# 最新小学四年级信息技术教学计划优秀

来源：网络 作者：深巷幽兰 更新时间：2024-08-07

*计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。什么样的计划才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。小学四年级信息技术教学计划篇1一、培养目标1、使学生...*

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。什么样的计划才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**小学四年级信息技术教学计划篇1**

一、培养目标

1、使学生除在课堂上学习微机理论知识外，在兴趣活动课能够更好的加强对电脑知识的掌握，并且在教学过程中培养他们的创新思维与创新能力。

2、为了迎接高二下学期的信息技术会考，拟利用每周六下午的活动课，针对高二基础较差的学生进行强化辅导，以保他们在会考时能顺利通过。

二、活动场所：

二楼微机室

三、时间安排：

单周六下午

四、参加活动人员：

针对高二计算机实践操作能力差的同学。

五、教学措施

1、加强学习微机目的的教育，让学生明确学习计算机的重要性;

2、注重培养学生自己动手操作能力;

5、进行差异教学，让学生有不同层次的提高。

六、教学内容安排：

1、学习计算机的基本操作技巧

2、学习office软件中的Word、Excle的应用。

3、图形图像的处理，和网页的简单制作。

**小学四年级信息技术教学计划篇2**

本学期时间短，任务重，同时，学生在计算机的重视程度不够，学生的基本知识非常薄弱，为最大限度地提高学生的计算机成绩，实现重点本科突破的奋斗目标，特制订如下计划。

一、总体打算

本学期围绕教材和考纲展开教学，把基础知识教学作为教学重

点。在祥细分析教材的基础上，把信息技术必修部分分为四个主题单元，一是“信息、信息技术、信息技术与社会”，二是“信息的来源、获取、检索、评价”，三是“信息的加工处理信息资源管理”，四是“网页设计与制作”。然后以四个主题单元为主导，分别进行知识的扩展，做到重点突出，知识全面，不留知识盲点。

坚持集体备课和先周备课不动摇，通过集体备课确定教学内容、学案内容、考试内容，组内个人不能单独确定，坚决做到共同选例题、习题、考试题。

坚持讲练结合，坚决做到精选、精讲、精练，例题设计具有导向性和代表性，做到到举一反三。

坚持考评结合，坚决做到有讲必评，建立学生错题档案，深化二次过关制度。

建立健全目标学生档案，深入了解目标生的学习、生活、思想等情况，帮助他们提高信息技术成绩，让目标学生即要总分过线，又要基本能力进线，坚决消除目标生的短板现象。

二、具体计划安排

1.继续以教参为突破口，进一步优化教案的编写和使用，尤其要结合高一初始年级的特点加以优化。

2.通过集体备课促使老师打造高效课堂。集体备课有主体、有主题、有问题、有争论、有结论!

3.老中青帮传带!重视强化青年教师教学基本功训练，提高青年教师实施教学和研究改进教学的能力，促进青年教师的快速发展。落实好导师制!

4.引导学生学会学习，自主发展。学习方法的研究和引导应渗透在教师的教学预设、实际授课及其他教育活动中。

5.在新形势下要加强学生课余学习的自控力和科学安排学习时间的指导，加强对作业布置(内容、形式和数量)、批改和讲评的研究。

6.关注学生的学习过程，创设情境让学生能体验到学习过程和效果，激发学生的求知欲望.

7.培养良好的学习习惯，保证学生对自己的学业有信心。

8.面向全体学生，夯实基础。

9.教师不断丰富自身的知识素养，奠定良好的专业基础，学校要对青年教师的专业学习进行有效的督促和检查。

10.各项工作要有计划。计划要适合实际、有提前性和可操作性。

11.根据高一实际和学生特点，重视师生交流，以落实巩固基础为主，以能力提升为保障。

12.积极探索和实践不同类型的课堂教学模式。进一步完善学案导学模式、案例教学模式、情景教学模式等教学模式，加强信息处理法等学习方法的指导与训练。

13.要充分发挥学生的主体作用，课堂上允许学生犯错，敢于讲话，发表个人的不同见解，以拓展学生的思路，开阔学生的视野。

14.积极参加各级教研活动，从中加以借鉴。

15.重视试题的选择和使用，做好错题反馈!

总之，在新学年度要凝聚全组之力，紧紧围绕学校和教研室统一要求，创造性的开始新的努力，力求卓越成绩!

**小学四年级信息技术教学计划篇3**

学科：信息技术 任课教师：\_\_X 任教班级：高二(14、16、23—26)

学生状况分析：

高一学年度系统学习了必修《信息技术基础》和选修《网络技术应用》，掌握程度较好。本学期主要做好复习工作，迎接12月份的江苏省普通高中信息技术学业水平测试工作。

教学目标：

1、本学期高中信息技术课程主要是完成学业水平测试的复习工作，帮助学生巩固以前学习的内容，为20\_\_年12月的学业水平测试准备。

2、继续保持实验优势，为课改实验积累经验，为今后的信息技术课开展做好准备。

重点工作：

1、高中信息技术学业水平测试模拟训练

2、信息技术特长生培养

教学策略：

1、突出上机操作，精讲多练;

2、把信息技术课与其它学科的学习结合起来，与学生思想道德教育结合起来，与课改实验结合起来;

3、充分灌输21世纪学习的核心理念：合作与交流，不但要给学生进行大量的信息输入，还让他们把加工好信息以各种形式输出过来;

4、作业布置适量，难易适中，有针对性，及时反馈，做好总结。

5、在上学期基础上，将继续在学生良好学习习惯养成、技术技能训练、规划设计能力培养、技术思想文化理解等方面重点实施，整体提高学生信息素养和课堂学习效率。

7、在课堂上要注意培养特长学生，鼓励参加各类信息技术竞赛，通过课外培训等方式吸收特长学生参与活动。

8、精选历年考试内容，做成网页，让学生利用网络学习。

教学安排：

1、继续实行间周分组上机、上课的模式;

2、探索小组网上合作学习的新模式;

3、坚持考勤，做好学习情况、作业情况的记录。

教学进度：

周次—————教学内容、教学活动安排—————备注

1—————文本信息加工与表达模块复习(Word专题复习一)

1课时—————2—————文本信息加工与表达模块复习(Word专题复习二)

1课时—————2—————表格信息加工与表达模块复习(Excel专题复习一)

1课时—————3—————表格信息加工与表达模块复习(Excel专题复习二)

1课时—————3—————表格信息加工与表达模块复习(Excel专题复习三)

1课时—————4—————网页制作模块复习一

1课时—————4—————网页制作模块复习二

1课时—————5—————HTML、java script、CSS样式表等代码设置

1课时—————6—————国庆假期—————

1课时—————7—————网页代码、IIS、IP设置测试

1课时—————7—————网页代码、IIS、IP设置测试二

1课时—————8—————必修理论梳理

1课时—————8—————必修理论梳理二

1课时—————9—————选修理论梳理—

1课时—————9—————模拟练习一、讲评

1课时—————10—————模拟练习二、讲评

1课时—————10—————模拟练习三、讲评

1课时—————11—————模拟练习四、讲评

1课时—————11—————模拟练习五、讲评

1课时—————12—————模拟练习六、讲评

1课时—————12—————模拟练习七、讲评

1课时—————13—————模拟练习八、讲评

1课时—————13—————模拟练习九、讲评

1课时—————14—————模拟练习十、讲评

1课时—————14—————模拟练习十一、讲评

1课时—————15—————模拟练习十二、讲评

1课时—————15—————重点题型、易错题型评析;各班级针对性补差

1课时—————16—————各班级针对性补差练习

小学四年级信息技术教学计划篇4

一、指导思想：

人类社会已经进入21世纪，以计算机和网络为基础的信息技术已广泛应用于人类社会的各个领域，信息技术的掌握与应用程度已成为一个国家综合国力的象征之一。学会信息的收集、存储、分析、处理、发布和应用是新世纪对第个公民的基本要求。原教育部长陈至立在中小学信息技术教育会议上指出：\"过去的十年中，互联网的多媒体技术已成为拓展人类能力的创造性工具，为了适应科学技术高速发展及经济全球化的挑战，发达国家已经开始把注意力放在培养学生一系列的能力上，特别要求学生具备筛选和获取信息、准确地鉴别信息的真伪、创造性加工和处理信息的能力，并把学生掌握和运用信息技术的能力作为与读、写、算一样重要的新的终生有用的基础能力。在知识经济时代，信息素养已成为科学素养的重要基础。\"

二、本学期教学的主要任务和目的要求：

1、了解信息技术的应用环境和信息的一些表现形式。

2、建立对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。

3、在使用信息技术时学会与他人合作，学会使用与年龄发展相符的多媒体资源进行学习，发展个人的爱好和兴趣。

4、知道应负责任地使用信息技术系统及软件，初步学会用计算机处理文字、图形的技能，养成当好的计算机使用习惯和责任意识。

三、教材的重点和难点：

1、学习汉字输入，了解常用的汉字输入法，最少精通一种汉字输入法，特别是要正确的汉字的标点符号及其他一些常用符号

2、感受计算机处理多媒体的魅力，学会一些常见的应用软件。

3、学会获取信息，并进一步加工、处理信息。

4、加强计算机的综合应用能力。

四、教学措施：

通过讲授，使学生在感性上对电脑有一个基本的认识，并且让学生能够学会一些基本操作。以浅显易学的实例带动理论的学习和应用软件的操作，教学过程中可以从完成某一个详细的\"任务\"着手，提出问题或目标，通过恰当的教学方法，使学生完成任务，从而激发学生学习兴趣，培养学生发现问题和解决问题的能力。全书根据不同的模块可以分成几个大任务、每个任务分解成多个小任务，每教程可以是一个或多个任务。利用机房电脑，为学生创造良好的上机学习机会，提高学生的实际操作能力。

通过演示和教授相结合的方式，让学生掌握本学期的教学内容。课堂中穿插游戏、竞赛等方式，提高学生的学习兴趣，课堂的主体交给学生，计算机的操作性强，应该多给他们练习的时间，提高他们的实际操作能力。采用分组合作的教学模式，培养他们互帮互助、相互合作的精神来提高学生的学计算机的爱好。

**小学四年级信息技术教学计划篇4**

一、学习目标

1、使学生了解多媒体作品制作的一般流程及控制方法。

2、通过对引导图层的学习，让学生掌握引导图层建立的基本方法和常用的操作技巧，进一步深化对FLASH运用软件的认识，拓展学生的知识和能力。

3、培养学生的探究精神和热爱地球家园的情感。

二、知识体系和能力培养

1、知识理论体系。掌握和理解引导图层的含义。

2、能力实践体系。运用所学知识解决实际问题，将地理知识与信息技术知识有机的整合(月球沿椭圆轨道运动、地球和月球公转、自转等知识)。

3、思维体系。充分激活学生探究思维和创新思维。

4、情感体系。加强环保意识教育，激发学生热爱大自然，保护大自然的情感。

三、教学重点、难点

重点：引导图层的含义和建立方法、作用

难点：运用引导图层，解决椭圆路径中的起始点。

四、教学对象

对能否在封闭曲线上找到起始点，这是教学难点所在。教学中只能激发学生的发散思维，要让学生在渴望中积极探究，逐步逼近理想的方法，不要及于告诉学生的结果，不管学生能否回答出来，也要培养学生的发散思维。教师要有适时、恰如其分的点拨。结合所制作的动画与地理知识进行整合，要培养学生科学严谨的学习态度，并培养学生热爱科学的情趣。

五、设计思想及教学体系

本节课的设计思想是：从知识、能力思维两个方面对学生进行知识传授和能力培养，同时引入“课程整合”概念，让学生始终处于“探究”状态，激活学生思维和情感。

知识体系：复习原有知识(帧动画)→原有知识运用(做一个帧动画)→总结提出问题→引入新知识(添加引导图层)→新知识剖析(引导图层的含义)→新知识运用→解决实际问题

能力、思维体系：回忆原有知识(动手实践)→逻辑思维的培养(可否建立路径)→发散思维的培养(怎样找出起始点)→集合思维(建立一个完整的动画)→逻辑思维(建立一个可以输出在影片中的可见路径)→创新思维(与地理知识的整合)→情感教育(加强学生的环保意识)

六、教学过程和流程图

(附后)

七、教学反思

1、本节课总的来说是很成功的，充分发挥了学生主体作用，使其发散思维、逻辑思维能力得到充分发展。整节课学生都处在探究状态下。学生打破了老师的传统授课“禁锢”。如“在这节课上竟然出现了‘意想不到的结果’，有一位学生提出了‘将圆切分’(找三个点)以观点。这一提法引起了全班同学们的热烈兴趣，其结果不得而知了。”(学生不用本课知识也解决了此问题，可以说学生的发散思维到了“淋漓尽致”的境界。同时，本节课也充分发挥了学生之间的相互协作式学习。如在学生自主实践操作和相互评价过程中。

2、本节课的动画制作中整合了相关地理知识，如地球和月球的公转与自转等，培养了学生一种严谨、求学的科学态度。

3、在信息技术教学中渗透情感教育，人们常觉得无法实施。本课中笔者很好地做到信息技术中的情感渗透。将本课中的“地球”与“地球家园”联系起来，从而引入环保意识和情感教育。

附：课堂教学过程

Flas制作——引导图层

一、创设问题情境，任务驱动

1、学生动手，巩固旧知。让学生利用所学知识做一个基本的帧动画(此过程教师可以查看学生制作过程)

2、设置悬念，引出问题。我们从中不难发现，帧动画都是使运动对象沿直线运动，我们能否让它们沿某一特定路径(路线)运动呢?

3、展现目标，任务驱动。展示月球绕着地球沿着椭圆轨道运动。提出任务：要使运动对象沿特定路径运动，就必须增加引导图导，这就是我们今天研究的内容。

二、激发探究热情，自主实践

1、讲授“引导图层”含义。引导图层就是设定运动对象运动的某一路径(路线)，在引导层中画好运动路径，在被引导层(引导层的下一层)中使运动物体与路径相吸附在一起(用鼠标点中运动物体的中心移动)。

2、学生自主尝试制作。让学生做一个圆球(作为参照物“地球”)，然后再增一个图层做一个稍小的球作为“月球”，并把它转换成图形组件，插入关键帧。(此过程教师可适时点拨)

[教师演示，讲授新课]指导学生添加引导图层，构造引导图形——椭圆曲线(运用椭圆工具，在绘图区中绘制一个椭圆，将颜域剪切，余下的边缘曲线即为我们构造的物体运动的路径)。

3、引导探究，自主实践。

[教师问]：若要物体沿某一特定路径运动，就要找到起始和结束位置，我们现在给出的这一椭圆封闭曲线，我们能否找出起始点呢?

[学生答]：“能”或“不能”。

[教师总结、引导]：要想在封闭的曲线上找到起点和终点是不可能的，那我们能否利用人眼睛的视觉差，在这一封闭曲线上做一些处理呢?

[学生探究]：让学生充分利用自己的发散思维进行思考，并尝试着动手实践。

[教师引导]：我们可否这一封闭剪断一部分，或在某一处切开呢?

[教师演示]：将运动物体放到起始位置和结束位置(用光标键进行精确定位)，设置帧动画的方式为移动。

成果初步展示。测试影片，物体沿着我们特定的路径进行运动。

[总结，设置悬念]：我们构建的路径在输出的影片中没有看见(引导图层的内容在输出的影片中是隐藏的)，若我们需要椭圆曲线(路径)也显示出来，同学们想一想有什么办法可以解决?

[学生探究]：让学生有充分的思维空间，并尝试动手实践。

[教师引导]：既然需要路径，那我们就给它绘制一个——增加一个新的图层(学生操作：添加新的图层，并绘制椭圆路径)。

三、积极评价引导，拓展创新

1、展示成果，评价交流。学生测试自己的作品，领悟获得成功的喜悦。教师选取典型作品，师生相互评价，交流心得。

[学生归纳总结] 让学生自己理清思路：图层1(建立参照物“地球”→在图层1第40帧插入关键帧→添加一个新的图层2(建立运动物体对象“月球”)→选择箭头工具选中“月球”，然后在“插入”菜单中选择“转换成元件”→在图层2第40帧插入关键帧→添加添加图层→绘制椭圆曲线(用橡皮工具将曲线截断)→选中图层2第1帧，将“月球”放在起点位置，然后选中第40帧将“月球”放置为终点位置→设置“月球”图层的运动方式(移动)→添加可见图层(椭圆曲线)，调整大小

我们是通过引导图层给运动物体建立一个特定的路径，若要让路径也在输出到影片之列，就需再建立一个新的图层。

2、积极引导，拓展思维。

[设置悬念]：月球运动的方向是怎样的?运动的轨道是一个标准的椭圆吗?地球也应该在运动?(让学生将地理知识融入本节知识体系，将信息技术与地理知识有机的整合。)

[学生讨论]：略

[学生动手实践]：再对自己所做的动画进一步进行修改，让动画的表现具有科学性和完整性。

[设置悬念]：还有没有其它方法能解决此类问题?

[学生探究]：在这节课上竟然出现了“意想不到的结果”，有一位学生回答道：“将圆切分”(找三个点)。这一提法引起了全班同学们的热烈兴趣，其结果不得而知了。(经过实践验证，这一观点可行)。

3、激感，内化体验。我们人类都生活在这同一地球上，地球是我们生活的家园，但目前人类为了经济和利益，可是对地球的索取太多太多，正因为如此，才出现了黑洞一说、洪灾旱灾频繁发生、动植物畸形进化等等。为了我们子孙后代能有一片纯净的生活空问，我希望在座的同学们，行动起来，宣传环保，从自我做起，以实际行动保护我们的地球家园。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找