# 大班年级组总结范文合集

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2024-08-07

*第一篇：大班年级组总结2024-2024学年度第一学期大班年级组工作总结石港幼儿园本学期，我们大班组全体教师在工作上始终如一、认认真真、扎扎实实，以“纲要”精神为指导，围绕幼儿园提出的各项计划，开展了多种形式的教科研活动，切实提高教师的业...*

**第一篇：大班年级组总结**

2024-2024学年度第一学期大班年级组工作总结

石港幼儿园

本学期，我们大班组全体教师在工作上始终如

一、认认真真、扎扎实实，以“纲要”精神为指导，围绕幼儿园提出的各项计划，开展了多种形式的教科研活动，切实提高教师的业务水平，现将本学期的工作汇报如下：

一、教研工作：

开学初，我们年级组的教师共同分析了各班教师和幼儿的实际情况，并根据各自的情况从而制定了符合我们本年级组开展的工作计划，措施。在工作中我们本着积极认真、互相学习、探索的态度开展工作。

1、教师精诚合作，配合幼儿园做好各项工作

学习、学习、再学习，实践、实践、再实践，已经形成了我们年级组的学习作风，组内每位教师都积极认真的参加年级组的例会和各种观摩学习课，利用集中学习的机会，我们学习同行们的先进教育经验，让这些先进的教育理念用于实践中，同时每位教师都能设身处地为别的班级的工作提出宝贵的意见和建议，使得大家的能力和水平在学习中不断提高。在学习的同时，有的教师把自己在教育教学中遇到的难题讲出来，我们大家共同来帮他想办法、出注意，因此大家的工作都真正落到了实处。

为了让教育环境与幼儿发展相结合，我们结合班级实际以及主题活动和课题研究特色，各尽其能，创新环境布置形式，使环境真正为幼儿服务，与幼儿互动，从而真正发挥了环境育人的功能。本学期我们组全体教师精诚合作，配合幼儿园做好了各项工作，特别是迎接省优质园验收工作。我们共同设计、制作了晨间活动器具500余件、各科教学活动教玩玩具200余件；设计活动区域30多个，各班根据活动主题布置活动环境，并让各班保持自己的特色。其中大（1）大(2)班的“休闲一条街”、“童话剧场,”、大(3)大(4)班的“小吃一条街”、”果蔬市场”等区域设置得到了各级领导专家的好评,。

2、深入开展班级主题活动，促进幼儿发展。

本学期，我们深入开展了主题探索活动，围绕《《成长快乐》、《多彩的秋天》、《生活日记》、《冬天不怕冷》、《迎新年》五个主题。这些主题都源自孩子生活，是孩子生活中比较常见和喜欢的事物。开展主题时我们也通过各种渠道收集信息资料，有机结合“五个领域”以及幼儿的提问、季节特征等丰富孩子的生活经验，让孩子初步地

获得相关的知识，激发了他们对探索世界的兴趣，取得了较好的效果。为了提高幼儿的主动探索精神。

3、组织幼儿进行丰富多彩的活动。

本学期我们年级组多次开展了各种主题活动，如：“我爱老师”、”喜迎中秋”、”尊敬老人”等，特别是元旦前后各班都组织了丰富多彩的活动，还以迎新年为中心，开展了各种联欢活动等。

二、保育工作

幼儿园管理中保育与教育是并重的。本学期各班都非常重视保育这一块。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、做好了班级的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。

3、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真的进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。

4、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

5、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

6、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

三、安全工作

安全工作是最重要的工作之一，保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，本学期各班做到了以下几点：

1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。

3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

在日常生活中我们也做个有心人，及时检查班级中的事故隐患，及时进行排除，避免

了大小事故的发生，确保了班级零事故。

四、家长工作

新的教育更强调家长的作用。在以往的观念中家长是幼儿教育的支持者，配合者，而现在我们提倡让家长成为学前教育的亲密合作伙伴。为了让家长了解幼儿园生活，本学期初期中我们组织了家长会和家长开放半日活动，让家长观摩了解自己孩子在园表现等。平时我们灵活运用各种形式对家长进行家教指导，充分发挥家园之窗的作用，结合家访、电话、随访、校信通、发放快乐成长册和家园互动手册等形式进行家园之间的沟通交流。对不同性格特点的幼儿，建议家长采用不用的教育方法，共同为幼儿的身心和谐发展而努力。本学期我们的家长也十分配合工作，积极收集主题开展所需要的资料、收集制作户外体育玩具所需的物品、丰富自然角的内容、参与亲子制作等等。

五、加强学习

专业的成长需要不断学习专业知识，组内每位每位年轻老师都积极参加自学考试和函授学习很快都能取得本科学历。除了提高自身学历，老师们也经常上网查询资料，阅读各类教育杂志和理论书籍，丰富知识，提高职业素养。如撰写教育笔记、读书心得70多篇、幼儿观察个案60篇、大（3）班的张海燕老师获得了市信息技术教学能手一等奖。

新年的气氛已笼罩着大街小巷，我们这学期的教学工作到此也将告一段落，成绩只代表过去，在这最后的几天，组内教师们仍不忘工作，兢兢业业，埋头于课程资料的整理中，我们相信，在这群勤于学习、奋发进取的老师努力下，我们的教科研工作一定会更上一层楼，我们的明天一定会更出色！

2024年1月24日

**第二篇：大班年级组总结**

大班年级组总结

姚丛辉

伴随着孩子们的成长，细心品味着他们的点点进步，一学期又在紧张忙碌中即将结束。回顾本学期，在大家共同的努力下，我们大班年级组的全体老师用行动谱写着团结、向上。现我将我们年级组的一学期的工作做以下总结汇报。

一、加强老师专业化素质，提高教学能力

开学初组织老师选择适合本年龄段幼儿的活动内容，并及时完成备课，更好的让幼儿吸收到有利于他们发展的科学、文化知识。

幼儿教育的发展日新月异，只有不断学习，不断实践，不断反思，才不会被时代淘汰。组内老师们积极参加集体研讨。坚持每个周三的备课活动，每次活动内容安排充足，全组成员参与研讨。每位教师都是活动的主人，在每次的备课中，大家总是积极参与讨论，各自有独特的见解。组内形成团结一心，互相帮助，积极讨论的浓厚学习气氛。

在平时，我会经常的与组内的成员沟通，了解他们的想法，更好的做好团结工作。一学期以来，通过我们大班组全体老师的共同努力，团结协助，使各项工作都得以顺利完成。工作中，老师们相互帮助，尤其对我的工作给予了大力支持，在这里，我要忠心的向她们说声：“谢谢！” 培养幼儿不是一朝一夕的事，要做好年级组的工作也不仅仅是一个人的事。但是只要我们坚持以恒，就一定能把工作做好。通过各种丰富多彩的活动，使幼儿、老师各方面的能力有了明显的提高，这些成绩的取得来自与我们老师自身的努力，来自与团队的力量，来自与丰富的活动。10月份在幼儿园组织的“社会教研”教学观摩活动中，每位教师都积极参与，课前研讨教案，设计活动，分析幼儿特点，制定具有本班特色的切实可行的教育目标和活动方案。其中，牟荣辉的社会活动《线条捉迷藏》活动受到好评。

二、积极投入教育教学工作，体现各班教育特色 大班组全体教师在园领导的带领下，勤奋踏实，互相学习，密切配合，以主人翁的态度对待各项工作，形成了积极，团结，群策群力的良好风气，出色的完成了各项工作。从中班升到大班，老师和幼儿都面临着新的挑战。整个幼儿期的学习是为了孩子入小学做准备，而大班年龄段的学习更是这准备中的精髓。因此，孩子需要在大班掌握入小学应具备的各项知识和能力，如：学习习惯和兴趣的培养，健康的身体和心理,作息时间的调整和适应，认知能力，思维，情感等诸多方面。各班老师，根据大班幼儿的年龄特点和发展水平，设计主题活动，丰富幼儿的知识面，培养幼儿对小学生活的喜爱和憧憬，变好奇为动力，从而更加努力的学习。

三、开展多种年级活动 本学期各班开展了丰富多彩的亲子活动，如中秋节“制作月饼”、孩子们个个参与其中。“家长观摩课”，在与家长的沟通和交流下，家长逐渐意识到教育孩子不仅是老师的责任，同时也是家长的重要责任。家长开放日那天，大班年龄段家长参与率非常高，教室里坐满了前来听课的幼儿家长。

万圣节“化装舞会”等等、我们大班组的老师之前做了大量的准备工作，包括幼儿园大环境、活动室的布置，幼儿对万圣节的了解等等。孩子们用气球制作南瓜灯，用来布置幼儿园室外环境。孩子们拿着亲手制作的南瓜灯绽放出甜甜的笑容。家长们对这次活动也非常的积极，纷纷从不同的渠道购买了与万圣节相关的服饰，还有一部分家长是自己动手制作的服饰。活动后许多家长都说：“这样的活动很好，要多多开展才是啊。”“我们很乐意参加这样的活动，能直观地看到孩子的在园表现，同时把自己的孩子与全班的幼儿发展水平做比较，便于我们更客观，真实的感受到孩子的成长与差距，能有针对性的进行教育引导。

本学期开展的“秋季运动会”形式新颖，家长们积极参加了活动，有运动场上家长与幼儿都非常投入，玩的开心，不时传来愉快的欢笑声。

转眼到了元旦，老师们又为“庆祝元旦游艺活动”积极做好准备，大家集中商量、讨论，共同确定各班游艺项目，迎接家长和幼儿。这些活动增进了幼儿与家长之间的情感交流，也使家长更加进一步的了解幼儿园。组内老师们深刻认识到家长工作的重要，因此用真诚爱孩子、真诚对待家长，耐心细致的做好家长工作，赢得了家长们对班级工作的理解和支持！由于家长们的大力相助，让我们的活动开展得更加顺利、更加丰富多彩。

四、家长工作是幼儿工作的一项重要内容

“如何提高家长的教育意识和教育水平”，“如何使家庭教育与幼儿园形成合力，共同促进幼儿的发展”，是我们大班组老师最为关心的问题。

对待家长我们始终以平等是基础，沟通是桥梁，参与是行动的原则，树立全心全意为幼儿服务，为家长服务的思想，在行动上体现一切为了幼儿，一切为了家长。平时，我们通过家长会，家园联系栏，家访，家园联系本，家长开放日，亲子活动等形式，加强家园沟通，共同关心孩子的进步。

每一年的总结都使我们满怀信心，来年更好地愉快工作，愿我们都能成为快乐的人，用快乐的心感染身边的孩子，快乐地工作和生活！

2024年1月

**第三篇：大班年级组总结（范文模版）**

2024—2024学年第一学期年级组总结

苏州高新区鑫苑国际花园幼儿园 大班

时间过得飞快，大班上学期的教学工作在我们4名教师的共同努下，已经画上了一个圆满的句号。我们大班组的老师都充满活力,为提高教学业务水平，经常组织组内教师共同探讨，寻求好的教学方法，开展实践活动等，取长补短，共同提高。本期我们大班年级组开展的工作包括常规教研和课题研讨、家园共育三个方面，现就这三方面工作做一个总结：

一、常规教研：

在开学初，我们年级组的4位教师大家共同分析了2个大班幼儿的实际情况，并根据各自的情况从而制定了符合我们本年级组开展的工作计划、措施。在工作中我们本着积极认真、互相学习、探索的态度开展工作。

1、每位教师都积极认真的参加教研组的例会和各种观摩学习课，并且在教研会上鼓励每位教师设身处地为班级的工作提出宝贵的意见和建议，使我们的工作真正落到了实处。在教研会上，有的教师把自己在教育教学中遇到的难题讲出来，我们大家共同来帮他想办法、出注意。例如：为了便于幼儿理解儿歌、故事，我们根据目标的不同要求，把儿歌、故事内容形象化，通过图谱、肢体语言等简易快捷的方法使幼儿掌握。在教学过程中，我们把自己上课的反思及时的反馈给大家，好的方法和大家交流，不成功的和大家共同商讨找到合适的方法。

2、组织幼儿进行丰富多彩的活动。

①、社区活动：为丰富幼儿的生活，我年级组开展了社会活动——重阳节慰 问老人，我们的活动得到了家长和学校领导的大力支持，让孩子学会关心老人，也培养了孩子尊敬老人的良好品德，幼儿也表现出了很高的积极和兴趣性，并希望以后多组织此类有益的活动。

②、讲故事比赛：结合我园的语言课题，我园开展了中大班年级组的幼儿讲故事比赛活动，作为大班组的老师，我们一起参与策划、讨论，使讲故事比赛成功开展。并且受到了领导和家委会成员的一致好评。

二、课题活动的开展

发展幼儿语言能力是我们幼儿园的课题研究。面对一个知识日新月异多元价值并存的时代，人们越来越清楚的看到，语言能力是人类交际、思维和传承知识的工具，人们借用语言沟通，交流思想；借助语言去认知、理解、想象，开展思维活动；人类文化也需借助语言得以代代相传和积累。可以说，这是一个人必须具备的能力。开学初，老师们学习了《纲 要》，把握《纲要》中提出“利用绘本，故事和其他多种方式发展幼儿语言能力，幼儿通过阅读故事，讲演故事中提高自身的语言技能的精神实质。之后，我们所有大班老师共同研讨教材，把握知识点和最近发展区与其关系，制定适合本园大班幼儿的计划。如何科学地达到语言能力的目的？首先，各班创设良好的阅读环境，使幼儿身临其境感受阅读氛围，激发阅读兴趣。第二，通过观摩、听课的方法来了解幼儿对故事的兴趣，在观摩过程中，我们采用观 察、实录、讨论、小结、反思这样的步骤，循环上升，达到改善教育实践的作用。比如：顾利娟老师的课题展示课《我的幸运一天》总不能很好的达到教学目标。经过老师们一次次的讨论、改进，最后通过引导幼儿观察绘本细节的方式，使 幼儿轻松愉快地掌握了内容，达到预期目标。第三，我们将语言活动贯穿于一日活动的始终。晨间活动、餐后、课间活动都有机地对幼儿组织小主持人、故事讲演活动来提高幼儿的语言能力。比如：我们会利用午睡前的一段时间给幼儿讲故事。另外，各班还通过家园联系，让家长配合带幼儿逛书店，看一些绘本故事，培养幼儿早期阅读的能力，同时也培养了幼儿的观察力、注意力、理解力和想象力，提高了幼儿的语言能力。

三、家园共育活动的展开

1、经常与家长交流幼儿情况，为家长排忧解难，不断完善自己工作。

我班幼儿大部分都是从中班我们带过来的，因此家长工作已经作的非常有条理了。对于那一小部分刚来的幼儿家长工作，我也做了特别的交谈，使他们尽快融入我们的大的趋势中。在开学初我就对全体幼儿进行了家访、电访、约谈，了解幼儿的情况和家长的教育方式，针对个别幼儿制定相应的教育措施，并经常与家长沟通、交流彼此的教育方法和幼儿的点滴，2、充分发掘家长资源，共同构建具有本班特色的幼儿成长环境。

通过家长会、幼儿园开放日活动，让家长参与到孩子的活动和我们的工作中，亲身感受幼儿教育的快乐与辛苦，家长们对我们工作都表示支持和配合，提供各种制作材料和教育心得。从而我们与家长建立一种积极的合作伙伴关系，相互尊重、支持、合作，让幼儿、家长、教师一同感受到幼儿成长的喜悦，这才是我们幼儿教师工作的乐趣。

总之，我们将更加齐心协力，在开展好教学活动的基础上，力争开展规范的教研活动，有计划地进行研讨活动，以更好地促进教研水平的提高。

**第四篇：幼儿园大班年级组总结**

时间过得真快，转眼间一学期又过去了，幼儿园大班年级组年级总结。年级中的各项工作在忙忙碌碌中有条不紊地进行着。在学期结束之际，对这一学期的工作作个简单的小结。

大班年级有三个班，共137名幼儿，年级里共配备了6名老师。由于年轻教师较多，因此这学期我们的重要目标是帮助年轻教师迅速成长。一方面定期开展业务学习，学习《新纲要》，了解当今的教育发展趋势，提高理论水平；另一方面，各班开展丰富的观摩活动，取长补短，讨论工作中存在的问题和解决方法，提高青年教师的业务能力，更好地胜任班级教育教学工作。年级组活动是老师相互交流、相互学习的机会。每个月我们的业务学习让老师了解了更多的业务信息，更新的教育理念；集体备课也让年轻的老师有了更多学习的机会。学习中我们还不忘提高老师的环保意识，潜移默化地影响孩子，幼儿园大班工作总结《幼儿园大班年级组年级总结》。

年级组除了定期开展业务学习，还担任着照顾、安排好孩子活动的任务。九月份是最辛苦最忙碌的一个月，这学期大

（二）、大

（三）班增加了不少新生，除了给孩子们创设一个优美和谐的环境外，还必须做好新生接收工作、家访工作，因人制宜地让他们适应集体生活。由于老师的努力，幼儿的报到率、出勤率较高。一个月下来基本能适应班级生活。十月是祖国妈妈的生日，我们开展了庆祝国庆活动，让幼儿在自娱自乐中感受节日气氛。十一月金色的秋天来临了，我们带着幼儿来到丰收的田野，看农民伯伯用收割机割稻，孩子们兴奋极了，真有些乐而忘返。我们还带孩子们去捡落叶、捉蚂蚱，感受秋天。十一月底我们向家长开放了半日活动，看见自己的孩子在集体中愉快地学习、生活，家长们都感到无限欣慰，孩子真的长大了！他们对幼儿园的工作深表信任与支持。在新年伊始之际，我们又开展了新年亲子游园会，邀请家长和小朋友一起游戏，在欢笑声、加油声中迎接新年。

新年的钟声已经敲响。一年中所做的点点滴滴有欣慰也有遗憾，在新的一年里我们大班年级组将坚持不懈，日益进取，团结协作，做好各项工作，向家长、向领导交上一份满意的答卷。

**第五篇：大班下学期年级组计划总结**

2024—2024学第二学期大班年级组工作计划

2024.06

一、指导思想：

时光飞快，孩子们在幼儿园的时光转眼就快过去了，这将是他们进入小学前的最后一个学期，在这最后的学期里，我们大班年级组将结合本组幼儿的实际情况，制定工作计划，力争开发每个幼儿的潜能，发展幼儿的个性。经过两年半的教育，小朋友已能较好地遵守班级常规，懂礼貌，会主动向他人问好，卫生习惯有所巩固，生活自理能力和动手操作能力提高较快，好奇心强，学习积极性高，但一些孩子胆子小，不敢在集体前表现自己和缺乏自我管理能力。家长对孩子的教育都很重视，能积极配合幼儿园的工作。

二、年级情况分析：

大班年级组有2个班，虽然班级较少，但大多数幼儿又很好动，这给我组的工作带来了很大的挑战。经过上学期的教育，幼儿在原有的水平上均有不同程度的提高。他们热爱学校生活，热爱同伴，热爱老师，积极、活泼、有集体荣誉感；大部分的幼儿能积极参与班级组织的活动，自理能力有显著提高，养成了良好的学习、卫生等习惯；但由于个体差异及家庭环境的不同，还普遍存在一些问题。比如，一些幼儿集体教育活动的常规意识不是很强。从教师的情况看，本组有4名教师，我们通过上学期的理论学习和教育实践，在观念上都有所转变，并抓住自己的薄弱环节进行不断的改进，能贴近幼儿，根据幼儿的年龄特点进行教学活动。

三、工作目标：

1、依据《幼儿教育指导纲要》以及学前幼儿的年龄特点，以促进幼儿身心健康发展为目标，为入小学做好准备;

2、向幼儿进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使幼儿主动学习;

3、向幼儿进行行为习惯养成教育，使幼儿成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好孩子;

4、积极参加园内组织的各项活动，使幼儿在活动中受到教育;

5、认真做好幼小衔接工作，加强对幼儿的管理，使幼儿的学习、生活等向小学靠近;

6、增进幼儿对自然的情感，培养幼儿的求知欲，促进幼儿认知能力的发展，培养幼儿的社会适应能力，激发幼儿应用语言进行交往的积极性，培养幼儿初步的表现美、感受美能力;

7、教给幼儿一定的安全自我保护知识，保证幼儿安全健康的成长。

四、工作重点:

（一）安全工作

1、把安全工作放在首位，全体教师必须把安全工作放在首位，做到时时刻刻全体教师齐抓共管安全工作，并且教育幼儿也时时刻刻注意安全，确保幼儿安全健康的成长;

2、教给幼儿一定的安全自我保护知识，加强自我保护能力，增强安全意识：儿童入园前，老师进行检查，是否有玻璃、玩具、刀、针等危险物品。减少教室危险因素：如电源、针、门窗等。在幼儿午睡时，检查幼儿的睡眠姿势，防止被褥遮盖口腔。知道自我保护的方法：如鼻子流血时，将手抬高，手指朝上；摔倒时应抬头，两手撑地。让每个幼儿都能够增强安全意识;

3、让家长参与到安全工作中来。

(二)加强理论学习、提升教学能力

1、珍惜校内外的各种学习、交流机会，鼓励组员积极参与，将理论与实践相结合;

2、积极利用年级组展开“教育教学研讨活动”，捕捉教师教育、教学活动的闪光点和存在的实践问题，进行集体讨论、交流、辨析和调整，最大程度地帮助教师朝专业化方向更好的发展;

3、教师之间进行互听课活动，在听课中相互了解他人的教育观念、教学水平与教育行为，同时也了解幼儿的学习常规、学习习惯、发展情况等。听课后要及时反馈，共同探讨，学习他人的优点，以便指导自己更好地开展工作。

（三）切实做好日常教学工作，提高服务质量。

1、继续做好幼儿常规教育。教师在常规教育中要把幼儿的发展放在第一位，要尊重幼儿的个体差异。管理中为教师树立良好班级常规形象，组织教师学习交流，提倡教师用正确的教育观赋予班级常规管理以新的活力。实行对幼儿常规的互查工作，以取人优点来补己不足。我们年级组继续开展课程游戏化，有计划地开展实施与研究，教师将游戏渗透到幼儿一日活动的各个环节中，创设师幼互动的教育活动，精心设计教育活动。

2.不断加强《指南》的学习，鼓励教师理论和实践相结合，操作和总结相结合，注意收集和积累资料，反思和总结成果，每学期撰写教学反思和一日三次的观察。

3.按时开展丰富的户外游戏活动，确保幼儿的一日活动量，促进幼儿身体各机能协调的发展。

（四）班级管理工作

1、让幼儿掌握一定的知识与各方面习惯及能力。这学期将幼儿自主学习能力作为培养重点，教师创设一定的学习环境，让幼儿变得自主起来，自己寻找兴趣点，发现小知识点。同时在学习的过程中培养幼儿学习、卫生、行为各方面的良好习惯;

2、引导幼儿在集体活动时间里逐渐保持注意的稳定和持久，集体活动时能专心听讲，积极发言，加强对孩子进行注意力和思维敏捷性的训练。日常生活中，注重激励幼儿发自内心的对事物的专注和兴趣，培养幼儿内在的学习兴趣和动力，使他们顺利适应小学的学习生活;

3、课余时间多阅读书籍，增强孩子的语言能力。

4、每位教师分工合作，团结一致搞好一切工作。

（五）家长工作

1、通过多种家园联系方式，及时反馈幼儿在校的学习、生活情况，让家长更明确大大班的教育任务，以便家园更密切的配合。

2、听取家长合理正确的意见和建议，努力改进大大班的保教质量，做好服务于家长，教育好幼儿的双重工作。

3、教师认真细致地做好家长工作，使家长能主动、积极的配合学前班各项活动的开展。

（六）卫生保健工作

1、注意动静结合，保证有充足的户外活动时间，培养幼儿良好的生活习惯，促进幼儿身心健康发展;

2、加强晨间检查，做好新冠及常见病的预防，同时排除一切不安全因素和疾病传染隐患;

3、加强幼儿生活自理能力和卫生习惯的培养：能够自己穿、脱衣服，并且学会系鞋带，扣纽扣；能够做一些简单的体力劳动，如擦桌子，洗手帕等；学会正确的洗手方法：卷袖子，擦肥皂，手心手背撮，洗净，洒干；能够愉快安静进餐;能够自己整理自己的学习用品等;

4、增加户外活动的时间，利用阳光的照射，促进幼儿体格的生长。家园联系，督促幼儿改正偏食的习惯，全面均衡营养。有的幼儿身高、体重不达标是由于遗传因素造成的。对于这种幼儿，我们的措施是：增加户外活动的时间，利用阳光的照射，促进幼儿体格的生长。让家长多给幼儿喝牛奶，补充钙的吸收。多参加跳跃运动，促进骨骼生长。

（七）加强年级组自身建设

1、组员认真分析自身的状况，制定出教学计划;

2、年级组每月进行一次集体备课，商讨教学策略，解决教学中的疑难问题，共同学习，一起进步。

3、年级组内互帮互助，共享各种教学资源，如：共同制作教玩具、经验共享等。

4、提高每位教师的服务意识、安全意识。

5、每周政治学习，加强本组教师的师德教育。

五、每月工作重点：

六月份：

1、制定各类工作计划。

2、做好开学前的各项准备工作。

3、安定幼儿情绪，进行入园常规训练。

3．各班结合教学目标及内容创设主题墙。

4、各班召开家长会。

5、参加相关教育活动及论文比赛。

6、班本课程的初步研讨。

6、端午节活动的开展。

七月份

1、开展本月主题系列活动。

2、开展幼小衔接活动。

3、开展班本课程的深度研讨。

4、幼儿期末综合水平测查。

5、开展毕业典礼活动。

6、做好期末各项结束工作。

7、整理上报各项材料。

2024—2024学第二学期大班年级组工作总结

2024.07

时间过得真快,一学期匆匆而过。在这一学期中我们全组教师在园领导的亲切关怀下,认真贯彻《幼儿园教育指南》的精神,继续坚持理论学习和教学实践想结合的模式,努力进行探讨、研究、前进，以学习助实践，以实践促学习。针对大班幼儿的年龄特点和发展情况,有目的地开展教研活动,在各位老师的通力合作下,扎扎实实、井井有条地做好每一天的工作,圆满地完成了各项任务,下面我将这学期的年级组工作做个简要的总结：

一、每位教师都能发挥“主人翁”精神积极组织参与年纪组的各项活动开展。

(1)、加强年级组的学习,逐步改变年级组学习只是事务性工作安排的意识,积极进行教育教学研究。本学期以“年级组备课”为重点,让每位老师都有策划和组织发言的机会,使组内的每一位老师都得到了锻炼。另外,我们还研讨了如何根据主题活动内容来布置主题墙,进一步规范了备课的要求以及年级组和全园活动的讨论。

(2)、根据园务计划的指导下，每个班积极组织开展各项活动和参与幼儿园组织开展的各项活动，如：六月组织幼儿开展了丰富多彩的端午节活动，庆祝父亲节的活动；在这些活动中每位教师都出谋划策使大班的各项活动顺利开展，圆满、精彩的结束。

(3)、每位老师都能根据自己的自身特点和班级幼儿的特点发挥主题元素来布置教室环境并让环境体现了真正的“第三任教学老师”好多孩子都能主动参与到环境的互动中来。

二、注重家园联系工作的开展。

通过家长会活动,班级家园栏、校讯通、家访等形式,让家长及时了解幼儿园的工作,更新家长的育儿观念。大班孩子比较好动，家长每天总会有许多叮咛,老师们都能耐心接待，热情向家长讲述孩子在园的一日生活情况,了解孩子在家的表现,热心帮家长解决育儿过程中的难题等，这样加深了家长对幼儿园的了解,使家长对老师更加信任,尊敬,主动积极地配合我们的工作。为了对每个孩子入园成长有个全面的了解,我们大班的教师通过校信通、面对面交流、成长足迹等方式，让家长和老师相互了解幼儿在园在家的表现情况，有利于教师和家长更好的共同配合教育好孩子。

三、互帮互学,共同提高。

我们每班的老教师都能热心帮助她们,把自己的经验毫无保留地教给新教师,互帮互学,共同研究氛围较浓。每位老师也都能根据自身的工作特点积极主动的担任幼儿园的各项工作并使自身有所提高。各班的两位老师之间配合也都默契,班级之间团结协作,真正做到取长补短,教学相长,共同提高。一学期下来我们顺利地完成领导下达的各项任务,这里都包含着我们全组教师的心血和汗水。我们团结协作,互帮互助。组内的教师在自己工作繁忙的情况下,还是乐于奉献,而且毫无怨言。

细细回味本学期的工作,肯定还存在着不足的方面,在新的学期里,我们将取长补短,把我们年级组的工作做得更好。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找