# 职业中专班主任工作计划(23篇)

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2024-08-06

*时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!职业中专班主任工作计划篇一作为一名中专职业学校的班主任，我一直努力的...*

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**职业中专班主任工作计划篇一**

作为一名中专职业学校的班主任，我一直努力的在工作。

做好班主任，首先要明确自己的目标和制定好工作计划。中专职业学校不同于高中学校，虽然也有一部分中专学生通过老师和学生本人的努力考上大学，但那是极少数，大多数学生都无法通过高考，这就需要班主任在工作上调整自己的计划。

当了这么多年的班主任，我每学期都要制定班主任工作计划，而且都既有针对性，取得了不错的效果，这个学期的工作计划是：

一、提高知识，明确职责，加强责任感

班主任是学校教育计划的具体执行人，是校长、教务及学管的助手，又是学校和学生家庭的桥梁，各班工作的好坏，直接影响学校教育管理工作进行。

因此，必须提高认识，加强责任感，掌握班主任工作规律。

1、努力做好学生思想教育工作，把学生培养成为一个积极向上，勤奋为学，团结友爱的集体。

2、引导学生努力学好功课，采取有效措施，提高学生学习成绩和学习效率。

3、关心学生生活和健康，组织学生参加各种文体活动。

4、组织学生参加社会实践和公益劳动。

5、关心和帮助本班共青团组织发展工作和活动，使他们成为班级一支骨干力量。

6、协调本班任课教师的教育教学工作，主动向他们了解本班学生课堂纪律，学习成绩情况，形成统一的教育力量。

7、建立与学生家长联系，协调对学生教育和管理。

二、热爱学生，深入了解学生情况

要想引导学生向好的方向发展，克服不好的方面，首先必须深入了解每个学生的身体、思想状况和原有知识水平，了解他们的兴趣爱好，性格特点和家庭情况，然后加以分析，综合。

如新接手的新班主任，必须先了解这个班基本情况：人数，男女，年龄状况，政治面貌，担任干部情况，受过奖励处分，学习成绩，特长爱好，健康状况，家庭地址，电话，家长职业，经济状况等。

三、实施班级管理，形成良好的班风

1、制订班主任工作计划，加强工作计划性

根据学校工作计划要求，联系本班实际，先订好一个学期工作计划，然后每周要有具体的计划，计划必须做到方向、任务明确，措施具体、切实可以。

2、培养积极向上、勤奋好学，团结友爱的班集体。

班级的发展，一般由松散期、成长期、成熟期和完善期四个阶段组成，前两个阶段对班级建设至关重要，新生入学后第一学年，一定要抓住这一关键期，制订相应的班级目标。班级目标要符合本班实际，能为同学所接受，有一定鼓舞作用，而且学生经过一定努力可以实现的。

3、选好、用好干部。

班级能否成为奋发向上，团结友爱集体，形成良好的班风，很大程度上取决于班干的工作能力和模范带头作用，因此，要挑选具备一定组织工作能力，能团结同学，表现学习好，能以身作则，起模范带头作用的同学担任。

4、要组织和开展集体活动，培养集体主义精神和团结友爱等优良品质。如参观，游览，访问，晚会，主题活动等。

5、要形成正确舆论，树立良好班风，抓好班级规章制度建设。日常行为、道德行为在班级应有一个共同标准，形成一种舆论。不正确行为出现时，会受到批评，抵制，帮助，形成一种风气。班级应建立目标管理制度，如组织纪律，环境卫生，出勤记录，学习情况，轮值制度，日常事务等进行量化管理评比，在班内形成舆论监督，促进良好班风形成。

6、加强班级文化建设

班级文化作为校园文化的重要组成部分，包括班级环境的布置，班级活动的开展等。

(1)环境的潜移默化

(2)主题班会是统一班级目标的重要途径和方法。

四、做好后进生转化工作。

做好后进生转化工作，对班集体形成和巩固有巨大影响。

五、管理策略、思想、方法上要因人而异，灵活多样，不同年级采用不同管理方法。

一年级新生，积极性高，思想单纯，应从学习上着手，严抓他们学习纪律，激发他们的积极性，不断检查他们的学习和成绩，创造一些竞争机会，比学习，比纪律，比品德等。

二年级学生思想开始变得复杂，竞争意识，学习积极性减退，中专学习压力不大，容易出现松懈现象，对他们要加强思想教育，另方面要加强检查督促，端正学习态度，鼓励他们提高学习成绩。

三年级学生，思想波动较大，他们面临强化理论与技能综合训练与毕业、升学、就业的矛盾，存在着自己是否适应社会的顾虑。

要从社会形势来教育他们，正确面对现实，确信知识是有用的，中专生也同样受到用人单位欢迎，引导他们正确处理毕业、升大、就业关系，以保证他们的毕业水平。

现在在金融危机下，其实对中专生也是有一定好处的，因为一般的企业和公司都对本科大学生的高目标感到无力聘请，而要求不高的中专生却有着自身多学的技术和能力，受到了企业和公司的青睐，这是我们多年艰苦教育的成果，我感到十分的欣慰。

总之做好一个中专职业学校的班主任不好当，但是我会努力的，这么多年的班主任工作经验给我提供了极大的帮助，让我如何辅导好学生和保持好和学生之间良好的关系，我为自己的成果感到骄傲。

在以后的工作中我一定会更加的努力工作，不辜负社会、学校、学生家长、学生和自己本人的期望，他们的关注是对我的压力和对我的动力，我相信我做的会更好的。

**职业中专班主任工作计划篇二**

一.指导思想

运用各种教育理论，从学校工作和学生思想实际出发，加强青少年学生的思想道德行为教育，整和社会资源，运用各种教育媒体，进一步推进学生素质教育。

二.具体工作

(一)深入爱国主义、集体主义和中华传统美德教育，加强学生行为规范，养成良好的行为准则：用身边事例，对学生进行诚信教育、利用班会、校会将行为规范训练落到实处.教育学生不赌博，远离毒品。在班中“设岗位，定专人”，加强行为规范的检查和监督。

(二)配合学生科加强学生卫生保健和心理健康教育：抓好班级的室内卫生及包干区卫生;平均每周两次下宿舍检查宿舍卫生，要求学生加强个人卫生习惯，防止传染病的发生。

(三)开展家庭教育指导工作：积极与学生家长进行联系与沟通，多角度进一步了解学生。寻求在实际工作中获得家长的支持。共同对学生进行教育。

三.每月工作安排

2月份

1.做好补考复习工作。

2.抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。

3.提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。布置“争章园地”与国庆庆典板报。

3月份

1.行为规范教育：讲文明，讲礼貌。

2.校庆工作介绍，号召班级学生争做合格学生。

3.组织学生开展春游活动，及外出的安全教育。

4.安排期中考试工作

4月份

1.准备学校校运会情况检查，

2.主题班会：学习经验交流会。

3.主题班会：中专学生如何积极应对社会激烈竞争。

5月份，

1.行为规范教育：认真作业。

2.法制教育：青少年保护条例。

3.围绕诚信教育开展中队主题活动。

6月份

1.认真学习，养成良好的学习习惯，准备复习迎考工作。

2.学生思想品德考评。

3.学期结束工作，假期前的安全教育。

**职业中专班主任工作计划篇三**

一.指导思想

运用各种教育理论，从学校工作和学生思想实际出发，加强青少年学生的思想道德行为教育，整和社会资源，运用各种教育媒体，进一步推进学生素质教育。

二.具体工作

(一) 深入爱国主义、集体主义和中华传统美德教育，加强学生行为规范，养成良好的行为准则：用身边事例，对学生进行诚信教育、利用班会、校会将行为规范训练落到实处.教育学生不赌博，远离毒品。在班中“设岗位，定专人”，加强行为规范的检查和监督。

(二) 配合学生科加强学生卫生保健和心理健康教育：抓好班级的室内卫生及包干区卫生;平均每周两次下宿舍检查宿舍卫生，要求学生加强个人卫生习惯，防止传染病的发生。

(三) 开展家庭教育指导工作：积极与学生家长进行联系与沟通，多角度进一步了解学生。寻求在实际工作中获得家长的支持。共同对学生进行教育。

三.每月工作安排

2月份

1.做好补考复习工作。

2.抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。

3.提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。 布置“争章园地”与国庆庆典板报。

3月份

1.行为规范教育：讲文明，讲礼貌。

2.校庆工作介绍，号召班级学生争做合格学生。

3.组织学生开展春游活动，及外出的安全教育。

4.安排期中考试工作。

4月份

1.准备学校校运会情况检查，

2.主题班会：学习经验交流会。

3. 主题班会：中专学生如何积极应对社会激烈竞争。

5月份 ，

1.行为规范教育：认真作业。

2.法制教育：青少年保护条例。

3.围绕诚信教育开展中队主题活动。

6月份

1.认真学习，养成良好的学习习惯，准备复习迎考工作。

2.学生思想品德考评.

3. 学期结束工作，假期前的安全教育。

**职业中专班主任工作计划篇四**

新的学期立刻开始，我们也即将投入到紧张的工作和学习生活之中。在这新的学期里，我将会继续带领护理37丙班走向新的里程。针对上学期本班学生学习成绩相对较差，同学之间向心力不够凝聚，班干部队伍不够成熟等现象，本学期将继续加强班级管理，培养班干部队伍建设，培养学生自主合作潜力和良好学习习惯，促进学生身心全面发展，建立一个温馨和谐的班群众。特制订班主任工作计划如下：

一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，深刻领会把握住《学生手册》的方向，结合学校德育工作的“三全育人”要求，注重工作的科学性。思想性和层次性，抓好班级教育工作。透过各项活动的开发，落实学校教育教学工作计划，并做好学校——班级——家长的桥梁沟通，互相支持配合工作，全面推进素质教育，提高学生的综合素质。

二、班级概况

我班由33名男生组成。其中2人为走读生，大部分均为在校寄宿生。而且学生素质参差不齐，自主学习潜力较差，缺乏良好的学习习惯和独立生活习惯，学生之间分派较多，班级凝聚力较弱。[由整理]

三、具体工作措施

1、修整、培养班干部队伍，建立一支用心进取，职责心强、管理潜力强的班干部队伍。营造读书氛围，建立书香班级。培养学生良好的行为规范，弘扬正气，构成勤思好问的学风，团结进取的班风。

2、主动关心学生，做好学生心理工作

开通“班主任信箱”、“班级qq平台”等，并透过其了解学生;常到学生宿舍走走，主动与学生沟通，经常与学生谈心交流，了解她们的心理情绪、思想动态，主动关心、安慰，帮忙她们，及时疏导解决学生的问题，做学生的知心朋友;开设专题知识讲座，加强心理引导;召开主题班会，加深学生的自我认识;努力培养良好的师生关系，以便更好地开展各项管理工作，促进学生的身心健康。

3、培养健全人格，打造优质人才

在班级树立做人第一，做学问第二的思想。建构自立、自信、自尊、自强的健全人格培养模式，使学生能客观地认识自我，自觉管理自我的学习生活。激发学生强烈的学习动机，勤奋好学，培养品学兼优、全面发展的优质人才。

4、发挥班会课的作用，加大教育力度

定期召开班级会议、班干部会议，突出学生的主体地位，让学生及时了解自我，学会自我管理自我，并及时根据班级具体状况，给予正确的指导。也可利用成绩优秀的同学带动较差同学学习的作用，分享她的学习经验，营造一个用心的学习氛围。组织和鼓励学生用心参与学校的各项活动，促进学生身心的全面发展。

5、教育学生努力学习，完成学习任务

学生的主要任务是学习，透过德智体操行分评比，增强学生学习动力，提高学习成绩。制订班干部轮值制度及班级公约，以维持早读、课堂及晚自习等班级学习秩序。

6、及时与各科任老师联系，抓好各门学科的学习成绩。

7、持续与家长联系，及时向家长反映其子女在学校的纪律、学习、生活状况。做好“后进生”的转化工作，并多与家长联系，争取家长的支持和配合共同教育学生。

8、组织和鼓励学生用心参与学校的各项活动，如班级晚会、五。四青年节活动等，以丰富学生的课余生活，促进学生身心的全面发展。

**职业中专班主任工作计划篇五**

一。指导思想

运用各种教育理论，从学校工作和学生思想实际出发，加强青少年学生的思想道德行为教育，整和社会资源，运用各种教育媒体，进一步推进学生素质教育。

二。具体工作

(一)深入爱国主义、群众主义和中华传统美德教育，加强学生行为规范，养成良好的行为准则：用身边事例，对学生进行诚信教育、利用班会、校会将行为规范训练落到实处。教育学生不赌博，远离毒品。在班中“设岗位，定专人”，加强行为规范的检查和监督。

(二)配合学生科加强学生卫生保健和心理健康教育：抓好班级的室内卫生及包干区卫生;平均每周两次下宿舍检查宿舍卫生，要求学生加强个人卫生习惯，防止传染病的发生。

(三)开展家庭教育指导工作：用心与学生家长进行联系与沟通，多角度进一步了解学生。寻求在实际工作中获得家长的支持。共同对学生进行教育。

三。每月工作安排

2月份

1。做好补考复习工作。

2。抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。

3。提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。布置“争章园地”与国庆庆典板报。

3月份

1。行为规范教育：讲礼貌，讲礼貌。

2。校庆工作介绍，号召班级学生争做合格学生。

3。组织学生开展春游活动，及外出的安全教育。

4。安排期中考试工作

4月份

1。准备学校校运会状况检查，

2。主题班会：学习经验交流会。

3。主题班会：中专学生如何用心应对社会激烈竞争。

5月份，

1。行为规范教育：认真作业。

2。法制教育：青少年保护条例。

3。围绕诚信教育开展中队主题活动。

6月份

1。认真学习，养成良好的学习习惯，准备复习迎考工作。

2。学生思想品德考评。

3。学期结束工作，假期前的安全教育。

**职业中专班主任工作计划篇六**

时间过得很快，学生实习接近尾声了。经过陪学生进行三个月的工作实践，使我深刻体会到，要当好一个班的班主任的确不容易。从学生进入工厂的那一天开始我担负起12级中专6班的班主任，三个月下来，我总结如下几方面。

一、认识熟知班群众

一个班群众，有四十名同学，我还没来得及在教室认识她们，就分了两批进入工厂开始了实习工作，对我来说接手一个二手班级，之前又没有班主任工作经验，管理起来真是难上加难，我开始了匆忙的奔波，去认识她们，从记录她们的手机号和姓名开始。慢慢熟知，不到了两天的时间对每一位同学都熟悉起来，但是还不是十分的了解，相互的了解是需要时间的累积的。再一方面，我自我也以身作责，努力做学生的榜样，跟班勤，治理方法得力，班风正、学风浓。

二、及时做好工厂和学生之间的桥梁

当有的学生不适合一个岗位或者感觉太累时，及时跟厂子领导沟通，进行调岗，当有的老员工对学生不爱惜时，要及时跟他们领导沟通，进行换岗或者与老员工做好沟通。

三、做好学生思想工作

想让学生切实按照老师的要求做，就务必在思想上让他们相通，思想工作做好了，其它问题也就迎刃而解了。我深感思想教育是十分重要的，在这方面，我主要有以下一些做法：

1、快乐式管理

现阶段的大部分学生感到实习是不快乐的或对实习没兴趣，根据此状况我对本学期的班会进行调整，此刻的班会通常先由学生自我总结现阶段班里的状况，然后是我做总结并以多种形式进行教育。最后做群众游戏，在游戏中鼓励学生让学生在不影响群众的状况下充分展现自我的潜力与潜力，到达让同学们感受到在群众生活、实习是快乐的，透过实习找到自我应有的位置。

2、做好个别同学的思想工作

有些学生摆不准自我的位置，总觉得自我不适合在工厂干活，就应在办公室玩着电脑，还有的学生嫌实习工资少，不愿意去实习，不能正确的对待实习，这就要做思想工作。当某些很让我生气的事发生后，我采取冷静法，先不找学生谈话，等自我冷静下来重新调整思路后，用另一种方式再找学生谈。这时心平气和，思路清晰，谈话往往能到达很好的效果。

六、加强与家长联系

职业院校的学生的实习是十分重要的，，因此班主任如何抓好学生们的实习才是最重要，也是最难的。本班学习氛围很好，竞争意识强，但是由于大部分都是女生，进工厂实习对一部分女生来说是很难的。针对这种状况，我在与学生谈心之余，了解他们的想法，并且鼓励她们坚持完成实习。在鼓励的基础上，提出更高目标。在此期间，对一些不愿再工厂实习，去外面打工的进行了与家长的沟通，家长与我站在了同一战线，最后都能回来，使班级整体在实习上有了进步。

以上我主要谈了自我在班主任工作中的几点做法和体会。总之，三个月的班主任工作使我学到了许多，潜力也得到了加强。但是我也清醒地明白，自我做得还很不够，由于本人经验不足，心有余而力不足，离那些经验丰富的班主任还很远，有些工作还没有做到位，还做得很不够，存在一些问题有待解决但是，在今后的工作中，我会不断地积累经验和教训，尽快提高自我。

**职业中专班主任工作计划篇七**

做好班主任，首先要明确自己的目标和制定好工作计划。中职学校不同于高中学校，学生素质较低，较难管理。本班级大部分学生来自贵州，离家较远，所以又区别于别的中专班，需要在学习和生活上更加关心和关注。因此，本学期制定了一下详细的班主任工作计划：

一、总体工作计划

第一，继续搞好班级稳定工作。新学期开学，本班学生无一人流失依然是74人，8名男生，66名女生，其中，住校生70人，走读生4人。但越是稳定的班级越容不得半点疏漏。一个班级如果不稳定，学生精力分散，班群众涣散，学习必然会受到影响，学生流失率会不断增加，班级失去吸引力。稳定的班级才能赢得课堂学习的高效率，学生学习成绩才会进步，没有班级的高度凝聚力，就无从谈学习的争优，无从说考核的优秀，对学生的日常行为习惯要一如既往严格要求，从细节入手，把学生的不良行为习惯扼杀在萌芽状态，用平和的方法化解学生之间的矛盾，将学生的同学关系上升为友情，增强班级凝聚力，建立稳定班群众。

第二，认真负责地完成学校各科室学生工作的安排、做好学校文体等活动开展宣传安排。透过活动的开展，能够加强学生间团结协作的潜力，培养学生的群众主义和团结友爱的优良品质。

第三，加强班级学生的德育教育、励志教育、自信心教育和感恩教育，多与家长沟通，告知其学生状况。德育教育是教育的首位。德育能够让自卑的学生自信起来，让迷茫的学生找到自己的目标和方向，让冷漠的学生学会感恩，让自私的学生变得热爱群众，让消极的学生燃烧起完美的期望。鼓励学生从阴暗中走出来，寻找自身的优势，并不断进行提升，教会学生感恩，因为感恩的人在给了你伤痛时，也让你获得了成长。

第四，加强学风建设，鼓励学生进行深造准备，迎接社会挑战。作为二年级的班主任，学生在几个月之后将面临社会实践，学校学习时间已不多，对于学生的发展应给予相应的引导，进行深造的同学让其多学习理论和技能知识，对于即将找工作的学生给予社会生存技巧、社交、面试等潜力的提升。

第五，继续培养班干部的管理潜力，加强对他们的培训指导。不论在任何一个班级班干部的力量都是不可忽视的，他们是班主任的左右手，是班级体的核心和顶梁柱，对他们下放相应的权利，对他们进行工作的指导，不但能够减轻班主任工作负担，卸下一些学生能干的事情，腾出剩余的时间，多给予后进生一些思想沟通，另一方面，班级管理也是管理的一种，能够培养学生的管理潜力，掌握更多地生存技能。

第六，继续完善班级管理制度。上学期，已将班级公约，班规出台，有详细的学生档案，但对于学生的管理还不够完善，因此，本学期将实行班务日志管理，在班规制定上，以人为本，尽量做到柔、文、粗、活，多一些人文关怀。

第七、个人应加强自身教育技能、管理技能的学习。班主任在作为管理者的同时，也是一名教育者肩负着管理与教育的双重职责。因此在提升班级管理潜力的同时，要加强对业务水平的学习，提升个人教育技能，这样才能更大地赢得学生的敬佩，减轻管理障碍。

二、班主任工作周计划

第一周：做好开学准备工作。开学时间通知、费用交代、学生到校未开课前卫生、住宿报名等安排，制定工作计划。

第二周：参加校本研训培训，同时引导学生进行报名注册，对学生进行新学期返校安全教育、引导学生把心思转到新学期的学习上来，监督晨跑、晨诵、卫生、午唱。做好班委新学期工作安排和指导。

第三周：将制定好的班务日志交给班长，指导其进行填写。继续监督晨跑，并制定班级晨跑誓词，继续加强学生行为习惯养成教育，制定行为习惯养成班级誓词。通知校外租住学生在下周请家长及房东到学生科签订校外租住安全职责协议。社会实践返校学生鼓励教育及回家安排，交代返校时间(本周日晚自习返校上课)。安排学生出好感恩母亲主题板报。推选班级优秀学生干部和礼貌之星。

第四周：召开妥协教育主题班会。做好相关班级工作活动记录，迎接检查。

第五周：继续加强学生的礼仪规范教育。动员学生为即将开展的艺术活动月做准备。开展“和”班级文化建设。

第六周：清明节放假，做好学生回家安全教育，说明返校时间。加强对学生各方面学习要求，迎接即将来临的社会大挑战。

第七周：加强学生的普通话训练，做好第二次普通话测试准备。

第八周：协助学校艺术活动月开展，指导学生有序礼貌参与活动。

第九周：做好日常工作，处理好班级出现的异常问题，继续监督学生的考勤状况。动员学生用心参加技能月活动，并进行相应的指导。

第十周：协助学校开展好技能月活动。抽时间与学生家长进行电话沟通，让其了解学生状况。

第十一周：协助学校办理好本班学生毕业档案，组织五.一、五.四班团活动。协助学校开展体育月活动，做好学生体育活动训练与指导。

第十二周：第二次妥协教育主题班会，开展班级“即将入职”作文比赛第一轮选拔。

第十三周：做好班级日常工作，对学生进行有针对性的心里沟通和谈话。随时理解学校工作安排。

第十四周：协助学校开展好广播操比赛。

第十五周：随时解答学生在毕业、深造、就业等方面的问题。

第十六周：再次进行安全教育，做好毕业生心理辅导。结合社会用人状况级学生的优势、特长、性格、爱好，对学生的就业给予指导。

第十七周：做好期末学生复习工作要求，协助办理好相关毕业手续。

第十八周：报送优秀班群众评选资料，做好学生毕业善后工作。

第十九周：个人做好期末工作总结和毕业班班主任工作总结，认真总结经验和教训。

注：以上各周只是日常工作中的较为突出的重要工作，每周在开展这些工作的同时，伴随着日常工作的开展。

**职业中专班主任工作计划篇八**

一、本学期的教学目标

本班级共有26名学生，在管理学生日常工作方面，我必须会做到全面的、细致的、深入的了解每一名学生。加强学生的德育教育，正确的引导每一名学生;强化学生之间的良好友谊关系，维持正常的教学秩序;培养学生的群众荣誉感，加强相互的协作潜力。用心组织他们参加学校组织的各种文体活动，锻炼其动手动脑潜力，发现并发展每位学生的特长，培养一支有较强活动潜力、较高团队意识、较高的思想素质的班级队伍。

二、工作要求

1、民主选举班级干部

在接手本班级班主任的职责后，我首选组织班级全体学生进行民主投票，选出本班级内有较强的组织协作潜力的学生作为本班级的班长及其他班干部。同时为了保证每位学生都能得到锻炼，我实行全体同学日常轮流值日并由班干部负责监督的制度，保证每位同学都能在班级的活动中有亲身参与的职责感和群众荣誉感。

2、加强班级日常管理

在平时的日常教学生活中，用心与班干部沟通联系，督促班级干部在日常的学习生活中起到模范带头作用，带领全班同学有秩序的开展班级的各项活动，增强每位同学的班级职责感，以至于提高其未来的社会职责感。用心与学生家长联系，掌握学生的动向。

3、加强学生的自我管理潜力

用心与班级每位同学进行沟通交流，定时进行家访，保证了解每位同学的性格，并根据每位同学的不一样性格制定不一样的教育方式，提高他们的自律、自强、勤奋、好学的良好品质。

4、加强文化礼仪及心理教育

晚自习为我校的活动时间，我定期在晚自习时为学生播放一些礼仪教育视频，引导培养他们良好的职业礼仪、道德，完善他们的人生观、价值观，加强他们的社会职责感及群众荣誉感。

5、加强宿舍管理

每一天晚上定时检查学生宿舍，并组织学生打扫宿舍卫生，建立明朗整洁的学生休息环境，使学生宿舍成为学生学习生活完美、健康的休息场所，让他们在宿舍能感觉到家的温暖。

6、发展学生的特长

为了保证班级的组织协调潜力能够像小班级一样的高效率，在本学期的教学过程中，我计划在班级中发展学生兴趣小组，组织同学参加，利用活动课时间进行特长培养。

总之专职业学校的班主任不好当，但是我会努力并向其他有经验的班主任学习。在以后的工作中我必须会更加的努力工作，不辜负社会、学校、学生家长、学生和自我本人的期望，他们的关注是对我的压力和对我的动力，我相信我做的会更好的。

**职业中专班主任工作计划篇九**

中专职业学校的教学工作和专科的一样重要，作为一名中专职业学校的班主任，为了让班级的学习成绩有所提升，我一向在努力的工作。

中专职业学校不一样于高中学校，虽然也有一部分中专学生透过老师和学生本人的努力考上大学，但那是极少数，大多数学生都无法透过高考，这就需要班主任在工作上调整自我的计划。

一、提高知识，明确职责，加强职责感。

班主任是学校教育计划的具体执行人，是校长、教务及学管的助手，又是学校和学生家庭的桥梁，各班工作的好坏，直接影响学校教育管理工作进行。

因此，务必提高认识，加强职责感，掌握班主任工作规律。

1、努力做好学生思想教育工作，把学生培养成为一个用心向上，勤奋为学，团结友爱的群众。

2、引导学生努力学好功课，采取有效措施，提高学生学习成绩和学习效率。

3、关心学生生活和健康，组织学生参加各种文体活动。

4、组织学生参加社会实践和公益劳动。

5、关心和帮忙本班共青团组织发展工作和活动，使他们成为班级一支骨干力量。

6、协调本班任课教师的教育教学工作，主动向他们了解本班学生课堂纪律，学习成绩状况，构成统一的教育力量。

7、建立与学生家长联系，协调对学生教育和管理。

二、热爱学生，深入了解学生状况。

要想引导学生向好的方向发展，克服不好的方面，首先务必深入了解每个学生的身体、思想状况和原有知识水平，了解他们的兴趣爱好，性格特点和家庭状况，然后加以分析，综合。

如新接手的新班主任，务必先了解这个班基本状况:人数，男女，年龄状况，政治面貌，担任干部状况，受过奖励处分，学习成绩，特长爱好，健康状况，家庭地址，电话，家长职业，经济状况等。

三、实施班级管理，构成良好的班风。

1、制订班主任工作计划，加强工作计划性

根据学校工作计划要求，联系本班实际，先订好一个学期工作计划，然后每周要有具体的计划，计划务必做到方向、任务明确，措施具体、切实能够。

2、培养用心向上、勤奋好学，团结友爱的班群众。

班级的发展，一般由松散期、成长期、成熟期和完善期四个阶段组成，前两个阶段对班级建设至关重要，新生入学后第一学年，必须要抓住这一关键期，制订相应的班级目标。班级目标要贴合本班实际，能为同学所理解，有必须鼓舞作用，而且学生经过必须努力能够实现的。

3、选好、用好干部。

班级能否成为奋发向上，团结友爱群众，构成良好的班风，很大程度上取决于班干的工作潜力和模范带头作用，因此，要挑选具备必须组织工作潜力，能团结同学，表现学习好，能以身作则，起模范带头作用的同学担任。

4、要组织和开展群众活动，培养群众主义精神和团结友爱等优良品质。

如参观，游览，访问，晚会，主题活动等。

5、要构成正确舆-论，树立良好班风，抓好班级规章制度建设。

日常行为、道德行为在班级应有一个共同标准，构成一种舆-论。不正确行为出现时，会受到批评，抵制，帮忙，构成一种风气。班级应建立目标管理制度，如组织纪律，环境卫生，出勤记录，学习状况，轮值制度，日常事务等进行量化管理评比，在班内构成舆-论监督，促进良好班风构成。

透过我每学期给班级制订工作计划，我们班级在年级中取得了较好的成绩，期望大家能够长期持续这种良好的学期风气。

**职业中专班主任工作计划篇十**

接任会计29班这是第四个学期开始了，有了上几个学期这个班的带班经验，本学期制定工作计划如下：

第一：搞好班级的稳定工作

稳定才能求得发展，稳定才能进步，没有班级的稳定，就无从谈学习争优，无从说考核优秀，对学生的日常行为要一如继往的严格要求，学生“五不禁令”要时时抓，处处抓，对有破坏班级和谐稳定的苗头一定要及时采取措施，及时制止，确保班级有稳定良好的学习氛围。

第二：完成好政教处的部署、安排。

对于学校、政教处的部署、安排，认真执行，使学生在搞各种活动的过程中提高自我，完善自我，通过完成一系列的活动、任务凝聚班集体的力量，树立班集体的正气，使学生有一个良好、团结、向上的奋斗环境。

第三：加强班干部的培训

学生干部归根到底还只是学生，在工作当中难免会有过错、失误，可能会难以拿捏把握分寸，或者有的甚至就不具备担当班干部的能力，对学生干部不可以听之任之，放任自流，应当及时关注，及时了解他们的工作效果，工作情况，并且每周给予辅导、给予建议、给予正确的引导帮助，让他们更加得心应手的工作，真正成为自己的左膀右臂。

第四：加强班级学生的德育培养

随着经济社会的发展，人们越来越看重的是金钱利益，看重的是经济价值，学生也深受社会的影响，有些学生对亲情、对同学之间的友情表现的很是冷漠、淡泊，甚至对于同学的困难“事不关己、高高挂起”。本学期无论在教学当中，还是平时与学生接触当中，要加强对学生德育方面的引导教育，特别是对一些中国传统美德的重申培养，通过搞一系列的二课堂活动、集体活动，培养学生的合作意识、团队精神、友爱互助精神，特别是利用好“红色三月”的学雷锋活动，让班级当中的学生都感受到真情友爱的美好。

第五：关注一些比较特别的学生

通过一个学期的观察了解，班级当中总会有一些行为习惯不好、学习成绩比较差、脾气比较古怪、家庭有些特殊等等这样的学生，对这样的学生要给予特别的关注，要关注他们的生活、学习，他们做的不对、不规范的地方及时给予纠正帮助和引导关怀，让他们感到信心、感到温暖，让他们不掉队、不走远，让他们也为班级的团结、稳定、拼搏向上尽一份力，而且针对不同的学生还得采取不同的办法，施硬施软，该文该武自己掌握，只要可以取得良好的效果。

第六：强抓学风建设，引导学生提前进入高三对口升学的备战状态。

千方百计想尽一切办法为学生营造良好的求学氛围，建设良好的班级学风。多于代课教师沟通、了解情况，制定学风建设计划，认真对待每次的月考，对于有希望考上大学的学生要一直盯紧，常抓不懈，再接再厉，多发展苗子学生，多给学生加劲、鼓励。使学生有压力感、紧迫感，使学生提前进入对口升学备战状态。

第七：加强自身的业务学习

人不学便会闭目塞听，当班主任亦是如此，不仅要注重平时认真学习业务知识，而且还要留心当下学生的喜好、追求，这样才能“知己知彼”，才能“对症下药”，这样才能把班级管理好，把学生教育好，把自己的工作干好。平时还要继续关注“班主任博客圈”，向各位同仁学习一些宝贵的经验，平时遇事多与老教师沟通交流。总之一句话，“虚心使人进步，骄傲使人落后”，要想有所长进，有所建树，必须谦虚，这样才能“取人之长，补己之短”，这样才能尽力担当好班主任这一神圣职务。

**职业中专班主任工作计划篇十一**

一、本学期的教学目标

本班级共有26名学生，在管理学生日常工作方面，我必须会做到全面的、细致的、深入的了解每一名学生。加强学生的德育教育，正确的引导每一名学生;强化学生之间的良好友谊关系，维持正常的教学秩序;培养学生的群众荣誉感，加强相互的协作潜力。用心组织他们参加学校组织的各种文体活动，锻炼其动手动脑潜力，发现并发展每位学生的特长，培养一支有较强活动潜力、较高团队意识、较高的思想素质的班级队伍。

二、工作要求

1、民主选举班级干部

在接手本班级班主任的职责后，我首选组织班级全体学生进行民主投票，选出本班级内有较强的组织协作潜力的学生作为本班级的班长及其他班干部。同时为了保证每位学生都能得到锻炼，我实行全体同学日常轮流值日并由班干部负责监督的制度，保证每位同学都能在班级的活动中有亲身参与的职责感和群众荣誉感。

2、加强班级日常管理

在平时的日常教学生活中，用心与班干部沟通联系，督促班级干部在日常的学习生活中起到模范带头作用，带领全班同学有秩序的开展班级的各项活动，增强每位同学的班级职责感，以至于提高其未来的社会职责感。用心与学生家长联系，掌握学生的动向。

3、加强学生的自我管理潜力

用心与班级每位同学进行沟通交流，定时进行家访，保证了解每位同学的性格，并根据每位同学的不一样性格制定不一样的教育方式，提高他们的自律、自强、勤奋、好学的良好品质。

4、加强文化礼仪及心理教育

晚自习为我校的活动时间，我定期在晚自习时为学生播放一些礼仪教育视频，引导培养他们良好的职业礼仪、道德，完善他们的人生观、价值观，加强他们的社会职责感及群众荣誉感。

5、加强宿舍管理

每一天晚上定时检查学生宿舍，并组织学生打扫宿舍卫生，建立明朗整洁的学生休息环境，使学生宿舍成为学生学习生活完美、健康的休息场所，让他们在宿舍能感觉到家的温暖。

6、发展学生的特长

为了保证班级的组织协调潜力能够像小班级一样的高效率，在本学期的教学过程中，我计划在班级中发展学生兴趣小组，组织同学参加，利用活动课时间进行特长培养。

总之专职业学校的班主任不好当，但是我会努力并向其他有经验的班主任学习。在以后的工作中我必须会更加的努力工作，不辜负社会、学校、学生家长、学生和自我本人的期望，他们的关注是对我的压力和对我的动力，我相信我做的会更好的。

**职业中专班主任工作计划篇十二**

1、以中专教育为本认真严格按照我校管理办法和学生教育行为方案落实本学期的各项工作，对我班学生要进一步完善常规管理，深化德育活动，增强德育工作的针对性、实效性和创新性，努力探索德育工作的新途径、新方法，引导学生养成良好的行为习惯，形成健康向上的个性心理，全面提高学生的综合素质，促进学生健康成长。

2、从本班级工作和学生思想实际出发，抓好班级管理工作，提高学生道德素质，努力使班主任工作再上一个新台阶。

1、了解学生基本动态思想状况。

了解和研究学生是做好班主任工作的前提。为能深入了解学生新年来对本学期的思想状况，我主要采取以下几种途径：

⑴与学生交谈。有计划地利用班会课与学生交谈，通过召开中下生座谈会、召开班干部会议等方式来了解学生情况，增加师生感情消除学生与教师之间的隔膜，有利于开展工作。

⑵不定期检查学生的作业。通过平时的观察与检查学生的书面作业，了解学生的学习态度和进度，学生出现较大的进步要及时鼓励与表扬，当学生的成绩出现较大的退步时，要及时调查原因，扭转局势。

⑶进行家庭访问、召开家长会。通过与学生父母的对话，了解学生在家庭、社会等方面的表现情况。由于有的中专学生父母很少关心自己的孩子，放假期间不管不问争取家长对学校工作的配合。

另外，中专学生是个特殊的群体，由于学生自身的种种原因一般地放假的一段时间里容易受到各方面种种不良因素的影响，所以新学期伊始，重新审视观察学生的一举一动是十分重要的，了解了学生的心理动态以及所受的影响才能很好地做学生的思想工作，有针对性地进行引导，让学生回归课堂教学中。

2、抓好班主任的日常工作。

⑴组织好学生参校内外活动

组织学生参加校内外各种活动，通过各种形式可以激发学生热爱生活，热爱学校，关心周围的人，爱自己爱人民，发挥自己的长项，进一步把自己的学习、生活与祖国的前途、命运联系起来，提高中职学生的思想道德素质。

⑵检查本班学生值日生工作。

班级的值日制是培养中专学生良好道德品质和自治自理能力的重要途径。目前学校中独生子女的比重越来越大，而中专学生中大部分小时就养成一些不良的行为习惯，在他们的身上不可避免地会具有性格上的弱点和生活行为规范上的缺陷。学校通过班级的值日工作，对他们进行关心他人，关心集体，热爱劳动，培养劳动习惯等方面的教育，都有着重要的现实意义。

3、组织和培养班集体。

班级集体是班主任教育的对象，又是班主任工作依靠的教育力量。班级集体不是自然而然形成的，需要班主任进行长期工作，进行组织和培养。

⑴确立共同的奋斗目标、培养良好的班风。

共同的目标是班集体形成和发展的动力。班主任在了解和研究学生的基础上，向全班学生提出明确的前进目标，并制定出有效措施，鼓励全班学生努力去实现奋斗目标，一个奋斗目标的实现，就可以使班集体达到巩固和发展。一个优秀的班集体还应该有良好的班风，正确的舆论。这种班风、舆论对学生有很大的教育作用。为此，班主任必须培养良好的班风，而培养班风要以正确的舆论做起。班上有了正确的舆论，坏事在班上就得不到支持，就会很快被制止，学风、班风就可以达到巩固的目的。

⑵选拔、培养和使用班干部。

我担任班主任后，首先注意选拔培养班级的积极分子，物色班干部，组成班委会，让学生初步学习自己管理自己。在使用过程中不断指出他们的不足，给予及时培养和教育，教育学生要民主观念。班干部定期轮换，让更多的学生有得到锻炼的机会，同时也培养了学生既能当领导，又能被领导的适应能力。实践证明，班干部是班主任的好助手，正确选拔、培养和使用班干部，有利于班主任搞好班上的工作。

4、做好个别学生的教育工作。

班主任在组织学生开展集体活动的同时，要注意对学生进行个别教育工作。班集体中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。班主任必须做好这些特殊学生的教育工作。

具体做法如下：

对于个别学生的教育，班主任应持正确的态度，思想上不要歧视，感情上不要厌恶，态度上不能粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，深于父母，晓之以理，细如雨丝。

对个别学生的教育工作要对症下药，教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。

总之，对个别生不能一概而论为差生，要区别对待，对症下药，因材施教。强化德育意识

1、深化爱国教育。充分发挥红领巾广播、黑板报、宣传橱窗等阵地，加强对学生的“五爱“教育。要充分利用德育基地以及丰富的人文资源进行爱国主义、集体主义、社会主义教育，大力弘扬民族精神，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观。要充分发挥共青团组织作用，以重大节日、重要人物和重要纪念日为契机，通过丰富多彩的共青团活动，努力提高德育实效。

2、狠抓养成教育。抓好学生的日常行为规范管理是加强校风建设的重要抓手，养成教育也是中专德育的重要内容。继续推行教师导护值日、红领巾值日岗、班级值周班等制度，深入实施体验教育，充分发挥学生的主体作用，对各班的卫生、文明礼仪、纪律、两操、班容班貌等情况进行考核，每周公布得分情况，每周进行小结，考核优胜班级获流动红旗。加强新学期学生日常行为规范，通过指导、考核，确保常规工作持之以恒、抓细抓实。使全校形成班班争先、比学赶超的良好氛围。从守纪律、站好队、做好操扫好地、讲卫生、有礼貌等基础行为入手，狠抓常规管理，培养学生良好的行为习惯、学习习惯和生活习惯，逐步使学生从“要我这样做“转变为“我应该这样做。

3、加强法制教育。继续采用走出去、请进来等形式，通过法制专题讲座、知识竞赛、师生演讲、参观展览等途径对学生进行《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》为重点的法制教育系列活动，增强学生遵纪守法的自觉性和自我保护意识。建立后进生帮教制，消灭在校生违法犯罪行为的出现。同时继续组织对学生的国防知识教育。

4、开展心理教育。心理健康教育是学校教育工作的一项重要内容，要通过观察、谈话、问卷调查等形式了解学生的心理现状，在认真上好健康教育课的同时，要加强针对性的心理健康指导，及时矫正某些学生的畸形心理，增强他们的抗挫能力和适应社会的能力。

5、加强德育科研。要树立向科研质量要效益的现代意识，要认真学习教科研理论的书籍并运用于德育实践研究，要认真作好习笔记。针对新形势下的学生特点，进行分析研究，撰写有一定质量的教育论文，积极向报刊杂志投稿。

这学期，我将会以身做责，身体力行与学生相处，树立班主任的形象，多思考善于用各种方法教导我的学生，使这一类特殊的中专学生成为国家的优秀技术人员，成为人民有用的人。俗话说，多一个中专学校，国家就少开一个监狱所。我们做为中专学校的教育先锋不仅是管住一群不听话的学生，还肩负着引导学生走向光明之路，并能以一技之长在社会上立足，为社会做贡献。

**职业中专班主任工作计划篇十三**

时间过得很快，学生实习接近尾声了。经过陪学生进行三个月的工作实践，使我深刻体会到，要当好一个班的班主任的确不容易。从学生进入工厂的那一天开始我担负起12级中专6班的班主任，三个月下来，我总结如下几方面。

一、认识熟知班群众

一个班群众，有四十名同学，我还没来得及在教室认识她们，就分了两批进入工厂开始了实习工作，对我来说接手一个二手班级，之前又没有班主任工作经验，管理起来真是难上加难，我开始了匆忙的奔波，去认识她们，从记录她们的手机号和姓名开始。慢慢熟知，不到了两天的时间对每一位同学都熟悉起来，但是还不是十分的了解，相互的了解是需要时间的累积的。再一方面，我自我也以身作责，努力做学生的榜样，跟班勤，治理方法得力，班风正、学风浓。

二、及时做好工厂和学生之间的桥梁

当有的学生不适合一个岗位或者感觉太累时，及时跟厂子领导沟通，进行调岗，当有的老员工对学生不爱惜时，要及时跟他们领导沟通，进行换岗或者与老员工做好沟通。

三、做好学生思想工作

想让学生切实按照老师的要求做，就务必在思想上让他们相通，思想工作做好了，其它问题也就迎刃而解了。我深感思想教育是十分重要的，在这方面，我主要有以下一些做法：

1、快乐式管理

现阶段的大部分学生感到实习是不快乐的或对实习没兴趣，根据此状况我对本学期的班会进行调整，此刻的班会通常先由学生自我总结现阶段班里的状况，然后是我做总结并以多种形式进行教育。最后做群众游戏，在游戏中鼓励学生让学生在不影响群众的状况下充分展现自我的潜力与潜力，到达让同学们感受到在群众生活、实习是快乐的，透过实习找到自我应有的位置。

2、做好个别同学的思想工作

有些学生摆不准自我的位置，总觉得自我不适合在工厂干活，就应在办公室玩着电脑，还有的学生嫌实习工资少，不愿意去实习，不能正确的对待实习，这就要做思想工作。当某些很让我生气的事发生后，我采取冷静法，先不找学生谈话，等自我冷静下来重新调整思路后，用另一种方式再找学生谈。这时心平气和，思路清晰，谈话往往能到达很好的效果。

六、加强与家长联系

职业院校的学生的实习是十分重要的，，因此班主任如何抓好学生们的实习才是最重要，也是最难的。本班学习氛围很好，竞争意识强，但是由于大部分都是女生，进工厂实习对一部分女生来说是很难的。针对这种状况，我在与学生谈心之余，了解他们的想法，并且鼓励她们坚持完成实习。在鼓励的基础上，提出更高目标。在此期间，对一些不愿再工厂实习，去外面打工的进行了与家长的沟通，家长与我站在了同一战线，最后都能回来，使班级整体在实习上有了进步。

以上我主要谈了自我在班主任工作中的几点做法和体会。总之，三个月的班主任工作使我学到了许多，潜力也得到了加强。但是我也清醒地明白，自我做得还很不够，由于本人经验不足，心有余而力不足，离那些经验丰富的班主任还很远，有些工作还没有做到位，还做得很不够，存在一些问题有待解决但是，在今后的工作中，我会不断地积累经验和教训，尽快提高自我。

**职业中专班主任工作计划篇十四**

一、指导思想

根据学校德育工作的具体要求，努力探索在新的形势下学校德育工作新思路、新方法，以基础道德教育为基点，以学生安全教育为重点，以德育队伍建设为保证，在“严格，扎实，创新”上下功夫，坚持“以学生为本”，培养提升学生的综合素养潜力，做好我校的德育工作。

二、工作目标

透过学校各种主题教育活动和思想政治教育，使学生的思想政治素质和行为规范素质进一步提高，使全体学生具有坚定的意志，远大的理想、高尚的情操、健全的人格、良好的学风。加强班主任队伍建设，完善各项班主任工作制度，努力培养一支素质优良的班主任队伍。

三、主要工作及措施

1、修订完善各项管理制度，加强对学生日常行为规范教育，严肃校纪校规，

1)各班加强对学生的校纪校规教育，个性要加强对后进学生的常规教育，各班要组织学生认真学习各项学生管理制度，并结合班情制定班级公约。

2)强化对学生的日常行为习惯的养成教育，在风纪仪表上要求学生做到“四不一要”。要求在校学生不佩戴饰物(男生不佩戴耳环)，不染发和剃光头，不留怪发型，不吸烟，在校期间要规范佩戴胸卡(团员还要规范佩戴团徽)，严格胸卡佩戴制度。

3)各班利用主题班会、黑板报等阵地加强对学生遵纪守法的教育，发现问题及时进行教育整改。

2、加强班主任队伍建设，完善班主任工作制度，培养和建设一支素质优良的班主任队伍。

1)进一步完善实施《班主任工作考核细则》，期末考评班主任。

2)坚持班主任每月一次的例会制度，做到班级工作有计划、有落实、有检查、有总结。

3)加强班主任工作的理论学习和交流，用心开展班主任工作的课题研究工作。

4)组织班主任外出参观学习一次(时间待定)。

**职业中专班主任工作计划篇十五**

中专职业学校的教学工作和专科的一样重要，作为一名中专职业学校的班主任，为了让班级的学习成绩有所提升，我一直在努力的工作。

中专职业学校不同于高中学校，虽然也有一部分中专学生通过老师和学生本人的努力考上大学，但那是极少数，大多数学生都无法通过高考，这就需要班主任在工作上调整自己的计划。

一、提高知识，明确职责，加强责任感。

班主任是学校教育计划的具体执行人，是校长、教务及学管的助手，又是学校和学生家庭的桥梁，各班工作的好坏，直接影响学校教育管理工作进行。本文由第一范文网编辑整理。

因此，必须提高认识，加强责任感，掌握班主任工作规律。

1、努力做好学生思想教育工作，把学生培养成为一个积极向上，勤奋为学，团结友爱的集体。

2、引导学生努力学好功课，采取有效措施，提高学生学习成绩和学习效率。

3、关心学生生活和健康，组织学生参加各种文体活动。

4、组织学生参加社会实践和公益劳动。

5、关心和帮助本班共青团组织发展工作和活动，使他们成为班级一支骨干力量。

6、协调本班任课教师的教育教学工作，主动向他们了解本班学生课堂纪律，学习成绩情况，形成统一的教育力量。

7、建立与学生家长联系，协调对学生教育和管理。

二、热爱学生，深入了解学生情况。

要想引导学生向好的方向发展，克服不好的方面，首先必须深入了解每个学生的身体、思想状况和原有知识水平，了解他们的兴趣爱好，性格特点和家庭情况，然后加以分析，综合。

如新接手的新班主任，必须先了解这个班基本情况:人数，男女，年龄状况，政治面貌，担任干部情况，受过奖励处分，学习成绩，特长爱好，健康状况，家庭地址，电话，家长职业，经济状况等。

三、实施班级管理，形成良好的班风。

1、制订班主任工作计划，加强工作计划性

根据学校工作计划要求，联系本班实际，先订好一个学期工作计划，然后每周要有具体的计划，计划必须做到方向、任务明确，措施具体、切实可以。

2、培养积极向上、勤奋好学，团结友爱的班集体。

班级的发展，一般由松散期、成长期、成熟期和完善期四个阶段组成，前两个阶段对班级建设至关重要，新生入学后第一学年，一定要抓住这一关键期，制订相应的班级目标。班级目标要符合本班实际，能为同学所接受，有一定鼓舞作用，而且学生经过一定努力可以实现的。

3、选好、用好干部。

班级能否成为奋发向上，团结友爱集体，形成良好的班风，很大程度上取决于班干的工作能力和模范带头作用，因此，要挑选具备一定组织工作能力，能团结同学，表现学习好，能以身作则，起模范带头作用的同学担任。

4、要组织和开展集体活动，培养集体主义精神和团结友爱等优良品质。

如参观，游览，访问，晚会，主题活动等。

5、要形成正确舆-论，树立良好班风，抓好班级规章制度建设。

日常行为、道德行为在班级应有一个共同标准，形成一种舆-论。不正确行为出现时，会受到批评，抵制，帮助，形成一种风气。班级应建立目标管理制度，如组织纪律，环境卫生，出勤记录，学习情况，轮值制度，日常事务等进行量化管理评比，在班内形成舆-论监督，促进良好班风形成。

通过我每学期给班级制订工作计划，我们班级在年级中取得了较好的成绩，希望大家能够长期保持这种良好的学期风气。

**职业中专班主任工作计划篇十六**

中专职业学校的教学工和专科的一样重要，作为一名中专职业学校的班主任，为了让班级的学习成绩有所提升，我一向在努力的工作。

中专职业学校不同于高中学校，虽然也有一部分中专学生透过老师和学生本人的努力考上大学，但那是极少数，大多数学生都无法透过高考，这就需要班主任在工作上调整自己的计划。

一、提高知识，明确职责，加强职责感。

班主任是学校教育计划的具体执行人，是校长、教务及学管的助手，又是学校和学生家庭的桥梁，各班工作的好坏，直接影响学校教育管理工作进行。

因此，务必提高认识，加强职责感，掌握班主任工作规律。

1、努力做好学生思想教育工作，把学生培养成为一个用心向上，勤奋为学，团结友爱的群众。

2、引导学生努力学好功课，采取有效措施，提高学生学习成绩和学习效率。

3、关心学生生活和健康，组织学生参加各种文体活动。

4、组织学生参加社会实践和公益劳动。

5、关心和帮忙本班共青团组织发展工作和活动，使他们成为班级一支骨干力量。

6、协调本班任课教师的教育教学工作，主动向他们了解本班学生课堂纪律，学习成绩状况，构成统一的教育力量。

7、建立与学生家长联系，协调对学生教育和管理。

二、热爱学生，深入了解学生状况。

要想引导学生向好的方向发展，克服不好的方面，首先务必深入了解每个学生的身体、思想状况和原有知识水平，了解他们的兴趣爱好，性格特点和家庭状况，然后加以分析，综合。

如新接手的新班主任，务必先了解这个班基本状况:人数，男女，年龄状况，政治面貌，担任干部状况，受过奖励处分，学习成绩，特长爱好，健康状况，家庭地址，电话，家长职业，经济状况等。

三、实施班级管理，构成良好的班风。

1、制订班主任工作计划，加强工作计划性

根据学校工作计划要求，联系本班实际，先订好一个学期工作计划，然后每周要有具体的计划，计划务必做到方向、任务明确，措施具体、切实能够。

2、培养用心向上、勤奋好学，团结友爱的班群众。

班级的发展，一般由松散期、成长期、成熟期和完善期四个阶段组成，前两个阶段对班级建设至关重要，新生入学后第一学年，必须要抓住这一关键期，制订相应的班级目标。班级目标要贴合本班实际，能为同学所理解，有必须鼓舞作用，而且学生经过必须努力能够实现的。

3、选好、用好干部。

班级能否成为奋发向上，团结友爱群众，构成良好的班风，很大程度上取决于班干的工作潜力和模范带头作用，因此，要挑选具备必须组织工作潜力，能团结同学，表现学习好，能以身作则，起模范带头作用的同学担任。

4、要组织和开展群众活动，培养群众主义精神和团结友爱等优良品质。

如参观，游览，访问，晚会，主题活动等。

5、要构成正确舆-论，树立良好班风，抓好班级规章制度建设。

日常行为、道德行为在班级应有一个共同标准，构成一种舆-论。不正确行为出现时，会受到批评，抵制，帮忙，构成一种风气。班级应建立目标管理制度，如组织纪律，环境卫生，出勤记录，学习状况，轮值制度，日常事务等进行量化管理评比，在班内构成舆-论监督，促进良好班风构成。

透过我每学期给班级制订工作计划，我们班级在年级中取得了较好的成绩，期望大家能够长期持续这种良好的学期风气。

**职业中专班主任工作计划篇十七**

20xx年下学期我中途接任计算机专业74班的班主任;这对于我来说即是锻炼自己的一次绝佳机会，也是一个充满挑战性的任务。根据对该班学生进行沟通后的了解和我们学校的实际情况以及自身的实际条件，为把班级管理好，有效开展班主任工作，我特制定如下计划：

怀着爱心、责任心、耐心、宽容心、自信心来开展班主任工作。用爱的眼光去看待每一位学生，让学生感受到老师的温暖;充分体现班主任的作用。在德育工作中以尊重学生人格为基础，本着以人为本的精神，坚持以劝说、开导为主，并以深厚的感情来对待和教育他们，要相信学生都有积极的一面。针对职中学生的特点，用特殊的眼光去发现每一位学生的闪光点，利用其闪光点对其鼓励，促其发展。充分信任每一位学生，在不违反有关规定和安全的基础上充分相信学生的实力，放手让学生去做，让学生成为学习和生活中的主人。不冷落任何一位学生，以真诚换取学生的信任，要做学生最好的朋友。

要达到一个标准的职校学生的形象，需要做到“八有”：“有人格，有胸怀，有教养，有能力;有计划，有规律，有效率，有成绩”。前面的“四有”是教育学生怎样做人，后面的“四有”是教给他们如何学习。

1、“有人格”是做人的最起码的标准;

2、“有胸怀”会使我们的班级集体变得融洽，同学们之间会亲如一家;

3、“有教养”，注意，“教养”并不是一个特别贬义的词，我们经常看到有人在红灯的时候照样横穿马路，如果你问他为什么?他会回答：因为没有警察!好像他遵守交通规则是为警察遵守的。我们的学生也是如此，经常看到学生在“检查”中写到：我对不起老师的教育之情，对不起家长的抚育之恩------好像他们整天的学习是在为老师学，为家长学，可惜的是我们有许多教师看到学生以上的“检查”，可能就以为学生真的已经悔改了!像这样的学生和老师都属于没有“教养”的范围!

4、那么什么是“有能力”呢?有的学生每次考试还可以，但是实际操作不行，不会唱歌，不会吟诗，不会书法，不会组织，不会演讲，不懂幽默┉┉这样的学生我觉得就是没有能力;

5、“有计划”：很多学生是得过且过型，他们整天忙忙碌碌，或者无所事事，这些都是没有计划的表现，有的学生不服气，说我有计划，比如我要成为一名优秀的工人，优秀的技术人员，我说那是理想，愿望，或者是你的计划太空洞，可操作性不强。所以我规定，每月的1号是全班同学制定计划日，每个人都要制定出操作可行的计划，班长和学习委员以及班主任检查。另外，每周甚至每天都要制定一个计划;一旦有了计划，那么慢慢的就会“有规律”起来。

6、“有规律”：生活有规律有利于人的健康长寿，学习有规律有利于成绩的稳步提高，决不能“三天打鱼两天晾网”，有那么多的学生不是不聪明，是由于做事没有规律而浪费了太多的时间，从而学习成绩及能力很一般;

7、“有效率”：经常看到有的学生整天忙碌，埋头苦干，就是看不出进步，原因就在于没有提高“效率”。

(一)思想行为教育方面：

1、制定班规，班训以及班级制度，建立岗位责任制：全班设置大约30个岗位，这样就作到了人人有事做，真正把班级当成了自己的家庭一样来看待，让有些调皮的学生有事可做，也可以分散他们的一些其他方面的注意力，同时又可以使学生逐步走向自主管理，真正成为自己的主人。可谓“一箭三雕”。

2、实施班级常规：为了对一些学生起到约束作用，也为了给自主管理设置一个良好的后盾，我特意制定了非常详细的班级一日、一周及一月常规，使事情具体化、详细化，操作起来更加容易，班干部容易管理，学生的情况容易量化，为今后的工作开展打下基础。

3、发挥主题班会的作用：主题班会是一座大熔炉，它能集中全班同学们的精华思想，进而感染每一个同学，起到催化剂的作用。鉴于此，我打算每两周高一次主题班会，内容也是密切联系本班实际情况以及学校的动态。

4、多开展一些竞赛活动：其目的一是为了锻炼学生的能力，另一方面也增强了学生的集体主义感。增强学生间的凝聚力。

5、确定每周的主题，提高能力：如“高效学习周”，“治病救人周”，“开拓胸怀周”等等，借以来增强学生各方面的能力。

(二)学习方面：

为了提高学生的学习和能力，我制定了以下措施：

1、每月每周每天都要制定出自己学习的计划。

2、每天清晨按照班级规定读书。

3、每天抽出5分钟时间练字。

4、经常开展一些竞赛如“技能比赛”，“环保知识竞赛”，“法制知识竞赛”，借以来提高学生的学习效率。

5、加强与各任课老师的联系，抓好各门学科的联系工作。

6、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，开展形式多样的活动，如知识竞赛、读书交流会等。

7、加强自主作业时的自主管理。

8、加强职业道德建设及心理素质教育。

9、组织一些活动，让学生把所学知识充分运用到活动中来;让学生明白知识的重要性，提高学生学习动机。

10、扩宽学生知识面，力争搞一次综合性知识竞赛;启发学生对课外知识的需求心理，培养学生课外阅读的良好习惯。

**职业中专班主任工作计划篇十八**

时间过得很快，学生实习接近尾声了。经过陪学生进行三个月的工作实践，使我深刻体会到，要当好一个班的班主任的确不容易。从学生进入工厂的那一天开始我担负起12级中专6班的班主任，三个月下来，我总结如下几方面。

一、认识熟知班群众

一个班群众，有四十名同学，我还没来得及在教室认识她们，就分了两批进入工厂开始了实习工作，对我来说接手一个二手班级，之前又没有班主任工作经验，管理起来真是难上加难，我开始了匆忙的奔波，去认识她们，从记录她们的手机号和姓名开始。慢慢熟知，不到了两天的时间对每一位同学都熟悉起来，但是还不是十分的了解，相互的了解是需要时间的累积的。再一方面，我自己也以身作责，努力做学生的榜样，跟班勤，治理方法得力，班风正、学风浓。

二、及时做好工厂和学生之间的桥梁

当有的学生不适合一个岗位或者感觉太累时，及时跟厂子领导沟通，进行调岗，当有的老员工对学生不爱惜时，要及时跟他们领导沟通，进行换岗或者与老员工做好沟通。

三、做好学生思想工作

想让学生切实按照老师的要求做，就务必在思想上让他们相通，思想工作做好了，其它问题也就迎刃而解了。我深感思想教育是十分重要的，在这方面，我主要有以下一些做法：

1、快乐式管理

现阶段的大部分学生感到实习是不快乐的或对实习没兴趣，根据此状况我对本学期的班会进行调整，此刻的班会通常先由学生自己总结现阶段班里的状况，然后是我做总结并以多种形式进行教育。最后做群众游戏，在游戏中鼓励学生让学生在不影响群众的状况下充分展现自己的潜力与潜力，到达让同学们感受到在群众生活、实习是快乐的，透过实习找到自己应有的位置。

2、做好个别同学的思想工作

有些学生摆不准自己的位置，总觉得自己不适合在工厂干活，就应在办公室玩着电脑，还有的学生嫌实习工资少，不愿意去实习，不能正确的对待实习，这就要做思想工作。当某些很让我生气的事发生后，我采取冷静法，先不找学生谈话，等自己冷静下来重新调整思路后，用另一种方式再找学生谈。这时心平气和，思路清晰，谈话往往能到达很好的效果。

六、加强与家长联系

职业院校的学生的实习是十分重要的，，因此班主任如何抓好学生们的实习才是最重要，也是最难的。本班学习氛围很好，竞争意识强，但是由于大部分都是女生，进工厂实习对一部分女生来说是很难的。针对这种状况，我在与学生谈心之余，了解他们的想法，并且鼓励她们坚持完成实习。在鼓励的基础上，提出更高目标。在此期间，对一些不愿再工厂实习，去外面打工的进行了与家长的沟通，家长与我站在了同一战线，最后都能回来，使班级整体在实习上有了进步。

以上我主要谈了自己在班主任工作中的几点做法和体会。总之，三个月的班主任工作使我学到了许多，潜力也得到了加强。但是我也清醒地明白，自己做得还很不够，由于本人经验不足，心有余而力不足，离那些经验丰富的班主任还很远，有些工作还没有做到位，还做得很不够，存在一些问题有待解决但是，在今后的工作中，我会不断地积累经验和教训，尽快提高自己。

**职业中专班主任工作计划篇十九**

一、思想原则：

怀着爱心、责任心、耐心、宽容心、自信心来开展班主任工作。用爱的眼光去看待每一位学生，让学生感受到老师的温暖;充分体现班主任的作用。在德育工作中以尊重学生人格为基础，本着以人为本的精神，坚持以劝说、开导为主，并以深厚的感情来对待和教育他们，要相信学生都有积极的一面。针对职中学生的特点，用特殊的眼光去发现每一位学生的闪光点，利用其闪光点对其鼓励，促其发展。充分信任每一位学生，在不违反有关规定和安全的基础上充分相信学生的实力，放手让学生去做，让学生成为学习和生活中的主人。不冷落任何一位学生，以真诚换取学生的信任，要做学生的朋友。

二、努力方向：

要达到一个标准的职校学生的形象，需要做到“八有”：“有人格，有胸怀，有教养，有能力;有计划，有规律，有效率，有成绩”。前面的“四有”是教育学生怎样做人，后面的“四有”是教给他们如何学习。

1、“有人格”是做人的最起码的标准;

2、“有胸怀”会使我们的班级集体变得融洽，同学们之间会亲如一家;

3、“有教养”，注意，“教养”并不是一个特别贬义的词，我们经常看到有人在红灯的时候照样横穿马路，如果你问他为什么?他会回答：因为没有警察!好像他遵守交通规则是为警察遵守的。我们的学生也是如此，经常看到学生在“检查”中写到：我对不起老师的教育之情，对不起家长的抚育之恩------好像他们整天的学习是在为老师学，为家长学，可惜的是我们有许多教师看到学生以上的“检查”，可能就以为学生真的已经悔改了!像这样的学生和老师都属于没有“教养”的范围!

4、那么什么是“有能力”呢?有的学生每次考试还可以，但是实际操作不行，不会唱歌，不会吟诗，不会书法，不会组织，不会演讲，不懂幽默┉┉这样的学生我觉得就是没有能力。

5、“有计划”：很多学生是得过且过型，他们整天忙忙碌碌，或者无所事事，这些都是没有计划的表现，有的学生不服气，说我有计划，比如我要成为一名优秀的工人，优秀的技术人员，我说那是理想，愿望，或者是你的计划太空洞，可操作性不强。所以我规定，每月的1号是全班同学制定计划日，每个人都要制定出操作可行的计划，班长和学习委员以及班主任检查。另外，每周甚至每天都要制定一个计划;一旦有了计划，那么慢慢的就会“有规律”起来。

6、“有规律”：生活有规律有利于人的健康长寿，学习有规律有利于成绩的稳步提高，决不能“三天打鱼两天晾网”，有那么多的学生不是不聪明，是由于做事没有规律而浪费了太多的时间，从而学习成绩及能力很一般;

7、“有效率”：经常看到有的学生整天忙碌，埋头苦干，就是看不出进步，原因就在于没有提高“效率”。

三、具体措施：

(一)思想行为教育方面：

1、制定班规，班训以及班级制度，建立岗位责任制：全班设置大约30个岗位，这样就作到了人人有事做，真正把班级当成了自己的家庭一样来看待，让有些调皮的学生有事可做，也可以分散他们的一些其他方面的注意力，同时又可以使学生逐步走向自主管理，真正成为自己的主人。可谓“一箭三雕”。

2、实施班级常规：为了对一些学生起到约束作用，也为了给自主管理设置一个良好的后盾，我特意制定了非常详细的班级一日、一周及一月常规，使事情具体化、详细化，操作起来更加容易，班干部容易管理，学生的情况容易量化，为今后的工作开展打下基础。

3、发挥主题班会的作用：主题班会是一座大熔炉，它能集中全班同学们的精华思想，进而感染每一个同学，起到催化剂的作用。鉴于此，我打算每两周高一次主题班会，内容也是密切联系本班实际情况以及学校的动态。

4、多开展一些竞赛活动：其目的一是为了锻炼学生的能力，另一方面也增强了学生的集体主义感。增强学生间的凝聚力。

5、确定每周的主题，提高能力：如“高效学习周”，“治病救人周”，“开拓胸怀周”等等，借以来增强学生各方面的能力。

(二)学习方面：

为了提高学生的学习和能力，我制定了以下措施：

1、每月每周每天都要制定出自己学习的计划。

2、每天清晨按照班级规定读书。

3、每天抽出5分钟时间练字。

4、经常开展一些竞赛如“技能比赛”，“环保知识竞赛”，“法制知识竞赛”，借以来提高学生的学习效率。

5、加强与各任课老师的联系，抓好各门学科的联系工作。

6、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，开展形式多样的活动，如知识竞赛、读书交流会等。

7、加强自主作业时的自主管理。

8、加强职业道德建设及心理素质教育。

9、组织一些活动，让学生把所学知识充分运用到活动中来;让学生明白知识的重要性，提高学生学习动机。

10、扩宽学生知识面，力争搞一次综合性知识竞赛;启发学生对课外知识的需求心理，培养学生课外阅读的良好习惯。

**职业中专班主任工作计划篇二十**

新的学期立刻开始，我们也即将投入到紧张的工作和学习生活之中。在这新的学期里，我将会继续带领护理37丙班走向新的里程。针对上学期本班学生学习成绩相对较差，同学之间向心力不够凝聚，班干部队伍不够成熟等现象，本学期将继续加强班级管理，培养班干部队伍建设，培养学生自主合作潜力和良好学习习惯，促进学生身心全面发展，建立一个温馨和谐的班群众。特制订班主任工作计划如下：

一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，深刻领会把握住《学生手册》的方向，结合学校德育工作的“三全育人”要求，注重工作的科学性。思想性和层次性，抓好班级教育工作。透过各项活动的开发，落实学校教育教学工作计划，并做好学校——班级——家长的桥梁沟通，互相支持配合工作，全面推进素质教育，提高学生的综合素质。

二、班级概况

我班由33名男生组成。其中2人为走读生，大部分均为在校寄宿生。而且学生素质参差不齐，自主学习潜力较差，缺乏良好的学习习惯和独立生活习惯，学生之间分派较多，班级凝聚力较弱。

三、具体工作措施

1、修整、培养班干部队伍，建立一支用心进取，职责心强、管理潜力强的班干部队伍。营造读书氛围，建立书香班级。培养学生良好的行为规范，弘扬正气，构成勤思好问的学风，团结进取的班风。

2、主动关心学生，做好学生心理工作

开通“班主任信箱”、“班级qq平台”等，并透过其了解学生;常到学生宿舍走走，主动与学生沟通，经常与学生谈心交流，了解她们的心理情绪、思想动态，主动关心、安慰，帮忙她们，及时疏导解决学生的问题，做学生的知心朋友;开设专题知识讲座，加强心理引导;召开主题班会，加深学生的自我认识;努力培养良好的师生关系，以便更好地开展各项管理工作，促进学生的身心健康。

3、培养健全人格，打造优质人才

在班级树立做人第一，做学问第二的思想。建构自立、自信、自尊、自强的健全人格培养模式，使学生能客观地认识自我，自觉管理自我的学习生活。激发学生强烈的学习动机，勤奋好学，培养品学兼优、全面发展的优质人才。

4、发挥班会课的作用，加大教育力度

定期召开班级会议、班干部会议，突出学生的主体地位，让学生及时了解自我，学会自我管理自我，并及时根据班级具体状况，给予正确的指导。也可利用成绩优秀的同学带动较差同学学习的作用，分享她的学习经验，营造一个用心的学习氛围。组织和鼓励学生用心参与学校的各项活动，促进学生身心的全面发展。

5、教育学生努力学习，完成学习任务

学生的主要任务是学习，透过德智体操行分评比，增强学生学习动力，提高学习成绩。制订班干部轮值制度及班级公约，以维持早读、课堂及晚自习等班级学习秩序。

6、及时与各科任老师联系，抓好各门学科的学习成绩。

7、持续与家长联系，及时向家长反映其子女在学校的纪律、学习、生活状况。做好“后进生”的转化工作，并多与家长联系，争取家长的支持和配合共同教育学生。

8、组织和鼓励学生用心参与学校的各项活动，如班级晚会、五。四青年节活动等，以丰富学生的课余生活，促进学生身心的全面发展。

**职业中专班主任工作计划篇二十一**

作为一名中专职业学校的班主任，我一直努力的在工作。

做好班主任，首先要明确自己的目标和制定好工作计划。中专职业学校不同于高中学校，虽然也有一部分中专学生通过老师和学生本人的努力考上大学，但那是极少数，大多数学生都无法通过高考，这就需要班主任在工作上调整自己的计划。

当了这么多年的班主任，我每学期都要制定自己的工作计划，而且都既有针对性，取得了不错的效果，这个学期的工作计划是：

一、提高知识，明确职责，加强责任感

班主任是学校教育计划的具体执行人，是校长、教务及学管的助手，又是学校和学生家庭的桥梁，各班工作的好坏，直接影响学校教育管理工作进行。

因此，必须提高认识，加强责任感，掌握班主任工作规律。

1、努力做好学生思想教育工作，把学生培养成为一个积极向上，勤奋为学，团结友爱的集体。

2、引导学生努力学好功课，采取有效措施，提高学生学习成绩和学习效率。

3、关心学生生活和健康，组织学生参加各种文体活动。

4、组织学生参加社会实践和公益劳动。

5、关心和帮助本班共青团组织发展工作和活动，使他们成为班级一支骨干力量。

6、协调本班任课教师的教育教学工作，主动向他们了解本班学生课堂纪律，学习成绩情况，形成统一的教育力量。

7、建立与学生家长联系，协调对学生教育和管理。

二、热爱学生，深入了解学生情况

要想引导学生向好的方向发展，克服不好的方面，首先必须深入了解每个学生的身体、思想状况和原有知识水平，了解他们的兴趣爱好，性格特点和家庭情况，然后加以分析，综合。

如新接手的新班主任，必须先了解这个班基本情况：人数，男女，年龄状况，政治面貌，担任干部情况，受过奖励处分，学习成绩，特长爱好，健康状况，家庭地址，电话，家长职业，经济状况等。

三、实施班级管理，形成良好的班风

1、制订班主任工作计划，加强工作计划性

根据学校工作计划要求，联系本班实际，先订好一个学期工作计划，然后每周要有具体的计划，计划必须做到方向、任务明确，措施具体、切实可以。

2、培养积极向上、勤奋好学，团结友爱的班集体。

班级的发展，一般由松散期、成长期、成熟期和完善期四个阶段组成，前两个阶段对班级建设至关重要，新生入学后第一学年，一定要抓住这一关键期，制订相应的班级目标。班级目标要符合本班实际，能为同学所接受，有一定鼓舞作用，而且学生经过一定努力可以实现的。

3、选好、用好干部。

班级能否成为奋发向上，团结友爱集体（形成良好的班风，很大程度上取决于班干的工作能力和模范带头作用，因此，要挑选具备一定组织工作能力，能团结同学，表现学习好，能以身作则，起模范带头作用的同学担任。

4、要组织和开展集体活动，培养集体主义精神和团结友爱等优良品质。如参观，游览，访问，晚会，主题活动等。

5、要形成正确舆-论，树立良好班风，抓好班级规章制度建设。日常行为、道德行为在班级应有一个共同标准，形成一种舆-论。不正确行为出现时，会受到批评，抵制，帮助，形成一种风气。班级应建立目标管理制度，如组织纪律，环境卫生，出勤记录，学习情况，轮值制度，日常事务等进行量化管理评比，在班内形成舆-论监督，促进良好班风形成。

6、加强班级文化建设

班级文化作为校园文化的重要组成部分，包括班级环境的布置，班级活动的开展等。

（1）环境的潜移默化

（2）主题班会是统一班级目标的重要途径和方法。

四、做好后进生转化工作。

做好后进生转化工作，对班集体形成和巩固有巨大影响。

五、管理策略、思想、方法上要因人而异，灵活多样，不同年级采用不同管理方法。

一年级新生，积极性高，思想单纯，应从学习上着手，严抓他们学习纪律，激发他们的积极性，不断检查他们的学习和成绩，创造一些竞争机会，比学习，比纪律，比品德等。

二年级学生思想开始变得复杂，竞争意识，学习积极性减退，中专学习压力不大，容易出现松懈现象，对他们要加强思想教育，另方面要加强检查督促，端正学习态度，鼓励他们提高学习成绩。

三年级学生，思想波动较大，他们面临强化理论与技能综合训练与毕业、升学、就业的矛盾，存在着自己是否适应社会的顾虑。

**职业中专班主任工作计划篇二十二**

中专职业学校的教学工作和专科的一样重要，作为一名中专职业学校的班主任，为了让班级的学习成绩有所提升，我一向在努力的工作。

中专职业学校不一样于高中学校，虽然也有一部分中专学生透过老师和学生本人的努力考上大学，但那是极少数，大多数学生都无法透过高考，这就需要班主任在工作上调整自我的计划。

一、提高知识，明确职责，加强职责感。

班主任是学校教育计划的具体执行人，是校长、教务及学管的助手，又是学校和学生家庭的桥梁，各班工作的好坏，直接影响学校教育管理工作进行。

因此，务必提高认识，加强职责感，掌握班主任工作规律。

1、努力做好学生思想教育工作，把学生培养成为一个用心向上，勤奋为学，团结友爱的群众。

2、引导学生努力学好功课，采取有效措施，提高学生学习成绩和学习效率。

3、关心学生生活和健康，组织学生参加各种文体活动。

4、组织学生参加社会实践和公益劳动。

5、关心和帮忙本班共青团组织发展工作和活动，使他们成为班级一支骨干力量。

6、协调本班任课教师的教育教学工作，主动向他们了解本班学生课堂纪律，学习成绩状况，构成统一的教育力量。

7、建立与学生家长联系，协调对学生教育和管理。

二、热爱学生，深入了解学生状况。

要想引导学生向好的方向发展，克服不好的方面，首先务必深入了解每个学生的身体、思想状况和原有知识水平，了解他们的兴趣爱好，性格特点和家庭状况，然后加以分析，综合。

如新接手的新班主任，务必先了解这个班基本状况:人数，男女，年龄状况，政治面貌，担任干部状况，受过奖励处分，学习成绩，特长爱好，健康状况，家庭地址，电话，家长职业，经济状况等。

三、实施班级管理，构成良好的班风。

1、制订班主任工作计划，加强工作计划性

根据学校工作计划要求，联系本班实际，先订好一个学期工作计划，然后每周要有具体的计划，计划务必做到方向、任务明确，措施具体、切实能够。

2、培养用心向上、勤奋好学，团结友爱的班群众。

班级的发展，一般由松散期、成长期、成熟期和完善期四个阶段组成，前两个阶段对班级建设至关重要，新生入学后第一学年，必须要抓住这一关键期，制订相应的班级目标。班级目标要贴合本班实际，能为同学所理解，有必须鼓舞作用，而且学生经过必须努力能够实现的。

3、选好、用好干部。

班级能否成为奋发向上，团结友爱群众，构成良好的班风，很大程度上取决于班干的工作潜力和模范带头作用，因此，要挑选具备必须组织工作潜力，能团结同学，表现学习好，能以身作则，起模范带头作用的同学担任。

4、要组织和开展群众活动，培养群众主义精神和团结友爱等优良品质。

如参观，游览，访问，晚会，主题活动等。

5、要构成正确舆-论，树立良好班风，抓好班级规章制度建设。

日常行为、道德行为在班级应有一个共同标准，构成一种舆-论。不正确行为出现时，会受到批评，抵制，帮忙，构成一种风气。班级应建立目标管理制度，如组织纪律，环境卫生，出勤记录，学习状况，轮值制度，日常事务等进行量化管理评比，在班内构成舆-论监督，促进良好班风构成。

透过我每学期给班级制订工作计划，我们班级在年级中取得了较好的成绩，期望大家能够长期持续这种良好的学期风气。

**职业中专班主任工作计划篇二十三**

一、学情分析

虽说已进入初中，但学生心理仍比较放松，心态还在暑假之中，各方面竞争意识不强，学习习惯不好。如何调动学生的学习积极性和主动性，以期适应中学生活，并进一步加强班风和学风建设，是本学期班主任工作的首要任务。

二、指导思想

全面贯彻执行党的一系列教育工作方针，面向全体学生，以成功教育为主线，以促进教学和保障教学为宗旨，在学校、团队、政教的共同领导下，积极与学生家庭及社会密切配合，从学生的行为习惯和学习习惯入手，广泛开展德育活动，切实搞好“行为规范创建”活动，努力提高学生的综合素质，全面提升德育工作的实效性，为学生的后续发展和成材打下坚实的基础。

三、工作目标

1、通过工作，使学生安全事故发生率为零、学生犯罪率为零，体质健康及格率达98%。

2、大力建设班风、学风，在学校组织进行的班级管理量化考核中能够保持先进行列;

3、搞好培优补差工作，通过努力，进一步扩大优秀生规模，减少待进生数量，力争使优秀学生占到班级人数的五分之一;

4、同学校、政教结合，共同搞好创建“行为规范达标校”和开展“孝敬父母”活动;

四、主要工作措施

(一)、加强班主任业务自修，努力提高班主任工作的理论水平和自身素质

本学期，要加强班主任自身的理论自修工作。除认真学习有关报刊、杂志、理论书籍以外，还要尽可能多的听专家讲座，多和别的班主任搞好交流，虚心向他人学习，搞好自身工作的计划和总结，经常性的做好学习笔记，写学习心得，及时总结经验教训，尽最大努力，提高自身素质。

(二)、搞好家校结合，做好家访、家长会工作

搞好家校结合工作，是班主任工作的重要组成部分，也是班级管理工作的有效手段，因此本学期要力争做到每周2—3次家访，一学期至少召开三次家长会，并且要做到事前有计划、过程有记录、事后有总结，并力争能通过家访和家长会，使班级管理能够达到事半功倍的效果。

(三)、与学生同甘共苦，下大力气，共建班风和学风

1、要以学校大规模实施“四阶教学模式”和“六步教学法”为契机，协调好师生关系，强化学生间的竞争意识，加强学生的学风建设，充分调动学生的学习积极性和主动性。

2、加强班委会建设

本学期，要在以学生自选班委的基础上，加强班委会的建设，督促班委成员经常搞好自我工作计划和总结，经常在一起探讨工作方法和思路，和班主任一起互通信息，共同促进班风和学风建设。

3、抓住一切可用机会，搞好学生思想工作

本学期，除了充分利用班会课、课外活动课外，还要挤时间，尽可能多的找机会，搞好学生的思想工作。初一上学期的思想工作非常重要，这是使学生是否适应中学生活的关键时刻，思想意识起着至关重要的作用。对学生搞好思想教育工作，除能使学生培养成良好的世界观、人生观、价值观外，缩小同学间的学习两极分化也有非常重要的意义。

4、充分利用心理学原理，结合各种科学手段，促进班风和学风的好转

新学期，在班级管理中，要充分利用多种心理学教育手段及措施，如心理暗示、社会公共心理、趋同心理等，对学生进行一系列心理影响。通过树立榜样，加强引导，促进班集体的建设，使班风和学风向前健康发展。

(四)、与科任教师密切配合，共同搞好培优补差工作

培优补差的成败，直接影响着班风和学风的建设成败。本学期一定要和科任教师密切结合，各学科要在搞好自己学科教学的基础上齐抓共管，培养优秀生，转化待进生，经常性的组织各学科教师共同研究学生学习情况，互通信息，共同制订培优补差的措施与方法，共同搞好学生的培优补差工作。

(五)紧密配合学校，搞好第二课堂活动1、政教处的领导下，搞好“行为规范创建”活动，并力争被评为“行为规范达标班”。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找