# 一年级下学期数学教学工作总结5篇

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-08-09

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？那么下面我就给大家讲一讲...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**一年级下学期数学教学工作总结5篇一**

本学期接受了一个较大的挑战，接手了两个一年级班的数学教学任务。以前对于从没有低年级教学经验的我，一路跌跌撞撞的走来，有所收获也有遗憾。，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，现将一期以来的种种心得记录点滴，就这半学期的工作进行小结：

一、思想方面：

在学期之初，为了更好的投入到一年级教师的角色当中，我阅看了很多关于如何进行一年级数学教学的相关书籍，也向有经验的前辈们请教了一些的教学方法。自以为应该能够胜任一年级教师的这个角色，可是前一个月的教学让我几乎陷入了一种无望的境地。孩子们的知识基础和他们的学习习惯是不成正比的。课堂上的所学知识对于他们来说就是一种知识的复习课，没有新鲜感，对他们没有吸引力；而课堂上应该遵守的课堂常规对于他们来说毫无概念，不知道要怎么来听课。挤挤挨挨七十人的课堂组织教学是最让我头疼的一件事情。这让我几乎喘不过气。但是我还是没有放弃自己的努力，还是相信通过一段时间的渗透教育，一定会有所收获的。事实证明，耐心的教育方式，温和的以身作则的思想渗透，充满爱心和责任心的关怀对于孩子们来说还是很有帮助的。我觉得在这方面我还是有所收获的。孩子们现在对于要遵守的课堂常规还是有很大的进步的。

二、教学方面：

教材注重培养学生的实际操作能力，和生活更加贴近，这就要求老师在备课讲课时加入生活元素。还要了解学生原有的知识水平，学习方法，习惯。为了上好课，我做了下面的工作：

课前准备：备好课。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好；了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施；考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动教学中，重视以学生的已有知识经验和生活经验为基础，提供学生熟悉的情景，帮助学生理解并能掌握数学知识。

教学中把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、勇于创新的能力，根据儿童发展的生理和心理特征培养学生自主探索的能力，提高课堂教学的效率。在课堂上合理组织好内容，优化教学手段（在课堂教学中运用课件教学达到百分之九十左右）；发挥学生的主动性，关注全体学生，注意信息反馈；注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容，激发学生的学习兴趣，创造良好的课堂气氛，让学生获得愉悦的数学学习体验；布置作业少而精，尽量减轻学生的负担。

三、学生辅导方面：

一年级的孩子由于来自不同的幼儿园，不同的学前班，已有的学习经验和基础不在同一起跑线上，刚开学时有的孩子二十以内的加减法已掌握熟练了，而有的孩子连数数都只是刚刚起步，所以课堂上的“优生吃不饱，后进生撑不了”的情况很明显。要提高教学质量，那就还要做好课后辅导工作，一年级的学生爱动、好玩，缺乏自控能力。针对各种问题，我在课后为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是进行学习思想的辅导。要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，关注他们的学习过程，让他们意识到学习的重要性和必要性，让他们体验学习成功，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，而是充满乐趣的，从而自觉的把身心投放到学习中去。在此基础上，我认真细致地做好查漏补缺工作。特别是一（1）班的姜虹宇、刘皓宇同学，一（2）班的宋志文、王颖姿、姜豪、何涵、胡谨等同学，相对于其它同学来说是基础较差的，在课余时间，我总是寻找机会和他们谈话，了解他们的学习状况，对于所学知识进行专门的练习巩固，既和他们有了进一步的心灵交流也让他们的学习成绩有所好转。

四、不足的方面：

1、两个班级的学生成绩发展不平衡，部分学生的理解能力不强，计算及选择合适的计算方法解决问题的出错率较高，知识的融会贯通及运用不是非常的灵活，在学法指导上还有待进一步加强，教学成绩仍然欠突出，还需提高；

2、学生的学习习惯的养成教育还不够成功，学生的动手操作能力欠缺，不善于合作和思考，我在课堂上的培养和关注不够。培优扶差工作做得不够扎实，特别是在培优方面，有所忽视，有待今后努力。

五、今后措施：

1、注意培养学生良好的自学能力，善于合作，善于探索，从而提高自身的数学修养。

2、指导学生做好课前的预习和课后的练习，加大练习和作业的检查力度及强化学生的改错意识。

3、及时做好优生的培养及转化工作，从而大面积提高教学质量。

4、继续更新观念，努力实践主体教学；积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量，继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

5、努力钻研教材，钻研教改，在教学中改变教师提出问题，解决问题的现象，努力的调动学生的积极性，还学生自主学习的课堂。尊重学生的个体差异，使不同的学生在数学上得到不同的发展，允许学生根据自己的需求有选择完成练习题，最大限度的满足学生的需求，最大限度的发展学生的智力。

经过一个学期的实践，工作有得有失，我真真切切的明白了教学工作是一项极富创造性的劳动。要想真正的提升自己各方面的能力，还有一段很长的需要努力的路要走。只能说今后要用尽全力学习工作，力争做到让自己有总结有收获有进步！

**一年级下学期数学教学工作总结5篇二**

这一学期我仍然担任一年级（4）班的数学课教学工作。一学期来，本人认真备课、上课。及时批改作业、做好课后辅导工作，严格要求学生，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人就这学期的工作小结如下：

一、备好课

认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真备好电子教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结。

二、增强上课技能，提高教学质量

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在讲授《认识人民币》的时候，这课教学难度比较大。一年级儿童年龄小，对于用钱买到东西这等价交换的方法不是很明白。为了上好这堂课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了突出人民币的商品功能和在社会生活中的重要作用，我在这方面做了精心的安排。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。如出示了主题图3幅逼真的购物、乘车、存钱的画面，即只要进行商品交换，就要用到人民币。同时，联系学生的日常生活，教育学生将平时的零花钱积攒起来，积少成多后，将这些钱用来办更多更有意义的事情，如买好书捐赠给贫困的同伴等等。另外，新教材还多处精心创设购物情境，让学生在购物活动中认识人民币。通过活动，使学生在买卖商品中掌握人民币的有关知识，提高社会交往和社会实践能力。可见，认真备课对教学十分重要。

三、博采众长

这学期的教学听课活动，让我们数学教师能够有了更多的学习与交流机会，拓宽了上课思路。欲给学生一滴水，老师先要有一桶水，尤其是在当今知识更新非常迅速的年代，为更好地适应教学工作。我明白：今天的学习就是为了明天的工作，教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。教到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。在教学中，虚心请教其他老师，在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、认真批改作业、布置作业，做到精读精练力求每一次练习都收到最大的效果。

同时对学生的作业批改及时、认真，分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的讲评，并针对有关情况及时改变教学方法，写出教学反思。

五、做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。

针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作。另外注意分层教学。在课后为不同层次的学生进行辅导，为避免了一刀切的弊端，同时加大对后进生的辅导力度。并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，让他们意识到学习的重要性和必要性，更体会到数学学习的快乐，看到自己数学学习的进步和体会到成功的`喜悦，在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。

**一年级下学期数学教学工作总结5篇三**

本学期，我接受了一年级的数学教学工作任务。这一届孩子普遍年龄都很小，新生入学时孩子们都才5岁或6岁多一点，孩子的底子薄基础差，对知识的接受能力相对更弱，以及学习习惯都还没有养成等等，都让我感到压力颇大，所以我丝毫不敢怠慢工作，认真学习，深入研究，立足现在，放眼未来，取得了一定的成绩和进步，当然也有很多地方有待提高。本学期已接近尾声，现对本学期的工作作如下总结：

1、做好课前准备

在备课的过程中，我根据教材内容及学生的实际情况，认真写好教案，分析教学中的重点、难点，计划课程类型与教学方法，对教学过程设计详细的步骤，每一个环节都预设好时间，争取让整个课堂紧凑有效而又不失趣味，力求每堂课都要做好充分准备！注重制作各种形象直观的教具，注重教学语言的风趣性，肢体语言的丰富性，以此来吸引学生的注意力，努力做到课堂全员参与。

2、增强上课技能

上课时，我努力做到讲解清晰化、条理化、情感化、生动化。注重调动孩子思考的积极性，加强师与生，生与生之间的交流和互动，培养彼此的默契。特别注意以知识本身吸引学生，巧妙引入，精心设疑，造成学生渴求新知识的心理状态，激发学生学习的积极性和主动性！

3、培优辅差

课后，根据学生的课堂掌握情况，对不同层次的学生进行针对性的辅导，以满足每个学生的真正需求。对于后进生的辅导，不仅仅只局限于书本内容的巩固加强，同时还要技巧性地与孩子聊天，激发起对数学的兴趣与学习的积极性！在这个过程中，我注重对孩子们的表扬，及时发现孩子做得好的地方，无论大小都要为孩子们指出来，让他们觉得学习是快乐的！

4、认真批改作业

虽然我们每堂课都有课堂达标，作业量相对较少，但是适当的课后练习也是很必要的。我总是及时、认真批改学生的作业，分析学生的作业情况，将出现的问题进行分类总结并进行透彻讲评，进行强调。

5、教学过程中的不足

对小组意识的培养还不足；

对子帮扶的训练还不是很到位；

学生的发散思维训练，对问题的灵活思考还不够。

这些都有待以后改进。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，在总结本学期经验教训的基础上，把下学期各方面的工作做得更好。

**一年级下学期数学教学工作总结5篇四**

本学期我担任一年级教学工作，作为刚接一年级的教师，由此感受到自己肩上的担子之重。由于低年级教学经验尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向其他教师学习。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。经过一个学期的努力，可以说紧张忙碌而收获多多。

数学知识来源于生活，学习数学要与实际生活联系起来，这样才能学以致用。如脱离生活而只知盲目计算，就会变成纸上谈兵，变成书呆子，闹出大笑话。那么，怎样让学生在学习数学时与实际生活联系起来，用所学的知识和方法去解决生活中的实际问题呢？下面我就谈谈这一学期来的做法。

一、在知识与技能方面

在实际的情景中能正确的认、读、写20以内的数，并能认识记数单位个、十，知道20以内数的组成和顺序，学会比较20以内数的大小。结合具体情景，进一步体会加减法的含义，会计算20以内数的加减法，结合现实教材，初步学会估算。在现时的情景中，能正确认识整时，半时，几时刚过和快到几时。培养从生活情景中抽象出20以内的数的认识，培养了学生的观察、分析、抽象概括能力，建立初步的独立思考和探索的意识，初步形成估算的意识。在认识图形的过程，发展了学生的观察、想象思维和操作的能力，形成了初步的空间概念。

二、能力的培养

在现实的生活中能与同伴交流，发现并能提出问题发展学生的应用意识，感受到同一问题可以用不同的方法解决。初步学会解决问题形成初步的创新意识和实践的能力。在他人的鼓励和帮助下，对身边的数学产生好奇心和兴趣，能积极的参与到数学活动中去。了解可以用数和形来描述某些生活现象，获得成功的体验，增强学好数学的信心。数学知识的抽象性很强，而小学生却是以形象思维为主。

为此，我在教学新知时尽量利用生活中的感情材料进行直观教学，使学生便于理解和掌握。如：在教学“简单减法应用题”我先拿来5个苹果，把其中2个送给一个同学，再让学生根据我的做法用两句话表达出它的意思，此时学生能说：有5个苹果，送给\_\_同学2个，还剩3个。在这道题的基础上我又让学生根据自己喜欢和物品自由的编一道应用题，学生很快就编出了很多，我抓住机会告诉学生像这样的题目在我们的数学里叫做应用题，从而初步了解了应用题的概念。

再如：教学“长方体和正方体的认识”时我先介绍常见的电冰箱、粉笔盒、墨水瓶等实物后问：谁知道它是什么形状的？在此同时也让学生进行讨论、探索长方体跟正方体的特征，一下子说出了很多，最后，我要求学生用硬纸分别做一个正方体和一个长方体。这样，学生对抽象的长方体和正方体有感性的具体认识容易记忆，懂得运用，为学习它们的表面积打下了良好的基础。

由于每个儿童的生活条件、家庭背景、心理水平、思维方式等不同，他们对同一数学问题可能有不同的思路和策略，不能过分强求一致。所以我注重算法多样化，允许每个儿童以自己不同的方式去学习数学。例如：教学“9+5”时，可以是“接数法”也可以是“凑十法”等。针对学生的解答的方式，再引导学生用自己最喜欢的方法来解答。

对能解答出得数同学我都给予肯定，通过不同的\'方式给奖励，让他们体验到创造之乐，增强了学好数学的信心。同时，也让学生体会到了不少数学问题是从实际中来的知道数学与生活紧密联系，它来源于生活，又高于生活。

**一年级下学期数学教学工作总结5篇五**

本学期，我担任一年级数学教学工作。从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、认真备课

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳总结。

二、增强上课技能

提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，生动化，做到线索清晰，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，让学生多动手，从而加深理解掌握知识。加强师生交流，充分体现学生的主动作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、认真批改作业

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作

注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。

五、积极推进素质教育。

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

六、狠抓学风。

我所教的班，我是科任，学生也能喜欢我上的课，对该科也比较有兴趣。上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了爱动动脑，爱思考的好习惯，形成了良好的学风。

总之，一学期的工作，有收获，同时也不足。当然，工作成绩的取得，离不开领导的关心、指导和同志们的帮助、关怀。工作中还有许多不足之处，我将及时找出差距，积极弥补不足，力争使自己的工作在新的一学年里有更大的起色。

【一年级下学期数学教学工作总结5篇】相关推荐文章:

一年级数学教学工作总结2024 一年级数学教学工作总结第一学期

2024年九年级数学教学工作总结 九年级下学期数学教学工作总结5篇

一年级上册数学教学工作总结

学期一年级数学教学工作总结

一年级数学教学工作总结范文

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找