# 2024年绿色学校自评报告(实用16篇)

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-08-05

*在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。绿色学校自评报告篇一我校2024年被评为毕节地区绿...*

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**绿色学校自评报告篇一**

我校2024年被评为毕节地区绿色学校，2024年被评为贵州省绿色学校。在各级绿色学校的创建过程中，以及通过省级绿色学校的验收以后，我校在各项管理与教育中，高度重视环境教育，继续深化绿色学校创建工作。

一、加强管理，明确目标，不断提高创建水平。

学校的“绿色学校领导小组”经常召开各类会议，讨论环境教育的有关问题，统一要求与进程。在学校近期、中期和远期发展规划和学校工作计划、学期工作计划中对环境教育都有明确的表述或具体的工作安排，学校以“营建绿色生态人文校园”作为校园建设的目标。

二、深化环境教育，贯彻绿色生活方式，使绿色理念深入人心。

（一）进一步完善环境文化建设，使学生在欣赏优美的生态环境时，充分体会学校“人与环境和谐相处”的设计思想和建设风格。

1、营造和谐的自然环境，使学生在潜移默化中进一步增强了人们对环境的亲和力。

（1）我校投资十余万元，修建标志性建筑“书籍雕塑”，在相应位置安放石头，并刻录经典名词，在水池中放养了金鱼，使学校环境得到进一步美化。

（2）进一步开展校园绿化与养护工作，共投资将近100万元购置了各种名贵花木，完成了启智楼前的空地绿化，使校园环境得到进一步优化。

2、将优美的自然环境与和谐的人文环境结合起来。

（1）学校在宽敞、醒目的位置设置了激励师生努力工作、勤奋学习、珍惜时间等内涵的警示语，学校干道旁、大楼上均布置有绿色环保警示语和教育用语。配合环境教育活动，阶段性地张贴或悬挂主题标语。如“节约水资源”、“保护环境从我做起”、“地球——人类的母亲”“与绿色同行，构建生态文明的和谐校园”等。

（2）在原有警示牌的基础上，在通道、水池等必经之路大量增加有关环境教育的温馨提示，使学生无意中接受环境教育。

（3）征集并确定了学校各主干道、运动场及建筑物的名称。

（二）学校日常管理中渗透环境意识，体现生态文明的要求

1、推行“无纸化办公”，实现档案管理电子化。

（1）学校积极推行“无纸化办公”，全力推进校园网络办公系统，学校有关通知和大部分文件都采用电子化，除了存档必须的文件与通知外，80%以上的通知、文件都采用电子化，大大减少纸张和油墨等耗材的运用，既节约了成本又增强了环保观念。

（2）适应学校与社会进一步发展的需要，增强环保意识，现在正在进行电子档案的建立，学校专门配备了一名电子档案管理员，对全校的档案进行电子化处理与收集。在不久的将来，我校的无纸化办公将更上一层楼。

2、学校日常管理贯彻环保理念，师生消费观念科学合理，绿色生活方式深入人心。

（1）学校有关规章制度都根据环保要求进行了修改，渗透环保意识。购买的办公用品和各类器材都优先考虑环保要求。

（2）学校对食堂的食品、用具、用品，对学生放假、活动均有明确的环保要求。如在与食堂的合同中明文规定不能使用一次性筷子、泡沫饭盒、包装袋，学生放假不要私车、公车接送。

3、增强节能降耗意识，采取各种措施节约用电、用水，水电费同比下降约5%。

（1）每年都对各种水电设施进行了全面检修，平时发现问题及时排除，杜绝不正常的损耗。

（2）厕所用水根据学生作息时间定时送水、停水。

（3）喷泉水池争取实施循环用水改造。

（4）用天然水栽树、浇花、灌溉草坪。

（5）广泛采用节能灯和声控、光控灯进行路灯照明，需要强光照明报告厅等地方采用新型节能高亮度路灯。

（6）加强水电责任管理，落实到处室、班级，与班级处室考核挂钩。

（三）学校长年注重对学生进行系统的、形式多样的环境教育活动，并形成制度化、常规化。

1、将年级墙报、橱窗展板责任到部门、年级，明确规定必须要定期展出环境教育的内容。

宣传不仅是环境知识的教育，同时介绍当代世界环保的动向，当前我国有关的战略、方针、政策等内容，使学生明确将环境保护上升到国家社会的高度，落实到自已具体的行动中。主要如下：

（1）食品卫生专栏。

（2）安全专栏。

（3）美化教室寝室。

（4）校园风景。

（5）水资源。

（6）绿色理念与生活方式。

（7）科学与创造。

（8）学校环保小课题介绍。

（9）欧洲环保之窗。

2、广播站常年开设 “环保之声”栏目，不定期开展“环保时空”专题宣传周活动；

3、学校在环境日、地球日、植树节等环境节日以倡议书、国旗下的讲话、团刊、海报、环保征文等形式开展了全校性的主题宣传活动。

（四）突出学生在环境中的实践、体验与感悟活动，自我教育，增强意识，内化理念，形成习惯。

在课外环境教育方面，我们采取了校内教室绿化、建立固定的宣传阵地和校外开展形式多样的环保活动相结合的方式对学生进行环境教育。我们制定了切实可行的课外活动计划，建有环保课外活动小组，开展了丰富多彩的环保教育活动。

1、我校环保协会常年开展活动。

2、我们一直坚持废旧电池回收，长期开展“爱心纸”工程和旧书义卖等活动。这些活动不仅增强了同学们的环保意识，还把所得款项捐给学校的希望工程，帮助特困学生撑起一片蓝天。

3、每年开展“教室文化、寝室文化、走廊文化”建设活动，努力营造一个优美、舒适的生活和学习环境，达成了资源的循环利用，又提高了学生的审美情趣。

4、积极开展各类社团活动。环境意识处处渗透，深入人心。

5、通过综合教育实践周活动，把环境教育的要求化为具体的检查要求，使学生的检查的同时增强环境意识。

6、我们还利用主题班会和活动课程进行环保教育。

（五）加强学科渗透，把环境教育研究课题化，把环境教育内容课程化。

1、在学校教学计划中进一步明确规定：”所有学科都要渗透环境教育”。为此，学校制定的课堂评估细则中，增加了环境教育方面的权重，规定在物理、化学、生物、地理等学科中，任课教师要把教科书中有关环境教育的内容自然地与社会环境现实联系起来，给学生指出环境污染的危害，点明环境保护的意义，进行渗透性的教育。

2、我校从本校校情、学情、师情出发，在德育与管理实践中探索德育的内容、方法，着眼于学生的健康发展，顺乎人性、健全人格，教人学会和谐生活，努力创造幸福人生。“三人”理念最终落实在学生守规则、有教养、有追求三个方面，努力实现传统美德（真、善、美）的现代释放。

（六）、把课内学习与课外探究结合起来，针对学校现状、结合本地特色在教师指导下进行研究性学习，开展小课题研究，深化环境教育。

1、利用暑假积极开展”环保考察”活动，开展小课题研究。广大同学深入农村、城镇，开展环保调查活动。考察结束后，参加考察的同学每人都写了一份较详实的《环保考察报告》。通过考察活动，不仅开阔了学生的视野，增长了见识，而且增强了同学们的忧患意识，更重要的是坚定了同学们保护环境的信心和决心。

2、为了进一步落实生态建设目标任务，落实省、地、县文件精神，积极开展环境教育，我校于六月份开展了“关注水资源”环保实践活动。

（1）开展以水知识为主题的环境保护宣传活动。

（2）参与水资源的调查实践活动，开展小实验，了解水资源的状况。

3、开展大规模的研究性学习活动，其中许多学生以环保调查为课题进行更加深入的调查研究，同时在研究过程中又运用了课本上的许多知识，取得了很好的成果。

（七）发挥我校示范辐射作用

我校作为省级示范高中，金沙县基础教育的窗口学校，我们把“生态文明”“和谐社会”的理念传播到社区乡镇，把学生的实践、体验与感悟活动从校内延伸到校外，发挥了我校在本地的示范、延伸与辐射作用。

1、我们以学校网站为平台，介绍绿色理念及环保知识与动态，学校创绿工作进程，有关法规制度，充分利用网络把环境教育的理念渗透到师生、社会、家长的生活、学习、交流中。

2、我们充分利用各校学生到我校参观交流的机会以及每年新生入学报到的时候，宣传我校创绿的理念与成果。

3、积极组织学生通过社区服务活动、环保调查活动、到社区帮助出黑板报、到敬老院送温暖等活动，宣传环境教育的理念，践行环境保护活动。

总之，绿色学校的创建是一个长期的系统工作，环境教育更是有关子孙后代与社会可持续发展的重大工程，我们将传承金沙一中的文化传统与精神，继续以可持续发展的环境教育思想为指导，将其渗透到学校管理的各项工作和各个环节中，转变教育观念，改进教育手段，降低教育成本，提高办学效益，加速教师的专业化成长，促进学生的全面发展，以实现学校的可持续发展。

金沙县第一中学

二0一0年六月十一日

**绿色学校自评报告篇二**

根据市委、市政府《关于建设“五个校园”的.意见》（渝委办发〔20xx〕50号）文件精神，为加快“五个校园建设”，沙坪坝区二塘小学大力弘扬生态文明，营造良好的教书育人环境。学校以20xx年成功创建区级“绿色学校”为起点，继续以课堂教学为主渠道，以主题活动为抓手，普及环境科学知识，努力打造绿色校园，有力地促进了“生态文明”、“绿色校园”的建设。现结合学校建设绿色校园的情况进行认真自查，并将情况汇报如下。

学校把创建“绿色校园”工作作为学校的一项重点工作来抓。学校自20xx年来成立了创建“五个校园工作领导小组”，由学校校长任组长，负责“五个校园建设”总的规划和布置；副校长为副组长，负责协调、组织、部署“五个校园建设”的各项工作；德育处、教导处、后勤处等部门负责人、全体教职工等为成员，负责“五个校园建设”各项工作的具体实施，做到分工明确，责任到人，各司其职，确保创建工作顺利实施。

（一）将“绿色校园建设”纳入三年发展规划。20xx年学校制定三年发展规划时将“建设五个校园”工作纳入其中，并按时间顺序有序开展各项创建工作。历年来学校始终坚持将环境教育等纳入学校工作的议事日程，特别是成立了创建“绿色学校”领导小组后，更是做到有规划、有目标、有落实。

（二）将“绿色校园建设”纳入学期工作计划。每学期校长在制定学校年度工作计划时，都把学校的环境教育工作和绿色校园创建工作作为重要内容之一。德育处、教务处、总务处等部门都落实了相应的措施，把环境教育渗透到学校工作的每个方面，让环境教育的理念牢牢树立在全校师生心中。

（三）将创建工作与文明评比结合起来。学校结合绿色校园建设工作开展了不定期的抽查教室、办公室是否有“无人灯”现象，教室、公共场合是否有自来水未关等现象，并将检查情况与文明办公室、优秀教研组、文明班级、文明个人等评优工作紧密结合起来，同时借助校园广播、宣传橱窗、班级黑板报等媒介深入广泛开展绿色教育工作。

（四）将创建工作与绩效工资结合起来。学校将绿色校园工作与班主任工作联系起来，制定了“二塘小学护绿卫生检查评比制度”，并将班级考核情况与期末班主任绩效工资考核结合起来，有力地促进了学校环境卫生改变和学生文明行为的规范。

学校通过制定学校工作规划和学期工作计划，完善各种评优评先制度等有力地促进了学校的五个校园制度建设，规范了管理。

学校根据条件切实落实“以生为本”理念，从开设课程、学科渗透、环保宣传等多角度对学生开展扎实有效的绿色环保教育和可持续发展教育活动。

（一）利用升旗仪式、主题班会，开展环保知识教育。学校利用集体朝会、国旗下讲话、主题班会、校园广播等途径及时对学生进行环保宣传教育，宣传绿色环保知识，及时反映学校创建工作的最新情况等。如开展“绿地行动”，“蓝天行动”，“宁静行动”，“碧水行动”，“ 珍惜水资源”等知识的宣传，提高了师生的环境意识。

（二）利用重大纪念日，积极组织开展专题教育活动。结合“六?五”世界环境日、“四?二二”世界地球日等纪念日，开展丰富多彩的宣传教育主题活动。如：发动学生为班级献花；开展环境保护征文比赛、环境知识问答等；利用“3?12”植树节引导学生积极参与植树护绿；利用重庆市开展创模活动引导学生开展垃圾分类、废电池回收、爱鸟护鸟、对周边环境进行监督等一些力所能及的保护环境的行动。

（四）开展德育社区化活动。结合学校德育社区化活动，学生分年段开展活动。如五六年级学生分别到园区企业开展现代企业生产知识了解以及现代企业废水废气处理知识了解；三四年级学生到敬老院进行敬老、爱老感恩活动；一二年级学生参加校内护绿卫生洁净行动等，在这些活动中，增强了学生环保意识，培养了学生热爱大自然，保护环境的高尚情操。

（五）利用课堂主渠道，开展绿色教育活动。学校要求各年段都要开展环境教育的课程；除此之外，各学科教师利用课堂主渠道，寓环境教育于课堂教学之中，有意识地进行环境教育渗透，传授环保知识，对学生进行节水、节电、防污染、倡低碳等环境教育。

学校十分重视绿色规划，按照“总体规划，逐步建设”的思路，精心设计、科学合理地开展我校“绿色校园”的建设。

首先，学校打造绿色环境。20xx年学校将足球场周边地块改造成为了绿色花台。进入校门后呈现在眼前的是绿树成荫、花红柳绿的美丽场景。校园花园内花草树木生长良好，在校园足球场四周、塑胶操场环道、道路两旁都因地制宜设立了绿化带，校门前过道两旁重新栽种了树木，校园常年绿意浓浓。

其次，打造绿色校园文化。20xx年起学校为每个班级设计了班级展示牌，以学校倡导的“绿色环境”为主色，进行班级介绍，“每月之星”，“中队格言”等一应俱全；学校定期粉刷楼面、过道、围栏，更新校园提示语牌；在教师办公室购买绿色植物，在每层楼道种植小盆绿色植物，并分给每个班级，由孩子们进行每天养护。整个校园建设达到了绿化美化效果，实现了环境育人的目的。使校园内四季有绿色，四季有花开，四季闻花香，营造了环境教育的良好氛围。

学校不仅开展丰富多彩的绿色教育系列活动，而且更加注重教育全体师生践行绿色行动，养成环保低碳生活方式，让绿色生活理念在二塘小学生根、开花、结果。

（一）校园实行学生自主管理模式。学校实行大队部、中队卫生值检查制度，由学校大队部成员，各班级中队组织学生构建成自主管理小组，轮流负责学校环境卫生的检查、督促，不仅培养了学生的主人翁精神，而且锻炼了他们的管理能力，大大地调动了学生参与学校管理的热情，同时极大地净化了学校的环境。

（二）开展“垃圾回收、爱心储值行动”计划。经学校和德育处筹划，20xx年学校开展了“垃圾回收爱心储值行动”计划，总务处为每个班级添置了垃圾回收箱，每天各个班级将矿泉水瓶、废纸、废报等垃圾分类存放，中午由专人按时交到德育处垃圾回收处，德育处安排2位大队干部负责记录重量。各班级获利资金的三分之二将返回班级，三分之一作为学校德育处爱心储值基金，定期对学校困难学生进行帮扶。学校开展“垃圾回收爱心储值行动”以来，学校环境我们将持续认真地做好本项活动，真正打造学生环保节约习惯。

（三）注意合理使用资源。学校在水、电使用等方面采用责任追究制和环境教育相结合的办法，除正面引导学生珍惜资源外，班级水电实行班级负责制，教育学生杜绝“无人灯”现象；关门关水检查等制度；公共场所的水电使用由后勤人员专门负责，避免一些不必要的浪费。

建设绿色校园是我校工作的重要内容之一，通过活动的开展将使全校师生环保意识得到极大提高，绿色教育的理念将更加深入人心，绿色生活将逐步成为我校师生的常态。当然我们也清醒地认识到，绿色校园的建设和发展将是一个长期的过程，我们将一如既往地做好此项工作，通过“五个校园建设”的创建，办好沙坪坝区的北部窗口学校。

**绿色学校自评报告篇三**

绿色文明示范工程组委会及办公室：

学校基本概况

祠堂铺中学创建于年，学校位于风景秀丽的大别山，距县城60公里，环境幽雅，绿树成荫，占地面积36亩，建筑面积4600㎡，教学班15个，学生980人，教师60人。1997年10月，洋县顺利通过省政府的“两基”验收，标志着我县教育工作进入了一个崭新的历史阶段。随后，我校和全县一道，全面贯彻教育方针，深入开展素质教育，教育教学质量持续提高，受到社会舆论的广泛好评。1992年被原汉中地区教育局首批命名为“农村示范初级中学”，2024年学校被评定为市级“文明校园”。

近年来，在各级领导的关心支持下，学校新一届领导班子团结带领全校教工一道，励精图治，开拓创新，与时俱进，经过不懈努力，学校各项工作取得了长足发展，教育、教学、教研、安全、双创等方面工作成绩斐然，综合办学水平持续提高，校园环境进一步改善，校园文化独具特色，学校管理进一步加强。随着闭路电视网、远程教育网、国际互联网和多媒体教室的陆续接通并广泛使用，我校现代技术也将进入一个新的发展阶段。

捐助，彻底修葺一新，已经成为对学生进行革命传统教育和爱国主义教育的基地。

喜看今，我们黄安初级中学始终坚持以德育为核心，以教学为中心，以科研为先导，形成了“求真务实，和谐发展”的校风；“敬业、奉献，精业、创新”的教风；“文明、勤奋、健康、向上”的学风。围绕以创建市级农村一流中学为目标，努力践行“一切为学生健康成长服务，一切为学生可持续发展奠基，一切为学生素质全面提高着想”为宗旨，与时俱进谋发展，开拓创新创一流，以基础教育新课程改革为契机，努力探索教育教学新模式，为办好群众满意、组织放心、群众信任的学校而不懈奋斗。

于此同时，我们将提高全体师生环保意识，创建县市级“绿色学校”工作列入学校工作的议事日程。在校领导的带领下，一切从实际入手，从小事入手，抓环境、转理念，导行为，使全校师生更加关注自然，关注环保，形成充满绿色氛围、充满生命气息的校园文化。

一、领导重视，狠抓“绿色教育”

1、成立领导小组抓重点：学校成立了创建“绿色学校”领导小组，由校长任组长，副校长任副组长，负责日常工作，由教导主任、总务主任、政教主任、团委书记等担任组员。领导小组定期召开会议，专题进行学习讨论，组织领导干部和全校师生参加各级各类环保培训。学校同时成立了环保教育领导机构，明确各职能组织任务：学校后勤组全面负责校园绿化和日常的管理；教导处把环保知识纳入学校教学计划，排入课程表；政教处、各教研组、班主任老师负责在日常对学生进行教育；学校团委负责组织开展环保教育的各项活动，定期检查指导。

由于我们形成了上下一起抓，有分工又有合作的工作网络，为开展创建“绿色学校”提供了必要的组织保证。

2、列出专项经费抓落实：学校对环保教育所需的经费按结构比例予以落实，几年来我们投入了10多万元资金，扩大校园绿化面积，美化校园，改善师生的生活环境，改善学校的育人环境。现在学校绿地面积达3000平方米以上，花坛绿草如茵，四季有花。每年都有改善校园环境的新亮点。

同时，为了减少校内的污染源，学校放弃了历年来的食堂旁边养猪的做法。虽然使经济拮据的学校失去了一个创收的机会，却使得我们的校园环境更加美丽、空气更加清新。

3、融入各门学科抓深入：学科教育是进行绿色生命教育的主渠道，围绕绿色环境教育，绿色课堂教育，绿色活动教育内容，我们把把环境教育渗透到各门学科，教学中有针对性地向学生渗透环保教育，把环保计划纳入第二课堂活动。学校还要求每位教师积极撰写环保教育论文，人人做环保教育的带头人。教导处要求每位教师，在自己任教的学科中，联系实际，有的放矢地渗透环保的内容。

二、硬件投入，创造绿色环境

校内开辟苗圃：学校花坛内，种植各种花木，是学生实践的乐园。在认养花坛内，学生们自己栽培、修剪，在实践中发展身心，训练素质；每个班级都有自己的认养绿地，学生用自己的劳动成果，美化学习环境。学校定期指导整理花坛，培养创造美、感受美的能力，努力用自己的双手，美化生活。

聘请老师鉴别苗木：我们聘请县园艺站专业技术人员来校进行苗木修剪讲座，指导学生进行现场操作，并对校园里的花草苗木作鉴别，挂上小牌子，写上名称及所属科目、认养班级，努力创造一种良好的氛围，为学生提供认识苗木、观察苗木、感受美的环境。

团队认养绿地管理：绿是生命的象征。学校利用一切空地，栽植常见的花卉苗木，用绿覆盖校园。团委把花坛“承包”给各班级，由“承包”班级负责日常管理，例如除草、修枝整叶等等，用学生自己的行为为校园增添绿意。

垃圾分类合理处理：学校实行垃圾集中处理，教育学生逐步实行分类处理。学校还专门设立了“绿资源回收站”，回收各班的可回收垃圾，并做好登记。同时还设立果壳箱，遍布校园的角落，鼓励学生把垃圾投入箱内。在“绿资源回收站”设立了废品回收箱，引导学生认识废品的危害，给它一个合理的归宿，并由团委负责，定时公布收集电池的数量，及时表扬。

三、软件开发，提升绿色观念

我校处于农村，乱倒垃圾、焚烧垃圾等现象比较常见，人们的环保观念相对比较谈薄，这是我们创绿色学校的先天不足。但我们并不气馁，我们利用宣传窗、黑板报、宣传单等媒介，大力宣传环保的重要性。

联系教材学环保：以《创建知识宣传读本》为蓝本，结合各科教材，对学生进行生命健康教育。政教处坚持每学期对学生进行环保知识竞赛，并配合团委开展环保系列活动，促使学生强化环保意识并转化为自身的环保行动。

校园之声宣传环保：我校不仅利用“环保橱窗”、各团支部板报、墙报宣传环保，我们还利用广播室，开辟环保专栏，向全校师生宣传环保知识，让全校师生对环保的认识在这里得到交流。

结合节日抓环保：环保节日前后，媒体往往会宣传相关知识，有关部门也会开展相应活动，我们就注意结合环保节日开展活动。比如，今年的世界无烟日，我校就举行了“拒吸第一支烟，做永不吸烟的新一代”大型控烟签名活动。400多名男生在白底绿字的布制条幅上郑重签名，立誓做永不吸烟的新一代，全校60名教职工也提出“净化校园环境，拒绝吸烟”的庄严口号。已有多年抽烟习惯的教师也决心熄灭最后一支香烟，表示：“为了下一代的健康，我们必须从自身做起，从现在做起，共同抵制烟害，共建绿色无烟学校。”

绿色评比激环保：在班级，团支部自主活动的基础上，政教处根据学生的活动情况，开展“环保小卫士”的评比活动，大大激发了学生的环保意识和活动热情。从个人评比发展到班级评比，2024年3月我校开展以环保为主题的“绿色教室”、“绿色办公室”评比活动，教室、电灯开关旁“节约用电”渗透着节约能源的意识和良好卫生习惯的培养，起到了环境育人的作用。

深入浅出的环保教育系列活动，使学生明白，环保节能就在我们身边，比如节约用水，节约用电，不用一次性饭盒，草稿纸正反两面使用„„时时是环保教育之时，处处是环保教育之处。

四、校外延伸，落实绿色行为

创建绿色学校也许只是一所学校的大事，环境保护却是关乎社会、联系千家万户的大事。为了形成学校、社会、家庭一体化的创绿网络，我校到社区举行了“环境优劣，匹夫有责”的自愿签名活动，这次活动大力地宣传了环保知识，并提高了许多公民的环保意识，受到社会好评。

目前，“做环保卫士，创绿色学校”这一活动正在我校蓬勃开展。环保活动已渗透到学校的各项工作当中。如打印材料，尽量做到节约用纸，能用两面的，正反面都要用。购买物品，尽量考虑环保。全校每位老师和学生都以保护环境为己任，从自身实际出发，力所能及地为环保工作做出自己的努力。

创建“绿色学校”的活动使我校尝到了甜头，美化了校园、净化了学校的育人环境，增强了全校师生环保意识，促进学校各方面工作的开展。学生变得更加关注自然、关注绿色。

通过创建“绿色学校”活动，我校校园环境变得优美整洁，师生环境素质有了明显的提高，环境意识也得以增强。全校师生无论在课内，还是在课外，无论在校内，还是校外，形成了一种无处不在、无时不有的生动的环保教育局面。当然我们也清醒地认识到，绿色学校的发展一个可持续发展的过程，是一个保护并发展的过程，没有最好，只有更好。今后，我们将在这起点上，秉承“绿色”的教育理念，开拓进取，让我们的校园、地球家园更加美丽。

今日的黄安初级中学，绿树成荫，四季花开；规划到位，布局合理；干净整洁，文化气息浓郁。真正称得上是生态环保学校，成为汉江南岸的一颗明珠。以上自查情况报告于组委会办公室，敬请考评。

谨呈

洋县黄安初级中学

**绿色学校自评报告篇四**

近几年，我校根据义环保[20xx]55号文件要求，为创建义乌市“绿色学校”做了许多工作，现以基本达标。请教育局、环保局予以考核。

学校建立以校长为组长，工会、少先队、教导处、总务处负责人为成员的“绿色学校”创建领导小组，形成了多角度、多侧面的环保教育管理体系。

开展环境教育，创建绿色学校是一项综合性的需要全方位开展的工作。根据义乌市“绿色学校”考核标准，我们制定了符合学校实际的多项落实措施，责任到人。

素质教育的核心问题是课程问题。构建具有本校特色的环境课程体系，包括目标、结构、教材内容、教学模式与评估机制，是落实环境教育的基本保证。

普及环境教育，帮助正在成长为合格公民的小学生，对环境科学综合性的基础知识体系应有较系统的认识；对环境观念（持续发展观念、基本国策观念、环境资源观念、环境价值观念、环境公德观念、环境法规观念）有正确的认识和理解。

活动课程的设置纳入正式课程安排，包括知识类、技能类、艺术类、自然类、社会类和环境课题研究等。从内容到活动形式和规模，灵活多样。

国家教育部颁发的各相关学科（自然、语文、思想品德、美术、社会）的课程纲要和现行的教材均有环境科学知识和相关的思想道德伦理。学校组织各相关学科协同编写了各学科、各册教材、各章节有关环境科学知识的纲目，形成一个比较完整的序列，明确教学的目的和要求，纳入各学科的教学计划。

**绿色学校自评报告篇五**

一、学校概况

我校位于美丽的长江第一湾畔大同小坡上，空气清新，环境优雅。现为“丽江市文明单位”、“丽江市绿色学校”、“丽江市民族团结先进集体”、“玉龙县中学生日常行为规范达标学校”。学校现有18个教学班，在校生743人。全校教职工78人，专任教师72人，其中具有中学中级职称29人。校园占地面积22亩，建筑面积9331平方米，绿化面积3亩多，有教学楼、综合实验大楼、学生公寓、学生食堂等建筑。设有实验室、微机室、图书室、音乐室、美术室、舞蹈室、多媒体教室等，配有微机系统、摄像制作系统、钢琴等现代化的教学设施。

二、近年来学校创绿工作回顾

环境保护是我国一项基本国策。环境问题是我国经济发展过程中出现的重大问题之一，也是世界性的重大问题之一，环保是社会经济持续发展的重要保证。我校自1958年建校以来一直非常重视环境教育，2024年成为中日友好环境教育基地，2024年4月被评为县绿色学校，2024年12月又被评为丽江市绿色学校。从2024年开始，我校进一步加大创建绿色学校的宣传力度，以“创建云南省绿色学校”为目标，轰轰烈烈地开展各种有关环境教育的活动。

（一）加大创建绿色学校的宣传力度，为创建工作准备

1、成立“创建云南省绿色学校领导小组”，由校长亲任组长，各部门具体分工负责，做到分工明确又团结协作。

2、组建环境教育教研组，每两到三周开展一次教研活动，研究学校环境教育的发展方向及存在问题，并及时做好记录。

3、利用晨会、班会课、黑板报、宣传窗渠道，向全校师生宣传“绿色学校”的内涵，强调环保的重要性和创建工作的意义，要求全体师生参与各项有益的环保活动。

4、学校把教师参与环境教育的情况作为职称晋升、评优评先的参考条件。

5、注重环境教育的学科渗透，要求教师在上课前要备好环境教育的有关资料，课堂要有意识地渗透环境教育的内容。

（二）以创建“云南省绿色学校”为目标，轰轰烈烈开展环境教育

1、健全环境教育管理制度

（1）根据学校实际情况制订了《玉龙四中环境教育总体规划》、《玉龙四中环境教育实施方案》，明确我们开展环境教育的努力方向。

（2）各项环境教育活动有章可循。学校对各项教育活动进行分解，并制定了各活动的相关评估方案，如《玉龙四中班主任评估方案》、《玉龙四中各班绿化带分配表》、《玉龙四中各班教室卫生及卫生责任区评分表》等，把这些活动落实到班级管理中去。

2、在实践中渗透环境教育，丰富校园文化生活。

（1）在各学科教学中渗透环境教育，加强对学生环保意识的培养。

（2）班主任有计划有目的地上好环保主题班会课。

（3）每个学期进行环保主题班会课的观摩评比活动。

（4）每个班级每学期刊出1至2期环保知识的黑板报。

（5）每个班级负责刊出一期环保周刊，并分发给其他班级阅读。

（6）每学期开展一次拟撰并设计制作绿化标语警示牌比赛。

（7）每学期进行2至3期的环保宣传图片展。

（8）鼓励学生制作环境教育网页和以环境保护为主题的电脑绘图大赛。

（9）每学期进行一次环境征文比赛。

（10）每学期举行一次环保知识竞赛。

3、注重学生参与，培养自我管理能力

冶；红领巾广播站经常播出环境教育内容。在这些宣传阵地发挥影响的同时，广大学生轮流参与到宣传实施过程中，这本身就是一种极佳的情感体验。

（三）加强环境建设，重视环境育人。

多年来，玉龙县第四中学在环境建设上投入了大量资金，坚持对校园进行绿化美化净化，形成了优良的校园环境，人与自然和谐协调。我们对校园进行了系统性的规划建设，营造了校园绿色地面文化，以充分发挥环境的育人作用。

学校的教学区、办公区、运动区布局合理，对可绿化地均进行了合理的绿化。我校有专人负责日常的树木、草地、花丛的养护工作，校园内一年四季花开花落，绿意浓浓。每天负责校园卫生的值日学生拾捡干净草地上的杂物、拔出其间的杂草，对每个绿化带都设立了班级养护，卫生包干区。通过合理的规划，校园中开辟了多块绿草地、小荒地、沙坑、植物园、游乐园等设施场所，这些场地设施成了师生亲近自然，感受自然，调整身心的好去处。特别是老教学区和惠桢子琇楼院的建设中，学校专门请来高山植物研究所的专家进行了精心的规划，各种花草植物遍布两个院内，使两个院“融花园、学园、乐园于一园，集自然美、艺术美为一体”。

十足，其乐融融。在环境卫生方面，学校严格执行《学校卫生工作条例》，教室、宿舍、餐厅和办公室等场所定期消毒；学校为各个班级划分卫生担当区，落实责任制，每天由指定班级学生实行一日三扫，部分区域则由专人负责清扫，校园各处做到“五无”，即地上无痰渍纸屑、墙壁无污痕、桌面无刻画、门窗无破损、卫生无死角，为师生创设了良好的学习、工作和生活的空间。如今，我校校容整洁，秩序井然，给来参观的客人们留下了美好深刻的印象。如今，校园内到处可听到小鸟的叫声，教室内书声琅琅，鸟声书声，声声入耳，运动场上学生游戏，草坪上小鸟觅食，人与自然和谐相处，成为一大道亮丽的风景。在每班的教室内，我开展了“四个一”工程，即“一盆花，一个图书角，一个学习园地，一张干净的讲桌桌布”，增加了教室内的文化内涵。学校还对教室、围墙、人行道进行改造，同时利用各种升旗仪式等各种机会对学生进行引导和教育，减少了脏乱现象，使校园更加美化、净化。学校独特的地理位置和校园环境，良好通风采光条件的教室和办公室校园空气清新，空气质量高，光线充足，使人心旷神怡，给师生创造了良好的学习和生活的环境。

流参与到宣传实施过程中，这本身就是一种极佳的情感体验。总之，优美的环境可以创造优良的校风和学风，我校近年来各项工作都有突飞猛进的发展，这与我校的学习环境，师生的良好环保习惯及行为是密不可分的。我校将绿色学校的创建作为实现“办让人民满意的学校、创云南省一流的品牌学校”这个总目标的关键一环来抓，努力争创绿色学校，建设真正意义上的生态学校，进一步提高教育质量和办学效益，取得新的、更大的成绩。2024年12月，我校通过了丽江市委宣传部精神文明委员会复评委的“丽江市文明单位”复查验收，这无疑也是对我校开展环境教育取得明显成效的一大肯定。我们玉龙四中人励精图治，奋发图强，继续为创建“云南省绿色学校”不懈努力！

**绿色学校自评报告篇六**

学校建立以校长为组长，工会、少先队、教导处、总务处负责人为成员的“绿色学校”创建领导小组，形成了多角度、多侧面的环保教育管理体系。

开展环境教育，创建绿色学校是一项综合性的需要全方位开展的工作。根据义乌市“绿色学校”考核标准，我们制定了符合学校实际的多项落实措施，责任到人。

素质教育的核心问题是课程问题。构建具有本校特色的环境课程体系，包括目标、结构、教材内容、教学模式与评估机制，是落实环境教育的基本保证。

１、确立课程目标

普及环境教育，帮助正在成长为合格公民的小学生，对环境科学综合性的基础知识体系应有较系统的认识；对环境观念（持续发展观念、基本国策观念、环境资源观念、环境价值观念、环境公德观念、环境法规观念）有正确的认识和理解。

２、改革课程结构

活动课程的设置纳入正式课程安排，包括知识类、技能类、艺术类、自然类、社会类和环境课题研究等。从内容到活动形式和规模，灵活多样。

３、开展课程实践，注重相关学科的教学渗透

国家教育部颁发的各相关学科（自然、语文、思想品德、美术、社会）的课程纲要和现行的教材均有环境科学知识和相关的思想道德伦理。学校组织各相关学科协同编写了各学科、各册教材、各章节有关环境科学知识的纲目，形成一个比较完整的序列，明确教学的目的和要求，纳入各学科的教学计划。

１、突出视听功能，加强宣传，营造氛围

学校把环境宣传作为环境教育的切入点，如在学校园内设立环保教育宣传栏、环保宣传标语（牌），班级进行环保板报竞赛，不断为环境教育营造浓郁的氛围。

学校经常性利用多媒体教室、电脑室、组织学生观看远教环境教育录像片、光盘资料，并将学校组织的各种环保活动及时录像，及时播放。学校广播台开办了《环保之声》固定栏目，定期向全体师生广播，使之成为学校环境宣传教育的一道亮丽的风景。

２、利用升旗仪式、主题班会，开展环保知识教育

学校把环境教育当成素质教育的重要组成部分，在每周一升旗仪式国旗讲话中，加入“珍惜地球上的有限资源”、“爱我星期天、爱我清水”，“以实际行动清除地球上的污染”等内容，使环境教育渗透到国旗教育中，提高了师生的环境意识。

３、结合重大纪念日，积极组织开展专题活动

结合“六、五”世界环境日、“四、二二”地球日等纪念日，开展丰富多彩的宣传教育活动。

４、积极参加社会实践活动，扩大环境教育的成果

学校坚持每学期组织同学们净化、绿化校园，利用节假日组织同学走上街头进行卫生清扫和环保宣传活动。

1、做好绿化、养护工作。

2、有效控制学校自身产生的污染。

学校多年来通过创建“绿色学校”活动，使全校师生环保素质得到大大提高，环境保护教育宣传蔚然成风，环保宣传、环保实践、环保监督已成为一种自觉行动。

**绿色学校自评报告篇七**

柴桑区马回岭镇中心小学位于九江市柴桑区马回岭集镇，创建于1950年，下辖7所村小（其中完小6所、初小1所）、4所公办幼儿园。

全镇小学教师117人，其中，高级教师7人，一级教师13人，学历合格率为100%。义务教育阶段教学班44个，学生数1167人，学前教育阶段11个教学班，学生数200人。教学楼、综合楼、学生宿舍楼、教师周转房、学生食堂等基础设施一应俱全。实验室、电脑室、音乐室、科技室、舞蹈室、器乐室、图书阅览室、播放室等功能室装备先进；篮球场、乒乓球场、排球场、羽毛球场、塑胶跑道、足球场等体育活动区设施完善，能满足学生学习活动的需要。

校内设有“马回岭镇乡村少年宫”，是中央专项彩票公益金支持项目，于20xx年3月1日正式开放。目前已开设文体、科技技能培训、经典诵读、社会实践等四大类共17个活动小组。

学校一直把环境教育作为提高学生素质的重要途径，并把它与爱国主义教育、法制教育、国情教育等结合起来，互相渗透。学校成立以校长胡飞为组长的学校绿化工作领导小组，由各分管领导担任成员。小组成员明确分工，责任到人，定期研究落实制度，部署环境教育工作，切实抓好校园绿化工作的落实。积极按照学校工作要求，展开工作，按照学校绿化的总体要求，全面完成校园的绿化工作。学校设有分管领导，定期组织环境教育培训；并根据学校的实际情况，由分管领导主持组织开展环境教育的学习研究。每学期计划、总结齐全。为搞好环境教育，学校提供足够的经费保障。学校绿化、环保工作有布置、有检查，并按时组织环保教案评比、教学观摩活动等。

我校环境教育工作重过程、重实效，将环境教育与课堂教学结合起来，要求全体教师要增强环保意识，认真钻研教材，切实掌握各科教材中有关环境保护的内容。并将其作为业务考核的一项内容。结合校本课程，积极开展环保专题活动；充分利用主题班队会开设环境教育专题课；组织征文和知识竞赛活动。图书室、阅览室订有环保内容的书刊，有固定的宣传标语、宣传栏、广播站，大力宣传环保教育。校内设有专门的环保科技活动小组，具体由分校领导负责，每学期有计划、有措施，有活动记录。

环保意识是在环保行为中不断培养起来的。为使环保行为应落到实处，让学生在切身体验中受到深刻的环保教育，每年学校利用植树节、世界环境日、地球日、臭氧日等组织了多种形式的校内、外宣传活动。如，学生用废旧纸张制成“再生纸”，在上面进行数学题的演算，走上街头开展环境保护的宣传及环境调查活动；植树节时，通过校园之声广播，呼吁全校的人们积极行动起来，加入到植树造林活动中去。为使学生懂得珍惜资源，我们开展了节约、回收资源活动，环保科技小组对县城河水和城区空气进行检测活动。并在学生中开展“爱护环境绿色校园”的活动，向家长宣传不用塑料袋购物、有乱扔废旧电池等，学生在活动中受到环保教育，提高了环保意识。

校园布局合理，环境优美，可绿化地均能得到绿化，20xx年6月对办公楼前时行硬化、绿化，使校更干净、整洁，突出了景观效果。学校拟在校园内开辟一处劳动实践基地，重视劳动基础建设。师生共同参与，让班级充分利用各自的绿化区域结合班级文化实施绿化活动，并因时耕种部分植物，体现劳动基地的自身内涵，使其具有育人功能，又具景观效果。学校卫生制度健全，校园整洁，自身污染能得到控制。

学校长期抓实环境教育工作，从校领导到各任课教师及班主任，环境意识逐步增强，环保知识丰富。学生们在活动中加强了环境意识，增长了环保知识，养成了良好的环保文明习惯，如不随地吐痰，不乱扔垃圾，楼道内不追逐打闹，大声喧哗，自觉节约水资源，积极回收可再利用废品。

环境教育促进了学校的发展，提升了师生的文明素质。先后有数十名教师积极撰写环保论文，各个班级积极开展环保教育主题班会，全校学生参加了“绿色学校”征文活动，教育成果显著。

我校重视环保教育，多形式的开展活动，使我校环保教育取得了可喜成绩。达到了教育“一个学生，带动一个家庭，影响一个社区”的目的。

环境与教育是人类面向21世纪的重要课题。保护环境是全人类的责任，为进一步增强师生的环境意识，推动全社会环保事业的发展，在原有工作的基础上，我们会克服一切困难，在学校环保、绿化方面作出更大的成绩，使学校环保工作向更高标准迈进。敬请领导来我校指导、验收。

**绿色学校自评报告篇八**

我们高埠镇中学位于绍兴市越城区银高埠郊区，南有省级风景名胜区——后山，北有104国道，北有古枕渠。解放初期，这所学校的前身是范姜小学。1969年，成立了一个初中班，后来它被命名为范姜中学。经过近40年的转型发展，从最初占地仅3亩的“戴帽”初中，发展到如今的“浙江省示范初中”、“浙江省现代教育技术实验学校”、“城市绿色学校”、“城市卫生学校”、“城市青年志愿者服务站”、“城市青年文明”、“区文明单位”。学校的规模也在不断扩大，有200名教学和行政人员。学校教育和教学设施齐全，现代教学设备也越来越齐全。多功能厅、电视演播室、机房、多媒体教室、电子阅览室、课件制作室、校园网站、校园网络管理平台等现代化教育设备一应俱全。

20世纪90年代初，学校加快了旧学校的改造，以此为契机，建设文明学校和示范学校，逐步建立起一流的教育文化环境和一流的现代化教育设施。学校用审美和整体的眼光进行校园环境的同步改造和不断优化。构思巧妙的校园广场钢雕塑、中央花坛和近百米的宣传走廊，将美与张力融为一体。从1995年开始，开展校园绿化环境教育工程建设，从1999年开始，开展“绿色学校”创建工程。现在校园绿地覆盖率超过35%，有近百种花草树木。绿树成荫，四季盛开，花园里绿树成荫，是学生的理想学校。20xx年底，在绍兴市被命名为“绿色学校”。

(一)统一思想，进一步提高对创建“绿色学校”活动的认识

我们把创建绿色学校作为提高办学质量、拓展和深化素质教育内涵的重要环节。以“人的全面发展”为核心，坚持“尊重和完善人”的宗旨，将可持续发展和环境保护的原则和指导思想贯彻到学校的各项活动中，融入学校环境教育的全过程，与知识、实践和责任有机结合。

(二)明确目标，建立科学的管理组织。

明确“依托环境教育，倡导绿色管理，促进学校素质教育整体提升，培养全面发展的学生”是办学理念，环境教育纳入教育教学计划。在实施过程中，学校成立了以校长为首的领导小组，由教务处、政治教育处、团委、学生会、少先队、教研组负责人以及家长和学生代表组成。环境教育的具体活动要落实到人，责任要落实到人。教务处要保证学科渗透。一线教师要对学科的实施负责。政治教育部门、团委、学生会、少先队负责环境活动的实施和指导。理科老师要负责环保知识的讲座。总务室应负责校园环境的建设和管理。采取多层次、多角度的措施，全方位推进环境教育。

(三)随着新课程的实施，让“绿色”走进课堂，走近每一个学生。教师是实施环境教育的关键，基本途径在课堂。

1、强化教师的环境意识，注重提高教师的环境教育能力。首先。定期向教师讲授环境知识，通过网络了解新的环境教育信息。其次，通过课堂教学和教育研究，对“环境教育与人的全面发展”这一课题进行研究，以提高课堂环境教育的效果。第三，在学校教育教学评价体系中，增加了“环境教育必须有机渗透到学科教学中”的指标，保证了环境教育的可持续发展。近年来，我校教师的环境教育意识和能力不断增强。

2、充分挖掘课程内涵，有机渗透环境教育。学校坚持综合特色办学目标，有计划地实施“渗透”环境教育模式的实践与研究。根据教学部门的调查，教师可以根据教材或《学科教学指导纲要》(课程标准)中的环境教育内容组织教育，教师对环境教育越来越感兴趣；与环境教育密切相关的自然和社会学科中的环境教育较好。随着语文课外阅读的延伸，以“人与自然”、“人与环境”为主题的文学作品和科技说明文逐渐成为阅读的主流。

**绿色学校自评报告篇九**

是经黑龙江省人民政府批准、国家教育部备案，面向全国招生的公办全日制综合性普通高等学校,现有在校生5300人。学院隶属于黑龙江省农业委员会，建校历史五十余年，学科涉及文、管、农、工等应用领域，毕业生遍布全国各地，素有“管理人才的摇篮，科技专家的沃土”之称。

全院共有教职工363人，其中专任教师178人，含省级学术带头人7人，副教授以上职称教师87人，双师型”教师54人，具有注册执业资格的教师8人。

学院占地1900亩，建筑面积20.3万平方米，固定资产1.7亿元；办公楼、教学楼、实验楼、图书馆、公寓楼、餐饮楼、俱乐部、产业化教学基地群、标准化田径运动场、商业服务中心等设施一应俱全、功能齐备；各类实验室、标本室55个。建有电视卫星接收站、外语小电台和校园信息网。图书馆藏书21.8万册，电子读物3.93万种。

经过多年的实践和探索，学院形成了人才培养基地化，合作办学国际化，校企一体、双元制教学，校农合作、产学研紧密结合，教科农工贸一体化，仿真模拟教学，多种形式办学，与就业准入制度接轨，毕业生就业率高等特色和优势。已跨入全国高校600强行列。

我们的目标是：不但要成为环境保护、环境治理和绿色农业生态示范区，绿色食品生产基地，而且还要成为环保知识教育宣传基地，为保护人类的生存环境做出更大的贡献。

（一）组织管理

学院领导十分重视绿色学校建设工作，从20xx年开始就制定了绿色学校创建工作方案，成立了以院长为组长，教务处、专业系、学工团委、办公室等部门负责人为成员的领导小组，下设办公室，并成立了宣传教育、课内教育、课外教育、环境建设四个工作小组，分工负责组织绿色学校的创建工作。同时，为了保证创建工作的顺利进行，通过培训、派出学习等多种形式对员工进行培训。20xx年10月份结合学院实际，进行了iso14000环境管理国际标准认证工作，对相关人员进行了有关环境、环保等方面知识的学习，目前，此项工作已通过初审。

（二）课内教育

1、开设选修课

全院公共选修课中开设《可持续发展理论与实践》、《农业生态与环境保护》、《绿色食品管理与生产技术》等课程。

2、课内渗透

在全院各专业公共基础课中渗透环境教育内容，在《思想品德修养》课第九章（追求高尚人格）的第一节（道德品质的形成与作用）中渗透“保护环境”等内容；在《邓小平理论》课中第三章（社会主义建设的发展战略）的第五节（实施科教兴国和可持续发展战略）中渗透“可持续发展、保护生态环境和合理开发利用资源”等内容。

在《经济学原理与农村经济》、《农村经济》、《农业经营与管理》等课程中渗透“农业资源管理与农业可持续发展”等内容。

在《园林植物环境》、《园林绿化》、《旅游地理》、《农村政策法规》、《花卉学》、《作物栽培学总论》、《植物保护学通论》、《家畜环境卫生学》、《农业生物技术》、《药用植物栽培学》等课程中渗透环境保护和生态平衡、环境教育的意义、作物生长与环境条件、农业自然资源和可持续发展等内容。

3、班会课

各班级定期在班会课中专题或渗透环境教育内容，加强对学生的环境教育，提高学生的环境意识。

4、环保实验操作技能培养

种植类专业在实验中渗透环保内容，注重在相关实验中对学生环保意识的培养。具体表现在喷雾器的使用、肥料鉴别实验、作物病虫害的防治、野生植物标本的采集、土壤剖面观察等项实验中。

（三）课外教育

1、成立课外活动小组。

学院团委组织成立了3个环保课外活动小组。分别组织了植树、节约用水实践周、保护环境主题教育会、环保知识竞赛等活动。课外小组活动要求定期、定内容、定辅导教师、定地点。

2、采取灵活多样的形式，进行环保科普宣传活动。

党办、团委、德育教研室共同进行组织，采用广播、板报、征文、宣传画、讲座等形式，开展环保主题教育活动。

3、环境教育与团队活动相结合。

每年组织教师及学生参加牡丹江市、宁安市组织的春秋两季植树活动，培养学生热爱劳动的精神，也使学生受到了热爱环境、热爱祖国大好河山的教育。

（四）环境建设

学院将环境育人纳入学院的四育人（教书育人、管理育人、服务育人、环境育人）方针之中，并已付诸实施。

1、校园绿化美化

多年来，共植树60多个品种36000多株，种植草坪1.2万平方米，覆盖13万多平方米，占可绿化面积的100%，实现了多年来裸露地全部进行软硬覆盖的目标，另拨出3万平方米土地作为环境保护和绿化美化的园林、风景林、丰产林苗基地，近几年，每年用于环境建设方面的投资均在20万元以上，为环境建设任务的落实提供了保证。

2、开展iso9001国际质量标准认证和iso14001环境管理国际标准认证工作

为实现教学质量管理、环境管理工作与国际接轨，达到标准化的规范，也为满足专业实训的需要，学院与北京世标认证中心联合，于20xx年10月份开始进行iso9000国际质量标准和iso14000环境管理国际标准认证的准备工作，并于今年5月末通过了iso90001：20xx国际质量标准认证，通过了iso14001：20xx的环境管理国际标准的初次审核。这标志着学院的管理水平和教育教学及服务质量提升到了一个新的高度，环境建设也迈上了一个新的台阶。

2、制订校区环境保护办法

学院针对实际，制定了校区环境保护法，对产生的烟尘、异味、噪声等污染行为及对卫生的不规范行为进行有效制止，并采取防污治污措施，多年来，共消灭小锅灶200多个，集中锅炉房，采用符合国家防污标准的锅炉，保证了校园内空气清新，取缔校园内的游戏厅及不规范的经营行为，保证了校园环境的健康有序。

3、定期进行卫生清扫

对校园的卫生坚持经常清扫，保持校园干净、教室整洁、食堂卫生符合标准、厕所清洁无味，并对垃圾进行分类处理，能回收再利用的进行回收，不能回收利作的进行集中处理，保证了校园内的洁净。

多次获得区、市级绿化先进单位称号；城市园林绿化甲级单位、市级绿色学校、省级绿色学校、综合治理先进单位、精神文明单位、精神文明标兵单位，省级庭院绿化先进单位、省级甲级庭院绿化先进单位、省级花园式单位、省级综合治理先进单位、省级精神文明单位。

通过多年的努力，学院的环境建设逐步提档升级、学生的文明程度逐渐提高，营造了优美、文明的育人环境，为学院更大的发展打下了坚实的基础，为培养优秀人才创造了优越的条件。但是，仍存在由于资金方面的限制使环境建设档次不高，地处村镇受外部环境影响较大，学生环境意识还需进一步提高等不足和不利之处，我们今后还将进一步努力，加大育人环境的建设力度，加快学院的建设和发展，使学院早日成为环境一流、学风一流、师资一流、管理一流、质量一流、特色一流的职业学院。

**绿色学校自评报告篇十**

我校继20xx年被命名为“扬州市绿色学校”以来，一直持续开展环保知识宣传教育系列活动并对校园规划进行了完善，对照省“绿色学校”评估要求，我校对近年来的校园建设和环境教育工作，进行了认真全面的自查，现将自查情况报告如下：

我校创建于19xx年，历经90多年，积淀着深厚的人文底蕴。三易校址，目前校舍于19xx年再次新建而成，占地近30亩，建筑面积7000余平方米。绿化面积达5600平方米，整个校园布局合理，整洁美丽，环境宜人。现有26个教学班，1345名学生，共有56名教职工。

近年来，我校在狠抓教育教学质量，努力传承古校文明、道德精神的同时，不断加强环境教育，增强师生环保意识，取得较为可喜的成绩：19xx年以来先后被命名为江苏省现代教育技术实验学校、扬州实验小学、扬州市素质教育先进学校、扬州市少先队基础建设达标乡镇、扬州市优秀家长学校、扬州市红领巾示范校、扬州市社会综合实践活动实验学校、高邮市优秀学校、高邮市综合督导优秀学校、高邮市红领巾示范校等光荣称号。

一、明确目标，措施到位。

近年来，我们广大师生深刻地认识到：环境保护是我国一项基本国策，不仅关系到我们中华民族的存亡和兴衰，关系到可持续发展战略的实施，而且这与我们每一个人都密切相关。保护和改善环境，取决于一代又一代人的共同奋斗，不懈努力。儿童和少年是祖国的未来和希望，也是未来环境的主人，祖国的明天靠他们去建设，优美的环境靠他们去创造。从小树立热爱环境、保护环境，与自然和谐相处的绿色文明意识，这既是少年儿童应具备的基本素质，也是我们进行环境教育的总体目标。为此，学校狠抓措施的落实，平时做到定期出好环境教育宣传专栏、宣传手抄报，定期安排学生阅读环保教育书籍。同时充分利用“红领巾广播站”、“新苗电视台”在有关环保节日前后（如植树节、地球日、爱鸟周、世界环境日等），进行环境保护的专项宣传，并适当地开展了一些主题活动。

二、注重探究，多途教育。

1、加强环境教育课程的开发和管理

每学年初，我校能根据课程计划及目标要求，制订了环境教育工作计划，并且在部分年级按一定的课时比例，将环境教育纳入到地方课程中，专门征订了《环境教育》教材，配备环境教育教师，把环境教育课程管理纳入到学校教育教学工作中去，做到了课程化、制度化、规范化。

2、积极地在各学科教学中有机渗透环境教育

环境教育，仅仅靠一堂环境教育课，难以完成既定的目标，更难以奏效。因此，我们严格要求各科老师在各学科教学中，努力渗透环境教育内容，尤其是在语文、社会、自然、劳技等学科中，做到渗透自然贴切，内容通俗易懂，学生容易接受。如教《只有一个地球》、《黄河》这些课文时，我们不仅完成语文学科的教学任务，更重要的是进行很好的生动的环境保护与教育课，课上师生通过课前收集来的有关地球的资料，由浅入深地讲述了保护地球，保护母亲河的意义，让学生懂得环境保护的重要性。

3、积极践行环境教育社会实践课程

我校根据实际情况，因地制宜地开展了环境保护的社会实践活动课程。结合植树节，组织开展了“我为校园添片绿”、“我为校添笔彩”等活动；针对农村不讲卫生的一些陋习，组织开展了“我是环保小卫士”、“环保知识竞赛”等主题班队会活动。通过这些活动的开展，学生不仅初步了解了一些家庭的、学校的、家乡的、祖国的环境保护常识，而且逐步扩大了认识环境的视野，初步了解环境保护在生活和生产中的重要意义，我们还通过走出校门踏青、秋游等形式，走出课堂到家乡的环境中走走、看看，让他们感受家乡的环保与发展，从而增强了他们观察环境、认识环境、改善环境、适应环境的能力。学校少先大队还创办了少儿自办读物——《绿色小诗社》、《绿色童谣》等期刊，为学生提供交流的场所、互动的机会和展示的平台。

三、校外活动，深化教育。

开展环境的实践活动，既是环境教育的重要内容，又是开展环境教育的重要途径。平时，我校在校内课堂教育的基础上，正确有计划、有组织地组织学生参加一些课外环境保护活动。我们还通过广播、闭路电视、图片、橱窗、自办小报，开展环境教育宣传活动；利用节假日，成立了“环保假日小队”，组织学生走上街头，走上社会，开展了丰富多彩的活动，如“我为向阳河通通气”、“我给墙壁擦擦脸”、“大家一起来种树”、“我与小鸟做朋友”等活动，不仅养成了他们热爱劳动，自觉保护环境的习惯，还对他们进行了爱祖国、爱家乡、爱大自然的爱心教育以及环保观念的启蒙教育，增加了保护环境的应有的道德和责任感。

四、明确职责，注重实效。

一、二、三等奖，学校荣获组织奖。

五、加大投入，美化环境。

1、积极筹措资金，努力搞好校园绿化。自99年新校园建成以后，我们对校园建设进行了认真构思，首先确立了“一次性规划，分步骤实施”的总体设想。对校园环境布局进行了总体规划，并逐年进行了种树、植草、栽花等绿化、美化等工作，目前绿化面积达5600多平方米。同时，还注意校园人文环境的建设，做到了校园建设有新意，环境装点有内涵。点点滴滴相映成趣，方方面面皆能生辉。

以校风引导：“团结文明，活泼向上”的校风，不仅引导师生共同创造和谐的育人环境，而且激励大家努力创造自己美好的明天。

以绿化陶冶：百草园内，怡情益智，在校园内种植花草树木，既陶冶了儿童的情操，又增长了儿童的知识。种花滋草，寓情于景，确实起到让每株花草说话的作用，自然此时无声胜有声。草的耐性、花的灵情，辅之精当说明，让学生自己去揣摩、体会，学生从观赏学到很多很多的知识。

以美化温馨：美化、香化学校环境，融知识、情感、育人于一体，

使环境富于较高的知识含量，使之对学生的健康成长起到陶冶、熏陶作用。

以爱国激情：地图面前，放眼世界，在校园内的墙壁上张贴了两幅陶制地图，让学生从小胸怀祖国，放眼世界，从小立下走向世界的志向。橱窗画廊，增知展才，学校开辟橱窗画廊，既有知识介绍，又有学生自己的作品展览，让学生在这里学习，在这里展示。

学校精心装点每一个角落，让学生从不经意中得到了美的教育，让学生在绿化、美化、香化的自然环境中，感受到人文气氛，受到潜移默化的熏陶教育。

2、狠抓卫生管理，严格控制不良卫生状况和环境污染。

卫生状况的好坏，直接关系我校师生的健康安全，关系到许多家庭的幸福安宁，我校时时刻刻绷紧卫生安全这根弦。对校园的净化、教室的整洁，厕所的洁净，尤其是饭堂的卫生管理做到反复抓，抓反复，发现隐患立即解决，坚决做到严禁发生任何卫生安全事故，百分之百的保证师生身体健康。

回顾我们的工作，我们虽然在环境教育方面做了一些工作，但还须进一步努力，在今后的工作中，我们将做到：

1、进一步加强组织领导，加大师生环保教育力度，增强师生的环保意识。

2、进一步加强环境教育的广泛开展，发挥环保“大教育”功能，真正做到人人参与，争做“环保卫士”。

3、进一步加强环境教育的深入研究，求实求效求质。

**绿色学校自评报告篇十一**

随着环境问题的日益突出，我们深切意识到，对于环境的关注就是对于我们以及子孙未来的关注，环境问题是关系到整个社会持续科学发展的重要问题，而一个人对于环境的认识程度是其综合素质的重要体现。为了在我校开展环境教育，全面提高学生的环境意识，培养学生的综合素质，依据党的十六大提出的“可持续发展的科学发展观”和中央提出建设资源节约型、环境友好型社会的精神，我校确立了如下环境教育指导思想，即：让环境教育深入课堂、深入生活，师生共同增强环境意识，提高自身的综合素质，促进人与环境和谐相处，共同发展。

南沙区侨安小学创办于1958年7月，前身是珠江管理区企业学校三区小学，20xx年9月转制。现有教师15人，学生200多人。校园占地面积7753平方米，建筑面积2024平方米，绿化覆盖率达40%，校园内绿树成荫，环境优美。几年来，我们以创建绿色学校为契机，树立绿色理念，实施绿色教育，走可持续发展之路为指导思想。在学校为每个孩子的持续发展奠基，为每位教师专业成长搭桥的办学理念下，学校职工刻苦砥砺，锐意进取，积极推进素质教育。

1、为了创建绿色学校，我校建立了环境教育领导小组，由校长亲自任组长，把环境教育纳入学校的工作计划中，做到组织、计划、人员落实。每学期有2次检查，督促措施的落实情况，年终做好总结工作，对成绩突出的集体及个人进行奖励。

2、加强环境教育管理，深入开展创建活动。在组织管理上，学校坚持“重在渗透”的原则，讲求方法，注重全方位参与，注重潜移默化。因为环境教育的情感色彩很强，要尽可能做到“润物细无声”，切忌空洞的说教。要求做到三个渗透，即全员渗透、全程渗透、全面渗透。

我们还抓住植树节、地球日等环境教育纪念日作为切入口，深入开展环境教育宣传活动，使学生树立较强的环境观念和意识，始终把广大学生作为宣传教育的主要对象。学校刊出了多期“创绿色学校”黑板报、宣传专栏及倡议书，介绍环境知识，提倡环境道德。此外，各班级以环境保护为主题，采用多种形式，开展中队主题活动，学生环境意识有了很大的提高。

3、通过培训，提高教师自身的环境素养。为了加强教师对环境教育重要性的认识，提高环境教育的能力，我校组织教师参加有关部门组织的环境教育专题学习。从中学到了必要的环境知识和开展环境教育的方法，然后由参加培训的老师对学校其他的老师进行培训，从而在全校范围内普及环境教育理念。我们还在教师中提倡“绿色办公室”创建活动，提出“绿色办公室”准则，如多使用电子文稿，做到双面用纸，充分利用用过的纸张进行反面再打印；合理使用电器，节约用水等。这些绿色行为，使学校办公用纸大大节约。

4、创建绿色校园文化。近年来在校园内开展了丰富多彩的环境保护活动，基本形成一种绿色的校园文化。对学生有环境保护的行为要求，我们在全校学生中开展了“青少年绿色行动承诺”、“不使用一次性筷子”倡议、“减卡救树”活动，开展青少年环境素质评估活动，组织学生进行环境问题社会调查。在各班设立了“环保卫士”，负责监督本班和学校的环保情况，进行废物回收。校内设有定点垃圾分类存放点。还举办了环境保护知识竞赛、环境保护黑板报比赛、环保标语设计、手抄报比赛等活动。

1、开展“节能减排，回收资源”的主题活动，从中学习节约能源的有效手段。在能源日益减少的今天，提倡建设节约型社会尤其重要，而节俭更是我们中华民族传统美德，我们更应传承，我们在让学生懂得取之有度，用之有节的节能道理时，更重要的是让其付之行动，因此，近年来我们全校都有开展节水、节电、节约资源的活动如学校办公室、课室都有贴切有节约用水、电，随手关灯的牌子。让师生们养成节约用水电的习惯。并有组织地进行垃圾分类、收集旧报纸、铝罐、塑罐等节能活动，用废旧品制作手工，变废为宝，节约能源。

2、走可持续发展的道路，从小就树立环境意识，是素质教育中不可忽视的一个重要内容。我们充分利用课程教材改革的机遇，把环境教育纳入新课标的实施框中。在学科教材中力求透“绿”。语文、综合实践活动课、科学课等学科，将与环境科学相关的内容凸现出来。在数学课中，学生都注意收集身边的环境数据再利用这些数据进行解决问题。思品、英语等学科中，充分利用学科特点将环境教育融入其中。而在科学课中，我们介绍自然现象、各种动植物形态特征以及生物的多样性，让学生了解大自然，尊重大自然。

3、我们都充分地认识到学校环境教育的主渠道、主阵地是课堂教学。因此各教研组制定教学计划时，都注意将学科教育与环境教育的内容有机地结合起来，并做到有时间、有措施，很多老师都能在日常教学中将环境教育的知识渗透到课堂教学中去。班主任则积极开展有关环保的主题班会或知识讲座，积极宣传环境意识。

环境教育给学校教改不断带来新的成果。在环境教育的实践中，我们认为坚持环境教育的方向是正确的，成果是丰硕的，在育人中的作用也是积极的。

1、促进了学生全面素质的提高。环境教育无疑提高了学生的环境认识水平，全校师生都具有较强的环保参与意识，在校内外不乱丢杂物、不乱倒垃圾、不乱吐痰、不乱画书桌、墙壁，不高声喧哗、不破坏绿化。学生环保意识的增强也影响了学生家庭和周边社区意识等行为，实现了学校环境教育功能，同时提高了学校的素质教育质量和办学水平。

2、营造一个美化、绿化、净化的文明校园，创建“绿色学校”，是我们侨安小学孜孜以求的目标；筑绿色风景线，育自觉护法人，是我们不懈的追求。我们把创建区级“绿色学校”转化为强大的动力，上下一致，同心协力，进一步全面理解“绿色学校”的实质与内涵，提高全校师生的环保意识，扎实有效地开展环保活动，不断加强、巩固环保成果，相信绿色学校将成为我校整体教育视野中的新亮点。特此，我校申报南沙区“绿色学校”评审，欢迎各位领导专家对我校的创绿工作进行指导。

**绿色学校自评报告篇十二**

“巾帼文明岗”创建活动是一项群众性精神文明创建活动，我院从20xx年起开始在全院开展“巾帼文明岗”创建活动以来，坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，认真落实科学发展观，以提高医院女性医务人员素质为目的、以倡导卫生职业道德文明为核心、以倡导岗位文明、提高岗位技能和岗位效益为重点；以行业管理规范为标准、以提供优质护理服务为主要内容，始终围绕医院中心工作，深入发展，积极引导医院女性医务人员文明从业、奋发进取、爱岗敬业、成才奉献，不断提高职业道德、社会公德、个人品德和业务技能水平，塑造良好服务形象，展示巾帼风采。

领导高度重视，一是进一步规范了“巾帼文明岗”活动领导小组，明确完善职责；二是将“巾帼文明岗”的活动作为20xx年度的一项重要工作，纳入年初的工作计划中，确保创建成果；三是对全体护士进行思想动员，并多次强调，利用有效地宣传形式加大对内对外宣传；四是结合行业纠风工作，将“巾帼文明岗”活动融入到医院的整体业务工作中。

职业道德是医务人员应具备的基本素质之一，医院对此一直常抓不懈。在创建“巾帼文明岗”以来，医院领导对护理队伍提出了更高的要求，严格按照“巾帼文明岗”对社会的服务承诺，规范了护士的执业行为，主动接受社会群众监督。

精湛的护理技术是为广大人民群众提供健康服务的重要保障。医院一贯重视护理人员的继续再教育工作，采取多种形式、多项举措提高全院护士的专业技术水平，有力地促进了全体护士的业务能力，提升了医院的整体专业技术水平。

1、“5.12”国际护士节，全院护士进行了护理三基理论知识竞赛，并选派了三位护士参加东片医院的护理三基知识竞赛，获得了三等奖的好成绩。

2、抓好技术练兵活动，狠抓护理质量。开展了以基础护理理论、基本技能、基本操作为主的“三基”练习活动；组织全院护士进行理论考核二次，每月操作考核一次，要求人人过关，从而不断提高护士的业务技术水平。

3、组织各病区护士长进行每月护理质量检查，并评选优秀护理组进行奖励，不断提高全院护理质量。

4、组织全体护士进行急救技能培训，并开展“除颤仪”、“呼吸机”的使用与维护的培训，从而提高护士的急救水平，更好更快地挽救急诊病人的生命。

5、积极参加院内院外组织的各类学术讲座及业务培训，自觉参与继续再教育及高学历的进修。

1、加强中层干部队伍建设，签订护理目标责任书，全面落实护士长负责制，增强了护理队伍的战斗力。

2、出台了《护士条例》、《护理工作制度》、《护士奖惩措施》，对全院各科护

3、通过组织开展丰富的文体活动，增强了职工的凝聚力。今年我院成功举办了“5.12”国际护士节庆祝会、职工运动会等活动。这些活动的开展，振奋了职工的精神，形成了人心所向、人心思进的良好氛围，有力地推动了医院的精神文明建设。

随着“巾帼文明岗”创建工作的深入发展，充分调动了全体医务人员的工作积极性和主动性，促进了医院各项业务的发展，各种医疗指标均有较大幅度的增长。

总之，借助“巾帼文明岗”活动的优质平台，全院护士的积极性得到了大幅度的调动，也进一步增强了护士的责任感和使命感，推动了医院各项业务的发展。以良好的凝聚力和职业道德，创出了一流的服务；以规范化的管理和完善的操作流程，创出了一流的管理；以良好的思想素质和职业综合素质，创出了一流的人才；以强劲的团队竞争力，团队建设，创出了一流的业绩。20xx年即将结束，我们将会以更好的精神面貌去迎接新的一年。展望未来，我们更觉担子的沉重。我们将不断开拓创新，与时俱进，再接再厉积极为社会提供优质的护理服务，立足明天再创辉煌。

**绿色学校自评报告篇十三**

中心学校始建于xxxx年，坐落于历史悠久的千年文明古镇——xx镇北，西临xx河，东接xxx省道，北望xx高速公路。丰厚的文化积淀、优美的校园环境、独特的人文底蕴，在学校近年的发展中，越发彰显出学校特有的风采，学校先后获得“合肥市第五批语言文字规范化示范学校”、“合肥市卫生先进单位”、“合肥市教育招生考试先进报名点学校”、“安徽省示范留守儿童之家”、“合肥市百姓身边的好学校”、“合肥市廉政文化进学校示范点”、“安徽省少儿科普教育工作先进单位”、“合肥市平安校园”、“合肥市教育系统先进集体”等荣誉称号。学校现有24个教学班，1035名学生，教职工104人，其中高级教师15人，中级职称50人，全国优秀教师1人，省优秀教师2人，合肥市“名师工作室”名师1人，市、区教坛新星3人，市骨干教师6人，区教学能手10人，兼职环境教育教师2名。学校历经四十余年的发展，现校园占地33350平方米，绿化覆盖率达45%以上，校园环境优美，林木葱翠、花团锦簇、四季常青，是一座花园式的绿色学校。

近几年来，学校以环境教育为契机，积极创造学校品牌，提升学校办学品位，在环境教育和创建绿色学校方面取得可喜的成绩。自创建绿色学校活动开展以来，我们一直积极将绿色学校的理念与标准，渗透到学校的管理与建设中去，成立了“创绿”领导组，健全了学校环境教育网络。学校在市教体局和环保部门的指导下，始终坚持全面渗透、多渠道、多途径、生动活泼地利用课堂教学和课外活动向学生进行环境教育，全体教职员工和学生具有较强的环境意识。下面就我校在创建绿色学校过程中的`做法总结如下：敬请审核！

1.健全组织，建章立制。

学校成立了创建“绿色学校”领导小组，实行“一把手”负责制，切实将创建“绿色学校”工作提到学校的重要议事日程上来，积极谋划部署，有效地开展相关创建工作。在创建工作的过程中，注重建章立制，以制度为保障，以制度为促进，形成长效机制。经过不懈努力，全体教职工统一了思想，提高了认识，进一步增强了绿色学校创建工作的责任感和紧迫感。

2.强化校本培训，加强队伍建设。

学校以校本培训为途径，致力打造一支热爱环境教育事业的教师队伍。一方面组织教师赴外地参观学习，聘请环保专家来校举办讲座；另一方面引领广大教师依托互联网和校园网等现代媒体，了解最前沿的信息动态，将绿色理念牢记于心中，践行于工作之中。

1.整合课程资源，牢牢抓住课堂教学主阵地。

学校把环境教育渗透到语文、政治、地理、生物等学科教学中，充分挖掘教材中的环境教育因素。做到“润物细无声”，让学生在课堂教学中懂得环保意义，在实践中掌握环保知识和技能。

2.将环境教育与德育有机结合，调动学生的主观能动性。

将环境教育与德育相结合，为环境教育增添了新的助推力，增强了德育工作和环境教育的实效性，更调动了学生的积极性和参与热情，让学生踊跃地投身到环保实践当中。

1.加强绿色宣传，营造环境教育氛围。

学校在板报橱窗中，单独开设环境专栏；绿化带布置爱护花草的宣传标语，厕所、食堂布置节约水、粮的宣传标语，楼梯走廊布置环保书画作品；多方位营造浓厚的环保教育氛围。对于“绿色创建”工作，做到“校园之声”广播定期播出，“国旗下讲话”常规化，环保专题黑板报普通化，环保知识讲座经常化，让环保意识深深扎根于学生心中。

2.打造优美环境，提升文化品位。

学校一方面加强绿化建设，种植了各种树木花草，形成了错落有致、典雅精致、绿意盎然的自然环境；另一方面加强学校的文化环境建设，围墙走廊、科普园地、名人字画等整体布置，为学生创造了怡人的学习氛围。

1.多样活动有环保。

学校经常举行“保护环境，从我做起”等主题的班团会；“寻找身边的陋习”、“回收废旧电池”等实践活动有声有色；征文、绘画异彩纷呈，学生纷纷用废旧物品制作工艺品和科技作品，既培养了环保意识，又锻炼了动手和创新能力。

2.重要节日促环保。

结合“世界水日”、“世界环境日”等世界性环境保护节日，开展“我爱家园征文、演讲比赛”；植树节组织学生参加义务植树活动；地球日举行主题班会“让地球妈妈笑起来”等，让学生的环保理念在活动中孕育、形成。

3.考核评选比环保。

学校制定了完备的管理考评制度，为各班划分了卫生绿化包干区，每天由“自主管理监督员”检查评比。卫生要求校园各处做到“五无”，大力倡导“我为校园弯弯腰”。绿化护理要求各班环保小分队自己浇水，在教师的指导下进行修剪，制作标签。“自主管理监督员”将每班学生表现纳入班级考核，作为“文明班级”评选的重要依据。

此外，校团总支还开展了“环保小卫士”评比，各班增设了“开关灯节能小组长”、“环保小组长”等个性评比，大大激发了学生的环保意识，自觉养成良好的环保习惯。

4.杜绝浪费讲环保。

我校对各种资源统筹使用，厉行节约，师生不浪费纸、电、水已蔚然成风，回收废纸，拒用一次性餐具已成为自觉行为。班级成立了“废物”回收站，对学生的垃圾进行分类处理；班级“节能员”，对班级的水、电等能源使用，实施全程监控，让学生主动参与到创绿活动中来，大大提高了同学们节约、环保意识。

让环保教育走进家庭、辐射社区，才是绿色创建工作的根本意义。我校以“护绿小队”活动作为创建切入点，多次组织“护绿小队”到社区、街道等宣传环保；在镇道小区拣拾垃圾；到敬老院参加义务劳动；走上街道宣传“秸秆焚烧”的害处。学校门口马路车水马龙，乱丢乱扔现象比较严重，为此团总支把此路定为自主管理校外实践基地，定期组织“护绿小队”沿学校门口的马路两边，清除白色垃圾。同时组织学生开展“改变陋习，做环保家庭”的活动，向自己家长提出环保十条建议，“小手拉大手”，积极参与文明城市创建活动，赢得了广泛的社会赞誉。

环境教育和环保活动的开展，使学校的德育、美育融为一体，学生开拓了视野，陶冶了情操，激发了爱绿爱美的高尚志趣，培养了爱学校、爱动物、爱大自然，爱一草一木的美好心灵。同时，学生在环保活动中，也学会了做人、求知、劳动、生活，为获得终身的学习能力、创造能力以及生存发展能力打下良好的基础。我校师生在省市环保类征文、评比活动中频频获奖，20xx年7月xxx同学荣获合肥市“放飞绿色梦想”环保主题征文三等奖，xxx同学在“争当全省百佳校园环保小卫士”活动中，被评为合肥市“校园优秀环保小卫士”。

创建“绿色学校”既是提升学校品位，加速学校发展的良好机遇，也是向全社会推广环境教育的一条捷径。在创建中，我们还有许多有待完善和进一步深入的地方。譬如：如何在形式生动活泼新颖的同时探索更为成熟、更为有效的工作模式；如何在对外交流中提高、巩固环保教育的质量；如何加强目标层次管理逐步走向规范化、制度化、定型化；如何把环境道德的教育逐步升华到环境美育的境界等等，这些都是我们今后工作研究的方向。

“千里之行，始于足下”，绿色学校创建工作任重而道远。我们将借这次创建“绿色学校”的东风，在今后的学校环境教育中，一步一个绿色脚印，将环境教育作为学校工作永恒的主题，进一步提高环保认识，强化环境教育，为建设“绿色校园、文明巢湖、美好合肥、美丽中国”做出更大贡献。

**绿色学校自评报告篇十四**

巩留县提克阿热克乡提克阿热克小学是一所以汉、哈两种语言教学的乡级中心小学，全校共有27个教学班，拥有教职工60人，学生758人；学校始建于1937年，现位于乡政府以东500米处，校园占地面积41500平方米。经过近几年全校师生的共同努力，我校各方面工作都得到了较快发展，尤其在校园环境建设方面取得了突出成绩。鉴于我校所取得的成绩，经巩留县环保局、教育局推荐，我校现申报州级“绿色学校”，敬请自治州环保局及相关部门给予审议并检查指导。

现将我校创建自治州“绿色学校”工作介绍如下：

以邓小平理论为指导，利用学校得天独厚的优势，对青少年加强环境教育，提高青少年学生的环境意识，培养和树立良好的环境道德观念和行为规范，大力推进素质教育和社会主义精神文明建设。

近几年来，为贯彻可持续发展战略和科教兴国的战略，营造一流的育人环境，全面实施绿色工程，增强学生的环境意识，提高学生的环境保护能力。我们把环境教育作为推进学校整体素质教育的一项重要工作来做，在创建绿色学校活动中，我校不断加大校园绿化建设力度，全面推进素质教育，在上级领导的关心下，在社会各界的扶持下，在全体教职工的努力下，我校以争创县级“绿色学校”为契机，加快精神文明建设的步伐，把环境教育纳入学校教育教学工作计划，做到组织、计划、人员、经费四落实，学校图书室、实验室、美术室、音乐室、体育器材室、劳动器材室、微机室、远程教育室等专用教室配置齐全；标准环形跑道、篮球场、排球场及草坪足球场等运动场所配套完善。20xx年，提克阿热克小学被命名为县级“绿色学校”和“文明单位”。20xx年，荣获州级“文明单位”称号。

（一）美化校园——营造环境塑形象

保护环境，从小事做起；改善环境，从身边做起。近年来，学校为了营造出一个既现代又环境优美的校园，并结合学校环境建设的需要不失时机的增植了各类花木，从而有效地美化了校园。到目前为止，校园绿化面积已达到8000平方米。

美丽的环境加上学生良好的行为习惯使得提克阿热克乡提克阿热克小学得到了各级领导的赞赏，近年来学校先后被评为无烟学校、无毒学校、州级文明单位、安全文明单位、综合治理合格单位、绿色学校等。

（二）健全制度——增强学生环保意识

1、学校领导非常重视环境教育，把它作为工作的重点，专门成立环境教育领导小组，由校长挂帅，总务主任主抓，学校中层领导、全体班主任、少先队大队部全面组织落实。领导小组成员分工合作，定期检查各个部门的环境保护活动是否落到实处，并及时的进行反馈。就这样在大家的努力之下，我校掀起了“人人参与环保活动的强大声势，争做环保小主人的思想意识逐渐在全体学生心中扎根，大家学环保，用环保、做环保，环保教育活动在我校轰轰烈烈地开展起来。在全面提高思想认识的基础上，分解了创建指标，把绿色学校的创建工作融入到日常教育教学和管理中，使之成为素质教育的重要内容，做到了任务明确、责任到人。

2、我校不断建全与完善学校的《环境保护规章制度》、《爱护公物制度》、《公共卫生制度》、《绿化制度》等，在环境教育方面投入了大量的人力、物力，近几年，学校用于绿化环境建设方面的总投入约5万余元。同时利用少先队等学生组织对学校的卫生、草坪的维护与管理进行监督和落实。

3、为了使环保意识深入人心，仅仅是改善外部环境是不够的，因此，在学科中渗透，在课外活动中体现成为我校环保教育活动的一大特色。在社会、自然、语文、体育与健康、思品等学科中均有体现；在学校“小天地大世界”特色活动中，设有专门的以环保为内容的活动课“大自然的杰作”等；大队部经常性的利用班队课时间开展与环保相关等中队主题队会活动。每一个学期，各中队都能出好1－2期环保专刊，利用中队队报对少先队员进行环境、卫生、文明等方面的宣传。各中队确立校内环保活动园地，每周，大队部都将进行检查和评比。

在日常教育教学中，不失时机的利用学校宣传栏、班级黑板报对学生进行环境教育的宣传，营造良好的“绿色学校”氛围。

4、学校在发挥环境教育的主渠道作用的同时，还积极将学校、社会、家庭三方教育有机结合起来。主动参与社会环保活动。每年四月，我校“绿色行动小组”就行动起来，组织学生对我乡主街道进行了彻底的清扫，同时对居民进行环境保护知识宣传，带动家庭共同参与环保活动。同时，我校还积极参加义务植树劳动活动，在绿化家乡的同时，使学生也得到了良好的环保教育。

5、学校组织学生积极开展“绿色班级”环境教育活动，鼓励学生在班级里养花，这不仅提高了学生环境保护意识，也提高了学生的责任意识。

（三）规范养成——注重垂范做表率

学高为师，身正为范，在环境教育中，我校注重教育的实效性，校领导以身作则，以良好的行为在学生中树立了威望和榜样。为了提高教师的业务水平、认识水平，才能收到良好的效果，学校组织全体教师学习《中国环境报》、《环境保护知识问答》中的有关知识及内容，使教师在教育学生的同时，要不断提高自己。我们认为，榜样的力量是无穷的，教师要在日常生活中从严要求自己，用自己的行为来感召学生，你弯下腰捡起一张纸屑，学生会看在眼里；你扶起路边一棵披风吹倒的小树，学生会记在心里。很多学生难忘老师俯身捡纸的身影，难忘老师与学生植树的欢快场面。

（四）学科渗透，增强师生的环保意识。

重视环境教育在学科教学中及时、有效、正确的渗透，严格要求各位教师在备课中正确把握教材内容，充分挖掘教材中环境教育因素，并在课堂教学中抓住基础知识与环境教育内容的有利结合点，进行及时、有效、正确的渗透，以此提高我校环境教育的实效性。环境教育，教师是组织者、引导者，因此要提高教师的业务水平、认识水平，才能收到良好的效果，学校组织全体教师学习《中国环境报》、《环境保护知识问答》中的有关知识及内容，使教师在教育学生的同时，要不断提高自己。找出各科教学中与环保教育的结合点，教学中渗透环境教育。

校园环境建设是学生成长的物质基础和精神条件，是教育的载体。在师生的思想、情感、德行的养成过程中，起着重大的影响和熏陶作用。通过潜移默化、耳濡目染、暗示陶冶的作用，经过多年的努力，我们学校初步成为环境优美、三季有花、常绿的花园小学。目前，我校的校园环境建设正在进一步建设和实施阶段，在取得一定成果的基础上，我校还将进一步加大投入，进行合理规划，促使我校以“优雅的校园环境，温馨的育人摇篮”著称于巩留。

**绿色学校自评报告篇十五**

我们皋埠镇中学地处城郊，位于绍兴市越城区\"银皋埠\"，南临省级风景名胜--吼山，北靠104国道，近枕古运河。学校前身为解放初的樊江小学，1969年始初设初中班，后曾名樊江中学。经过近40年的改造、发展，从最初占地仅３亩多的\"戴帽\"初中，发展成今天的\"浙江省示范初中\"、\"浙江省现代教育技术实验学校\"、\"市绿色学校\"、\"市卫生学校\"\"市青年志愿者服务站\"\"市青年文明号\"、\"区文明单位\"，学校规模也在不断扩大，现有教职工2800余人，师资力雄厚。学校教育教学设施齐全，现代教学设备更趋完备。多功能厅、校电视台演播室、电脑房、多媒体教室、电子阅览室、课件制作室、校园网站、校园网络管理平台等现代化教育设备一应俱全。

90年代初学校加快旧校改造，学校以此为契机，以创建文明学校、示范学校为载体，集中资金和力量逐步建立一流的教育文化环境，一流的现代教育设施。学校运用审美化、整体化的观点进行校园环境的同步改造和不断优化。匠心构思的校园广场钢雕，中心花坛和近百米的宣传长廊，寓美与张力于一体。从1995年开始实施校园绿化环境教育工程建设，1999年起开展\"绿色学校\"创建工程。现校园绿地覆盖面积35%以上，已有近百种花卉树木。绿树成荫，四季花开，满园绿色，是莘莘学子的理想学园。20xx年底被命名为绍兴市\"绿色学校\"。

（一）统一思想，进一步提高对创建\"绿色学校\"活动的认识

我们将绿色学校的创建作为提高办学品位、拓展并深化素质教育内涵的重要环节。紧紧围绕\"人的全面发展\"这一核心，本着\"尊重人和完善人\"的宗旨，把可持续发展和环境保护的原则、指导思想落实到学校各项活动中去，融入到学校环境教育的全过程，将知识、践行和责任有机地结合起来。

（二）．明确创建目标，建立科学的管理机构。

明确\"以环境教育为依托，倡导绿色管理，带动学校素质教育水平的整体提高，培养素质全面的学生\"作为办学理念，将环境教育纳入教育教学计划中。在实施过程中学校成立了由校长负责，教务处、政教处、团委、学生会、少先队、各教研组负责人以及家长、学生代表组成的领导小组。并把环境教育的具体活动落实到人，责任到人，教务处把好学科渗透关，一线教师负责在学科中实施，政教处、团委、学生会、少先队负责环境活动的执行与指导，科学课教师负责环保知识讲座，总务处负责校园环境建设与管理。采取多层次、多角度，抓结合、促渗透的措施，全方位地推进环境教育。

（三）．结合新课程实施，让\"绿色\"走进课堂，走近每一个学生。实施环境教育的关键是教师，基本途径在课堂。

1．加强了教师的环境意识，注重提高教师的环境教育能力。首先。定期对教师进行环境知识讲座，利用网络，了解新的环境教育信息。其次，通过课堂教学和教育科研，进行\"环境教育与人的全面发展\"的课题研究，从而提高课堂环境教育的效果。再次，在学校教育、教学评价体系中，增加了\"环境教育必须有机地渗透在学科教学中\"这一指标，保证了环境教育的持久进行。几年来，我校教师的环境教育意识与能力正在不断增强。

2．充分挖掘课程内涵，有机渗透环境教育。学校坚持全面加特色的办学目标，有计划地实施了\"渗透式\"环境教育模式的实践和研究。据教科室调查显示，教师能够按照教材或《学科教学指导纲要》（课程标准）中有关环境教育的内容组织教育，教师对环境教育的兴趣越来越浓；与环境教育密切的自然学科、社会学科，其环境教育开展得更好；语文学科随着课外阅读延伸，\"人与自然\"\"人与环境\"为主题的文学作品、科技类说明文已渐成阅读主流。

在重视\"渗透式教学\"的同时，着重采用\"案例式教学\"。通过案例讲座、思辩讨论、主题班会、利用学校比较完善的现代教育技术设备以及其他教育媒体，全方位地开展教学活动。提高学生对大自然复杂性、多样性的认识，培养他们对环境问题进行调研、分析、决策的初步能力，为学生营造更多的发展空间和时间，建立能展示其才能的平台。

3．探索\"绿色活动\"综合实践课程。结合新课程实施，已逐步构建起包括\"人与自然\"\"人与社会\"\"人与艺术\"\"人与健康\"\"人与网络\"\"人与创造\"等六大版块为主的课程内容。通过活动与交往，让学生不仅得到真实的情感体验，而且促使学生为保护和改善环境作出有效的行动。探索丰富多样的课程呈现形式，正在开发\"案例式校本绿色课程\"。

（四）．实施具有校本特色的\"绿色德育\"，提高创建活动和学校德育的实效性。

提高初中学生的环境意识，不仅表现在现代的环境理论、时尚的口号里，更重要的是将可持续发展的知识技能态度，体现在学生的世界观、环境观、价值观和道德行为中。

“绿色德育”是我校今年在市规划立项课题《构建\"绿色德育\"体系，提高学校德育效果》中提出的学校管理、德育工作新理念。旨在使\"绿色学校\"特色的形成、学校德育的内容和途径等方面有所创新，为学生创设多彩的\"绿色平台\"，使每一个学生在\"绿色活动\"\"绿色实践\"中接受\"绿色\"的体验，陶冶美的情操，在和谐中发展。使学校环境教育走可持续发展之路。

1、树立\"绿色理念\"，构建\"绿色德育\"网络。\"绿色德育\"，不是简单意义上的生态环境教育，而是融合了\"绿色\"所象征的自然、和谐、人文、民主等思想的一种现代德育观。我们要求每一位教师都应成为\"绿色德育\"的辅导员，成为\"绿色种子\"的传播者，成为\"绿色校园\"的耕耘者。学校已初步建立起\"学校－家庭－社区\"三位一体，\"领导－教师－学生\"层层互动的\"绿色德育\"网络。

2、营造\"绿色文化\"氛围，创设\"绿色德育\"情境。在旧校改造、硬件环境建设过程中，学校运用审美化、整体化的观点进行校园环境的同步改造和不断优化。本学期初，更新了所有室内外的名人画像、名人名言标牌，再造了30余米的宣传长廊（原有60余米），成为校园又一道美丽的风景线，使校园环境更体现出教育性、艺术性、科学性和愉悦性。我们还充分利用学生自编自播的天天播出的\"校园之声\"广播站、校\"绿苑\"电视台等现代化教育媒体长期进行宣传，还组织\"文化艺术节\"，\"才艺表演\"\"美化教室\"\"美化寝室\"等活动，丰富学生的校园文化生活，同时强化\"学会做人，学会生活，学会创造\"的舆论导向，努力为每一个学生营造优良的校园文化环境、人际环境和心理环境。

3、丰富\"绿色体验\"，强化\"绿色德育\"实践。我们坚持以\"学生为本\"，让更多的学生参与到实践中来。着重抓好\"五建\"，突出\"五还\"即：创建\"绿色班级基地\"把选择权交还给学生；创建\"绿色校园基地\"把创造权交还给学生；创建\"绿色家庭基地\"，把宣传权交还给学生；创建\"绿色社区基地\"，把参与权交还给学生；创建\"绿色社会角色基地\"，把体验权交还给学生。政教处、团委、学生会联合，通过学期系列\"学生自主活动\"、\"共青团绿地认养\"、\"环保志愿者活动\"、\"小记者校内外采风\"\"参与文明社区创建\"等丰富多样的活动载体，使每一个学生在宽松愉快的心理环境里，在富有青春朝气和时代气息的实践活动中，不断强化绿色情感体验。

4、细化\"绿色评价\"，凸现\"绿色德育\"效果。在学校管理中，我们把\"绿色体验教育\"纳入学校教育、教学质量评价体系，坚持\"人文、自然、和谐、民主\"的要求，大胆创新，制订了既有科学性又有激励性的绿色评价指标，切实转变传统的德育观、评价观，进一步规范\"教育常用语\"\"学生评价用语\"\"推广使用普通话和礼貌用语\"，建立\"相互理解、相互尊重，平等和谐\"的新型师生关系。学校正在开展一系列的\"绿色评价\"活动，如\"绿色班级\"\"绿色寝室\"\"绿色课堂\"\"绿色家庭\"的创建和评比，突出团队精神，营造和谐集体，让每一个学生在团结、进取、宽松、和美的环境中健康快乐地学习生活。

（五）．初步探索把\"绿色理念\"渗透到学校管理。

逐步形成关于\"可持续发展学生\"的共识。对学校软硬环境，包括人、环境、财物、信息在内的教育资源，进行科学管理、合理配置；动员学生、教师、家长、教辅人员都能参与管理和决策的过程，形成愉悦、和谐、民主的教育环境。扎扎实实地开展创建\"省绿色学校\"活动。共同营造起更加优美的学习生活环境。

根据省教育厅、环保局有关文件，对照浙江省创建\"绿色学校\"考核标准和我校绿色学校的创建实际，自查自评如下：

（一）创建绿色学校的管理（30分，自评30分）

1．学校经过二轮的绿色学校创建活动，建立了务实性的环境教育管理工作小组和争创绿色学校领导小组。制定了明确的工作职责和工作制度。

2.在学校分年度教学计划中都以学校工作目标纳入计划中。20xx年在成功创建\"市绿色学校\"\"省示范初中\"的基础上，又主动规划创建省绿色学校，开展环境教育基础知识及绿色学校的各项标准的学习培训，具体措施落实。

3.学校按年度制定环境教育活动计划，根据初中三个年段学生的认知特点出发，选择与他们密切相关的学校、家庭及周围环境中有代表性的具体环境问题案例，开展生动有益的教育活动，如环境科普宣传、校外考察访问、环保知识竞赛、绿色志愿者行动、探究性活动等。这些活动都能体现生动性、层次性、直观性和有效性，从活动中培养学生的环境意识、环保能力。由政教处团委以及领导小组对活动进行考核，并纳入班级量化考核。是创建活动持久开展。

4.我校从改扩建以来，就把环境建设放在首位，一期绿化就投入20多万元，着力营造校园互动式教育环境。以块化与绿带相结合的多样布局，美化、绿化校园。从不同方面、不同角度构筑美育效能。绿色资产在不断增值。有以吼山风景区果园为主的绿色教育基地和劳动实习基地，建立了校园花木档案，编制花木名录，给校园所有花木命名树牌，成了很好的课程资源。

5．环境教育与所有的课程有关。学校积极做好结合与渗透环境教育的指导和研究，严格执行教学计划，在自然学科、思想政治课、社会学科、语文学科中具体落实环境教育内容。组织环境教案观摩、评比。利用校园网络，畅通信息渠道，共享资源。

6．从1996年来，特别是创建市绿色学校以来，学校更注重资料的积累，原始记录都归入学校档案，集中管理。

(二).创建绿色学校的效果（70分，自评68分）

1．我校的环境教育主要采用\"学科渗透\"和\"活动结合\"的方法进行，收到了比较好的效果。同时，环境教育列入学校素质教育中，环境教育内容有教案、有说课、有讲评，各学科教师积极优化教材中环境教育内容，教学中方法灵活、形式多样学习效果明显。积极开展环境教育教研活动。

2.环境科学是一门综合性很强的科学，要使学生掌握环境基础知识，除了通过有关课程教学之外，还必须进行深入浅出的培训和教育。学校多次邀请镇、区的有关行家来校作环保、食品卫生、防疫等专题讲座。学校还多次组织了\"绿色伴我行\"\"我和环境\"\"告别陋习\"等主题班会，还举行\"我爱校园\"的演讲、征文比赛，开通\"绿苑\"校园广播电视台。诸多的宣传教育，促使学生切实掌握环境基础知识和环境保护的基本能力。

3．学校利用\"青年志愿者服务站\"\"青年文明号\"\"绍兴晚报小记者站\"阵地，在校内成立了\"绿色志愿服务小队\"等环保社团，团委、学生会成立了\"绿苑\"之声广电台，自然科学教研组组织了\"环保科技活动小组\"。创办〈金牧场〉校刊8期。开展以环境科学、环境保护为题材的摄影、绘画比赛5次，使学生受到丰富多彩的环境教育。

4．学校强化学生的日常行为规范教育，\"绿色德育\"工程的启动，使创建活动又有了新的抓手。学校一直来开展班级量化考核，绿色班级、绿色寝室评比指定，实施爱校公约、卫生公约，美化绿化教室、寝室，把绿色行动与自己的学习生活紧紧的联系起来。几年来的\"示范初中\"建设，已促使学生良好的环境、卫生、文明意识，环保行为已渐成风气。

5．学校布局相对合理，绿化率在35%以上。新教学大楼、综合楼、餐厅都有设计部门负责设计，校园环境做到了绿化、亮化、美化、净化。针对学校住校生多的特点，经常性地开展节电、节水、垃圾减量分类处理的教育，食堂禁用一次性木竹筷，使用校园\"一卡通\"。学校设有四只废物回收箱。

6．目前学校使用由小舜江水厂输送的自来水，学校生活废水均进入排污沟，建有男女厕所10个，水冲式蹲坑。教室、校园一日三扫分区包洁，在教学楼过道放置垃圾筒，寝室卫生一日三查，定期消毒、灭害。学校成立了膳管会，食堂设施一流，有卫生许可证、卫生防疫证，用蒸汽蒸饭，所用锅炉安全合格，煤烟采用高烟道处理。

(三）创建绿色学校，特色教育、管理创新、获奖情况（加分部分分值待定）

1.课题研究方面：已立项并正在实施的市级课题《构建\"绿色德育\"体系，提高学校德育效果》，学校课题《绿色学校创建与人的全面发展》，已取得阶段性成果。

3.学生有关环境教育、环保作品、比赛等获奖：如以环保为题材的舞蹈《鹤之舞》获区文艺汇演一等奖；柳晓华同学获省中小学\"崇尚科学，挑战未来\"读书活动征文比赛二等奖，鲁雪芳等6位同学在越城区中小学生\"告别网吧，争做合格小公民\"征文比赛中分获一、二、三等奖；出版了青青校园《银埠情结》一书；《绍兴晚报》以及校刊《金牧场》中有关环保的作品，累计发表作品50余篇。学生参加环保知识竞赛、征文等活动获奖18人次。

4．被命名为20xx年\"青年文明号\"、\"青年志愿者服务站\"。

**绿色学校自评报告篇十六**

我们xx市第xx中学始建于上世纪60年代，是一所集小学、初中于一体的全日制基础教育名校。以办人民满意教育为宗旨，以“提升学校内涵、提升教育质量、打造精品校园”为目标，培育“绿色学校”文化，取得了良好的社会效果。现有教工300余人，80多个教学班。学校以特有的魅力吸引着4000多名学生在校就读。分为三个校区，总占地面积10万多平方米，现代化教学大楼巍峨耸立在xx市东南部。诗情画意、人文景观，是我校“绿色学校”建设的主题。现在是花木环绕，碧草茵茵。绿树红楼，花团锦簇。如霞似雪，曲径通幽。花木拂疏，紫燕翩然，俨若北国江南。书声朗朗，琴乐悠悠，相互应和，相得益彰。环境优雅，风景宜人，被省政府命名为花园式示范学校。

我们认为“绿色学校”建设的内涵应该是提升学校生态环境意识，修养人文品味，培育道德情操。“绿色学校”建设的宗旨主要在于加强校园有关环境生态方面的科学研究和探索，注重环保人才队伍的培养，提高师生环境意识，并带动全社会共同营造良好的环境保护氛围。适时成立“绿色学校”创建工作领导小组。

组长：xxx

副组长：xxx

成员：xxx

我们充分发挥自身优势，从构建科学的绿色学校体系、培育绿色学校文化、拓展生态建设合作区域三方面深化环保理念，提升环保意识，显示了我校力行节能减排、创建绿色学校的坚定决心。

几年来，为实现可持续发展和跨越式发展战略，落实《全国环境宣传教育行动纲要》，营造一流的育人环境，全面推进素质教育，我校以精神文明建设为契机，加快“绿色学校”建设的步伐，把环境教育纳入学校教育教学工作针划，做到组织、计划、人员到位。

一是健全制度，增强学生环保意识。学校领导非常重视环境教育，把它作为工作的重点，由陈校长亲自挂帅，分层管理。定期检查各个部门的环境保护活动是否落到实处，并及时的进行反馈。我校掀起了“人人参与环保活动的强大声势，争做环保小主人的思想意识逐渐在全体学生心中扎根，大家学环保，用环保、做环保，环保教育活动在我校轰轰烈烈地开展起来。

为了使环保意识深入人心，仅仅是改善外部环境是不够的，因此，在学科中渗透，在课外活动中体现成为我校环保教育活动的一大特色。在语文、政治、生物、地理、音体美等学科中均有体现；学校政教处经常性的利用班会时间开展“保护地球，我们只有一个地球”等主题班会。每一个学期，各班都能出好1－2期环保专刊，利用校园广播等方面的宣传。学校政教处每周和卫生室联合起来进行定期的检查和评价。二是保护环境，从小事做起。改善环境，从身边做起。领导重视“绿色学校”环境建设，以优美的环境育人。优雅的环境，有利于陶冶学生的情操，砥砺师生品行，在潜移默化中塑造人们美好的心灵。保证师生身心健康，保证学校气氛和谐。学校为了营造出一个既现代又环境优美的花园式示范学校。美丽的环境加上学生良好的行为习惯，学校取得了吉林省精神文明建设先进单位、市综合治理先进单位。三是改善生态环境，组织实施绿色生态学校建设工程。几年来，学校对绿色生态学校建设高度重视，积极行动起来，想方设法植树绿化，取得了十分显著的成效。20xx—20xx年，学校共种植各种乔木、灌木80余万株，花1万余株，草2、1万平方米，共投资35万元。校园达到了春有花、夏有绿、秋有果、冬有青，绿化覆盖率38%、受到广大师生和学生家长的高度赞扬，也为我市创建生态文明城市和国家园林城市做出了贡献。省、市、区委领导来我校工作调研时指出：“xx中学在“绿色学校”创建工作中起点高、行动早、措施活、效果好，走在了教育系统的前列”。

学高为师，身正为范。我们的每一位员工都是学生成长的引路人。我们不但在绿化美化学校环境上下功夫，更注重在修养人文品味，培育道德情操上精益求精。用自身的行为去影响学生，感化学生，最后整个学校形成一种人人讲环保的新局面。学校组织全体师生认真学习《中国环境报》、《环境保护知识问答》中的有关知识及内容，使师生在教育教学中不断提高自己。教师在日常生活中从严要求自己，用自己的行为来感昭学生，很多学生难忘老师俯身捡纸屑的身影，难忘师生一起植树的欢快场景。

一是开展“五型”班子创建活动。我们紧紧围绕科学发展，创建“绿色学校”这个主题，由党总支书记带头，努力建设“学习型、实干型、团结型、创新型、廉洁型”班子。二是加强党风廉政建设。紧跟形势，努力搞好党风廉政建设。几年来，我们连续被评为廉政建设宣传教育先进单位，论文《浅议从源头预防和治理腐败》获得一等奖。三是开展“感恩教育”活动。结合开展“绿色学校”创建工作，我们在全校学生中开展了“感恩孝亲”教育活动。从打造育人环境入手，把《二十四孝图》引入校园艺术画廊，以班为单位召开“体验亲情”主题班会，利用板报、手抄报等媒介广泛宣传“孝亲”典型，组织编写感恩教材、印发《孝亲手册》，从感激父母养育之恩、感激老师教诲之恩、感激他人帮助之恩、感激祖国惠泽之恩等方面，探索了家庭、学校、社会、“三位一体”的感恩教育和未成年人思想道德建设新模式。四是实施“师德提升工程”。我们依据“德才兼备、以德为先”的领导干部考核标准，努力加强师德的养成和教育。结合行业特点，学习教师法、教师职业道德规范等内容，使教师队伍整体素质和师德得到进一步提升。五是开展廉政文化进校园教育活动。统一思想，提高认识，深刻领会廉政文化进校园教育活动的重要性，切实做好廉政文化进校园教育活动的宣传发动工作。成立教育活动领导小组，精心策划，制订详实的教育活动方案，明确任务，落实责任，使廉政文化进校园教育活动有效开展。充分利用校报、校刊、黑板报、校园广播等载体，开辟廉政文化进校园教育活动专栏，认真抓好系列专题教育活动。六是开展“文明伴我成长”系列教育实践活动。为实现我市20xx年进入全国文明城市行列做出了贡献。

“绿色学校”创建工作促进了学校各项事业的高度发展。一是学生带着一颗“感恩的心”去学习和做事。全校每年受到表彰的优秀学生、干部、孝亲小明星、助人为乐小标兵等品学兼优的学生，占学生总数的91.34%。在家孝顺体贴父母，勤俭节约，做个好孩子；在学校尊敬老师，刻苦学习，做个好学生；在社会遵纪守法，乘车让座，做个好公民；平时求知报国。20xx年——20xx年中考连续4年超额完成区里下达的高分段指标。二是促进了教师综合素质的全面提升。车多是环保的难题，为解决这一难题，党总支发动全体党员干部带头坐公交车上班，家远顺路的教师拼车上班。这样每天就减少了十几辆车进校园，大大减少的尾气的排放量，低碳、生态校园名副其实。三是办学条件和模式得到彻底改善。学校先后获得吉林省精神文明建设先进单位、先进基层党组织等百项殊荣。在开展深入学习实践科学发展观活动中，我校陈希国校长十分荣幸的得到中央首长李源朝的接见，央视、吉视做了报道。

我们一直在努力，按省“绿色学校”标准，特此申报。不足之处，敬请批评指正。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找