# 2024年校本教研工作计划总结通用

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2024-08-08

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!校本教研工作计划总结篇1一、指导思想：本学期我校的校本教研工作坚持...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**校本教研工作计划总结篇1**

一、指导思想：

本学期我校的校本教研工作坚持以区教研室工作要点为依据，以提升教师的专业素质为目标，以提高课堂教学效率为重点，以“听、说、评”三位一体教研活动模式为载体，进一步深化课程改革，转变教学观念，提升教师执教能力，提高学校的教学质量，使学校的校本教研工作再上新台阶。

二、教研目标：

以科研兴校、教研强师为理念，以课堂教学为主阵地，以校本教研活动为抓手，积极探索校本教研活动形式，在校内努力形成“民主、开放、实效”的教研机制，用心营造“支持、信赖、合作、分享”的教研氛围。通过树典型，抓普及，促提高，逐步探索校本教研的模式，力求使我校的校本教研工作逐步走向科学化、规范化、系列化。

1、通过开展校本教研活动，解决我校教学中存在的实际问题，改变教研与实际教学脱节，不能解决教学中出现问题的现状。

2、通过开展校本教研活动，转变教师教学观念，更新教师教育理念，提升教师教育教学水平，课堂上实现师生互动，力求课堂教学体现新理念，实现三维目标的有机结合，切实提高课堂教学实效性。

3、通过开展校本教研活动，组织教师学习教育教学新理念，观看优秀的课例和案例，促使教师自我反思，汇总教学经验，积聚教育教学智慧，提高教师的教学总结能力、评价能力与教学理论水平。

4、抓好教研组、集体备课组和课题组工作，使之成为提高教学质量和促进教师专业发展的平台。

三、工作措施及方法：

(一)加强培训，提高教师的理论素养。

1、教师培训采取集中学习和自主学习相结合形式。加强教育教学基础理论、现代教育理论、创新理论的学习，强化用先进的教育教学理念指导、解决教学实践中出现具体问题的意识。集中学习由教科室统一组织全体教观看先进的教育教学经验、优秀课例、案例的光盘为主，时间为每双周周二第五、六节课(详见培训安排表)。

2、加强骨干教师的培训。通过理论学习、课堂实践、经验总结和校与校之间的学习、参观和培训，使教师形成自己的教学特点，成为学校的教学骨干。再通过利用骨干教师的带头、示范作用，推动我校的校本教研工作，形成校本教研工作的良性循环。

3、加强青年教师的培训，开展丰富多彩的教研活动，使青年教师能早日成长起来。青年教师要多听课、多学习，引导教师勤辅导，常钻研，不断学习充电，提高自身素质。

(二)以“听、说、评”三位一体教研活动模式为载体，提高课堂教学效率。

1、优化课堂教学、提高课堂教学效率是校本教研工作的重点。学校组织校本教研活动要紧紧围绕课堂教学，切实提高教师的授课水平，最终形成具有学校、教师自身特色和风格的教学模式。

2、积极组织开展“每周一课”活动，加大听课力度，强力推进教师说课制，形成讲课必听课，讲后必说课，说后必评课的教研氛围。要求任课教师听课每学期不得少于15节，学校领导及教研组长每学期不得少于20节。通过“听、说、评”三位一体教研活动，研究、探讨适合课改的教学模式，全面提高教师业务素质和教学水平。

3、继续贯彻落实“起点低、底面宽、要求严、训练实”的十二字方针，加强毕业班复习课的指导，提升毕业班的教学成绩，确保中考重点高中上线人数居全区前列。

(三)全面落实教研活动，注重教研的实效性。

1、加强集体备课制度。备课组长要认真研究制定集体备课计划，并严格按照计划执行，在集体备课时先由本组的教师写预案，同组积极教师参与研讨，最后达成共识，最终形成教案。

2、落实主题研讨活动。教研组长结合本组的集体备课情况、课题研究内容，组织本组教师进行主题研讨。主题研讨采用先进行集体备课、学科带头教师讲课、讲课教师说课、本组教师进行主题研讨、课例研讨的形式进行，把主题研讨落到实处。

3、完善小课题研究。小课题研究本着为课堂教学服务的原则，确立的课题必须源于教学实践出现的问题，问题即课题，注重小课题研究的有效性和实用性。同时课题要具有周期短、见效快的特点。通过课题的立项、研究，最终要形成科研成果。

(四)大力推进现代教育技术应用，打造符合现代化教育形势的教师队伍。

1、加强教师现代教育技术应用技能的培训，特别是多媒体技术应用技能的培训。使上课教师都能熟练使用多媒体进行教学，切实提高教师运用现代化教学设备的能力。不断提高多媒体教室、计算机室、的利用率，建立校园网络系统，进一步改善教学环境和优化教学手段，使我校的现代教育技术的应用水平再上新台阶。

2、规划建立属于教师自己的博客，促使教师努力学习电脑技术。定时在博客上发表文章，交流教育教学经验，切实提高教师的教学能力和电脑应用能力。

3、鼓励教师学习借鉴网上的教学资源，丰富自己的课堂教学，提高课堂教学的有效性。

(五)建立激励机制，调动教师参与校本教研的积极性。

1、鼓励教师积极参与校本教研，将每一位教师的校本教研工作成绩纳入学校年终考核。

2、立足实效，建立保障机制确保落实到位

(1)组织到位。学校形成校长亲自抓、教研副校长负责抓、教研组长具体抓的校本教研的管理网络。

(2)制度到位。学校制定各项教学常规制度、听课评课制度、教师外出学习汇报制、评价与奖惩制度等，从制度上保证并激励了教师参加校本教研活动，提高活动质量。

(3)人员到位。实施教研活动组长负责制，积极组织开展教研活动，深入课堂、研究教学，全面负责各学科的教学指导工作。

**校本教研工作计划总结篇2**

一、指导思想

以\_\_镇教委办工作会议精神为指导，以改革创新为动力，依据学校实际，确立教育科研为师生\"过一种幸福完整的教育生活\"服务的工作方向，围绕\"以教育科研为突破口，以课题研究为载体，全面提升学校品位\"这一总体思路，积极开展主题学习实验活动、新教育实践活动、校本教科研活动，推进课程改革，转变观念，使教科研工作开创新局面。

二、重点工作及具体措施

(一)强化研讨，切实贯彻各项教研活动

1.加强教研组的队伍建设。结合教师的实际情况，确定研究课题，认真制订活动方案并精心组织开展教研活动。活动着重于过程，力求做到：有主题、有纪要、有案例、有成果，学期结束组织检查评比，表彰先进。

2.认真开展校本教研活动。坚持开展每周四教研活动，从学校实际出发，坚持经常化、制度化、本土化、个性化、形式多样化。与教研室安排的活动有机结合，重点进行备课、磨课、听课、评课和教学方面的经验交流研讨活动。本学期教研课仍以每周一主题的形式来进行统一安排，采用个人申报，教科室统筹安排，实行同课(主题)异构的研讨和学科组赛课形式。

3.关注教研实效。安排校内讲座、集团交流等多种形式的活动。积极鼓励教师参与各级教研活动，以学校教研、网络教研、活动教研相结合，走出去，请进来。教研活动有计划、有通知、有记载，将出席情况以及完成相关研究任务纳入教研能力考核。加强课堂观察和专业书籍阅读的引领工作。

4.在教研实践的基础上，大力推进经验交流。撰写教学论文，以校内交流、各级评比、专业报刊发表等多种形式，推广自己的教学经验。

(二)全面打造，综合提升教师专业素养

1.建立和完善教师的业务档案。认真组织教师制定研修计划，建立和完善好教师专业发展档案。本学期将安排多样教师基本功比赛，强化考核，认真记载，留下教师一学期工作情况的原始资料，结合教研活动与常规巡查对教师的研修情况进行督查与考核，并把它作为期末绩效工资考评以及评先的依据之一。

2.大力推进教育教学研究与信息技术的整合。以课题研究为平台，积极引导教师在提高备课的实效性、课堂教学有效性方面做有益的探索;鼓励教师充分利用电脑资源，注重现代化教学手段的运用，加强学科与信息技术的整合，提高电教设备的利用率。力求全体教师在学校网站创建个人空间，并且利用网站的多重功能，记录和发布个人的工作过程、生活故事、思想历程，精选和积累信息资源，形成一个论坛教研氛围，积极开展网络教研。

3.加强对新教师的培养。随着青年老师的不断增加，我们将重点抓好教学常规要求和课改理念的运用，及时做好跟踪、培训、提高，使之不断改进教学方法，提高教学基本功的素养。坚持传艺树人并重，在师徒之间大力倡导和塑造互动意识、合作意识和共进意识，促进新教师的快速成长。

4.发挥骨干教师示范引领作用。要引导市级、县级骨干教师带头读书学习，带头教学改革，带头帮助青年教师成长。每学年要教好一门学科，带好一个新教师，上好一节课示范课，做好一次讲座。通过创设各种机制，为名师优师的脱颖而出搭建平台，创建

舞台;充分发挥他们在教学中的影响力，使之成为课改大潮中的排头兵，以点带面，推动全校师资队伍的提高。分阶梯地对所有教师进行培训，做好师徒结对工作，并将其纳入教研考评。

5.加强青年教师读书班建设。本学期将继续共读朱永新先生的《新教育》一书，结合自主阅读，全面了解新教育，学习新教育的研究成果，提高教师的文本解读能力，增强对教育学、心理学的了解，全面提高个人素养。

(三)加强教学科研日常化的意识

抓常规管理一要科学，要遵循教学规律，树立可持续发展的观念;二要规范，要严格执行\"五严\"规定;三要细致，要从备课、上课、作业批改等细节入手，从一言一行做起;四要过程，立足于管好今天，坚持\"今日事，今日毕\"，养成雷厉风行、追求完美的的工作作风。做到，每月不定期检查一至二次，加强随机检查，检查结果应及时进行反馈，要与教师年度绩效考评紧密挂钩。

(四)努力提升教学科研的效率

要求教师把教学研究工作与自己的教育教学实际紧密联系，在课题研究中努力做到以校为本，以教师为本，关注学校发展，关注教师在教学工作中遇到的实际问题，增强课题研究的实效性、针对性;注重课题运作的规范性，克服功利主义，重视过程性资料的积累，树立明确的课题研究意识，开展相关教研活动时注意围绕课题研究进行，避免盲目开展。注重资料的积累，做好阶段总结。使教育教学研究的效率得到有效的提升。

三、活动安排

三月份：

1.撰写教科研工作计划，准备教研组活动记载材料等。

2.召开教研组长会议，布置新学期工作。

3.出台各种上课、听课、评课制度。

4.校级教研课统计公布。

5.开展晨诵交流活动。

四月份：

1.开展青年教师读书班第一次交流活动。

2.做好年级教研课督查。

3.组织教师根据教育教学实际确定本学期研究的微课题。

4.开展低年级读写绘交流活动。

五月份：

1.开展青年教师读书班第二次交流活动。

2.年级教研课督查。

3.组织骨干教师示范课的上课、评课工作。

4.开展中高年级师生共读交流活动。

5.组织微课题研究交流活动。

六月份：

1.开展青年教师读书班第三次交流活动。

2.\"青蓝工程\"徒弟上汇报课、师徒结对小结。

3.年级教研课督查。

七月份：

1.教科先进个人，先进教研组评比。

2.教科研小结。

**校本教研工作计划总结篇3**

一、指导思想

坚持以新课程改革为中心，以教师为研究主体，认真学习贯彻进修校下发的《宾县小学各学科改进常规教学的建议》，着力加强对新的《课程标准》的学习领会。遵循“培训方式教研化，教研工作主题化”的原则，坚持研训一体的发展思路，遵循教师成长和培养的规律，进一步深化教师岗位练兵，结合我校开展的“减负提质”工作，将教学、教研、校本研修等工作全面整合，务本求实、从小处着眼，围绕课堂教学，从常规工作做起，从实际中来到实际中去，增强校本教研的针对性和实效性。

二、研修目标

依据学校内涵发展的需要，我们将进一步深入和完善校本研修工作，立足教研，聚焦课堂，进行课题研究，改进教师教学行为，提升教师专业化发展水平，切实解决或研究教育教学改革中出现的新问题和新情况，努力使我校形成一支师德高尚、业务精良、充满活力的反思型、科研型教师队伍，全面提高教学质量，促进我校提出的“减负提质”的工作目标。

三、研修措施

1、加强教育理论学习

随着课改的不断深入和发展，需要我们及时总结成功的经验与做法，讨论新问题，研究新对策，因此我们要不断学习，提高理论水平。本学年重点学习新的课程标准以及县进修学校有关文件，领会其精神实质，明确教育改革的指导思想、改革目标及具体要求，使各位教师弄清新课程标准内容，理解学科教学的性质、地位、理念及目标，正确把握学科教育的特点，建设开放而有活力的学科课程。

专任教师除参加上级组织的培训和学校的集中学习外，个人有学习、研修、提高计划。在教师中开展读书活动，每学期至少细致读一本教育教学书籍。更新教师的知识观、课程观、教师观，全面提高教师实施素质教育的能力和水平。通过校本培训，使教师把学习理解为一种现代生存状态，成为一种自觉的行动。

2、抓好教师的业务学习

制定周密的业务学习计划，业务学习以“统一主题，集中与分组学习为主，测评为辅”为原则，确保学习有计划、有内容、有讨论、有中心发言人、有记录、有实效、有检查。要做到：

（1）自学与集体学习相结合。

（2）学习与研讨相结合。

（3）自己学习与讲座指导相结合。教师在学习过程中既要有摘记，又要在集体研讨中积极发言，学校定期检查。

3、营造良好的研修氛围

我校把校本研修与教育教学、教研活动紧密结合起来，从学校和教师的实际出发，通过培训解决学校和教师的具体实际问题，提高教师的教育教学和教育科研能力。

（1）教研组和学年组集体模课活动常抓不懈。经研究决定每周五下午定为学年组集体模课时间，充分发挥每位教师的才智，研究教学内容、学生及教学方法。通过活动切切实实解决教学中存在的问题，提高课堂教学时效性。

（2）学校围绕“减负提质”工作的深入实施，以教研组组织主题性的学习研讨提高活动，引领教师用新的理念指导自己的教学，指导自己的成长，指导自己的发展。及时记录自己的学习所得、精彩的一刻、难免的失误、新颖的设想，并从中捕捉典型，撰写案例、设计反思、论文等，指导教学实践。教研组活动主题是：提高课堂教学的有效性，在课堂中实现“减负提质”，每月分教研组开展一次，主要学习新课标和本学期县进修学校下发的有关学习内容。

4、加强教师培训工作

为使全体教师尽快适应新课程实施的要求，学校配合县进修学校的教师培训计划，组织和安排好教师的培训工作，确保培训工作做到“五定”，即定时间，定人员，定地点，定任务，定内容。为促进教师的进步，努力搭建交流学习的平台，要求学科教师互相听评课，形成大家都深入课堂研究教学的良好氛围。有计划地组织教师外出听课、学习，结合听课的收获和自己的感想，写出学习汇报材料，上好汇报课，带领教师吸纳教育新理念、新方法，发挥以点带面的作用，达到“一人学习，多人受益”的效益。

5、开展网络研修活动。充分利用进修学校组织的各学科“UC”教研活动，使我校教师能够足不出户就能学习其他先进学校的教学经验和教学成果，促进教师的专业能力的进一步提升。

6、大力培养中青年、骨干教师

对中年、骨干教师提要求，压担子，同时又给他们创造更多的机会展示才华，进一步提高他们的教学和研究水平，带动更多的教师以他们为榜样。要求他们自己有研究小课题，并要在实践中研究，立足课堂教学，体现骨干带头作用。

认真抓好青年教师的理论学习，在教师中开展读书活动，培养青年教师的读书习惯。对具有发展潜力的青年教师以其课堂教学流程的诊断分析为突破口，从课堂组织、课堂教学、教学研究、教学基本功等各方面把关。

7、课题引路，积极推进校本专题研究，以教科研促发展。

坚持“立足课堂，营造特色，提高质量”的原则，以应用性课题研究为主。要瞄准教科研研究的重点、热点、难点，充分挖掘提炼。在课题研究活动中，充分发挥骨干教师、教研组长、课题组成员在教研方面的核心带头作用，相互学习、共同提高，活跃我校的教研气氛与提高我校教研水平，为校本研修增添新的活力。

**校本教研工作计划总结篇4**

一、指导思想：

以新课程为导向，以促进每个学生的发展为宗旨，以课程实施过程中学校教师所面对的各种具体问题为对象，以教师为研究的主体，紧紧围绕课程改革，通过校本教研，提高校本教研管理水平和校本教研质量，探索促进教师专业成长的有效途径，不断提升学校办学理念和办学水平。

二、总体目标：

以新课改为导向，使教师们领悟教育思想，更新教育观念，解决教师在教学中遇到问题或困惑，提升教师驾驭课堂能力，促进教师向专业化方向发展，致力于提高教师教育教学水平。树立良好的师德师风，使教师的自我反思行为纵深发展，凸显个体价值，倡导团体合作，形成终身学习的能力。

三、校本教研形式

建立以“自我反思、同伴互助、专业引领”为核心要素，以“理论学习、集体备课、主题校研、反思交流”等活动为基本形式的校本教研制度。

①集体备课：以学科分段为组，主备教师要提前三天把主备教案发到组内教师手中，副备教师要认真阅读教案，并提出修改意见，作为一度调整方案用红笔注上。在集中时讨论交流，进一步完善教案，经过大家讨论形成的共识作为二度调整;上完课后写出教后反思作为三度调整。

②反思交流：通过前一阶段组内讨论形成的教案在实际教学中遇到的问题或困惑进行反思交流，促进教师与同伴的对话，注重“以老带新、以强带弱”鼓励教师大胆评点各抒己见，促进教师共同提高。

③主题教研：以教学中的问题或困惑为研究内容，确立一个教研主题进行研究，组内每人至少围绕主题选择主备单元中的重点内容上一节公开课，通过说课、听课、评课、反思、 教学论坛等多种形式展开讨论，谈自己的想法、看法，集思广益达到同伴互助、共同提高。

④理论学习：围绕教学主题组内教师还不明白，这时候需要理论指导。理论学习做到组内学习与自己自学相结合，通过理论来指导教育教学实践，不断提高教育教学水平。

四、主要工作措施:

1、本学期课堂教学研究的重点是新教材有效化教学和打造“高效课堂”。

2、各教研组要围绕校本教研主要形式积极开展活动，落实好集体备课、反思交流、主题教研、理论学习的四项活动，做到每周安排一个固定活动时间，周四下午为数学教研组活动，周五为综合科活动时间，每次教研活动，相应教师要按时参加并积极发言，与同伴互动、共同进步。教师要树立主人意识，勇于展示自己，促进自身专业素质的提高。

3、鼓励“闲聊式”教研方式，提倡同伴互助风气。同事间要善于利用课余时间，就某个教学问题或教育现象，进行闲谈，发表评论，并努力获取有价值的教育教学经验。另外，就个别教师工作中碰到的难题，提倡同伴积极协助，共同解决。

4、由于校内资源有限，仅凭校内力量不可能完全解决学校、教师在教研中所遇到的问题，必须有专业研究人员的参与。为此我们将开展“里外结合”的专业引领活动来培植一支过硬的队伍。“外”即有计划安排老师外出培训学习；“里”即每次公派出去参加研讨会教师回校后为其他教师做专题讲座，为教师上观摩课。

5、开展网络教研，达到优质资源共享，积极参加上饶县教研网上研讨、学习活动，开创教研新天地。

**校本教研工作计划总结篇5**

一、工作目标

1、做好科研指导和服务工作，为教师科研提供条件，帮助克服研究中的困难，使教师不断地获得成功。

2、继续加强对教科研工作的检查与管理，做好已申报课题的后续研究，积极建设科研骨干队伍。

3、以课堂教学为重点，以20\_\_版新课标为阅读平台，积极开展读书沙龙、个案研究等校本研修活动，为教师的专业发展提供合作、交流、共享的平台。

4、做好科研成果的发表和推广工作。积极鼓励教师撰写论文案例，积极参评、投稿争取获奖、发表。

5、以《小学生必背古诗》为阅读载体，探讨如何指导全校学生开展经典诵读。

6、继续执行规范化管理，完善落实各项教学活动。

二、具体工作思路

根据上述目标，具体要做8个方面的事情：

1、课题的研究工作。对已立项的五个课题做好监督与管理，有条件的话请相关专家进行指导。

2、做好每周教研活动的安排。

本学期教研继续以学科组、年级组进行，将督促各教研组长在规定时间里实实在在地组织教师学习。

3、加强名师引领，开展主题教学联谊活动。

确定11月份与瓯北五小开展公开教学联谊活动，邀请相关专家进行现场指导。具体安排另见活动方案。

4、做好校本培训。

A、组织开展以“教”为着眼点，以课例为载体的“教学型”教研。

B、组织开展以“研”为着眼点，各学科以新课标解读及主题教研为载体的“研究型”教研。让校本主题研究与日常教学工作相结合

C、组织开展以“学”为着眼点，以阅读为主线的“学习型”教研。继续开展观点报告会。

D、组织开展以“思”为着眼点，以学校特色备课系统为载体的“反思型”教研。

5、管理好外出培训

继续做好教师外出培训管理工作，特别是管理好90学时的培训，使老师外出培训富有成效。

6、做好经典诵读，传承优秀文化与中华美德

继续做好营造书香校园环境布置工作，如：班级图书角，诵读角的布置等等。继续做好经典诵读常规工作，即明确经典诵读内容（《小学生必背古诗》）有计划指导阅读经典。

7、继续做实师徒结对工作。根据本校教师实际以老带新，同伴互助等形式开展师徒结对，

8、严格教学常规，优化过程管理。

具体工作安排见行事历。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找