# 关于小学国学经典诵读活动

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2024-08-08

*关于小学国学经典诵读活动实施方案的通知各位老师、同学：国学经典是中华传统文化的精华，内容博大精深，蕴涵着丰富的人文精神。在小学生中开展诵读活动，有利于弘扬优秀的传统文化，培育民族自豪感，有利于提高学生的记忆力、有利于学生人格养成、有利于推进...*

关于小学国学经典诵读活动

实施方案的通知

各位老师、同学：

国学经典是中华传统文化的精华，内容博大精深，蕴涵着丰富的人文精神。在小学生中开展诵读活动，有利于弘扬优秀的传统文化，培育民族自豪感，有利于提高学生的记忆力、有利于学生人格养成、有利于推进学生的语文素养、有利于提高学生的语言表达能力和写作能力及审美情趣，有利于加强小学生思想道德建设，形成正确的人生观、价值观和世界观。为此，我校决定在全校小学生中开展国学经典诵读活动。方案如下：

一、活动宗旨

(一)传承中华文化。

通过开展国学经典诵读活动，初步学习、感悟优秀传统文化经典作品，使小学生从阅读经典中感受中华文化的源远流长，汲取民族精神的丰富营养，不断增强对民族优秀文化的认同与自信。

（二）弘扬人文精神。

与经典同行，与圣贤为友。在诵读中提升境界，丰富内涵、开阔胸襟、净化灵魂、启迪智慧，培育学生的爱国情操、崇高志向、自强人格、诚信品质等，让中华民族智慧的精华引领学生的生命追求，促进和谐发展。

（三）推进素质教育。

通过诵读，拓展学生的知识层面，感受汉语言的魅力，培养学生对文学的兴趣爱好，打下扎实的文字功底，提高学习能力，为终生发展奠定基础。努力营造浓郁的书香氛围，建设具有区域特色的课程体系。

二、组织机构

陈湾小学国学经典诵读活动领导小组，主要负责领导组织诵读活动的实施。

组

长：@

副组长：@

成员：@

领导小组主要负责学校国学经典诵读活动方案的审批、国学经典诵读各项活动的研讨交流以及效果的评价工作。

三、基本原则

（一）熟读成诵：在教师指导下，学生对国学经典诵读内容力争达到“认读准确、诵读流利，对其中大部分篇目能够背诵”的目标。

（二）教学相长：教师在引导学生主动学习的同时，要广泛学习国学内容，不断提高国学素养，学生背诵的篇目教师先要进行研读，力争做到熟读成诵。

（三）教研同步：将国学经典诵读作为一项研究课题，学校干部与教师要边实践、边研究、边总结、边交流，提高国学经典诵读的效果。

（四）有效整合：学校要把国学经典诵读活动与学校教育教学工作有机结合，注重过程，讲求实效，坚持家校结合。

四、工作安排与要求

（一）实施对象

陈湾小学1－5年级学生全员参与国学经典诵读活动。

（二）诵读内容

按两个阶段安排：

1.第一阶段：

小学国学经典诵读读本中的儿歌、童谣等。

2、第二阶段：选用《国学经典》作为读本。

低年级：

三字经、弟子规、古诗文必背

中年级：

千字文、古诗文必背（唐诗三百首）

二十四孝顺故事、增广贤文

高年级：

四书（二）论语

学校可以根据学生学习状况，自主安排各年级诵读的篇目，还可由任课教师补充和完善相应的诵读内容。

（三）时间安排

1、每天下午课外活动20分钟背诵100字。（集体背诵，老师做适当的吟诵指导）

2、每节课间集体背诵前一天的背诵内容5分钟。

（五）活动组织

学校要成立国学经典诵读活动领导小组，加强领导，制定本校的活动方案，组织好诵读活动的实施。

实施过程中要将教学活动与研究活动相结合。学校及教师要注意相关资料的积累，如教案、课例、学生学习心得、教师教学经验等。

教师要采取灵活多样的方式，激发学生参与国学经典诵读活动的积极性、主动性，做到诵读与书写相结合。

在开展诵读活动过程中，学校要积极探索面向全体学生的评价激励机制，提高国学经典诵读活动的实效。

学校定期组织开展交流研讨活动，及时发现、传播好的经验和方法。设立国学经典诵读活动专项资金，对专题研究、课程开发、总结表彰等提供经费保障。

国学经典诵读活动方案

学校：

负责人：

诵读目标

诵读内容

年级

内容

课时

一

二

三

四

五

六

评价方法

管理措施

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找