# 化学新课标解读心得体会2024 初中化学新课标解读心得体会

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2024-08-06

*从某件事情上得到收获以后，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，这样就可以总结出具体的经验和想法。下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。1、全新界定课程性质。课程性质上，阐释了化学的概念，明确提出了化学学科的特...*

从某件事情上得到收获以后，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，这样就可以总结出具体的经验和想法。下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。

1、全新界定课程性质。课程性质上，阐释了化学的概念，明确提出了化学学科的特征，界定了化学学科作为基础学科的重要性，表述了学科在落实立德树人的根本任务和促进学生全面发展的重要价值。

2、立体架构课程理念。从课程的育人功能、素养立意的课程目标、大概念统领的内容体系、素养导向的学科教学和促进发展的评价共五个方面对课程理念进行立体架构，立足于培养“三有”新人。

3、首次明确课程目标。义务教育化学课程首次提出了包括化学观念、科学思维、科学探究与实践和科学态度与责任共四个方面的核心素养需要培养。在目标解读上，通过解决实际问题、强化创新意识和增强实践能力等对核心素养的落地落实提出明晰要求。

4、路径化课程内容。五个学习主题均以素养发展为导向，从基本思路与方法、重要态度来围绕大概念构建内容结构，从教学策略、情境素材、学习活动的建议上确保了课程内容路径的实现。特别需要指出的是跨学科主题(实践)学习活动从课时上给予保障。

5、课程实施操作细化。新版课程标准用了近半的篇幅，从教学建议、评价建议、教材编写、资源开发和师资培训五个方面进行了具体化的解读，操作性强，为发展学生学科核心素养提供了必要的保障。

8月26日进行了线上河南省义务教育阶段新课标培训，这次培训为期一天，分为三个模块，这次培训我感受最深的是：

化学应该以实验为基础，能做的实验尽量做，必做的实验一定做，需要演示的必须演示。课标的改变也要求我们不仅要关注课本，也要关注与化学有关的其他学科，化学的五大主题也有变化，新增的航天方面我们也要通过各个途径去搜集学习，更好的展现给学生，同时也告诉了我们化学和生活是密切联系的，学习化学的理论知识不仅是为了解决课本上的问题，更是为了以后的生活问题提供一些基础。在我们教学过程中，要学着创新，传统的教学模式已经不适合现在的学生和时代发展，必须基于课标设计出适合学生发展的课堂内容，既要从整体角度出发，也要从单元和一个课时的内容考虑。

总之，课标的变化对老师的要求更高了，对学生的学习要求也高了，为了适应时代发展和教学，我们要吃透课标和课本内容，努力创新找到适合我们的！

新一轮课改是从适应时代的需要出发，对化学教材大幅度进行改编，要求教师必须以一个全新的观念去审视新教材，在此次的学习过程中，加深了我对新教材的认识和理解，觉得本次培训具有很强的针对性和实效性，获益匪浅；教育观念得到了洗礼，教育科学理论学习得到了升华，启发解决了许多教学中的困惑，现谈几点认识和体会。

1、教学中教师要正确把握自己的角色定位。帮助学生创设学习情景，提供学习工具，组织学习活动，参与学习过程，倾听学生发言，发问，观察学生的学习活动，给予帮助和指导。师生要共同创造美好的有生命力、创造力的教学生活。

2、努力提高自己的专业水平，争做学生满意的化学老师

通过新课程的学习，我觉得作为教师必须自觉进行教学反思，发扬继承优秀的教学传统，更新教学理念和教学思想，努力实践。探索，提高自己的课堂教学水平。结合新课程的学习，努力提高自己的化学专业知识。

3、理解并实施新课程理念

树立新的课程意识，树立新的教育理念。转变教学观念，实施新的教学方式。不断通过多种形式完成师生角色转变的同时，也大胆地让学生参加到对新教材的评价中来，参加到对老师教法、改革的评价中来，尽管他们的评价有时还显得很幼稚，但在学生参与的过程中，不仅还可以提高他们的欣赏、审美能力，而且使其思维能力得到升华。

通过学习《2024化学新课程标准》，让我对新课程有了更深刻的理解，不仅使我的思想得到了升华，也让我对学习新课标有了新的体会。新标准全面梳理了课程改革的困难与问题，注重对实际问题的有效回应，明确了实施的要求，增强了课程指导性和可操作性。

新课标强调以学生为本，师生共同发展，以教导学，以学促教，坚持化学语言运用的核心理念，以学生为中心，引导学生学会学习方法，学会自主学习。根植课堂，创设情境，构建轻松和谐的课堂，确立化学易学的信念，让学生通过丰富多彩，形式多样的课堂交际活动完成学习任务，让学生在做中学，在玩中学，引导孩子跨入学习化学的大门，热爱化学，了解化学、培养学生的跨学科学习能力。在教学中教师要钻研并整合教材，采取分层教学，设计不同梯度和层次的任务，让全体学生都参与到教学活动中来，让每个学生都体会到化学学习的乐趣，获得成功的体验。

通过新课程标准的培训学习，给我们老师竖立了新的教学航标。我深深的感受到此次新课标培训的意义给我们老师带来的显著成效。我们会在新课标的精神指引下，努力搞好教学工作，不断充实完善自己，高教学质量。

此次初中化学新课程标准线上学习培训，我感受深刻，学习收获很大。在新的教学理念下、新的教学形势下，创新教学设计，初中化学如何正确把握教学知识体系，用什么新的教学策略，用什么教学素材，怎样有效地实施课堂教学，从而达到教学目标，在学习过程中均得到详细的解答。本次培训的内容主要有四部分，第一部分，主要根据新课程理念进行教学设计，对必须特别注意的几个问题分别作了专题讨论；第二部分，按照课程标准中的五个主题内容，提供了一部分设计案例供教师们参考；第三部分，作为尝试，提供了一些“学材”；第四部分，提供了部分资料供教学设计时选择使用。

1、正确树立化学课程理念。

倡导以科学探究为主的多样的学习方式，重视化学学习方法的启迪，提高学生终身学习的能力，在现代社会的生存和竞争能力，建立有利于学生个性发展的课程评价体系；充分发掘化学课程的人文内涵，有利于学生形成正确的人生观、世界方式。

2、利用资源素材激发学生内在的学习动力。

在教学中，充分调动学生的积极性不高，以饱满地热情进入化学课堂教学，是教好化学的前提，而实际上把教学生学变成学生学会学习这种行为习惯的落实是很重要的，充分利用本地资源，培养学生主动获取教学资源形成素材，是培养学生学好化学的重要手段。

我决心在以后的工作中做到：

（1）教师每时每刻都要通过不同形式进行研修，多学习、多交流，使自己的知识面不断扩大，加强教育理论和教学方法的学习和研究，多读一些有价值的教育书籍，努力提高自己的整体素质，使自己的业务水平更上一层楼，以更好的适应新课程教学和时代的挑战。

（2）认真备课，关注教学知识的背景，提示知识的形成过程。教师不仅要关注知识的本身，而且要关注知识的发生、发展。同时合理设计学案、教案，精心设计练习题，有效地进行分层教学，使所有的学生都不掉队，让他们成为真正的智慧型人才。

（3）倡导合作交流的学习活动，重视自主探究的学习方式。新课标强调合作交流学习，它能够改变传统的教学模式，建立师生互动、生生互动的信息交流方式，学生的主体地位得到更好的体现。教学中应当重视学生的动手实践、自主探究过程。

总之专家的讲座深刻独到、旁征博引、通俗易懂、生动有趣、发人深省，使我获益匪浅。对新课程的理解和教学方式有了转变，通过对许多优秀案例的学习，与同行的网上研讨交流，在以后的教学中能起到借鉴作用，知道自己和别人的差距，知道自己努力的方向。在今后的教学过程中将更新教学理念和教学思想，努力实践，积极探索，提高信息获取，加工和传播水平，使自己的教学水平再上新的台阶。

【化学新课标解读心得体会2024 初中化学新课标解读心得体会】相关推荐文章：

2024国防教育心得体会学生精选

新时代伟大成就心得体会2024三篇

最新高二化学教学计划模板优质

精选化学工作计划模板精选5篇

2024初中语文新课标心得体会7篇

化学教师学期工作总结范文精选5篇

小学英语新课标解读心得体会2024

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找