# 2024年班主任工作计划八年级上(12篇)

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2024-08-09

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。班主任工作计划八年级上篇一学期初...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**班主任工作计划八年级上篇一**

学期初要尽快组织学生通过民主选举组建一支工作能力强、实践经验足的新一届班委会，并明确班委会成员的具体分工，为了让更多的同学得到锤炼，实行值日班干部负责制加强班级管理岗位责任制。每个岗位都有专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。

1.加强对学生的思想教育

八年级的学生开始张扬个性，注重自我，对父母，老师的教育开始产生不同程度的逆反，因此本学期利用班会课反复对学生进行“中学生日常行为规范”和“感恩教育”，强调思想是行动的指南，品德远远胜过有才而无德，会做人，做好人是做好事的前提，组织多次感恩教育主题班会，让学生思想上真的有所触动。

2.抓好几项常规工作：

（1）班级卫生工作实行责任到个人的制度，逐渐形成完善的评比竞争机制。

（2）狠抓学生的思想工作。根据每个学生的不同特点帮助学生树立合适的目标。另外，通过学习小组的建设以及各种活动的开展，加强班级凝聚力以及同学之间的合作意识。

（3）从细节处着手培养学生良好的行为习惯。

（4）积极组织学生参加各项文体活动，增强集体观念和集体荣誉感。

（5）强抓语文、数学、英语三门主要学科的学习。

（6）组织学习小组，形成适合本班级特点的合作学习氛围。

（7）充分利用黑板报、卫生角、竞赛栏等舆论工具潜在的教育功能，激励学生积极进取，促使班集体建设不断完善。

（8严格请假制度，坚决杜绝私自外出。

（9）大力加强安全教育，时时处处讲安全，以防为主，同家长经常取得联系，防止各类事故的发生。

（10）经常性地做好校纪校规的检查督促工作，特别是迟到、上课讲话等违纪现象，要及时教育，杜绝打架的现象。做好仪表的规范化教育，男生不留长头发，女生不化妆。配合政教处加强学生卫生保健和心理健康，抓好班级的室内卫生及包干区卫生。

1.扩大学习成绩方面的奖励面，激励每个同学都去进步。每学期有期中、期末两次大检测，对总分前五名以及进步明显的同学给予奖励。

2.开展“周进步之星”“月进步之星”“学期进步之星”的评选。

3.关注学科薄弱生，给他们更多的鼓励和关爱。这一学期对于学生的成长和发展来说至关重要，尤其是那些学困生，在他们可能要自暴自弃，也可能在坚持一步就能上去的紧要关头，做为一名班主任要做的就是向上推他们一把，给每一个学生制定不同阶段各自的学习目标，循序渐进，逐步提高。

做一名班主任，应着眼于学生的终身发展。初中阶段应是为他们的继续学习打好坚实的基础的时候，因此应引导学生不偏科，平时多讲四门主科的重要性，不要给自己将来的学习留下死角，并与科任教师多多沟通，了解学生在课堂上的表现，及时纠正错误的做法，促进学生全面发展。

充分利用好电话家访这条交流渠道。做到与家长联系讲方法，共同协商共性问题，应引导家长正确面对学生存在的问题，和家长进行充分的沟通。防止用粗暴的方法伤害学生身心。

八年级是个可上可下的关键时期，本学期应更多的关注学生的思想动态，让所有学生在一个健康向上的班集体里都能有所进步，有所收获！

**班主任工作计划八年级上篇二**

一、加强班风建设，形成一个健康积极的班集体。

1、借助班会尽快对学生进行入学教育，从思想、行为、学习、劳动、纪律、休息等各方面进行教育，加速学生班级观念，增强学生班级凝聚力。

2、加快培养班干部。新学期以学生竞选民主投票的形式选拔班干部，增加透明度和学生的自主权，让有一定管理能力且具有奉献精神的同学担任班干部，明确职责、分工到人，让他们起到表率作用。定期召开班干部会议，听取班干部对本班情况的汇报和建议，及时调整，确定下周行动方案。

3、迅速制定班纪班规。由学生自行确立班级发展目标，制定班级公约，作为每个学生言行的准则，师生共同遵守。

4、发扬主人翁精神，设立值周班长和值日班长制度，让每一位同学都有机会参与班级管理。定期在同学中进行调查或开讨论会，听取同学们对班级管理的意见，并采取相应的措施。

二、加强学风建设，营造良好的学习氛围。

1、加强与科任老师沟通，及时了解学生的学习动态。

2、定期不定期召开学习委员和科代表会议，了解学生作业的完成情况，对拖、欠作业的学生及时进行教育。

3、利用班会课不定期的开展学法交流，促进学生共同提高。

4、在班级建立“小组互助学习”模式，开展多种学习竞赛活动，形成一种你追我赶的竞争氛围。

5、加强对学困生和后进生的帮助，由班委会和科代表牵头，采取手拉手的形式，实行“一帮一”。

三、加强常规管理，培养学生健全的人格。

1、深入到学生中了解学生，帮助学生，作学生的知心朋友，帮助学生形成健康的世界观和人生观。

2、按学校要求检查督促落实学生的作业规范性，帮助学生改进学习的不良习惯，形成健康的学习心理，掌握良好的学习方法。

四、与家长保持正常、经常化的沟通，力争家长的配合，共同管理好学生。做好家访工作，密切与家长的联系。向家长汇报学生在校情况，同时也向家长了解学生的校外活动，使家长与教师共同参与对学生的教育工作，让学生更好地健康成长。

八(5)班虽然各方面有所进步，但在管理方面却有一定的难度，在教育和班级管理过程当中难免会出现一些意想不到的事件，这样就要求自己在班级管理过程中不断学习，沟通与外界的联系，跟上改革与发展的脚步，树立信心，鼓足勇气，以更好地开展班级管理工作。

**班主任工作计划八年级上篇三**

一、班级情况

本学期我担任八年级\*\*\*班班主任，全班\*\*\*名同学，男生\*\*人，女生\*\*人，少数民族\*人。经上学期及开学前的学生教育工作，我们班级的班风、学风都在原有的基础之上有了很大的进步。

为了更好的促进同学们的发展，结合班级情况和学生身心发展的特点，本学期制定以下工作计划：

(一)增强对学生行为规范的管理，培养学生良好的习惯

1、树立榜样：个人修养的榜样，学习刻苦终成大器的榜样，敢于拼搏的榜样，成绩先居劣势后终于赶上来了，取得了好成绩的榜样，伟人，名人，民间故事中的典范，特别是他们的已毕业校友的先进事迹。

2、实事求是地指出学生的优缺点,帮助他树立目标,取长补短。以”三优一评”的育人方式，先表扬学生三个优点再批评他一个缺点。面对挫折实事求是地分析失败的原因，指出成功的道路，和他这时具备的优势条件，并鼓舞他的斗志，强调人不应只重视一城一地的得失，而应着眼于人生的全局。讲清一时的努力不会换来立时的好成绩，必需长期努力。

3、进行班级德育分考评：考评项目为考勤、课堂纪律、值日、课间操、仪表容貌、背诵、文明礼貌、卫生意识、遵纪守法等。

(二)帮助学生树立远大的人生理想。

1、中学生是人生观形成的重要时期。关心时政，关心国家民族的前途命运，希望自已一生有所作为是他们的共同特性，因此根据第一个月学校开展的“尊师重教“月和每周的政冶报告抓紧抓好时政教育，特别是当前世界与中国在经济科技发展上的机遇和挑战，历史上中国的落后给我们的苦难和今天我们与发达国家相比我们存在的弊端，以此常常能唤起他们的历史责任感，树立起为中华之崛起而努力学习的信念，这是学生时代最具感召力的学习原动力。

2、加强国家人才需求形势的教育。这既能让学生了解社会对不同人才的需求数量，类型，为今后确定志愿做准备，更能通过国家对人才要求的德与才教育，让学生感受到必需从个人修养和能力培养两方面努力，否则今后自已将落后于社会，就个人而言生活难以洒脱。特别要讲讲打工仔的生活和工资变迁，从只要打工就挣钱变迁到高学历打工挣大钱低学历打工挣钱少甚至不挣钱的事实说明人要不断的发展自已，一个时代有一个时代对人的要求 ，讲一讲下岗的原因，从国家的角度来说是因为生产力水平低下，产品在国际上缺少竞争力，于国家不仅不能为贡献反而是一种负担，下岗是为了减员增效，国家要的是高素质的人才，而不是普通的劳动力，适应社会的要求是时代的潮流。

3、帮助学生分析自已的潜在优势或帮助寻找适合于他的人生道路。让他看到希望，让希望燃烧起光明，照亮他人生的路。这样将大道理同小道理与学生个人的切身利益挂勾，思想教育工作实在，有利于学生清醒头脑，树立远大而实际的人生理想。此外,班主任自身要做一个人格高尚的人，要宏杨正气，是非分明，立场坚定，用自身的人格力量感染学生，给学生以可信任感和可

(三)培养学生正确的学习方法

1、强学习方法的指导，提高学习效率是班主任经常的一项工作，也是差生转化的中心，班主任讲清一般的学习方法，特别是它的作用和意义，并要逐步培养学生正确的学习方法，课前预习，认真上课，课后及时复习，反复复习，适当练习。要反复布置，了解后再采取措施纠正，直到这个学习习性养成，还需要针对每科的具体情况对具体科目的学习方法全方位的指导，

2、强科学用脑的思想教育，个人心理调适，科学的休息法，记忆法，科学的身体煅炼，营养褡配，脑科学最新成果。

3、织兴趣小组，作为学习扶贫小组，让学生教学生，提高其集体自力更生的能力，同时也让小组的同学在提高自身的同时让自已的能力也上一个新台阶。

5、强调学习时间的投入，基础差要追赶上来只有刻苦，只有艰苦的劳动才有巨大收获，强调课外阅读指导，拓展学生的知识面。要教育学生既要重视课内知识的学习，又要重视课外知识的吸取，课堂内与课堂外的知识是相辅相成的。学习方法的养成是差生能否转化和学生学习能否进步的核心。

(四)加强班级管理

1、学生交流，把握每个学生的思想，学习，生活的动态。定期或不定期的在班上进行书面调查，让他们反映教室寝室的纪律，清洁卫生，同学关系等等问题，以及学生学习和教师教学方面存在的问题，这样可以及时地加以引导，修正和跟踪管理班级，同时也可给科任教师指出部题以便修正教学，平时，早自习，上午上课，下午上课，晚自习课，以及自习时间多到教室向学生了解班情，观察学生作习情况，向学生了解学生，总之日常管理在于花时间，勤动脑勤动手这样才能保持班上始终处于班主任的有效监管中

2、心挑选班干部，大胆鼓励他们在班上开展活动，同时加强指导，让他们尽可能快的成熟，有力地管理班上。

**班主任工作计划八年级上篇四**

一、指导思想

全面贯彻党的教育方针,深刻领会把握住《中学生德育大纲》的方向，结合学校德育工作的要求，注重工作的科学性.思想性和层次性，抓好班级教育工作。通过各项活动的开发，落实教学计划，并做好学校——班级——家长的桥梁沟通，互相支持配合工作。

1.在上学期管理的基础上，要加强班集体教育和班风形成教育，不断更新教育观念，紧跟教育的时代要求，以学生为主体，调动学生的积极性、主动性，激发创造性和创新性。

2.德育工作与德育教育月的计划同步进行，并重视德育工作的内化过程。

3.做好八学生心理健康教育工作：帮助学生过渡好青少年身心成长的阶段、树立自信心。

4.针对初二将出现的两极分化现象做好与后进生的沟通工作。

5.运用文化治班理念，运用班级文化增强班级内凝聚力，创建优秀班集体。

6.进行爱国主义教育，安全教育,养成教育。

7.让学生都来参与班级管理。

8.架起一座沟通的桥梁(学校——学生——家庭)。

1.班主任必须更新教育观念，树立新的教育观，强化意识，要具有强烈的求知欲，在工作中应求“全”求“活”求“异”求“新”。提高自身素质：

(1)职业道德素质

a：坚定正确的政治方向。b：热爱班主任工作。c：热爱学生。d：以自身为范,为人师表。

(2)学识素质：a：扎实的专业。b：宽阔的其他学科修养。c：现代教育科学理论。

(3)能力素质：a：较强的组织能力。b：开拓创新的科研意识。c：人际交往能力。

(4)健康的心理素质：

2.做好学生心理健康教育工作。

(1)通过“班主任信箱”了解学生。

(2)与学生谈心，做学生的知心朋友。

(3)开设专题知识讲座，加强心理引导。

(4)召开主题班会，加深自我认识。

(5)做好“后进生”的转化工作，并多与家长联系，争取家长的支持和配合共同教育学生。

教育家克雷洛夫说过：“现实是此岸，理想是彼岸，中间隔着湍急的河流，行动是架在河流上的桥梁，信心则是行动的原动力，理想的实现需要信心的树立。”

3.帮助孩子增强自信心：

(1)要求学生每月给父母写一封自我方面总结的信，包括所取得的进步以及成绩。

(2)禁止说：我不行、我不能等带“不”字的消极话语。

(3)给每个学生表现的机会，让他们都能领略成功的喜悦，并将这份喜悦的心情带到以后的学习和生活中去。

(4)制定一些学生经过努力可以达到的目标，来加强他们的自信心。

(5)尊重学生人格，及时发现学生的“闪光点”。

(6)对学生进行前途理想教育，举出身边的实际事例结合当前社会发展形势，激发学生学习的信心。

4.做好学习困难生的心理沟通：

(1)宽容(2)真诚(3)期望(4)要求适当

5.让学生自己管理班级：利用四包制度即：班级干部包人，组长包组，同桌包学习，个人包卫生。

备注：

6.以“博学慎思明辨笃行”作为本班的班训，通过与同学们共同学习内化为学生的动力。

博学：业精于勤荒于嬉

慎思：不思,故有惑;不求，故无得;不问,故无知

明辨：行成于思毁于随

笃行：心志决定命运态度决定高度

力争通过本学期科学有效的管理，使班级管理再上一个层次，收到卓有成效的结果。

**班主任工作计划八年级上篇五**

班主任的工作是琐碎和辛苦的，有人说“一个好的班级体，就是班主任最好的工作体现。”每个孩子都是一颗小星星，我愿做给他们指路的北极星。本学期我将遵照学校工作要求，秉承“以人为本”的现代化学校文化精神，紧紧围绕学校“师生共进”的办学理念，切实做好本学期的班级管理工作。

经过一学期的生活，同学们基本上养成了团结友爱、互帮互助的好习惯。他们学习目标明确，好多孩子都养成了好的习惯。但是，有些问题也不容忽视，比如有的孩子对学习有畏难情绪，有的有偏科现象，有的孩子性格依然有些偏激，有些学生甚至还没有意识到会考即将到来，仍然没有紧迫感，课间休息和课前准备以及教室、包干区保洁等问题都有待进一步解决。

1.以人为本，教育学生成为一个诚实、正直、善良、智慧、健康的人。

2.营造一个温馨、和谐、自然的学习环境，让学生在班上有回到了家里的感觉。

3.教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。

4.利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。

5.关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

6.加强和各科任老师及生活老师的联系，全面关注孩子的成长。

7、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率，力争在生物、地理会考时全班学生全部过关，期末统考各科成绩再上一个新台阶。

（一）加强班风建设，形成一个健康积极的班集体。

1、借助新学期伊始，尽快对学生进行各种行为习惯养成教育，从思想、行为、学习、劳动、纪律、休息等各方面进行要求，加速学生班级观念，增强学生班级凝聚力。

2、加快培养班干部。新学期以学生竞选、民主投票的形式改选班干部，让有一定管理能力且具有奉献精神的同学担任班干部，明确职责、分工到人，让他们起到表率作用。定期召开班干部会议（每星期由班长负责召开一次班干部会议；每两个星期由班主任主持召开一次班干部会议），听取班干部对每周情况的汇报和建议，及时调整，确定下周班级管理方案。

3、制定班纪班规。由学生自行确立班级发展目标，制定班级公约，作为每个学生言行的准则，师生共同遵守。

4、发扬主人翁精神，设立值周班长和值日班长制度，让每一位同学都有机会参与班级管理。定期在同学中进行调查或开讨论会，听取同学们对班级管理的意见，并采取相应的措施。

（二）、加强学风建设，营造良好的学习氛围。

1、加强与科任老师沟通，及时了解学生的学习动态。

2、定期不定期召开学习委员和科代表会议，了解学生作业的完成情况，对拖、欠作业的学生及时进行教育。

3、利用班会课不定期的开展学法交流，促进学生共同提高。

4、在班级建立“小组互助学习”模式，开展多种学习竞赛活动，形成一种你追我赶的竞争氛围。

5、加强对学困生和后进生的帮助，由班委会和科代表牵头，采取手拉手的形式，实行一帮一。

（三）加强常规管理，培养学生健全的人格。

1、进一步贯彻落实《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，强化学生的基础道德和日常行为规范的养成教育，把学生被动文明逐步转为主动文明。

2、继续加强对学生的行为养成教育，培养学生的自我管理能力，采用形象化的教育形式、分层递进的激励机制，鼓励学生争做文明人、争创文明班。

3、加大力度围绕诚信意识、遵守公共秩序、爱护绿化、文明礼貌等道德行为开展系列教育活动，使学生在实践中自主自动地养成良好的道德习惯，形成上海学生特有的、鲜明的、持久的道德风貌。

4、充分利用晨会课、班会等，积极探索新的教育方法和教育模式，对学生作分类谈话、学习指导，帮助学生养成好的学习习惯。

（四）、继续加强法制教育，综合整治管理

1、加大安全、法制教育。加强宣传教育，学习贯彻青少年保护等条例，培养学生法制意识，增强自我保护意识。教育学生做到“三不”，即：不买小摊贩的物品、不吃不洁食品、不私自外出。

2、加强网络道德教育，自觉抵制外来诱惑，培养学生的自我保护能力。

3、进一步加强学生的心理健康教育培养学生具有健全的人格。一是要多渠道地了解和掌握学生的心理问题信息，及时帮助学生解决心理障碍。二要经常性通过板报、讲座、咨询、问卷调查等形式进行心理健康教育。三要结合“后进生”的帮教转化工作，把心理健康教育与“后进生”转化工作有机结合，提高转化率。

4、继续开展好“学雷锋、献爱心”，帮助贫困学生活动，升华爱心教育。

（五）与家长保持正常、经常化的沟通，力争家长的配合，共同管理好学生。

继续做好家访工作，密切与家长的联系。向家长汇报学生在校情况，同时也向家长了解学生的校外活动，使家长与教师共同参与对学生的教育工作，让学生更好地健康成长。

第一周

1.总结寒假生活，提出新学期要求，做好新学期打算。

2.抓好学生常规，早日进入正常秩序。

3.对学生进行安全教育。

第二周

1.“新学期展望”主题班会。

2.进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。

3.制定班级工作计划。

第三周

1.改选班委会，修订完善班纪班规，强化常规管理条例。

2．主题班会：入学感想。

3.学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》。

第四周

1.开展“一帮一，结对子”的学习互助活动。

2.开展“学雷锋树新风”活动。

3.开展读书报告会，掀起读书热潮。

第五周

1.主题班会：远离网吧。

2.对学生进行网络道德教育。

3.继续抓好常规教育。

第六周

1.班干部、科代表会议。

2.培养学生的参与意识和集体主义精神。

第七周

1.缅怀先烈、祭扫烈士园陵等爱国主义教育。

2.进行班级讲名人、贤才、先烈故事比赛。

第八周

1.班级辩论赛。

2.对学生进行安全教育。

3.做好“培优扶差”工作。

第九周

1.学习经验交流主题班会。

2.培养学生正确的是非观念。

3.复习迎考

第十周

1.期中考试动员、考风考纪教育。

2.期中考试。

第十一周

1.期中考试总结表彰。

2.进行生物、地理会考的思想动员工作。

第十二周

1.继续常规和安全法制教育。

2联系家长，共同做好生物、地理会考的迎战复习工作。

第十三周

1.抓好纪律和学习目的教育。

2.对学生进行安全教育。

第十四周

1.进行勤俭节约教育。

2.对学生进行爱护公物教育。

3.继续对学生进行安全教育。

第十五周

1.继续对学生进行安全教育。

2.联系家长。

第十六周

1.培养学生的集体主义观念。

2.心理健康教育主题班会。

3.联系家长。

第十七周

1.主题班会：理想信念教育。

2.结合端午节进行尊贤重才教育。

第十八周

1.制定期末复习计划，鼓励学生努力学习。

2.考风考纪教育和期末复习考试。

3.考前心理辅导与考风考纪教育

第十九周

1.期末考试。

2.搞好各类评比，树立榜样。

3.加强暑期安全教育，做好放假前的准备工作。

4.写好学生操行评语。

**班主任工作计划八年级上篇六**

班级是学校教育教学工作的载体，本学期我将继续担任八年级4班的班主任工作，为了不辜负学校领导的重托，各位家长的期盼，更好地开展班级管理工作，使全体学生在德智体美劳诸方面都有长足的进步，特对本学期八年级班主任工作计划如下：

一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期目标的结台，逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

在本学期中，本人仍要认真学习先进的班级管理理念，认真贯彻了党的教育方针，努力推进了素质教育，注重学生的全面发展，提高学生的整体素质，促进学生个性的发展。要注重培养学生的自主性、主动性、创造性，使他们学会生存、学会关心、学会合作、学会生活，充分发挥学生的主观能动性，让学生自主地发展，从各种压抑中解脱出来，在生动活泼的发展中感受到学生生活的美好和快乐。

在班级管理工作中，尊重学生的人格，以平等的姿态面对学生，让学生有发表意见和看法的机会。我担任班主任以来，也一直在践行这个原则，本学期首先要在班内宣布学校的评星晋级方案，然后召开一次扩大班委会，学生自主选出各项班代表，提出管理班级的意见。通过这样，提高学生积极性，许多问题由他们自己通过讨论拿出比较完整的意见，使班级洋溢着融洽、活泼、欢乐的气氛，让学生有一种愉悦、友爱、信任、自豪的情绪体验。

班主任要教育好学生，只有了解学生，掌握学生的思想状况，分析学生的心理状态，才能从实际出发对学生进行教育，才能做到一把钥匙开一把锁，把思想工作做到学生的心坎上。因此，全面了解和研究学生是班主任做好工作，提高学生素质的前提条件。

研究学生心理的方法很多，我使用的主要方法有观察法、谈心法、实验法、研究有关资料法、调查访问法等。我力争对各种方法得来的信息材料，都做了深入的分析研究，去掉那些表面现象，抓住实质，得出实事求是的结论。

这也是班主任工作计划中的重要内容。首先，在了解“学情”的基础上，针对学生的年龄特点、知识基础、心理特点等情况对症下药具体指导。譬如记忆规律的运用等。

其次，要指导学生养成良好的学习习惯。①要创设适宜的情境。在学习生活中，适宜的生活情境，浓烈的学习氛围都会给学生以潜移默化的影响，这类情境要靠班主任在班集体建设的过程中有意地引导创造。②要反复进行训练，提供大量练习与实践的机会，及时反馈练习的结果。取得成绩，及时表扬鼓励，以利于习惯的养成，逐步加大训练量和训练时间，以强化已形成的习惯。通过反复抓，抓反复，在不断的训练中逐步提高，从他律走向自律，最终形成良好的学习习惯。③要矫正不良的学习习惯。

第三、注意到非智力因素的影响，如学生学习的兴趣、意志力、良好的学风、班风、校风的影响等。

第四、加强思维能力的训练。“学而不思则罔，思而不学则殆”。学与思有着密不可分的关系。学生在学习活动中，需要多种思维方式共同参与，才能更有效地获取知识。如经验思维、抽象思维、形象思维、创造性思维、发散性思维等。班主任要全面贯彻实施素质教育，培养具有创新精神和创造能力的高素质人才，决不能忽视对学生思维能力的培养。

热爱学生是教师职业道德的核心，教育是爱的共鸣，是心与心的响应。班主任只有热爱学生，才能教育好学生，才能使教育发挥最大限度的作用。教师应把爱毫无保留地播撒给每一个学生，不歧视、侮辱、体罚任何一个学生，让全体学生获得全面的发展。首先是尊重学生，就是要做学生的朋友，贴心人，在人格上与学生平等相待，以诚相见。同时我还相信每一个学生的能力，并相信学生有力求上进，成为社会有用人才的良好愿望。

总之，班主任工作要从思想教育入手，以提高学习能力为核心，纪律管理为手段，全方位调动学生的积极性，使班级的管理工作更上一层楼。

**班主任工作计划八年级上篇七**

1，首先要调整好心态，使自己情绪稳定，充满激情、爱心地投入到工作中去。要增加耐心，减少冲动。多与学生私下谈心交流，珍惜学生对自己的依赖。

2，家访要多一些，争取更多的家长的理解与支持。要让他们明白家庭教育的重要性，要让家长们与我们既同心，又同步。学生在学校的表现基本上还可以，但在家里就不行了。以前之所以消极，部分学生不懂事是其一，部分家长不支持也是其一。一定要通过家长，让学生在家也养成良好的学习习惯。

3，建全班规，特别是违纪的处罚办法要具体。具体内容拿出初步意见后，可与学生商定。

a：违纪的界定。学习方面：如作业上交不及时，上课做小动作，睡觉，随便说话影响老师讲课学生听课。卫生方面：如不认真值日，个人卫生、仪表不好，环保意识不好。纪律方面：如说脏话，与同学打架，在校内吸烟，不尊敬、顶撞老师，上课、出操、集会到位不及时，旷课，早退等情况。

b：处罚办法。

第一次违纪，写说明书，叙述清楚违纪经过，反思为何会有这样的错，今后咋避免犯同样的错。记入档案。（不让写保证书）

第二次，写说明书并当众（晨会或班会）宣读，记入档案。

第三次，写说明书并当众（晨会或班会）宣读，记入档案。并告知家长或家访一次。

第四次，写说明书并当众宣读，记入档案，请家长或停课反思或让家长到校听课一天。

4，补充奖励办法。优秀干部争取三个名额，班委主要成员一个，组长一人，课代表一个。三好学生与文明学生的评定，最少要有8次被评为优秀学生。

5，努力培养班干部，甚至是小组长。要多开会，多与他们交流，统一思想，提高工作能力与效率。

6，继续补差工作，重点是数学与英语。要促成互助小组，或搞好一帮一活动。在八年级上期，尽量不让学生在学习上掉队，最大限度地防止两极分化。

1，班会时的优秀小组与组员评定，要坚持。这是在表扬，在树正气，在树榜样。

2，每天早上7：20-7：30的晨会也要坚持下去。但要比以前更务实。我也要积极参与，身先士卒，对组长、班干部言传身教，先多表扬，少批评；先从自身开始，多反思，最终向坦诚、直言不讳前进。与班会一样，这是树正气，掌握集体舆论导向的关键。我们要发挥学生集体的力量。

4，坚持给学生整理档案。

5，与家长、老师建立起的统一战线要巩固。没建立起来的，要加大努力，争取更加广泛，争取更多的家长支持学校的工作。

6，在坚持读书的同时，坚持记下班内发生的大小故事（班主任工作日记或写博客），也要不断反思自己的言行，总结自己的经验与教训。

为了能把本班建设成具有\"团结、活泼、严谨、求学\"的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。特制定班级工作计划：

1、确立班级体的奋斗目标

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期目标的结台，逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

2、在学生中培养竞争意识，有你追我赶的比学风格；

1通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。要谈们时刻记着：积极的人像太阳，照到哪里哪里亮；消极的人像月亮，初一十五不一样。

2经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学情与班情，做好协调工作，齐锄共浇促苗长。

3、尽量做到面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间，但也不可忘记九年级的是学校的品牌更要关注尖子生，做到以点代面，用面促点；

4、要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。要抓好纪律关键在德育工作的开展与后进生的教育。德育面向全体用其促后进生特别是双差生的习惯，时时讲时时落实，事事讲事事落实；

5、成绩、表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促与鞭策，使他们不断取得进步；

6、力争做好每位学生的思想疏导工作，使他们提高认识，加强德修与自律，从而不断有所上进。

7、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

8、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

1、充分利用班会向学生进行思想教育。

2、发挥干部的作用，师生共同管理班级。

一个良好的班集体，必须拥有一批团结在班主任周围的积极分子，组成班集体的核心，有了这个核心，才能带动全班同学去努力实现集体目标。班干部作为班级核心力量，分别负责其它级别的各项工作。

3、充分利用课堂45分钟向学生进行教育。

4、抓住每一次月考，及时进行总结，指导，鼓励。

只要心中有一片希望的田野，勤奋耕耘终将迎来一片翠绿，我相信，我努力，我拼搏。

3、开展诚信教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的卫生习惯，同时进一步优化人文素质环境，增强集体凝聚力。

4、开展班级纪律检查值日活动。让每一位同学成为沟通老师和学生的纽带，带头做好老师布置的各项工作。特别是在一些师生之间、同学之间的矛盾化解上起到桥梁和纽带的作用。

5、继续做好后进生工作，稳定、激发同学们的集体主义观念和积极上进的学习自觉性。

6、继续开展写周记、日记活动，征求同学们的意见，及时把握学生的心理状态，做到和学生时刻保持心灵上的沟通。

7、划分交叉管理小组，实施“网络管理”制度，做到人人监督管理，人人接受管理，创设民主监理的班级管理氛围。

8、以学习委员为核心，以各科课代表为主的自习课和午间自主学习活动，开发学生的学习自主性和创造力9、充分利用课余时间办好黑板报和学生的小报

10、制定适合班级实际情况的各项管理制度，进一步约束同学们的思想行为。

11、尝试实施值日制度

12、倡导在班级工作和学习中大力实行《中学生一日常规活动》，培养竞争意识，开发创造力。

13、严格请假制度，坚决杜绝私自外出。

14、大力加强安全教育，时时处处讲安全，以防为主，同家长经常取得联 ，防止各类事故的发生。

15、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出整改计划和下次考试的目标。

16、开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，确保主要精力放到学习上。

17、做好“双差生”的工作和重点学生的家访工作。

18、对学校布置的各项工作不折不扣的完成。

19、坚决服从学校的管理，并教育学生令行禁止，有问题时可以通过正当的渠道进行逐级汇报妥善解决。

20、做好班费的公开明细工作，严格班费使用制度。

21、采取有效的措施，杜绝学生进网吧。

22、经常进行班级工作的总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作，使班级各项工作得以更好的开展。

23、要通过“班级日志”及其他途径做好与各任课老师的沟通工作，协调各方面关系，做好学生工作。

由于八年级有些学生过于活跃，在管理方面也有一定的难度，在教育和班级管理过程当中难免会出现一些意想不到的事件，这样就要求自己在班级管理过程中不断学习，沟通与外界的联系，跟上改革与发展的脚步，树立信心，鼓足勇气，以更好地开展班级管理工作。

**班主任工作计划八年级上篇八**

指导思想：为了学生的一切，一切为了学生

工作目标：1、继续发挥班干部的作用，实现学生的自主管理；

2、结合责任感教育研究课题，落实对学生的责任养成教育，从而转化学生的学习态度，营造积极向上、和谐发展的班级氛围。

班情分析：初二1班从初一到现在，经历了许多的失败，也收获了许多的成功。从初一上学期的年段倒数，到现在的年段第二，这过程中充满着奋斗的乐趣，也一直在激发着学生的自信，同时也在不断地将所有学生的心凝聚在一起。

过程与方法：

一、学会放手，相信学生，相信班干部

1、让学生自主布置班级，班主任参与讨论，但不下任何命令，只是在过程中提出自己的建议；

2、结合班级所存在问题，让学生讨论班级管理办法，并形成书面文字；

3、设立班级信箱，认真对待班级同学所提出的任何意见，不时通过书信的形式，表扬班级个别学生或者赞许班级整体的进步，也可以借机谈谈自己的一些感受；

4、逐渐放手让班长主持班会。以鼓励为主，逐渐建立班长的信心，并不断地树立班长的威信；

5、采用值日班长负责制，由值日班长总结班级当日表现，并写出至少一个同学的一至两个优点。

二、以激励为主，通过赏识从而增强学生的责任感，进而促进学习的积极性和主动性。

1、根据所有学生的特点，设计激励性评价制度；

2、及时发现学生在日常行为规范中的进步并加以鼓励，通过不断的肯定促进学生形成良好的行为规范；

3、从学习生活的各个细节入手，肯定学生的每一个点滴进步，从而提高学生学习的主动性

（1）从作业方面发现学生的进步；

（2）从课堂的表现发现学生的进步；

（3）从背诵默写方面发现学生的进步；

（4）通过家校联系发现学生的进步；

（5）通过其他科任老师的评价发现学生的进步；

（6）通过年段的评价发现学生的进步。

三、引导学生树立班级共同目标，激发学生潜力，营造良好的班级氛围

1、结合初二下学期面临的生物、地理的中考，引导学生树立班级的中期目标；

2、结合责任感教育研究课题，从为人处事方面，引导学生树立远期目标；

3、结合学生个体的实际情况，引导学生在班级共同目标的基础上，树立自己的短期目标、中期目标和远期目标。

四、多沟通、多交流，了解学生的想法，真正地为学生解决面临的问题。

1、尽可能地利用课余时间，多接触学生，主动了解学生的生活；

2、认真总结分析每一次考试成绩，发现每一个学生的进步和不足，更有针对性地为学生提供力所能及的帮助；

3、多主动与学生家长联系，以求更好地了解学生的思想动态；

4、学会倾听，平等地对待学生，既以长者的身份，也以朋友的身份与学生交流。

五、多点耐心、多点爱心、多点恒心

1、引导学生制定班级公约，以身作则，始终坚持班级公约的规定；

2、要始终满怀热情地对待每个学生，不鄙视，不歧视，不放弃，不抛弃；

3、从细节入手，关心呵护每个学生，发现每个学生身上的闪光点，积极鼓励学生，引导学生朝更好的方向发展。

六、成立学习辅导小组，积极转化后进生。

1、成立10人学习辅导小组，进行配对辅导；

2、宣传10人辅导小组的成绩及个人优秀的品格；

3、制定评价表格，采用互评的方式，既让被辅导者评价辅导的过程与辅导的态度，也让辅导者评价被辅导者的态度与掌握情况，鼓励学生学会捕捉对方的优点，从而促进双方的相互提高。

初二年级（八年级）下学期班主任工作计划

初中的初二年级是学生最容易产生两极分化的年级，我所担任的初二（6）班，经过一个学期的努力，班级的学风、班风都有了很大的进步，但还存在着很多不足，为作好这学期的班主任工作，特制定如下计划。

1、第一周召开班委会议，明确具体分工，使班委工作正式运作。

2、及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。

3、开展礼仪教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的卫生习惯，同时进一步优化人文素质环境，增强集体凝聚力。

4、开展监督员值日活动。让每一位同学成为沟通老师和学生的纽带，带头做好老师布置的各项工作。特别是在一些师生之间、同学之间的矛盾化解上起到桥梁和纽带的作用。

5、继续做好后进生工作，稳定、激发同学们的集体主义观念和积极上进的学习自觉性。

6、继续开展写周记、日记活动，征求同学们的意见，及时把握学生的心理状态，做到和学生时刻保持心灵上的沟通。

7、划分交叉管理小组，实施“网络管理”制度，做到人人监督管理，人人接受管理，创设民主监理的班级管理氛围。

8、以学习委员为核心，以各科课代表为主的自习课和午间自主学习活动，开发学生的学习自主性和创造力。

9、充分利用课余时间办好黑板报活动

10、制定适合班级实际情况的各项管理制度，进一步约束同学们的思想行为。

11、实施班干部常委制度。

12、培养竞争意识，开发创造力。

13、严格请假制度，坚决杜绝私自外出。

14、大力加强安全教育，时时处处讲安全，以防为主，同家长经常取得联系，防止各类事故的发生。

15、充分利用考试的杠杆作用，查找经验与不足，并列出整改计划和下次考试的目标。

16、开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，确保主要精力放到学习上。

17、做好“双差生”的工作和重点学生的家访工作。

18、对学校布置的各项工作不折不扣的完成。

19、坚决服从学校的管理，并教育学生令行禁止，有问题时可以通过正当的渠道进行逐级汇报妥善解决。

20、做好班费的公开明细工作，严格班费使用制度。

21、采取有效的措施，杜绝学生进网吧、台球室等不适合中学生出入的环境。

22、经常进行班级工作的总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作，使班级各项工作得以更好的开展。

**班主任工作计划八年级上篇九**

本学期八（2）班的教育教学工作，根据学校工作计划安排，结合年级组的工作目标，以磨练学生的意志、提高学生的文明程度、激励学生树立远大的理想、培养学生的健全人格为中心内容，狠抓学生学习和生活习惯的养成教育、抓好常规，使我班在常规以及学习上都有一个较大的改变。

全班现有学生44人，其中男生24名，女生20名。我班是八年级六个平行班之一。经过一年半的努力，班风正，学风浓。但是，我班也有部分学生不太守规矩，学习态度、学习习惯、学习的主动性很差，思想比较复杂，是班级的不稳定因素。本学期将继续重点抓好他们的养成教育。

全身心投入、全方位跟进，加强对班级的科学管理，注意学生自治能力的培养，做好学生心理疏导，确立“为学生服务”的意识。不断培养学生良好的学习习惯，努力提高“后进生”的学习成绩。

（一）想方设法做好学生的思想工作。

作为班主任，首先就是了解每一个学生的性格特点，然后去采取相应的思想教育方法。多跟进，多谈心，及时解除他们思想上的疙瘩，和风细雨，润物无声，让每一个学生积极地去面对生活、面对学习。

进入八年级，学生的学科增多了，学习任务也繁重了。为克服学生过分依赖老师的心理，尽快教会学生的学习方法就成为我工作的当务之急。本学期，我将分期分批主办主题班会，使同学们学会学习，学会自我发展。

（二）强化学生的养成教育和立志教育。

人们说：“逢二必乱”，八年级是学生出现两极分化的主要阶段。因此，一开始就要强化他们的纪律观念，注意各方面的养成教育，防止两极分化，使学生养成良好的学习习惯和生活习惯。具体措施有：

1、组织学生认真学习《中学生日常行为规范》，并以此来规范学生的行为。随时总结，及时鼓励先进，鞭策落后。

2、开展各类主题班会，强化学生的理想教育和立志教育，激励学生树立远大的理想，并为之努力学习，不断提高自己。

3、调整和强化班干部队伍建设，使班干部真正成为班级管理的主力军。

4、定期表彰班级的各类先进，弘扬班级正气，使他们成为班级同学们学习的榜样。

5、营造班级文化环境，做到文化育人。在教室的布置方面，强化环保意识、英语环境、和谐意识和公平竞争意识等。

（三）开展多种形式的课外活动。

为了让学生充分发挥自己的特长，同时在紧张的学习之余有一块自己自由活动的空间，除积极参加学校组织和开展的活动外，班级将利用课余的时间定期开展一些有益的活动，丰富学生的生活，发挥他们的特长，树立坚强的信心，调节紧张的心理。

（四）采取有效措施，努力提高各级各类学生的学习成绩。

1、培优工作要落到实处。八（2）班中等生比较多，只要引导得法，期末可望提高达优率。为此，班级制定达优计划，

2、补差工作要长抓不懈。八（2）班后进生较多，针对这一特点，在学生中引导优生自找补差对象，在班级形成“互帮互助、共同进步”的良好气氛。狠抓培优补差，提高教育教学效果，防止两极分化。

（一）3月：

1、计划：新学期，新打算新学期，新起点，规划人生，制定计划。

2、主题：

（2）3月好习惯，大智慧注意一言一行，提高自身素质。

（3）4月奉献爱心，激扬青春培养学生的良好道德品质。

2、目的：明确公民道德的生活实际内涵。

（四）4月：

1、计划：爱心，在行动中成长让爱心在行动中扎根，在行动中健康成长。

2、主题：

（1）5月用劳动塑造生命的欢愉热爱劳动的教育。

（2）5月考试与诚信让学生信心百倍的迎接地生会考。

（3）6月父爱如山感谢有您…（学会感恩，与爱同行）。

（4）6月我的成长，您的微笑学会如何与父母沟通，学会用自己的努力来报答父母。

（5）7月我的暑假我做主指导学生过一个有意义的暑假。

**班主任工作计划八年级上篇十**

寒冬已过，万物复苏。转眼间迎来了八年级的第二个学期。八年级的学生有它自身的特点，经过去年的学习与生活，班级的事情，虽然已经走上正轨，但还存在着很多的小毛病，班级的学风还不是很浓厚，学生的自我批评意识还不是很强，今年的工作重心是，放在优秀学生的拔尖上，并且保证全体学生的平均成绩，面对上学期有问题的学生，这学期多做思想工作，保证学生的人数，保证学生的思想能以积极向上的学习态度，打好基础。我打算从以下两个方面展开班级工作：

在这最关键的一学期，特拟定本学期工作：

1、差生的转化效果好，思想觉悟明显提高。

2、形成勤奋好学，积极向上的班风，学习成绩有明显进步。

3、全班团结一致，遵守学校规章制度

4、争取期末各方面都有显著进步，为九年级真正打好基础。

1、加强班级班风班貌的建设

学期初要尽快组织学生通过民主选举组建一支工作能力强、实践经验足的新一届班委会，并明确班委会成员的具体分工，为了让更多的同学得到锤炼，实行值日班干部负责制加强班级管理岗位责任制。设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。为本学期的管理工作打下基础。

2、做好常规管理工作

经常性地做好校纪校规的检查督促工作，特别是迟到、追逐打闹、自习课和晚自习讲话等违纪现象，要及时教育，杜绝打架的现象。做好仪表的规范化教育，男生不留长头发，女生不化妆。配合政教处加强学生卫生保健和心理健康，抓好班级的室内卫生及包干区卫生。

3、做好住宿生的管理

教育住宿生要遵守宿舍制度，服从管理，爱护公物，坚持每天到宿舍检查清洁.纪律。要求学生加强个人卫生习惯，防止传染病的发生。

4、加强与家长的有效配合

加强与家长的联系，及时掌握学生的思想动态，以利于采用合理、有效的方法进行教育，为思想道德工作的开展创造一个和谐的家校结合的环境，以利于学生的成长。

5、加强对部分学科重视

总之，本学期班主任的工作，首要的是要加强和改进学生的思想道德建设，其次要加强班级班风班貌的建设，为学生构建一个良好的学习氛围，促进学生的共同发展。这学期的计划，在执行中重在坚持，步步有落实。

**班主任工作计划八年级上篇十一**

初中的初二年级是学生最容易产生两极分化的年级，我所担任的初二（7）班，经过一个学期的努力，班级的学风、班风都有了很大的进步，但还存在着很多不足，为作好这学期的班主任工作，特制定如下计划。

开展好学生的政治思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育，把学生培养观具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的学生。培养学生良好的行为规范，弘扬正气。

加强对学生的心理辅导，在现阶段就开始动起来，把一些有可能影响学生学习的因素减少到最少，由于我们本身的经验并不丰富，同时我们班的学生跟同年级的同学相比，他们也有共同之处，那么为了能够让他们学得更好、考得更好，我们也就只有一个办法：笨鸟先飞。对每一次考试成绩做好跟踪，把临界生的名单和人数把握好，及时找学生谈心，了解其思想学习情况。

加强学生自我管理建设管理小组，由学习委员带头课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作；开展学习竞赛活动；开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动；

加强师生对话建立师生联系制度，以周记形式有话就说，实话实说；建立师生结对活动，让学生走近老师、了解老师、激发热爱老师的热情，让老师走近学生，指导学生竖立更远大的理想、提供更科学地学习的方法、养成更好地生活态度。

建立一支工作能力强、实践经验足的常务班级干部队伍，为了让更多的同学得到锤炼，实行值日班干部负责制加强班级管理岗位责任制。设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。

班级的各项教育活动必须有一个主题，围绕着主题可以让学生们在课余时间进行准备，这个准备过程本身就已经是一个受教育的过程。在各种活动的过程中，充分发挥集体教育的功能，让学生们自我教育，互相教育。班风的形成必然要经历“导向”，“形成”和“巩固”的过程，因此活动的内容要多样化，经常化。力求使班级在最短的时间内形成“团结向上，心理健康，学习勤奋，全面发展”的班集体。

1、第一周召开班委会议，明确具体分工，使班委工作正式运作。

2、及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。

3、开展礼仪教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的卫生习惯，同时进一步优化人文素质环境，增强集体凝聚力。

4、开展法制监督员值日活动。让每一位同学成为沟通老师和学生的纽带，带头做好老师布置的各项工作。特别是在一些师生之间、同学之间的矛盾化解上起到桥梁和纽带的作用。

初二虽然在管理方面也有一定的难度，在教育和班级管理过程当中难免会出现一些意想不到的事件，但自己在班级管理过程中要不断学习，沟通与外界的联系，跟上改革与发展的脚步，树立信心，鼓足勇气，以更好地开展班级管理工作。

**班主任工作计划八年级上篇十二**

一．学生情况分析：

八年级六班现有男生21人，女生29人，共50人。

（一）、思想状况分析：

通过一个半学期观察了解，我发现本班大部分学生的学习目的性明确。学习积极性高，能主动的学习，有70%的同学有上进心，但主动性不够，需要老师的引导，这要求老师注意引导学生明确正确的学习目的，养成正确的学习方法。但也有10%左右的学生学习目的不明确，一天贪玩好耍，不能积极主动的完成学业，甚至不能完成老师布置的作业，这需要老师在培养学生的专长入手，激发他们广泛的爱好和兴趣，（如组织篮球队等各种兴趣小组）

（二）、学习状况分析：

根据上期期末成绩来看，六科总分在600分以上的有16人，500分的有41人，500分以下的有9人，尾巴比较大，基础差的较多，这需要从抓基础入手。

另外，大部分学生有学习目标，学习态度端正，学习积极性高，但有的学生对自己的学习没信心，在自动放弃学习。

（三）、心理素质分析：

有80%的学生心理素质较稳定，思想健康，人格健全，性格开朗，能和老师沟通。能按照老师的要求完成学习任务；有10%左右的学生情绪波动大，容易激动，怕吃苦，不愿劳动，甚至个别的还有耍小皇帝脾气的，这需在开校初引导学生树立正确的学习和生活习惯，老师多关心学生，多照顾他们，让他们有在家里的感觉。

1.情感道德目标：

在学习过程中

①培养学生的爱国主义精神，激发学生热爱祖国，热爱生活，热爱学习的感情。

②培养学生的良好的心理素质和思想品质。

③开拓视野，发展智力，培养学生开拓创新精神和创造能力。

④发展个性，逐步形成健全人格。

⑤提高学生的文化品位，培养健康的审美情趣。

⑥培养学生团结互助、遵纪守法、有爱心。

⑦培养学生的崇高理想和责任感。

2.知识能力目标：

①、培养学生德、智、体、美、劳全面发展。

②、培养学生协作、团结的精神和能力。

③、培养学生探究问题的能力。

④、培养学生开拓创新的能力。

⑤、培养学生独立学习、独立生活、独立工作的能力。

3.成绩目标：

①、尖子生15％；平均70分以上者20％；均60分者20％。

②、培养的尖子生：

彭亚敏、孙传锦、叶英俊、夏增、黄荣康、甄婷婷、高志健、王雪婷、费诗贤、高雅等10人。

③、对学困生、后进生的提高：

胡梦子、余大鹏、刘志明、李梦琪、王淑文、李倩文、盛鹏睿等15人。

④、提高的中等生有：

唐鹏、余晓婷、许柯、凌慧玲、谢安然、马政华、张媛等。

二月、三月：

1、班级常规管理的适当调整：班干部的调整；劳动岗位；座位的调整等新一批班干部的培养。

2、对学生进行廉洁文化进校园的重要意义的教育，出一期廉洁文化进校园的黑板报。

3、针对学校有不少学生到网吧上网的现象，在上学期实行家长签字制度的基础上，实行到家打电话制度，同时开展上网利弊正反辩论赛，让学生在辩论中认识其危害。

4、通过组织讨论：雷锋精神过时了吗？，开展学雷锋，献爱心活动。对学生进行安全教育，特别是交通安全教育。

5、成立学生社团，并配合学校迎接特色学校的验收检查。

四月：

本月重点是：

⑴期中考试；⑵开展学习方法方面的讲座与活动

1、期中考试总动员。

2、加强学法指导，引导学生学会学习，逐步适应中学学习方法，养成良好的学习习惯。

3、五一放假前的纪律和安全教育。

4、主题班会《正确对待挫折》。

五月：

1、针对长假过后的散漫现象，加强常规教育、安全教育。

2、期中考试的总结，进行奖励。

3、主题班会：《摆脱自负，挑战自卑，重塑自信》

4、全能竞赛和第二次单元过关检测

六月：

1、第一周进行班集体差距对照，提出相应活动方案。

2、青春期教育为学生迈入初二做准备。

3、以我写我自己为题进行自我总结和认识，结合写学生评语。

4、期末考试总动员。

七月：

1、主题班会：《怎么过一个愉快的暑假》和学生放假前教育。

2、期末考试。

3、布置暑假作业，评选三好生，发家庭报告书。

以上计划只是刚开学本人设计的初步方案，在实施中还要结合班级的实际和学校的新精神及时改进。

小学班主任工作计划 | 初中班主任工作计划 | 高中班主任工作计划 | 大学班主任工作计划

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找