# 2024年地理教研组计划工作计划优质

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-08-08

*制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。什么样的计划才是有效的呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。地理教研组计划工作计划篇1一、指导思想：立足于现代教育理念，以校...*

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。什么样的计划才是有效的呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**地理教研组计划工作计划篇1**

一、指导思想：

立足于现代教育理念，以校长室和教务处的教学安排为依据，以创设自主学习教学特色为目标、切实提高课堂教学效率为中心，树立全新的教学观念，努力探索符合学生个性特点的教学方法。以人为本，加强学法指导，增强学生自主学习的能力，让学生学习对生活有用的地理和对终身有用的地理；培养学生的实践能力和探究意识。

二、工作目标：

1、学习：学习高一课程改革的课程标准和相关的理论心得文章。以学生发展为本，坚持全体学生的全面发展，关注学生个性发展和可持续发展。实现“为孩子的一生负责”的办学目标。

2、备课：认真备课明确教学目的教学任务，课前还要充分了解学生。启发和增强学生学习地理的兴趣、方法、能力，让课堂焕发生命活力。全面提高课堂的效率。

3、进修：积极参加各种业务进修，尤其是结合本学科的教改进修活动。

4、交流：加强同年级、不同年级、不同科目之间的教学经验交流与探究；加强与区内他校之间的沟通与联系，汲取他校（尤其是对课程改革和会考、高考考得好的学校）的成功经验。

5、教研：继续推进自主学习、研究性学习、课题开展的实践与探索，力求更上一个层面。

6、青年教师积极参加区、校教学公开课的展示活动。

三、工作计划

本学期制定工作计划如下：

（一）不断更新教育教学观念——聚焦课堂、提质增效

增强学习意识，夯实理论功底，积极学习高中地理课程，及时了解本学科最新发展动态和研究方向，用现代教学理论指导实践，逐步实现由经验型教师向研究性教师转化，对课堂教学、多反思、多研究、多总结，多写教学反思及论文。结合当前的教育发展趋势，不断转变教学观念，用新课程标准指导教学实践，充分发挥学生的主体作用，大力提倡自主学习和研究性学习，及时总结经验，努力提高全组教师的业务水平。

（二）扎扎实实地抓好常规工作：

1、加强备课组活动，每一次活动力争做到有的放矢、内容充实，提高集体备课的实效性和针对性。通过集体备课，形成一体化的校本资料。

2、提倡合作备课，规范教学行为。每上一堂课之前，都要认真钻研教学大纲和教材，把握教学内容中的重点、难点，商讨突破教学重点和难点的手段、方法，然后根据各班学情备好每一堂课。同年级教师明确分工，轮流备课、制作课件，力求教案与课件的统一，资源共享。

3、配合教导处搞好教学常规检查。根据学校对教研组工作的安排和要求，加强对本组教师的教学常规检查，力争上好每一堂课，课堂上注重科学的教学方法、教学手段，探索适合小班的教学方法。课后认真地批改作业，精心辅导学生。

4、以课堂为中心，加强组内教师相互听课，听后及时总结，多提改进意见，大家取长补短，共同进步。

具体工作及时间安排：

1、每两周一次校内教研会；根据区上安排，按学年组教师参加区上和市上的地理教研会。

2、在高一和高二、高三年级开学进入稳定教学工作后，在三月下旬逐步展开各年级的同课研究工作；尝试在高二年级邀请有经验的高三老师示范和同课研究。

3、在半期考试结束后，针对半期考试，开展一次各年级的试卷分析工作。

4、积极参加校内的新课程建模工作，根据学校安排的具体时间，作一次组内建模研讨会，与同课研究结合起来，尝试推出本学科的新课程参赛教师。

5、本学期每位老师组内听课的节次应大于15节。

6、按照学校的安排，做好组内的教学备改情况检查。

（备改要求：新教师应有教学详案，老教师应有教学简案。每位教师力求打造一至二个展示性的好教案。高一年级文科班平均每周布置和批改两次作业；高一年级理科班平均每周布置和批改一次作业；高二年级平均每周布置和批改两次作业；高三年级平均每周布置和批改两次作业。）

四、针对高考，收集信息、分析学情，提高课堂教学效率。

1、注意收集和研究高考信息。钻研教材，研究命题方向；加强对学生的学法指导和解题思路的培养，搞好模拟测试及试卷分析，了解学生的实际情况，针对性地解决问题，确保教学效果。

2、提高课堂实效。尽可能让学生在课堂上掌握相关知识，教会学生学习方法，备好学案，加强课堂反馈，当堂课知识点当堂掌握。

3、积极参加市区组织的教研活动。和兄弟学校保持长期的联系和学习交流，既要积极争取上区公开课，又要虚心听取兄弟学校的老师对新教材的看法，教法和对教材的处理方法。进一步熟练掌握计算机课件操作，争取在区、校开设展示课。

五、发挥学生的主观能动作用，探索地理小班化教学模式。

支撑自主性学习和教学的核心理论是以人为本、以学生为中心的。体现在具体的教育、教学行为中就是以学生为本、以学习为中心的教育思想。我们教学行为的重点应该转移到学这一方面，也就是学生身上，更多的发挥引领作用，强调与学生互动、合作及共享的关系。

**地理教研组计划工作计划篇2**

本学期工作是在上学期工作的基础上进行的，工作目标与上学期相同，具体工作内容是上学期的延续。本学期我们本着“服务教学，合作创新” 的指导思想，在认真完成学校各种常规教学的基础上，重点做好以下几方面具体工作。

1、加强学习，提高教师师德修养

通过学习各级文件、学习专业书籍，提高教师的师德修养、敬业精神、专业水平，使教师优良的师德在具体教学教育工作中得到很好地体现。

2、加强交流，提高地理组的对外影响

积极开展组内教研活动，积极参与市上教研活动，并争取多参加各级学术研讨会。加强组内老师的交流；加强宁夏校区与光华校区老师的交流；加强本校老师与校外兄弟学校老师的交流，加强与成都市教科所的联系。搞好地理组的网页建设，通过网络宣传自己，提高对外的影响力，以此提升地理组的战斗力。

3、加强科研，提高教师的研究水平

积极筹划校级课题，课题名称待定，在吸取上学期课题研究经验的基础上，争取尽早开题，并把课题做实。通过组内研究课落实个人课题的研究，使教与研不分离，利用课题的研究提高老师的课堂教学水平和科研能力。每位老师结合个人课题和组上的校级课题认真撰写文章，争取每人都有一篇论文在市上获奖。

与光华老师一同筹划《区域地理》校本教材的编写工作，本学期制定出编写方案，并分工开始前期的编写工作。

4、加强备课活动，提高教师队伍水平

认真抓好三个年级的备课活动，经常把教研活动与备课活动结合，提高备课组活动的水平和实效性。除了做好备课的常规工作外，要通过备课培养青年教师，提升各位老师的教学水平。备课组一定要形成团结、和谐、互助、竞争和气氛，要让老师们自信、阳光的工作，使每位老师都能胜任各年级的教学工作。

5、加强高三工作，提高地理高考成绩。

加强高考研究，重视信息交流，不断提高我校地理学科高考水平。组内老师都要为高三地理教学献计献策，经常组织讨论高三后阶段教学问题，多相互听课，提出好的建议。这是教研活动的重要内容之一。

6、加强课堂管理，提高课堂教学效率

教师一定要关注课堂，从提高课堂实效性入手，加强备课、听课、评课、反思的研究。要保证课堂质量，向管理要效益。课堂管理是每位老师一定要关注的重要问题，只有管理好课堂了才能提高教师上课的质量，所以这个问题将是本学期的研究重点之一。开设年级的研讨课，大家相互交流，探讨管理方法，探讨教学实效问题，将此来作为提高地理的教学成绩的一个重要环节……

7、教研活动安排

第1、2周：研究教研组和备课组上学期工作总结和本学期计划。参加市上高二调研考试分析会。高三重点研究考纲内容和要求。各备课组完成工作计划。

第3、4周：讨论本学期课题研究的内容。安排完成优质课。高一、高二研究课，利用教研活动时间与光华校区老师交流学习。

第5、6周：高三研究课，就提高课堂教学效益问题进行认真地讨论，特别加强高三第二轮后期复习课的研讨。搞好月考总结。

第7、8周：配合校庆，作为安排的工作。与光华老师一起研究《区域地理》校本教材的编写规划。

第9、10周：做好研究的课题前期的准备工作，写好开题报告。做好期中考试工作。

第11、12周：总结期中考试情况。高二、三研究课，针对前一段的教学情况，研究如何改进教学、提高教学质量。

第13、14周：与光华老师一起汇总《区域地理》校本教材编写的部分内容，前进行认真地分析研讨，提出更好地编写方案和思路。

第15、16周：针对高三最后冲刺阶段，全组老师相互交流，提出最好的教学建议，保证高三工作的圆满完成。青年教师说课工作，研究如何提高说课的质量，探讨好的方法。完成各年级月考工作。

第17、18周：相互交流教案，研究怎样设计出高质量的教案。

第19、20周：进行本学期教学情况总结，研究今后教研组活动的新思路、新模式。

**地理教研组计划工作计划篇3**

一、指导思想

坚决贯彻执行学校本学期教学工作计划,深化普通高中地理课程改革,面向全体学生,为学生将来的可持续发展奠定基础;提高深化课程改革课堂有效学习,推进“导学案”的实施,增强课堂教学的效率;积极引导组内教师做真实的研究,不断提高地理学科的教育教学水平,将优秀教研组的光辉继续发扬光大。

二、本学期教研活动工作重点

1. 加强学习,更新教育观念,转变教学思想 学习《河北省深化普通高中课程改革方案》和新修订的《河北省普通高中学科教学指导意见》等文件精神,积极参与深化普通高中课程改革培训及选修课程建设专题研讨培训,加强对深化课程改革的研究与指导,关注深化课程改革中出现的新情况和新问题。

2、加强备课组建设 本学期开始,全面推进“导学案”这项有效学习的课堂教学变革项目,教学常规着重落实“导学案”编写、收发、批改与反馈情况。故加强集中全组智慧,进行集体备课,对每一节课的内容都进行深入的探讨,对教学过程进行细致的规划,任务分配,成员认真编写导学案,包括自主学习、合作探究的设计、课堂练习的选择等等,教师在此基础上,可以结合学情和个人教学风格,进行部分修改,形成适合自身特点的导学案。达成“大同”“小异”,把规范与自身特色相结合。发挥骨干教师的引领作用,保证新教师的教学质量,集中全组老师智慧的教学案。

3、 扎实做好常规教学和教研教改工作。努力做好地理学科教研活动,努力做到周密部署,精心设计,系统安排,并努力使各项教研活动主题鲜明、方法得当、效果明显,进一步增强地理教研活动的效益;加强引导教师做“与有效学习有关内容方面”的课题研究,为提升学校教育教学质量做贡献。

4、加强教师培养 根据学校教育振兴五年行动计划,积极培养高素质的教师队伍。积极参与《导学之星》评比等有关活动。关注青年教师的成长,做好师徒结对工作,充分发挥骨干教师的示范辐射和传、帮、带作用,带动青年教师成长,促进地理学科教师队伍建设。

**地理教研组计划工作计划篇4**

一、指导思想

以“严管真爱”理念为指导，为把我校建设成质量一流、文化深厚、风景优美的中原名校，我们全体地理组成员，要主动参与，在抓好常规教学的基础上，深化教学改革，尽量做到让自己的课堂高效，全面提升我校的地理教学质量。

二、工作目标

围绕学校中心工作，开展教研活动，发挥教研组的集体力量，进一步提高地理组所有成员的教育教学水平，为嵩阳高中的发展贡献自己的一份力量。

三、具体措施

1、形成良好的地理组团队

有一个良好的团队，才能增强整个教研组的凝聚力、战斗力。今后，我们地理组各个成员在工作上要相互协作、相互督促，又要相互竞争，形成良性的氛围。在生活上要相互关心、相互帮助。同组人请假，其他人一定要帮助上课，不能让地理课落下一节。努力向“和谐、优异”方向发展，让地理组也成为我校的优秀教研组。

2、努力提高个人教育教学素养

地理组每个成员都不但要进一步学习《地理课程标准》《考试大纲》，还要坚决读完《陶行知教育文集》。读书之外，还要多争取外出教研、听课的机会。多去感受其他老师的先进教育理念，先进的教学方法，认识到自己的不足。进而使每个地理教师的教育教学水平都有大幅度的提高。

3、积极开展一课一研活动

落实学校一课一研，各备课组继续坚持一课一研，每周定时、定点、定人进行，教研时力求做到主备人备教材、备教法、备学法、备情感、备手段等，为科学合理地组织课堂教学打下良好基础，努力探索提高地理课教学实效、积极实施新课程改革的有效方法。而且还要根据各人的特点给每个人安排具体的任务，各备课组，教法、手段、问题提出有王北显、郑秋霞、王旭辉负责，主备人有罗淑娟、赵争艳、夏治国负责，试题的组织主要有张红晓、王朋晓、王旭辉负责。

4、积极开张听课活动

本学期，每个地理组的教师要多听课，听课有利于吸取别人身上的优点，提高自己的课堂效率。在学校要求的基础上我们每个人要至少听本组教师两节课，一节本级段，一节不同极段。特别是年轻教师，要多听三年级的课，使自己的教学中渗透高考知识。每听一节课，课后要及时反馈、交流。

5、关注青年的成长

有师徒关系的教师，定要按学校要求，徒弟要多听师傅的课，快速提高自已的教学能力。师傅也要多听徒弟的课，对徒弟的教学设计、教学方法应进行及时指导。保证徒弟快速成长。

6、地理组本学期要完成的常规工作

高三本学期主要进行二轮、三轮复习，进度保持一周一个专题，尽量在二测前二轮复习结束；高一高二保持一节一课的进度，做到在考试前两周结束新课。

7、进行培优活动

本学期各备课组都要进行至少两次的培优课，主讲人：王旭辉、夏治国、郑秋霞、赵争艳、罗淑娟。

8、课题研究有所突破

我们组的教师在课题研究方面有所欠缺，本学期开学后，让每位教师相互讨论研究，在教学中认真搜集素材，进行研究。保证课题研究上有所突破。

**地理教研组计划工作计划篇5**

指导思想：

本学期地理组教研工作以新课程改革为重点，既要继续认真完成初中地理新课程实践，也要做好高中新课程试验工作。

在常规教研方面，要加强高考改革、课程改革、教学改革三者之间关系的研究，搞好初三和高三新课教授和总复习教学的一系列教研活动，努力使我校初、高中化学必修和选修教学质量都得到提高，争取在今年的期末市统考中考出好成绩。

在课题研究方面，研究重点仍放在课堂教学行为的观察、分析与诊断，以及课堂探究活动的方法与效果两个方面。

活动计划：

1．新课程试验方面

（1）以座谈会的形式，交流初中新课程试验的体会，并配之课堂教学研讨等系列活动，完成初中地理新课程试验在本学期的培训工作。

（2）继续进行初中地理新课程的实施与评价试验。

（3）成立多层面的“高中地理课程标准”学习组，用多种形式定期或不定期组织学习活动，研究“高中地理新课程标准”。

2．常规工作方面

（1）初中：认真做好初中地理教学情况的调查研究，尤其要落实地理新课程试验的质量，力争使新课程的理念和要求能落实到化学课堂教学实际中去。

（2）高一年级：开展以地理知识为主体，以“研究性学习”为形式的综合实践活动和校本课程研究。进行1～2次研讨活动。

（3）高二年级：做好第一学年教学质量的分析工作，提出教学建议，作为新学年教学工作的参考。进行1～2次第二课堂的专题研究活动。

（4）高三年级：认真完成新课程的教授后，制定切实可行的总复习计划，提出教学建议，作为高三教学的参考。

3．课题研究方面

（1）围绕初中新课程改革，在国家课标组的直接指导下，对新课程试验中的课堂教学行为和效果进行深入的研究。

（2）积极开展高中探究性学习，以新课标为指导思想，继续做好《高中地理课程改革与教学研究》的研究性课题。

4．加强兄弟学校之间的交流，互相进行听课、座谈，交流理论学习体会。加强初、高中新课程标准的学习，为新课程试验做好宣传工作。加强青年教师培养工作，重点抓好青化会活动。通过开展理论学习、业务学习，现代教学技术学习，课堂教学研究，组织外出参观学习等多种形式，不断提高青年教师的教学水平和教研能力。

活动目的：

教研活动是为了有效地促进地理教学，集合全体地理组成员的集体智慧和能力，群策群力尽力研讨较优的课堂教学方案，带动新教师尽快融入教师行业，并加强新、老教师的磨合，互相取长补短；同时，教研组活动还能使课堂内、外遇到的新、难问题探讨和解决成为可能。教研组活动确实是教学研讨必不可少的`平台。通过组织以上活动，使地理教研组的老师更加积极地投入到教学工作中，并加强组内的交流和沟通，及时发现问题、反馈问题，互相切蹉教艺，做好工作，提高我校地理学科的教学质量。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找