# 马良镇小学学生一日常规

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-08-05

*第一篇：马良镇小学学生一日常规马良镇小学学生一日常规一、两操、集会：1、集合、集会时安静、整齐、有序。否则每人次扣1分。2、按时参加集会、两操。否则每人次扣1分。两操动作不规范每人次扣1分。3、校内、外集体活动不守纪律每人次扣1分。严重损...*

**第一篇：马良镇小学学生一日常规**

马良镇小学学生一日常规

一、两操、集会：

1、集合、集会时安静、整齐、有序。否则每人次扣1分。

2、按时参加集会、两操。否则每人次扣1分。两操动作不规范每人次扣1分。

3、校内、外集体活动不守纪律每人次扣1分。严重损坏学校声誉每人次扣3分。

二、学风、学纪：

4、要认真早读。谈笑打闹、无所事事，班级中超过3人次每人次扣1分。

5、尊重同学，不得讽刺、挖苦学困生。否则一人次扣1分。

6、独立完成作业。抄袭他人作业每人次扣1分。

三、纪律、安全：

7、按《安全管理制度》规定在体育器材上活动。不到学校禁止玩耍的地方活动，不攀爬树木，不做危险性游戏，违反者每人次扣2分。

8、按时上学、回家。无故迟到、提前离校、在学校逗留每人次扣1分。

9、不随意翻动别人的物品，不随意拿别人的东西。否则每人次扣2分。

10、课间活动有序。不以大欺小、追逐打闹、擂桌跺脚、高声喊叫，否则每人次扣2分。

11、上下楼梯靠右行，不争抢拥挤，不在楼道、走廊跑跳。否则每人次扣1分。

12、不骑自行车、摩托车上路。否则每人次扣2分。

13、爱护公私财物。故意破坏公私财物的每人次扣3分并做相应赔偿。

14、严禁携带危险物品。否则每人次扣3分。

15、不进网吧、游戏室，不私自下河游泳。否则每人次扣3分。

四、文明习惯：

16、坚持在家和在校内食堂用餐，在校内购物。否则每人次扣1分。

17、按时按要求打扫清洁区或进行保洁。否则每次扣1分。

18、室内摆放不整齐规范，每人次扣1分。放学后凳子未放入桌下每个扣0.2分。

19、发现随手乱丢垃圾者每人次扣1分。垃圾不倒入指定地点每次扣1分。

20、提水排队。故意拥挤、插队每人次扣1分。

21、语言文明。说脏话每人次扣1分，22、校园使用普通话。否则每人次扣1分。

23、不向楼下吐痰、唾液、倒水、丢东西等。否则每人次扣1分。

24、穿戴整洁，讲究个人卫生，不抽烟，不酗酒。否则每人次扣2分。

25、尊敬师长，团结同学。顶撞师长、扰乱监督岗执勤每人次扣2分。

26、按要求佩带标志。否则每人次扣1分。

27、升、降国旗要肃立，少先队员行队礼。否则每人次扣1分。

28、按值周教师安排的工作重点进行重点督察，违规者每人次在上述分值上双倍扣分。

说明：以上奖励由值周教师、监督岗在汇总时给出奖励。

**第二篇：小学学生一日常规**

学生一日常规

一、上学学生用品要带齐，着装得体戴领巾

辞别父母说再见，上学路上靠右行

二、到校遇到师长先问好，见了同学有礼貌不吃零食爱公物，举止文明要记牢

三、早读

四、升旗

五、早操

六、眼操

七、上课

八、课间

九、作业

十、活动

十一、值日

十二、离校

早晨读书实在好，端坐持书要做到 人人动口书声朗，边读边想效率高 出旗令下要肃立，升旗之时须敬礼 声音洪亮唱国歌，为国争光心中记 出操退场快静齐，抬头挺胸显朝气 跟准节拍把操做，动作明确有划一 坐正身子双眼闭，按准穴位听音律 不紧不慢轻轻揉，调节精神保视力 课前准备不可少，课时静听勤思考 举手发言要踊跃，学习主动质量高 上下楼梯靠右走，经过走廊不拥挤 课间游戏都楼外，剧烈活动不可取 严格做到三个一，格式规范字整齐 作业缴交要按时，勤思多问解难题 有益活动多参与，校内校外守秩序 身心健康才智长，班班都来争第一 地板清洁黑板净，玻璃明亮课桌齐 值日用具归原位，随手锁门关电器 书包抽屉要整理，排号路队再回去 社会公德要遵守，路上安全要注意

**第三篇：翟王镇小学学生一日常规**

翟王镇中心校小学生一日常规

一、上学

1、上学前要整理书包，按课程表带齐学习用品，不带与学习无关的东西。

2、上学时要洗脸刷牙，整理好个人卫生，服装要整洁，少先队员红领巾佩戴端正，队干部要佩戴标志。

3、离家时或家长送到校门口应向家长说声：“××，我要上学去了，再见！”。

4、要按时到校，不在途中玩耍，不随意缺课。

5、进校时，初次见到老师要问：“老师早！”，遇到同学要打招呼。

6、值日生要提前到校，搞好值日，其它同学自觉在教室内温习功课。

二、两操

1、认真参加两操（课间操、眼保健操）。

2、站队要做到快、静、齐。

3、做操时要听口令，动作要认真、准确、整齐。

4．若跑操时，各班要做到队列整齐，步伐一致，不讲话，不抢道，喊口号时，声音要响亮整齐。

三、上课

1、上课后，要迅速进教室，做好上课准备，坐端正唱歌，等等待老师上课。

2、老师走上讲台，班长主动喊：“起立”，同学们齐声说：“老师好！”，老师应答：“同学们好！”，方可坐下。如迟到应先喊：“报告”，经老师允许后，才能进教室。

3、上课必须抬头挺胸，坐端正，不做小动作。

4、老师讲课时，要专心听讲，积极思维，发言、回答问题或提出问题要先举手，发言时立正，目光正视老师，声音要洪亮，表达要流利。

5、看书、写字姿势要端正，眼睛和书要保持一尺左右的距离，不能趴在桌上看书、写字。

6、下课铃响后，老师宣布：“下课”，班长喊“起立”，同学们说“老师再见！”，老师回礼后，学生才能下课。如有听课教师，学生必须礼让老师先行。

四、课间活动

1、课间活动要玩健康、有益、安全的游戏，不追逐打闹，不大声喧哗，不损坏公物，不打骂人，不到校门外买零食。

2、课间休息，不随便进教师办公室，有事进办公室，要喊 “报告”。在办公室，不乱翻老师的东西。

3、课间值日，要擦好黑板，搞好卫生。

4、不随地吐痰，不乱画乱写，不乱丢果皮纸屑。

五、午间

1、中午休息在学校吃饭的同学不允许随便进出校门，有事出校门必须有班主任老师的批条。

2、中午不允许在校内吃小食品，在操场活动时不随便将废纸等杂物扔到操场。

3、不买校门前小摊贩的东西。

4、活动时要爱护学校的公共设施，做到节约用水、不浪费，不到草坪里去玩耍，不摘生长的鲜花。

六、集会

1、集合时，要在班主任的带领下迅速站好队，有秩序地按指定地点站立或坐好，会前再由文娱委员指挥唱歌，使会场充满严肃活泼的气氛。

2、大会开始后，会场要立刻安静下来，对讲话人员要鼓掌致意，表示欢迎和感谢。学生发言开始前和结束都要向队伍敬队礼。

3、会议进行中，要注意听讲，不说笑、打闹、起哄，会议结束时，要按顺序退场。

七、放学

1、放学铃响后，要准时以班为单位，要集体站队整齐有组织退校，到学校指定放学地点后才能解散。

2、路上要注意安全，不在路上追跑、玩耍，横穿路要左右前后仔细地判断，在无车辆时再过。

3、在路上见到老师，要问“老师好！”。

4、学生回到家里，如果家长在家，应向家长说声“ ××，我回来了。”

5、回家后，做力所能及的家务劳动，独立认真完成家庭作业，按时作息，保证睡眠时间。

二〇一一年三月

**第四篇：学生一日常规**

七年级二班学生一日常规

一、操行常规

1．标志佩带整齐；

2．严格遵守“三禁”，即禁手机、禁零食、禁游戏；

3．不随地吐痰，不乱扔垃圾；

4．爱护校园里的一草一木、一砖一物；

5．不依大欺小、以强凌弱，和谐共处；

6．讲文明、守纪律、有礼貌、爱班级，做个彬彬有理的学生；

7．时时、事事注意安全，不做危险之事，不让父母担心；

8．出操时快速集合，快速进入场地；

9．做操时全神贯注，做到不说话、不做小动作，动作整齐；

10．升旗时要行注目礼，唱国歌时要精神饱满，声音洪亮。

二、上课常规

1．上课铃声信号发出后要立即进班，做好课前准备，两手叠放坐在座位上静静地候课；

2．起立要求离开座位，快速、整齐，军姿立正状目视前方；

3．上课坐姿要求：背直立不得靠椅、一手拿书（本）一手拿笔，认真做好笔记；

4．听课要求：不交头接耳，不做小动作，不得传递纸条讨论问题，全神贯注，积极发言，举手报告；

5．服从命令听从指挥，不得与授课老师发生顶撞，突发事件报告班主任处理；

6．上课睡觉、看小说、玩游戏属学习事故，一经发现将作严肃处理；

7．自习课自主安排预习、看书或作业，不得讲话和玩耍，值日班长全面负责纪律。

三、作业常规

1．写字使用钢笔或圆珠笔、作图使用直尺与铅笔，要求字迹工整；

2．独立完成作业，有问题请教他人，不得抄袭；

3．按时完成、上交作业，不得迟交甚至不交；

4．上课（或自习课）不得收交作业；

4．认真订正作业，决不放过每一道错题；

5．按要求认真预习第二天课程，预习中发现的问题记载下来以备请教。

四、课间常规

1．不得高声喧哗，互相追逐；

2．不得拍打篮球、排球、足球；

3．不得串班或到其他班级惹事生非；

4．不得打架、斗殴、谩骂；

5．要讲文明礼貌，不说脏话，遇到老师要问好。

五、卫生常规

1．每天认真负责自己所承包的班级某一地方的清洁卫生；

2．要讲究个人卫生和周边环境卫生，遇有垃圾能有主人翁思想主动清理；

3．按要求认真做好卫生值日工作；

4．发扬奉献精神，多做好人好事。

六、生活常规

1．按时就寝，按时起床，按时进教室、进宿舍；

2．排队打饭，文明就餐；

3．珍爱生活，不留剩菜剩饭；

4．食堂里的食品一类不得带出餐厅，更不可带进班级、宿舍，果皮、塑料袋、牛奶盒等垃圾一类不得乱扔乱放；

5．不攀比，不乱花钱，学会勤俭节约；

6．贵重物品不得带入学校，遗失后果自负。

**第五篇：学生一日常规**

学生一日常规

1.佩戴校徽，准时到校。2.尊敬师长，主动问好。3.下车推行，4.衣着朴素，5.预备铃响，6.集队迅速，7.专心听课，8.课间休息，9.不损公物，讲究卫生，11.节约水电，维护公德，体谅父母，规范作业，娱乐适度，一日常规，有序停靠。注重仪表。安静坐好。认真两操。积极思考。莫要大闹。爱护花草。垃圾袋装。值日做好。爱幼敬老。节约勤劳。复习提高。按时睡觉。时时对照。

10.12.13.14.15.16.学生文明礼仪制度

一.仪表礼仪

1.穿戴整洁，朴素大方，佩戴校徽、团徽，不佩戴首饰。2.头发干净整洁，男生不留长发，女生不烫发。3.面容整洁，女生不化妆。

4.体育课穿运动鞋、运动服，女生平时不穿高跟鞋。

5.语言举止文明，不说脏话，不骂人打架，不抽烟、不酗酒、不赌博、不进营业性网吧。二.集会礼仪

（一）集会礼仪

1.每天出操，排队近操场，做到集合速度快，队伍秩序安静整齐。2.升国旗时，停止走动，原地立正，注目礼。3.唱国歌，声音响亮，精神饱满，保持立正姿势。

4.校领导讲话鼓掌欢迎，不议论、不哄笑，认真聆听，结束时鼓掌致谢。5.领导宣布获奖同学、表演优秀学生时，鼓掌祝贺。6.上前领奖动作迅速、恭敬，双手接奖品，并鞠躬。

7.听从指挥，退场有序，上下楼梯，不乱挤、不乱推、不抢道。

（二）参赛礼仪

1.入场有序，不随意走动。

2.对他人的表演，鼓掌以示谢意，不起哄，不喝倒彩，自觉维护赛场秩序。3.语言文明，不攻击其它比赛选手、班级。4.服从评委裁决。三.校园礼仪

1.按时到校，不迟到、不早退、有事先请假。2.讲普通话，使用礼貌用语。

3.遇到师长，主动点头问好或鞠躬。

4.同学间打招呼可点头、微笑、问候、挥手等。5.遇校外领导、老师主动问候，以示本校风貌。6.上下课起立向老师致敬，预备铃响后，静候老师来上课，下课请老师先行。7.上课积极思考、讨论，发言先举手，经老师允容许后起立回答。8.进教室、办公室，先敲门或喊报告，经允许后方可入内。

9.自行车停放在指定地点，排列整齐，撞倒他人车辆或见到倒地车辆，主动扶起。

10.不追逐打闹，同学间相互团结，相互帮助。

龙亭中学班级值周评比评分标准

一.早操（10）分

１．迟到一人扣1分，缺席一人扣1分。２．准时集队，不喧哗。

３．做操动作整齐，到位有力。跑步时排头控制速度，队伍整齐。４．出操完毕，排队进校园，中途离队1人扣1分。二.早、午、晚自习(满分15分)1.不迟到、不早退，迟到1人扣1分，无故每缺席1人扣1分。2.早自习书声琅琅，晚自习保持安静，有讲话或喧哗，1人/次扣1分。三.课间操（5分）

1.认真做眼保健操，穴位正确。

2.认真做广播体操，动作规范，不认真，1人/次扣1分。3.有1人缺席或不做眼保健操扣1分。四.课外活动（１０分）１．缺席１人扣１分。

２．出队或组织差的扣２－５分。五.教室、保洁区的清洁卫生（满分10分）

1.教室地面无纸屑，无粉笔，无痕迹，有一件杂物扣１分。2.课桌椅整齐，室内用品布臵得整齐，满分３分。3.保洁区无纸屑、垃圾，有一件杂物扣１分，满分３分 六.日常行为规范（10分）

有违背《中学生日常行为规范》《龙亭中学学生一日行为规范》《龙亭中学校园礼仪制度》的每发现一次/人，扣2－5分。直到0分。

龙亭中学教学工作常规

一.总则

一.教学工作是学校教育的中心工作，教学是学校贯彻党的教育方针，实现教育目的最主要的途径，我校教学工作要以德育为首，全面发展为指导思想，以素质教育为出发点，以学生发展为原则，要努力创造条件，为学生做好思想上心理上，身体上的各种准备，使我校在促进学生德智体美劳等方面发展的同时，形成在个体充分发展的基础上，群体全面发展的局面。二.教学活动既是科学又是艺术，在教师传授知识和学生学学习知识的双边活动中，通过教师自主性、创造性地劳动，要培养学生坚定的社会主义方向和正确的人生观、价值观、世界观、荣辱观，要激发学生崇尚科学，追求真理的兴趣和热情，要锻炼学生勇于探索，开拓创新的意志品质，要训练学生严肃认真、实事求是的学习品质。要形成学生正确合理的学习方法和科学严谨的思维方法，从而促进教师的发展，促进学校的发展。三.学校教学的基本组织形式是课堂教学，有目的、有计划、有步骤地课堂教学要实现教师角色转变，要把教材规律与学生的认知特点结合起来，要从以灌输记忆特征，以教师、教材为中心的教学模式转变到以提高学生能力和思维品质为特征，以促进学生全面发展为中心的教学模式上来。使学生自主学习，学会学习。

四.教有法而无定法，在教学过程中，要切实从学生实际出发，要积极设计以学生为主体的教学方案，构建合理而有效的学习过程，要在大面积提高教学质量的同时，注意因材施教，积极利用启发式等教学方法，注重现代教学设备的使用效率，要充分发扬教学民主，真正实现教学相长。五.教学的改进与完善，离不开科学的评价，要研究并加强现代考试理论的评价技术在教学中的应用，要重视考后分析与反馈，把绝对评价、相对评价及个体差异评价结合起来，以科学灵活的评价机制激发教学的活力，保护学生的探索精神和创新思维。

六.学校教学质量的提高依赖于全体教师的努力工作与辛勤劳动，教学中要加强教研组之间的交流与合作，要团结协作，公平竞争，要取长补短、经验共享。

二.基本要求

一.制定教学计划

1.制定计划前教师要做到四个熟悉。

①.熟悉课程标准：明确本学科的教学目的和任务、了解教学内容的安排、体现素质教育的思想，掌握时代发展对本学科的要求。

②.熟悉教材：准确地把握与理解教材的内在联系，明确本学期的教学要求，切实把握教学的重点难点。

③.熟悉学生：通过对学生质量统计档案的分析，或与前任教师、班主任的交流，了解学生各方面的情况。

④.熟悉方法：针对特定的目标、内容、学生，选择恰当的有效的基本方法，并明确各教学方法的基本功能。2.教学计划的内容要求 ①.提出对教材内容与实验的补充、删减或改进意见 ②.提出落实教学任务要求，提高质量的措施和意见 ③.教学进度及周课时进度安排 二.备课 1.个人备课

个人备课要既备教案又备学生还要备方法，在此基础上，设计教学过程，写好备课笔记。同时提倡集体备课。2.制定课时教学计划

在个人备课和集体备课的基础上，个人要认真写好课时计划，课时计划在内容上应突出教学目的要求教学重点、难点和关键的处理，教学的深度、广度以及如何从学生的实际出发，完成这些目的和要求的方法、步骤、板书设计和课堂练习题及家庭作业，教后反思等。

教案要简明扼要，一目了然，既不要过于繁琐，又不要过于简略。流于形式。

课时计划要求超前至少三课时，坚决杜绝不备或补备教案。教研组长负责审批教案，教务主任审批教研组长教案。每周一次。三.课堂教学

1.课堂教学要贯彻正确的教学思想，坚持以学生发展为本，努力做到：①.注意培养学生的兴趣，使学生好学②.注重培养学生的意志，使学生勤学③.注意指导学生的学法，使学生会学④.注重保护学生的创造性思维，使学生巧学，力争达到①.教学目的明确，②.教学内容准确③.教学方法恰当④.教学组织严密⑤.教学过程民主⑥.教学评价合理。2.要充分利用课堂四十分钟，提高课堂吸收率，巩固率、运用率、狠抓效果落实，物理化学生物要以实验为基础，加强演示实验、学生实验和分组实验，注意学生动手操作的能力。

3.特别要培养学生的良好的学习方法和严谨的学风，培养学生做到两先两后，一总结的学习方法，先预习，后听课，先复习，后作业。学完单元知识要归纳总结。

4.教师要努力提高课堂艺术，课堂上应做到重点突出，难点分散，疑点抓准，条理分明，讲解生动，深入浅出。

5.教师必须准时上课，不迟到早退，预铃响到教室门口候课，按时下课不拖堂，并对学生严格要求，以学生活动为主体，教师指导为辅，抓好课堂教学管理，收放有度，寓教于乐。

6.教师穿着服饰要朴素大方，举止言行不分散学生的注意力，为人师表。7.严禁体罚和变相体罚学生，尊重学生的人格，教学相长。四.作业批改

1.作业练习题目要精心选择，要符合教学要求和学生实际，不搞题海战术，不造成学生负担，要依据学生实际，分层布臵作业，2.作业要及时批改，提倡面批细批，针对学生知识上能力上的漏洞和缺陷，及时进行校正补偿。

3.各学科对学生作业练习，要按本学科规范要求，严格训练，培养良好的学风和习惯。

4.作业批阅数量要按教务处要求完成。五.辅导 1.了解掌握学生情况，制定辅导计划，通过听、看、查、议、析的方法，全面深入了解掌握学生的情况。

听—听前任教师、班主任、同级任课教师介绍

看—学生质量分析档案，看学生在课堂上的表现，看学生作业。查—查小测验、课堂练习，考试、实验中反映出来的为问题。议—和学生一起交换意见，讨论问题，了解学生的思路方法。析—分析研究学生，找出其主要问题，制定辅导教育计划。

2.要坚持因材施教，针对学生实际情况分类推进，使全体学生在原有基础上都有所提高。

3.各年级对基础课学得好的同学，都要成立课外学习小组，进行知识的加深与拓展。

4.各学科要成立兴趣小组，扩大学生知识面，丰富生活，发挥特长。5.自习课的辅导不能授新课，要针对问题分类辅导，使全体学生都有所进步。六.检查、考核

1.督促学生学好每一节课，提倡当堂检查。

2.加强平时的检查，提问和小测验，了解学生的学习，督促学生及时巩固。3.期中、期末考试后，每个教师对每个班级，每个学生进行全面的质量分析，填好质量分析表。

4.学生成绩记入办法，平时检查、提问、测验等占30%，期中成绩占30%，期末占40%，总评成绩为学期总分。七.反馈总结

1.在每次检查、小测验、提问、实验、小论文报告等后都要进行及时地反馈、总结、提出改进意见。

2.期中、期末考试后要及时总结得失，并在今后的教学中予以改正。3.每学期结束后每个教师都要写出典型的教学工作总结，总结内容包括：基本情况、主要经验、存在的问题、今后改进的措施等。并教教务处存档，以便从中选优，加以推广，提高我校的教序质量。

渭源县龙亭中学违纪学生处罚条例

第一章：总则

第一条：为了加强学校管理，维护学校教学秩序，严肃学校纪律，预防和减少违纪行为，增强法制观念，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的一代社会新人，特制定本条例。

第二条：对违纪学生的处分，必须慎重并严格执行手续，坚持教导领先，学校配合，把违纪处理作为教育的手段，学校对违纪学生，坚持教育为主和教育与处分相结合的原则，对受处分的学生，学校领导和班主任要经常找他们谈心，要热情帮助，不应歧视。帮助他们改正缺点，错误，即使撤销处分。

第三条：对扰乱社会秩序、妨害公公安全、侵犯公民人身权利、破坏公公财产，依照中华人民共和国刑法的规定构成犯罪和违反中华人民共和国治安管理处罚条例者送交公安机关处理。第二章：处分的种类程序和权限

第四条：根据学生说犯错误的性质、情节、造成的后果，偶犯还是屡犯，本人对错误的认识和态度，给与下列五种处分：1..警告2.严重警告3.记过4.记大过5.留校察看

第五条：各种处分由违纪学生写出书面检查，班主任在调查研究的基础上，填好有关表格、签名，连同学生的检查、旁证材料报学校教导处。处分决定后，由班主任通知家长和学生本人，做好受处分学生的思想工作，处分决定全校公布。

第六条：学生处分必须经学校行政会讨论通过。

第七条：凡所犯错误给学校或个人带来经济、物资损失的，除给与纪律处分外，必须承担赔偿责任。

第八条：违反学校纪律有下列情形之一的，可从轻或免于处分。

①情节轻微，不是主谋者。②主动承认错误并及时改正者③主动赔偿损失者④检举揭发有功者

第九条：违反学校纪律有以下情形之一者，可从重处罚

①有严重后果者。②.认错态度不好者③.对检举人、证人报复者④.屡教不改（包括受处分后，又犯其它方面错误的）者⑤.手段恶劣、情节严重者⑥.胁迫、诱骗和教唆他人违反处分条例者⑦.嫁祸于他人者⑧.一人有两种以上违法处分条例行为者，按较重的处分再加重处分。

第十条：①.上课无故迟到或早退、迟交货缺交作业经多次教育不改者②.学期内累计旷课10-20节者③.破坏公共财产，公共卫生和校园绿化，后果尚不严重者④.扰乱学校的公共秩序，不听劝阻，影响较大者⑤.抽样经批评教育不改者⑥.涂画、弄脏标语、涂改学校的各种公告墙报造成不良后果者⑦.在大型考试中舞弊行为经批评教育不改者⑧.在公共场所和集体活动中故意拥挤、起哄、制造混乱者⑨.放学后多次进入营业性游戏厅、网吧，屡教不改者⑩.不接受学生干部的正确管理，侮辱、谩骂或讽刺打击学生干部者。第十一条：①.严重破坏课堂纪律，干扰教学，经多次教育不改者②.在校内外有不止一次偷窃行为者③.寻衅滋事、打架斗殴、参与打群架者④.不服从教育管理，与教师或学校其它工作人员发生冲突，造成不良影响者⑤.敲诈勒索他人财物者⑥.在公共场所聚众闹事者⑦.写恐吓信或用其它方法威胁他人安全或干扰他人正常生活学习者⑧.破坏学校花草树木、教学设施后果较严重者⑨.考试中舞弊行为严重者⑩.违纪且不配合学校有关部门处理，态度恶劣者⑾.有其它应给予记过处分或受过警告处分又重犯第十条者。第十二条：学生有下列行为之一者，给予记大过处分

①.偷窃试卷或答案，或用其他手段破坏考试②身藏凶器（如匕首、弹簧刀或其它管制刀具及木棍）者③.在校内外进行偷盗，情节严重，手段恶劣者④.肆意破坏公物、破坏绿化、后果严重者⑤.辱骂教职工或有其它侮辱教职工行为者⑥.纠集社会青年到校滋事，打架斗殴者⑦.有其它应给予记大公处分行为或已受过处分尚未撤消又重犯第十条、第十一条者。第十三条：学生有下列行为之一者，给予留校察看处分

①.在社会上造成恶劣影响，严重损害学校声誉者②.破坏学校安全措施，造成严重后果者③.在记大过期间有重犯第十条、第十一条、第十二条者。第十四条：警告、严重警告、记过、记大过四种处分在三个月后，留校察看在半年后，根据表现可考虑予以撤销处分。受处分的学生对自己的错误有深刻的认识，并能以实际行动改正，经本人申请，班主任、年级组长签署意见，报政教处，经学校行政会通过，准予撤销处分。

第十五条：凡给予处分的学生，其处分决定计入学生档案。撤销处分后，将其处分的决定存入学校文书档案，不计入毕业生登记表。凡受处分的学生当不得入团，不得评为优秀学生干部、三好学生或其它积极分子。学生受到留校察看处分至初三毕业未能撤消者，暂缓发放毕业证书。第十六条：本条例自公布之日起执行。

龙庭中学

2024年10月20日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找