# 2024三年级班主任工作总结精选5篇

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-08-09

*总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希...*

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**2024三年级班主任工作总结精选5篇一**

本学期本人担任三（3）班的班主任工作，在学校整体思想的指导下，经过全体师生一学期的共同努力，己经形成了班风正，学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，是一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。现将本学期班主任工作总结如下：

一、加强学生思想教育，培养学生的良好习惯。

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。而良好习惯的养成，必须从学生思想认识的加强上来落实。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。

第一、行为规范教育，也包括法制、社会公德教育。由于学生的年龄小，自我约束力差，所以对行为习惯的培养是常抓不懈。开学初组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识，平时，发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。

第二，集体主义教育。集体主义精神要求个人的行为融入集体之中，个人要服从集体。由于家庭、社会等多方面的影响，学生自我意识较强，缺乏顾全大局的意识和行为的自觉性。所以，开学来，通过学校的三操、诗歌朗诵和各种丰富多彩的体育活动及学校组织的集体活动，增强学生的集体荣誉感，树立集体意识，教育学生团结协作、互帮互学，增进友谊，大家共同进步，并通过参与，培养学生的一荣俱荣、一损俱损的集体意识，大大增进了集体的凝聚力。在各种活动中，我班学生表现的都很令我满意。尤其在“六一”儿童节的文艺表演中，获得了第六名的好成绩。

第三，学习重要性教育。开学一段时间后我就发现我们班有的学生学习基础差、学习意识差，没有养成好的学习习惯，对学习的目的不明确，学习上缺乏主动性和自觉性。因此，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。一是加强和任课老师联系，了解学生上课情况，对学习自觉性差的学生，共同教育、帮助；二是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成情况；三是注意对他们的教育方法。采取鼓励与表扬相结合的方式。“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”。在日常工作中，我总是告诉学生：“你是最棒的！”“你很聪明！”“老师相信你能做好。”“加油！老师为你们喝彩。”让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，”在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染。一旦发现他们有一点点进步，就给予表扬，甚至进行物质奖励。尽量克制自己，以免态度粗暴。同时，给予他们生活上的关心和学习上的帮助，经常与他们谈心，讲解学习的重要性，使他们的学习积极性得到提高。后半学期以来，宋爽、钱文龙、陈凯、卢欣洋等几位学生的学习积极性明显增强，进步很大。

二、学习优秀班主任工作经验，抓好班级管理。

要做好班主任工作，并不是件容易事，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。开学初，我与学生一起学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》组建了班干部集体，利用《怎样当好班干部》主题班会，教给学生明确工作的方法，并制定了奖惩措施。充分调动学生的积极性，培养学生的各方面能力。调动了班干部工作的积极性，培养其工作的责任感又从中挖掘学生的潜力，培养了更多优秀的小干部。

三、言传身教，培养学生主人翁意识。

现在的学生几乎都是独生子女，娇生惯养。在家里父母根本舍不得让孩子干活，因此在学校、在教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候，我就指使学生把地上的纸捡起来，放入纸篓。这样持续了一个多月，学生还是你让我捡我就捡，你不吱声我也看不着，没有一点儿积极主动性，这时我就开始思索，怎样才能使学生人人关心班级，人人讲卫生呢？从这以后，我每天都早早来到学校，首先打扫一下教室，洒上水，发现地上有纸再也不喊学生了，而是自己把它捡起来。几天过后，有些同学看见地上有脏东西主动打扫干净，再也不用老师去指派了，对这些同学我及时的予以表扬，夸奖他们爱干净、讲卫生的优良品行，渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯，谁往地上扔一块纸屑，马上有人谴责他，大家都把破坏班级卫生看成是可耻的事。全班同学都有了为班争光的集体荣誉感。通过这件事我受到了启发：指派是被动的行为，不利于学生良好习惯的培养，要让学生真正养成好习惯，要用正确的方法去引导。尤其在我班组织了《学雷锋》主题观摩队会之后。全班同学积极行动起来，以前尘烟四起的空气、歪扭的桌椅、满地的纸团、脏乱的扫除工具被清新的空气、整齐的桌凳、清洁的地面所代替。现在一走进我班，会让人感到心情舒畅。在学校组织的“流动红旗”评比活动中我班多次被评为“流动红旗”班。

四、重视对后进生的教育工作

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。由于本班男生较多，占全班的五分之四，一部分男生不但难于管理，而且学习不刻苦，成绩也较差，所以利用课间、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们制定学习计划，和划分学习小组，提高他们的学习成绩。

五、不断更新教育观念，努力提高自己的业务水平

国家己经实行新一轮的课程改革，启用课程标准，教学中必须有新的理念、运用新的教学方法，才能适应培养创新人材的需要，才能为学生的终身发展负责。重视学生的自我锻炼和个性发展，使全体学生的潜能得到最优的发挥，使每名学生都能得到应有的发展。

**2024三年级班主任工作总结精选5篇二**

作为班主任，我可以感受到与班级慢慢进步的快乐。那一个整体，那一个家，在我这个＂家长＂的培养下，看着它慢慢的长大，那是一种无法用言语表达的快乐和自豪。下面我谈谈自己这学期来工作的体会。

一、亲近学生，研究学生，展现自我，树立威望

＂谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。＂班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；

二、要研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等）

了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。在亲近与研究学生的过程中，我们班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你既亲近又崇拜，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

三、培养好得力小助手，发挥榜样带头作用

一个好的班主任，要想使自己的班主任工作开展的得心应手，就要学会放开学生的手脚，让学生学会自己管理自己。这样，班主任工作才能进行的轻松愉快，而又有好的效果。而让学生自己管理自己，就要在班里就需要培养好班干部，让班干部来代替老师管理班级。本学期，虽然我注意培养了谈畅、唐希娅等几位班干部。可经过一个月的观察，我发现这几位班干部在学生中的威信还不够高，组织能力也很欠缺，不能很好的带领全班同学上好自习课，搞好各方面的活动。因此，在第二月的班主任工作中，我重点做好小干部的培养工作。

首先，重新选举班干部。通过班会课，民主选举出学生喜欢的班干部。

其次，找班干部和班内个别学生谈话，帮助班干部树立自信心，消除班内不利于班级管理和成长的消极因素。

最后，和学生共同制定班级制度，并严格按班级制度执行。要求其他学生做到的，班干部首先要做到。班里的日常事务，班干部能处理的，尽可能的让班干部去做。通过本学期的历练与培养，谈畅、唐希娅等几位小干部把班级管理有声有色。不仅几位小干部的能力得到了提高，他们的威信在班里有所增强，而且，他们也用自己的良好表现为其他同学树立了良好的学习榜样。在他们的配合和帮助下，我班的各项活动开展有序，我的班级管理也轻松了不少，我班也走向良性的发展轨道。

四、以强化常规训练带动教育教学工作

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。

训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行，务必使每个学生具有＂服从集体，服从命令＂的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出＂活而不乱，严而不死＂的良好班风班貌。

总之，班级管理琐碎，班主任需要运用细心、耐心、虚心、忍心和爱心、良心去精心培育，功夫才会不负有心人。做了班主任我深刻的体会到：做班主任之最主要、最关键之处即＂勤＂，勤下班级、勤巡视、勤＂谈话＂、勤＂蹲点＂、勤＂陪学＂…总之，勤能补拙；时间就是效率、时间就是质量、时间就是生命！

**2024三年级班主任工作总结精选5篇三**

班主任工作是一项十分平凡甚至十分繁琐的工作，但正是在这平凡和繁琐之下，却蕴含着这项工作的重大意义。学期末，细细回顾，现总结与收获如下：

一、严抓德育

班主任工作，千条万条，德育工作是第一条，这是我从事班主任工作的深刻体会。注重德育活动。定期开展感恩教育主题班会——感谢父母的养育之恩；感谢师长的教育之恩；感谢他人的关爱之恩；感谢社会的哺育之恩。这是做人的开始。学生的教育离不开严格的纪律约束，针对小学生是非辨别能力差，自制力不强的特点，我在工作中，抓好班级制度的建设。上课的时候要求应该怎么做，下课的时候又应该怎么做，同学之间该如何相处，在体育课中该怎么做，语文课、数学课、科学课、等各门课程中对学生的学习态度以及学习行为进行细致的要求

二、注重小干部的培养

每个班都有班干部，老师不在的时候，班干部就是班级的核心。培养干部其实是培养他们的责任心，他们不但要对自己有责任心，也培养对别人的责任心。每个小干部分管到位，固定人员检查红领巾、午自习固定人员提醒大家进教室、固定人员检查书箱、指甲等。同时也要帮助小干部们树立威信。

三、关心学生，使家长放心。

关心学生的学习。关心学生生活。在整个班级之中，不仅要爱那些好学生，更要爱那些缺点较多的学生，要让每一个学生都从教师这里得到一份爱的琼浆

收获一：教学能力有所长进

这学期是我来学校的第五个学期，在几个学期的基础上，我已经学会了写学案、采用小组学习形式进行教学的模式。不再为写不好学案犯愁，为组织不好课堂而苦恼。学生也学会了自主学习、学会了小组合作与竞争，如今的课堂井然有序。

收获二：班主任工作逐步成形

对于我这样一个刚入道不久的班主任而言，难免要为许多琐事烦恼，原因当然是经验不足。经过了两年多的磨练，平时经常反思的内容也多与班主任工作有关，这学期明显干起来轻松了不少。

收获三：放手学生会给你很多

经过上学期丰富多彩的元旦活动一事，学生们发展个性，表现欲极强,学生的积极性、主动性、创造性,都超乎了我预期。我在反思，应多放手让同学们去做,班主任在具体策划,组织过程中指导安排,活动结束后及时进行表扬或鼓励,才能使使学生成长得更快。牢记在班级中，班主任是导演，学生是演员。

反思自己的工作，我认为以后努力的方向是：

1、学生大了，教育教学方法要随之灵活多变去适应他们；

2、学习累，要如何让他们学好又轻松？有兴趣不厌学？

3、对边缘生的辅导要继续抓好，还须更耐心的辅导

总之，班主任应将创造教育贯穿于工作的始终，营造一个良好的创造教育的氛围，教学相长。

**2024三年级班主任工作总结精选5篇四**

我担任三年八班的班主任半年了，在与孩子们接触的这半年中，有苦有累，有欢笑也有悲痛，更有些许成功，也有些许遗憾！现对这半年的班主任工作做出如下总结：

一、治乱，首先要树“威”

治理纪律有问题的班级，班主任首先要树立威严。我个人以为，一开始就进行爱心教育、情感教育是无济于事的，所以只有施威，先镇住他们，先给他们制定一些高标准、提出一些高要求，我们的关心、爱护、关怀才能顺利给予他们。否则，只能受制于他们。

二、严慈相济，常抓不懈

作为班主任，完成一两件事，管住一两个学生倒也不难，难就难在我们年复一年，日复一日。而且坏习惯的纠正绝非一朝一夕，需要持之以恒，反复抓，抓反复。和一些不谙世事，甚至十分顽劣的孩子在一起，说不准什么时候就闯出祸来。应该说：在他们身上发生什么事都是正常的。因此，我几乎是利用了所有可以利用的时间深入学生中去督促他们的一言一行。对他们常抓不懈，时刻不放松。

对学生所犯的错误，我的做法是：既不无原则地迁就，也反对不假思索地发火。先了解事情的真相，了解学生犯错误的原因，然后再进行批评教育，提出希望忠告。这样使学生感受到老师的良苦用心，从而发自内心的改正错误。

三、调动起全班学生内心深处的拼搏激情

其实，在每个同学（无论其成绩优劣、表现好坏）内心深处，都怀着对成功的渴望。作为班主任的我，充分利用每周的流动红旗评比和学校的各项活动的奖状对学生进行激励，鼓励学生拿出一种拼搏的斗志。当班级获得第一张奖状时，学生的班级荣誉感被激发，倍感骄傲。我还充分利用主题班会，甚至是个别谈心的方式对学生进行这方面的教育和疏导。

四、自己力争做一位强硬的、乐观的班主任

俗话说，师高弟子强，名师出高徒。所以，我深知：如果自己都软弱无力，一筹莫展，班级就必将呈现出群龙无首的混乱局面。只有自己脚踏实地、不懈努力、积极进取，才可能使班级的面貌焕然一新，令全体同学群情振奋。班主任言行举止、品行修养、精神风貌对学生有着巨大的影响。一个开朗、乐观、积极、健康的班主任会让学生体会到无穷的力量。

半年来，我对待学生的种种行为，该惩罚的要惩罚，该批评的批评，该通知家长的就通知家长，绝不姑息纵容。唯有这样的雷厉风行、敢作敢为的管理风格，才能在学生中树立极高的威信，方可将一盘散沙拧成一股绳。

五、我是班级小主人

开学初，我将班级干部的竞聘制度向学生公布，并鼓励学生精心准备自己的竞选演说。一次班会课，我组织学生自我推荐，竞选班级干部。学生演讲后，由全体同学投票决定班级干部。两周以后，由学生对现任班级干部的工作业绩给予评定，决定班级干部的去留。班级的体育委员换了4次，班长换了2次。班干部以身作则，配合我完成班级的各项管理工作。我觉得竞选班级干部的关键是要公平、公正，让班级中的每一位学生心服口服并认可班级干部的各项工作。

六、以表扬为主，充分发挥学生的闪光点

坚持以表扬为主，利用各种形式肯定学生进步，激励学生转化。哪怕是一点点进步，都要给予肯定，为学生树立信心，逐步认识自身价值。

七、与家长联系，协调统一

各方面的教育需要协调统一，并连续持之以恒地施加影响，才能形成一股强大的教育力量。班级各项工作的开展必须取得家长的支持与配合，把孩子们在学校的表现和我的一些设想如实地告诉家长，并共同探讨对策。向家长说出新的教育目标和措施，诚恳地向家长征求意见和建议。

我对班级的工作付出了艰苦的劳动，班风、学风较之以前都有较大的改善，学习成绩也有较大幅度的提高，各项工作取得了阶段性的成果。看到孩子们有了些许进步，我由衷地高兴，觉得自己的付出也是值得的。

在班级学生取得小小成绩的同时，也存在不足之处。进入冬季以来，每天都有学生生病，小则头晕不能跑步，严重的不来上学而去打针，学生的身体素质有待加强；有个别学生仍然爱打小报告，一点小事也要告诉我；学生在我的面前表现特别好，当我不和他们在一起时，是另一种情景。我觉得，这是正常的，他们还是一群孩子，自控能力不强，好习惯的养成不是一朝一夕的。我要坚持做下去，抓反复，反复抓，让他们尽快成长、及早独立。

**2024三年级班主任工作总结精选5篇五**

班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，也是光荣的，有乐趣的。本学期我担任了三年级班主任工作。作为班主任的基本任务是全面贯彻党的教育方针，按照德、智、体全面发展的要求，来实施对班级的教育和管理工作，使每一位学生都得到健康全面发展。回想这一学期的工作，的确也做了不少。这里边有成功的喜悦，也有失败的懊恼，但不管如何总结也是一种很好的积累。现将本学期的主要工作做个总结。本人本学期的工作主要有以下几个方面。

一、培训班干部。

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期开始就改选了班干部，树立班干部的威信。并给他们分工负责，明确自己所做的工作。可是，还没落到实处，在教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难方面，我认为还是做得不够好。班干部在管理方面还是欠缺方法。我经常教育班干部要以身作则，自己首先要做好，管理他人才能服众。可是总有那么一两个班干部还是没有做到这一点，因此我打算在下个学期再让班干部从思想上认识到自己的位置，并付出自己的责任，积极做好班级工作，以形成各方面表现都比较突出的优秀班级。

二、做好家访工作。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮的同学更要家长共同管教。以前有些同学时常与同学争吵打闹，经过老师和家长的多次教育，现在改变很大，基本能遵守学校的学生规范了。可是，有个别学生养成了不好的学习习惯，作业经常不完成，跟家长沟通后，家长没有做到严格的督促工作，这方面的工作，我觉得还是存在着困难。因此，在下学期，我要再接再厉，跟家长再做沟通，共商教育好孩子的良策。

三、积极参与学校的各项活动

本学期，我带领着学生参与了我校第四届田径运动会。在这次运动会中，经过学生的努力，让我班取得了好成绩。学校举行的其他各种活动，我班的学生都能认真参加，努力将我班积极向上的精神面貌表现出来。忙忙碌碌一学期转眼又要结束了，总而言之，得与失也是种收获。这一学期，我收获了很多。今后还要继续做好学生的思想教育和教学工作，为培养新时代接班人努力！

【2024三年级班主任工作总结精选5篇】相关推荐文章:

企划部2024年度工作计划精选5篇

2024医院年度工作总结精选5篇

2024医院年度工作计划精选5篇

2024年三年级班主任工作总结

2024年三年级班主任工作总结

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找