# 县教育教研县级课题结题鉴定意见

来源：网络 作者：夜色温柔 更新时间：2024-08-09

*第一篇：县教育教研县级课题结题鉴定意见\*\*县教育教研县级课题结题鉴定意见受\*\*市\*\*县教育局教研室委托，专家组于2024年7月5日，对\*\*中学\*\*同志承担的县级课题：《\*\*\*\*\*》(编号：\*\*)成果进行了鉴定验收。专家组通过认真审阅课题研...*

**第一篇：县教育教研县级课题结题鉴定意见**

\*\*县教育教研县级课题结题鉴定意见

受\*\*市\*\*县教育局教研室委托，专家组于2024年7月5日，对\*\*中学\*\*同志承担的县级课题：《\*\*\*\*\*》(编号：\*\*)成果进行了鉴定验收。专家组通过认真审阅课题研究报告，查看课题研究相关资料，经讨论，形成如下鉴定意见：

1.课题选题切合实际，具有较强的实践价值。该课题以“构建培养学生解题能力的教学模式为依托，探寻培养学生解题能力的教学方法，从而让学生掌握基本的思维方法，形成良好的思维习惯；让学生学会反思性学习，学会独立思考，学会质疑问难”这一教学实际问题为目标，重视、研究课堂教学动态生成的过程，强调问题解决的有效性和实效性，从而形成有效教学研究和学生实践的有效结合。该课题的研究，更新了教师的教育观念，提高了教师的教研水平，提高了学生的解题能力和综合素养。

2.课题研究过程扎实，组织管理工作科学有效。课题组组织结构合理，工作分工和管理都比较科学，课题主持人以饱满的热情和认真负责的精神，团结课题组所有成员，充分发挥团队的智慧和力量，结合本校实际，科学规划课题研究进程并有序组织实施，研究的各个阶段都尽可能做到了规范、科学。

3.课题研究方法得当，科学性、操作性较强。课题以课堂教学、课外活动以及案例开发为主要研究内容，采用行动研究法、案例法等方法，立足课堂教学实践，注重专题研讨，做到课内与课外相结合、教学内容与学生能力训练和培养相结合，实现了研究目标，有效解决了研究问题。

4.课题完成了预期的目标，取得了较丰硕的研究成果，对我县推广“如何在教学中提高学生数学解题能力”，具有实质性的指导意义。（1）尝试制订了“问题解决”型课堂教学评价标准，探求提高学生解题能力的实践过程；（2）进行了针对性较强的数据调研，开展了各级各类公开课，做到用理论指导实践，以实践结果提升理论水平。（3）积极撰写了教学总结或论文，做到边进行实践研究，边总结研究成果。

专家们一致认为该课题基本达到了预期目标，同意其结题。同时，建议课题还要进一步围绕学生的解题能力和综合素养这一重点问题进行更多的研究，并认真做好后期资料的再整理，经验的再提炼和推广工作，从而增强课题的操作性和辐射性，为我县数学教学教研提供学习榜样和先进经验。

**第二篇：课题结题鉴定意见**

专家鉴定意见样稿

受\*\*\*\*教育科学规划领导小组办公室委托，专家组于2024年\*月\*日，对\*\*\*\*\*\*(学校)\*\*\*同志承担的\*\*\*\*(省市区)教育科学“xxx”规划课题“\*\*\*\*\*的研究”(编号：\*\*\*\*\*\*\*\*)成果进行了鉴定验收。专家组通过认真审阅课题研究报告，查看课题研究相关资料，经讨论，形成如下鉴定意见：注：所有课题均按此方式叙述。

一、课题选题具有较强的实践价值。该课题以阻碍学生自主管理能力发展的现实问题的解决为目标，紧紧抓住班集体建设这一途径进行学生自主能力培养的研究，对教育改革背景下创建提高学生自主能力的德育新模式具有重要的现实意义。

二、课题研究的组织管理工作扎实有效。课题组组织结构合理，能认真组织开展各项培训活动，结合本校实际进行统筹规划，协调指导，从课题的提出、研究方案的制定、课题研究的组织实施，到研究成果的总结提升，都尽可能做到了规范、科学。

三、课题研究方法选用恰当，科学性、操作性较强。该课题主要采用教育行动研究的方法，遵循引导教师边研究边实践、着力于解决教育实践中的具体问题、改善教育者的教育行为、提高教育智慧的思路进行研究。课题研究具有较强的实效性和一定的创新性。

四、课题资料全面、详实、丰富。课题研究过程中注意搜集、整理各种资料，并用文字、照片、录像等多样化的形式进行了记录，真实反映了课题研究的过程和轨迹，有利于研究者进行进一步的反思和提升，并为同类研究提供了操作性较强的做法和经验。

五、该课题研究构建sop学生养成目标体系、形成了“成长三部曲”德育课程、建立了班级自主管理的德育机制、开发了“我与\*\*共成长”月主题教育、构建了相对完善的“\*\*之星”多元评价机制、提炼了“提高小学生自主能力的班集体建设”小策略，有力地促进了学生自主学习、自主生活、自主管理等综合素质的发展，推动了班主任队伍的专业化成长，形成了鲜明的办学特色。

注：此意见仅供参考。制定意见时必须根据具体课题草拟有针对性的鉴定意见。

专家组认为，该课题研究完成了预定的研究目标，在市同类研究中居于领先水平。专家组一致同意，通过对该课题的鉴定。注：所有课题均按此方式叙述。建议课题组在下一步的研究中，应进一步研究班集体建设和学生自主发展的评价体系，使策略研究、活动实施与自主评价能有效结合，形成更为完整的操作体系。注：根据课题实际研究情况，提出课题研究建议。

**第三篇：课题结题鉴定意见**

课题结题鉴定意见

横山第四小学课题鉴定小组，于2024年6月10日对王彩云老师主持的《小学数学课堂教学有效发挥学具作用研究》课题进行了鉴定。专家组通过认真审阅课题研究报告，查看课题研究相关资料，经讨论，形成如下鉴定意见：

1、课题选题具有较强的实践价值。

2、课题研究的组织管理工作扎实有效。从课题的提出、研究方案的制定、课题研究的组织实施，到研究成果的总结提升，都尽可能做到了规范、科学。

3、课题研究方法选用恰当，科学性、操作性较强。着力于解决教育实践中的具体问题，课题研究具有较强的实效性和创新性。

4、课题资料全面、详实、丰富。课题研究过程中注意搜集、整理各种资料，真实反映了课题研究的过程和轨迹，利于进行进一步的反思和提升，并为同类研究提供了操作性较强的做法和经验。经课题鉴定小组全体人员鉴定，该课题研究完成了预定的研究目标，在同类研究中居于领先水平。课题鉴定小组全体人员一致同意，通过对该课题的鉴定，同意结题。

**第四篇：课题结题鉴定意见**

鉴定意见

《减轻学生过重课业负担的有效策略研究》是由靖边县黄蒿界九年制学校鲁向彬同志主持的2024年靖边县规划课题（课题编号为靖教科研L【2024】A015），该课题经过课题组一年多的研究和实践，完成了预期研究任务。通过会议形式结题鉴定，专家组认真查阅了课题组提供的课题研究方案、工作报告、研究总报告、课题研究材料集等相关鉴定材料，并听取了课题组的工作汇报，组织了答辩论证。经专家组讨论后，形成了如下鉴定意见：

1．该课题选题具有较强的针对性。当前中小学生课业负担较重的现象普遍存在，应试教育背景下学校要升学率，家长要成绩，这些压力最终在教育对象学生装的身上得到集中体现。过重的课业负担带来的负面影响有厌学、照搬照抄、浪费学习时间、失去提高的空间、失去学习快乐等，减负已刻不容缓。优化作业设计，提高作业效率，是实现减负增效的关键因素之一。基于这样的现实，选择了“减轻学生过重课业负担的有效策略研究”这一课题来进行研究。课题组确定的各项研究任务、研究目标非常明确，内容具体，思路清晰。课题以解决当前学生课业负担过重为目标，紧紧抓住高效课堂教学这一途径进行实践研究，对当前教育改革背景下提高课堂教学效率，培养学生全面发展具有重要意义。

2．课题研究的组织管理工作扎实有效。课题组织结构合理，能认真组织开展各项活动，结合本校实际进行统筹规划，协调指导，从课题的提出、研究方案的制定、课题研究的组织实施，到研究成果的总结提升，都尽可能做到了规范、科学，3．课题研究方法选用恰当，科学性、操作性较强。该课题主要采用教育行动研究的方法，遵循引导教师边研究边实践、着力于解决教育实践中的具体问题、改善教育者的教育行为、提高教育智慧的思路进行研究。课题研究具有较强的实效性和一定的创新性。

综上所述，专家组认为课题组基本完成了预定的研究任务，取得了一定的研究成果，建议通过鉴定结题。

专家签字： 李亚梅

**第五篇：课题结题鉴定意见**

某某中学《微型化学实验在科学探究活动中的应用》课题，历经三年多的努力，完成了研究任务，取得了预期的效果。鉴定组成员通过查阅文字材料和观看光盘视频，提出以下鉴定意见：

第一、选题具有较高的价值。微型化学实验是近二十多年迅速发展的一种化学实验的新方法和新技术，是国际化学教育界公认的体现绿色化学思想的一种新举措。它由于独具特点而越来越受到各国的重视，有关它的研究与推广工作正在世界各地广泛开展。课题以高中学生为研究对象，以新课程理念为指导，开展化学探究活动，能有效促进教师教学方式和学生学习方式的转变，有利于加快高中新课程改革的进程。另一方面，微型化学实验可以在一程度上弥补经济欠发达地区实验资源短缺的不足，增加化学实验探究的数量，提高实验效果。

第二、课题成果具有创造性。课题组以周怀宁教授设计的高分子微型塑料仪器为基本器材，辅之一些简单、易得的物品作替代仪器组成实验盒，不但丰富了器材、降低成本，而且使用方便，便于组织开展课内外的化学探究活动。同时，也能打破化学实验及器材的神秘感，让学生感受到化学就在身边。

第三、课题研究思路正确，方法恰当。课题以案例开发、课堂教学、课外活动以及微型实验室的建设与管理等作为主要研究内容，以新理念为指导，开展理论与应用的研究，其思路是正确的。课题组成员分工明确，各有侧重，参与面大。研究方法适当，论证严谨，材料丰富，结果可信度高。值得指出的是，课题组请来了知名教授到学校进行指导，少走了弯路，提高了研究效率。

第四、课题取得了预期的成果。课题组卓有成效的研究，丰富了微型化学实验的实践经验，对我区乃至全国推广微型化学实验在学科教学的应用具有指导意义。（1）课题从理论上对微型化学实验的必要性和原则进行了探讨，初步探索出微型化学实验室的建设和管理方法。（2）开发了大量的案例。案例涵盖了高中无机化学和有机化学，既有性质实验也有制备实验。既能替代常规实验又具有环保、效果明显、便于操作等优点。这些案例还可以进一步开发为校本课程，发挥更大的作用。（3）课题的研究与应用带来了教学质量的显著提高，使该校化学科在高考和奥赛中不断取得佳绩。（4）该课题的研究与应用在南宁市产生了积极的影响，带动了其它学校。其成果得到逐步推广，影响的范围逐渐扩大。

总之，这一研究课题价值较高，研究思路清晰、方法恰当，成果显著，具有推广价值。本人同意该课题通过结题鉴定。希望课题组进一步开发案例，并对其它学校开展微型化学实验探究给予指导和帮助。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找