# 2024年小学家长学校年度工作总结(十九篇)

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2024-08-06

*工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大...*

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!

**小学家长学校年度工作总结篇一**

人类社会进入二十一世纪，教育面临着更多的挑战。家庭教育是现代教育中一个重要组成部分，只有加强科学管理，努力办好家长学校，提高家庭教育水平，促进家校联系，广开社会育人渠道，积极构建家庭、学校、社会一体化的教育体系，才能全面推进素质教育，培养德才兼备的跨世纪社会主义事业建设者和接班人。

二、工作目标

1、使家长认识家庭教育的重要性，树立正确的人才观和教育观。

2、掌握家庭教育的方法，提高教育效果，家教知识普及率达100%。

3、开展学习型家庭创建活动，创设良好的家庭环境，培养孩子良好的个性品质和行为习惯。

三、具体要求与措施

(一)加强组织领导，做到四落实

1、组织落实：健全组织机构，成立班级、年级、学校各级“家长学校”委员会，每学期召开一次到二次各级家长委员会会议，研究当前家庭教育，学校教育，社会教育的动态，商讨办好“家长学校”的措施和方案，及时反馈家教信息，收集并反映家长对学校工作的建议和意见，协调并参与学校管理，进一步提高管理的实效。

2、时间落实。“家长学校”上课学习时间，一般每学期安排1-2次，每次授课可集中进行，也可分年级进行，每次课后都安排班主任及任课教师与家长见面交换意见。

3、教师落实。家长学校聘请学校教育教学及管理经验丰富的教师担任教师，聘请家庭教育方面的有关专家作家长学校顾问，并作理论报告。

4、教学内容落实：根据不同年段的学生安排具体的教学内容，做到有计划，有序列地进行，使教学内容序列化，系统化。并且要求认真备课，力求课上得精彩、实用。

(二)健全制度，规范管理

1、建立各项制度，实行制度管理

①建立考勤制度。制订《家长学校上课制度》;

②建立考评制度。对每学期所学内容，利用问卷形式对家长进行知识考查，了解家长对所学知识的掌握情况;

③建立教员备课制度。要求教员认真落实学校家长学校工作计划，积极准备，认真备好一节课，上好一节课。

④建立意见反馈制度。学校制定征求家长意见表，定期发给家长，然后回收反馈，并对班主任建立家访制度。

2、建立评先表彰制度。制订《优秀家长评选条件》每学年评选一次优秀家长，评先的优秀家长由学校发给荣誉证书，并在校报刊登名或现场举行表彰。

3、建立档案无纸化管理制度。有关家长学校的各种文件、信件，有关讲话稿，会议记录，教员的备课材料，各项制度，表格等都严格分类加以整理保管存档，并实行无纸化管理。

(三)加强教学研究，提高业务水平

1、定期组织家长委员会成员召开会议，研究并解决家庭教育有关问题。

2、定期组织教员学习家庭教育理论，提高业务水平;

3、利用适当的机会组织教员与兄弟学校进行交流学习。

4、组织教师总结经验撰写有关论文。

(四)开展丰富多彩的活动，提高家教水平。

1、充分利用多媒体辅助教学和网络教育手段，组织家长观看学校的电视录相，点击学校教育教学网站，帮助家长深入细仔地了解学校。

2、聘请家教获得成功，具有丰富经验的家长到校为家长学员们传精送宝进行经验介绍。

3、举行向家长开放日活动，组织家长共同参与学校或班级的有关活动，引导家长配合学校共同教育好孩子养成良好的学习行为习惯。

4、开展“学习型家庭”创建活动，努力营造“书香家庭”，为孩子创造良好的学习氛围。

5、通过“家长学校”的学习，在家长中广泛征集家庭育儿经验论文，并评奖择优刊登在校报上，并积极向各专刊推荐。

**小学家长学校年度工作总结篇二**

为贯彻落实中央《公民道德建设实施纲要》精神和教育局关于家长学校工作的部署要求，全面提高素质教育质量，充分发挥家长学校在社会、学校、家庭一体化教育中的重要作用，充分发挥家长在新世纪提高人口素质中的积极作用，为学生创造良好的学习、教育和生活环境，我校高度重视家长学校工作，针对新世纪少年儿童的特点，努力探索家长学校工作新思路，健全家长学校机制，提高了教育的实效性，一年来，我校在家长学校工作方面做了积极有效的工作，现在总结如下：

一、组织机构健全

按照上级对家长学校的有关文件精神，我校家长学校工作系列组织：如“家长委员会组织名单”、“家长学校组织名单”等，由校长、教务人员、教师代表、家长代表、社区或村委代表等构建成家庭教育的网络结构。由每班选出一个家长代表组建了家长委员会。每学期都要召开一至二次家长会，商量、讨论家长学校工作有关事宜，由专人负责记录。家长学校由校长主持日常工作，教务处负责教学业务，负责建档、归档工作。学校积极构建\"三结合\"教育网络，形成教育合力。

（1）定期进行“家长学校”授课。在开学的工作计划中定好讲授内容，授课人及时间，家长学校不断改变形式，开展各类活动，形成三位一体的教育网络。

（2）学校通过家长会和家访的形式，共同承担起教育孩子的任务，把家长会和家访作为班主任的一项重要工作来抓，有记录、有检查，并要求家访率每学年达到100%。

二、制度建设和培训工作

按照上级对家长学校的有关文件精神，我校家长学校工作健全了各项规章制度，如家长学校工作制度等制度，家长学校在家长委员会领导下，家长学校任课教师授课做到“五认真”，认真备课、认真上课、认真听取意见、认真考核。学校能注意资料积累。“家长学校学期工作计划”、“学期工作总结”、“家长会签到名单”、“家长会活动记录”等资料齐全。积极向家长宣传党的xx大精神，以及“家长教育行为规范”、“比尔.盖茨与父母”、“爱的表达”、“美国人的家教观”、“教孩子花钱五法”、“成功教育点滴”等中外先进的科学育儿经验论文。

三、教学活动

家长学校有大型的全校性的活动，有小型的座谈，有班级授课活动。家长学校教学活动灵活多样，受到一致好评：

1、举办家庭教育讲座，通过讲座帮助家长确立新的理念，确立新的质量观，全面发展的高素质的人才观。

2、根据不同情况召开小型座谈会，召开部分学生家长会，指出培养学生高尚的情操、坚强的意志、良好的习惯、健康的心理、健全的人格等综合素质，具有不可估量的作用。

3、平时及时与家长联系：一方面鼓励家长校访，一方面将学生在校情况通过书面联系、电话联系及时与家长取得沟通，取得家长的支持与配合。

4、邀请家长来校参加活动。如“六一”等，让家长来校和孩子们一起同庆同乐。家长通过参加学校丰富多彩的少先队活动，看到了自己的孩子的特长，又欣赏到别的孩子的擅长，倍受鼓舞，调动了其

教育子女的积极性，同时提供了自身文化素养。

5、学校设立心理咨询机构，有心理咨询室、心理咨询辅导员，针对独生子女中出现的心理障碍，及时进行疏导，使其健康、快乐、活泼地成长，并且做好家长育儿咨询。

6、学校把学校教育、家庭教育、社区教育结合起来，与综合治理工作结合起来，使家长学校的工作有声有色，受到良好的效果。

7、请家长来听课，督促学校的教育教学工作。

四、教育效果

1、我校广泛开展《公民道德建设实施纲要》的宣传、教育活动，紧紧围绕《关于实施中国“小公民”道德建设计划的通知》精神，以评选“文明礼仪校园之星”为主题，多种形式开展各类教育实践活动，今年我们精心组织召开了全校性的大规模家长会，对家长们进行教育孩子方面的培训。会后让班主任和家长面对面的进行沟通，密切了家庭与学校的联系，更有利于搞好孩子的教育工作。

2、我校家长学校工作一年来在上级的指导下，做了积极的工作，通过学校和家长社区的共同努力，提高了我校家长学校的工作水平，提高了家长管理教育孩子的水平，增强了学校和家长和社区的练习和沟通，因而学生的综合素质也得到了提高。诚然，我们的工作还做得不够好，在以后的工作中，我校将继续探索家长学校工作新思路新办法，努力把我笑得家长学校工作推上一个新台阶。

家长教子工作情况

我校通过开家长会和老师们到学生家中了解、交流家长教育孩子的方法后，让家长在家庭教育上有所感悟，现就我校辖区家长教子工作情况归纳整理如下：

第一是“无条件的爱”

做为父母爱孩子是我们的天性，但是有意识的爱孩子，是培养孩子最重要的一种方法，当一个人被无条件地爱着的时候，他的自信心就会大增！自己会尊重自己，进而尊重别人。在他（她）的心灵中会感受到自我价值的产生，即自我价值开始萌芽。而无条件地爱着孩子，是培养孩子安全感和勇气的最重要的方法。但我们的爱并等于过度的宠爱。

第二是“鼓励”

有位大教育家说过一句非常偏激的话：“在教育孩子问题上，我不知道除了鼓励还有什么别的方法！”我认为这句话当中90%的成份是真理是正确的。教育，鼓励是需要每天做的事情。告诉你的孩子：“没问题！爸爸相信你！”你要每天不断地巩固。可是大多数家长恰恰相反——“你就是不行，谁家孩子都比你强得多！”这些家长仿佛是专门来为孩子泄气的。每位家长都应牢记：孩子的勇气和自信是被鼓励出来的，而鼓励是需要每天做的事情！“

第三是“表扬”

表扬是孩子做对行为、取得成绩的时候，给他加油的核心方法。当孩子的一个行为做对了，我们及时的表扬才能使孩子的行为固定下来，才能使他下次接着再做。所以表扬是家长经常要做的行为。孩子每天、每星期总会有优良的行为，或者取得小的成绩，比如用过东西放回原处，家长应及时的表扬，表扬会把行为确定下来。表扬是孩子生命成长的阳光，对于一个孩子来说，被表扬，意味事情做对了，被认可了，他的自我价值会上升，自信会增强。

第四是“确认”

一个行为是对的，不定期是错的孩子是不知道的，家长要告诉孩子哪些是对的，哪些是错的。这里不带有任何表扬和批评，家长要客观地帮助

孩子分清是非。实际上确认是家长帮孩子培养价值观的一系列过程。所以，家长要知道孩子不会自动的知道什么是对，什么是错的，这些都是学来的，是我们家长不断灌输的结果。我们家长要帮孩子分清是非善恶，树立正确的价值观。

第五是“理解”

有些家长来找我咨询，对我说，孩子就是不跟我讲话，最近他学习成绩下降，在学校和老师作对，回来什么也不和我说！我问什么原因？他说不知道。如果你去投医，医生什么都不问，就给你开药，那他是个江湖郎中！一个孩子行为上出现偏差可能有二十个原因，你想讨秘方，药不对症能治病吗？很多人让我简单的出秘方，我开玩笑说“打”。有很多学校的“家长会”就是这样给家长开秘方的！这么武断！拿人当玩笑一样。事情不是这么简单的，家长和孩子间的关系是平等的，我们必须建立一个牢不可破的观念：孩子从一生下来，他的人格就是和你一样平等的。你要不把他当成和你一样平等的人来对待！在能力上，要考虑到孩子是待培养的，是需要你不断的培养的小动物。我们的很多家长恰好弄反了：人格上不能平等对待孩子，能力上却苛求孩子什么都会！家长要用“理解”这个工具走进孩子的心灵，不再批评、苛责。假如说你有工作上的烦恼，来找我谈谈，我什么也不问，劈头盖脸地把你一顿数落，你肯定觉得欧老师是不是有毛病，都没搞清怎么回事就骂我一顿！可是我们很多家长对孩子却是不问原由，开口就批。在“理解”问题上，家长要把孩子当成平等的人来对待，不带任何的价值评判的，单纯听孩子说他有什么理由。我请家长记住一句话：“任何一个人做任何一个行为，在他自己看来都有绝对的理由！”孩子的行为在他自己看来，总有他自己的理由，只不过这些理由在成年人看来是不对的！或者说是不成立的。如果你搞不清楚他的理由是什么，想改变他的缺点是不可能的。如果你不能彼此倾听对方的心声，就无法搞清他行为的原因。这是一个方面。另一个方

面是通过“理解”建立孩子的自我尊重感，他可以和别人心灵相通，感觉自己有能力沟通，感受彼此有能量流动，这时亲子关系就稳定了。

**小学家长学校年度工作总结篇三**

本学期，家长学校围绕学校中心工作，做了以下几件事：

一、抓好家长学校常规工作，保障家长学校工作有序开展。

为了保障家长学校顺利开展，开学初重点抓好家长学校的工作计划拟定，要求各年级、各班级针对年级、班级儿童特点，认真做好各项工作的安排，特别要做好授课工作安排，以此保障家长学校工作序开展。

二、加强学习，进一步提升对家校工作重要性的认识，扎实做好家校工作。

本学期，继续组织教师深入学习《中共中央国务院关于进一步加强未成年人思想道德建设的若干意见》，进一步增强对家庭教育工作的重要性和紧迫性，积极做好家长学校各项工作，组织教师认真学习全国妇联、教育部联合颁发的《关于进一步加强家庭教育工作的意见》，领会精神，掌握方法，不断完善，努力提升家庭教育工作的水平。认真学习市关工委下发的“关于开展五家活动的通知”，明确内容，精心组织，把开展“五家活动”的工作做扎实。

三、抓好毕业班授课工作，充分调动家长积极性，协同做好毕业班工作。

为了保证毕业班顺利进行。本学期安排了毕业班授课工作，这次授课工作由学校副校长赵明华主讲。他在授课中讲清了学校对毕业班的具体工作：一是要加强学生的思想品德教育，重点阐述教育孩子从小立志，长大报效祖国。二是加强教学管理。根据毕业班的实际情况，对毕业班的课务作适当调整，请家长给予配合和支持。三是加强学业质量管理，在学习的过程中，增加集中练习的次数适当提升内容的难度，要求家长正确对待孩子的学业成绩，不能以一次练习结果而感到过重的思相压力，要引导孩子正确对待，舞励孩子迎头赶上。四是加强安全教育，要求家长在毕业前期的学习日程中按时接送，有事要与教师及时联系，按时接送，防止孩子松散而造成安全事故。五是帮助孩子拟定复习计划，使孩子有序地进行复习，按质完成学业。通过以上的安排家长对学校工作十分满意，并表示一定配合学校做好毕业工作。

四、坚持表彰激励机制，做好一年一度表彰工作。

为了激发家教工作的热情，我校坚持表彰激励机制。在每年的2—3月份召开家庭教育先进者表彰大会。为了开好今年的表彰大会，学校进行了精心组织和安排。优秀家长按班级学生数10%评选产生，优秀家长要认真填写“先进个人申报表”并附先进事迹材料。认真做好大会程序，邀请相关单位领导，光荣证书，代表发言，领导讲话等工作的安排。今年的家庭教育先进工作者表彰大会有415名优秀家长参加。市关工委、教育局关工委、市妇联、团市委领导出席了会议。会上校支部书记袁政同志作了题为《开展“五家”活动，争创和谐之家》发言，马恩龙等五位优秀家长分别介绍了争创学习之家、和谐之家、孝亲之家、节约之家和安全之家的亲身体会，市关工委副主任夏锡生作了题为《书缘心语》的讲话，表彰大会气氛热烈，掌声不断。会后，有的家长说，当不当优秀家长无所为，重要的是通过这样的会，我们能学到家庭教育的新理念、新方法，为改进和完善自身的家庭教育是十分重要的，明年这样的会就是选不上，我也要来。

本学期的家长学校工作做了一些，取得了一定的成绩，但还不够，还需再努力，在新的学期里争取更大的胜利。

**小学家长学校年度工作总结篇四**

为全面贯彻落实沈阳市青教办关于办好家长学校的文件精神，推进省级课题组实验校的研究工作，增强学校、社会、家庭三结合教育工作的力度，提高家长的整体素质，办人民满意教育。我校坚持以抓好家教工作为突破口，全面推动学校整体工作，学校发生了巨大变化。现将本学期家长学校工作做如下总结：

学校高度重视家长学校工作。本学期在新的领导班子带领下，期初就召开了班子扩大会议，认真分析研究我校工作现状，提出了新学年工作总体目标，并制定了办好家长学校的具体方案，学校要求：工作要做实，要做得有声有色。

1.成立新的家长委员会

经各班班主任严格推荐，学校考核，召开了家长委员会筹备会议，会议讨论通过了蒲河学校家长委员会职责，家长委员会组成人员，主任、副主任人选。

2.隆重举行教育教学开放日——即蒲河学校新一届家长委员会成立大会

10月30日上午，蒲河学校教学楼悬挂8副彩带标语十分耀眼，校门前两侧各20面彩旗迎风招展.上午8时，沈北新区教育局副局长丁来州、德育科长刘波、青教办主任李彦文和来自20个村屯的202名学生家长代表，在解说员康平的带领下，参观了校园文化建设、学前教育、图书室、微机室……随后领导和家长听了20名教师的语文、数学、化学等课，观看了间操。10时， “蒲河学校新一届家长委员会成立大会” 在四楼电教室隆重举行。吕慧军、王永库、程海霞被学校聘为家长委员会主任、副主任，乔玉华等7人被聘为委员。新一届家长委员会主任吕慧军、家长代表康静做了大会发言.;唐德金校长致祝词，丁来州局长讲了话。沈北新区有线电视台记者白丹对学校校长、家长代表做了专访。此项活动11月3日晚在沈北新区有线电视台沈北新区新闻中播出。

3.重视抓好家教知识的培训

为了提高家长的整体素质，使家长更好的了解孩子的心理与生活需要，学习和掌握教育孩子的方法与技能，提高家教水平。家长学校与11月18日请来了心理学博士、心理学专家——扬子来校为230多名家长作了“关注孩子心理关注学生成长”的报告。会场上，扬子结合农村家长的实际，贴近生活，把枯燥的心理学原理通过实例变成浅显易懂的知识;语言幽默、风趣，展示了心理学专家、博士的风采。扬子的报告博得了家长们的阵阵掌声。(此项活动：沈北新区有线电视台11月20日晚在新闻中作了详细报道)。

4.积极开展家长的心理健康教育

为了更好的参加沈阳市“百千万”心理健康育子知识竞赛(百所学校、千名教师、万名家长)，我们认真组织家长参加此项活动，学校出车送22名家长到虎石台参加培训，参加区里竞赛的五名(于力康平 王星龙 康静 程海霞)选手，获得了沈北新区第五名的好成绩。

通过积极开展家长学校的各项活动，促进了学校工作的全面开展，提升了学校的知名度，增强了学校、社会、家庭三结合教育力度，密切了家长与教师的关系，提高了学校教育教学成绩。一切为了孩子，使学校的管理目标与家长的希望达成一致。比如，初三补课、学生定做校服得到了广大家长的大力支持。

外部环境的变化，促进了学校内部的管理，今年初三监测有18人进入大名单，创历史最好成绩;二、五年级监测成绩有大幅度提高;二年成绩还居全区同年班榜首。家长们表示，学校发生了巨大变化，校园美了，校园净了，教学成绩提高了，把孩子放在这所学校里念书，我们放心。

**小学家长学校年度工作总结篇五**

人的一生，受学校教育、家庭教育、社会环境和诸多偶发事件的熏陶和影响，其中家庭教育由于其固有的特性而占着十分重要的地位。中华民族有着良好的家教传统，如今家庭教育又赋予了新的内容。家庭教育的好坏已直接影响到一个孩子整体素质的优劣，影响到一个民族的兴衰，“教先从家始”，“欲治其国，先齐其家”。

一、以“文明礼仪教育”为基点，注重三位一体的教育实践。

今年开学初，学校领导就确定了“花大力气继续办好家长学校，引导家长切实担负起家庭教育的担子，密切配合学校，填补校外教育空白”的思路，以把家长学校办成“家长朋友的知心人、家庭教育的引路人、家校沟通的探路人”的目标，结合本学年学校德育的重点，狠抓传统文化教育和孝道教育的落实与实践。

我校要求学生每周向父母汇报一次思想、学习情况，为父母做几件家务活。并多次通过《致家长的一封信》的形式，不仅向家长介绍我校家长学校的一些制度、条例，更向家长们提出了如何配合学校开展道德行为规范教育，并恳请家长监督实施。如“勤奋俭朴、孝敬父母”，“有学会料理个人生活，自己的衣服用品收放整齐”、“主动承担收拾房间……打扫楼道，庭院等力能所及的家务劳动和公益劳动”、“外出和到家时，向父母打招呼，未经家长同意，不得在外住宿”等等，就要求各家长开展教育、督查，有总是也可及时反馈给班主任进行帮教。诸如此，在对子女行为规范教育上起到家教一致的作用。通过学校、家庭、社区三位一体的育人新思路的构建与尝试，学生在家、在假期的学习生活得到了很大程度上的积极引导，并能够将在学校所受的教育真实的落实的实际生活中。家长学校通过“文明礼仪教育”，让学生明白了不仅要孝敬父母，更要热爱社区、热爱祖国，特别是在祖国六十周年之际，家长学校通过学校、家庭、社区三位一体的教育模式，开展了“我为祖国献大礼”的活动，取得了良好的教育效果。

二、以“交流成长”为主题，注重家教经验的交流与学习。

开设了“家长论坛”。邀请了我校优秀毕业生家长代表，分别就“在日常生活中如何处理孩子的叛逆”、“我和孩子的周末”、“孩子早恋了我该怎么办”、“如何养成孩子勤俭节约的好习惯”、“让孩子远离网络，家长责无旁贷”等主题入手，处处渗透对孩子的关爱，也处处彰显孩子对父母的孝心。通过这些优秀毕业生家长的经验介绍，许多听课的家长都纷纷表示收获很大。

网络家长学校的建立。为了更好的办好家长学校，突破家长学校受时间、地点的限制，本学年，家长学校抢占网络阵地，在网络上建立了“网络家长学校”，家长通过上网登录家长学校论坛，在里面分享经验，解除困惑，求取帮助，取得了较好的效果。

手机校讯通的开设。本学年，我校与中国移动通信联系，给每一位学生家长开通了“校讯通”业务，班主任老师随时将孩子的在校表现反馈给家长，家长也在第一时间将孩子在家的表现反映给老师，家校合力，对孩子的点滴进步进行表扬，对孩子可能出现的问题进行教育。家长学校也通过校讯通的形式，不定期的给家长介绍育儿小诀窍、家庭教育需知等等知识，丰富了交流的渠道。

建立家校沟通“热线”，让“热线”拉近距离。家长学校教师开通热线电话，教师与家长建立“家教联系热线”，随时解决家长在家庭教育中的困惑和疑问，目的在于用诚心去沟通家长，以取得家长的信任、理解和支持，促进家长学校工作的不断进步。

三、以“树立典型”为手段，注重对优秀家庭的宣传与学习。

为了进一步宣传成功的家庭教育经验，并进一步提升家庭教育的实效性，家长学校提出了“当好家长的十个要点”，“家庭教育征文参考题目”，“百名好家长评比办法”等等。学校重视引导家长接受现代教育新理念、转变家长教育观念，还强调家长以身作则。家长教育孩子先从自我做起，以自己的实际行动影响感染孩子，树立起作为孩子首任教师的责任感。有的家长在参加家长学校学习后，反思自己在为人处世上的不足和差距，激发起重塑自我、为儿示范的愿望。学校特别强调家长必须尊重孩子的人格和尊严，在信任的基础上再循循善诱，激发孩子的自信心，鼓励他们奋发向上。

在实际的家庭教育中，也会遇到一些意想不到的情况，所以建立学习研究型家庭势在必行。结合学校“特色学校”活动，我们不仅仅在全体学生中开展该项活动，还发出倡议，与家庭联合，共同搞好“书香家庭”活动。学校专门向家长推荐了一批关于家庭教育的书目，如《不输在家庭教育上》、《当代家庭教育》、《成功家教启示录》、《失败家教启示录》、《现代家庭教育教材》、《家长必读》等书籍，并大力倡导建立“学习之家、和谐之家、孝亲之家、节约之家、安全之家”为内容的“五家”活动，营造了家校读书氛围，培养了学生读书习惯，提升了家长素质，得到了广大家长的好评与支持。

开展“教子有方好家长”评选活动。为了提高广大家长科学教子的水平，研究家教中的热点和难点，更好的做好家长教育工作，达到奖励先进激励后进的目的，家长学校每年都要开展“教子有方好家长”评选活动。向他们颁发“教子有方好家长”荣誉证书，让他们向其他家长介绍家教经验，将家长点滴、零散的教子经验系统化、理论化，减少家教的随意性和盲目性。

的教育家苏霍姆林斯基曾说过：“没有家庭教育的学校和没有学校教育的家庭不可能完成造就全面发展的人这一极其细致艰巨的工程”。实践说明只有加强家校联系，不断争取家长的积极支持和配合，形成强大的教育合力，发挥整体教育效应，才能取得的教育效果。

**小学家长学校年度工作总结篇六**

本年度在上级有关部门的关心和帮助下，在全体师生的努力下。，各位家长，特别是家长委员会的支持和配合下，学校家长学校的各项工作已圆满结束，并取得了较好的成绩。

一、计划详实、制度严格、促进了家长们学习的自觉性主动性。

1、为了保证家长的人数，以及到校情况。我们制定了严格的《考勤制度》，在开学第一次培训会上向全体家长宣布，90%的家长能按照制度执行，少数家长不十分重视，因而不能按时到校。

2、为了鼓励家长积极参加培训，我们一方面认真制定了考核方案。凡考核成绩不合格者，一概不发结业证书，另一方面，我们又设立优秀家长奖。从而调动了家长执行制度的自觉性。

二、组织严谨、内容丰富

1、家长委员会根据我校的实际情况，制定了切实可行的《学校家长学校家教讲座安排表》，每月两次，虽然有时因种种原因不能按时举办，在一周之内一定补上。不让家长们误过。同时针对不同处级的家长确定不同的内容，形成系统的家教理论，家长们受益匪浅、赞不绝口。

2、家长还分年级组织了家庭教育交流会，虽然没有书面材料，可是家长们都能切合主题，积极发言，真正做到取长补短，互相学习，收到了预期的效果。

三、工作中存在的问题

1、培训内容存在局限性，有待改进。2、少数家长认识不到位。

3、培训时间有时不能保证。

总之：在仿后的工作中，我们会与各位家长互相交流，听取他们的意见和建议，力争从他们缺乏的知识入手，在他们农闲的时候培训，努力让家长获得家庭教育的较较好方法，帮助他们完成他们的心愿，也实现了教师的心愿。

**小学家长学校年度工作总结篇七**

1)父母以身作则，做孩子的榜样，学校积极引导，双方共同努力

我们认为要教育好孩子，首先要以身作则，父母是孩子最好的榜样，只有自己做了，孩子才会跟着学习。如果光说大道理，而自己不能作为孩子的榜样，那么，这种教育，不过是金玉其外，败絮其中的教育，是丝毫起不了作用的。同时，学校的教育也是同等的重要，只有双方共同努力才能出效果。

儿子的母亲目前是一所大学的研究生，对孩子而言，这是他引以为自豪的事，也是一种促进力量。虽然他不知道母亲考研的历程有多么辛苦，但母亲深夜还在静静的看书的景象给他留下了深刻的印象，那是一个榜样，使他明白只有勤奋努力才会梦想成真。孩子已经上初一，虽然母亲不在身边，孩子在爸爸和学校老师的谆谆教导下，不仅在学习上有进步，其他各个方面都有了可喜的进步，成为了一个懂事的好孩子。

(2)营造家庭学习气氛，让孩子养成自觉学习习惯

听我的同事讲过他家女儿和侄女双双同年考上大学的事，他的心得体会是营造家庭学习气氛，让孩子养成自觉学习的好习惯。每天晚上吃完饭后，他和妻子就出去散步，女儿和侄女两个孩子收拾完桌子，就去写作业，他们回到家，在孩子做作业时，从不看电视，各自拿一本书看，时间久了，孩子就养成了良好的作息习惯，女儿和侄女经常相互比，看谁学习好，看谁学的晚，去年高考，两个孩子双双以优异成绩考取梦想的大学。

(3)培养孩子的兴趣，兴趣是最好的老师

儿子小的时候很喜欢玩电脑游戏，我对他说，玩可以，你也可以玩出新花样，比如，做幻灯片之类，拿给别的孩子看时，多有成就感啊。于是儿子学会了制作幻灯片，时常还叫别的孩子欣赏，并教会他们。儿子现在喜欢上了英语，刚开始的时候，我同学家的女儿去学英语，让他也去跟着学，如今，他已经越学越有兴趣，对妈妈说：“我班上有一个英语说得很好的同学，我也要跟他一样”。看到孩子这样爱学英语，我很欣慰。我知道儿子的语文不太好，我有时替他着急，真希望他能把语文提高一下，可儿子说要继续报名学英语，我还是高兴的答应了。

(4)处罚孩子要适当，积极引导孩子，做孩子的好朋友

记得儿子在小时候，有一次拿家里的钱，没有经过父母同意，买了许多玩具，我们知道后，让他退回了玩具，并打了他，打得很重，以后他再也没有犯过类似的错误。儿子上小学四年级的时候，写字很差，我让他把写错笔画的字重写10遍，结果我们吵打起来，儿子说他已经尽力了，一时难以改变，我向儿子认了错，同时指出他打我也是不对的，儿子也认了错，现在我和儿子有时像朋友一样聊天，其乐无穷。

**小学家长学校年度工作总结篇八**

铁西小学学区范围较广，家长所属社会群体较为复杂，家长对学生教育行为的规范上还有很大的提升空间，为全面提高素质教育质量，充分发挥家长学校在社会、学校、家庭一体化教育中的重要作用，为学生创造良好的学习、教育和生活环境，我校高度重视家长学校工作，努力构建家长学校的新模式，帮助家长树立正确的家教观，取得了较好的效果。总结一年来工作的一些做法，主要有以下几点：

一、组织机构健全

我校有固定的家长学校组织机构及人员名单，如“家长委员会组织名单”、“家长学校组织名单”等，由校长、教导主任、教师代表、家长代表、社区或村委代表等构建成家庭教育的网络结构。每班组建了家长委员会。每学期都举行“家长会”，商量、讨论学校有关事宜，由专人负责记录。健全的组织机构密切了学校社会家庭的联系，开展三位一体网络式教育，收到了较好的教育效果。

二、各项制度扎实有效

学校制定了《铁西小学家校联系制度》、《家长学校培训制度》和《家长接待日制度》，详细规定了沟通的措施和途径，使家校沟通制度化，常态化。

三、活动形式灵活多样

(1)定期进行“家长学校”授课。在开学的工作计划中定好讲授内容，授课人及时间，家长学校不断改变形式，开展各类活动，形成三位一体的教育网络。

(2)学校通过家长会和家访的形式，密切家校联系，共同承担起教育孩子的任务。学校每学期最少召开一次家长会，搞一次家访，并印发了家校联系卡，定期与家长联系沟通，根据学生的实际情况决定沟通的次数和内容，及时的沟通和反馈，利于学生的健康成长，也便于家校的有效联系。

(3)聘请了属地派出所领导作为法制副校长，对学生进行法律讲座，加强学生法制观念，认真组织开展预防未成年人犯罪的法制教育活动。

(4)每周二下午为学校的家长接待日时间，家长可以自由到校听课，参与班级的各

项活动，了解学校的授课情况，及时对学校工作提出建议。这项活动的开展，密切了家校的联系，使家长对学校教育有了更加全面直观的了解，对教师的教学有促动，家长个人的教育素质也有所提高，观摩一节生动活泼的课堂教学，结合平时的培训，理论联系实际，家长们收获颇丰。人文化的家长接待日使教育培训活动更直观，更具有教育的实践性。

四、教学活动针对性强

考虑到各个年级的学生特点，学校的家长学校采取了分年级授课的方式。本着促进学生素质全面提高，因材施教的原则，分不同年段制定授课计划，选择适合本年段学生心理和生理特点的内容进行培训。例如一年级新生，刚入学时对想学校生活还不适应，而家长对孩子的不适心理也缺乏必要的指导和沟通，针对一年级新生的特点，确定了家长学校的实施方案，即培养新生适应集体及养成良好学习习惯的教育这样一个教育主题，由班主任老师选择班里有代表性的一些现象，从正反两方面进行宣传教育，提高了家长对一年级新生的科学管理能力，这样做的好处是可以避免授课的盲从性，有的放矢，有针对性的解决教育上的问题。实践证明，这样做也确实收到了较好的效果。学生的学习积极性和学习习惯都有所改善。各个年级内容有所侧重又有所联系，循序渐进，逐步提高。

总之，家长学校配合了家庭教育的有利实施，促进了学生的健康发展。但由于学校活动的冲击，家长学校的授课次数比较有限，家长的接受能力也参差不齐，还不能达到预期的效果，在今后的家长学校工作中，我们将逐步完善，以确实达到教育家长，提高学生素质的效果。

**小学家长学校年度工作总结篇九**

随着我校以人为本的教育思想的不断深入，汇聚全社会教育力量，充分发挥三位一体的教育合力功能是我校家庭教育指导工作的特点和特色。多年来，我们榆阳镇中心小学始终把家庭教育指导工作作为一项重要的工作并不断的拓展其教育内涵，使家庭教育指导日趋规范、科学、实效，具体从以下方面进行汇报：

一、家长学校目标明确，组织管理到位。

江\*同志指出“良好的家庭教育，对人的进步的影响是终身难忘的”。作为父母，在家庭教育中，应该把热爱劳动、热爱集体、热爱祖国、热爱人民、热爱社会的观念及把我们民族的各种美德和我们党的优良传统不断地传授给子女，促使他们在思想、行为上都能健康成长，成为对国家和对人民有用的人。而作为学校，为家长提供科学的正确的家庭教育指导方法是榆阳镇中心小学举办家长学校的目标。为了达到这个目标，榆阳镇中心小学组成了一支由校长担任组长，教导为副组长，全体班主任和各班优秀家长的家长学校领导小组，进行家庭教育的指导和管理，使家长教育指导工作落到实处

二、家长学校制度健全，措施有力。

榆阳镇中心小学根据本地区家长的情况特点，组织家长学校的教材并做到计划落实，分工明确，工作到位。家长学校指导工作有检查，有评估，有考核。为了让榆阳镇中心小学的家庭教育指导工作发挥实效，榆阳镇中心小学积极组织家庭教育优秀指导团，其中有教学经验丰富的教师，有家长指导孩子成功者。另外，榆阳镇中心小学的家长学校在指导工作上做到以下几点：即（一）、指导内容的广泛性。家长学校上课的内容包含家庭和学生成长的方方面面，指导内容贴近家庭；贴近学生；贴近实际。（二）、指导形式的灵活性，多样性家庭教育指导即有专家作报告，也有家庭教育成功经验的交流，交流形式应有尽有。（三）、指导对象的针对性、层次性。我校针对不同家长的特点进行多层次的指导。如，针对知识型的家庭的家长，我们对其多进行现代教育观念的转变和教育科学理论、科学方法的指导。而针对外地民工家长，我们对其多进行了“怎样教育孩子养成良好的生活、卫生、学习习惯”的指导，指导他们改掉不文明，懒、散、惰的生

活习惯，使他们和他们的孩子尽快的融入到现代化大都市的潮流中。而针对本地区家长，则以“营造学习型家庭氛围”“创建学习型家庭”指导为主。

加强家长学校指导的质量监控，是榆阳镇中心小学中心小学举办家长学校的重要特点。榆阳镇中心小学经常召开家长委员会会议，广泛吸取家长对家长学校的意见和建议并不定期地进行家长学校的问卷调查，使家长学校的指导在质量上得到保证。

三、多渠道，全方位的家庭教育指导活动

榆阳镇中心小学对家庭教育的指导工作始终是多渠道，全方位的，主要做到以下几方面的有机结合：

（1）.家庭教育指导与学生的良好思想品德形成和行为规范养成有机结合。一个孩子的成功，很重要的是取决于孩子具有良好的思想道德品质和行为习惯。因此，他们在指导中很注重这方面的教育。他们安排了方面具体的内容，如：“怎样表扬和批评”“独生子女和家庭教育”“努力培养孩子的集体主义精神”、“注重培养孩子的劳动习惯”，不仅做到理论上的指导，更注重孩子行为的指导，他们聘请了家庭教育成功的家长，进行现身指导用实践案例来引导其他的家长获得这方面的方法和经验，使指导工作知行合一。

（2）.家庭教育指导和学校教育教学有机结合。随着时代的步伐，努力提高孩子的各项素质是家长培养孩子成功的关键，我们经常利用学校教育教学中的佼佼者，对家长进行文化科学知识和学习科学方法的指导，使家长们掌握了一定的方法后，便于更好地在家里进行指导孩子的学习。

（3）.家庭教育指导和学生的法制观念形成有机结合。为了让家长把孩子培养成知法懂法的孩子，思想和行为始终运行于法制的轨道，我们经常请派出所民警，法院厅长和社区综合治理办的领导，经常来家长学校指导，使家长懂得了教育孩子知法、懂法的重要性和紧迫性。

（4）.家庭教育指导和学生良好心里素质的培养有机结合。随着社会的发展，孩子心里健康与否，直接影响着孩子的发展，榆阳镇中心小学根据小学生的特点，对家长进行针对性的心理健康指导工作，让家长指导孩子克服心里上的弊端，努力形成一个活泼开朗，向上的健康心理。

（5）.家庭教育指导与培养学生的创新精神和实践能力有机结合。随着时代的步伐，社会竞争越来越激烈。现在的孩子将来面临的是无数的竞争和挑战，培养孩子必须从提高孩子的竞争能力和各项素质着手。学校用先进的教育理念指导家庭教育，让家长们懂得，要让自己的孩子将来立于不败之地，必须从小培养孩子的自觉性、主动性及创造性。让孩子自主、自动地全面地发展。作为家长必须多给孩子创设条件，搭建锻炼的舞台，使其健康茁壮地成长。因此，学校指导家长以培养孩子创新意识和实践能力为突破，运用双休日及节假日的快乐小队活动为载体，让孩子们在除了学校以外的社区的舞台上，经受锻炼和考验。学校要求家长积极鼓励自己的孩子进入社会进行小调查、小研究、小实践活动，探究事物发展的特殊性及规律，使孩子们获得了在课堂内难以获得的知识，社会实践的能力有了显著的提高。

（6）.家庭教育指导与校本培训有机结合。为了使家庭教育指导更加科学、有效、符合时代的要求，培训一支掌握现代教育理论，具备科学指导方法和能力的高素质的家庭教育指导队伍是我校家庭教育指导成功的关键所在，我校采用自培的方式使家庭教育指导者具有专业化指导的知识底蕴和指导能力，在家庭教育指导的智慧上有所突破，通过培训，使家庭教育指导者这支队伍，科学发挥出独特的指导功能。

家庭教育为学校教育提供前进动力和保证。在多元化、信息化、社会化、人性化趋势日益增强的新形势下，家庭教育工作必须坚持探索创新，坚持与时俱进，不断丰富其内容，革新其形式，才能适应时代要求，培养出一代又一代“面向世界、面向未来、面向现代化”的人才。要发展、要改革、要创新，只有走“重家教、促智育、出成效”的道路，全面推进素质教育，促进学校的全面发展。

**小学家长学校年度工作总结篇十**

本年度，我校坚持以社会主义核心价值观为指导，以“德育为首，以人为本，质量强校”的办学思想，以教学常规管理为切入点，依法治校，认真抓好学校各项管理工作，努力构建和谐校园、平安校园，较好地完成了本年度的工作任务。现将一年来的工作总结如下：

教师的素质直接影响着学风和校风，教师的形象直接关系着学生素质的培养。师德是一种职业精神和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要每位教师的自我修养！

1、思想上高度重视。先后多次专题开会学习了上级有关教师作风建设文件，要求教师在平时的教学工作中时时严格要求自己，时时自我反省，做学生的表率。

2、开展师德培训，塑造教师为人师表的良好形象。学校有针对性地提出了几点要求：

一是要求全体教师爱护关心学生，走近学生的心灵，和学生做知心朋友、和学生的家长交朋友，不准冷嘲热讽伤害家长，更不准教师训斥家长；

二是严禁教师体罚和变相体罚学生；

三是禁止教师有偿补课、私自为学生乱订资料。

通过开展师德师风自查活动，全体教师进一步转变了工作作风，提高了办事效率，文明执教，优质服务于学生。学生、家长对教师工作的满意度有了大幅度提高。

教学工作始终坚持以教育教学质量为中心，以教学常规管理为切入点，强化本年度的教学工作。

1、规范教学秩序、强化教学常规管理。学校严格执行教学“六认真”，教师做到认真备课、认真上课、认真布置批改作业，认真辅导学生，教导处做到认真检查、认真考核评价，强化教学过程每个环节的实效。除坚持每月进行一次教学常规检查并及时通报检查结果外，平时校长和教导处还对教师授课进行不定期的抽查。

①教导处将常规教学检查融入到平常的教学过程之中，采取了分学科进行指导，将检查结果及时反馈给校长和任课教师，教导主任负责提出改进意见，不断完善和提高教学水平。

②严抓教学计划的制定和落实，加大了听课、查课的力度，要求校长每学期听课不得少于40节，其他老师不得少于16节。对教学过程中出现的问题及时处理并做好记载，根据教学常规考核细则有针对性地提出改进措施。

③认真组织了期中和期末教学质量检测活动，并结合日常教学工作不定期检查教师的备课、听课、业务学习及作业批改等情况并及时记载，作为学期结束，教师绩效考核的依据之一。同时也要求各位教师平时要重视基础训练如：作业分层次，抓好错题过关，作业布置有针对性、讲究实效，做到精而少，辅导及时、针对性强。特别要重视个别辅导，充分体现面向全体学生，为了每一个学生的宗旨。

2、抓好教师队伍建设，提高教师素质。

①继续开展帮教活动。学校每学期集中安排了公开教学周，通过听课、评课，反馈教学情况，使教师比较迅速地成长起来。

②发挥骨干教师、教学能手的示范和引领作用，积极参加“联片教研活动”。在中心校的统一部署下，教导处组织了语文数学老师参加外出听课、讲课、评课活动。此外，学校还开展了一系列教研活动，促使教师学习课改精神和理念，积极钻研新教材，一年来有3位教师参加了“国培计划”培训，一位教师参加了城乡交流学习。

3、严格执行“减负”规定，向课堂教学要效益。学校要求每位教师要树立“向四十分钟要质量意识”，充分利用好课堂教学平台和教育资源，切实提高教学质量。要求任课教师结合学科特点，提升自己的专长，为全面提高教学质量发挥应有的作用。同时改进教学方法和学习方式，引导学生自主、合作、探究学习，注重培养学生的学习能力、独立思考能力、创新能力和实践能力，发展学生的个性特长。

实施素质教育，既是学校工作的基本点，也是最关键的部分。我校一直以德育工作为首位。

1、开展丰富多彩的活动

（1）坚持每周一的升旗仪式。精心准备升旗仪式，利用国旗下讲话对学生进行文明礼貌、行为习惯等教育。

（2）开展了丰富多彩的学生课外活动，如古诗文诵读比赛、六一儿童节庆祝活动、拔河、跳绳比赛等，让学生得到了展示的平台，从中既得到了快乐又学到了知识。

（3）坚持文明班级评比，继续开展了“流动红旗”评比活动。给学生创造一种积极向上的氛围，让学生自己管理自己。

（4）注重常规教育，抓学生行为习惯养成教育。以《小学生守则》、《中小学生日常行为规范》为标准，在全校范围内开展争做规范生活动。

2、发挥“家校互动”的职能

部分家长的知识和思想观念有些落后，往往只有良好的愿望，但效果未必好，为了孩子的健康成长。学校要求各位教师加强与学生家长进行交流；采取家访、电话访谈等形式，了解家长的需求，及时掌握好学生的学习动态。并结合上级安排开展了“小手拉大手”活动。

3、根据区教育局及学区关于实施学生思想道德建设“金种子”工程的要求，结合我校工作实际，开展了学生思想道德建设“金种子”活动。

学校安全直接关系到广大师生的生命安全，关系到社会和谐稳定。学校后勤部门本着服务于教育教学工作的原则，努力创造优美舒适的校园环境，为教育教学提供安全保障，尽心尽力做好后勤服务工作。

1、坚持常规工作不放松，确保教育教学的正常进行。

①、在开学初及时发放了办公用品；检修了各教室照明设施；维修了学生损坏窗户玻璃。

②、对各班级的财产和物品进行核查并登记入册，落实固定资产的管理工作。

③、每月进行了安全排查，平时也不定期对学校电器进行安全检查，并将检查记录进行汇总，发现问题及时维修。对学生损坏的课桌椅、门、锁、窗、水电也及时进行了维修。

2、强化安全意识，紧抓安全工作不放松。

①开学初，向每位学生家长都发放了《致家长的一封信》，并要求在回执上签字。学校也与教职工、特别是班主任老师签订了安全目标责任书。

②进一步完善了各项安全制度和应急预案，加大了安全宣传力度，认真落实了安全课进课堂，每学期都组织了不少于两次的小学生安全知识竞赛和学生紧急疏散演练，使学生的安全意识得到了很大的提高。

③对学校教学设施、体育设施、电路等，不定期进行了检查，发现问题，及时整改。

④加强学校内保工作，严格执行学校各项管理制度，把教师轮班制度落到实处，认真履行职责，严禁闲杂人等进入校园，确保校园安全。

回顾一学年来的工作，虽取得一些成绩，但在看到成绩的同时，更需要冷静地进行反思：我们在学生思想、行为习惯养成上还应不断加强教育督促；教育观念、教学方式方法、工作能力、管理水平和师德等方面还需要我们去不断自我认识、自我提高。另外，农村学校如同贫困的家庭一样，同样摆脱不了贫穷。在开展工作的过程中，所需要的开支，学校这个大家庭也负担不起，经费不足，大大制约了很多工作的开展和质量，学校也是心有余而力不足。对学校的厨房设备改造、改善教师住宿条件、功能室配备都迫在眉睫。

在今后的工作中，我们将进一步加强自身建设，紧抓机遇，上下一心，迎难而上，努力提高管理水平，建立健全各项管理制度，加强学校日常管理，力争201x年的教育教学各项工作再上新台阶。

**小学家长学校年度工作总结篇十一**

这学期的工作在紧张、忙碌中渡过了。家长学校本着“帮助提高家长素质，宣传国家的教育方针、政策、法规、宣传正确 的教育方法，促进学生和谐发展，密切联系家庭与学校、社会的三者这间的关系”坚持认真办好家长学校，服务于广大的学生家长，做好他们的参谋。现对本年度家长学校做总结如下：

为了使广大家长认识和重视家庭教育的发展的重要性，在各级关工委领导的关心和支持下，坚持从家庭和学校实际出发，采取各种措施办好家长学校，我校成立了以方传江校长为组长的家长学校领导小组，下设办公室，并具体分工，责任到人。并指导家庭如何教育孩子，使家庭教育与学校教育互相融合、互相协调，互相促进形成三种合力齐抓教育，更好地促进学生素质的全面发展和家长素质的提高。明确家长学校的目标，制定家长学校的工作计划和写好年终的工作总结，管理家长学校的常务工作，使每一项工作做到“六有”，即有人抓、有计划、有措施、有落实、有效果、有总结，保证家长学校各项工作顺利进行。

为加强家长学校管理，建立完善了各种必要的规章制度，使学校的整体工作能顺利地开展起来。做到各负其职，各尽所能，使各项工作做到有计划、有目的地进行，减少了随意性和盲目性。

做到家长学校授课达到“四定”，即定计划、定课时、定时间、定人员，精心选拔一支由学校领导、部分优秀教师、法制副校长、这学期我校举办了天长好人李宏祥的事迹报告会，于20xx年9月18日召开六年级家长会，20xx年9月15日还对全校一至六年级的335名优秀家长的代表进行了表彰，20xx年10月5日召开了全校一至六年级的全校家长会。20xx年11月24日下午在我校操场举行了“关爱生命，伴我成长”大型公益活动。通过老师与家长近距离的接触，达到了相互了解，相互信任的效果。

1、定期开展授课。

为更好推进家长学校工作的全面开展，有计划地组织家参加家长学校的学习，提高家长对子女的管理和教育的素质，确保家庭教育与学校教育有机地结合起来，并向家长宣传家教知识，交流经验，使家庭教育与学校教育双基并轨地发展。学校针对学生情况及家教存在的普遍问题，定期组织家长学校开课，家长学校以宣传党的教育方针政策，学习各类教育法规(如：《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等)，学习先进的家庭教育理论，交流良好的育人方法为主要教学内容。家长学校采取文献学习、专家讲座、参观访问、听课、评课、参与活动、参与教改、经验交流、新书介绍、电视论谈、总结表彰等生动形象、丰富多彩的活动为教学形式。教学模式以面授为主，自学为辅，结合专题讨论，提高认识，达到同步教育。

2、积极开展家访活动。

为配合学校的教学工作，督促教师做好家访工作，每学期至少要进行一次统一家访，并做好家访登记表。通过家访可以了解学生的校内和校外的动态和去向，从而加深了学校与家庭的沟通，促进家长对学校工作的了解和家庭教育环境的改善。

总之，这学期来，通过家长学校的健康开展，以授课、开家长会大型公益活等形式多样的教育活动，使一些素质水平较低的家长有了较大的进步，家长素质有了明显的提高，学生的道德素质和文化素质明显提高，促进了学校的教学工作的发展。今后，我校将认真总结经验，大胆创新，为创办更优秀的家长学校而不断努力。

**小学家长学校年度工作总结篇十二**

在即将过去的一学期里，长义小学在腰陂镇中心校的领导下，沿着期初制订的目标，全体教师团结奋进，务实进取。这学期学校继续遵循“以学生为根本，以质量为中心”的原则，在学校教学质量、教师管理、常规管理、班级管理上狠下功夫。一学期来，我们踏踏实实上好每一天班，勤勤恳恳做好每一件事，各项工作扎扎实实、顺顺利利、平平安安。现在就从以下几个方面予以小结，向各位领导汇报。

一、抓师德工作，建和谐团队

提高教学质量，关键是师资队伍的建设。学校的发展，归根到底决定于教师队伍的素质。我们学校要求每一位教师在平凡的工作岗位上，都要努力做到八个字：敬业、好学、爱生、爱校。

我们利用每周例会的机会，组织教师政治、业务学习。本学期，我们以学习新修订的《中小学教师职业道德规范》为契机，开展了一次师德教育。学校要求，每一位教师都要树立作为一名人民教师的光荣感，安心本职工作、要为人师表，以自己的良好行为和形象为学生树立榜样，要有埋头苦干的精神，将奉献教育当做乐趣。

这学期，我校教师在繁重的工作任务面前，任劳任怨。我们学校大部分是年纪大、快要退休的老年教师，甚至个别带病也在工作。如我校的刘玉祥老师，患有严重的风湿性关节痛风„但是他们都能够勤勤恳恳地做好本职工作。

正因为如此，教师们都把学校的事情当作自家的事情：垃圾池里的废纸有教师主动去烧，操场有白色垃圾有教师主动带领学生去捡，有学生追逐打闹只要教师看见了会主动上去制止教育，发现某些不良现象会主动到办公室和教师们商量办法„„可以说，我们学校的全体教师“心往一处想，劲往一块使”，各项工作能得到大家的响应，开展起来也就顺利得多了。

二、抓常规管理，提高教学质量

教学质量是学校的生命线，我们的老师理直气壮抓教学。本学期，在中心校的统一布置下，我们继续一丝不苟抓常规，千方百计提质量。为了更好地提高教育教学质量，我们主要采取了以下措施：

1.狠抓教学常规，强化过程管理。教学常规的落实是提高教学质量的保证。因此，我们在教学管理中，要求教师严格按照教学常规的要求，备课、讲课、布置与批改作业。

2.抓好单元测验和课外辅导，重视培优和转差工作。由于种种原因，每个班级都不同程度地存在“差生较多、优生群体小”的现象，这对期末考试的影响很大。但是，我们教师坚持“只讲主观，不谈客观”的原则，树立“没有教不好的学生，只有教不好的老师”的观念，努力做好作业设计和批改，做好单元测试工作，一手抓差生转化，一手抓优生培养，最大限度地提高学生的学科成绩。

由于措施得力，我校在这次镇期中统考中总体成绩稳中有升。

三、抓班级管理，强化安全卫生

班级是学校工作的前沿阵地。按照中心校的要求，我们从这学期开始，以“纪律、安全、卫生教育”为抓手，强化班级管理。

1.加强学生常规管理，进行良好的行为习惯教育。

班主任从进校、出操、课间、离校、纪律、卫生等学校生活的各个层面对学生、班级检查、记录，使学校呈现出了团结紧张、严肃活泼、举止言行规范文明的大好局面。

以贯彻实施新《小学生守则》和《小学生日常行为规范》为准则，对学生进行爱国主义教育和良好的行为习惯教育。由于德育工作抓得扎实有力，学风、班风、校风明显好转，绝大部分学生养成了爱学习、守纪律、讲文明、有礼貌的良好行为习惯，真真正正成为班级小主人，学校的小主人。

2.利用班会，强化安全卫生教育和管理。

本学期在班主任的配合下，做了许多工作，特别是治理校园环境卫生效果比较显著，校容校貌有了明显的改观。为师生创造了一个干净优美的工作和学习环境。本学期没有发生安全事件。

四、抓活动开展，丰富校园文化

这学期我们根据实际开展了以下活动：

1.爱国主义读书教育活动。根据学校制订的教育方案，并踏实做好读书的指导工作，为下学期的读书竞赛打下良好的基础。

2.结合节庆和其他重要时日，因地制宜地开展庆祝或教育活动。

**小学家长学校年度工作总结篇十三**

本学年度，我校高举邓小平理论伟大旗帜，以“三个代表”重要思想为指导，深入学习贯彻党的xx大，精神，以推进素质教育为动力，以深入实施新课标教育教学为目标，不断强化学校内部管理，着力推进师资队伍建设，进一步提高学校办学水平和教育教学质量，提升学校办学品位，促进学生健康、活泼发展。现将一学期来的工作总结如下：

一、加强学校内部管理，全面提高学校管理水平。

1加强干部队伍建设。坚持“一把手”负总责，要求学校领导成员认真学习有关反腐倡廉的文件、法规、党纪条文，努力建设一个同心同德、求真务实、群众信任、凝聚力强的领导集体。

2、加强师资队伍建设。教师是办好学校之本，为此我校重视对教师的政治思想教育、职业道德教育;重视对教师的业务培训，提高教师的业务水平，坚持以校本培训为主，学校领导听课、评课，互动互学，激励广大教师为学校教育工作努力工作。

3、进一步加强学校安全工作。安全工作，涉及千家万户，责任重大。学校从不放松对师生的安全教育，逢会必谈;学校分层分级与每一位教职工签订安全工作责任书，人人确立“安全第一”的意识。

二、深入实施素质教育，全面提高教育教学质量。

(一)加强学校德育工作，全面提高学生思想道德素质。

1、狠抓养成教育。一个人的发展是受多种因素制约的，但习惯是其重要的基础。我校以学习贯彻国家教育部重新颁布的《小学生守则》和《小学生日常行为规范》为蓝本，结合学校和学生实际，认真开展各种形式主题教育活动,培养学生良好的学习习惯、卫生习惯、劳动习惯、生活习惯等。

2、加强法制教育。学校家庭社会三位一体共同教育，强化法制教育内容，进一步增强学生法制观念，提高学生法律素质和自我保护意识。通过各种形式开展安全教育，积极在师生中宣传、学习、贯彻防火安全教育活动。主要是开展了出好一期黑板报，张贴一条宣传标语，开展一次征文比赛，发放一份告家长书，开展一个主题班会。通过活动，学生认识到了生命的意义，认识到了安全是多么的重要，懂得平常生活中珍爱生命的表现。教师也进一步提高了自我保护意识。

(二)加强教育教学研究，全面提高学科教学质量。质量是学校的生命线，为此我通过各种途经，全面提高教学质量。加强教学研究。教导处、教研组进一步加强对教学工作的研究，加强对教师工作的指导，切实提高课堂教学的效益。

三、开展多彩丰富的活动。

我校少先队活动总是坚持四个原则：民主的队干选举、独立的队活动设计、自己坚守的队阵地、自己管理的队组织。在这四个原则的指导下，队员们的想象力得以充分发挥，队员们的自主意识得以充分体现。孩子们自己竞选队长队干，发表演说，充分认识自己、表现自我。利用节庆日开展一些丰富多彩的队活动，使队员过得更有意义，活泼健康的成长，轻松愉快的学习。

四、坚持“精细化”的管理原则，做好常规性工作为了使学校工作日常化、规范化、制度化，我校从教育、教学、教师、学生等方面制定了各种管理制度。

主要有：教职工考核制度、学生安全管理制度、教学常规管理及教师奖惩制度、校园行为“十不准”，并签定了各项责任书，实行教师岗位督查制。实行分层管理，教师全员参与管理，每位教师都有兼职工作。学生学习、卫生、纪律等实行“日检查，周小结”。教师备课、上课、布置和批改作业、辅导、考试和考查，都要有一定的标准，对各类人员的工作都有一套科学的衡量标准。

五、回顾一年的工作，我们还存在一些问题。

1、教师年龄偏大，对新事物接受能力弱，信息技术掌握得不到位，多媒体教学不能开展。教学方法不灵活，教学成绩稳步不前。

2、教师队伍素质尚待进一步提高，还需要继续加强校本培训，只有更上一层楼，才能走出校门，走向更高更远。

3.学校经费不足，在改善办学条件方面存在困难，教学条件的改善还有一定的差距，在某些方面制约了教育教学工作的开展。道路坑坑洼洼，遇到雨雪天更是难走，给广大师生带来极大的不便。

过去的成绩是我们今天工作的起点，我们时时刻刻都必须解放思想，实事求是，与时俱进，开拓创新，全同志团结一心，踏实工作，才能把我们学校推向更高的层次，更高的起点。

**小学家长学校年度工作总结篇十四**

在即将过去的一学期里，长义小学在腰陂镇中心校的领导下，沿着期初制订的目标，全体教师团结奋进，务实进取。这学期学校继续遵循“以学生为根本，以质量为中心”的原则，在学校教学质量、教师管理、常规管理、班级管理上狠下功夫。一学期来，我们踏踏实实上好每一天班，勤勤恳恳做好每一件事，各项工作扎扎实实、顺顺利利、平平安安。现在就从以下几个方面予以小结，向各位领导汇报。

提高教学质量，关键是师资队伍的建设。学校的发展，归根到底决定于教师队伍的素质。我们学校要求每一位教师在平凡的工作岗位上，都要努力做到八个字：敬业、好学、爱生、爱校。

我们利用每周例会的机会，组织教师政治、业务学习。本学期，我们以学习新修订的《中小学教师职业道德规范》为契机，开展了一次师德教育。学校要求，每一位教师都要树立作为一名人民教师的光荣感，安心本职工作、要为人师表，以自己的良好行为和形象为学生树立榜样，要有埋头苦干的精神，将奉献教育当做乐趣。

这学期，我校教师在繁重的工作任务面前，任劳任怨。我们学校大部分是年纪大、快要退休的老年教师，甚至个别带病也在工作。如我校的刘玉祥老师，患有严重的风湿性关节痛风但是他们都能够勤勤恳恳地做好本职工作。

正因为如此，教师们都把学校的事情当作自家的事情：垃圾池里的废纸有教师主动去烧，操场有白色垃圾有教师主动带领学生去捡，有学生追逐打闹只要教师看见了会主动上去制止教育，发现某些不良现象会主动到办公室和教师们商量办法可以说，我们学校的全体教师“心往一处想，劲往一块使”，各项工作能得到大家的响应，开展起来也就顺利得多了。

教学质量是学校的生命线，我们的老师理直气壮抓教学。本学期，在中心校的统一布置下，我们继续一丝不苟抓常规，千方百计提质量。为了更好地提高教育教学质量，我们主要采取了以下措施：

1、狠抓教学常规，强化过程管理。教学常规的落实是提高教学质量的保证。因此，我们在教学管理中，要求教师严格按照教学常规的要求，备课、讲课、布置与批改作业。

2、抓好单元测验和课外辅导，重视培优和转差工作。由于种种原因，每个班级都不同程度地存在“差生较多、优生群体小”的现象，这对期末考试的影响很大。但是，我们教师坚持“只讲主观，不谈客观”的原则，树立“没有教不好的学生，只有教不好的老师”的观念，努力做好作业设计和批改，做好单元测试工作，一手抓差生转化，一手抓优生培养，最大限度地提高学生的学科成绩。

由于措施得力，我校在这次镇期中统考中总体成绩稳中有升。

班级是学校工作的前沿阵地。按照中心校的要求，我们从这学期开始，以“纪律、安全、卫生教育”为抓手，强化班级管理。

1、加强学生常规管理，进行良好的行为习惯教育。

班主任从进校、出操、课间、离校、纪律、卫生等学校生活的各个层面对学生、班级检查、记录，使学校呈现出了团结紧张、严肃活泼、举止言行规明的大好局面。

以贯彻实施新《小学生守则》和《小学生日常行为规范》为准则，对学生进行爱国主义教育和良好的行为习惯教育。由于德育工作抓得扎实有力，学风、班风、校风明显好转，绝大部分学生养成了爱学习、守纪律、讲文明、有礼貌的良好行为习惯，真真正正成为班级小主人，学校的小主人。

2、利用班会，强化安全卫生教育和管理。

本学期在班主任的配合下，做了许多工作，特别是治理校园环境卫生效果比较显著，校容校貌有了明显的改观。为师生创造了一个干净优美的工作和学习环境。本学期没有发生安全事件。

这学期我们根据实际开展了以下活动：

1、爱国主义读书教育活动。根据学校制订的教育方案，并踏实做好读书的指导工作，为下学期的读书竞赛打下良好的基础。

2、结合节庆和其他重要时日，因地制宜地开展庆祝或教育活动。

**小学家长学校年度工作总结篇十五**

本学年度，以推进素质教育为动力，以深入实施新课标教育教学为目标，不断强化学校内部管理，着力推进师资队伍建设，进一步提高学校办学水平和教育教学质量，提升学校办学品位，促进学生健康、活泼发展。现将一学期来的工作总结如下：

1加强干部队伍建设。坚持“一把手”负总责，要求学校领导成员认真学习有关反腐倡廉的文件、法规、党纪条文，努力建设一个同心同德、求真务实、群众信任、凝聚力强的领导集体。

2、加强师资队伍建设。教师是办好学校之本，为此我校重视对教师的政治思想教育、职业道德教育；重视对教师的业务培训，提高教师的业务水平，坚持以校本培训为主，学校领导听课、评课，互动互学，激励广大教师为学校教育工作努力工作。

3、进一步加强学校安全工作。安全工作，涉及千家万户，责任重大。学校从不放松对师生的安全教育，逢会必谈；学校分层分级与每一位教职工签订安全工作责任书，人人确立“安全第一”的意识。

（一）加强学校德育工作，全面提高学生思想道德素质。

1、狠抓养成教育。一个人的发展是受多种因素制约的，但习惯是其重要的基础。我校以学习贯彻国家教育部重新颁布的《小学生守则》和《小学生日常行为规范》为蓝本，结合学校和学生实际，认真开展各种形式主题教育活动，培养学生良好的学习习惯、卫生习惯、劳动习惯、生活习惯等。

2、加强法制教育。学校家庭社会三位一体共同教育，强化法制教育内容，进一步增强学生法制观念，提高学生法律素质和自我保护意识。通过各种形式开展安全教育，积极在师生中宣传、学习、贯彻防火安全教育活动。主要是开展了出好一期黑板报，张贴一条宣传标语，开展一次征文比赛，发放一份告家长书，开展一个主题班会。通过活动，学生认识到了生命的意义，认识到了安全是多么的重要，懂得平常生活中珍爱生命的表现。教师也进一步提高了自我保护意识。

（二）加强教育教学研究，全面提高学科教学质量。质量是学校的生命线，为此我通过各种途经，全面提高教学质量。加强教学研究。教导处、教研组进一步加强对教学工作的研究，加强对教师工作的指导，切实提高课堂教学的效益。

我校少先队活动总是坚持四个原则：民主的队干选举、独立的队活动设计、自己坚守的队阵地、自己管理的队组织。在这四个原则的指导下，队员们的想象力得以充分发挥，队员们的自主意识得以充分体现。孩子们自己竞选队长队干，发表演说，充分认识自己、表现自我。利用节庆日开展一些丰富多彩的队活动，使队员过得更有意义，活泼健康的成长，轻松愉快的学习。

做好常规性工作为了使学校工作日常化、规范化、制度化，我校从教育、教学、教师、学生等方面制定了各种管理制度。

主要有：教职工考核制度、学生安全管理制度、教学常规管理及教师奖惩制度、校园行为“十不准”，并签定了各项责任书，实行教师岗位督查制。实行分层管理，教师全员参与管理，每位教师都有兼职工作。学生学习、卫生、纪律等实行“日检查，周小结”。教师备课、上课、布置和批改作业、辅导、考试和考查，都要有一定的标准，对各类人员的工作都有一套科学的衡量标准。

1、教师年龄偏大，对新事物接受能力弱，信息技术掌握得不到位，多媒体教学不能开展。教学方法不灵活，教学成绩稳步不前。

2、教师队伍素质尚待进一步提高，还需要继续加强校本培训，只有更上一层楼，才能走出校门，走向更高更远。

3、学校经费不足，在改善办学条件方面存在困难，教学条件的改善还有一定的差距，在某些方面制约了教育教学工作的开展。道路坑坑洼洼，遇到雨雪天更是难走，给广大师生带来极大的不便。

过去的成绩是我们今天工作的起点，我们时时刻刻都必须解放思想，实事求是，与时俱进，开拓创新，全同志团结一心，踏实工作，才能把我们学校推向更高的层次，更高的起点。

**小学家长学校年度工作总结篇十六**

家长是孩子的第一任老师，一个人的思想、品德、行为习惯、意志性格的形成都离不开家庭。家长的素质直接影响到孩子，家长的人生观、道德规范、待人处事都会对孩子成长起着潜移默化的作用，家庭教育在孩子的成长路上起着至关重要的作用，是学校教育无法替代的。我校家长学校开办以来，通过自编教材、省编家长学校教材，联系学校教育与当地实际，对家长进行正确的家庭教育观念、教育内容、教育方法的教育，引导家长正确地对孩子进行家庭教育，家校合作，共同培养孩子健康、全面发展。

一、坚持“三有”，确保“家长学校”有位子

1、有组织。我校建立了正规的家长学校组织机构，校长亲自担任家长学校的校长，德育主任具体负责，聘请教育专家和优秀教师成立家长学校讲师团。家委会在家长学校开办中起了很大的作用，在教学计划的制订，活动的开展，经费的筹措等方面做了大量的具体工作。

2、有制度。学校制定了家长学校规章制度。如《家长学校学习制度》：

(1)按时到校上课，不早退、不迟到、不旷课，有事请假;

(2)专心听讲，勤于思考，认真完成作业;

(3)尊敬老师，听课不吸烟，不随便讲话;

(4)讨论时积极发言，写好家庭教育的经验;

(5)学习理论和实践结合，及时和教师沟通学生在家表现。再如《家长学校档案管理制度》：

(1)各项活动都要建立相应的资料，注意收集、整理和保存;

(2)每年定期地将各项制度、计划、实施、检查、考核、考勤、优秀学员名册、宣传材料等及时收集、整理、装订、编号、归档;

(3)家长学校资料单独立卷。

3、有实施。我校家长学校工作纳入德育工作之中，每年在制定德育工作计划的同时必然要考虑家长学校计划，在期末进行总结时，也对家长学校的工作进行总结，找出不足，以利改进提高。

二、落实“三个精心”，确保“家长学校”有活力。

(一)精心组织家长学校菜单式培训。

上学期，学校开展学生常规养成教育新措施——“星系列奖”评比，为了引导家长配合参与评价，学校向全体家长推出了“家长学校培训菜单”，包括“学会做人”、“学会做事”、“学会学习”三大主题多个专题。我们认为，一年级是起始年段，家长的教育观念和行为对孩子的学习更为重要，必须把好一年级家长学校学习关。我们在开学第二周就组织了一年级家长学校开班仪式，至今举行了四次系列培训，如：校长作了新生家长学习动员讲座，我校优秀班主任老师作“如何培养学生的好习惯”讲座，请专职教师作“好心情好人生”讲座，作“如何做成功父母”的讲座。还组织家长参加“家教经验征文”交流活动，根据家长参与情况，再让孩子和任课老师评价，考评合格发给结业证书。各年级亦举办相似的系列培训。

(二)精心做好家长学校前期和后续工作。

学校认真做好与家长的沟通交流工作，如每学期组织家长开放周活动，让家长来校参加家长会，听课，校访等活动，及时了解学校的教育教学工作以及孩子在校的学习情况。同时，组织“教师进家”家访活动，每位教师认真做好家访前期准备，如确定家访的对象和对每位学生要家访的内容，家访后要注意观察学生的变化，填写记录表，写好家访手记或个案分析。这些信息对家长学校教学计划的改进提供借鉴。每次家长学校活动后，组织家长填写反馈意见，通过这系列家校联系活动，使家长学校活动更有针对性、有效性。

(三)精心组织家长评比活动。

我们逐步建立并完善家长评价制度，以提升家长参与家长学校学习的积极性。

1、优秀家长评选活动。每年组织一次，分别从“表率作用、家庭环境、家教水平、家校配合”四个方面16条由家长自评和孩子评价，活动的主要目的是让家长对照学习，自觉提高家教水平。

2、“十佳家庭”评比活动。每两年组织一次，分别为以下内容：

(1)以德育子家庭评比。

(2)书香家庭评比.

(3)绿色家庭评比。

与其说这些是丰富多彩的家长评比活动，不如说是“家校互动”活动。通过“大手牵小手”活动，把家庭教育工作与文明家庭评选工作紧密结合，把家庭教育工作与实施“小公民”道德建设计划有机结合，从而有效地发挥家庭教育的力量，培养了孩子的社会责任感和公民道德意识。

三、畅通“三个交流”，确保“家长学校”有动力。

1、征文评比交流。学校有计划地组织开展“家庭美德教育”征文和“成功家教小故事”征文等活动，参与市妇联、市教育局关工委组织的家教征文活动，学校把一些成功的家教经验和事迹通过校讯通及时报道交流。

2、“网上家长学校”学习交流。充分利用“网上家长学校”和校园网上的“家长学校”，鼓励家长通过网络与老师沟通。我校各年级的家校联系园互动很好，很多疑难困惑利用网络可得到解决，家长和老师及家长和家长之间处在相互学习的互动环境下，大大提高了育人实效。

3、电视媒体宣传交流。每两年，利用“国际家庭日”，组织开展“十佳以德育子家庭”、“十佳书香家庭”和“十佳绿色家庭”评比，举行隆重的表彰会，并联合新闻媒体对这些家庭进行采访报道。通过这些家庭的带动，更多的家长以身作则，与孩子一起营造家庭教育的良好氛围。

**小学家长学校年度工作总结篇十七**

家庭是一个人成长的起点，是塑造孩子健康人格的第一环境，更是孩子接受教育的第一所学校，为了让更多的家庭成为塑造孩子健康人格的环境，成为健康的理想的学习型家庭。我校将“提高家校水平、提高家长整体素质、更好地培养下一代、造就新一代高素质的人才”作为家长学校的宗旨。

一、建立家长学校领导机制，完善管理制度

健全领导机构，成立以校长为首的家长学校工作领导小组，确保各项硬件设施、经费需求的到位;成立家长委员会，由学校德育教导主持工作，负责指导、协调家长学校工作;家长学校工作领导小组和家长委员会的成立，为家长学校工作的开展提供了组织保证，为家长学校的创新性发展提供了便利条件。

不断完善家长学校制度，建立家长学校规章制度，制定家长学校工作计划，并将家长学校的相关教育教学工作纳入学校计划，使家长学校工作的开展有的放矢，循序渐进，保证了家长学校各项工作规范发展。

二、建立稳定的教师队伍，确保工作正常开展。

建立了一支稳定且素质高的专兼职教师队伍，平时重视教师的培训学习，以确保教学工作有序高效进行。在职教师在家长学校的工作计入教师的工作量，并纳入绩效考核中，作为教师考核评优的依据。

三、开展丰富多样的活动，提升工作实效性

1、召开家长会议，传授家教方法。每学年，我们每个年级都要召开家长会，举办具有针对性的专题讲座，通过讲座，使广大家长认识家庭教育的重要性，明确了家长的责任，更新教育理念，探讨科学的教育方法。

2、开展个别家长交流活动，诸如家庭异常学生交流活动、心理异常学生交流活动、学习困难学生交流活动等，为这些特殊家庭、孩子的成长提供了良好的建议和契机。通过个别家长交流活动，给不同的家长与孩子提供不同的发展条件，让家长和教师一同来挖掘孩子的潜能，使学生最大限度地发挥其特长，共同构建民主和谐的教育氛围，让孩子感受到浓浓的亲情与师恩。

3、加强家校沟通，平时充分利用网上家长学校、电话等现代通信手段加强教师和家长之间的密切联系，以便家长和老师及时沟通，获取信息。家长学校还配合学校德育处，组织安排教师进行集体家访，受到家访学生总数已达80%，经过家访，使老师更深入地了解到学生的情况，家校双方配合得更加默契了，提高了工作实效。

四、大胆探索创新，初现工作成效

1、家长的教子观念发生变化，愈加重视孩子的品德与心理健康。

通过家长学校的辅导与学习，慢慢改变着家长“重智轻德”的观念，家长们不再是紧紧盯住孩子的学习成绩，而是开始过问起孩子的个性发展、学校表现等。学校组织的各项比赛、社会实践活动等，许多家长给予了极大的支持!

2、家长教子方式得到提高，教育效果明显。

我们把孩子对家长、老师的教育方法的建议反馈给家长，同时也通过与家长的沟通，促进家长教子方式的改变。许多家长深有体会认识到：对孩子的教育应和风细雨，晓之以理、动之以情;简单的、粗暴的教育，只能使孩子越走越远。

3、家长素质得到提高，家庭育人环境得到优化。

愈来愈多的家长认识到家长是孩子的第一任老师，也是孩子的终身老师，从而增强了家庭责任感，进一步认识到家庭教育的重要性。在家访中，我们也感受到了家长在创设温暖家庭关系、亲子关系所作的努力。

4、密切了家庭与学校的关系，形成教育合力。

通过家长学校和家长学校指导委员会的工作，使家长全面准确地了解孩子，并依靠不断提高的科学家教方法，增强了教育的针对性;同时，又使家长了解到了学校的工作，增强家长对教师的了解、信任，使家长能主动地支持学校、教师的工作。

教子尚须人品高，树直还需勤培育，孩子的成长，不仅是家庭的事、学校的事，还是全社会的事，实践证明只有加强家校联系，不断争取家长的积极支持和配合，形成强大的教育合力，发挥整体教育效应，才能取得最好的教育效果。虽然家长学校已取得了一定的成绩，但真正把家长学校办到家长的心坎上，还尚须不断努力，相信有了学校、家长与社会的多方配合，我们家长学校会越办越好。

**小学家长学校年度工作总结篇十八**

本年度，我校坚持以社会主义核心价值观为指导，以“德育为首，以人为本，质量强校”的办学思想，以教学常规管理为切入点，依法治校，认真抓好学校各项管理工作，努力构建和谐校园、平安校园，较好地完成了本年度的工作任务。现将一年来的工作总结如下：

一、强化师德师风建设，促进校园和谐发展

教师的素质直接影响着学风和校风，教师的形象直接关系着学生素质的培养。师德是一种职业精神和文化品位的体现!师德需要培养，需要教育，更需要每位教师的自我修养!

1、思想上高度重视。先后多次专题开会学习了上级有关教师作风建设文件， 要求教师在平时的教学工作中时时严格要求自己，时时自我反省，做学生的表率。

2、开展师德培训，塑造教师为人师表的良好形象。学校有针对性地提出了几点要求，一是要求全体教师爱护关心学生，走近学生的心灵，和学生做知心朋友、和学生的家长交朋友，不准冷嘲热讽伤害家长，更不准教师训斥家长;二是严禁教师体罚和变相体罚学生;三是禁止教师有偿补课、私自为学生乱订资料。

通过开展师德师风自查活动，全体教师进一步转变了工作作风，提高了办事效率，文明执教，优质服务于学生。学生、家长对教师工作的满意度有了大幅度提高。

二、坚持以教学为中心，全面提高教学质量

教学工作始终坚持以教育教学质量为中心，以教学常规管理为切入点，强化本年度的教学工作。

1、规范教学秩序、强化教学常规管理。学校严格执行教学“六认真”，教师做到认真备课、认真上课、认真布置批改作业，认真辅导学生，教导处做到认真检查、认真考核评价，强化教学过程每个环节的实效。除坚持每月进行一次教学常规检查并及时通报检查结果外，平时校长和教导处还对教师授课进行不定期的抽查。

①教导处将常规教学检查融入到平常的教学过程之中，采取了分学科进行指导，将检查结果及时反馈给校长和任课教师，教导主任负责提出改进意见，不断完善和提高教学水平。

②严抓教学计划的制定和落实，加大了听课、查课的力度，要求校长每学期听课不得少于40节，其他老师不得少于16节。对教学过程中出现的问题及时处理并做好记载，根据教学常规考核细则有针对性地提出改进措施。

③认真组织了期中和期末教学质量检测活动，并结合日常教学工作不定期检查教师的备课、听课、业务学习及作业批改等情况并及时记载，作为学期结束，教师绩效考核的依据之一。同时也要求各位教师平时要重视基础训练如：作业分层次，抓好错题过关，作业布置有针对性、讲究实效，做到精而少，辅导及时、针对性强。特别要重视个别辅导，充分体现面向全体学生，为了每一个学生的宗旨。

2、抓好教师队伍建设，提高教师素质。

①继续开展帮教活动。学校每学期集中安排了公开教学周，通过听课、评课，反馈教学情况，使教师比较迅速地成长起来。

②发挥骨干教师、教学能手的示范和引领作用，积极参加“联片教研活动”。在中心校的统一部署下，教导处组织了语文数学老师参加外出听课、讲课、评课活动。此外，学校还开展了一系列教研活动，促使教师学习课改精神和理念，积极钻研新教材，一年来有3位教师参加了“国培计划”培训，一位教师参加了城乡交流学习。

3、严格执行“减负”规定，向课堂教学要效益。学校要求每位教师要树立“向四十分钟要质量意识”，充分利用好课堂教学平台和教育资源，切实提高教学质量。要求任课教师结合学科特点，提升自己的专长，为全面提高教学质量发挥应有的作用。同时改进教学方法和学习方式，引导学生自主、合作、探究学习，注重培养学生的学习能力、独立思考能力、创新能力和实践能力，发展学生的个性特长。

三、坚持以德育为首位，全面实施素质教育

实施素质教育，既是学校工作的基本点，也是最关键的部分。我校一直以德育工作为首位。

1、开展丰富多彩的活动

(1)、坚持每周一的升旗仪式。精心准备升旗仪式，利用国旗下讲话 对学生进行文明礼貌、行为习惯等教育。

(2)、开展了丰富多彩的学生课外活动，如古诗文诵读比赛、六一儿童节庆祝活动、拔河、跳绳比赛等，让学生得到了展示的平台，从中既得到了快乐又学到了知识。

(3)、坚持文明班级评比，继续开展了“流动红旗”评比活动。给学生创造一种积极向上的氛围，让学生自己管理自己。

(4)、注重常规教育，抓学生行为习惯养成教育。以《小学生守则》、《中小学生日常行为规范》为标准，在全校范围内开展争做规范生活动。

2、发挥“家校互动”的职能

部分家长的知识和思想观念有些落后，往往只有良好的愿望，但效果未必好，为了孩子的健康成长。学校要求各位教师加强与学生家长进行交流;采取家访、电话访谈等形式，了解家长的需求，及时掌握好学生的学习动态。并结合上级安排开展了“小手拉大手”活动。

3、根据区教育局及学区关于实施学生思想道德建设“金种子”工程的要求，结合我校工作实际，开展了学生思想道德建设“金种子”活动。

四、加强学校安全和后勤服务工作，强化安全管理责任

学校安全直接关系到广大师生的生命安全，关系到社会和谐稳定。学校后勤部门本着服务于教育教学工作的原则，努力创造优美舒适的校园环境，为教育教学提供安全保障，尽心尽力做好后勤服务工作。

1、坚持常规工作不放松，确保教育教学的正常进行。

①、在开学初及时发放了办公用品;检修了各教室照明设施;维修了学生损坏窗户玻璃。

②、对各班级的财产和物品进行核查并登记入册，落实固定资产的管理工作。

③、每月进行了安全排查，平时也不定期对学校电器进行安全检查，并将检查记录进行汇总，发现问题及时维修。对学生损坏的课桌椅、门、锁、窗、水电也及时进行了维修。

2、强化安全意识，紧抓安全工作不放松。

①开学初，向每位学生家长都发放了《致家长的一封信》，并要求在回执上签字。学校也与教职工、特别是班主任老师签订了安全目标责任书。

②进一步完善了各项安全制度和应急预案，加大了安全宣传力度，认真落实了安全课进课堂，每学期都组织了不少于两次的小学生安全知识竞赛和学生紧急疏散演练，使学生的安全意识得到了很大的提高。

③对学校教学设施、体育设施、电路等，不定期进行了检查，发现问题，及时整改。

④加强学校内保工作，严格执行学校各项管理制度，把教师轮班制度落到实处，认真履行职责，严禁闲杂人等进入校园，确保校园安全。

五、工作中存在的不足和努力方向

回顾一学年来的工作，虽取得一些成绩，但在看到成绩的同时，更需要冷静地进行反思：我们在学生思想、行为习惯养成上还应不断加强教育督促;教育观念、教学方式方法、工作能力、管理水平和师德等方面还需要我们去不断自我认识、自我提高。另外，农村学校如同贫困的家庭一样，同样摆脱不了贫穷。在开展工作的过程中，所需要的开支，学校这个大家庭也负担不起，经费不足，大大制约了很多工作的开展和质量，学校也是心有余而力不足。对学校的厨房设备改造、改善教师住宿条件、功能室配备都迫在眉睫。

在今后的工作中，我们将进一步加强自身建设，紧抓机遇，上下一心，迎难而上，努力提高管理水平，建立健全各项管理制度，加强学校日常管理，力争201x年的教育教学各项工作再上新台阶。

**小学家长学校年度工作总结篇十九**

实践证明，举办家长学校，大大提高了全体家长科学教子的自觉性和积极性，齐心合力配合学校教育，使学校形成良好的学风与校风，从而推动了学校素质教育的实施，促进我校教育质量的提高。一学期来我校加强了家长学校的的科学管理，努力提高家庭教育水平，家校达成教育共识，以共育能自食其力，适应社会的有用人才为办校宗旨，严格组织管理，有针对性地开展各种形式的活动，使家长从理论到实践有了一个新的飞跃，取得了较好的成绩，现将家长学校一学期工作总结如下：

20xx年8月30日上午，带着殷切希望和美好憧憬，来自四面八方的350多名一年级家长带着孩子来到养正中心小学参加20xx年秋季一年级新生见面会。本次一年级新生家长会目的是为了进一步做好新生由幼儿园生活向学校学习生活的过渡工作，让家长充分做好上学前的准备工作，使孩子能以饱满的精力走好校园生活的第一步。

班级的班会教育和家长会同步进行，新生们还参观了学校的各专用室。家长会由学校黄丽雅副教导主持。家长会上，施妮副教导首先介绍了养正中心小学的历史和办学理念，并结合多媒体课件展示学校的现有办学条件，一张张富有特色的专用室图片吸引了家长的眼球，让家长们赞不绝口。接着，柳萍教导针对一年级学生的年龄特征和心理特点，着重从如何帮助孩子更快更好的适应一年级生活，如何培养孩子良好的习惯，怎样给孩子准备学习用品和生活用品等几个方面给家长提出了建议，并就具体课程特点及需要家长配合的事项作了详实地解释，让家长了解学校的学习安排、课程要求以及一些注意事项，并以一则故事和家长们交流家庭教育的方法。

精心的准备、良好的氛围、科学的指导、真诚的沟通，养正中心小学的老师们用自己的实际行动让所有新生家长们满怀期望而来，心满意足而归。我们相信，在家长和学校的共同努力下，养正中心小学将成为所有孩子们健康快乐成长的乐园。

根据本学期教研工作计划，为了进一步增强小学心理健康教育教学的实效性，搭建一线心理教师学习交流的平台，20xx年10月23日上午，20xx年晋江市小学心理健康教育教学研讨活动在养正中心小学隆重举行。

本校周梅芳老师为此次活动提供《生命启航 感恩同行》的活动课例。在活动过程中，五年六班的家长们在老师的邀请下，走入课堂，与孩子参与活动。家长们在活动中全身融入课堂学习氛围，在《感念母恩》的活动环节中，家长们倾情演绎自己对生命真谛的理解与领悟，同时倾听孩子的心声，感受孩子的成长。

让家长走入课堂，与孩子参与活动，是学校课堂教学活动的一道美丽的新亮点。

我校为切实加强与家长的沟通，听取意见、建议，宣传教育政策及办学成效，构建家校互动的良好教育环境和氛围，特于20xx年11月6日开展家长开放日活动，每班邀请两位热心家长来参与。

活动(一)：请家长参观学校各个专用室，特别是校史展览，加深对学校的了解。

活动(二)：请家长听两堂课。这次结合数学教研活动的开展，首次尝试“同课同构异师”的教学教研方式，推选杨燕燕和大蔡婷婷两位老师分别执教一年级《一起来分类》一课。不仅展示教师良好的精神风貌和精湛的教学艺术，而且让家长们感受到学校、老师对孩子的关注与培养是从小开始的，是从一年级、从上学的第一天就开始了。

课堂上两位老师都很注重与孩子的平等交流、对话，身心投入地去倾听孩子的想法，以教师自己“蹲下来”耐心倾听的方式去引导孩子学会倾听，听老师说，听同学说。通过创设几个看似简单的“分一分”活动，带出不简单而且丰富的数学思想“分类”，充分体现数学本质丰富的内涵，让枯燥的数学课变得更有趣，更有数学味。

活动(三)：请家长参加一次恳谈会。由学校苏副校长带头开展，与家长朋友面对面、零距离对话。活动中，家长朋友踊跃发言、献策，大家真诚听取意见，校领导还汇报学校的工作情况，介绍学校的办学成效;老师们还分享了“家庭教育与学校教育的联系及行动建议”。

随着话筒在家长、老师、校领导之间紧密传递，将家庭与学校、老师与家长更进一步拉近了，许多家长纷纷表示很满意，表示“把自己的孩子送到这里来学文化、学做人，我们家长很放心!”;纷纷表态将把今天看到的、了解到的、感受到的告诉身边的家长朋友，将带动家委会一起支持学校的教育与发展。

为了加强学校与家庭之间的联系，交流毕业班学生在校及在家的情况，促进学生学业成绩全面提高，增进每一位家长对学校工作的了解，同时更全面地了解自己的孩子在校的学习情况，真正达到家校携手共同培养孩子的目标。学校于20xx年11月24日下午召开了毕业班学生家长会。

家长会上，姚校长做了热情洋溢的讲话，代表学校感谢家长一直以来对学校的大力支持，随后向全体家长介绍了近这一年来所取得的成绩，并且分析了目前学校的情况，向家长们提出了一些教育孩子的建议，希望家长加强与学校的沟通、加强与子女的沟通，为共同教育好孩子而努力。之后班主任就本班的情况向家长们汇报，从学生的德育、纪律、学习、管理等情况与家长们进行了交流。

家长会的召开，为学校和家庭架起了沟通的桥梁，形成了学校、教师、家庭的教育合力。不仅拉近了学校与家长间的距离，而且融洽了教师与家长们的关系，同时对学校和学生的发展起到了良好的促进作用。

为了加强学校与家庭之间的联系，交流孩子在校及在家的情况，促进学生学业成绩全面提高，增进每一位家长对学校工作的了解，同时更全面地了解自己的孩子在校的学习情况，真正达到家校携手共同培养孩子的目标。学校于12月1日下午召开了一至五年级学生家长会。

家长会分别在多功功能大厅和各班教室上进行。姚建安校长在多功能大厅为一年段家长会发表热情洋溢的讲话。他首先向全体家长介绍了近这一年来所取得的成绩，并且分析了目前学校的情况，针对我校当前一年级学生的期中测试情况，从“习惯准备、成长之痛、教育威信、真诚沟通”四板块入手，结合“家庭教育的重要性”“好习惯伴随终身”等生动事例，向家长作了专题讲述，全方位展示了近三个月以来孩子在校的表现以及学校、老师为孩子们所做的一切，让家长对孩子的小学生活有了大致的了解。希望家长加强与学校的沟通、加强与子女的沟通，为共同教育好孩子而努力。而教室里的家长会则是另一番融洽温馨的画面，通过学生作业展示、话题互动等形式与家长交流了班级的常规管理以及各课程的学习情况。同时针对学科特点、孩子特点、习惯养成等内容作了细致的分析和说明，强调家校联合教育的重要性。

会后家长们纷纷表示，通过这次家长会，既认识了学校当前的教育热点，又了解了老师的教学理念，更重要的是知道了正确教育孩子的基本方法。此次家长会拉近了学校、老师和家长的距离，得到了家长的充分肯定和支持。家长们纷纷表示，将继续支持学校品牌文化及魅力班级建设的各项工作，将与学校、老师携手共育，让孩子们健康快乐地成长，为孩子成就一个美好的未来。

为了更好的促进家校和谐沟通，让家长及时了解孩子在学校的表现以及学校的活动状况，于20xx年11月6日开展家长开放日活动，每班邀请两位热心家长来参与。活动(一)：请家长参观学校各个专用室，特别是校史展览，加深对学校的了解。活动(二)：请家长听两堂课。这次结合数学教研活动的开展，首次尝试“同课同构异师”的教学教研方式，推选杨燕燕和大蔡婷婷两位老师分别执教一年级《一起来分类》一课。不仅展示教师良好的精神风貌和精湛的教学艺术，而且让家长们感受到学校、老师对孩子的关注与培养是从小开始的，是从一年级、从上学的第一天就开始了。课堂上两位老师都很注重与孩子的平等交流、对话，身心投入地去倾听孩子的想法，以教师自己“蹲下来”耐心倾听的方式去引导孩子学会倾听，听老师说，听同学说。通过创设几个看似简单的“分一分”活动，带出不简单而且丰富的数学思想“分类”，充分体现数学本质丰富的内涵，让枯燥的数学课变得更有趣，更有数学味。活动(三)：请家长参加一次恳谈会。由学校苏副校长带头开展，与家长朋友面对面、零距离对话。活动中，家长朋友踊跃发言、献策，大家真诚听取意见，校领导还汇报学校的工作情况，介绍学校的办学成效;老师们还分享了“家庭教育与学校教育的联系及行动建议”。

随着话筒在家长、老师、校领导之间紧密传递，将家庭与学校、老师与家长更进一步拉近了，许多家长纷纷表示很满意，表示“把自己的孩子送到这里来学文化、学做人，我们家长很放心!”;纷纷表态将把今天看到的、了解到的、感受到的告诉身边的家长朋友，将带动家委会一起支持学校的教育与发展。

学校还于20xx年12月3日下午开展了家长开放日活动，本次活动结合语文教研活动进行，由各年段的一位语文老师担任此次观摩教学任务。课后，家长们与年段老师一起真诚交流。大家对执教老师的教学功底赞不绝口。课堂教学环节清晰，教学语言通俗易懂，深入浅出，适合孩子的理解力和接受能力。同时家长们也提出了宝贵的意见。家长们一致表示，这样的活动让他们直观地了解学校的教育教学情况，了解孩子的在校学习生活，增进家校沟通，促进学生的成长。

20xx年12月30日下午，学校召开家长委员会换届筹备会。许荣宗书记、姚建安校长、陈宏瑜、黄丽蓉、苏长青三位副校长和学校家委会会长、理事长出席会议，会议由姚建安校长主持。

会上，大家就“养正中心小学学校发展大计”、“如何更加完善家委会工作，发挥实效”等问题提出了许多建设性建议，各抒己见，讨论氛围热烈。

此次会议有助于学校多方面听取家长委员会对学校办学发展的意见，促进学校教育和家庭教育达到“同步”，教师和家长教育达到“同心”，学校、家庭达到“合力”，打造有利于小学生健康成长的育人环境，不断提高学校家长委员会工作的主动性、针对性和实效性。

教子尚须人品高，树直还需勤培育，孩子的成长，不仅是家庭的事、学校的事，还是全社会的事，只有综合教子的合力效应，才能取得最佳效果。虽然家长学校已取得了一定的成绩，但真正把家长学校办到家长的心坎上，还尚须不断努力，相信有广大家长的配合，我们家长学校会越办越好。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找