# 最新六年级班主任工作计划 六年级班主任工作计划活动安排(二十篇)

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2024-08-06

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!六年级班主任工作计划 六年级班主...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**六年级班主任工作计划 六年级班主任工作计划活动安排篇一**

本班共有学生20名，其中男24名，女生26名。学生来源附近村庄，素质不一，基础参差不齐。多数学生个性较强，充满爱心，具有善良、同情别人、热爱集体、尊敬老人、孝敬父母等良好的思想品质。

学生思想状况：学生积极要求上进，思想活跃，关心国家大事和社会热点问题，并愿意投身社会实践活动，表现出了独立思考和较为主动的参与意识。但全班的思想水平参差不齐，还有个别学生对集体活动态度冷淡，思想境界有待提高，更甚者有的表现出了自私自利、结邦交派、扰乱班级的正常学习生活秩序。

学生学习状况：班级整体学习成绩一般，出现了两极分化的趋势。优生能积极主动的学习，但不够灵活，差生基础不扎实，出现了知识断层现象。总体上分析，全班学习态度还比较端正，由于处在小学阶段的末期，面临升学，有的在积极进取，有的失去了信心。

生理心理方面：学生生理发育基本平衡，身高、体重、胸围等基本合理，近视率较低，多数学生身体素质较好，在校运动会上屡屡夺魁。

一、指导思想

全面贯彻落实市教委的《关于适应新形式进一步加强和改进中小学德育工作意见》，全面贯彻教育方针，强化管理，依法治教，与时俱进，以人的现代化素质标准为内容，以养成教育为基础，以综合评价为导向，以教育科研为动力，切实尊重儿童的身心发展规律，将日常培养与开展活动激发积极向上的情感教育相结合，积极探索新时期德育工作的特点、途径、规律，构建新时期德育工作管理模式，努力提高德育工作的主动性、创新性、针对性和实效性。

进一步贯彻新形势下的新教育精神，落实学校教育教学工作计划，本学期我班将以全面推进素质教育，提高学生的综合素质，帮助学生从小学跨入中学的大门为核心，深入开展各种活动，全面提高教育教学质量，为上一级学校送一个合格的小学毕业生。

二、具体工作目标

进一步强化做人，成长教育，课内打基础，教授给学生更多的知识;课外活动求发展，按照素质教育的发展方向，努力培养学生具备各种能力，培养学生会做人，学会学习，学会锻炼，学会吃苦，学会办事。坚持把德育放在首位，在落实《小学生日常行为规范》引导在校内做好学生，在家做个好孩子，在社会上做个好儿童。

三、重点工作：

为了能把本班建成具有\"团结、活泼、严谨、求学\"的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。特制定班级重点工作计划：

1、根据学生实际情况，制定奖惩分明的班级公约;

2、在学生中培养竞争意识，有\"你追我赶\"的比学风格;

3、面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间;

4、关键要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。要抓好纪律关键在教育好后进生。所以，转化后进生特别是双差生工作显得异常重要;

5、成绩、表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步;

6、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。

7、配合各科任教师，培养学生广泛的学习兴趣。

四、工作措施

(一)抓好思想教育，强化德育工作。

1、班队会为先导，品德课讲解为基础。

2、抓住养成教育，讲规范礼仪。

3、开展丰富多彩的少先队活动。

(二)深入改革，提高教学质量。

(三)加强体卫工作，提高学生身体素质。

1、积极参加学校体育卫生活动。

2、坚持上好两操，两课，两活动。

3、上好健康教育并利用班报开展卫生知识普及。

4、完善卫生检查评比。

五、具体安排

时间

内容安排

备注

九月

1、新学期新打算主题班会

2、教师节对学生进行尊师教育

3、班级干部竞聘选举

4、对学生进行常规教育

5、开展争创文明班级动员、计划系列活动

6、电话家访

7计算题竞赛

8启起动记忆训练工程

9启动日记马拉松工程

10比赛

11起动心理素质训练工程

12班干部培训

十月

1、对学生进行爱国主义教育

2、重阳节对学生进行尊老教育

3、班级优秀日记选评

4、开展“感恩、生命、荣辱”为主题班队会

5、开展三类学生座谈会

6班级干部考核评比

7演讲pk

8词语积累pk(成语)

9古诗积累对抗赛

十一

1、开展我为班级做贡献主题活动

2、开展群雁齐飞主题活动

3、开展班级作业评比活动

4、开展动手操作技能准备工作

5、开展学生结对子活动

6、组织部分学生家长进行家教经验交流

十二

1、组织做好演讲、故事比赛准备工作

2、总结学生结对子活动

3、期末复习动员会

4、中下生座谈会

5、复习方法讲座

一月

1、组织学生复习考试

2、各项活动总结

3、进行期末评比

**六年级班主任工作计划 六年级班主任工作计划活动安排篇二**

一、指导思想

本学年根据学校工作计划及年级特点，深入开展教改活动，认真学习贯彻新课程标准，以人为本，开创思维，将可持续发展的育人目标落到实处，努力培养有特长，有个性，有创造力，且遵纪守法，讲诚信，求上进的一代新人.

二、班级概况及本学期奋斗目标：

我班学生留守学生比例相对较多，而且这些学生多数都是学习基础较差者。本学期的重点就是狠抓学习，加强课堂纪律，特别是副课的纪律，通过与任课教师间的交流及听取同学们的意见，记录学生的课堂表现情况，及时反馈提醒，提高学生的自觉性和自我管理的能力，从而达到各方面的总体进步。

三、工作目标及措施：

1、德育为重，狠抓纪律，培养学生“自律”能力。

① 继续抓好日常行为教育，根据我班特点，积极开展评优争优活动，促使学生养成良好的习惯。

② 大力开展爱国主义为主题的体验教育活动，丰富学生的学习生活和审美情趣。

③ 对学生加强纪律教育，每星期制定一个重点训练项目，动员全体学生监督，并且规范班级的处罚制度。

④要抓好纪律关键在教育好后进生，特别是父母均在外打工的留守的后进生。这些学生性格孤僻，课堂上常胡思乱想，心事重，甚至存在逆反心理，往往对同学的关心和老师爱护执抵触态度。所以，这块工作犹为重要;针对这种情况除了动员同学要加倍的关心和帮助，教师更要爱护有嘉，不厌其烦地教育和感化他们外，还要积极取得家庭的配合，发动各方面的力量，利用多种手段及方法使他们逐步改掉已经有的坏习惯。

⑤积极取得任课教师的配合，从课堂纪律入手，特别要关注副课的表现，及时了解情况，及时处理，让遵守纪律意识深入学生，渐渐养成自我控制，自我管理的品质。

2、加强对学生的安全教育

① 利用晨会、集会、黑板报、图片等形式，开展安全教育。

② 观察细致，及时发现安全隐患，特别是注重课间，以及回家途中的安全教育。

③ 开展进行行为习惯养成教育，例如走廊行走、上下楼梯等，以求杜绝危险事故的发生。

④加强卫生教育，预防禽流感等各种感染病毒的侵蚀，注意饮食的卫生和个人卫生，特别是自己在外租房子住的学生，更是要特别关注和教育。

3、加强家校的联系力度

① 做好家访工作，做到及时联系。

② 开好家长会，积极引导家长参与教育活动，努力使其成为教育教学的有益补充和助手。

③ 利用家长力量和社会力量，拓展教育阵地。

④引导家长多关心子女的学习和心理健康，及时反馈学生的学习习惯，以求双向了解。，本学期召开一次家长会，推广和使用新设计的家校联系手册，完善家访制度，加强家校的教育合力.

**六年级班主任工作计划 六年级班主任工作计划活动安排篇三**

六年级是小学生相当重要的一个年级，学生面临着毕业考的压力，而班主任需要承受着更重的压力与挑战，班主任的管理工作直接影响学生的素质，所以，在开学之际，班主任需要制定具体可行的工作计划，并按计划执行，帮助学生顺利毕业。

一、指导思想

以《学校工作计划》和《德育工作计划》为指导，认真贯彻落实《小学生守则》、《小学生平常行为规范》，以行为习惯养成教育和安全教育为重点，积极参加学校和德育处组织的各项活动，创造温馨之家，使六年级成为一个有特点的班级。

二、班级基本情况和目标

我班的学生活泼可爱，大都有着较强的上进心和集体荣誉感。他们好奇心强，求知欲旺，但是自制能力较差，经常不能控制自己，上课时爱随意说话或做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。

三、具体措施

(一)因材施教，做好培优转差的工作

1、重视尖子生的培养

(1)对尖子生加强培养，发掘其潜力，设计更多的弹性题目，让心有余力的优秀生留有扩大延伸知识的机会，积极引导学生独立思考，主动探索，寻求解决题目的途径。

(2)多方面了解学生的爱好特长，顺手推舟，鼓励学生参加校爱好小组，课余时间勤学苦练。

(3)多方面培养有特长的学生，在全面进行素质教育的同时，注进特长教育，在各科教学中重视优秀生的培养和辅导。

2、重视落后生的转化

(1)对落后生，多倾注些关心和爱心，耐心辅导，谆谆善诱。给他们创造表现机会，鼓励他们的信心和勇气。采取一帮一，众帮一等措施，给落后生创造一个暖和的集体氛围。

(2)对落后生进行常常与家长获得联系，目的是获得家长的配合和支持，，把学生的在校表现告知家长，同时了解学生的在家表现。

3、定期召开家长会，向家长汇报学生的全面情况，共同研究教育内容和方法，密切家校联系，同步教育学生，增进转化工作的有效展开。

(二)做好劳动、卫生和安全教育

1、要求学生积极参加家庭中的自我服务性劳动，让学生真正做到自己能做到的事自己做。

2、教育学生做好个人卫生工作，要勤洗头，勤洗澡，保持衣服整洁，讲求个人卫生，养成讲卫生的好习惯，教育学生认真做好值日生工作，保持班级的整洁。

3、加强安全教育增强安全意识，进步自我防范能力，利用班会课，组织学生学习《中小学安全须知》和《中小学自我防范安全常识》。利用墙报出有关安全、防火的知识，增强学生的安全意识，进步他们的自我防范能力。教育学生不玩火，不能随意到江河游泳，不做危险动作，上学和放学路上要留意交通安全。

(三)狠抓班集体建设

1、培养支守纪、责任感强、素质高的班干队伍。

(1)进步完善班干部的组织队伍，提拔得才兼备者充实班干队伍，培养自我管理和管理他人的能力，构成榜样，当好班主任的好帮手。

(2)不定期召开班干会议，做到及时了解情况，及时反馈处理。

2、创建班级窗口工作，展开读书、读报活动。选举图书，制定好图书管理体制，让学生在有序的借阅中，培养良好的行为习惯,做到有借有还，有损必赔。

四、每个月工作安排：

玄月：

1.做好开学各项工作，了解学生思想状态，进行收心工作;

2.弄好平常管理工作，组织和建立班集体，狠抓各科纪律，保证学生遵章守纪;

3.教学生学会听课;要求学生把各科作业按时完成，保质保量，进步效力;

4.做好两操的评比;清洁分配到户，责任包干;

5.进行班级情况调查，确定本学期班集体建设目标;

6.做好安全检查工作，与家长经常联系。

7.结合教师节，出版相干内容的墙报。

十月：

1.做好安全检查及思想教育工作;

2.继续做好学生的学习纪律的监视、催促和各项常规的检查;

3.展开一帮一互助活动，创设良好的学习氛围;

4.结合十一假期，对学生加强安全教育。

5.出版迎国庆，庆十一墙报。

十一月：

1.做好安全检查及教育工作;

2.继续做好学生的学习纪律检查的监视和催促;

3.组织学生积极参与学校展开的各种活动。

4.期中考试总结;班科联系。

5.更新班级墙报内容。

十二月：

做好安全检查及教育工作。

2.继续做好学生的学习纪律检查的监视和催促。

3.做好学生的温习工作计划。

4.展开主题班队活动。

5.加强安全教育。

6.更新墙报内容。

一月：

1.做好安全检查及教育工作。

2.组织学生温习，参加期末考试。

3.做好学期结束各项工作。

4.结合冷假，对学生进行安全教育。

**六年级班主任工作计划 六年级班主任工作计划活动安排篇四**

一、班级基本情况

我班共有学生19人。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是有的同学自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作，个别学生迷恋网吧。很多行为习惯有待进一步培养。

二、做好入学教育

教育学生严格按照学校、班级的规章制度学习与生活，严格执行一日常规，从学习、卫生、纪律等各方面严格要求自己，尽快适应新的学习、生活环境。

三、学生的思想工作

我其次认为要作好学生工作，关键在于抓好学生的心理，不能把他们看成孩子，其内心世界可以说丰富多彩，这时候不仅表现在学习上，更要注重思想道德培养，纪律观念形成，助人为乐思想品质培养，作为班主任只有俯下身子和学生交心，做学生的朋友，学生才会和你敞开心扉，暴露学生的内心世界，向你坦言，为班级管理献计献策，为搞好班级工作提供依据。

四、教育学生要自尊、自重、自信

人无完人，金无足赤，只有自重，才能自尊自爱，如果没有自尊，是不可能得到别人的尊。看到学生有了长处，有了闪光点就要表扬，让其树立自信，使其有成功感，而不是讽刺挖苦打。别人做了好事或取得了可喜的成绩，应该羡慕，而不应该嫉妒，尊重别人实际上就是尊重自己，这样同学与同学之间关系才会越来越融洽，只有这样学生之间团结的才像一个人一样，人人都不去计较得失。真正做到“我为人人，人人为我”。

五、要教育学生做心胸宽广的人

学生作为学生，心胸要开朗、宽广，遇事不要钻牛角尖，要有君子风度，大将风度。无论什么样的事，都能容的下，俗话说”有容乃大”别人若指责你，你要好好想想自己的过错就改正，不是自己的过错就引以为戒，有则改之，无则加勉，不要一时冲动闹得不可开交，显得没有肚量，太小气，心胸太狭窄，班主任希望每个同学都是心胸宽广之人，同别人不计较，默默学习，默默干工作的同学。

六、再要教育学生努力学习不断提高成绩

我们来到学校就是为了学习，现在社会需要的是有文化、守纪律、有创新的一代新人，只有顽强拼搏，积极进取，将来才能适应社会，才不会被淘汰，成为对社会有用的人，可一部分同学不注意上进，厌恶学习，要经常教育他们：要想取得好成绩必须付出，有顽强拼搏精神。有些同学的成绩总是不够理想，就是与他们下功夫不够，没有毅力直接有关。教育他们不能只看到别人的成绩，还要知道他们成绩背后的付出。

七、确立共同的奋斗目标、培养良好的班风

共同的目标是班集体形成和发展的动力。班主任在了解和研究学生的基础上，向全班学生提出明确的前进目标，并制定出有效措施，鼓励全班学生努力去实现奋斗目标，一个奋斗目标的实现，就可以使班集体达到巩固和发展。一个优秀的班集体还应该有良好的班风，正确的舆论。这种班风、舆论对学生有很大的教育作用。为此，班主任必须培养良好的班风，而培养班风要以正确的舆论做起。班上有了正确的舆论，坏事在班上就得不到支持，就会很快被制止，学风、班风就可以达到巩固的目的。

八、选拔、培养和使用班干部

我担任班主任后，首先注意选拔培养班级的积极分子，物色班干部，组成班委会，让学生初步学习自己管理自己。在使用过程中不断指出他们的不足，给予及时培养和教育，教育学生要民主观念。班干部定期轮换，让更多的学生有得到锻炼的机会，同时也培养了学生既能当领导，又能被领导的适应能力。实践证明，班干部是班主任的好助手，正确选拔、培养和使用班干部，有利于班主任搞好班上的工作。

九、做好个别学生的教育工作

班主任在组织学生开展集体活动的同时，要注意对学生进行个别教育工作。班集体中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。班主任必须做好这些特殊学生的教育工作。具体做法如下：

对于个别学生的教育，班主任应持正确的态度，思想上不要歧视，感情上不要厌恶，态度上不能粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，深于父母，晓之以理，细如雨丝。

对个别学生的教育工作要对症下药，教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。

总之，为了能把本班建成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。要根据学生实际情况，制定奖惩分明的班级公约;在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格;面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间; 关键要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。要抓好纪律关键在教育好后进生。所以，转化后进生特别是双差生工作显得异常重要;表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步;力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。

十、班级活动安排

1、建立健全班级各项规章制度，组建班级各类组织，明确班干部职责，分工，，值日责任到人，班级卫生区卫生责任到人，每周总结评比。

2、“三比”活动，比纪律、比卫生、比学习，每周比一比组的纪律、卫生、学习，哪组的最好，作出总结，指出不足，加以改进，争取先进。

3、“献爱心”，为他人做一件你认为最有意义的事，体会助人为乐的快乐感。

4、比先进，看谁的进步最大，通过前几周的比、学、赶、帮、超活动的开展，让同学们评出谁是班里最先进者，谁进步最快，树立典型。

5、小组总结评比，总结每周班级各小组工作优点和不足，提出改进的措施和今后努力的方向。

总之，在新的学年中，我会一如既往，继续努力，使班级工作再上新台阶。

**六年级班主任工作计划 六年级班主任工作计划活动安排篇五**

(一)指导思想：

为能形成“团结、诚实、勤奋、创新”的班风，让学生形成积极向上的精神面貌，成为时代发展需要的社会建设者和接班人是制定本计划的宗旨。学校的工作计划是本计划的基础。目的是为学生负责，为了一切的学生，为了学生的一切，一切为了学生努力把我班塑造成一个团结向上、文明创新的班集体,特制定班主任工作计划如下:

(二)班级情况简析：

本班共计32名学生，其中有男同学 17人。女生15人。虽然学生能够完成教师布置的作业，但是作业的质量有待加强，还有较为严重的抄袭现象。其中的大部分女生学习很刻苦，但是方法不够灵活，举一反三的学习能力较差。有近七成学生学习基础不够扎实，还缺乏学习的自信心和自觉性。六年级的学生已有较强的自我意识，自制力又较弱，这种自身的矛盾要求教师应用新的工作方法，让工作更细致、更有耐心和有针对性，事事，时时都动之以情，晓之以理。

(三)本学期工作重点：

1、努力做好学生的思想政治工作，加强德育，向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年

2、狠抓后进生工作，使其端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，能主动学习，提高学习成绩。

3、加强对特长生的教育和培养，鼓励他们大胆创新，勇于探索，出成绩。

4、加强学生辨是非的能力培养，由“他律”逐渐向“自律”过渡。

(四)具体工作内容及措施

一、思想方面:

1、利用班队会、早晚的教育时间带领学生学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》,让学生按要求去做,同学间互相监督,由班干部负责检查。根据学校的部署,严格按照要求去完成对学生的教育,让每位学生养成良好的行为习惯。

2、充分利用升旗活动、重大节日活动,对学生进行思想品德教育。

(1)每周一严格遵守升旗制度,不迟到,不随便请假,衣着整洁,排队时做到快、齐、静,升旗时要行队礼,唱国歌时声音响亮、整齐,认真听并思考“国旗下的讲话”,与自己的行动结合起来,要求学生每天佩带红领巾。

(2)遇到节假日,通过开展各种活动活动,教育学生做文明学生。

3、树立良好的班风,加强班集体的凝聚力和向心力。

4、认真开展“我为班牌添光彩”教育活动。带领学生认真学习争创文明班级的细则、文明学生的条件。让每一位学生明确,结合班级的多元评价榜认真落实。各位同学积极争取,月末展开总结评比。

5、开展 “阳光少年健康成长俱乐部”活动。耐心细致的做好问题学生的教育工作,帮助他们树立自信心,改掉缺点,养成良好的行为习惯,健康快乐的成长!

二、教学方面:

1、重点抓好课堂常规训练,随时指出存在的问题,要持之以恒,不能时紧时松,对学生的进步要及时给予肯定。在班级里开展让任课教师对本节课的课堂纪律进行当堂评定,周日班队会时进行总结评比的活动,来提高学生的课堂学习效果。

2、注意抓好学生的辅导,通过多种渠道调动学生的学习积极性,树立必胜的信心,通过“一帮一”活动,使学生共同进步,以达到差生不差、优生更优,中游变上游的目的。具体方案:全班展开小组之间的竞争;同学之间也找好自己的对手进行竞争。

3、参加校本活动,发展学生的特长,并给予学生必要的帮助。

三、安全纪律方面:

1、教育学生团结同学,不打架,不骂人,讲文明,讲礼貌,争做文明的小学生。

2、课堂纪律的好坏是能否上好一堂课的关键,要抓好课堂常规管理,做到“明、细、严”,使学生在课堂上能集中精力听好课,从而提高课堂教学效率。

3、课间纪律,对学生提出明确的要求,既要玩好,又要不发生任何意外。

4、路队纪律。教育学生严格按照教师的要求排好队,走好路，出好操。

四、卫生方面:

1、环境卫生:值日生每天按时清扫卫生,要求学生保持好卫生,并养成讲卫生的好习惯。

2、个人卫生:衣着整洁、大方,天天洗脸刷牙,桌箱里的物品要摆放整齐,认真做好眼保健操和广播操。

五、家校沟通方面:

教育学生,即时与家长的沟通是很重要的,由于孩子们长期不在家长的身边，作为父母是十分牵挂孩子在学校的学习和生活情况。而且,家长也需要学习,需要和孩子共同成长。孩子和父母是天然的朋友,但是,为什么孩子常常表现出逆反呢?这是因为我们家长落后了,不了解孩子的心理,没有和孩子成为真正的朋友。因此争取多和家长联系沟通,在沟通和交流中了解孩子，帮助和促进孩子的成长与发展。

(五)预期奋斗目标

1、让班级成为温馨的学园、家园、乐园，创建团结向上、文明创新的文明班集体。

2、根据学校特色，在班级内开展一系列有助于学生身心发展的活动。

3、让学生成为德、智、体、美、劳、群(团队精神)、公(公民的责任意识)全面发展的现代人。

(六)班级主题活动具体时间安排:(略)

**六年级班主任工作计划 六年级班主任工作计划活动安排篇六**

本学期，我担任六一班班主任工作，为了让班级在本学期能有一个更好的发展，让学生得到更大的进步，特制定班级计划如下：

一、指导思想

以《学校工作计划》和《德育工作计划》为指导，认真贯彻落实《小学生日常行为规范》，以行为习惯养成教育和安全教育为重点，积极参加学校组织的各项活动，创造温馨之家，使六年级成为一个有特色的班级。

二、班级基本情况和目标

我班现有学生14，其中女生8人，男生6人。多数学生基本养成了良好的生活学习习惯,但还缺乏奉献宽容精神，尤其是班级参加跳舞人数之多，对于培养优秀干部等班级管理十分不利。孩子们还缺少团结协作精神，缺少自主管理能力，尤其是对于班干部的培养还需加大力度。所以从开学初，培养得力的班干部，规范学生的行为习惯，明确学习目的，形成守纪、进取、勤奋的班风将是本学期的工作重点。

三、工作措施：

1、加强“五个一”习惯养成教育：养成良好的文明习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，本学期，继续加强“五个一”习惯教育，使学生做到知行统一，做到“穿有样，坐有相，行有规，言有范。”

2、开展丰富多彩的德育活动。本学期我班将从爱国家、爱学校、爱学校、保安全等方面开展德育活动，注重教育的生活化、情景化，力争使学生在日常的学习、生活中受到德育熏陶。

3、班干部培养工作

加强班级干部的队伍建设，努力打造一支讲正气、有责任、有影响力、有榜样作用的干部队伍。在日常工作中注意发挥学生干部的表率作用。该放手的一定要放手，从而历练能力，树立威信。与此同时，注意提高他们的自身素质和管理水平，定期召开班级干部管理会议组织学习。

4、加强对后进生的教育工作。

对于班级的后进生采用“五导”的教育方式，即：情感上开导，心理上疏导，思想上引导，学习上辅导，行动上督导。树立为了学生的一切的责任感，以自己满腔热情在后进生的心灵深处点燃起熊熊火焰，以自己诲人不倦的精神，把他们培养成为社会的有用人才。

5、开展各项明星闪亮评比活动。

继续开展明星闪亮评比活动，每天记录比赛结果，班主任要加强宣传发动,指导训练,将各项常规工作抓细抓实,力争主动,科学, 民主管理班级,切实抓好班风班貌建设。同时认真抓好班会、晨会等,并经常开展形式多样,生动活泼的活动,使班主任工作的管理更合理化、规范化、艺术化。

6.安全警钟常鸣。利用晨会、班会、校讯通等平台，注意加强对学生的安全知识的宣传，强化学生的安全意识，对于各种安全隐患及早发现、及早排除，让各种安全隐患消失在萌芽状态，真正做到“先防后治，防治结合”。

7、家校联手，形成良好的教育合力。

充分发挥校讯通的平台作用，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

以上是本学期的班级工作计划，在工作中一定按计划完成各项工作。争取让学生在各方面有更好的发展，班级管理再上一个新的台阶。

**六年级班主任工作计划 六年级班主任工作计划活动安排篇七**

本学期即将面临中考，对学生、对家长、对学校都非常重要，在教育教学工作上应该在增强学生责任感、强化课堂纪律、提高学生学习自信心、抓好两头的分层教学等方面多下工夫。

1.创设一个良好的班级文化氛围

通过对教室环境的重新布置，为班里创设一个和谐进取的文化氛围。当然不能因为是初三就游离于学校的活动之外，可以充分利用校会及学校搭设的各项活动平台积极参与，提高能力，培养学生的集体意识。

2.建立一支有能力有责任心的干部队伍

加强班干部的责任培养，明确具体的职责范围，各项工作落实到人，强化责任意识，事后要有监督和学生评议。平时日常常规管理工作突出值日班长的作用。值日班长、小组长互相监督，这样既增强了干部的责任心又提高了每位学生工作能力。

3.强化课堂学习纪律

坚持每天早到校，默单词、读课文等，包括做好课前两分钟预备，课堂听课纪律的掌控，通过值日班长的纪录，任课教师的反馈，及时了解学生的课堂学习情况。尤其注意改变一些同学某些课内的说话现象，逐步形成有序的讨论和发言习惯，在分组排位时注意学习能力强的和能力差的合理分配，从而提高学习效率，并使每个人都能参与到学习中去。

4.继续加强学生每日行规教育

没有良好的个人行为规范，就谈不上把他们捏合成一个整体，班集体的建设也无从谈起。开学初结合学校的规章制度利用各种机会进行强化要求，注意每个细节的明确，如值日要求、着装要求、课间休息要求、做两操要求、考试要求等，不能因为学习的紧张就忽略了行为规范的培养。

5.抓好学习常规的培养，加强检查

除前面所说的课堂纪律外还应抓学习常规的培养，如课后作业的完成要求工整规范、不抄袭、错误及时订正、每人准备一本错题集、课堂内有针对性的记些笔记、每个学习单元之后根据老师的要求进行整理，课代表每周检查等，加强检查，严格要求。只要注意了培养学生良好的学习习惯，成绩的提高自然是水到渠成。

6.因材施教，分层学习

根据每个学生的实际学习水平，两极差异、偏科现状，提出不同的要求和学习指导意见，在具体的教学中尽量做到分层，提高学生的学习积极性，可以将学习程度相近的学生组织起来，利用课间补差补缺或优化提高，这样对不同层次的学生都能调动他们的主观能动性。

7.与家长联系，取得支持

能够得到家长的配合支持是非常重要的，通过家长会、家访、电话询问等方式与家长联系，取得家长的支持能使我的毕业班工作顺利开展，可以在和家长的沟通中了解学生的不少情况，共同找出一些症结和解决问题的良方。如：单亲家庭

8.谈心交流，提高信心

不仅是对于学困生，而是对于班里每个层面的学生都应不定期地找来谈话交流，及时了解和关心他们的心理想法，努力和他们交朋友并走进学生的内心，一方面为他们减轻心理负担，一方面提高学生的学习信心，明确自己的学习目标和努力方向。

9.完善评价，鼓励为主

根据学生的表现经常要给予适当的评价，逐步完善评价机制。可以是多元的，有老师的评价，同学间的评价，学生自己的评价，及时通过评价发现问题，调整方向，根据学生的实际情况为每个学生制定合适的目标。当然，在评价中要有明确的标杆，以鼓励为主，不要吝啬表扬，特别要注意发掘学困生身上的闪光点。

总之，班主任应该是鼓动家要鼓起学生的自信，“自信是人生成功的一半”。希望通过自己的严格管理能够给这个班级带来一个理想的结果。

**六年级班主任工作计划 六年级班主任工作计划活动安排篇八**

六年级的第二个学期开始了，为了使学生能够及早的进入角色,适应学习,为了更好地开展工作, 这就要班主任在日常生活中能有序的指导,并且内容要贴近现实生活,时刻要结合学校的习惯养成教育有针对性的对学生进行常规教育。面对全体学生,要顾全大局,做到抓两头促中间;关键要抓好班级的纪律,因为纪律是成绩的保证。要抓好纪律关键在教育好后进生。所以,转化后进生特别是双差生工作显得异常重要;表现好的学生要经常鼓励,既要肯定成绩,也要不断督促,使他们不断取得进步;力争做好每位学生的思想工作,使他们提高认识,不断上进。

一、学期目标

我这学期给孩子的四个字就是“文明!学习!”全班学生通过努力，使六年四班成为一个文明守纪、团结、友爱、互助、进取、学优的班集体，帮助孩子明确努力的方向和目标，从思想素质、文化素质、身体素质上打好坚实的基础。

二、具体措施

(一)、组织和培养班集体。

这学期我的目标就是要建设“文明班级”。

班级集体是班主任教育的对象,又是班主任工作依靠的教育力量。班级集体不是自然而然形成的,需要班主任进行长期工作,进行组织和培养。

1、确立共同的奋斗目标、培养良好的班风。

共同的目标是班集体形成和发展的动力。班主任在了解和研究学生的基础上,向全班学生提出明确的前进目标,并制定出有效措施,鼓励全班学生努力去实现奋斗目标,一个奋斗目标的实现,就可以使班集体达到巩固和发展。一个优秀的班集体还应该有良好的班风,正确的舆论。这种班风、舆论对学生有很大的教育作用。为此,班主任必须培养良好的班风,而培养班风要以正确的舆论做起。班上有了正确的舆论,坏事在班上就得不到支持,就会很快被制止,学风、班风就可以达到巩固的目的。

2、选拔、培养和使用班干部。继续发现班级优秀人才，选拔合格班干部。进一步培养班干部的各方面能力，发挥班干部的积极作用。即锻炼班干部的工作能力，又在班级中起到榜样作用，使班主任工作灵活有效的实施。

(二)、了解学生思想状况。

了解和研究学生是做好班主任工作的前提。这个班我一手带来,对学生的情况可以说有深刻的了解。但学生的内心世界,我还不敢说完全掌握,为了深入了解学生的思想状况,我主要采取以下几种途径:

首先,多与学生交谈。有计划地利用班会课与学生交谈,通过召开中下生座谈会、召开班干部会议等方式来了解学生情况。

其次,严格对学生的作业做到日日清。通过平时的观察与检查学生的书面作业,了解学生的学习态度和进度,学生出现较大的进步要及时鼓励与表扬,当学生的成绩出现较大的退步时,要及时调查原因,扭转局势。

最后,多与学生家长电话沟通，甚至进行必要的家访,通过与学生父母的对话,了解学生在家庭、社会等方面的表现情况。争取家长对学校工作的配合。

(三)、做好个别学生的教育工作。

组织学生开展集体活动的同时,要注意对学生进行个别教育工作。班集中总有一些比较特殊的学生,他们或是学习差,或是性格孤僻,或是顽皮捣蛋。必须做好这些特殊学生的教育工作。对于个别学生的教育,班主任应持正确的态度,思想上不要歧视,感情上不要厌恶,态度上不能粗暴。对后进生要一分为二,善于发现后进生身上的积极因素,特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心,做到动之以情,深于父母,晓之以理,细如雨丝。对个别学生的教育工作要对症下药,教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方,有的学生学习成绩不理想,有很强的自卑感,造成性格孤僻,不和群。有的是精力过剩,人很聪明,而班级生活对他来说很不满足, 在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。

(四)、 具体安排：

1、抓好学习，六年级下册教学任务，七年级上册教学任务繁重，要做好学生的心理建设，期中期末做好及时评价与反馈。

2、通过间操、眼操、体活，锻炼身体，增强体质，培养学生刻苦精神和集体意识。

3、做好升旗班、值周班和劳动班工作，培养学生的负责态度和劳动观念。

4、充分利用黑板报、卫生角、竞赛栏等舆论工具潜在的教育功能，激励学生积极进取，促使班集体建设不断完善。

5、提高班团干部的工作能力，采取定期召开会议和个别指导相结合的做法，从工作热情、工作态度、工作能力、工作方法以及学习能力等方面加以培训，并建立班团干部值日一周制，调动班团干部的积极性，加强学生的自我管理能力。

6、 勤抓常管多督促严要求，落实好学校一日行为规范，争取每月都能夺得文明卫生红旗班的称号。

7、召开班会，组织学生群策群力完善班规。等等。

以上是我拟订的本学期班主任工作计划，我会尽我最大的努力，抓好学生的学习工作，抓好学生的日常管理工作，争取在本学期不出差错，把好每一关。使我班成为一班风正和学风浓的班集体!我相信只要我一直努力下去，为班级的工作作出我做好的贡献，我就会给学生一个更好的未来，这是我一直都在为之奋斗的。做好一名教师，做好一名班主任并不难，但是要一直坚持下去，那就是十分困难的了。在以后的岁月中，我会一直努力下去。

**六年级班主任工作计划 六年级班主任工作计划活动安排篇九**

如何使学生德智体美劳全面发展，班级更具有凝聚力呢?本学期我在班级管理方面，确定了安全教育作为重点。根据我们学校的地理位置、学生的年龄特点，为了使新学期班级学生的安全得到保障，特制定安全教育工作计划入下：

“安全不保，何谈教育”?师生要牢固树立“珍爱生命，安全第一，责任重于泰山”的意识，对学生加强安全教育，准备好几方面工作：

1.在校的日常安全教育，遵守社会上的法规制度和学校的各种规章制度，加大这些规章制度的宣传力度。

2.饮食卫生安全教育，不在地摊上买吃零食，不吃过期的不合格的食品。

3.交通安全教育，遵守交通规则。

4.自我保护安全教育，学习自我保护知识，增强自我保护意识。

5.卫生安全教育，注意个人卫生，环境卫生，一旦得了传染性的疾病，要按照要求在家隔离修养。

6.不同时期内的安全教育，如夏季的防雷电教育，不到水库里游泳;

7.对学生进行有关地震、火灾等方面相关知识的讲解，让学生从不同角度了解各种可能发生的自然灾害，学会判断和预见，并掌握防范、自救和互救的相关知识。

一、指导思想、

学生的安全是是进行正常教育和教学秩序的前提，也是社会稳定、兴旺的重要条件。开展安全教育对于学生学习安全知识、增强安全意识，提高自我防范能力和危险情况下的自助自救能力，减少恶性事故的发生有十分重要的意义。为了打造平安校园，保证学生的人身安全，结合我校实际，特制定了本班安全计划如下:

二、基本情况分析

我教学的班级年龄大多数在12岁左右，他们大多数天真活泼，学习认真，好动脑筋，身体健康。这部分学生大多数来自红庙社区，信息相对闭塞，对于卫生知识他们知道的不多，他们渴求能够自我保护的生理卫生知识和自理能力。通过这门课程的学习，让学生懂得珍视健康学会爱生活，爱世界，爱自己，健康、安全、快乐地成长。

1、了解预防一些常见病，掌握简单的自我防护、救护知识，增强锻炼，逐步养成讲卫生的好习惯。

2、提高学生自我防范、自我保护意识，让学生学会一些安全常识，学会一些防范技巧，增强遇到意外时的自卫能力。

3、学会一些应对敲诈、抢劫、绑架、恐吓和性侵犯等突发事件的方法、技能，避免和减轻特定伤害。

4、学会选择健康文明的生活方式，学习识别毒品的知识和方法，拒绝毒品和烟酒的诱惑。

5、正确认识网络的利与弊，学会判断和有效拒绝的技能，做到合理利用网络。认识迷恋网络带来的危害，学会避免和摆脱网络沉溺。

6、了解当地常见的自然灾害，学会冷静应对自然灾害事件，加强应对突发自然灾害的应急训练，提高在自然灾害事件中自我保护和求助及逃生的基本技能。

7、了解校园暴力造成的危害，学习应对校园暴力的方法，避免不应有伤害的发生。

8、了解和积极预防在校园活动中可能发生的公共安全事故，提高自我保护和求助及逃生的基本技能。

9、了解碘缺乏造成的危害，学会如何预防碘缺乏病的发生。

四、主要任务

(一) 搞好日常管理工作

1、早操要人人参加，养成良好的行走习惯(轻声漫步靠右行)。

2、培养良好的课堂纪律，养成认真听讲的习惯。

3、活动时间要有人监督，提倡进入操场安全游戏，不追逐打闹。

4、放学要养成站队守纪律的习惯，不能推攘，拥挤。

5、 建立正常的卫生值日制度，班级卫生人人有责，培养良好的劳动习惯。

6、在校学生养成良好的生活习惯。

(二) 对学生进行思想品德教育。

1、每时每刻对学生进行《小学生守则 》、《小学生日常行为规范》的教育，让学生以此为范，导之于行。

2、 教育学生要团结友爱，互相帮助。

3、 结合情境，适时对学生进行品德教育。

(三)关心学生身心健康。

1、 对学生进行日常卫生保健知识的讲解，使学生树立正确的卫生意识。

2、 教育学生加强体育锻炼，增强体质。

3、 在班级之中努力营造宽松和谐的心理氛围。

4、 密切注意学生群体和个体的心理动向，进行适时教育。

(四) 加强与家庭社区的合作

1、 建立学校家庭互访制度。

2、 通过走访和家长联系册的形式密切与家长的联系。

3加强家校联系。在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策。

(六) 安全教育常抓不懈

1、教育学生严格遵守学校的作息时间，上学、放学不准在学校和路途中逗留、玩耍，不允许不经家长允许跟同学去了，让家长随时了解其子女的去向。

2、在校内外，不允许学生做危险的游戏。如;互相追打、奔跑等。

3、教育小学生不践踏学校的草坪，不损坏学校的花草树木。

4、教育学生不玩火、不玩电、不玩爆竹。

5、教育学生不带危险的物品到学校。(如小刀，气枪。)

(七) 无论是集体活动还是体育课，都必须在教师的带领下进行，不得随意离开集体自己活动或不听指挥，遇到他人生病、遇险等，要及 时报告老师。并且指导学生学会使用各种求救电话。

(八)只有在家长或老师的带领、陪同下方可到游泳池游泳。千万不能私自到水沟、水塘、鱼塘、游泳池里戏水、游泳。

**六年级班主任工作计划 六年级班主任工作计划活动安排篇十**

本学期我担任四年级的班主任，为了更好地开展工作，现拟订4月份班主任工作计划。

一、指导思想

以“三个代表”重要思想为指导，以学生的发展为本，以创新精神和实践能力为重点，以课堂教学和教育活动为载体，从本班学生的特点出发，树立良好的班风、学风，培养一个团结向上的班集体。

二、本班学生基本情况及4月份奋斗目标

全班共有学生22人，其中男生15人，女生7人。

学困生比较多，学生学习的纪律性、自觉性比较差，不爱完成作业的人有6人。本学期的重点就是加强课堂纪律，特别是非班主任课的纪律，通过与任课教师间的交流及听取同学们的意见，记录学生的课堂表现情况，及时反馈提醒，设立一定的奖惩制度，提高学生的自觉性和自我管理的能力，从而达到各方面的总体进步。

三、基本措施和做法

1、切实抓好行为规范教育，以德为本。

（1）全面规范行为习惯，提倡团结友爱，讲文明礼貌，提高学生的道德素养。

（2）从小事做起、从自我教育做起，大家行动，树立良好班风，好人好事坚持天天记。

（3）爱护公共财物，每个学生必须从保护和管理好自己的课桌椅做起，严禁在课桌上乱涂、乱穿、乱刻、乱画。

（4）加强课间操进出场纪律的指导，规范眼保健操，进一步做到正确到位。

（5）确保有内容、有计划地安排晨间谈话，上好思想品德课和班队课，保证实效性。

（6）狠抓课堂纪律，特别是非班主任课纪律，及时调查了解。

（7）经常开展形式多样，生动活泼的班级活动，给学生提供一个个性发展的空间。

2、狠抓学习风气，进行学习的目的，学习的态度教育，促进每个学生学习的提高。学生要以学为主，抓学习的过程，也同时是对学生的教育过程，在班集体中，要养成一种你追我赶的风气，全面调动学生的积极性。给学生创造轻松愉悦的学习环境，激发学生的思维火花，使他们的潜力得到充分发挥。

（1）提高学生的学习意识，重视学习的过程。

（2）学期初每位学生制定好学习计划及奋斗目标。

（3）安排好每天的晨读及自我提高的时间，实行小干部管理制。

3、加强安全教育。

为了防止意外事故的发生，班主任必须重视抓好学生的安全教育工作。为了防止交通安全、溺水等意外事故的发生，班主任日常工作应该做细做实，加强安全宣传，多提醒，多查询，时刻警钟长鸣。

（1）利用晨会、集会、板报、图片展等形式，开展安全知识教育。

（2）利用班队课给学生传授相关的安全意识，法律意识，增强学生的自我保护意识。

（3）利用突发事件加强对学生的安全教育。

3、组织和培养班集体。

班级集体是班主任教育的对象，又是班主任工作依靠的教育力量。班级集体不是自然而然形成的，需要班主任进行长期工作，进行组织和培养。

⑴确立共同的奋斗目标、培养良好的班风。

⑵选拔、培养和使用班干部。

4、做好个别学生的教育工作。

对于学习困难，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋的学生，进行个别教育。具体做法如下： 对于个别学生的教育，思想上不要歧视，感情上不要厌恶，态度上不能粗暴。对学困生要一分为二，善于发现学困生身上的积极因素，特别是要注意培养学困生的自尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理。

5、保持家校联系，促进班级工作更顺利地进行。

（1）对于学生的在校表现，及时地与家长做好联系沟通，通过家访，打电话等形式，让家长更好地了解孩子，理解学校的工作。

（2）做好家访记录。

（3）做好留守孩子的管理和教育，带着爱心以父母的胸怀多鼓励孩子，多与孩子进行沟通。要多与留守孩子的父母联系，时刻关注孩子们的各个方面的变化，多汇报，多交流。

四、工作安排

1、做好清洁卫生工作。

2、文明礼仪教育。

3、做好期中考试工作。

**六年级班主任工作计划 六年级班主任工作计划活动安排篇十一**

一、班级基本情况分析：

本班共有学生38名，其中男生20人，女生18人。大部分学生胆子较大，个性淳朴。从语文学习情况来看，学生的语文基础知识薄弱，学生的学习习惯较差，语文自主学习能力较差，思维不够灵活。主要表现在：学习态度不够端正，上课听讲不够专心，对一些简单的抄抄写写的作业都能较认真地完成，但要求动脑、动手等思维性较强的题目大部分学生不知所措，所以应付了事，个别男生作业书写不够整洁;课外阅读的兴趣有所增强，但课外阅读习惯差，知识面狭窄;语言表达能力弱，不太善于表达自己的思想;特别是学生的独立阅读能力及写作能力差，作文篇幅短，内容空，读起来干瘪无味;本学期我将以端正学生学习态度为突破口，以增加阅读量及作文面批为重点，重视表扬鼓励，扎实学生的语文基础知识，提高学生的语文能力。

二、指导思想：

坚持“以人为本、德育为先”，围绕“校园文化”建设这条主线，大力抓好班风班貌、学生文明礼仪。充分发挥少先队德育主阵地的作用，通过形式丰富、内容多样的少先队主题教育活动，深化未成年人思想道德教育，推动德育工作的针对性和实效性。坚持“突出重点、形成特色、注重实效”的原则，与时俱进，全面提高教育质量。根据学校的教育教学工作，结合本班学生的情况特点，在做好常规工作的前提下，有重点的开展几项工作。

三、工作原则：

1、发展原则：即创造条件，使每个学生得到发展。

2、民主原则：班内的工作和学生互相商量，讨论决定，有问题求大同存小异，探讨解决。加强师生的合作，形成合力，提高班级凝聚力。

四、工作目标：

1、在学生日常行为规范管理上形成特色。

2、培养学生良好的学习习惯，营造浓厚的学习氛围，为六年级的毕业考试夯实基础。

五、工作重点：

1、紧抓学生的日常行为规范。。

2、建设班风和学风，使学生养成良好的学习习惯和学习风气。

六、主要工作：

(一)进一步抓好行为规范教育。常规教育

充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立小小监督岗，专门负责监督检查学生的日常行为，并在放学前进行一日总结，通过监督岗的汇报，评出最佳拇指奖。

对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育，加强《小学生日常行为规范》的学习与教育，进行“国旗下讲话”、“十分钟队会”、“晨会”、“主题班队活动”、“讲德育故事”等途径，提高规范教育的针对性和实效性，加强行为规范养成教育。重点抓学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯的教育和训练。引导队员按照《纲要》的“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”基本道德规范的要求，做“讲文明、懂礼貌、守纪律”的好学生。

(二)加强学生的德育教育

1、充分利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。利用教师节，国庆节，和元旦举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

2、深化爱国教育，充分发挥红领巾广播、黑板报、宣传橱窗等阵地，加强对学生的\"五爱\"教育。要充分利用德育基地以及丰富的人文资源进行爱国主义、集体主义、社会主义教育，大力弘扬民族精神，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观。要充分发挥少先队组织作用，以重大节日、重要人物和重要纪念日为契机，通过丰富多彩的少先队活动，努力提高德育实效。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：利用电视节目，故事会和流动红旗的评比等活动，对学生进行思想教育

4、结合基础道德教育，强化“关心他人、诚实守信、尊老爱幼、遵纪守法”的教育，帮助学生规范品行，端正为他人服务的思想。

5、每月至少向学生推荐1本爱国主义书籍。

6、开展爱国主义诗歌朗诵、讲故事比赛。

**六年级班主任工作计划 六年级班主任工作计划活动安排篇十二**

新的一个学期开始了，在过去的一个学期里，我们六年级的大部分学生一直在不停的进步，许多同学的行为习惯、学习习惯、学习成绩都有了不同程度的提高，只有少数同学有点停止不前，希望这少部分同学能够在新的学期里成绩能够得到提高。

在本学期的班级管理和教育教学实践中，我将继续坚持以生为本，结合班级学生实际，体现以“以人为本、有教无类”的思想，以培养“君子”为教育目标，进行和乐教育，建立新型班级。希望能够在新的学期里使学生的德智体美都能够得到大发展。

一、本班学生基本情况分析：

本班共有学生40人，其中男生25名，女生15名,其中班干部12人。本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，在个性、学习习惯等方面都存在很大的差异，在本学期中，可以通过因材施教和集体教育来转化。

二、工作目标：

我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气;培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

三、本学期基本工作要点：

1、向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。

2、鼓励学生大胆创新，勇于探索，积极进取。

3、继续学生行为习惯养成教育，培养学校的好学生、家庭的好孩子、社会的好公民，新三好学生。

4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

5、继续培养班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

四、具体措施：

1、根据本班实际情况制定相应的规章制度。本班同学要自觉遵守学校制度，遵守班级制度。成立班干部小组，协助老师抓好班级日常管理工作，配合学校各项工作。

2.重视养成教育：根据目前学生不良卫生习惯，脏、乱、差现象严重等。下大力度进行治理，充分利用班干部进行监督，学生互相监督，发现后及时处理，逐步养成良好的卫生习惯，养成良好的学习习惯和生活习惯。班主任的以身示范往往起到不可忽视的作用，“其身正，不令而行;其身不正，虽令不从”，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质、行为习惯，学习习惯和积极的学习态度。

3、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。通过谈心，了解各种情况，逐步转化后进生的思想，激发他们的兴趣，养成自觉学习、爱学习的好习惯。力争有所提高

4、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，“因材施教”，“夫子教人，各因其材”“坏的教育方法是用一种方法教育五十名学生，好的教育方法是用五十种方法教同一名学生。”作为班主任，当然必须根据每一名学生不同的情况如资质、性格、能力、心理特点、思维状况等进行有针对性的教育。在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

5、把家校联系工作当作一项重点工作进行抓，经常进行家访，了解学生的学习动向，更好地提高他们的学习兴趣，本学期力争到每个学生家进行家访。保持家校联系，促进班级工作更顺利地进行。力争在每学期把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

6、安全教育不放松，做到天天讲，时时讲，处处讲，分分秒秒讲。把安全工作做好，力争不出现意外事故。

7、和科任老师密切配合，完成各科教学任务。虚心听取经验丰富的老教师的意见，把教学搞活。

8、组织学生积极参加学生开展的各项活动，力争获奖。

9、鼓励学生积极参加课外兴趣小组，尽量发挥自己的特长。努力做个德、智、体、美、劳等全面发展的社会主义新人。

10、做好班级博客，充分利用班级博客，对学生进行管理和潜移默化的教育。

**六年级班主任工作计划 六年级班主任工作计划活动安排篇十三**

随着新一轮课程改革的到来,未成年人思想道德建设问题和对策的出现，我们的班主任工作也将迎接新的挑战，我们都知道,一个学校是由多个班级组成的,班级是学校的重要成员,它的一言一行都将影响着学校。如何才能将班级工作开展得有声有色呢?那就要看这个班的指挥官——班主任的工作是怎样进行的，有人说:一个好班主任就是一个好班集体,为了让班级充满活力与创新,为了能更好地塑造孩子们的心灵,让他们得到全面的发展,也为了使新学期班级上能有更新的气息,特制定班主任工作计划

一、班级情况分析。

我们班共有学生 人，女生 人，男生 人，学生能力、性格差异较大，因此,我决定从以下几点入手:

1、充分利用班会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》,并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的,什么是不对的,使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督岗”,专门负责监督检查学生的日常行为,对表现不够好的学生,及时进行点拨,指导,加强教育。

2、合理利用升旗仪式,重大节日,加强学生的德育教育。这学期利用教师节,国庆节,少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会,使学生懂得做人的道理,培养其爱国主义情感。同时,让学生在各种活动和劳动中学会合作,学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用,增强学生的荣誉感,使学生心中有他人,有集体。另外,还要充分发挥教室内外的刊版的教育作用,采用“自理小屋”,“卫生小天使”和“礼仪花园”等栏目进一步规范学生的行为习惯。

二、弘志明德，培养学生从小树立远大理想，长大成为国家栋梁之材。

富有理想的孩子从小就有理想的激励，而且他们能一步一步前进，实现自己的人生价值.我国古代将树立远大理想称做“ 立志”。自孔子以来的历代学者都把“ 立志”作为必要条件。虽百工技艺，未有不本于志者.。我认为，作为学生从小树立远大理想，长大成为国家栋梁之材，意义就更重大了。

可是，每次我询问不同的学生：“孩子，你们长大了想干什么”时，他们的答案总是一致的,而且总不能让我满意。一个“不知道”就把我敷衍了，我听了很是纳闷，我不相信学生会这样说，于是我接着问：“那你们读书是为了什么呢?”我万万没想到他们的回答也是同样爽快：“ 不知道。”当时我在想，这大概是老师和父母平时都疏于对孩子们这方面的教育了吧!难怪这些孩子学习起来不主动，懒懒散散，无所事事，过一天算一天，过了今天不知道明天干什么。

针对学生中存在的这种情况，我觉得应该利用课前和课余时间，搞一些小活动、讲小故事或进行一段短演讲：想象“ 二十年后的我”;周恩来少年时立志为“中华之崛起而读书”;抱石怀沙，自沉汨罗的屈原，想的是祖国的振兴;马克思把创建共产主义学说作为自己的远大抱负。

学生终于明白了：一个没有理想的人，就象没有翅膀的鸟儿怎么也飞不高。理想是学生腾飞的翅膀，有了理想,才会有前进的方向;有了理想才会有前进的动力。上课时，我还有意识地营造一些氛围，让孩子们相互谈谈理想自己，帮助学生分析自已的潜在优势或帮助寻找适合于他的人生道路。让他看到希望，让希望燃烧起光明，照亮他人生的路。这样将大道理同小道理与学生个人的切身利益挂勾，思想教育工作实在，有利于学生清醒头脑，树立远大而实际的人生理想。

学生是富有理想的，这是他们成功的希望所在。相信每个学生都能满怀激情地拥抱自己理想，放飞自己希望，奔向自己灿烂辉煌的明天。

三、班级纪律方面 。

一个班级,要想有良好的班风,必须要有良好的纪律才行。因而,我从以下几点入手:

1、课堂纪律 。

首先师生共同制定班规班纪,并制定相应的“奖惩”{办法。这样学生既感到有趣,又有动力,而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的,这样变被动的各种要求为主动的行为,有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到”。

2、课间纪律。

课间是学生轻松休息的时间,良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而,丰富多彩的课间活动,就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点,采用师生共同参与的方式,开展“跳绳,做游戏,拍球”等活动,使学生既健体又受教育,还能增进师生之间的感情,扩大交流的空间，同时,随时提醒学生要注意的危险活动和场地,寓教于乐。

四、卫生方面。

讲究卫生很重要。俗话说：“祸从口出，病从口入”。收拾好卫生,既能使身体健康,又能养成良好的生活习惯,还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生:要求衣着整洁,做好“三勤”,桌箱勤清,物品勤摆,两操勤做。

2、班级卫生:每天早、中、晚分派值日生清扫,设立卫生监督岗,进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组,进行奖励。

五、班干部的培养方面 。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的,而班干部却是班级管理的小助手。这学期我在大稳定不动摇的前提下，将采取班干部轮流制(包括班长和组长),使班级管理再上新台阶,让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘,培养有个性的人,使孩子们学会学习,学会生活,学会合作和学会管理。

六、其他方面。

班级管理中还应注重个体的发展,在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力,使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此,在班级继续开展各种活动。如:文明小标兵评选,小书法家,小发明家,小诗人,数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中,大力推出新人,新作,让每个孩子都敢于面对大家展示自我,充分锻炼自己,提高学生的自信心，另外,充分利用班级板报中的德育阵地,加强管理。

还给孩子们一个金色的童年，这学期,我将会蹲下身子和学生说话,用心去交流,用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信,只要关爱孩子,尊重孩子,宽容孩子,我们就能找到开启学生心灵的钥匙。

**六年级班主任工作计划 六年级班主任工作计划活动安排篇十四**

一、班级基本情况

通过上学期的努力，全体同学的精神风貌有了一定改变，良好的日常行为习惯正在养成。但因班中部分家长对孩子只是生活上给予满足，行为习惯的培养教育上还存在欠缺，所经班中学生个体差异比较大，在学习上学困生相对比较多，尚有百分之三十的学生学习主动性不够强，所以培养学生的学习的习惯及能力，激发学生的学习兴趣，提高学困生的学习成绩，仍是本学期班级的工作重点。针对毕业班的特点，即将进入中学读书，但是思想还不够成熟、学习目的不是太明确，以及男生较多的特点，制定以下工作计划

二、指导思想：

德育：开展净、静、敬、竟的品行教育。学习：追求“三实”，以求实效。组风：自立、合作、共同进步。班风：健康、活泼、团结、向上。

三、工作目标

1、争做一名合格的小学生，为低年级的学生做表率。

2、关爱他人，有集体意识，创建“团结、活泼、健康、向上”的班集体。

3、进一步加强纪律性教育，继续狠抓日常良好行为习惯的养成教育，尤其要重抓个别副课的课堂纪律，以提高班级学生的各科学习成绩。

4、继续在巩固中求提高、发展，培养学生源源不断的创造力。

四、具体措施

1、营造积极向上的班级氛围

根据学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。让学生在明确本学期班级目标，明确个人目标的同时，放手让学生参与班级管理，以此培养学生的组织能力、管理能力及责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，给学生提供显示才华的机会，在潜移默化中使学生逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

2、组织各方面pk活动

从学生自身出发，将各项常规工作抓细抓实，力争主动、科学、民主管理班级，切实抓好班风班貌建设。认真抓好晨检、大课间加餐、两操、夕会总结、优秀小组、每日静思等工作，使班级的管理更合理化、规范化、艺术化。

3、组织每周读一篇好文章的活动

4、小干部培训、

精心培养小干部，帮助小干部树立威信;鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法;严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面起模范带头作用;培养干部团结协作的精神，通过干部这个小集体，建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。(注：班干部每周开一次总结交流会，会议的重点找出问题及解决问题，会议做记录，期末评优秀班干时参用。)

5、精心组织班队会

(1)完成校、少先队安排的各项活动。

(2)每月举办班会两次，主题队活动两次，激励学生的上进心，培养学生的组织与创新能力，振奋学生的精神。

(3)主题队会活动由班干部组织举办，活动做到全员参加，以培养学生的综合能力。

6、搞好家校联系，开好家长会

做好弱势学生工作。我班弱势学生主要对象是对学习不重视和有智力障碍的学生，在这方面我准备多与他们的家长联系，双方共同来督促其认真学习，培养其积极向上的学习态度，培养学差生的自尊心和自信心。

**六年级班主任工作计划 六年级班主任工作计划活动安排篇十五**

新学期在秋风中悄然而至，我接手了六年级班主任工作。凡事预则立，不预则废。好的计划是成功的一半。在新学期，我计划从以下几个方面做好班主任工作，建设好自己的班级。

一、指导思想

坚持将德育工作放在教育的首位，结合学校“三自主”教学改革，培养学生良好的日常行为规范。在新的教育理念的指导下，注意培养同学们的创新精神和实践能力。

争取让每个学生在我的班级里学有所获。

二、工作要点

1、建设有号召力和带动作用的班委，充分发挥班委作用

班委的建立是一个班级工作重头戏。好的班干部是班主任的好帮手，充分发挥班干部的作用，不仅利于教师把更多的经力投入到教学中，更利于班干部工作能力的培养。所以开学伊始，首先就要通过各种方式建立各方面能力较强有号召力的班委班子，要多给学生锻炼自己的机会，让他们有更多自主发展的空间，学生自己能做好班主任能不插手的事情就放心大胆的让学生在班委领导下自力完成。比如布置教室、出黑板报，组织班级活动等。

2、明确学习目标

为了目标而奋斗才会由于成就。我打算让学生在期初，期中等各个阶段拟定自己在学习、行为习惯、卫生等方面的目标，明确自己奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。这些目标不光要在头脑中想好，更要在纸面上写好，还要要求他们一式三份，一份张贴在教室比较醒目的位置，时刻提醒自己;一份张贴在家中的个人空间督促自己;另外一份则交给班主任存档，作为日常班主任教育工作的依据。有了明确的奋斗目标，我就有义务和他们一起切实落实好奋斗目标，让学生们在有动力的前提下保持适度的压力，争取每个学生都能在自己的目标引导下取得进步。

3、重视习惯养成

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，会使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，扎实有效地加强学生的常规训练很重要。本学期常规训练的内容我以《小学生日常行为规范》为主，同时结合课堂常规、集会和出操常规、卫生常规等，使学生无论在课堂上，出操集会上，都能保持良好的纪律，得到更多的收获。

4、抓好安全教育工作

安全无小事。时时处处事事抓安全，培养学生的安全观念，提高学生的安全防范意识。

三、具体教育措施：

1、加强班委建设

及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

2、宏观微观相结合，抓好整体教育工作

准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。面向全体学生，分类施教，加强对潜能生的辅导，课堂多关注，课后勤辅导。力争他们本期取得更大的进步。要关心学生的生活，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。要求学生时时、事事、处处注意安全。努力提高学生的安全防范意识。教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

3、利用好校讯通等沟通平台，家校联合

经常与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，利用校讯通等及时反馈学生在校情况了解在家情况，以便更好地开展工作。另外，对于需要深入交流的家庭，尽可能进行家访。

总之，在新的学年中，我会一如既往，继续努力，做好班主任工作。

**六年级班主任工作计划 六年级班主任工作计划活动安排篇十六**

五年，匆匆如流水似的就这样溜走了。作为xx班的班主任，我从他们一年级的时候就开始带他们。五年下来，我也像自己的孩子一样看待他们。如今突然发现和他们相处的时间已经不多了，自己的心中也感到非常的不舍。

回想一下过去的这五年，再看看现在他们的样子，真是让人不禁感叹，当初都是些小豆丁的孩子们，现在也个个都长成了大孩子的摸样。作为班主任，我很欣慰，但是现在，我却不能这样做。在这小学的最后一年，虽然我希望同学们能开开心心的度过这最后一年，但是他们也不得不经历这最后一年的改变!小学升初中，这不仅是年级的变化，跟多的是对学习的态度变化。快乐无忧的小学即将结束了，为了这些孩子的未来，我作为班主任也要好好的准备，做好自己的工作!我的六年级上学期工作计划如下：

一、心态的改变

首先，是对我自己心态的改变，毕竟作为领头的班主任，要是连我自己都没办法转换好自己的心态，今后对学生们的影响就会产生误差，这是绝不允许的!

其次，就是对同学们自己心态的影响，六年匆匆，前几年的时光中，我们主打基础、礼仪，教会他们做人的道理。现在，如果到了初中，他们就要面对的就是更加艰苦的学习旅途。那样的环境比小学更加的需要自我的管理能力，也需要更高的对学习压力的抗性。五年级的时候我们就在慢慢的加强这方面的教育，现在这最后的六年级，更是需要好好的锻炼同学们，让他们能用一个良好的心态去面对新的生活，真正的意识到，自己长大了!

二、学习方面

最后的这个学年，虽然只是小学的成绩，但是家长们也是很看重的，最后毕业的期考成绩，不仅是学生，同样也是我们交出来的一份写了六年的试卷的成绩。为了这最后的测验，我们必须努力。但是突然的提高学习的压力并不可取，我会在六年级上学期的时间里，继续和其他的老师有计划、有规律的提高对同学的们的要求，提高学生们的成绩。

三、总结

就我个人来说，虽然成绩重要，但是在小学来说，养成了一个怎样的习惯才是最重要的。而我们班上的同学们，都已经长成了令我放心的好孩子。我相信他们在未来，能走的更加顺利!就让我用最高的热情陪伴他们走完这最后的一年吧!

**六年级班主任工作计划 六年级班主任工作计划活动安排篇十七**

本班是\_\_小学创校以来第一届毕业生,我有幸接到本班,心里真是既兴奋又紧张。作为一名新成员的我,对班主任工作也将迎接新的挑战。俗话说：一个班的好坏表现就要看班主任这个指挥官怎么当。如果说每个孩子都是一颗小星星,我愿用真诚,热情为他们撑起一片挚爱的晴空,让他们各自闪烁出最灿烂,最动人的光辉！我更深信：只要我用心去交流;用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点;只要关爱孩子,尊重孩子,宽容孩子,我一定就能找到开启学生心灵的钥匙。

一、本班情况分析

本班有学生47人，据说本班是明星班，知名度比较高，知识能力比较强，家长比较重视孩子们，因为本班是中海康城小学首届毕业生，相信也会引起许多人的关注，因此本班的班风必须要严格地树立起来，听说本班的集体观念不够强，同学之间容易产生矛盾，个别学生学习兴趣不浓，基础知识不扎实。学习上欠勤奋，学生作业质量不高，不能很好地自我管理，缺乏自觉性，因此我打算要发挥班干部的指导作用，让他们团结合作自主创新，成为一个快乐向上的中队。

二、管理目标

目标：创建自主、合作、创新、团结的优秀班集体。

个人目标：

1、学会做人，学会学习，学会生活。

2、认认真真学习，踏踏实实做人，开开心心生活。

3、营造良好学习环境，养成大胆发言，爱动脑筋的习惯。

口号：同心同德!共创团结快乐的优秀班队。

中队名称：快乐中队。

工作要点：

1、狠抓课堂纪律，作业要按质完成;

2、培养集体观念，加强凝聚力;

3、培养优秀班干部，管理好班集体;

4、培养互助互帮、宽容大方的待人态度。

三、常规教育方面

为了使学生能够及早进入角色，再回复以往的冲劲，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，同时要经常下班里与同学多沟通，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1，充分利用班队会及晨会的时间。学习《一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是应该做，什么是不应该做的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“评价表”，有助监督学生的日常行为，并在一周进行总结，通过汇报，及时表扬好的学生。对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导、加强教育。

2，合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。利用教师节，国庆节，少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3，充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感。使学生心中有他人，有集体。比如：可以利用校园电视节目，故事会和流动红旗的评比等活动，对学生进行思想教育。另外，还要充分发挥教室内外的刊版的教育作用，采用“明星排行榜”，“卫生小天使”和“礼仪花园”等栏目进一步规范学生的卫生习惯和行为习惯，及时纠正他们书写读的姿势，在课堂上随时提醒与帮助。

四、培养健全人格，打造优质人才。

在班级树立做人第一，做学问第二的思想。建构自立、自信、自尊、自强的健全人格培养模式，培养学生追求卓越，乐观向上的人格品质，使学生能客观地认识自我，自觉管理自己的学习生活，自信、合作、诚信、责任，追求健康高尚的精神生活。激发学生强烈的学习动机，孜孜以求，勤奋好学，培养品学兼优、全面发展的优质人才。期望学生“做一个由于自己的存在，而使别人生活更幸福的人”，不仅学业优秀，同时更要人格健全。创品牌管理，出优质人才。

五、班级纪律方面

一个班级,要想有良好的班风,必须要有良好的纪律才行。因而,我从以下几点入手:

十二月：

1、召开中段家长会，汇报学生在校表现及成绩。与家长密切联系。

2、抓好教学进度，在十六周结束教学进入复习阶段。

3、进行复习动员，端正学习态度，做好迎期末考试的准备。

4、做好后进生的辅导工作。

5、填写各类表格，写好各项总结，撰写论文。

6、做好学生成绩汇总工作，写好学生手册。

7、做好假前安全教育，布置好假期作业，让学生可以开心度过假期。

一月：

1、进行期末考试。

2、进行考试成绩汇总。

3、做好学生成绩汇总工作，写好学生手册。

4、做好假前安全教育，布置好假期作业，让学生可以开心度过假期。

**六年级班主任工作计划 六年级班主任工作计划活动安排篇十八**

春回大地，万物复苏,转眼间新的一学期又来临了，为了确保班级工作在新的学期有个新的变化，大的飞跃，特拟定班级工作计划如下：

一、学生情况。

我班共有学生 人，其中女生 人，通过上学期的要求，培养，本班学生思想素质比较高，上进心比较强，人人热爱班集体，个个能为班集体争光添彩。学习的劲头足，互助精神强，差生的学习习惯有了好转，成绩也在慢慢提高。此班干部责任心强，有为大家服务的精神。卫生意识比较强，良好的卫生习惯已经养成。但也存在着一些不足，优差悬殊较大，存在着严重的两极分化，一部分接受能力偏低的学生，良好的学习习惯没有养成，上课听讲走神，爱摆弄小东西，思想开小差，作业态度不端正，书写质量差，拖拉现象严重。

二、指导思想。

端正学习态度，改变懒汉作风，建立一个团结、文明、守纪、刻苦、勤奋、互助的班集体，使学生全面、健康的发展。

三、任务与目标。

1、做好学生开学的思想工作，使其把心收到学习上。

2、制定班规，明确班规要求，自觉遵守班规纪律。

3、成立新的班委，明确分工，各负其职。

4、开展比学、互助活动，形成浓厚的学习氛围。

5、增强卫生意识，培养学生良好的卫生习惯。

6、积极配合学校开展各项活动。

四、采取方法措施。

1、开学后及时对学生进行思想教育，把心放到学校，全身心地投入到教学上，一如既往地搞好常规工作。

2、根据学校对班级量化评比标准，结合班上实际情况，制定切实可行的班务制度。主要从思想、学习、纪律、卫生等几个方面，使每位学生明确班规要求，自觉遵守班规纪律。

3、根据上学期干部的表现，采用民主选举的办法，选出自己信赖的班委成员，然后明确分工，各负其职，并及时指导好班干部的工作。

4、班上开展比学，互助活动。采用人与人，组与组比赛，采用优包差互助学习，及时做好评比，使每位学生学有方向，赶有目标。

5、增强卫生意识，经常教育、要求他们，并做好卫生干部工作的指导，使同学们养成良好的卫生习惯。

6、培养学生良好的学习习惯。主要包括：读书习惯，坐姿习惯，作业习惯，书写习惯，听讲习惯。

7、协同其他任课教师搞好教学工作，及时了解各科教学的动态，做好学生的思想工作。

8、积极参加学校组织的各项活动，有为班集体争光添彩的意识。

**六年级班主任工作计划 六年级班主任工作计划活动安排篇十九**

班主任工作任重道远，要干好这项工作，不但要有一颗爱孩子的心，还要有科学的方法。这样才能建立良好的班风和学风。自己也会有许多收获，和孩子们在一起，我体会到了快乐，幸福，他们使我拥有了一颗童心，“一个和孩子常在一起的人，她的心灵永远活泼像清泉，一个热情培育小苗的人，她会欣赏到它生长的烽烟，一个用心温暖别人的人，她自己的心也必然感到温暖”。

一、班级基本情况

我班共有学生45人。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是有的同学自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作，个别学生迷恋网吧。很多行为习惯有待进一步培养。

二、做好入学教育

教育学生严格按照学校、班级的规章制度学习与生活，严格执行一日常规，从学习、卫生、纪律等各方面严格要求自己，尽快适应新的学习、生活环境。

三、学生的思想工作

我其次认为要作好学生工作，关键在于抓好学生的心理，不能把他们看成孩子，其内心世界可以说丰富多彩，这时候不仅表现在学习上，更要注重思想道德培养，纪律观念形成，助人为乐思想品质培养，作为班主任只有俯下身子和学生交心，做学生的朋友，学生才会和你敞开心扉，暴露学生的内心世界，向你坦言，为班级管理献计献策，为搞好班级工作提供依据。

四、教育学生要自尊、自重、自信

人无完人，金无足赤，只有自重，才能自尊自爱，如果没有自尊，是不可能得到别人的尊。看到学生有了长处，有了闪光点就要表扬，让其树立自信，使其有成功感，而不是讽刺挖苦打。别人做了好事或取得了可喜的成绩，应该羡慕，而不应该嫉妒，尊重别人实际上就是尊重自己，这样同学与同学之间关系才会越来越融洽，只有这样学生之间团结的才像一个人一样，人人都不去计较得失。真正做到“我为人人，人人为我”。

五、要教育学生做心胸宽广的人

学生作为学生，心胸要开朗、宽广，遇事不要钻牛角尖，要有君子风度，大将风度。无论什么样的事，都能容的下，俗话说”有容乃大”别人若指责你，你要好好想想自己的过错就改正，不是自己的过错就引以为戒，有则改之，无则加勉，不要一时冲动闹得不可开交，显得没有肚量，太小气，心胸太狭窄，班主任希望每个同学都是心胸宽广之人，同别人不计较，默默学习，默默干工作的同学。

六、再要教育学生努力学习不断提高成绩

我们来到学校就是为了学习，现在社会需要的是有文化、守纪律、有创新的一代新人，只有顽强拼搏，积极进取，将来才能适应社会，才不会被淘汰，成为对社会有用的人，可一部分同学不注意上进，厌恶学习，要经常教育他们：要想取得好成绩必须付出，有顽强拼搏精神。有些同学的成绩总是不够理想，就是与他们下功夫不够，没有毅力直接有关。教育他们不能只看到别人的成绩，还要知道他们成绩背后的付出。

七、确立共同的奋斗目标、培养良好的班风

共同的目标是班集体形成和发展的动力。班主任在了解和研究学生的基础上，向全班学生提出明确的前进目标，并制定出有效措施，鼓励全班学生努力去实现奋斗目标，一个奋斗目标的实现，就可以使班集体达到巩固和发展。一个优秀的班集体还应该有良好的班风，正确的舆论。这种班风、舆论对学生有很大的教育作用。为此，班主任必须培养良好的班风，而培养班风要以正确的舆论做起。班上有了正确的舆论，坏事在班上就得不到支持，就会很快被制止，学风、班风就可以达到巩固的目的。

八、选拔、培养和使用班干部

我担任班主任后，首先注意选拔培养班级的积极分子，物色班干部，组成班委会，让学生初步学习自己管理自己。在使用过程中不断指出他们的不足，给予及时培养和教育，教育学生要民主观念。班干部定期轮换，让更多的学生有得到锻炼的机会，同时也培养了学生既能当领导，又能被领导的适应能力。实践证明，班干部是班主任的好助手，正确选拔、培养和使用班干部，有利于班主任搞好班上的工作。

九、做好个别学生的教育工作

班主任在组织学生开展集体活动的同时，要注意对学生进行个别教育工作。班集体中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。班主任必须做好这些特殊学生的教育工作。具体做法如下：

对于个别学生的教育，班主任应持正确的态度，思想上不要歧视，感情上不要厌恶，态度上不能粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，深于父母，晓之以理，细如雨丝。

对个别学生的教育工作要对症下药，教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。

总之，为了能把本班建成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。要根据学生实际情况，制定奖惩分明的班级公约;在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格;面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间;关键要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。要抓好纪律关键在教育好后进生。所以，转化后进生特别是双差生工作显得异常重要;表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步;力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。

十、班级活动安排

1、建立健全班级各项规章制度，组建班级各类组织，明确班干部职责，分工，值日责任到人，班级卫生区卫生责任到人，每周总结评比。

2、“三比”活动，比纪律、比卫生、比学习，每周比一比组的纪律、卫生、学习，哪组的最好，作出总结，指出不足，加以改进，争取先进。

3、“献爱心”，为他人做一件你认为最有意义的事，体会助人为乐的快乐感。

4、比先进，看谁的进步最大，通过前几周的比、学、赶、帮、超活动的开展，让同学们评出谁是班里最先进者，谁进步最快，树立典型。

5、小组总结评比，总结每周班级各小组工作优点和不足，提出改进的措施和今后努力的方向。

总之，在新的学年中，我会一如既往，继续努力，使班级工作再上新台阶。

**六年级班主任工作计划 六年级班主任工作计划活动安排篇二十**

一、班级情景分析：

六（1）班共人，其中男生人，女生人。综合看来，本班学生大部分学生热爱学习，进取要求提高，但也有部分学生的行为习惯较差，对学习语文缺乏一种热情，异常在阅读习作方面。本学期，针对本班学生实际情景，有的放矢地培养学生的学习兴趣。

二、教材简析：

苏教版（国标本）小学高年段阅读教材的编排特点是：“主题单元，放大空间，突出重点，关注衔接。”

一、采用主题单元组合教材

所谓主题单元，就是围绕某个主题组织3——-4篇课文成为一个单元，本单元的“习作”“练习”资料也尽量予以配合，凸显这个主题。如六年级上册的七个单元分别是：心中有祖国、人间真情、奋斗与生存、民风民俗、景物聚焦、名人风采、读书有方。其中第二单元围绕人间真情这个主题，经过三篇课文，多角度、立体地歌颂了人情美、人性美。

全册课本安排了7个单元。每单元安排阅读课文3-4篇，共25篇。全册教材大体上围绕一个主题组织单元，根据课文特点相机安排语言文字的基础训练。

二、放大语文学习的空间

苏教版（国标本）小学语文教材的编写，异常重视拓展学生语文学习的空间。六年级教材在以下几个方面体现了这个特点：

一是安排了阅读指导文章——《养成读报的好习惯》《读书要有选择》，交给学生阅读方法，提高学生独立阅读本事，促进学生尽快学会阅读以提高课外阅读效率。

二是安排了“我读书我欢乐”栏目，向学生推荐名著，六上是《鲁滨逊漂流记》，六下是《西游记》。

三是单元练习采取活化训练的思路，注意了语文课内和课外学习的结合，开辟了“语文与生活”“阅读与积累（感悟、欣赏）”等。“语文与生活”“阅读与积累（感悟、欣赏）”进一步拓宽了阅读，扩大了语文学习的空间。

四是安排了“综合性学习系列——‘学和做’”。每一册安排一个“学和做”，而这个“学和做”就是一个实验、探究的小专题，是集阅读、写作等语文本事训练于一体语文实践活动。六上安排的“读报和剪报”，六下安排的“我的成长册”。

三、突出了重点学习习惯项目的培养

教材每册的开篇仍然安排了《培养良好的学习习惯》。这些学习习惯项目，虽然安排在教材之首，却是贯穿于该册语文学习之中的重点训练项目。所以这些项目在该教材里也反复体现。如六年级上册安排的“不懂就问”和“勤于搜集资料”两个重点项目，后面的课文《学与问》就呼应了“不懂就问”这个项目，在阅读、习作及其单元练习中也都反复凸现了“勤于搜集资料”的训练。而六年级下册的两个重点项目“读万卷书，行万里路”“在实践中学会运用”，不但经过课文《读书要有选择》和“我读书我欢乐”“学和做”等重点训练栏目有所体现，并且在阅读课后练习、习作和单元练习中也反复安排了训练。

四、关注与初中学习的衔接

第三学段异常是六年级两册教材，在结构形式和选文的难度上，都注意向初中阶段的语文教材靠拢。比如名家、名篇的课文比重明显增大；主题单元的编排结构，就是与初中阶段主题单元的教材编排和教学理念一脉相承的；文学常识（作家卡片、名著便览）、课外阅读、语文综合实践活动栏目的开设等，都有利于小学阅读教学和初中阅读学习的衔接，有助于小学阅读教学向初中阅读学习的过渡。

三、教学目标和具体措施：

一）阅读教学：

1、朗读、默读并重，提高默读速度“每分钟不少于300字”，学会浏览，并能“根据需要搜集信息”。不断提高学生搜集信息、处理信息的本事，丰富其知识积累。

2、体会词句的感情色彩和表达效果，引导学生辨析比较其感情色彩，领悟作者表达的思想感情；然后经过表情朗读、绘声绘色地讲述课文等，让学生理解情感的熏陶，领悟课文的写法，内化课文的语言。

3、揣摩表达顺序，体会思想感情，领悟表达方法，为提高学生的自学本事，引领学生感悟文章的内涵，体会文章思想感情服务。

4、学会阅读叙事性作品、诗歌和说明性文章。

二）口语交际：

1、尽力创设良好的交际情境，激发学生表达、交流的欲望；

2、注重实效演练，让学生在很多的实践中习得交际的技能；

3、充分利用评价激励的功能。进一步开发学生交际的潜能；

4、鼓励学生在日常生活中学习，不断拓宽口语交际训练的渠道。

三）习作：

1、长短课结合，课内外联系，在活动实践中成文；

2、在主题单元中获取信息。借鉴写作思路和方法；

3、改善评价方式，提高习作修改本事，“评——改——评”相结合，使学生养成了自改、互改、讨论修改、自主加工的好风气、好习惯。

四）单元练习：

1、注重实践，提升学生的语文素养

2、注重整合，发展学生的综合素养

3、注重探究，培养学生的创新素养

4、注重持久，单元练习训练点与平时教学的融合，充分挖掘利用各种资源，强化自主实践意识，有效促进学生的发展。

四、课外活动计划

1、读报剪报，其乐无穷。

2、参观访问，收益匪浅。

3、走进大自然，学看无字书。

五、教学进度：

第1——3周（9月1日-9月15日）：

检查寒假作业；培养良好的学习习惯（十二）；1、我们爱你啊，中国；2、郑成功；3、把我的心脏带回祖国；4、古诗两首；习作1；练习1、大作文1篇。

第4——5周：

5、负荆请罪；6、船长；习作2；练习2、大作文1篇。

第6——8周：

8、小草和大树；9、轮椅上的霍金；10、生命的林子；11、一本男孩子必读的书；我读书我欢乐；习作3；练习3、大作文1篇。

第9——10周：

12、姥姥的剪纸13、牛郎织女；14、安塞腰鼓；习作4；练习4、大作文1篇。

第11——12周：

15、青海高原一株柳16、草原；17、麋鹿；期中复习、考试，作文1篇。

第13——14周：

期中试卷分析、评讲、个别辅导；18、给家乡孩子的信；19、钱学森；20詹天佑；筹备家长会。大作文1篇。

第15——16周：

21、鞋匠的儿子；22、古诗两首；习作6；练习6、大作文1篇。

第17——18周：

23、学与问；24、大自然的文字；25、养成读报的好习惯；习作7；练习7；学和做（3）筹备家长会。大作文1篇。

第19——20周（复习考试-寒假开始）

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找