# 大班汇报课方案（精选五篇）

来源：网络 作者：心上花开 更新时间：2024-08-06

*第一篇：大班汇报课方案小太阳中心幼儿园2024—2024年度第一学期大班成果汇报设计方案活动目标：1、向家长展示幼儿园的教学成果。2、为每个孩子提供展示自我的舞台，增强孩子的自信心，激发孩子的自豪感。3、乐意与同伴、家长一起参加游戏活动，...*

**第一篇：大班汇报课方案**

小太阳中心幼儿园2024—2024年度第一学期大班

成果汇报设计方案

活动目标：

1、向家长展示幼儿园的教学成果。

2、为每个孩子提供展示自我的舞台，增强孩子的自信心，激发孩子的自豪感。

3、乐意与同伴、家长一起参加游戏活动，增进家园、亲子情感；感受与父母、同伴共同活动的乐趣。

4、家长满意，对幼儿园起到正面的宣传作用。活动时间：2024年12月31日上午 活动地点：大班教室 活动准备：

1、发通知和活动程序表，请家长安排好时间，准时参加活动。

2、布置好活动场所和准备好活动道具。活动过程

一、问候时光：

活动目的：展现幼儿的礼仪教育

教师：小朋友向爸爸妈妈问好！(爸爸妈妈上午好)教师：小朋友向叔叔阿姨问好!(叔叔阿姨上午好)教师：我们的宝贝这么有礼貌，请家长朋友也向小朋友大声招呼。您可以说“小朋友上午好！，也可以说“宝贝，上”午好！”

二、教师致出场词 活动目的：感谢家长参与

（教师：各位家长上午好！我代表大班的老师和小朋友们对各位家长的到来表示感谢，感谢您能抽出宝贵的时间来参加我们的活动，感谢您一直以来关心和支持幼儿园的工作，感谢您对孩子的关注，感谢您见证孩子成长的过程。今天孩子们为家长展示的只是在幼儿园的一个片段和一小部分内容，希望家长能用发展的眼光看孩子，能用鼓励的语言激励孩子，能用赞许的目光欣赏孩子。）

三、学习时光 活动目的：

1、展示幼儿在园所学的成果。

2、培养幼儿在集体面前大胆表演的能力。

3、展示幼儿在园所学的成果。

4、培养幼儿在集体面前大胆表演的能力。活动过程：

多媒体教室 PPT演示，本学期所学拼音、数学、语言、社会、美术、音乐、识字、科学、礼仪、健康等。

四、生活时光

活动目的：展示幼儿在园的生活小环节

（教师：请男孩子上洗手间后洗手，请排队喝水。女孩子和老师一起玩一玩手指游戏。（交换）手指游戏：一个手指头啊，变啊变啊变啊……

配班在饮水处引导幼儿饮水，保育老师在洗手间引导幼儿入厕、洗手。）

五、亲子时光 活动目的：

1、增强父母和孩子的亲子之情

2、体验合作游戏的快乐。

六、颁奖时光 活动目的：

1、鼓励幼儿，增强幼儿对幼儿园时热爱。

2、让幼儿体验成功的喜悦

七、道别时光 活动目的：

感谢家长的参与。

（教师：今天真的非常感谢家长们参与我们的活动，希望在我们的共同努力下，让每一个孩子都能健康、快乐的成长。为孩子们今后的发展奠定良好的基础是我们同样的期待，为孩子们留下一个美好、难忘的童年是我们共同的责任）

大

班

2024年12月22日

**第二篇：大班期末汇报课方案**

大班期末汇报课方案

1.大班期末汇报活动方案 2.大班汇报课方案

3.金朵朵班期末汇报活动方案

1、大班期末汇报活动方案

活动目标

通过内容丰富、形式多样的活动汇报，为孩子提供一个展示自己的机会与平台，让他们体验成功的快乐，为他们美好的明天打下坚实的基础。

活动时间 xx年xx月23日晚上6：00——7：00

活动地点 大五班教室

参与人员 龙老师 程老师 全体幼儿及家长

活动流程

一、龙老师讲话

介绍本学期小主持人班的教学目标、教学内容以及幼儿的发展

二、节目汇报

1、绕口令串烧 表演形式：集体

《扁担与板凳》、《狮子与柿子》、《妞妞放牛》、《小王和小黄》

2、儿歌表演 表演形式：分角色表演

《蚂蚁和蚂蚱》、《谁说蚂蚁小》、《鹅大哥出门》

3、快板 表演形式：小组

《小放牛》、《猴子狗熊和狐狸》、《小小养鸡场》、《守株待兔》

4、亲子互动游戏

童谣接龙：《月亮粑粑》、《走金桥》

即兴绕口令：《四和十》、《喇嘛与哑巴》、《八百标兵》

5、配乐诗朗诵 表演形式：集体

《摇篮》、《妈妈，我只能是个小孩子吗》

三、总结活动，颁发奖品

四、家园交流

2、大班汇报课方案

活动目标：

1、向家长展示幼儿园的教学成果。

2、为每个孩子提供展示自我的舞台，增强孩子的自信心，激发孩子的自豪感。

3、乐意与同伴、家长一起参加游戏活动，增进家园、亲子情感；感受与父母、同伴共同活动的乐趣。

4、家长满意，对幼儿园起到正面的宣传作用。

活动时间：2024年12月31日上午

活动地点：大班教室

活动准备：

1、发通知和活动程序表，请家长安排好时间，准时参加活动。

2、布置好活动场所和准备好活动道具。

活动过程

一、问候时光： 活动目的：展现幼儿的礼仪教育

教师：小朋友向爸爸妈妈问好！(爸爸妈妈上午好)教师：小朋友向叔叔阿姨问好!(叔叔阿姨上午好)教师：我们的宝贝这么有礼貌，请家长朋友也向小朋友大声招呼。您可以说“小朋友上午好！，也可以说“宝贝，上午好！”

二、教师致出场词

活动目的：感谢家长参与

（教师：各位家长上午好！我代表大班的老师和小朋友们对各位家长的到来表示感谢，感谢您能抽出宝贵的时间来参加我们的活动，感谢您一直以来关心和支持幼儿园的工作，感谢您对孩子的关注，感谢您见证孩子成长的过程。今天孩子们为家长展示的只是在幼儿园的一个片段和一小部分内容，希望家长能用发展的眼光看孩子，能用鼓励的语言激励孩子，能用赞许的目光欣赏孩子。）

三、学习时光

活动目的：

1、展示幼儿在园所学的成果。

2、培养幼儿在集体面前大胆表演的能力。

3、展示幼儿在园所学的成果。

4、培养幼儿在集体面前大胆表演的能力。

活动过程：

多媒体教室 PPT演示，本学期所学拼音、数学、语言、社会、美术、音乐、识字、科学、礼仪、健康等。

四、生活时光

活动目的：展示幼儿在园的生活小环节

（教师：请男孩子上洗手间后洗手，请排队喝水。女孩子和老师一起玩一玩手指游戏。（交换）手指游戏：一个手指头啊，变啊变啊变啊„„

配班在饮水处引导幼儿饮水，保育老师在洗手间引导幼儿入厕、洗手。）

五、亲子时光 活动目的：

1、增强父母和孩子的亲子之情

2、体验合作游戏的快乐。

六、颁奖时光

活动目的：

1、鼓励幼儿，增强幼儿对幼儿园时热爱。

2、让幼儿体验成功的喜悦

七、道别时光

活动目的：

感谢家长的参与。

（教师：今天真的非常感谢家长们参与我们的活动，希望在我们的共同努力下，让每一个孩子都能健康、快乐的成长。为孩子们今后的发展奠定良好的基础是我们同样的期待，为孩子们留下一个美好、难忘的童年是我们共同的责任）

大 班

2024年12月22日

3、金朵朵班期末汇报活动方案

一、晨间接待、早餐、复习和汇报准备活动

二、集教活动：绘本《给爸爸的吻》9:00——9:30

活动目标：

1.理解故事情节，用不同的表情、语气模仿对话“才不要呢”。

2.培养幼儿自主阅读的能力。

3.感受亲子阅读的快乐。

活动准备： 绘本《给爸爸的吻》ppt音乐《摇篮曲》

活动过程：

一、情境创设——欣赏音乐《摇篮曲》引出课题

你们听到了什么？什么时间听《摇篮曲》？睡觉前你还会做些什么？

今天，老师就给你们带来了一关于熊宝宝睡觉前的故事。

1.阅读封面。

封面有谁？他们在做什么？看书名，请幼儿朗读书名《给爸爸的吻》。

2.阅读扉页。

扉页有谁？他们在做什么？

封面和扉页都有作者和出版社，我们一起来阅读，认识一下他们。

3.阅读封底。

画面和扉页的图画是一样的（感受构成形式）。

二、教师导读——运用多元阅读方法赏析图画书，了解前半部分故事内容

1.多元阅读策略1“读图→读文字”（图1——图7）

图1：你看到了谁？它在做什么动作？他怎么了？心情怎样？（请幼儿自由模仿“趴”的动作）

图2：谁来了？熊爸爸说什么？熊宝宝究竟有没有给妈妈一个吻呢？

图3：熊宝宝给了妈妈一个深深的吻，你们猜猜他会不会也给熊爸爸一个晚安吻呢？请幼儿模仿动作及“才不要呢！”；

图4-5：这一页图画有什么不同？为什么要这样设计？（感受跨页的构成形式）小熊和爸爸在做什么？熊宝宝的表情是怎样的？请幼儿模仿动作及“才不要呢”；图

6、图7：熊爸爸在做什么？熊爸爸要一个谁的吻？你是怎么发现的？（引导孩子观察画面细节）（转图7）熊宝宝的表情是怎么样的？他会怎样说？请幼儿模仿动作及“才不要呢！”；

2.多元阅读策略2“读文字→读图”（图8——图11）

图

8、图9：熊爸爸又会要一个谁的吻呢？你是怎样发现的？

（转图9）他们在干什么？想一想这幅图画在哪里看过？(感受图画书的构成形式)

熊爸爸在吻熊宝宝时，熊宝宝的表情是怎么样的？熊宝宝心里是什么感觉？请幼儿模仿动作及“才不要呢！”；

图10-11：这幅图用了什么方法？（跨页）为什么？

熊爸爸和熊宝宝在干什么？（关注熊宝宝的表情）你们猜猜熊爸爸会要一个怎样的吻呢？请幼儿模仿动作及“才不要呢！”；

3．观察小熊的表情局部图，通过表情、语气模仿对话“才不要呢”，简单回顾故事前半部分的内容。

三、亲子阅读（即完整阅读）——感受亲情，升华主题（配背景音乐）

1.小熊跟爸爸发生了这么多有趣的事情，你们觉得最想跟谁一起读这个故事？

请出爸爸妈妈跟孩子一起完整阅读，继续了解故事情节发展，体验亲子阅读快乐。

2.老师朗读故事结尾

请孩子有感情地说说“我要亲亲爸爸——还要给爸爸一个大大的、大大的拥抱！请孩子和爸爸妈妈相互说一句最想说的话、做一个表示爱的动作。

四、好书推介——亲子阅读延伸

推荐讲述亲子亲情的另一读本《大大行，我也行》，让我们的大手牵着孩子们的小手，在书中感受阅读的快乐，让阅读的的快乐弥漫在每一个幸福的家园！

五、活动结束：孩子们，今天的阅读活动就到这里，回家后，请爸爸妈妈带你们继续阅读之旅吧。

三、早操9：30——9：50

四、入厕、喝水

五、儿歌、歌曲汇报活动10:00——10:40

六、家长会10:50——11:50（家长在教室里，孩子在玩）

1、看幻灯片，回顾本期孩子们的一些精彩瞬间，配合主题教育教学活动解说。

2、分享、总结、交流及暑期安全

**第三篇：汇报课方案**

小荷才露尖尖角

——新教师汇报课活动方案

通过前期的新教师基本功培训，以及骨干教师的示范课引路，新教师对教学的各个环节已经有了进一步的认识，为了了解新教师教学基本功的实际运用情况，特制定新教师汇报课活动方案，具体计划如下：

一、汇报课要求

1、教师需准备一节（40分钟）课的内容，并写好教案，现场教授。

2、40分钟内教师授课的环节必须完整（包括：新课导入，新课讲授，新课小结），课后由各语文组骨干教师进行点评。

3、每天安排一名老师进行授课，由于时间比较紧凑，要求有授课任务的老师，提前做好课前准备，9：10分准时开始。

二、汇报课教师、时间及地点安排如下：

10月30日宋美英四年级

10月31日唐菲三年级

11月1日夏璐二年级

11月2日李曦雁一年级

三、当天没有安排汇报课任务的教师，如无特殊原因（有课除外）必须参加观摩、相互学习，同时欢迎其它老师参加学习、交流。

**第四篇：大班期末汇报课邀请函**

邀请函

亲爱的家长朋友：

您好！从春草萌生的三月天到隆冬静寂的腊月年,我们彼此理解,以诚相待,共同守护孩子的成长。感谢201\*这一年中，每个家庭给予咱们\*\*\*班的支持与信任，在过去的一年里，孩子们在老师的精心培育和您的携手教育下，健康茁壮的成长。

本学期即将进入尾声，为了让您了解孩子在园学习、生活状态、发展情况，有效地增进家园沟通。向日葵班特邀您在201\*年\*月\*日上午观摩家长开放日半日活动，请各位家长抽出您宝贵的时间准时参加活动，我们坚信有您的参与，我们的孩子会更快乐！有您的关注我们的教育会更成功！

活动时间：201\*年\*月1\*日

8:30—9：00（家长签到、填写问卷调查表）9:00—11：00(半日活动观摩)活动地点：班级教室

活动内容：

1、晨间活动、早操活动

2、东方之星思维展示课

3、园本课程（音乐活动）温馨提示：

一、请尽量做到孩子的爸爸妈妈参与，准时参加汇报课活动。

二、由于汇报课期间需要填写一份调查问卷，所以请您携带一支笔。

三、进入班级后，请您把手机调到静音状态，不要在教室内接听电话。

四、请我们的家长用赞许的眼光看待孩子的点滴进步，及时给予鼓励，让我们的孩子更加自信地成长。

我们期待您的光临！

在201\*新年到来之际，祝每一个家庭阖家安康，幸福喜乐！

\*\*幼儿园 \*\*\*班

**第五篇：大班 期末汇报方案.doc**

中班期末汇报会幼儿园活动方案

一、教师接待家长，并请家长签到。

二、致家长欢迎词

尊敬的家长：下午好！

首先，非常感谢您们从繁忙的工作中抽出时间来参加我班的汇报会，在这里，请允许我代表永乐幼儿园对大家的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。

三、主要内容 展示古诗、成语： 活动名称：

图形变变变 活动目标：

1．让幼儿在游戏中快乐的学习古诗、成语； 2.以游戏的方式向家长展示幼儿本学期的成果； 3.通过家长与幼儿之间的互动增加家园交流及亲子感情。活动过程：

成语展示：

准备：5个不同颜色大三角形、成语卡、成语记忆图

规则：将大三角形放在地上，代表5间房子的房顶，每个大三角形上都有一个龙头字，成语代表盖房子用的砖块，教师请幼儿分别出来拿“砖块”，把砖块里的成语读出并做记忆操，接着就把砖块按照成语接龙的规律放到相对应的房顶下方。教师手里拿着每组成语记忆图按照接龙形式与幼儿集体复习。古诗展示：

准备：粉笔、音乐、诗句卡、古诗记忆图

规则：在地上画6个大圆圈，每个圆圈里面都贴了一首古诗诗名，幼儿手里拿着诗句，家长和自己的孩子不能排队在一起，打乱顺序，副班开始播放音乐时，家长和幼儿随着音乐在圆圈周围围成一个圈的形式，家长与幼儿一起动起来，做开火车的动作走动，当副班将音乐暂停时，主班就要说出古诗诗名，幼儿要将自己手里拿着的诗句马上找到自己的家人，家长要立刻抱起幼儿跑到相对应诗名的大圆圈里，看谁速度最快，并且在圆圈里的每个幼儿要读出自己手里的诗句并表演记忆操，环节过后教师手里拿着本学期学习过的古诗记忆图让家长随意抽取几张，请幼儿集体完整地读一次并做记忆操。（备注：教师可选择一些幼儿基本能掌握的，比较简单的古诗作为大圆圈游戏使用。）活动结束

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找