼儿体质。

活动准备：

1.提前勘探场地。

2.对幼儿进行相关的安全教育。

3.请家长配合做好相应的准备工作。

4.带沙包、套圈等器械，开展游戏活动用。

活动过程：

一、整队出发。

二、观察花草、树木的变化，感受春天的美丽。

三、游戏活动：

四、分享活动

1.和同伴分享自带的小零食，体验快乐。

2.提醒幼儿将零食包装袋、果壳等垃圾装入环保袋，离开时把垃圾袋丢进垃圾箱，增强幼儿的环保意识。

**幼儿园清明活动方案大班篇二**

利用清明节扫墓的契机，进行革命传统教育，继承先烈遗志，珍惜幸福生活，争做文明幼儿。通过本次活动培养孩子们的爱国情怀，发奋学习的精神，使幼儿受到爱家乡、爱祖国的教育。

二、活动地点：烈士陵园

三、活动时间：20\_\_年4月\_日上午

四、参加人员

活动对象：大班年级

外出人员配备：

1、每班2名教师、1名保育员、1名行政人员、1名实习生

2、校医随行，带好药箱

3、2名保安护送幼儿至亭林公园后返回学校

五、活动准备

话筒、花圈、录音机、人手一朵小白花

六、活动程序

1、全体师生步行前往烈士陵园

2、仪式开始

主持人清明扫墓致辞

小朋友们!你们知道现在我们站在哪里吗?(烈士陵园)

你们看，这块高大的石碑上写着“革命烈士永垂不朽”，在这块石碑后面安歇的烈士(介绍一下烈士)，他们虽然离开了我们，但是他们的贡献永远被我们所铭记，他们的精神永远激励着我们，他们的灵魂永垂不朽!而将来，建设、保卫祖国和家乡的重任就落到了我们小朋友的身上，等你们长大了能不能把我们的国家建设得更加繁荣、富强!每个小朋友都很有志气，只要我们从小努力学好本领，长大了一定能成为一个有用的人，是不是?

3、幼儿代表献花圈

为了表示对烈士们的崇敬与怀念，每年的清明节期间，我们都要来烈士陵园扫墓，今天我们\_\_幼儿园的大班年级组的老师小朋友聚集在这里缅怀革命烈士，下面，请小朋友代表敬献花圈。

4、默哀3分钟

让我们一起向革命烈士表示由衷的致敬，全体默哀3分钟。礼毕!我们小朋友还亲手做了礼物要送给烈士们，下面请老师和小朋友依次献花。

5、近前瞻仰纪念碑、参观烈士塔、敬献小白花

6、清明扫墓活动结束，集合队伍

七、注意事项

①穿着整洁，行为大方。

②不准在烈士纪念碑下嬉戏打闹。

③要以崇敬的心情参加活动，了解烈士事迹。

④讲卫生，不准在烈士陵园里乱吃零食，乱丢垃圾。

⑤不要乱跑，不破坏绿荫草地。

**幼儿园清明活动方案大班篇三**

教案前言：清明节又要到了，每年的清明节幼儿园都会组织小朋友们去革命烈士陵园扫墓，悼念我们那些未曾谋面的英雄前辈，是他们用鲜血和生命创造了今天的美好生活，没有他们的珍贵付出，不会有我们今天的美好生活。通过本次幼儿园教案让孩子们了解清明节的重大意义，让孩子们记住清明节的具体时间。

教案目标：

1.让他们初步理解古诗内容，想象诗中描写的景象;

2.激发幼儿对古诗吟诵的兴趣，让他们初步学习按古诗的节律吟诵。

教案准备：画有古诗情节的图片一幅，vcd教材。

教案过程：

(一).出示图片，引导观察，讲述。

1.刚才我们看了碟片，知道了故事中的人在清明节发生了什么事啊?请幼儿讨论。

2.现在老师要请幼儿看一副图片，你在图片都看到了什么呢?(一个小孩，一个老人…)他们在干什么呢?(在问路，在说话…)天上怎么了?

(二).幼儿观看vcd教材，引起兴趣

1.教师讲解：小朋友们，你们知道现在是什么季节吗?(春天)对，春天到了，小鸟们都飞回来了，花儿也都开了，在春天呢，有一天就叫做清明节，你们说清明节人们都要干什么啊?(幼儿自由回答)

2.教师总结：清明节是人们踏春扫墓的日子，古时候啊，有一位叫做杜牧的诗人啊，就在这天写了一首诗，让我们一起来看一下吧，好不好?

3.教师播放vcd，请幼儿观看。

4.教师向幼儿介绍那个老人就是行人，那个小孩就是牧童，刚才看的那首诗呢，就是描写行人向牧童问路的情节。

(三)教师朗诵并帮助幼儿理解

1.教师有表情，有节奏的朗诵一遍，请幼儿欣赏。

2.教师朗诵第二遍，请幼儿边听边对照图片内容。

3.教师请幼儿回答有没有在诗歌中听到什么?教师朗诵第三遍，请幼儿可以慢慢的跟读。

4.教师请几个幼儿上来给下面的幼儿表演，可以边念边对照图片。教师在一旁进行知道提醒，可以轮流请几批幼儿。

5.请幼儿再一起朗诵1-2遍。

(四)结束部分。请幼儿把学会的古诗在家朗诵给爸爸妈妈听。或者在幼儿之间进行交流。

教师参考资料：

清明(杜牧)

清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂。

借问酒家何处有，牧童遥指杏花村。

总结：清明节，我们带着小百花，在幼儿园老师的带领下来到革命烈士陵园，悼念我们的前辈。老师妈妈讲述了很多革命前辈的英雄事迹，让我们内心无比感动，我们将眼泪收起，用我们的茁壮成长，造福祖国来纪念这些前辈。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找