# 福建省中小学教师晋升中级职称考试模拟题

来源：网络 作者：落梅无痕 更新时间：2024-08-08

*第一篇：福建省中小学教师晋升中级职称考试模拟题福建省中小学教师晋升中级职称模拟题一.单项选择题(本大题共12个小题，每小题2分，共24分。在每小题列出的四个备选答案中只有一个是符合题目要求的，请将其代码填在题后的括号內。错选、多选或未选均...*

**第一篇：福建省中小学教师晋升中级职称考试模拟题**

福建省中小学教师晋升中级职称模拟题

一.单项选择题(本大题共12个小题，每小题2分，共24分。在每小题列出的四个备选答案中只有一个是符合题目要求的，请将其代码填在题后的括号內。错选、多选或未选均不得分)

1． 看书时用红笔画出重点，便于重新阅读，是利用知觉的哪种特性？（）

A.选择性 B．整体性 C．理解性 D，恒常性

2．新义务教育法规定，实施义务教育，不收()。A．学费 B．杂费

C．学费、杂费 D：学费、杂费、住宿费

3．采用道德两难故事法研究儿童、青少年品德发展的过程，提出了儿童青少年品德发展三水平六阶段理论的心理学家是()A．皮亚杰 ； B．斯陶布C．章志光 D.柯尔伯格

4．贯彻新课程“以人为本”的教育理念首先应该做到(A．充分地传授知识 B，尊重学生人格，关注个体差异 C．培养学生正确的学习态度 D．让学生自主地选择课程

5．品德心理结构中最具有动力色彩的成分是()A．道德认识 ； B．道德情感 C，道德意志 D．道德行为

6．“关注个体差异”就是根据学生实际存在的爱好、兴趣和差异()A.完全由学生自己决定如何学习B．将学生按优、中、差分班教学 C．使每个学生的特长都得到发挥 D，大力培养单科独进的尖于生

7．艾宾浩斯遗忘曲线说明遗忘的规律是()A．均衡发展 B．先慢后快 C．先快后慢 D.先慢后快又慢

8.如果将期末考试结果的解释视为总结性评价，那么对在教学过程中实施测验的解释就是()A．形成性评价 B，定性评价 C．定量评价 D.考查性评价

9．感受身体运动与肌肉和关节的位置的肌动觉属于()A．远距离感觉 B．外部感觉C．近距离感觉 D．内部感觉

10．对流浪乞讨或者()的未成年人，民政部门或者其他有关部门应当负贡交送其父母或者其他监护人。

A．离家出走 B．小偷小摸C．逃学旷课 D．打架骂人

11．“学而时习之”体现的教学原则是()A．理论联系实际的原则 B．启发性原则

C．循序渐进的原则 D．巩固性原则

12．三结合的教育一般是指()A．学校、家庭、社会教育三结合

B．班主任、科任教师和家长教育三结合 C，校长、教师和家长教育三结合 D．家庭、环境和学校教育三结合

二、多项选择题（本大题共8个小题，每小题2分，共16分。在每小题列出的五个备选答案中，请将符合题目要求的选项代码填于题后的括号内。错选、多选、少选或未选均不得分。）

1．教师辅导学生从活动中自己学习的模式主要包括哪些步骤？()A．设置问题情境 B，确定问题或课题 C．总结与评价 D．执行计划 E．拟定解决课题方案

2．教师考核应注意遵循下列哪些原则以利于教师积极性、创造性的调动，增强教师的事业心、责任心？()A，科学性原则 B．客观性原则 C，公正性原则 D．准确性原则 E．激励性原则

3.学习策略包括()A.资源管理策略 ； B．强化策略 C．认知策略 I）．复述策略 E．元认知策略

4．一般认为，态度与品德的形成过程要经历几个阶段，它们是()A．顺服 B．依从 C．行动 D．认同 E．内化

5.我国学者认为学生的学习包括()A.知识学习B．动作技能学习

C．心智技能学习D．社会生活规范（品德）学习

6．品德的心理结构包括()A．道德认识 B．道德情感 C．道德意志 D．道德行为

7，课堂管理的目标是使学生能()A．拥有更多的学习时间 B．进行自我管理 C．投入到学习中去 D．安静和驯服

8．个人内差评价的特点是()A．可以用合格或不合格来表示 B．可以了解学生的进步 C．可以了解学生的强项和弱项 D．可以借用相对评价的方法

三、填空题（本大题共10小题，每小题1分，共10分）

1，通常认为技能分为操作技能和\_\_\_\_\_\_\_\_\_两类。

2．知识学习的类型有\_\_\_\_\_\_\_\_\_、概念学习和命题学习。

3．一般来说，动机具有\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 功能、指向功能和强化功能。4.影响学习迁移的主要因素有相似性、原有认知结构和\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5．心理学研究表明，过度学习量为\_\_\_\_\_\_\_\_\_时学习效果最佳。

6．斯金纳等行为主义者认为，动机是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 的结果。

7．\_\_\_\_\_\_\_\_\_的诞生，为教育学的发展开辟了真正科学化的道路，前苏联教育家— 的教育理论 ： 对我国建国初期的教育曾发生过重大影响。8．“揠苗助长”、“陵节而施”的教育方式的错误就在于不顾人的发展对教育的制约，违背了人的发展的\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 和\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

9．德育过程的基本矛盾是\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 之间的矛盾。

10．课外校外教育的组织形式有群众性活动、\_\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_\_。课外校外教育的主要特点是自愿性、\_\_\_\_\_\_\_\_\_.四、简答题（本大题共4个小题，每小题5分，共20分）

1．教学是有一定程序结构的，按照加涅的观点，存教学中需要完成哪几大教学事项？

2．对学生进行评价的目的主要有那些？

2． 简述现代教育评价的显著特点。

4．简述教学中的因材施教原则。

五、论述题（本题共l小题，共15分）1．教师如何提高学生的学习动机？

参考答案

一、单项选择题 1． A[解析]知觉具有选择性、理解性、整体性和恒常性等特性。知觉的选择性在于把一些对象（或对象的一些特性、标志、性质）优先地区分出来。画重点就是利用选择性的一种做法。

2． D【解析】思维的基本过程包括分析与综合、比较、抽象与概括和具体化。抽象，是指在思考中抽出各种事物的共同属性，并舍弃其他属性。

二、多项选择题 略。

三、填空题 1.心智技能 2.符号学习3.激活

4.学习的心向与定势 5.．50 % 6.强化

7.马克思主义 凯洛夫． 8.顺序性 阶段性

9.，社会通过教师向学生提出的道德要求与学生已有的品德水平10.小组活动 个人活动 灵活性

四、简答题

1.存教学中需要完成以下教学事项：（‘1）引起学牛注意：（2）提示教学目标；（3）唤起先前经验；（4）呈现教学内容；（5）提供学习指导；（6）展现学习行为；（7）适时给予网馈；（8）评定学习成果；（9）加强记忆和学习迁移 2.（1）全面了解学生的学习历程：（2）激励学生的学习；（3）改进教师的教学。

3.(1)评价的目的不仅是为了考查学生实现课程目标的程度，更是为了改进师生的教与学，改善课程设计，从而有效地促进学生的发展。这是对传统评价思想的革命，体现了改革的核心理念是一切为了促进学生的发展。

五、论述题

1.（1）所谓学习动机是指个体发动或维持其学习活动，并使其朝向一定目标进行的内部动力。它是影响学生学习的一种重要的非认知变量，对学生学习动机的培养是提高其学习效率的有效途径。

（2）提高学生的学习动机可以采用以下策略：①展现教师的热情。教师应以身作则，学习充满热情和激情，与学生分享自己的兴趣和爱好，并在工作和职业中表现出决心和自豪感：②②让父母参与孩子的教育活动。③使学习富有意义。教师要确定学生的兴趣所在，在培养创造性的活g＼、学生的兴趣。④教学技巧多样化。⑤提供明确的反馈。⑥表示关心。⑦营造良好的学习氛围待学生一定要真诚、热情、富有同情心。

**第二篇：2024福建省中小学教师晋升中级职称模拟题**

福建省中小学教师晋升中级职称模拟题 2024年教师职称评审考试试题及含答案

一、单选

1.课程改革的的基本理念是:(C)A.②③④ B.①②③ C.①③ D.②④ ①以学生发展为本 ②培养环境意识

③以创新精神和实践能力培养为重点 ④减轻学生学习负担 2.指出哪一组是符合体验性目标陈述方式的:(C)A.说出,表演,展示 B.设计,制作,创作 C.感受,参加,养成 D.解释,完成,背诵

3.课程变革可以在课程内涵的丰富,课程理念的演进和(D)等三个层面上展开.A.教材的更新 B.教师的发展 C.学生的选择 D.课程制度的变迁 5.首倡“教师作为研究者”的学者是(A)A.斯腾豪斯 B.斯腾伯格 C.杜威 D.赫尔巴特

6.多元智力理论是新课程改革的理论基础之一,其提出者为(A)A.加德纳 B.推孟 C.韦克斯勒 D.加涅

7.以培养学生技能为目的,一般程序为:定向——示范——参与性练习——自主性练习——迁移的教学模式为(B)A.讲解——接受式 B.示范——模仿式 C.探究发现式 D.情境——陶冶式

8.在“对话 互动”式的教学过程中,教师和学生的关系是(C)A.教师是主体,学生是客体 B.学生是主体,教师是客体 C.都是主体 D.都是客体 9.探究学习实施的过程是(B)B.问题阶段—计划阶段—研究阶段—解释阶段—反思阶 10.展示学校的办学宗旨和特色的课程是(校本课程)12.20世纪90年代初,美国著名的卡内基金会提交了一份名为《准备学习:国家的指令》的报告有七个方面的内容,其中排在第二位的是(A)A.学校需要家庭的支持 B.学校需要社会的支持 C.学校需要专家的支持 D.学校需要政府的支持 13.教育的中心和灵魂在(B)

A.学生 B.学校 C.教师 D.校长 14.校本教研的主体是(C)A.学生 B.教材 C.教师 D.校长

15..建立评价学生全面发展的评价指标体系必须包括(C)A.学科学习目标 B.一般性发展目标

C.学科学习目标和一般性发展目标 D.情感目标 二, 多选

1.新课程的具体目标除了有改革考试和评价制度,重建课程管理体系外,还有(ABCD)A.改变课程功能 B.调整课程结构 C.精选课程内容 D.改进教学方式 2.在下列教育评价方式中,属于质性评价方式的有(ABC)A.档案袋评定 B.苏格拉底式研讨评定 C.表现展示评定 D.成就测验

3.建构主义教育理论认为,学习环境的构成要素有(ABCD)A.情境 B.协作 C.会话 D.意义建构 4下列关于新型知识观的说法正确的是(BCD)A.个人见解在给定的课程知识面前没有意义

B.知识客观化和科学化的追求必然是以牺牲个人知识因素为代价的 C.缄默知识对人类的认识有着深刻的影响 D.知识为一种探索的行动或创造的过程

5本次课程改革所倡导的师生关系应该是(ABCD)A.民主的 B.平等的 C.对话的 D.互动的 6.新课程给教师角色的定位是(AC)A.学习者 B.定向者 C.促进者 D.定论者 7.新课程结构的主要特点(ABC)A.均衡性 B.综合性 C.选择性 D.平均性 8.“校本课程开发方案”的内容包括(ABCD)A.校本课程开发总体目标 B.校本课程的结构与课程门类C.课程实践与评价的设想 D.保障措施

9.2024年,全国基础教育工作会议旗帜鲜明地把课程改革作为一项政府行为,明确了基础教育对促进社会主义现代化建设具有的作用是(BCD)A.前沿性 B.全局性 C.基础性 D.先导性

10.地方对课程管理的主要方面是(ABCD)A.贯彻国家课程政策 B.制订课程实施计划

C.组织课程的实施与评价 D.加强课程资源的开发和管理

11.校外课程资源是指学校范围以外的各种可以用来开发和建设课程的资源,主要有(ABD)A.家庭资源 B.社会资源 C.校园资源 D.自然资源 12.当今世界,教学研究的发展趋势是(BCD)A.向学生回归 B.向学校回归 C.向教师回归 D.向教育实践回归 13.教学研究中的行动必须具有以下特征(BCD)A..可操作性 B.验证性 C.教育性 D.探索性

14.现代教育评价的产生和发展可分为如下几个时期(BCD)A.教育测验运动时期 B.目标分析研究时期 C.多方位研究时期 D.教育评价的兴盛时期 15.简述质性评定的主要特征有(BCD)A.评定是一种自上而下的评价 B.评价的目的在于促进主体人的发展 C.评价的方式具有情境性 D.评定是不断探索改进的过程

三, 判断

(×)1.《中国教育改革和发展纲要》的印发,标志着新一轮基础课程改革的开始.(√)2.新课程目标取向及精神内核就是以学生的发展为本.(×)3.课程标准它是面向全体学生的共同的,统一的基本要求和最高要求.(√)4.素质教育本质上是一种个性化教育.(×)5.自主学习就是自学,强调突出学生的主体地位,排斥教师的介入和指导.(×)6.学校的课程结构中学科课程,分科课程,必修课程,国家课程应占绝对主导地位.(√)7.我国基础教育实行三级课程管理的基本模式,学校课程管理亦需要建立三级管理网络.(√)8.实现课程管理的统与分的有机整合,是世界课程管理的总的趋势.(×)9.校本教研即师本研究.(√)10.教育测验是一种以追求考察教育效果客观性为目标的活动.1.义务教育课程设计比例，语文（20--22℅）、数学（13—15℅）、英（6—8℅）、品德与生活、品德与社会、思想品德（7—9℅）、科学、生物、物理、化学（7—9℅）、体育（10—11℅）、艺术（9—11℅）、综合实践（6—8℅）、地方课程与校本课程（10—12℅）、历史、地理（3—4℅）。

2.实施素质教育的根本方针是（）、（）、（）。

3.新课程的最高宗旨和核心理念（为了每位学生的发展）。【关注人，为了每位学生的发展】 4.新课程倡导的三维目标是（知识与技能）、（过程与方法）、（情感态度与价值观）。5.自主学习的实施要点（创建积极的课堂环境）；（使学生认同学习目标）；（给学生更多的学习自主权）；（灵活运用多种教学方法）；（学生参与评价学习结果并优化学习方法）；（让学生参与课堂管理）。

6.在教学实施中新课程倡导学生（主动参与）、（乐于探索）、（勤于动手）。7.对于学生新课程强调要建立（促进学生全面发展）的评价体系。

8.新课程倡导通过信息技术与学科课程的整合，逐步实现（教学内容）的呈现方式、（教师的教学）方式和（师生互动）方式的变革。

9.新课程要求教师由教材的单纯执行者转变为（开发者）。

二、单项选择题

1．展示学校的办学宗旨和特色的课程是（B）A地方课程 B 校本课程 C国家课程 D学科课程

2.教学过程的中心环节（B）A 备课 B上课 C批改作业 D考试

3．20世纪90年代初美国著名的卡纳基金会提交了一份名为《准备学习：国家的指令》的报告有七个方面的内容，其中排在第二位的是（B）A学校需要社会的支持 B学校需要家庭支持C学校需要专家的支持 D学校需要政府的支持

4．校本教研的主体是（C）A学生 B教师 C校长 D教材 【B】 5．建立评价学生全面发展的评价指标体系必须包括（C）

A学科学习目标 B一般性发展目标C学科学习目标和一般性发展目标D情感目标 6．贯彻新课程“以人为本”的教育理念首先应该做到（B）A充分的传授知识 B尊重学生人格、关注个体差异 C分科课程与综合课程相结合 D分科课程为主、综合课程补充

三、多项选择题

1.新课程的具体目标除了有改革考试和评价制度、重建课程管理体系外还有（ABCD）A改变课程功能 B调整课程结构C精选课程内容 D改革教学方法

2．“校本课程开发方案”的内容包括（ABCD）A校本课程开发总体目标 B校本课程的结构与课程门类 C课程实践与评价的设想 D保障措施

3．2024年全国基础教育工作会议旗帜鲜明的把课程改革作为一项政府行为，明确了基础教育对促进社会主义现代化建设具有的作用的是（BCD）A前沿性 B全局性 C基础性 D先导性 4．当今世界教学研究的发展趋势（BCD）

A向学生回归 B向学校回归 C向教师回归 D向教育实践回归 5．教学研究的行动必须具有以下特征（BCD）A可操作性 B验证应 C教育性 D探索性

6．新课程给教师的定位是（AC）A学习者 B定向者 C促进者 D定论者

1、教育学成为一门独立学科的标志是1806年德国著名哲学家康德发表的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（）

A．《普通教育学》 B．《大教学论》 C．《教育漫话》 D．《爱弥儿》 标准答案：A

2、学校的中心工作是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（）A．德育 B．教学 C．管理 D．环境建设 标准答案：B

3、卢梭的人性观是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（）A．性善论 B．性恶论 C．性不善不恶论 D．善恶兼有论 标准答案：A

4、《教育漫话》一书是\_\_\_\_\_\_\_\_的著作。（）A夸美纽斯 B洛克C斯宾塞 D裴斯泰洛齐 标准答案：B

5、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_是教育实践活动的起点.（）A．教育评价 B．教育目的 C．教育体制 D．教育方法 标准答案：B

6、教育科学体系中的基础学科是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（）A．教育学 B．教育哲学 C．教育社会学

D．教育方法 标准答案：A

7、杜威关于教育目的的主张是： A．个人本位目的论 B．社会本位目的论 C．神学目的论 D．教育无目的论 标准答案：D

8、美国学者卡罗尔提出的教学法是 A．快乐教学法 B．“纲要信号教学法” C．“掌握学习”教学法 D．导学式教学法 标准答案：C

9、一个教师在同一个教室的一节课内向两个以上不同年级的学生同时进行教学的组织形式\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（）

A．小班教学 B．复式教学 C．班级授课 D．分组教学 标准答案：B 10、1902年清政府仿照日本的学制颁布了 A．壬寅学制 B．癸卯学制 C．新学制 D．壬子癸卯学制 标准答案：A

11、根据一个国家政治、经济、生产力发展和实施教育目的的需要而建立的整个教育组织系统叫做\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.（）

A．教育体制 B．教育目的 C．教育规划 D．教育制度 标准答案：D

12、美国学者孟禄认为，教育起源于 A．心理模仿 B．生物本能 C．人的理性 D．生产劳动 标准答案：A

13、中国施行的第一个现代学制被称为是 A．壬寅学制 B．癸卯学制 C．壬子癸丑学制 D．壬戌学制

标准答案：B

14、在近代教育史上，对于掌握知识和发展能力究竟以谁为主问题上存在争论，一种理论是形式教育论，另一种理论是

A．学科课程论 B．活动课程论 C．实质教育论 D．现代课程论 标准答案：C

15、我国古代的《学记》中说：“不陵节而施”，这体现了下列哪个教学原则（）A．巩固性原则 B．因材施教原则 C．循序渐进原则 D．启发性原则 标准答案：C

16、通过创设良好的环境对学生进行品德教育方法属于\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（）A．说服教育方 B．品德评价法 C．榜样示范法 D．陶冶教育法 标准答案：D

17、欧洲封建社会中教会教育的教育内容主要是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（）A．六艺 B．七艺 C．七技 D．四学 标准答案：B

18、在不同历史时期，教育的性质、目的、内容存在差异，这说明教育具有\_\_\_\_\_\_。A永恒性 B继承性 C阶级性 D历史性 标准答案：D

19、在我国首次把美育列入教育组成部分的教育家是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（）A．鲁迅 B．蔡元培 C陶行知 D杨贤江 标准答案：B 20、“捧着一颗心来，不带半根草去”是教育家\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的信条。（）A．鲁迅 B蔡元培 C陶行知 D杨贤江 标准答案：A

21、我国的\_\_\_\_\_是世界上最早的教育文献。A．《学记》B．中庸》C．《论演说家的教育》 D．《论语》 标准答案：A

22、在西方，古罗马昆体良的教育名著是

A．《理想国》 B．《论演说家的教育》 C．《大教学论》 D．《教育论》 标准答案：B

23、新中国第一次学制改革是在\_\_\_\_\_\_\_\_。A．1951年 B1949年 C1950年 D1952年 标准答案：A

24、以教师的语言为主要媒介系统、连贯地向学生传授知识、表达情感和价值观念的教育方法是\_\_\_\_\_\_\_\_。（）

A．演示法 B讲授法 C谈话法 D．陶冶法 标准答案：B

25、在教学中，教师由浅入深，由易到难，由近及远，由简到繁，由具体到抽象，引导学生扎扎实实地掌握知识和技能，这是贯彻\_\_\_\_\_\_\_\_原则的要求。（）

A．循序渐进 B．因材施教 C．启发性 D．巩固性 标准答案：A

26、提出“最近发展区”理论的教育家是 A．皮亚杰 B．赞科夫 C．维果茨基 D．苏霍姆林斯基 标准答案：C

27、下列关于遗传、环境、教育对人的身心发展的影响作用表述错误的是\_\_\_\_\_\_\_\_。A．环境对人的身心发展的有重要影响 B．遗传对人的身心发展起决定性作用 C．教育对人的身心发展起主导作用

D社会环境对人的身心发展不起决定性作用 标准答案：B

28、“泛智教育”思想的提出者是\_\_\_\_\_\_\_\_。A．夸美纽斯 B．赫尔巴特 C．布鲁纳 D．洛克 标准答案：A

29、国家从具体国情出发制定的有关教育工作的总政策和总方向指的是\_\_\_\_\_\_\_\_。（）A．教育方针 B．教育目的 C．教育目标 D．培养目标 标准答案：A

30、夸美纽斯论述教育问题的专著是 A．《普通教育学》 B．《民主主义与教育》 C．《大教学论》 D．《爱弥尔》 标准答案：C

31、历史上流传的“狼孩”的故事说明，遗传因素在人的身心发展中\_\_\_\_\_\_。（）A．起决定作用 B．不起决定作用 C．不起作用 D．起加速作用 标准答案：B

32、《中华人民共和国义务教育法》是哪一年颁布的\_\_\_\_\_\_\_\_（）A．1993年 B．1986年 C．1996年 D．1995年 标准答案：B

33、“近朱者赤，近墨者黑。”说明了在人的发展中\_\_\_\_\_\_\_\_具有重要的作用。（）A．遗传 B．环境 C．教育D．主观能动性 标准答案：B

34、班主任做好班级工作的中心环节是 A．全面了解和研究学生 B．组织和培养班集体 C．做好个别学生教育工作 D．同家庭和社会教育密切配合 标准答案：B

35、在教学中教师要充分发挥教师的主导作用，最大限度地调动学生学习的积极性和自觉性，主动探求知识，增强独立分析问题和解决问题的能力，这是指教学原则中的

A．直观性原则 B．循序渐进原则 C．启发性原则 D．理论联系实际原则 标准答案：C

36、在1951年提出“范例教学”主张的是\_\_\_\_\_\_\_\_。（）A．赫尔巴特 B．瓦?根舍因 C．怀特海 D．克伯屈 标准答案：B

37、世界上最早颁布义务教育法案的国家是

A．英国 B．德国 C．美国 D．法国 标准答案：B

38、“双基”教学是指基础知识和\_\_\_\_\_\_\_\_。A．基本技术 B．基本智力 C．基本素养 D．基本技能 标准答案：D

39、在学校教育体系中处于核心地位的是 A．后勤工作 B．管理工作 C．教学工作 D．科研工作 标准答案：C 40、在封建社会时期，欧洲教会学校的教育内容主要是。（）A．“四艺” B．“五艺” C．“六艺” D．“七艺” 标准答案：D

41、为人的身心发展提供可能性的生理前提因素是。（）A．遗传 B．身体素质 C．生理成熟度 D．个体活动 标准答案：A

42、教育科学知识主要包括在\_\_\_\_\_\_\_\_三门课程中。（）A．教育学、管理学和心理学 B．教育学、心理学和分科教学法 C．教育学、管理学和分科教学法 D．教育学、心理学和教育行政学 标准答案：B

43、孔子说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”这反映教师劳动的\_\_\_\_\_\_\_\_特点。（）

A．主体性 B．创造性 C．间接性 D．示范性 标准答案：D

44、教师和学生共同组成的传递和掌握社会经验的双边活动称为。（）A．教学 B．教学过程 C．上课

D．课堂讨论 标准答案：A

45、有效地进行教学必须遵循的基本要求，称为。（）A．教学原理 B．教学规律 C．教学原则 D．教学要求 标准答案：C

46、教师根据学生已有的知识和经验，提问学生，并引导学生试图解决问题或得出某种结论的教学方法是。（）

A．谈话法 B讨论法 C提问法D．访问法 标准答案：A

47、教师在备课过程中要做好的三方面工作是了解学生、钻研教材和。（）A．编写教案 B．设计板书 C．分配教学时间 D．设计教法 标准答案：D

48、有效地开展班主任工作的基础和前提是 A全面了解和研究学生B选拔培养班干部 C确定班级的共同奋斗目标 D．组织和培养班集体 标准答案：A

49、近代最早一部系统论述教育问题的专著 A《爱弥儿》B《教育漫话》 C．《大教学论》 D．《人的教育》 标准答案：C 50、在奴隶社会时期，我国学校教育的主要内容是。（）A．“四艺” B．“五艺” C．“六艺” D．“七艺” 标准答案：C

51、心理学家冯特于\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_在德国莱比锡大学建立了世界上第一个心理学实验室，标志着科学心理学的诞生。（）

A1869年 B1879年 C．1889年 D1899年 标准答案：B

52、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_不是一种独立的心理过程，没有特定的反映内容，而是各种心理过程的共同特性。（）

A．感知 B．注意 C．记忆 D．思维

标准答案：B

53、记忆信息保持的时间在1分钟以内，而且信息容量相当有限，这是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。A．感觉记忆 B．瞬时记忆 C．短时记忆 D．长时记忆 标准答案：C

54、把通过抽象的概括而获得的概念、原理、理论返回到实际中，以加深、加宽对各种事物的认识的思维过程是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

A．分析与综合 B．比较 C．抽象与概括 D．具体化 标准答案：D

55、为了让学生掌握科学概念，教师在提供感性材料时，变换其非本质特征而保持其本质特征，这种方式是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（）

A．变式 B．定势 C．下定义 D．联想 标准答案：A

56、“感时花溅泪，恨别鸟惊心”反映的情绪状态是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（）A．心境 B．激情 C．应激 D．焦虑 标准答案：A

57、心理学的研究对象是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（）A．心理过程 B．个性心理 C．心理现象 D．认知过程 标准答案：C

58、直接影响活动效率、直接决定活动完成的心理特征是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（）A．能力 B．气质 C．性格 D．动机 标准答案：A

59、知觉物体的空间关系、欣赏音乐和艺术等功能主要定位在\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（）A．大脑左半球 B．大脑右半球 C．脑干 D．小脑 标准答案：B 60、两个静止的物体，由于很快地相继刺激视网膜上邻近部位，而产生物体在运动的知觉，称为\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（）

A．真动知觉 B．诱动知觉 C．似动知觉 D．自主运动

标准答案：C 61、运用已有的知识经验，按照现成的方案与程序来解决问题的思维是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（）A．再造思维 B．创造思维 C．发散思维 D．集中思维 标准答案：A 62、在出乎意料的紧张情况下所产生的一种情绪状态是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（）A．心境 B．激情 C．应激 D．热情 标准答案：C 63、一般能力指在不同种类的活动中表现出来的能力，其中\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_是一般能力的核心。（）

A．观察力 B．记忆力 C．言语能力 D．抽象概括力 标准答案：D 64、根据耶克斯—多德森定律，在学习较复杂、较困难的课题时，最佳动机水平应\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（）

A适中偏低 B适中偏高 C适中 D最高 标准答案：A 65、在解决问题的过程中，对解答问题有启示作用的相类似的事物或现象是 A．定势 B．迁移 C．原型 D．动机 标准答案：C 66、体现心理活动的动力特征，给每个人的整体心理活动蒙上一层独特色彩的心理特征是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（）

A．能力 B．气质 C．性格 D．动机 标准答案：B 67、对解决问题的多种方法进行逐一尝试，从中选择一种有效的方法，最终找到解决问题的答案，这是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（）

A．算法式方法 B．启发式方法 C．爬山法 D．手段－目的分析法 标准答案：A 68、开卷考试时，学生的记忆活动主要是 A．识记 B．保持 C．再认 D．回忆 标准答案：C

69、人脑反应客观事物本质属性与共同特征的思维形式是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（）A．概念 B．概括 C．抽象 D．推理 标准答案：A 70、操作技能的特点是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（）A．物质性、外显性、展开性 B．物质性、外显性、简缩性 C．观念性、内隐性、简缩性 D．观念性、内隐性、展开性 标准答案：A 71、下列能力中\_\_\_\_\_\_\_\_\_是一般能力。（）A．听觉能力 B．音乐能力 C．言语能力 D．数学能力 标准答案：A 72、一个较长的学习内容，首尾部分记忆效果好，中间部分遗忘较多，这是受下列哪种选项因素的干扰？（）

A．消退和干扰抑制 B．倒摄和干扰抑制 C．前摄和消退抑制 D．前摄和倒摄抑制 标准答案：D 73、作为心理准备状态的态度会对信息加工过程产生制约，淘汰不利于自己的信息，保留有利于自己的信息。这一现象体现了态度的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_作用。（）

A．记忆过滤 B．自我价值保护 C．动机激励 D．情绪动力 标准答案：A 74、下列心理学家中，属于人本主义心理学家的是\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（）A华生 B罗杰斯 C弗洛伊德 D．斯金纳 标准答案：B 75、通过斯坦福—比纳智力测验，一个4岁的儿童测得的心理年龄为5岁，他的智商为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（）

A．80 B．100 C．125 D．135 标准答案：C 76、高级神经活动类型中，“强—平衡—不灵活”型与下列哪种气质类型相对应（）

A多血质 B胆汁质 C抑郁质D．粘液质 标准答案：D 77、在外部诱引干扰下，注意离开应当完成的任务而指向无关的活动和客体，称为A．注意的分配 B．注意的分散

C．注意的动摇 D．注意的转移 标准答案：B 78、经验在人脑中的印留、保持和再现的过程是\_\_\_\_\_\_\_。（）A．瞬时记忆 B．短时记忆 C．长时记忆 D．记忆 标准答案：D 79、具有明确识记目的，运用有助于识记的方法，需要作出意志努力的识记是 A．不随意识记 B．有意识记 C．意义识记 D．机械识记 标准答案：B 80、医生通过号脉，观察来诊断患者病情的思维特性是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（）A．直接性 B．间接性 C．想像性 D．判断性 标准答案：B 81、在智力技能的形成过程中，需要把智力活动模式以展开的、外显的形式予以实施的阶段是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（）

A．原型定向 B．操作定向 C．原型操作 D．原型内化 标准答案：C 82、提出多元智力理论的著名心理学家是 A．斯皮尔曼 B．吉尔福特 C．卡特尔 D．加德纳 标准答案：D 83、认为中等难度的学习任务最有利于激发学习动机的理论是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（）A．成败归因理论 B．成就目标理论 C．成就动机理论 D．自我效能理论 标准答案：B 84、通过一定的方法去影响他人对于自己的印象，使他人所形成的有关自己的印象符合自己的期望，这一现象称为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

A．第一印象 B．首因效应 C．印象形成 D．印象控制 标准答案：C 85、学生的主观能动性主要表现在:（）A．自觉性 独立性 差异性 B．自觉性 发展性 创造性 C．自觉性 独立性 创造性 D．差异性 独立性 发展性 标准答案：C 86、青少年学生在一定年龄阶段内，生理和心理发展过程中所表现出来的那种本质和典型的特征叫做学生的:（）

A．年龄特征 B．个性特征 C．个别差异 D．人格特征 标准答案：A 87、研究心理现象及其规律的科学叫做: A．生理学 B．脑科学 C．心理学 D．现象学 标准答案：C 88、人的心理的组成部分是:（）

A心理过程心理特点 B心理过程和个性心理 C．个性心理和个别差异 D．年龄特征和个别差异

标准答案：B 89、心理过程包括的几个部分是：（）A．认识过程 情绪情感过程

B．认识过程 情绪情感过程 意志过程 C．认识过程 意志过程

D．认识过程 情绪情感过程 个性心理 标准答案：B 90、人的个性差异主要表现在以下两个方面，即:（）

A心理动力和心理特征 B心理因素和心理动力 C心理特征和心理差异 D心理结构和心理特征

标准答案：A 91、1879年在德国莱比锡大学建立世界上第一个专门的心理学实验室的人是德国生理学家:（）

A亚里士多德 B费希纳 C冯特 D缪勒 标准答案：C 92、奠基人是冯特，著名的代表人物为铁欣纳的心理学流派是:（）A．构造主义心理学 B．机能主义心理学 C．行为主义心理学 D．完形心理学 标准答案：A 93、创始人是美国著名心理学家詹姆士，其代表人物有杜威和安吉尔，这一心理学流派是:（）

A．构造主义心理学 B．机能主义心理学 C．行为主义心理学 D．完形心理学 标准答案：B 94、行为主义心理学于20世纪初创立，其创始人是美国心理学家:（）A．华生 B．詹姆士 C．冯特 D．缪勒 标准答案：A 95、由奥地利精神病学家弗洛伊德于20世纪初在精神疾病的治疗实践中创立的一种独特的心理学理论叫做:（）

A．构造主义心理学 B．机能主义心理学 C．精神分析 D．完形心理学 标准答案：C 96、用信息加工的观点研究人的认知过程的科学叫做:（）A．狭义的认知心理学 B．机能主义心理学 C．行为主义心理学 D．完形心理学 标准答案：A 97、构成神经系统的最小的结构和功能单位是:（）A突触 B树突 C神经元 D神经系统 标准答案：C 98、一个神经元与另一个神经元彼此接触的部位叫做:（）A．突触 B．树突 C神经元 D神经系统

标准答案：A 99、由神经元构成的一个异常复杂的机能系统叫做:（）A突触 B树突 C神经元 D．神经系统 标准答案：D 100、中枢神经系统包括:（）A．脊髓和脊神经 B．脊髓和脑 C．脑和脑神经 D．脊神经和脑神经 标准答案：B

**第三篇：2024最新福建省中小学教师晋升中级职称模拟题**

福建省中小学教师晋升中级职称模拟题 2024年教师职称评审考试试题及含答案

一、单选

1.以培养学生技能为目的,一般程序为:定向——示范——参与性练习——自主性练习——迁移的教学模式为(B)A.讲解——接受式 B.示范——模仿式 C.探究发现式 D.情境——陶冶式

2.在“对话 互动”式的教学过程中,教师和学生的关系是(C)A.教师是主体,学生是客体 B.学生是主体,教师是客体 C.都是主体 D.都是客体 3.课程改革的的基本理念是:(C)A.②③④ B.①②③ C.①③ D.②④ ①以学生发展为本 ②培养环境意识

③以创新精神和实践能力培养为重点 ④减轻学生学习负担

4.课程变革可以在课程内涵的丰富,课程理念的演进和等三个层面上展开(D).A.教材的更新 B.教师的发展 C.学生的选择 D.课程制度的变迁 5.首倡“教师作为研究者”的学者是(A)

A.斯腾豪斯 B.斯腾伯格 C.杜威 D.赫尔巴特

6.多元智力理论是新课程改革的理论基础之一,其提出者为(A)A.加德纳 B.推孟 C.韦克斯勒 D.加涅

7.20世纪90年代初,美国著名的卡内基金会提交了一份名为《准备学习:国家的指令》的报告有七个方面的内容,其中排在第二位的是(A)

A.学校需要家庭的支持 B.学校需要社会的支持

C.学校需要专家的支持 D.学校需要政府的支持

8.教育的中心和灵魂在(B)A.学生 B.学校 C.教师 D.校长 9.校本教研的主体是(C)A.学生 B.教材 C.教师 D.校长

10..建立评价学生全面发展的评价指标体系必须包括(C)A.学科学习目标 B.一般性发展目标

C.学科学习目标和一般性发展目标 D.情感目标 二, 多选

11.新课程的具体目标除了有改革考试和评价制度,重建课程管理体系外,还有(ABCD)

A.改变课程功能 B.调整课程结构 C.精选课程内容 D.改进教学方式

12.在下列教育评价方式中,属于质性评价方式的有(ABC)A.档案袋评定 B.苏格拉底式研讨评定 C.表现展示评定 D.成就测验

13.建构主义教育理论认为,学习环境的构成要素有(ABCD)

A.情境 B.协作 C.会话 D.意义建构

14下列关于新型知识观的说法正确的是(BCD)

A.个人见解在给定的课程知识面前没有意义

B.知识客观化和科学化的追求必然是以牺牲个人知识因素为代价的

C.缄默知识对人类的认识有着深刻的影响 D.知识为一种探索的行动或创造的过程

15本次课程改革所倡导的师生关系应该是(ABCD)

A.民主的 B.平等的 C.对话的 D.互动的

6.新课程给教师角色的定位是(AC)A.学习者 B.定向者 C.促进者 D.定论者

17.新课程结构的主要特点(ABC)A.均衡性 B.综合性 C.选择性 D.平均性8.“校本课程开发方案”的内容包括(ABCD)

A.校本课程开发总体目标 B.校本课程的结构与课程门类 C.课程实践与评价的设想 D.保障措施 9.2024年,全国基础教育工作会议旗帜鲜明地把课程改革作为一项政府行为,明确了基础教育对促进社会主义现代化建设具有的作用是(BCD)

A.前沿性 B.全局性 C.基础性 D.先导性

20.地方对课程管理的主要方面是(ABCD)

A.贯彻国家课程政策 B.制订课程实施计划

C.组织课程的实施与评价 D.加强课程资源的开发和管理

21.校外课程资源是指学校范围以外的各种可以用来开发和建设课程的资源,主要有

(ABD)

A.家庭资源 B.社会资源 C.校园资源 D.自然资源

22.当今世界,教学研究的发展趋势是(BCD)

A.向学生回归 B.向学校回归 C.向教师回归 D.向教育实践回归 23.教学研究中的行动必须具有以下特征(BCD)

A..可操作性 B.验证性 C.教育性 D.探索性

24.现代教育评价的产生和发展可分为如下几个时期(BCD)

A.教育测验运动时期 B.目标分析研究时期

C.多方位研究时期 D.教育评价的兴盛时期

25.简述质性评定的主要特征有(BCD)

A.评定是一种自上而下的评价

B.评价的目的在于促进主体人的发展

C.评价的方式具有情境性

D.评定是不断探索改进的过程

三, 判断

(×)1.《中国教育改革和发展纲要》的印发,标志着新一轮基础课程改革的开始.(√)2.新课程目标取向及精神内核就是以学生的发展为本.(×)3.课程标准它是面向全体学生的共同的,统一的基本要求 和最高要求.(√)4.素质教育本质上是一种个性化教育.(×)5.自主学习就是自学,强调突出学生的主体地位,排斥教师的介入和指导.(×)6.学校的课程结构中学科课程,分科课程,必修课程,国家课程应占绝对主导地位.(√)7.我国基础教育实行三级课程管理的基本模式,学校课程管理亦需要建立三级管理网络.(√)8.实现课程管理的统与分的有机整合,是世界课程管理的总的趋势.(×)9.校本教研即师本研究.(√)10.教育测验是一种以追求考察教育效果客观性为目标的活动.1.义务教育课程设计比例，语文（20--22℅）、数学（13—15℅）、英（6—8℅）、品德与生活、品德与社会、思想品德（7—9℅）、科学、生物、物理、化学（7—9℅）、体育（10—11℅）、艺术（9—11℅）、综合实践（6—8℅）、地方课程与校本课程（10—12℅）、历史、地理（3—4℅）。

2.实施素质教育的根本方针是（）、（）、（）。

3.新课程的最高宗旨和核心理念（为了每位学生的发展）。【关注人，为了每位学生的发展】

4.新课程倡导的三维目标是（知识与技能）、（过程与方法）、（情感态度与价值观）。

5.自主学习的实施要点（创建积极的课堂环境）；（使学生认同学习目标）；（给学生更多的学习自主权）；（灵活运用多种教学方法）；（学生参与评价学习结果并优化学习方法）；（让学生参与课堂管理）。

6.在教学实施中新课程倡导学生（主动参与）、（乐于探索）、（勤于动手）。

7.对于学生新课程强调要建立（促进学生全面发展）的评价体系。

8.新课程倡导通过信息技术与学科课程的整合，逐步实现（教学内容）的呈现方式、（教师的教学）方式和（师生互动）方式的变革。

9.新课程要求教师由教材的单纯执行者转变为（开发者）。

二、单项选择题

1．展示学校的办学宗旨和特色的课程是（B）A地方课程

B 校本课程

C国家课程

D学科课程 2.教学过程的中心环节（B）A 备课 B上课

C批改作业

D考试

3．20世纪90年代初美国著名的卡纳基金会提交了一份名为《准备学习：国家的指令》的报告有七个方面的内容，其中排在第二位的是（B）A学校需要社会的支持 B学校需要家庭支持C学校需要专家的支持 D学校需要政府的支持

4．校本教研的主体是（C）

A学生

B教师

C校长

D教材

【B】 5．建立评价学生全面发展的评价指标体系必须包括（C）A学科学习目标 B一般性发展目标C学科学习目标和一般性发展目标D情感目标

6．贯彻新课程“以人为本”的教育理念首先应该做到（B）A充分的传授知识

B尊重学生人格、关注个体差异 C分科课程与综合课程相结合 D分科课程为主、综合课程补充

三、多项选择题

1.新课程的具体目标除了有改革考试和评价制度、重建课程管理体系外还有（ABCD）

A改变课程功能 B调整课程结构C精选课程内容

D改革教学方法

2．“校本课程开发方案”的内容包括（ABCD）A校本课程开发总体目标

B校本课程的结构与课程门类

C课程实践与评价的设想

D保障措施

3．2024年全国基础教育工作会议旗帜鲜明的把课程改革作为一项政府行为，明确了基础教育对促进社会主义现代化建设具有的作用的是（BCD）

A前沿性

B全局性

C基础性

D先导性 4．当今世界教学研究的发展趋势（BCD）

A向学生回归 B向学校回归

C向教师回归

D向教育实践回归 5．教学研究的行动必须具有以下特征（BCD）A可操作性

B验证应

C教育性

D探索性 6．新课程给教师的定位是（AC）A学习者

B定向者

C促进者

D定论者

1、教育学成为一门独立学科的标志是1806年德国著名哲学家康德发表的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（）

A．《普通教育学》 B．《大教学论》

C．《教育漫话》 D．《爱弥儿》

标准答案：A

2、学校的中心工作是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（）

A．德育 B．教学 C．管理 D．环境建设

标准答案：B

3、卢梭的人性观是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（）

A．性善论 B．性恶论 C．性不善不恶论

D．善恶兼有论

标准答案：A

4、《教育漫话》一书是\_\_\_\_\_\_\_\_的著作。（）

A夸美纽斯 B洛克C斯宾塞 D裴斯泰洛齐

标准答案：B

5、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_是教育实践活动的起点.（）

A．教育评价 B．教育目的C．教育体制 D．教育方法

标准答案：B

6、教育科学体系中的基础学科是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（）

A．教育学 B．教育哲学 C．教育社会学 标准答案：A

7、杜威关于教育目的的主张是：

A．个人本位目的论 B．社会本位目的论

C．神学目的论 D．教育无目的论

标准答案：D

8、美国学者卡罗尔提出的教学法是

A．快乐教学法 B．“纲要信号教学法”

C．“掌握学习”教学法 D．导学式教学法

标准答案：C

9、一个教师在同一个教室的一节课内向两个以上不同年级的学生同时进行教学的组织形式\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（）

A．小班教学 B．复式教学

C．班级授课 D．分组教学

标准答案：B 10、1902年清政府仿照日本的学制颁布了

A．壬寅学制 B．癸卯学制

C．新学制 D．壬子癸卯学制

标准答案：A

11、根据一个国家政治、经济、生产力发展和实施教育目的的需要而建立的整个教育组织系统叫做\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.（）

A．教育体制 B．教育目的C．教育规划 D．教育制度

标准答案：D

12、美国学者孟禄认为，教育起源于

A．心理模仿 B．生物本能

C．人的理性 D．生产劳动

标准答案：A

13、中国施行的第一个现代学制被称为是

A．壬寅学制 B．癸卯学制

C．壬子癸丑学制 D．壬戌学制

标准答案：B

14、在近代教育史上，对于掌握知识和发展能力究竟以谁为主问题上存在争论，一种理论是形式教育论，另一种理论是

A．学科课程论 B．活动课程论

C．实质教育论 D．现代课程论

标准答案：C

15、我国古代的《学记》中说：“不陵节而施”，这体现了下列哪个教学原则（）

A．巩固性原则 B．因材施教原则

C．循序渐进原则 D．启发性原则

标准答案：C

16、通过创设良好的环境对学生进行品德教育方法属于\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（）

A．说服教育方 B．品德评价法

C．榜样示范法 D．陶冶教育法

标准答案：D

17、欧洲封建社会中教会教育的教育内容主要是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（）

A．六艺 B．七艺 C．七技 D．四学

标准答案：B

18、在不同历史时期，教育的性质、目的、内容存在差异，这说明教育具有\_\_\_\_\_\_。

A永恒性 B继承性 C阶级性 D历史性

标准答案：D

19、在我国首次把美育列入教育组成部分的教育家是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（）

A．鲁迅 B．蔡元培 C陶行知 D杨贤江

标准答案：B

20、“捧着一颗心来，不带半根草去”是教育家\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的信条。（）

A．鲁迅 B蔡元培 C陶行知 D杨贤江

标准答案：A

21、我国的\_\_\_\_\_是世界上最早的教育文献。

A．《学记》B．中庸》C．《论演说家的教育》

D．《论语》

标准答案：A

22、在西方，古罗马昆体良的教育名著是

A．《理想国》 B．《论演说家的教育》

C．《大教学论》 D．《教育论》

标准答案：B

23、新中国第一次学制改革是在\_\_\_\_\_\_\_\_。

A．1951年 B1949年 C1950年 D1952年

标准答案：A

24、以教师的语言为主要媒介系统、连贯地向学生传授知识、表达情感和价值观念的教育方法是\_\_\_\_\_\_\_\_。（）

A．演示法 B讲授法 C谈话法 D．陶冶法

标准答案：B

25、在教学中，教师由浅入深，由易到难，由近及远，由简到繁，由具体到抽象，引导学生扎扎实实地掌握知识和技能，这是贯彻\_\_\_\_\_\_\_\_原则的要求。（）

A．循序渐进 B．因材施教

C．启发性 D．巩固性

标准答案：A

26、提出“最近发展区”理论的教育家是

A．皮亚杰 B．赞科夫

C．维果茨基 D．苏霍姆林斯基

标准答案：C

27、下列关于遗传、环境、教育对人的身心发展的影响作用表述错误的是\_\_\_\_\_\_\_\_。

A．环境对人的身心发展的有重要影响

B．遗传对人的身心发展起决定性作用 D社会环境对人的身心发展不起决定性作用

标准答案：B

28、“泛智教育”思想的提出者是\_\_\_\_\_\_\_\_。

A．夸美纽斯 B．赫尔巴特 C．布鲁纳

D．洛克

标准答案：A

29、国家从具体国情出发制定的有关教育工作的总政策和总方向指的是\_\_\_\_\_\_\_\_。（）

A．教育方针 B．教育目的C．教育目标 D．培养目标

标准答案：A

30、夸美纽斯论述教育问题的专著是

A．《普通教育学》 B．《民主主义与教育》

C．《大教学论》 D．《爱弥尔》

标准答案：C

31、历史上流传的“狼孩”的故事说明，遗传因素在人的身心发展中\_\_\_\_\_\_。（）

A．起决定作用 B．不起决定作用

C．不起作用 D．起加速作用

标准答案：B

32、《中华人民共和国义务教育法》是哪一年颁布的\_\_\_\_\_\_\_\_（）

A．1993年 B．1986年

C．1996年 D．1995年

标准答案：B

33、“近朱者赤，近墨者黑。”说明了在人的发展中\_\_\_\_\_\_\_\_具有重要的作用。（）

A．遗传 B．环境 C．教育D．主观能动性

标准答案：B

34、班主任做好班级工作的中心环节是

A．全面了解和研究学生

B．组织和培养班集体

C．做好个别学生教育工作

D．同家庭和社会教育密切配合标准答案：B

35、在教学中教师要充分发挥教师的主导作用，最大限度地调动学生学习的积极性和自觉性，主动探求知识，增强独立分析问题和解决问题的能力，这是指教学原则中的A．直观性原则 B．循序渐进原则

C．启发性原则 D．理论联系实际原则

标准答案：C

36、在1951年提出“范例教学”主张的是\_\_\_\_\_\_\_\_。（）

A．赫尔巴特 B．瓦?根舍因

C．怀特海 D．克伯屈

标准答案：B

37、世界上最早颁布义务教育法案的国家是

A．英国 B．德国 C．美国 D．法国

标准答案：B

38、“双基”教学是指基础知识和\_\_\_\_\_\_\_\_。

A．基本技术 B．基本智力

C．基本素养 D．基本技能

标准答案：D

39、在学校教育体系中处于核心地位的是

A．后勤工作 B．管理工作

C．教学工作 D．科研工作

标准答案：C

40、在封建社会时期，欧洲教会学校的教育内容主要是。（）

A．“四艺” B．“五艺”

C．“六艺” D．“七艺”

标准答案：D

41、为人的身心发展提供可能性的生理前提因素是。（）

A．遗传 B．身体素质 C．生理成熟度

D．个体活动

标准答案：A

42、教育科学知识主要包括在\_\_\_\_\_\_\_\_三门课程中。（）

A．教育学、管理学和心理学

B．教育学、心理学和分科教学法

C．教育学、管理学和分科教学法

D．教育学、心理学和教育行政学

标准答案：B

43、孔子说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”这反映教师劳动的\_\_\_\_\_\_\_\_特点。（）

A．主体性 B．创造性

C．间接性 D．示范性

标准答案：D

44、教师和学生共同组成的传递和掌握社会经验的双边活动称为。（）

A．教学 B．教学过程 C．上课

D．课堂讨论

标准答案：A

45、有效地进行教学必须遵循的基本要求，称为。（）

A．教学原理 B．教学规律

C．教学原则 D．教学要求

标准答案：C

46、教师根据学生已有的知识和经验，提问学生，并引导学生试图解决问题或得出某种结论的教学方法是。（）

A．谈话法 B讨论法 C提问法D．访问法

标准答案：A

47、教师在备课过程中要做好的三方面工作是了解学生、钻研教材和。（）

A．编写教案 B．设计板书

C．分配教学时间 D．设计教法 标准答案：D

48、有效地开展班主任工作的基础和前提是

A全面了解和研究学生B选拔培养班干部

C确定班级的共同奋斗目标 D．组织和培养班集体

标准答案：A

49、近代最早一部系统论述教育问题的专著

A《爱弥儿》B《教育漫话》 C．《大教学论》

D．《人的教育》

标准答案：C

50、在奴隶社会时期，我国学校教育的主要内容是。（）

A．“四艺” B．“五艺” C．“六艺”

D．“七艺”

标准答案：C

51、心理学家冯特于\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_在德国莱比锡大学建立了世界上第一个心理学实验室，标志着科学心理学的诞生。（）

A1869年 B1879年 C．1889年 D1899年

标准答案：B

52、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_不是一种独立的心理过程，没有特定的反映内容，而是各种心理过程的共同特性。（）

A．感知 B．注意 C．记忆 D．思维

标准答案：B

53、记忆信息保持的时间在1分钟以内，而且信息容量相当有限，这是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

A．感觉记忆 B．瞬时记忆

C．短时记忆 D．长时记忆

标准答案：C

54、把通过抽象的概括而获得的概念、原理、理论返回到实际中，以加深、加宽对各种事物的认识的思维过程是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

A．分析与综合 B．比较 C．抽象与概括

D．具体化

标准答案：D

55、为了让学生掌握科学概念，教师在提供感性材料时，变换其非本质特征而保持其本质特征，这种方式是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（）

A．变式 B．定势 C．下定义 D．联想

标准答案：A

56、“感时花溅泪，恨别鸟惊心”反映的情绪状态是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（）

A．心境 B．激情 C．应激 D．焦虑

标准答案：A

57、心理学的研究对象是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（）

A．心理过程 B．个性心理 C．心理现象

D．认知过程

标准答案：C

58、直接影响活动效率、直接决定活动完成的心理特征是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（）

A．能力 B．气质 C．性格 D．动机

标准答案：A

59、知觉物体的空间关系、欣赏音乐和艺术等功能主要定位在\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（）

A．大脑左半球 B．大脑右半球

C．脑干

D．小脑

标准答案：B

60、两个静止的物体，由于很快地相继刺激视网膜上邻近部位，而产生物体在运动的知觉，称为\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（）

A．真动知觉 B．诱动知觉

C．似动知觉 D．自主运动

标准答案：C

61、运用已有的知识经验，按照现成的方案与程序来解决问题的思维是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（）

A．再造思维 B．创造思维

C．发散思维 D．集中思维

标准答案：A

62、在出乎意料的紧张情况下所产生的一种情绪状态是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（）

A．心境 B．激情 C．应激 D．热情

标准答案：C

63、一般能力指在不同种类的活动中表现出来的能力，其中\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_是一般能力的核心。（）

A．观察力 B．记忆力 C．言语能力

D．抽象概括力

标准答案：D

64、根据耶克斯—多德森定律，在学习较复杂、较困难的课题时，最佳动机水平应\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（）

A适中偏低 B适中偏高 C适中 D最高

标准答案：A

65、在解决问题的过程中，对解答问题有启示作用的相类似的事物或现象是

A．定势 B．迁移 C．原型 D．动机

标准答案：C

66、体现心理活动的动力特征，给每个人的整体心理活动蒙上一层独特色彩的心理特征是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（）

A．能力 B．气质 C．性格 D．动机

标准答案：B

67、对解决问题的多种方法进行逐一尝试，从中选择一种有效的方法，最终找到解决问题的答案，这是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（）

A．算法式方法 B．启发式方法

C．爬山法 D．手段－目的分析法

标准答案：A

68、开卷考试时，学生的记忆活动主要是

A．识记 B．保持 C．再认 D．回忆

标准答案：C

69、人脑反应客观事物本质属性与共同特征的思维形式

A．概念 B．概括 C．抽象 D．推理

标准答案：A

70、操作技能的特点是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（）

A．物质性、外显性、展开性

B．物质性、外显性、简缩性

C．观念性、内隐性、简缩性

D．观念性、内隐性、展开性

标准答案：A

71、下列能力中\_\_\_\_\_\_\_\_\_是一般能力。（）

A．听觉能力 B．音乐能力 C．言语能力

D．数学能力

标准答案：A

72、一个较长的学习内容，首尾部分记忆效果好，中间部分遗忘较多，这是受下列哪种选项因素的干扰？（）

A．消退和干扰抑制 B．倒摄和干扰抑制

C．前摄和消退抑制 D．前摄和倒摄抑制

标准答案：D

73、作为心理准备状态的态度会对信息加工过程产生制约，淘汰不利于自己的信息，保留有利于自己的信息。这一现象体现了态度的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_作用。（）

A．记忆过滤 B．自我价值保护

C．动机激励 D．情绪动力

标准答案：A

74、下列心理学家中，属于人本主义心理学家的是\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（）

A华生 B罗杰斯 C弗洛伊德 D．斯金纳

标准答案：B

75、通过斯坦福—比纳智力测验，一个4岁的儿童测得的心理年龄为5岁，他的智商为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（）

A．80 B．100 C．125 D．135 标准答案：C

76、高级神经活动类型中，“强—平衡—不灵活”型与下列哪种气质类型相对应（）

A多血质 B胆汁质 C抑郁质D．粘液质

标准答案：D

77、在外部诱引干扰下，注意离开应当完成的任务而指向无关的活动和客体，称为A．注意的分配 B．注意的分散

C．注意的动摇 D．注意的转移

标准答案：B

78、经验在人脑中的印留、保持和再现的过程是\_\_\_\_\_\_\_。（）

A．瞬时记忆 B．短时记忆 C．长时记忆

D．记忆

标准答案：D

79、具有明确识记目的，运用有助于识记的方法，需要作出意志努力的识记是

A．不随意识记 B．有意识记

C．意义识记 D．机械识记

标准答案：B

80、医生通过号脉，观察来诊断患者病情的思维特性是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（）

A．直接性 B．间接性 C．想像性

D．判断性

标准答案：B

81、在智力技能的形成过程中，需要把智力活动模式以展开的、外显的形式予以实施的阶段是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（）

A．原型定向 B．操作定向 C．原型操作

D．原型内化

标准答案：C

82、提出多元智力理论的著名心理学家是

A．斯皮尔曼 B．吉尔福特 C．卡特尔

D．加德纳

标准答案：D

83、认为中等难度的学习任务最有利于激发学习动机的理论是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（）

A．成败归因理论 B．成就目标理论

C．成就动机理论 D．自我效能理论

标准答案：B

84、通过一定的方法去影响他人对于自己的印象，使他人所形成的有关自己的印象符合自己的期望，这一现象称为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

A．第一印象 B．首因效应

C．印象形成 D．印象控制

标准答案：C

85、学生的主观能动性主要表现在:（）

A．自觉性 独立性 差异性

B．自觉性 发展性 创造性

C．自觉性 独立性 创造性

D．差异性 独立性 发展性

标准答案：C

86、青少年学生在一定年龄阶段内，生理和心理发展过程中所表现出来的那种本质和典型的特征叫做学生的:（）

A．年龄特征 B．个性特征

C．个别差异 D．人格特征

标准答案：A

87、研究心理现象及其规律的科学叫做: A．生理学 B．脑科学

C．心理学 D．现象学

标准答案：C

88、人的心理的组成部分是:（）

A心理过程心理特点 B心理过程和个性心理 C．个性心理和个别差异 D．年龄特征和个别差异

标准答案：B

89、心理过程包括的几个部分是：

A．认识过程 情绪情感过程

B．认识过程 情绪情感过程 意志过程

C．认识过程 意志过程

D．认识过程 情绪情感过程 个性心理

标准答案：B

90、人的个性差异主要表现在以下两个方面，即:（）

A心理动力和心理特征 B心理因素和心理动力 C心理特征和心理差异 D心理结构和心理特征

标准答案：A 91、1879年在德国莱比锡大学建立世界上第一个专门的心理学实验室的人是德国生理学家:（）

A亚里士多德 B费希纳 C冯特 D缪勒

标准答案：C

92、奠基人是冯特，著名的代表人物为铁欣纳的心理学流派是:（）

A．构造主义心理学 B．机能主义心理学

C．行为主义心理学 D．完形心理学

标准答案：A

93、创始人是美国著名心理学家詹姆士，其代表人物有杜威和安吉尔，这一心理学流派是:（）

A．构造主义心理学 B．机能主义心理学

C．行为主义心理学 D．完形心理学

标准答案：B

94、行为主义心理学于20世纪初创立，其创始人是美国心理学家:（）

A．华生 B．詹姆士 C．冯特 D．缪勒

标准答案：A

95、由奥地利精神病学家弗洛伊德于20世纪初在精神疾病的治疗实践中创立的一种独特的心理学理论叫做:（）

A．构造主义心理学 B．机能主义心理学

C．精神分析 D．完形心理学

标准答案：C

96、用信息加工的观点研究人的认知过程的科学叫做:（）

A．狭义的认知心理学 B．机能主义心理学

C．行为主义心理学 D．完形心理学

标准答案：A

97、构成神经系统的最小的结构和功能单位是:（）

A突触 B树突 C神经元 D神经系统

标准答案：C

98、一个神经元与另一个神经元彼此接触的部位叫做:（）

A．突触 B．树突 C神经元 D神经系统

标准答案：A

99、由神经元构成的一个异常复杂的机能系统叫做:（）

A突触 B树突 C神经元 D．神经系统

标准答案：D

100、中枢神经系统包括:（）

**第四篇：中小学教师晋升中级职称模拟题(完整)**

福建省中小学教师晋升中级职称模拟题 2024年教师职称评审考试试题及含答案

一、单选

1.课程改革的的基本理念是:(C)A.②③④ B.①②③ C.①③ D.②④ ①以学生发展为本 ②培养环境意识

③以创新精神和实践能力培养为重点 ④减轻学生学习负担 2.指出哪一组是符合体验性目标陈述方式的:(C)A.说出,表演,展示 B.设计,制作,创作 C.感受,参加,养成 D.解释,完成,背诵

3.课程变革可以在课程内涵的丰富,课程理念的演进和(D)等三个层面上展开.A.教材的更新 B.教师的发展 C.学生的选择 D.课程制度的变迁 5.首倡“教师作为研究者”的学者是(A)A.斯腾豪斯 B.斯腾伯格 C.杜威 D.赫尔巴特

6.多元智力理论是新课程改革的理论基础之一,其提出者为(A)A.加德纳 B.推孟 C.韦克斯勒 D.加涅

7.以培养学生技能为目的,一般程序为:定向——示范——参与性练习——自主性练习——迁移的教学模式为(B)A.讲解——接受式 B.示范——模仿式 C.探究发现式 D.情境——陶冶式

8.在“对话 互动”式的教学过程中,教师和学生的关系是(C)A.教师是主体,学生是客体 B.学生是主体,教师是客体 C.都是主体 D.都是客体 9.探究学习实施的过程是(B)B.问题阶段—计划阶段—研究阶段—解释阶段—反思阶 10.展示学校的办学宗旨和特色的课程是(校本课程)12.20世纪90年代初,美国著名的卡内基金会提交了一份名为《准备学习:国家的指令》的报告有七个方面的内容,其中排在第二位的是(A)A.学校需要家庭的支持 B.学校需要社会的支持 C.学校需要专家的支持 D.学校需要政府的支持 13.教育的中心和灵魂在(B)A.学生 B.学校 C.教师 D.校长 14.校本教研的主体是(C)A.学生 B.教材 C.教师 D.校长

15..建立评价学生全面发展的评价指标体系必须包括(C)A.学科学习目标 B.一般性发展目标

C.学科学习目标和一般性发展目标 D.情感目标 二, 多选

1.新课程的具体目标除了有改革考试和评价制度,重建课程管理体系外,还有(ABCD)A.改变课程功能 B.调整课程结构 C.精选课程内容 D.改进教学方式

2.在下列教育评价方式中,属于质性评价方式的有(ABC)A.档案袋评定 B.苏格拉底式研讨评定

C.表现展示评定 D.成就测验

3.建构主义教育理论认为,学习环境的构成要素有(ABCD)A.情境 B.协作 C.会话 D.意义建构 4下列关于新型知识观的说法正确的是(BCD)A.个人见解在给定的课程知识面前没有意义

B.知识客观化和科学化的追求必然是以牺牲个人知识因素为代价的

C.缄默知识对人类的认识有着深刻的影响 D.知识为一种探索的行动或创造的过程

5本次课程改革所倡导的师生关系应该是(ABCD)A.民主的 B.平等的 C.对话的 D.互动的 6.新课程给教师角色的定位是(AC)A.学习者 B.定向者 C.促进者 D.定论者 7.新课程结构的主要特点(ABC)A.均衡性 B.综合性 C.选择性 D.平均性 8.“校本课程开发方案”的内容包括(ABCD)

A.校本课程开发总体目标 B.校本课程的结构与课程门类C.课程实践与评价的设想 D.保障措施

9.2024年,全国基础教育工作会议旗帜鲜明地把课程改革作为一项政府行为,明确了基础教育对促进社会主义现代化建设具有的作用是(BCD)

A.前沿性 B.全局性 C.基础性 D.先导性 10.地方对课程管理的主要方面是(ABCD)A.贯彻国家课程政策 B.制订课程实施计划

C.组织课程的实施与评价 D.加强课程资源的开发和管理 11.校外课程资源是指学校范围以外的各种可以用来开发和建设课程的资源,主要有(ABD)

A.家庭资源 B.社会资源 C.校园资源 D.自然资源 12.当今世界,教学研究的发展趋势是(BCD)

A.向学生回归 B.向学校回归 C.向教师回归 D.向教育实践回归 13.教学研究中的行动必须具有以下特征(BCD)A..可操作性 B.验证性 C.教育性 D.探索性

14.现代教育评价的产生和发展可分为如下几个时期(BCD)A.教育测验运动时期 B.目标分析研究时期 C.多方位研究时期 D.教育评价的兴盛时期 15.简述质性评定的主要特征有(BCD)A.评定是一种自上而下的评价 B.评价的目的在于促进主体人的发展 C.评价的方式具有情境性 D.评定是不断探索改进的过程

三, 判断

(×)1.《中国教育改革和发展纲要》的印发,标志着新一轮基础课程改革的开始.(√)2.新课程目标取向及精神内核就是以学生的发展为本.(×)3.课程标准它是面向全体学生的共同的,统一的基本要求和最高要求.(√)4.素质教育本质上是一种个性化教育.(×)5.自主学习就是自学,强调突出学生的主体地位,排斥教师的介入和指导.(×)6.学校的课程结构中学科课程,分科课程,必修课程,国家课程应占绝对主导地位.(√)7.我国基础教育实行三级课程管理的基本模式,学校课程管理亦需要建立三级管理网络.(√)8.实现课程管理的统与分的有机整合,是世界课程管理的总的趋势.(×)9.校本教研即师本研究.(√)10.教育测验是一种以追求考察教育效果客观性为目标的活动.1.义务教育课程设计比例，语文（20--22℅）、数学（13—15℅）、英（6—8℅）、品德与生活、品德与社会、思想品德（7—9℅）、科学、生物、物理、化学（7—9℅）、体育（10—11℅）、艺术（9—11℅）、综合实践（6—8℅）、地方课程与校本课程（10—12℅）、历史、地理（3—4℅）。2.实施素质教育的根本方针是（）、（）、（）。3.新课程的最高宗旨和核心理念（为了每位学生的发展）。【关注人，为了每位学生的发展】

4.新课程倡导的三维目标是（知识与技能）、（过程与方法）、（情感态度与价值观）。

5.自主学习的实施要点（创建积极的课堂环境）；（使学生认同学习目标）；（给学生更多的学习自主权）；（灵活运用多种教学方法）；（学生参与评价学习结果并优化学习方法）；（让学生参与课堂管理）。

6.在教学实施中新课程倡导学生（主动参与）、（乐于探索）、（勤于动手）。

7.对于学生新课程强调要建立（促进学生全面发展）的评价体系。

8.新课程倡导通过信息技术与学科课程的整合，逐步实现（教学内容）的呈现方式、（教师的教学）方式和（师生互动）方式的变革。

9.新课程要求教师由教材的单纯执行者转变为（开发者）。

二、单项选择题

1．展示学校的办学宗旨和特色的课程是（B）A地方课程 B 校本课程 C国家课程 D学科课程 2.教学过程的中心环节（B）A 备课 B上课 C批改作业 D考试

3．20世纪90年代初美国著名的卡纳基金会提交了一份名为《准备学习：国家的指令》的报告有七个方面的内容，其中排在第二位的是（B）A学校需要社会的支持 B学校需要家庭支持C学校需要专家的支持 D学校需要政府的支持

4．校本教研的主体是（C）A学生 B教师 C校长 D教材 【B】

5．建立评价学生全面发展的评价指标体系必须包括（C）A学科学习目标 B一般性发展目标C学科学习目标和一般性发展目标D情感目标

6．贯彻新课程“以人为本”的教育理念首先应该做到（B）A充分的传授知识 B尊重学生人格、关注个体差异 C分科课程与综合课程相结合 D分科课程为主、综合课程补充

三、多项选择题

1.新课程的具体目标除了有改革考试和评价制度、重建课程管理体系外还有（ABCD）

A改变课程功能 B调整课程结构C精选课程内容 D改革教学方法

2．“校本课程开发方案”的内容包括（ABCD）A校本课程开发总体目标 B校本课程的结构与课程门类 C课程实践与评价的设想 D保障措施

3．2024年全国基础教育工作会议旗帜鲜明的把课程改革作为一项政府行为，明确了基础教育对促进社会主义现代化建设具有的作用的是（BCD）

A前沿性 B全局性 C基础性 D先导性 4．当今世界教学研究的发展趋势（BCD）

A向学生回归 B向学校回归 C向教师回归 D向教育实践回归 5．教学研究的行动必须具有以下特征（BCD）A可操作性 B验证应 C教育性 D探索性 6．新课程给教师的定位是（AC）A学习者 B定向者 C促进者 D定论者

1、教育学成为一门独立学科的标志是1806年德国著名哲学家康德发表的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（）

A．《普通教育学》 B．《大教学论》

C．《教育漫话》 D．《爱弥儿》

标准答案：A

2、学校的中心工作是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（）

A．德育 B．教学 C．管理 D．环境建设

标准答案：B

3、卢梭的人性观是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（）

A．性善论 B．性恶论 C．性不善不恶论

D．善恶兼有论

标准答案：A

4、《教育漫话》一书是\_\_\_\_\_\_\_\_的著作。（）

A夸美纽斯 B洛克C斯宾塞 D裴斯泰洛齐

标准答案：B

5、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_是教育实践活动的起点.（）

A．教育评价 B．教育目的C．教育体制 D．教育方法

标准答案：B

6、教育科学体系中的基础学科是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（）

A．教育学 B．教育哲学 C．教育社会学

D．教育方法 标准答案：A

7、杜威关于教育目的的主张是：

A．个人本位目的论 B．社会本位目的论

C．神学目的论 D．教育无目的论

标准答案：D

8、美国学者卡罗尔提出的教学法是

A．快乐教学法 B．“纲要信号教学法” C．“掌握学习”教学法 D．导学式教学法

标准答案：C

9、一个教师在同一个教室的一节课内向两个以上不同年级的学生同时进行教学的组织形式\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（）

A．小班教学 B．复式教学

C．班级授课 D．分组教学

标准答案：B 10、1902年清政府仿照日本的学制颁布了

A．壬寅学制 B．癸卯学制

C．新学制 D．壬子癸卯学制

标准答案：A

11、根据一个国家政治、经济、生产力发展和实施教育目的的需要而建立的整个教育组织系统叫做\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.（）

A．教育体制 B．教育目的C．教育规划 D．教育制度

标准答案：D

12、美国学者孟禄认为，教育起源于

A．心理模仿 B．生物本能

C．人的理性 D．生产劳动

标准答案：A

13、中国施行的第一个现代学制被称为是

A．壬寅学制 B．癸卯学制

C．壬子癸丑学制 D．壬戌学制

标准答案：B

14、在近代教育史上，对于掌握知识和发展能力究竟以谁为主问题上存在争论，一种理论是形式教育论，另一种理论是

A．学科课程论 B．活动课程论

C．实质教育论 D．现代课程论

标准答案：C

15、我国古代的《学记》中说：“不陵节而施”，这体现了下列哪个教学原则（）

A．巩固性原则 B．因材施教原则

C．循序渐进原则 D．启发性原则

标准答案：C

16、通过创设良好的环境对学生进行品德教育方法属于\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（）

A．说服教育方 B．品德评价法

C．榜样示范法 D．陶冶教育法

标准答案：D

17、欧洲封建社会中教会教育的教育内容主要是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（）

A．六艺 B．七艺 C．七技 D．四学

标准答案：B

18、在不同历史时期，教育的性质、目的、内容存在差异，这说明教育具有\_\_\_\_\_\_。

A永恒性 B继承性 C阶级性 D历史性

标准答案：D

19、在我国首次把美育列入教育组成部分的教育家是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（）

A．鲁迅 B．蔡元培 C陶行知 D杨贤江

标准答案：B

20、“捧着一颗心来，不带半根草去”是教育家\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的信条。（）

A．鲁迅 B蔡元培 C陶行知 D杨贤江

标准答案：A

21、我国的\_\_\_\_\_是世界上最早的教育文献。

A．《学记》B．中庸》C．《论演说家的教育》

D．《论语》

标准答案：A

22、在西方，古罗马昆体良的教育名著是

A．《理想国》 B．《论演说家的教育》

C．《大教学论》 D．《教育论》

标准答案：B

23、新中国第一次学制改革是在\_\_\_\_\_\_\_\_。

A．1951年 B1949年 C1950年 D1952年

标准答案：A

24、以教师的语言为主要媒介系统、连贯地向学生传授知识、表达情感和价值观念的教育方法是\_\_\_\_\_\_\_\_。（）

A．演示法 B讲授法 C谈话法 D．陶冶法

标准答案：B

25、在教学中，教师由浅入深，由易到难，由近及远，由简到繁，由具体到抽象，引导学生扎扎实实地掌握知识和技能，这是贯彻\_\_\_\_\_\_\_\_原则的要求。（）

A．循序渐进 B．因材施教

C．启发性 D．巩固性

标准答案：A

26、提出“最近发展区”理论的教育家是

A．皮亚杰 B．赞科夫

C．维果茨基 D．苏霍姆林斯基

标准答案：C

27、下列关于遗传、环境、教育对人的身心发展的影响作用表述错误的是\_\_\_\_\_\_\_\_。

A．环境对人的身心发展的有重要影响

B．遗传对人的身心发展起决定性作用

C．教育对人的身心发展起主导作用 D社会环境对人的身心发展不起决定性作用 标准答案：B

28、“泛智教育”思想的提出者是\_\_\_\_\_\_\_\_。

A．夸美纽斯 B．赫尔巴特 C．布鲁纳

D．洛克

标准答案：A

29、国家从具体国情出发制定的有关教育工作的总政策和总方向指的是\_\_\_\_\_\_\_\_。（）

A．教育方针 B．教育目的C．教育目标 D．培养目标

标准答案：A

30、夸美纽斯论述教育问题的专著是

A．《普通教育学》 B．《民主主义与教育》

C．《大教学论》 D．《爱弥尔》

标准答案：C

31、历史上流传的“狼孩”的故事说明，遗传因素在人的身心发展中\_\_\_\_\_\_。（）

A．起决定作用 B．不起决定作用

C．不起作用 D．起加速作用

标准答案：B

32、《中华人民共和国义务教育法》是哪一年颁布的\_\_\_\_\_\_\_\_（）

A．1993年 B．1986年

C．1996年 D．1995年

标准答案：B

33、“近朱者赤，近墨者黑。”说明了在人的发展中\_\_\_\_\_\_\_\_具有重要的作用。（）

A．遗传 B．环境 C．教育D．主观能动性

标准答案：B

34、班主任做好班级工作的中心环节是

A．全面了解和研究学生

B．组织和培养班集体

C．做好个别学生教育工作

D．同家庭和社会教育密切配合标准答案：B

35、在教学中教师要充分发挥教师的主导作用，最大限度地调动学生学习的积极性和自觉性，主动探求知识，增强独立分析问题和解决问题的能力，这是指教学原则中的

A．直观性原则 B．循序渐进原则

C．启发性原则 D．理论联系实际原则

标准答案：C

36、在1951年提出“范例教学”主张的是\_\_\_\_\_\_\_\_。（）A．赫尔巴特 B．瓦?根舍因

C．怀特海 D．克伯屈

标准答案：B

37、世界上最早颁布义务教育法案的国家是

A．英国 B．德国 C．美国 D．法国

标准答案：B

38、“双基”教学是指基础知识和\_\_\_\_\_\_\_\_。

A．基本技术 B．基本智力

C．基本素养 D．基本技能

标准答案：D

39、在学校教育体系中处于核心地位的是

A．后勤工作 B．管理工作

C．教学工作 D．科研工作

标准答案：C

40、在封建社会时期，欧洲教会学校的教育内容主要是。（）

A．“四艺” B．“五艺” C．“六艺” D．“七艺” 标准答案：D

41、为人的身心发展提供可能性的生理前提因素是。（）A．遗传 B．身体素质 C．生理成熟度

D．个体活动

标准答案：A

42、教育科学知识主要包括在\_\_\_\_\_\_\_\_三门课程中。（）A．教育学、管理学和心理学

B．教育学、心理学和分科教学法

C．教育学、管理学和分科教学法

D．教育学、心理学和教育行政学

标准答案：B

43、孔子说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”这反映教师劳动的\_\_\_\_\_\_\_\_特点。（）

A．主体性 B．创造性

C．间接性 D．示范性

标准答案：D

44、教师和学生共同组成的传递和掌握社会经验的双边活动称为。（）

A．教学 B．教学过程 C．上课

D．课堂讨论

标准答案：A

45、有效地进行教学必须遵循的基本要求，称为。（）A．教学原理 B．教学规律

C．教学原则 D．教学要求

标准答案：C

46、教师根据学生已有的知识和经验，提问学生，并引导学生试图解决问题或得出某种结论的教学方法是。（）

A．谈话法 B讨论法 C提问法D．访问法

标准答案：A

47、教师在备课过程中要做好的三方面工作是了解学生、钻研教材和。（）

A．编写教案 B．设计板书

C．分配教学时间 D．设计教法

标准答案：D

48、有效地开展班主任工作的基础和前提是

A全面了解和研究学生B选拔培养班干部

C确定班级的共同奋斗目标 D．组织和培养班集体

标准答案：A

49、近代最早一部系统论述教育问题的专著

A《爱弥儿》B《教育漫话》 C．《大教学论》

D．《人的教育》 标准答案：C

50、在奴隶社会时期，我国学校教育的主要内容是。（）

59、知觉物体的空间关系、欣赏音乐和艺术等功能主要定位在\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（）

A．大脑左半球 B．大脑右半球

C．脑干 D．小脑

标准答案：B

60、两个静止的物体，由于很快地相继刺激视网膜上邻近部位，而产生物体在运动的知觉，称为\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（）

A．真动知觉 B．诱动知觉

C．似动知觉 D．自主运动

A．“四艺” B．“五艺” C．“六艺” D．“七艺” 标准答案：C

51、心理学家冯特于\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_在德国莱比锡大学建立了世界上第一个心理学实验室，标志着科学心理学的诞生。（）A1869年 B1879年 C．1889年 D1899年

标准答案：B

52、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_不是一种独立的心理过程，没有特定的反映内容，而是各种心理过程的共同特性。（）

A．感知 B．注意 C．记忆 D．思维

标准答案：B

53、记忆信息保持的时间在1分钟以内，而且信息容量相当有限，这是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

A．感觉记忆 B．瞬时记忆

C．短时记忆 D．长时记忆

标准答案：C

54、把通过抽象的概括而获得的概念、原理、理论返回到实际中，以加深、加宽对各种事物的认识的思维过程是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

A．分析与综合 B．比较 C．抽象与概括

D．具体化

标准答案：D

55、为了让学生掌握科学概念，教师在提供感性材料时，变换其非本质特征而保持其本质特征，这种方式是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（）

A．变式 B．定势 C．下定义 D．联想

标准答案：A

56、“感时花溅泪，恨别鸟惊心”反映的情绪状态是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（）

A．心境 B．激情 C．应激 D．焦虑

标准答案：A

57、心理学的研究对象是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（）

A．心理过程 B．个性心理 C．心理现象

D．认知过程

标准答案：C

58、直接影响活动效率、直接决定活动完成的心理特征是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（）

A．能力 B．气质 C．性格 D．动机

标准答案：A

标准答案：C

61、运用已有的知识经验，按照现成的方案与程序来解决问题的思维是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（）

A．再造思维 B．创造思维

C．发散思维 D．集中思维

标准答案：A

62、在出乎意料的紧张情况下所产生的一种情绪状态是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（）

A．心境 B．激情 C．应激 D．热情

标准答案：C

63、一般能力指在不同种类的活动中表现出来的能力，其中\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_是一般能力的核心。（）

A．观察力 B．记忆力 C．言语能力

D．抽象概括力

标准答案：D

64、根据耶克斯—多德森定律，在学习较复杂、较困难的课题时，最佳动机水平应\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（）

A适中偏低 B适中偏高 C适中 D最高

标准答案：A

65、在解决问题的过程中，对解答问题有启示作用的相类似的事物或现象是

A．定势 B．迁移 C．原型 D．动机

标准答案：C

66、体现心理活动的动力特征，给每个人的整体心理活动蒙上一层独特色彩的心理特征是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（）

A．能力 B．气质 C．性格 D．动机

标准答案：B

67、对解决问题的多种方法进行逐一尝试，从中选择一种有效的方法，最终找到解决问题的答案，这是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（）

A．算法式方法 B．启发式方法

C．爬山法 D．手段－目的分析法

标准答案：A

68、开卷考试时，学生的记忆活动主要是

A．识记 B．保持 C．再认 D．回忆

标准答案：C

69、人脑反应客观事物本质属性与共同特征的思维形式是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（）

A．概念 B．概括 C．抽象 D．推理

标准答案：A

70、操作技能的特点是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（）

A．物质性、外显性、展开性

B．物质性、外显性、简缩性

C．观念性、内隐性、简缩性

D．观念性、内隐性、展开性

标准答案：A

71、下列能力中\_\_\_\_\_\_\_\_\_是一般能力。（）

A．听觉能力 B．音乐能力 C．言语能力

D．数学能力

标准答案：A

72、一个较长的学习内容，首尾部分记忆效果好，中间部分遗忘较多，这是受下列哪种选项因素的干扰？（）

A．消退和干扰抑制 B．倒摄和干扰抑制

C．前摄和消退抑制 D．前摄和倒摄抑制

标准答案：D

73、作为心理准备状态的态度会对信息加工过程产生制约，淘汰不利于自己的信息，保留有利于自己的信息。这一现象体现了态度的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_作用。（）

A．记忆过滤 B．自我价值保护

C．动机激励 D．情绪动力

标准答案：A

74、下列心理学家中，属于人本主义心理学家的是\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（）

A华生 B罗杰斯 C弗洛伊德 D．斯金纳

标准答案：B

75、通过斯坦福—比纳智力测验，一个4岁的儿童测得的心理年龄为5岁，他的智商为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（）

A．80 B．100 C．125 D．135 标准答案：C

76、高级神经活动类型中，“强—平衡—不灵活”型与下列哪种气质类型相对应（）

A多血质 B胆汁质 C抑郁质D．粘液质

标准答案：D

77、在外部诱引干扰下，注意离开应当完成的任务而指向无关的活动和客体，称为A．注意的分配 B．注意的分散

C．注意的动摇 D．注意的转移

标准答案：B

78、经验在人脑中的印留、保持和再现的过程是\_\_\_\_\_\_\_。（）

A．瞬时记忆 B．短时记忆 C．长时记忆

D．记忆 标准答案：D

79、具有明确识记目的，运用有助于识记的方法，需要作出意志努力的识记是

A．不随意识记 B．有意识记

C．意义识记 D．机械识记

标准答案：B

80、医生通过号脉，观察来诊断患者病情的思维特性是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（）

A．直接性 B．间接性 C．想像性

D．判断性

标准答案：B

81、在智力技能的形成过程中，需要把智力活动模式以展开的、外显的形式予以实施的阶段是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（）

A．原型定向 B．操作定向 C．原型操作

D．原型内化

标准答案：C

82、提出多元智力理论的著名心理学家是

A．斯皮尔曼 B．吉尔福特 C．卡特尔

D．加德纳

标准答案：D

83、认为中等难度的学习任务最有利于激发学习动机的理论是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（）

A．成败归因理论 B．成就目标理论

C．成就动机理论 D．自我效能理论

标准答案：B

84、通过一定的方法去影响他人对于自己的印象，使他人所形成的有关自己的印象符合自己的期望，这一现象称为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

A．第一印象 B．首因效应

C．印象形成 D．印象控制

标准答案：C

85、学生的主观能动性主要表现在:（）

A．自觉性 独立性 差异性

B．自觉性 发展性 创造性

C．自觉性 独立性 创造性

D．差异性 独立性 发展性

标准答案：C

86、青少年学生在一定年龄阶段内，生理和心理发展过程中所表现出来的那种本质和典型的特征叫做学生的:（）

A．年龄特征 B．个性特征

C．个别差异 D．人格特征

标准答案：A

87、研究心理现象及其规律的科学叫做: A．生理学 B．脑科学

C．心理学 D．现象学

标准答案：C

88、人的心理的组成部分是:（）

A心理过程心理特点 B心理过程和个性心理 C．个性心理和个别差异 D．年龄特征和个别差异

标准答案：B

89、心理过程包括的几个部分是：（）

A．认识过程 情绪情感过程

B．认识过程 情绪情感过程 意志过程

C．认识过程 意志过程

D．认识过程 情绪情感过程 个性心理

标准答案：B

90、人的个性差异主要表现在以下两个方面，即:（）

A心理动力和心理特征 B心理因素和心理动力 C心理特征和心理差异 D心理结构和心理特征

标准答案：A 91、1879年在德国莱比锡大学建立世界上第一个专门的心理学实验室的人是德国生理学家:（）

A亚里士多德 B费希纳 C冯特 D缪勒

标准答案：C

92、奠基人是冯特，著名的代表人物为铁欣纳的心理学流派是:（）

A．构造主义心理学 B．机能主义心理学

C．行为主义心理学 D．完形心理学

标准答案：A

93、创始人是美国著名心理学家詹姆士，其代表人物有杜威和安吉尔，这一心理学流派是:（）

A．构造主义心理学 B．机能主义心理学

C．行为主义心理学 D．完形心理学

标准答案：B

94、行为主义心理学于20世纪初创立，其创始人是美国心理学家:（）

A．华生 B．詹姆士 C．冯特 D．缪勒

标准答案：A

95、由奥地利精神病学家弗洛伊德于20世纪初在精神疾病的治疗实践中创立的一种独特的心理学理论叫做:（）

A．构造主义心理学 B．机能主义心理学

C．精神分析 D．完形心理学

标准答案：C

96、用信息加工的观点研究人的认知过程的科学叫做:（）A．狭义的认知心理学 B．机能主义心理学

C．行为主义心理学 D．完形心理学

标准答案：A

97、构成神经系统的最小的结构和功能单位是:（）

A突触 B树突 C神经元 D神经系统

标准答案：C

98、一个神经元与另一个神经元彼此接触的部位叫做:（）A．突触 B．树突 C神经元 D神经系统

标准答案：A

99、由神经元构成的一个异常复杂的机能系统叫做:（）A突触 B树突 C神经元 D．神经系统

标准答案：D

100、中枢神经系统包括:（）

A．脊髓和脊神经 B．脊髓和脑

C．脑和脑神经 D．脊神经和脑神经

标准答案：B

三、填空题（本大题共10小题，每小题1分，共10分）

1，通常认为技能分为操作技能和\_\_\_\_\_\_\_\_\_两类。

2．知识学习的类型有\_\_\_\_\_\_\_\_\_、概念学习和命题学习。3．一般来说，动机具有\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 功能、指向功能和强化功能。

4.影响学习迁移的主要因素有相似性、原有认知结构和\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5．心理学研究表明，过度学习量为\_\_\_\_\_\_\_\_\_时学习效果最佳。

6．斯金纳等行为主义者认为，动机是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 的结果。

7．\_\_\_\_\_\_\_\_\_的诞生，为教育学的发展开辟了真正科学化的道路，前苏联教育家—的教育理论

： 对我国建国初期的教育曾发生过重大影响。8．“揠苗助长”、“陵节而施”的教育方式的错误就在于不顾人的发展对教育的制约，违背了人的发展的\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 和\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

9．德育过程的基本矛盾是\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 之间的矛盾。10．课外校外教育的组织形式有群众性活动、\_\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_\_。课外校外教育的主要特点是自愿性、\_\_\_\_\_\_\_\_\_.1.心智技能 2.符号学习3.激活

4.学习的心向与定势 5.．50 %

6.强化

7.马克思主义

凯洛夫． 8.顺序性

阶段性

9.，社会通过教师向学生提出的道德要求与学生已有的品德水平

10.小组活动

个人活动

灵活性

四、简答题（本大题共4个小题，每小题5分，共20分）1．教学是有一定程序结构的，按照加涅的观点，存教学中需要完成哪几大教学事项？

存教学中需要完成以下教学事项：（‘1）引起学牛注意：（2）提示教学目标；（3）唤起先前经验；（4）呈现教学内容；（5）提供学习指导；（6）展现学习行为；（7）适时给予网馈；（8）评定学习成果；（9）加强记忆和学习迁移

2．对学生进行评价的目的主要有那些？ 1）全面了解学生的学习历程：（2）激励学生的学习；（3）改进教师的教学。

3．简述现代教育评价的显著特点。

.(1)评价的目的不仅是为了考查学生实现课程目标的程度，更是为了改进师生的教与学，改善课程设计，从而有效地促进学生的发展。这是对传统评价思想的革命，体现了改革的核心理念是一切为了促进学生的发展。4．简述教学中的因材施教原则。

五、论述题（本题共l小题，共15分）1．教师如何提高学生的学习动机？

1.（1）所谓学习动机是指个体发动或维持其学习活动，并使其朝向一定目标进行的内部动力。它是影响学生学习的一种重要的非认知变量，对学生学习动机的培养是提高其学习效率的有效途径。

（2）提高学生的学习动机可以采用以下策略：①展现教师的热情。教师应以身作则，学习充满热情和激情，与学生分享自己的兴趣和爱好，并在工作和职业中表现出决心和自豪感：②②让父母参与孩子的教育活动。③使学习富有意义。教师要确定学生的兴趣所在，在培养创造性的活g＼、学生的兴趣。④教学技巧多样化。⑤提供明确的反馈。⑥表示关心。⑦营造良好的学习氛围待学生一定要真诚、热情、富有同情心。

**第五篇：(小学数学)福建省中小学教师晋升中级职称模拟题一**

(小学数学)福建省中小学教师晋升中级职称模拟题一

一、填空（每空1分，共41分）

1、有效地数学学习活动不能单纯地依赖模仿与记忆，（动手实践）、（自主探索）与（合作交流）是学生学习数学的重要方式。

2、《标准》明确了义务教育阶段数学课程的总目标，并从知识与技能、（数学思考）、（解决问题）、（情感与态度）等四个方面作出了进一步的阐述。

3、学生是数学学习的主人，教师是数学学习的（组织）者，（引导）者和（合作）者。

4、对数学学习的评价既要关注学生学习的结果，更要关注他们学习的（变化和发展）。

5、义务教育阶段的数学课程应实现人人学（有价值）的数学，人人都获得（必需）的数学，不同的人在数学上得到（不同的发展）。

6、小学数学在加强基础教学的同时，要把发展（智力）和培养（能力）贯穿在各年级教学的始终。

7、随着现代计算工具的广泛使用，应该精简大数目的笔算和比较复杂的四则混合运算。笔算加减法以

（三）位数的为主，一般不超过（四）位数。笔算乘法，一个乘数不超过两位数，另一个乘数一般不超过（三）位数，笔算除法，除数不超过（两）位数，四则混合运算以（两）步的为主，一般不超过（三）步。

8、应用题选材要注意联系学生生活实际，呈现形式多样化，除文字叙述外，还可以用（表格）、（图画）、（对话）等方式，适当安排一些有多余条件或开放性的问题。

9、统计知识在日常生活和生产中有广泛地应用，要结合有关内容，使学生了解数据的（收集）、（整理）、（描述和分析）的过程，逐步看懂并会（解释）简单的统计图表，对于绘制统计图表的要求不宜过高。统计知识在日常生活和生产中有广泛的应用。要结合有关内容，使学生了解一些简单的统计思想和方法，逐步看懂简单的统计图表，对于绘制统计图表的要求不宜过高 10、7cm＝（70）mm

4km＝（4000）m 8kg ＝（8000）g

150m3＝（150000000）ml＝（150000）L

11、一个数的最小倍数是42，那么这个数的最大约数是（42），把这个数分解质因数是（42﹦2×3×7）。

12、1.29090„„保留三位小数是（1.291）。

13、圆的半径是4cm，圆的周长是（25.12）cm，面积是（50.24）cm2。

14、几何初步知识的内容应密切联系学生的生活实际，让学生认识常见的简单的几何形体的特征，会计算他们的（周长）、（面积）和（体积）。

二、判断（每题2分）

1、重要的数学概念与数学思想宜体现螺旋上升的原则。（√）

2、在0.3和0.4之间有无数个两位小数。（×）

3、量与计量，采用我国法定计量单位。（×）

4、一个体积1立方分米的木块，占地面积是1平方分米。（×）

5、在低年级教学基本口算的基础上，中高年级要适当加强口算训练。（×）

三、选择（每小题4分）

1、随意从放有4个红球和1个黑球的口袋中摸出一个球，摸出（B）。A、黑球的可能性大

B、红球的可能性大

C、一样大

2、一条直线把一个正方形分成完全一样的两部分，有（D）种分法。A、2种

B、4种

C、8种

D、无数

3、联欢会上，按3个红气球，2个黄气球，1个绿气球的顺序装饰教室，你知道第16个气球是（B）颜色的吗？ A、红

B、黄

C、绿

4、在下面横线上填数，使这列数具有某种规律（）3、5、7、、、。

A、11、17、27

B、8、12、14

C、16、20、25

四、应用题（每题10分）

1、某厂十月份用水480吨，比原计划节约了 1/5，节约了多少吨？

2、一件工程，甲单独完成需要8天，乙的工效是甲的2倍，两人同时合作，几天能完成这件工作？

1÷（1÷8＋1÷4）

3、用橡皮泥做一个圆柱形的学具，做出的圆柱底面直径是4厘米，高是6厘米。如果再做个长方体纸盒，使橡皮泥圆柱能正好装进去，至少需要多少平方厘米的硬纸？

4、学校买来315本科普书，按3：4的比借给五、六年级的学生，那么五年级比六年级少的多少本？

5、新庄苗圃今年培育了880棵松树苗，比原计划多培育了10%。原计划培育松树苗多少棵？

6、希望小学要买60个足球，现有甲、乙、丙三个商店可以选择，三个商店足球的价格都是25元，但各商店的优惠办法不同。

甲：买10个足球免费送2个，不足10个不送。乙：每个足球优惠5元。

丙：购物每满200元，返现金30元。

为了节省费用，希望小学应到那个商店购买？（请写出计算过程）

五、简答（13分）

1、《标准》对各学校的内容从哪几个方面做了阐述？（5分）

先进的办学思想，一流的教育观念，一流的教育设施，一流的师资队伍，一流的教学水平。一流的社会影响。

2、九年义务教育的教学目的是什么？（8分）

答：(一)使学生理解、掌握数量关系和几何图形的最基础的知识。

(二)使学生具有进行整数、小数、分数四则计算的能力，培养初步的逻辑思维 能力和空间观念，能够运用所学的知识解决简单的实际问题。

(三)使学生受到思想品德教育。

3、新课程标准有哪些特点？

答：（1）、体现素质教育理念。

（2）、突破学科中心。

（3）、改善学习方式、强调操作性。

（4）、评价促进学生发展。

（5）、为课程实施提供了广阔的空间。

4、新课程背景下的教师应扮演怎样的角色？

答：教师是组织者、教师是参与者、教师是引导者、教师是促进者、教师是行动研究者、教师是课程开发者、教师是反思者。

5、算法多样化与一题多解有什么不同？

答：算法多样化是鼓励学生独立思考，鼓励学生尝试用自己的方法来计算，在一个群体中会出现不同的算法；一题多解是一个学生用多种方法解答一个题目。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找