# 2024年副校长年终教师会上的讲话内容 校长在年终教师会上总结讲话(20篇)

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-08-09

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**副校长年终教师会上的讲话内容 校长在年终教师会上总结讲话篇一**

大家下午好!

时光流逝，岁月更迭，一转眼，三百多个日子又从指尖悄然滑过。驻足回首，清点行囊，可以说我们感慨颇多，既有发自心底的欢愉，亦有徘徊不前的酸楚，也不乏失败的苦涩。如今，20xx年已渐行渐远，在年终，我们着实应该整理一下思绪，做好20xx年的回望，同时对20xx年作出谋划。今天我们全体教师坐在一起，参加本学期最后一次会议，共同反思回顾并畅想未来。今天我要讲两个方面的问题，第一，20xx年工作的回顾反思。第二，20xx年工作的展望。

一、20xx年工作的回顾反思

总结所得和反思不足是经验积累的一个重要过程，是一个人成长进步中不可或缺的环节。很多人平平淡淡度过一生，他们不总结、不反思，缺乏一种进取精神，最终平庸的结束一生。但也有一部分人在奋斗中进步，一年一小变，三年一大变，十几个年头足以使他们远远地超过周围的人，成为众人所羡慕的成功人士。这些人大都是在工作生活中有目标，有理想，有计划，善总结、肯反思。

20xx年学校工作小结，可概括整理为学校工作的十件大事：

......

在我们全校师生的共同努力下，大家凭着对学生负责、对工作负责、对学校负责的态度，圆满完成了各项工作任务，进一步增强了内在素质和内部活力，进一步提升了学校的外部形象，也给我们本学年的工作划上了圆满的句号!

借此机会，在这里我向大家表示衷心的感谢：感谢老师们对学校工作的支持!感谢老师们对学校大局工作的维护!感谢老师们对我本人工作的理解和支持!

反思20xx年学校工作，有成绩，成绩是主要的，但问题也不少。比如说班子成员担当意识不强，工作效率不高，有些事情推进速度慢;理论学习、上级文件学习不够，教育理念跟不上时代发展的步伐;学校缺乏顶层设计，学校定位和目标不清晰;领导班子成员深入基层、深入教学一线不够，和上级教育行政部门沟通不畅;教师的培训不够重视;有时办学、办事不讲原则，不按照规矩办事。个别教职工工作积极性不高，责任心、服务意识不强;有的教师缺乏归属感;部分教师教学理念落后、缺少新课程改革意识，不愿意或没时间外出培训，不愿意、不敢参加省、市、区的教学竞赛等问题，以上问题有领导班子成员的问题，有少数教师的问题，有内部管理的问题，有外部大环境、大政策的问题，也有上级及教育行政部门的问题，但主要责任在我，打板子首先应该打我本人。出现这些问题的主要原因是我本人对学习、读书不够重视，但根子出在思想上，有得过且过思想;以前的锐气大减，棱角已经磨平;认为自己年龄偏大，干的时间较长了，有不思进取、按部就班、四平八稳、当一天和尚撞一天钟的思想;工作激情和热度不高，有时怕事、避事、躲事，对于有些事不敢抓不敢管;虽然做到了尽力而为，但没有做到全力以赴;尤其这两年，由于探索联合办学，有等待观望、懈怠的思想。一句话就是“三严三实”没有真正落实到位。

那么作为一名教师，在年终要进行反思。

(一)在工作中反思，查不足

工作不是一个人生命中的全部，却是一个人成长的舞台。每个人都要工作30多年，或许我们现在还年轻，以后的路还很长，积累经验，摸索前行更为重要，曾告诫人民教师：“教师要静下心来教书，潜下心来育人。”所以每一位教师要从教书和育人两个方面进行总结和反思。

1、作为教师，我们需要盘问自己：

一年来的课堂效果如何，哪一节课是你最满意并留下深刻记忆的，每节课传授知识是否准确到位?方法是否灵活适用，学生是否能够接受，授课内容是否符合学生的口味?教学成绩是否理想?是否完成了学校确定的目标?我们的课堂是否落实新课改的理念?是否落实以学生为主体的教学思路?选择的例题和习题是否具有典型性和针对性?难易是否适中?我们本身是否具备扎实的知识功底?有没有讲错的知识点或讲的含糊不清之处?作为一个教育工作者我们始终要把育人作为首要职责。有的教师恰恰做得很不够，动不动就将学生赶出教室，对他们不理不睬。还有的教师认为课上完了，留了作业，就完成了教学任务，认为教育人是班主任的事，是学校领导的事。不入虎穴，焉得虎子，同样我们不深入学生，又怎么育人?学高为师，身正为范，充分发挥教师的典范作用，注重非智力因素的培养，赢得学生的尊重，是每一个教师育人的前提和根基。年终你要问一问自己，你育人方面做得好吗?有多少学生是你的粉丝?

2、领导班子成员要一日三省吾身：

领导班子成员是一个学校的核心，我们的精神状态直接影响着学校全局。作为领导更应该认真的总结反思，是否带头落实办学理念?是否能出色完成校长、分管校长交办的事务?能否独当一面，做好分管的管理工作?是否为师生做好服务?在学校组织的多项活动中，你是策划者、指导者，还是组织者、参与者，还是袖手旁观，指手画脚说风凉话?在管理工作中的团结协调能力，沟通能力，管理水平，一年来是否有所提高?分管的工作是否得到领导的认可或表扬?

3、行政后勤工作人员要扪心自问：

教学人员与行政后勤人员在学校中的作用是难分伯仲的，只不过是分工不同而已，作为行政后勤人员我们同样要进行反思：一年来，我们改变了多少?是否已做到了履职尽责，提升了自己的服务意识?服务态度如何?盘点自己的付出与索取，是否还在计较区区小利?是不是一切付出还要讲代价?是不是认为自己不是一线教师就降低了对自己的要求?在工作中缺乏目标而放松自身管理呢?

(二)反思自己的成长历程

不管年轻教师还是老教师，我们都经历了孩提时的幼稚、学生时代的纯真、工作时的忙碌，我们每一个人都在一步步地前行，或许工作中我们有了太多的茫然与思索，竞争与合作、进修和培训，还要处理领导、同事和学生的关系，要面对利益和荣誉，我们都想有更多的收获，但同样也会失去很多。20xx年，在人生成长经历中你又要怎样评判呢?

马上就放假了，我们可以安静的休息了，可以回头望一望我们一年所走过的路，所经历的事，问一问自己是不是在进步，是不是更加成熟，是不是有成长的感觉。这一年你改变了吗?改变了什么?工作态度、工作方法，同事之间的关系还是认知心态?这一年我们是不是被感动过?是不是也感动过他人?哪些人哪些事对你触动深刻?这些触动对你有积极地影响还是有消极的作用?我们每个人的成长离不开不断地总结和反思，这样积累起来的就是经验。若我们不断的进行总结和反思，不断地进行人生路上的回头望，就可能少走弯路，如果每天都是简单的重复，重复着昨天的故事，到最后终将平平淡淡地结束自己的职业生涯。

我们在总结反思自己一年来的成长经历时要时刻提醒自己：不要小看自己，不要小看自己的职业，不要小看自己的单位。羡慕我们的人很多，幸福是一种感觉。有一句话说得好：人可悲的不是没有表现的舞台，而是给你表现的舞台而没有观众。珍惜自己，珍惜自己的工作岗位(工作就是职责，职责就是担当，担当就是价值。感谢那些让你独当一面的人，感谢那些给你压担子的人，感谢给你平台的人。)，珍惜关系(单位的各种关系一定要珍惜，宁可自己受委屈也尽量不要伤了感情。一个人只要能够处理好和自己有工作关系的关系才叫有能力。)，珍惜已有的(在单位你已经拥有的一定要珍惜。你已经拥有的，一旦失去，你就会知道它的价值，后悔就来不及了。)。善待你所在的单位(在单位要沉下心来工作，单位不是走马观花，不是旅店，不是旅游。单位很可能是一生的根据地，是你一辈子存在的证明。要沉下心来干好工作，有机会上进了也不要得意忘形。没有机会或者错过了一个机会也不要患得患失。相信最后的赢家是那些坚持到底不断努力的人们。在单位里要克勤克敬，兢兢业业，而不是耍赖撒泼，妄自尊大。在单位里能多干点就多干点，总有人会记得你的好。在单位里千万不可以带一个不好的头，不要破坏单位的规则。那样就是拆单位的台，也就是拆了自己的台。在单位里要远离那些鼓动你不工作的人，鼓动你去闹矛盾的人，远离消极的人和具有负能量的人。要维护自己的职业，维护自己的工作，维护自己的单位。)

20xx年，不管你满意也好，遗憾也好，成功也罢，失败也罢，都已成为过去，留下的是人生的一段记忆。总结反思这段历史，会使你的明天目标更明确，思路更清晰，激情更旺盛。可以说，过去的一年是我们难忘的一年，教学秩序井然，老师们都有不同程度的进步。

二、20xx年工作的展望

1、转变教育教学观念，狠抓课堂教学，提高课堂效率，考察参观教改名校，学习借鉴名校课改经验，出台我校课堂教学改革方案。(课堂教学到了非改革不可的时候了，不改不行了。鹰的重生的故事：老鹰是世界上寿命最长的鸟类，它的年龄可达七十岁。要活那么长的寿命，它在四十岁的时候，必须做出艰难而重要的决定。这时，它的爪子开始老化，无法有效的抓住猎物;它的喙hui变得又长又弯，几乎碰到胸脯;它的翅膀变得十分沉重，使得飞翔变得非常吃力。

此时的鹰有两种选择：要么等死，要么经过一个万分痛苦的更新过程——150天漫长的蜕变。首先它必须尽全力飞到山顶，在悬崖筑巢，停留在那里，不能飞翔。老鹰首先用它的喙击打岩石，直到其完全脱落，然后静静的等候新的喙长出来。鹰再用新长出来的喙把爪子上老化的趾甲一根一根拔掉，鲜血一滴滴洒落。当新的趾甲长出来后，鹰便用新的趾甲把身上的羽毛一根一根拔掉……。

五月个月以后，新的羽毛长出来了，鹰重新开始飞翔，重新再度过30年的岁月!

在我们的生命中，有时候我们必须做出困难的决定，开始一个自我更新的过程。我们必须把旧的思想、不良的习惯抛弃，使我们可以重生再次飞翔。只要我们愿意改变旧的思维和习惯，学习新的技能，就能发挥我们的潜能，创造崭新的未来，我们需要的是自我改变的勇气和再生的决心，改变是痛苦的，但改变是必须的，当我们通过改变而获得重生后，我们就能去领略生命新的长度和高度。是雄鹰就应该翱翔在蓝天上，只有改变才能重生。对与我们学校，对全体教职工，对我本人都一样。但为了学校的生存，为了实现我们发展目标，我们必须要经历这场历练!像鹰的蜕变一样，我们必须实施课程改革，这是提高课堂效率的要求，是现代教育的要求，是学校提高成绩占领教育制高点的要求，也是上级教育行政部门的要求。)

2、落实教职工管理，修改完善学校的各项制度，加大奖励力度，真正起到激励导向作用。

3、把参加各种教学竞赛、参加各级各类培训和绩效工资考核、教学工作量化考核绑定，鼓励教师积极参加省、市、区举行的教学技能竞赛(消除各种教学竞赛的神秘感和恐惧心理，敢于亮剑，是骡子是马拉出来遛遛。你一直蹲着，就没有站起来过，谁知道你有多高?)，加强教师的培训力度，积极参加省市举办的各种培训活动，领导带头培训，老教师和年轻教师继续实行一帮一结对子。

4、抓好毕业班考试工作，力争取得好成绩。

5、班子成员要主动出击，积极和主管校领导汇报学校的办学情况，主动和有关职能部门、教育行政部门沟通，争取政策、财力、人力方面的支持和帮助，争取初中综合楼立项建设，加大实验室、网络信息技术方面的投入力度，进一步改善办学条件。

6、发挥老教师督导作用、传帮带作用，加大教学常规检查力度。

7、继续抓好学校常规管理工作。从小事做起，从自身做起。(干好本职工作，我们虽然做不了大事，没有惊天伟业，但要做一些力所能及的小事总是可以的吧，做一些好事、善事总是可以吧，人绝对不能干坏事、不能害人，这是做人的底线。作为教师，不单单是给学生传授知识，还要教育学生做人的思想品德，要为国家造就一批又一批的品学兼优的人材，你只要把你的本职工作做好，就是最大的行善积德，就是功德无量。如果工作得过且过，马马虎虎，不认真负责，甚至误人子弟，误人子弟就是害人，一边害人一边去到处行善积德，善是行了，但积不下德。大家想一想是不是这个道理。行善积德从干好自己的本职工作做起。)

**副校长年终教师会上的讲话内容 校长在年终教师会上总结讲话篇二**

老师们：

大家好!

20xx年学校的各项教育教学工作，在全体教师的辛勤努力下，已经顺利完成了，我们将迎来猪年的新春佳节。一年来，老师们勤于学习，乐于奉献，学校各科室工作人员相互协作，配合默契，大家在各自的岗位上尽心尽力，辛苦中有收获，奉献中有快乐。值此机会，我代表学校校务会，向为学校发展辛勤工作、无私奉献的广大教职员工致以深深的谢意，并通过大家，向一直大力支持学校工作的你们的家人、亲属致以诚挚的问候和最美好的祝愿。祝大家身体健康、万事如意!

一年来，我校教职工用高尚的师德情操、无私的奉献精神、崇高的人格魅力和渊博的学识，为学校发展作出了自己的贡献，学校的各项工作都取得了突出的成绩。主要表现在以下几个方面：

一、以德育为首，狠抓养成教育，提升育人工作水平

1、我校积极完善了班主任考核机制，落实了班级量化评比。 每周按量化制度评分站队，评出周文明班级，分月再累计评出月文明班级，每周、每月进行了总结、表彰。

2、本年度以学生养成教育、“创文整建”活动开展为契机，我校利用班会、大课间会、升旗仪式进行学生养成教育,评比活动做到日常化，管理工作追求精细化。专人负责学校“创文整建”工作，专人负责寝室寄宿生管理工作。

3、加强了安全教育，创建平安校园。

①学校政教处牵头，学生课余休息期间与第三节晚自习后派专人在校内巡逻;周五放学校务会与护校队集体值班;学生进出校门进行指纹刷机与视频监控双重管理。

②我校进行了法制、安全、禁毒等教育活动，提高了学生的防范意识。

利用国旗下的讲话、主题班会、板报、手抄报、宣传橱窗等多种方式开展了交通安全、食品安全、防火防电防水安全宣传;举办了法制教育专题讲座;每期组织一次参观学校禁毒教育基地;观看禁毒宣传片;举行了“珍爱生命、远离毒品”的宣誓签名活动，进行毒品预防教育。

③每月组织安全隐患的排查，检查各种消防设备，保证校舍安全。 ④学校校长、总务、班主任实施陪餐制，保证食堂就餐安全。 ⑤签订了安全责任状。学校与各处室管理人员、各班主任、各科任教师每期期初签订了安全责任状，责任层层分解，事事人人必管。

二、抓教学常规管理，保证教育教学工作有序开展

1、认真扎实抓好常规工作。

①教师会议、坐班、上课出勤由专人检查，每周公布落实。 ②每期最少组织了三次教学常规普查。

2、稳步推进了课改工作，推行新的教学模式，提高教学质量。 今年上期，在七年级推行课改，下学期在七八年级推行课改。虽然我校的课改推行时间不长，目前还没有形成自己的特色，但通过课改，改变了老师的教学观念，最大部老师心中都形成了“课改是必须的” 观念，学生的学风也有了非常明显的转变，睡觉的、讲话的学生很少了，充分地调动了学生学习的积极性和主动性，培养了学生自学等各方面的能力。

20xx年中考我们成绩与往年来比，很有进步。中考940分以上达25人，一中上线的29人，900分以上的33人，小教幼教8人参考，6人上线，并且分数都在入围面试的前10名。初二的生地会考也很不错，190分以上的5人，180分以上的29人。今年中考我校全市综合排名第19位，比去年上升了9个名次，有了一定的进步。七年级的统考成绩我校获教学奖金2213元(相比八年级有大的进步，八年级统考成绩我校一共罚金144元)。

20xx年我校职高输送任务完成出色，38人就读涟源工贸中专，得到领导的好评。

3、各教研组活动、课外活动常态化。

各教研组工作都落到实处，各教研组都制订了工作计划，有内容，有措施，理性且实际。教研组活动已开始走向制度化、规范化，有特色、有效率、有时间保证，具体体现在定时间、定地点开展教研活动，包括集体备课、听评课、集体学习与教学经验交流等教研活动。教研活动内容丰富，安排科学合理，强化了针对性、实效性。

语文组开展了汉字书写比赛，英语组、数学组、理化组开展了学科知识竞赛，并且及时进行总结颁奖。活动的开展，提高了学生学习各门课程的兴趣，也丰富了校园文化生活。

我校成立了课外音乐、美术兴趣小组，在音乐老师肖阳、美术老师兰敏的指导下定期开展丰富多彩、富有特色的课外活动。

4、完成了学生学籍管理系统全国联网工作;出色完成了涟源市“创建省级教育现化化先进市”的迎检工作。

三、强化教师培训，全面提高教师素质

积极开展校本教研活动，为教师提供了相互学习相互交流的机会，进一步提高了教师为学生服务的思想认识。

为了进一步把学校的课堂教学改革推向深入，落实学校以质量求生存的发展思路，打造一支具有“敬业爱岗、团结合作”团队，学校加强了对青年教师的培养：

①为提高教师的业务水平，充分重视并督导教师参加各类教学教研活动。如：全体课改班主任老师到湘波中学跟班学习;英语教师黄修红到金石中学参加英语教研活动，学习取经;语文组全体教师到龙塘中学参加语文优质课竞赛活动;数学组年轻教师到伏口中学参加数学教研活动;物理组全体老师到伏口中学参加物理优质课竞赛活动;生物教师到伏口中学参加生物教研活动;化学老师孟永梅参加化学实验创新大赛等。

②20xx年我校李斌(班主任培训)、徐品红(语文)、陈玲玲(英语)、邱坚(历史)、吴剑蓉(地理)、谢胜(生物)等老师参加了国培;陈奇跃老师(数学)到常德师院参加了集中培训;李菊芳老师到湘潭参加了语文赛课培训;李爱冬、刘阳老师暑期参加了新教师培训„„

教学改革成效显著，一大批教师的论文，优质课，教案得到上级部门的好评：李菊芳老师获市级语文赛课一等奖，龙红娟老师获市级物理赛课一等奖，孟永梅获市级化学实验创新大赛一等奖。众多的学生也在国家、省、地市获奖：“复兴中华，从我做起”征文活动中，李菊芳老师辅导的李开同学、邱雯同学荣获国家级一等奖，陈玲玲老师辅导的陈思洋同学荣获国家级二等奖，李向民老师辅导的邱喜梅同学荣获国家级三等奖，徐品红老师辅导的朱可同学荣获国家级三等奖;在20xx年全国奥林匹克竞赛中我校共有61人次获市级以上奖励，86班的龙拼荣获化学奥赛娄底市二等奖。20xx年教师节表彰活动中，黄修红、陈奇跃老师被评为“涟源市优秀老师”，李越、彭迪华老师被评为“湄江镇优秀教师”，在年终评先评优中陈玲玲、肖阳、颜小聪、孟永梅被评为“优秀班主任”，李向民、李金平、龙新清被评为“工会活动积极分子”，黄修红、李斌、陈奇跃、吴权、李广被评为“先进个人”，龙艳、徐品红、李菊芳、邱月英、李月红、李志刚被确定为“优岗”。

四、校园育人环境进一步改观

1、加强校园文化建设，搞好文化育人氛围，让名人名言、黑板报、绿化景点、标语牌等“说话”，育人于无声。

2、学校进一步美化了校园。及时更换安装大型标语牌7块，小型标语牌制度牌62块，课改班级学校统一布置教室，改善了教学环境。对学校校园监控系统、广播系统、班班通设备、各功能室进行定期检查、维修，促进教学资源的有效利用。

3、尽管资金困难，但学校总是秉承再苦也不能苦孩子的理念，为了提高教育教学质量，改善办学条件。

①添置了新课桌、凳210套，添置教师办公桌12张，烤火桌5张。

②暑假期间学校进行排水沟的改造、临街面硬化、学生宿舍的排水改造等。

③20xx年12月在上级领导的指导下完成了食堂改造、添置学生就餐坐凳300多条、各种配套及屋面加固等。

④在电教中心的支持下，我校电脑室更新，新增电脑50台，打印机2台，摄影机1台，班班通设备1套，办公电脑4台，增设了开放式学生电脑室1个，教师电子备课2个。

五、其他工作小结

(一)、信访维稳工作

20xx年我校在信访工作中完成出色，没有出现上访的事件，校园平安，教师稳定。

(二)、计划生育工作

20xx年我校所有孕龄教师及家属，在校计育办李爱强同志的督促下，都积极参加了镇计育办组织的春秋两季孕检，在本年内没有出现违计事件。

(三)家长学校工作

20xx年我校家长学校工作开展正常，在市级验收中得到了领导与专家的好评。

(四)教育乱收费治理工作

在20xx年的教育乱收费整治工作中，我校教师积极自查自纠，没有家教家养、乱办班乱补课现象。我校在每期的开学收费中，严格按上级规定收费。在省地市的明查暗访中我校没有任何违规收费，得到了广大家长的一致好评。

老师们，学校的所有成绩都是大家同心同德、辛勤工作的结果，寒假到来了，希望老师们在辛苦了一年后，能与家人快快乐乐地办年货，高高兴兴地辞旧迎新，无拘无束地享受天伦之乐。在这里，我向大家拜个早年。再次祝愿大家新春快乐，阖家幸福，!

谢谢大家!

**副校长年终教师会上的讲话内容 校长在年终教师会上总结讲话篇三**

老师们：

大家好!

20xx年学校的各项教育教学工作，在全体教师的辛勤努力下，已经顺利完成了，我们将迎来猪年的新春佳节。一年来，老师们勤于学习，乐于奉献，学校各科室工作人员相互协作，配合默契，大家在各自的岗位上尽心尽力，辛苦中有收获，奉献中有快乐。值此机会，我代表学校党总支、校委会，向为学校发展辛勤工作、无私奉献的广大教职员工致以深深的谢意，并通过大家，向一直大力支持学校工作的你们的家人、亲属致以诚挚的问候和最美好的祝愿。祝大家身体健康、万事如意!

一年来，我校教职工用高尚的师德情操、无私的奉献精神、崇高的人格魅力和渊博的学识，为学校发展作出了自己的贡献，学校的各项工作都取得了突出的成绩。主要表现在以下几个方面：

一是教育教学质量不断提升。20xx年高考，我校一本进线162人，二本进线425人，艺体生本科进线160人，全县文科的前三名被我校包揽。在本学期的期中统考中，高一、高二两个年级划线进线人数，都超过了招生时的优质生源比，高三的模拟划线进线人数比去年有了明显的增加，基本达到招生时的优质生源比例，茅淑怡同学获得全市文科第二名的优异成绩，有望冲击名牌学校。

二是省规复验顺利通过。省规复验工作时间紧、任务重、压力大，关系到学校的声誉及学校的长远发展，所以这项工作只能成功不能失败。学校及时成立了省规复验领导小组，下设多个工作小组，明确了任务与责任。从八月初到十一月全市省规复验工作结束，学校各工作小组始终保持紧张的工作状态，对照省规复验的标准，不断补充完善档案材料，打扫整理各功能室。特别在暑假期间，许多教师牺牲了个人的休息时间，顶烈日，冒酷暑，挥汗如雨，加班加点，保证了工作的速度与质量。市初评小组在来我校检查指导时，对我校省规复验准备工作给予了很高的评价。在全市初评首先要淘汰三分之一申报学校的情况下，我校顺利被推荐参加省规复评验收，并最终通过了复验。

三是市教学评估成绩突出。今年，临沂市改变了教学工作先进单位的评选方法，通过教学综合评估、量化赋分，来确定全市教学工作先进单位。在接到通知后，全校上下充分重视、迅速行动，积极准备，各项工作有序开展。市评估小组的领导、专家对我校教学工作非常满意，给予了充分的肯定。目前，评估结果尚未公布，但我校基本上可以确定为20xx年全市高中教学先进单位。

四是学校管理工作成效显著。本学期，在学校管理方面，学校通过班主任培训会、班干部培训会以及新生军训等多种方式，加强对师生的管理。目前，老师的精神面貌健康向上，工作态度积极主动，学生的学习习惯、遵规守纪习惯已经基本养成。针对过去管理上的的一些难点和死角，学校不断创新管理方法，提高管理效率，效果显著。在宿舍午晚休管理方面，学校改变了以往单纯由班主任值班的制度，采取了班主任值班与宿舍管理人员“五查”相结合的方法，保证了学生宿舍时时有人管，时时有纪录。检查的结果一天一汇总，一式两份，一份发到政教处的公共邮箱，以备班主任了解情况以及班级量化，一份及时张贴公示，通报全校。通过一个学期的努力，现在学生午晚休纪律良好，得到了全校师生以及社会各届的一致好评。另外，本学期，学校强化学校教干值班、治安巡逻等各项措施，学校的自习纪律、课间操、校园秩序等方面都有了长足的进步。

五是筹建塑胶操场，提升学校综合实力。学校的运动场地建设远远落后于学校的发展速度，成为制约学校发展的一个瓶颈。在各级各类检查中，领导们都指出了我校体育场地薄弱的现状。根据学校的整体发展规划，在充分论证，广泛征求意见的基础上，学校开始筹建塑胶操场，同时规划主席台及观众席。现在塑胶操场的招标工作已经结束，合同已经签字，基础设施的招标也已结束，寒假开学后即可动工，有望在今年中考中投入使用。塑胶操场投入使用，定会极大改善学校办学条件，为师生们提供高质量的户外运动场所。

老师们，学校的所有成绩都是大家同心同德、辛勤工作的结果，寒假到来了，希望老师们在辛苦了一年后，能与家人快快乐乐地办年货，高高兴兴地辞旧迎新，无拘无束地享受天伦之乐。在这里，我向大家拜个早年。再次祝愿大家新春快乐，阖家幸福，!

谢谢大家!

**副校长年终教师会上的讲话内容 校长在年终教师会上总结讲话篇四**

xx年我校毕业班正式入取一级达标中学18人，正式录取三级达标17，创造了我校历史新高，为我校赢得了良好的社会声誉。由此看出初三毕业班是学校窗口，其教学质量在学校的教育教学中占有特殊的地位，是学校整体教学水平的集中体现，抓好初三教学管理与毕业班的工作非常重要，今天召开初三毕业班的任课教师会，旨在统一思想，统一步调，明确目标，确定措施，增添信心，为续写xx年学校辉煌给老师们鼓劲、加油!

一、明确使命，增添信心

1、毕业班工作要取得突破，关键在于人的因素。我们所取得的点滴进步都凝聚着全体任课老师的智慧和心血。今年我们初三的教师群体大多数是长期从事初三教学工作的教师，学校把初三毕业班这副重担交给在坐诸位，这既是学校对你们的信任，也是学生、家长对你们的期待，我们应该挑起重担，负起责任，忘我工作，为提高学校教学质量再作贡献。

2、学校一直重视初三毕业班工作，视毕业班教学质量为学校生存和发展的基础，在我们学校这个特定的地理位置……阳山，“阳山中学输不起”，“初三年更输不起”。因此我们的教师必须从现在做起，抓早、抓实。而连年中考取得了好的成绩，为我们的备考积累了宝贵的经验。

3、本届学生共设置为2个平行班，中等生较多，从学生潜力上来看具有一定的优势。相信通过一年的打造，我们会让人刮目相看的。

二 、近期需要做的工作和存在的问题

1、班级常规管理。清洁要及时，注意死角的检查。清洁工具、桌凳摆放要整齐;教室讲台周围的清洁处理，保持整洁。教室的布置要美观。尽量做到教室、卫生区整洁有序。

2、教学秩序的规范。早读、上课、晚自修，科任教师要及时到位。特别是晚自修最后一节课，各任课教师要经常到班级看看，各班主任要经常巡视一下班级。教师还要注意精心准备上课内容、练习内容。

3、各任课教师对学生的思想稳定和纪律管理要重视。

三、分析现状，增添措施

1、明年中考情况：明年中考升学还是跟今年一样，一中提前录取108人。所以我们确定的本届毕业班工作的指导思想是：正视现实，强化常规管理，发挥团队优势，脚踏实地，续写阳山中学又一辉煌。

2、本届初三现状：在初二期末考试中，我校在全县中的成绩并不占优势，与往年同期相比，本届初三应该说现状有点令人堪忧。但不管怎样，我们必须明确奋斗目标，没有目标也就没有前进的动力。xx年中考，根据实际情况和美湖乡党委政府下达给我校考入一级达标校8%的目标，学校制定的整体目标是保底6人，平均每班3人;争取再创辉煌：目标10人，平均每班5人。.

希望各班级要制订出各自的目标，把目标落实到教师和学生个人身上，各学科要有学科目标，教师个人、学生个人也要有自己的奋斗目标，这样使总目标与分目标形成一个目标锁链，环环相套，融为一体。

3、实现超过目标的几点措施：

第一，建立领导组，团结所有教师。学校成立毕业班工作领导小组，组长：赖奇能 副组长：赖呈炽 成员： 全体行政人员。领导小组职责：制定毕业班工作计划，定期召开会议，分析各阶段情况、工作重点和应对策略，深入课堂听课，及时了解教学问题，提出改进意见和建议。以班主任为核心实施班主任负责制，班主任职责是：确定班级目标，圈定各层学生，协调任课教师，加强学生管理，实现班级目标。

第二，加强学生管理，营造良好的学习氛围是取得成绩的保证。以班主任为主，各任课教师协助，形成齐抓共管的学风管理模式。重视常规管理、树立学生的自信心。

第三，召开好家长会，利用好校讯通，实现家校联系;

第四，加强心理健康、生命安全教育。

第五，认真执行教学计划，科学安排教学进度和内容。狠抓课堂，优化教法，指导学法。教师们一要指导学生学习方法;二要指导学生提高学习效率、利用好时间;三要教导学生如何实现自身价值;不求最好，但求更好。总之要注重教学的实效性。

老师们，在各级领导的关心支持下，在我们全体任课教师齐心努力下，我们一定会取得xx届毕业班工作的又一胜利，我们一定会成为阳山中学发展史上的有功之臣。

谢谢大家!

**副校长年终教师会上的讲话内容 校长在年终教师会上总结讲话篇五**

各位领导、老师们、同志们：

大家好!

转瞬间，一个暑假过去了，我们带着对彼此的一份想念和对教育的责任，又回到了各自的工作岗位。呈现于大家眼前的是修缮一新的校园，大半个假期，有好几个同志牺牲休息时间，撇开与家人消暑的良好机会，埋头于学校的工作，特别是杨荃玲、项菲、肖忠林等几位同志，的确不简单，是他们使学校得到了正常开学;另外，在招生过程中，面对减班减员等诸多不利因素的情况下，我们全体教师，特别是陆景灿、蒋世训、施德国、周敏等同志，用他们的责任和智慧，保证了学校减班减员不减钱的大好局面。在此，我号召全体教师用热烈的掌声向以上这些同志表示衷心地感谢!

同时，在学制调整所带来的巨大压力下，我们在教师聘用及人事安排的过程中，我们有很多同志表现出了顾全大局、服从调配、尊重领导、关心同志的良好素质。特别是邓红斌、黄昕、甘农、李波宁等同志，他们不仅可爱、更可敬。

肯定地说，全体同志所表现的良好的精神面貌和心理状态，以及同志们执着追求中所折射出来的一种刚硬的精神气质，一种壁立千仞的节操，一种淡泊中的跋涉，使我深深地感到在北二小的工作虽然忙碌、劳累、压力大，但从内心里感到幸福与满，我代表学校党支部、行政对大家表示衷心感谢!

新的学期，我们将面临诸多困难，突出表现在：1、安全压力增大，从本学期开始，我校的学生数增至2220人，从数量上看，是北二小历史上人数最多的一年。当然，带来的生均活动面积更加紧张，另外，尤其是六年级学生的管理方法还要总结，这必然会进一步增大安全压力。2、工作压力增强。相对而言，我们有很多同志的工作比去年要增强，为什么说是相对而言呢?我们和中学比，与兄弟学校比，我们学校领导正在努力通过多条途径为大家减负，很多同志还是没有达到教育局规定的满工作量。尽管如此，压力增强却是肯定的。

在年初制定的工作目标和任务的基础上，本学期要在精减活动，抓好常规，夯实基础，突破薄弱的指导思想下从以下一些方面加强，我将以几个关键词为提示，作如下要求：

l 师德

师德的问题始终是教育最大的问题，目前，从社会的角度来看，教师队伍由于多种原因，导致一些问题，而且，有的问题比较突出，，(1)，存在职业倦怠感;(2)，心理亚健康;(3)，市场意识太强;(4)，敬业精神不高。我想，什么时候，一所学校的教师都是那么敬业、勤业、乐业、创业，做到了爱生如子、循循善诱、诲人不倦、有教无类，得到了学生的爱戴、家长的拥护，必然就是一所优质的学校。

针对省级示范学校的我们，在追求学校内涵发展的前进道路中，我们首要的任务便是培育一支具有高尚师德的教师团队。尤其特别、重中之重、迫在眉睫的是培养几个、上十个、几十个深受学生家长爱戴、社会公认、同行认可，有思想、有理想、敬业能干的班主任群体。这种想法在办学的过程中只会是越来越强烈。同时，对于这些同志，他们提出的任何条件，我们都要努力去达成。

从我所掌握的信息来看，我们有的老师表现的师德水准与省级示范学校的称号格格不入，表现在以下三个方面：①不管事。为什么我们有的班问题不少、矛盾不断、班风不佳、学风不浓。与我们本班的班主任和任科教师是有关系的。学生之间产生了矛盾，班主任要么不管，要么简单吆斥，久而久之，我们培养的学生就是一种野蛮、心中无纪、眼中无人。②自以为是。一所优质的学校，教师的行为与学校的意志应是一致的。然而，总是有少数教师想当然、自以为是，把个人的意识形态、教育观念、愚顽的思想凌驾于学校意志之上，导致有的行为让人匪夷所思。比如，汶川地震后的捐款活动中，有的老师对那些捐款少的人，说，你们捐贰元、伍元，这难道叫献爱心吗?比如，在剑桥英语招生中，我们有的老师就说：学校规定的，人人都参加，或者说：不参加，你朝读干什么去呢?匪夷所思。③低水平做事。突出表现在布置作业，有的老师作业总是那么多，另外，喜欢用作业惩罚学生，完全不给学生休息的时间，也不让学生从作业中感到学习的愉悦。久而久之，培养学生压作业、压学的情绪，从思想根源来讲，这不是师能的问题，我觉得是师德的问题。④不公平做事。不可否认，每个班上都有调皮生，在教育的过程中适度的惩罚，我认为是可以的，但长期的用言语的攻击(特别是冷言冷语、甚至恶言恶语)、座位的调整、活动的安排来惩罚，我认为是不公平的。当老师的，不能让大家在一口锅里感到不公平。

本学期，我们要在师德建设上作好文章，如出办好以下几项事情：

1.师德教育活动。

师德要求，教师应当主动学习，强迫自己学习，持之以恒地学习。向沙市区张万超区长提出的四点要求那样努力、靠近，即，增强只争朝夕的意识，努力提高教育质量;增强爱岗敬业的意识，努力争创人民满意的教师;增强发展意识，努力用发展的眼光解决前进中的问题;增强人民至上意识，努力办好沙市人民满意的教育。真正地能够静下心来教书，潜下心来育人。对教师的师德教育活动要与减轻教师负担并举，与关心教师的心理健康并行，与工作实际结合，以反思整改为重。

2.师德宣誓活动。

在教师节前，党支部牵头，工会组织全体教师向家长、学生和社会承诺，拒收红包、拒收礼品、拒绝请吃，倡导清廉、崇高的教师师德形象，对于个别有令不行，有禁不止的教师将严肃处理。

3.师德演讲活动。

组织教师在假期学习汶川地震中教师先进事迹材料的基础上，重温师德规范，撰写师德演讲或挑选朗读材料。开展“学汶川教师，塑崇高师德”的师德演讲及朗读比赛。

4.师德访谈活动。

在学生家长及学生中，开展访谈评选“我孩子的好老师”的活动，我认为一个优秀的教师在“传道授业解惑”的过程中，要努力给学生一种安全感、亲近感、满足感、幸福感，这四点是有层次的。我们就是要通过多种形式促使我们教师在教育过程中，使学生感到安全、亲近、满足乃至幸福。并组织学生家长及学生代表开展演讲活动，掀起爱老师、敬老师、学老师的师德高潮。

l 安全

安全问题是学校最大的问题，安全问题是北二小天大的问题。就上半年的安全工作来看，存在着不少不可忽视的问题：1、学生素质在提高，但安全意识不强烈;2、安全制度在规范，但奖惩措施不分明;3、安全口号在增多，但安全责任不到位。

我想一所学校办得再好，校长、干部、老师们再敬业，只要出现了大的安全事故，将前功尽弃，这种居安思危的意识必须成为我们所有北二人共同的意识和行为。本学期，作为安全教育年。我们集中做好以下几项工作：

1.规范安全制度。

在原有制度的基础上，重新修改、完善，并汇编成册，这个手册要努力涵盖学校办学的方方面面，包括校长职责、干部职责、教师职责、门卫职责、食堂小卖部职责、设备设施等等，另外特别是安全保护体系，包括安全负责制、第一时间报告制、第一场地处置制等等，真正地做到有章有循、有法有依。我想，只要我们全体教师按制度办、按规矩办、真正地出了事，我来负责，绝不向任何人推诿。如果的确是当事人处置不当、管理不善导致的安全事故，我想还是应该追究责任的，在安全问题上不能做好人，请大家务必支持和服从。

2.规范学生行为规范。

德育见实效，应该落实到学生的行为规范上。如何把学生在不丧失个性的基础上培养成知书达礼、温文尔雅、文质彬彬、儒雅睿智，应该是优质教育始终追求的目标。这一些目标首先要从守规矩开始，把学生的行为规范教育与习惯养成教育相结合，继续开展习惯培养及达标验收活动，落到实处，不走过场。

同时，重要的是学生的行为规范、习惯养成教育应从小处着手，持之以恒地训练，方能见效。比如，不乱丢乱扔，讲究卫生;不粗言粗语，讲究礼貌;不疯逐打闹，讲究轻声慢步;不欺负弱小，讲究谦让;不斤斤计较，讲究宽容;不早到迟走，讲究时间。

3.开展安全实战演练。

我们的安全压力除了由于学生不规范行为导致的意外以外，重要的就是学生的上下楼道和放学疏散。如何让学生熟悉线路，明白道理，遵循纪律，掌握知识，我们将通过安全疏散演练的形式开展。

4.继续开展课间文化活动研究。

课间文化的研究和实践不仅丰富了孩子的课间生活、学习生活，同时，也有效地保障了安全。但对课间文化的实验和实践不能仅仅停留在体育活动方面，还应向其它如游戏、文艺、养殖等方面延伸、拓展、深化。

l 质量

质量是学校发展的基石，是学校前进中的动力。北二小高质量的背后，不是已经完全没有了问题，更不是可以高枕无忧、掉以轻心。相反，我们更应当回眸看一看，低头想一想，我认为应在以下三方面做改进。

1.要重视教学研究。

教师教书，有两种情况很可怕，第一种可怕是不习惯，特别是由于对教学习惯不习惯，导致瞻前顾后、畏首畏尾、手忙脚乱、盲然无序、不知轻重、不懂缓急，显然肯定不适应教学工作，这种人，我校没有;第二种可怕是太习惯，特别是对自己目前的工作孤芳自赏、自以为是，认为自己的知识对目前的工作已是绰绰有余，用一年的时间重复二十年的工作，江山依旧，涛声依旧，拿着一张旧船票屡屡登上教室的讲台，这种人，我校不少。

教研活动——混;写教育叙事——抄。没有养成研究的意识，没有形成研究的风气。长此以往，是非常危险的。追究原因，我应当负主要责任，我时常在反思：是不是老师门太累，是不是老师们太忙，是不是我管理不严，是不是教研形式有问题。但从主观上讲，我们老师自己有无自我提高的愿望，甚至冲动呢?

为了生存的职业生活方式：

为了完成教学任务，达到一定的质量标准。

为了理想的职业生活方式：

把改革作为自己工作的目标，开始研究如何提升自己

以个人为中心开展教学，与其他教师交流可有可无。

积极交流，共同研究。

分享、欣赏、反思自我。

不关心学校的规划、发展

关注学校的长远规划

以教研这样的校本研修方式推动教师队伍建设，是实施素质教育的重要保障，是否重视“以校本研修为载体，促进教师专业成长”，已成为当今年学校教育进步与倒退的标志。教研最终要做到三个改变：最终从根本上改变的是教师的“专业态度”。

我们的教研如何推进呢?我想以课例研究为载体，推进教研，先听课，再提出问题，然后反思，再反复。

2.要改进教学方法。

教学方法的改进是一个漫长而艰苦的过程，必须在教学思想转变的基础上加强学习、加强研究、加强实践、加强反思。

我想任何一学科的教学方法，是不是应该把握如下关键词：

①激趣：教学方法应该努力把激发学生持久的兴趣作为第一要素。

②促思：应该努力培养学生的思维兴趣、思想习惯、思维品质和思维能力。

③启智：努力把学生教聪明。

④怡请：努力使课堂充满一种活力，一种人性的光辉。

⑤有效：从规律入手，努力把复杂的教简单，简单的教明了。

3.要追求教学效率。

我讲教学效率，这里，我主要谈作业的问题。

有的老师给学生留下的作业数量太多，重复太多，机械太多，学生没实践体验生活，不能享受学习带来的乐趣和幸福。我们谈减负，首先来说，学生要有负担，但负担要适度，也就是说要科学减负。如何做到轻负担高质量，应该成为一个优秀教师基本的追求。

4、要突出抓好英语教学工作。

一是抓好英语常规教学工作，要求英语教师定期将英语教学情况想教务处及分管校长汇报。及时调整教学方法，提高教学效率。将英语纳入考试质量评价体系，对于不达标的班级和学生，班级不得评先，学生不予评优，所在班级班主任不予评选首席、十佳。

二是抓好剑桥英语培训，剑桥英语是英语教学的有效补充，在人数逐步上升的基础上，要突出质量意识，教务处要突出管理主体，加强质量管理。

三是营造英语氛围，重大集会。如升旗等采用双语。

l 班级建设

在校园文化建设过程中，班级文化的建设是校园文化体系的重要组成部分，是校园我文化传播中的一个重要节点，也是校园文化在班级管理中的直接体现和延伸。构建个性班级是我校的办学策略之一，我们应该始终不渝地坚持并卓有成效地实践，摸索出一条班级建设和个性班级创建的途径、内容和方法。

首先，我们必须明确班级文化的会议及其内核。班级文化是一个班级的全体成员(班主任、学生、科任教师、家长)所体现出来的人文精神和文化氛围，它的核心是班级成员共同的价值观念与价值取向，体现着师生共同认同与维护的理念、情感、精神以及行为等，譬如：尊重、诚信、民主、礼仪、文明、和谐、团结、互助、实干、奋进、创新等理念，情感及其行为表现，班级文化在班级管理和班级运行过程中发挥着凝聚作用、指导和监督作用，应该被深化到班内全体成员的内心世界中，要求全体成员时刻遵守这些理念和精神，并在学习和生活、工作过程中形成自觉的行动。

我们要从以下途径和措施做好如下工作：

1.确立好本班班级的班训。

班训如同校训，体现着一个班级中全体成员的精神指向和道义标准，也体现着这个班级的人文特色和创新意识，是班级文化的核心和精神纲领。班训的确立应该由班主任统领，根据班级特点，在本班学生中充分酝酿和讨论，并征求科任教师的意见。一旦确定，没有特殊情况不经德育处同意，不得更改。

2.规范班级的规章制度。

管理好一个班级，需要有一些具体可操作的规范制度来约束学生的行为，以达到管理的透明度、公开性和公正性，使学生的管理科学化、民主化。比如，班级卫生制度(一人一块抹布，一天用一次抹布)、安全制度、班干部制度(人人有事管、事事有人管)、清洁制度、座位调换、有错误改正制度等等。

3.组建班级合唱队。

从艺术这一部分的工作来看，我们要努力用三——五年的时间，把“合唱”打造成我校特色，校要有校歌，班要有班歌。以班级合唱队为细胞，组成年级合唱团，校级合唱团。

4.开展班级特色活动创建。

所谓班级特色活动，要突出群体性和独特性。把班级特色活动与课间文化相结合，与兴趣活动相结合。

**副校长年终教师会上的讲话内容 校长在年终教师会上总结讲话篇六**

老师们，下午好：

根据学校安排，今天分级部召开教师会。今天开会的主题我想应该围绕着三个方面展开：一是收心，二是鼓劲，三是部署新学期工作。“收心”既要我们教师收心，也要让我们的学生收心;正月十一第一天学习班，教师的状态不一，备课组的表现不一，所有办公室都进行了卫生整理，店面拖得很干净，化学组老师表现最好，11点离校，也有像王培亮、徐会杰、孙红荣、李蓉、王金娥、赵志强等老师按时离校，有很多教师无视组织纪律，自由散漫，9点多点就走了，很显然，在学校里待不住，心还不在学校里。碰着我了和我说声家里有事早走会，就像下命令似的，碰不着连说也不说。所以说开学了，教师准备好了吗?曹升金主任在微信朋友圈里分享了一篇文章《开学前老师一定要做的7个准备》，今天不妨一起来学习一下，对照自己，我们是否做好了准备，到做了几分?第一个准备是：和孩子一起调整生物钟，防止年后综合症;第二是过一遍教学大纲做教学计划，开学后再备就来不及了;第三做一份班级通讯录，班级管理也得提前着手;第四给自己做一份生活计划，这学期你还想做哪些事;第五开学第一课送点见面礼(给寒假作业完成较好的颁奖)第六：进入工作状态前，再陪家人过个热闹的元宵节;第七享受假期最后一次学习盛宴(假期培训)。

其实这个寒假很多老师都没有闲着，干了很多活，尤其是班主任和备课组长们，级部组织了几项活动：如优秀生培训全部由备课组长承担，牺牲了个人休息时间，无怨无悔，从材料的选择到习题的讲解，都是一个人默默奋斗;假期中备课组长认真筹划新学期复习计划、准备开学考试试题等等，也都是在假期中完成的;班主任们也很辛苦，每天一个短信关注学生学习状态，像王绍叶老师将理化生实验视频挂在邮箱上，建议学生在学习累了的时候观看视频休息，迎接4月份实验考试，级部及时共享短信内容，所有班主任及时转发，所有学生参与，导致下载次数过多而重新上传;李蓉老师随时要求家长汇报学生作业情况，对优秀学生及时进行通报，如某某同学已经完成哪些作业，背过了哪几个模块的单词，作业到了什么程度等等，发给所有学生家长互相比较学习。李官荣老师每个短信都用一句励志名言开头，每天一个主题如：时间最可宝贵的就是今天,最容易丧失的也是今天，想想你珍惜今天了吗等等，较好的激励了学生。隋泽俊老师充分发挥老班主任的经验，短信内容不仅仅关注学生学习，更关注学生的孝道教育、亲情教育，等等。这个寒假至关重要，是学生“弯道超车”的最佳时机，谁过舒服了谁就会一辈子不舒服。

今天的会议第二个目标就是“鼓劲”，要达到的目标：就是动员全体教师从今天起、从现在起就要以傲视群雄的信心投入到中考的竞争中去，要以百分之百的精力投入到毕业班教学的过程当中去，要以前所未有的毅力投入到决战攻关当中去，书写每个毕业班教师人生的新篇章。

常言道：休整是为了更好地出发。寒假已经结束了，不管怎样，我们又迎来了新的学期，又开始了我们新的征程。回首过去的一学期，我们团结和谐、开拓创新、锐意进取，顺利完成了各项教育教学任务。这个学期是“结果”的一年，学生的在校时间还有75天，这75天的奋斗至关重要，可以说命悬一线的紧张时刻!今天的会主要讲两方面的内容：一是结合期末考试分析，简单总结上学期工作;二是本学期工作计划安排。

一、上学期工作回顾

盘点上学期，应该说是不平凡的一个学期。一是齐心协力、科学备考，毕业班考试成绩基本实现预期目标。

分析教研室数据!

上学期我们面临着教师短缺的实际，一度我们都很急躁，但是并没有影响到我们，像王汝霞、杨霞、王玉玲、王杰先、陈瑞莲、赵志强、杨金霞、赵勇、刘焕强、邱发龙、管清柏、王艳萍、侯德芳、刘刚、刘培华等老师，关键时刻拼的出、顶得上，为学校排忧解难。

尽管上学期取得了一定的成绩，但是成绩的背后，也存在着很多需要我们正视的不足和问题：一是教学成绩还很不理想，与先进学校相比有很大差距，突出表现在优势学科少、低分学生人数多;二是级部管理还有待进一步的理顺和加强，特别在严格管理、精细化上做得还很不够，有些管理措施在落实过程中打了折扣，甚至没有得到落实，目前我们最主要的问题是既不缺理念，也不缺措施和办法，缺的是各项要求的严格落实。三是教学研究的氛围不强，特别是实施高效课堂和减负提效的教学能力比较薄弱;学生管理方面的问题还比较多，需要进一步加强和创新。

二、本学期工作要点

先算一下时间帐。离中考还有17个周，118天，除去双休日34天、清明、劳动、端午节三个假期(9天)，学生实际在校75天。在这期间我们还要准备实验考试、体育考试，还要拿出专门的时间训练。所以老师们要有紧迫感，抓实课堂，提高效率，不让一分钟闲过;每位教师算出你还有几节课，需要复习多少个知识点，怎么复习?教师心中都要明确。

本学期，我们制定了备课组复习计划,现在已经是第二稿了，备课组的复习计划对整个备课组的复习要有整体把握、调控;教师对照本备课组的复习计划要再细化，具体到每节课干什么。胸中有谱气才不至于慌乱，才能从容不迫。兵来将挡水来土掩、遇哪山砍哪柴，野路子行不通。备课组的计划就是前进的指明灯，就是我们走路的“拐棍”，至关重要!

学生也要制定学习计划。级部设计学习计划表模板，让学生过完一天划掉一天，这100来天不顶划!有时间紧迫感。

本学期，瞄准目标不放松。重申：总体目标：说一不二!数学、物理确保全市第一，其他科目确保全市前三。

围绕这个目标，本学期抓实以下几件有效的教学管理。

一是重视教学研究，研究中考考点。

我们现在有的教师对自己目前的工作孤芳自赏、自以为是，认为自己的知识对目前的工作已是绰绰有余，用一年的时间重复二十年的工作，江山依旧，涛声依旧，拿着一张旧船票屡屡登上教室的讲台。没有变化，没有创新。因此我们要养成研究的风气，养成研究的意识，不要认为研究影响正常教学，你没有怀着一颗学习的心、研究的心去听课、去集体备课，当然不会有收获。相反，你通过研究别人的课，听他人的想法，反思自身，肯定有所收获。

本学期一开始，各备课组推出一节“复习课”(化学推新授课)，先由备课组集体研究，确定这节复习课的上法，基本套路，结合学科特点，然后确定一人上课，听课后再评课，我经常说：新授课是种一棵树，复习课是育一片林，由种树到造林的转变考验的是老师的功底和能力，必须加强研究。

二是追求教学效率。这里，我主要谈作业的问题。有的老师给学生留下的作业数量太多，重复太多，机械太多。我们要科学减负，抓好学生课后有效学习，落实以“作业设计与批改”为主要手段的各种课后学生学习管理的各种措施。每周都要检查教师的批阅情况，成为常态检查下去一直到中考。只检查教师批阅的数量和质量，每周一通报。每周挑战题坚持下去，改变形式，贴出去的题目本周内所有学生都要做，都要找教师批阅(期末考试物理有两个挑战题，但在落实上出现了偏差)。

三是加强教学常规管理。

一是坚持推门听课。学校领导和教师坚持推门听课活动。领导通过听课，全面了解教师课堂教学的水平，发现课堂教学中的问题，及时诊断，有效提高教师的课堂教学水平。教师通过听课，汲取他人的好的教学方法，才有助于提高自己的讲课水平。

二是组织教学检测，组织月考。每次检测结束后，组织教师进行教学分析，对教学中存在问题进行深入剖析，提出教学改革意见。

寒假中，学校为树人楼所有教室、办公室、走廊、车库安装了高清监控。有的老师问我：这些监控都开着不?我反问了一句：你怎么关上?办公楼网络中心的显示屏也全部换成平板电视，校长微机上已经安装了系统软件，随时调看哪个教室的监控都可以，尤其是考试时，上课时，老师们都要时刻注意。

四是狠抓考勤和办公秩序。

制度没有规矩，不成方圆。这点本学期重点要抓考勤管理。通过上学期看，我们的考勤管理不是很好。当然人吃五谷杂粮没有不生病的，谁家都有老有小，不是一点事情没有。但是在工作期间我还是强调，尽量能把该处理的个人事情放到休息日去做，不耽误自己的工作。本学期将严格落实考勤制度，希望老师们既要组织照顾，也要讲组织纪律。严禁备课组在办公室里聊家常、胡侃;尤其是英语组，据我了解，去年的教师业务考试，我校只有英语组的平均分低于全市平均分，其他科目都很靠前，当然不是说是初三的英语老师能力，至少反映出我们的态度不端正，学习、教研的风气被其他教研组落下，还是建议大家有时间多做点中考题，多研究点知识。本学期不准再出现这种状况!

五是严抓学生管理。

去年期末考试前1个月，我们定位：严格管理月和质量提升月。班主任、老师们付出了很多，尤其是班主任，每天的督查通报及时跟进，取得了很好的效果。我想本学期，我们将严格管理和质量提升一直坚持到中考，时刻不放松学生管理，督查通报内容详实、准确，提倡用照片的形式张贴，晨会用ppt的格式放映。

六是抓安全稳定。

安全重于泰山，没有安全保障怎能抓质量。让每一名学生牢固树立“安全第一”、“安全无小事”的思想，确保学生健康成长。校内严禁学生追逐打闹，按照规定路线有序行走，不准带管制刀具进校园、不准在教室内外追逐打闹，不准做危险游戏，各班每周都要进行检举和搜查。校外安全要教育学生注意交通安全，不得骑电动车上学，时时刻刻注意自身言行。尤其是要加强学生文明礼貌教育，放学路上、教室里、走廊上随时听见学生脏话，骂娘的、出怪声的，大有人在，班主任、老师们要加强教育，做一名文明的中学生，维护学校形象。

开学前需要老师们做的工作。

1、开学考试。教师严肃监考，刚才讲了，全部教室安装了监控，第一次试用，看谁撞在枪口上。一前一后，不读书看报、玩手机、做作业等;本次考试级部将表彰优秀、先进，掀起比学赶帮超的氛围。教师流水网上阅卷，周四阅完，周五分析出成绩，班主任开好班会，让家长知道，提高双休日学习效率。

2、精心准备好“第一课”。班主任准备好周二7:00—7:20的班会课;其他教师准备好周三第一节课;

3、小黑板正常化。

4、周三进行作业检查。各科必须评出优劣，以班为单位汇总。班主任和任课教师联手调度，个别谈话。

5、开学前指导学生建立各种笔记本，尤其是纠错本!

6、今天下午将合同交级部，各种计划按照规定时间上交。

各位老师，我们不能改变天气，但我们可以改变心情;我们不能改变容颜，但我们可以展现笑容;我们不能预知明天，但我们可以用好今天;我们不能改变过去，但我们可以改变未来;我们不能改变别人，但我们可以改变自己;我们不能事事如意，但我们可以事事尽力。最后送给大家两句话，与大家共勉：“成功就是将简单的事情做好，奇迹就是把简单的事情做到极致。”

谢谢大家!

**副校长年终教师会上的讲话内容 校长在年终教师会上总结讲话篇七**

各位领导、各位老师大家好：

今天我就自己担任八(3)班主任工作以来的心得和体会来跟大家进行探讨和研究，其实我的很多经验和做法是跟在座的一些老师学的，老师们管理学生方面都有一套独特的管理方法和管理经验，而且是比较成功的，“他山之石，可以攻玉”，今天我就下面几点心得体会与老师们交流：

一.自己在班级管理方面的一些做法：

(一)引导正确的班级舆论

班主任在教育、教学、生活和各项活动中，根据是非标准进行褒贬，该肯定的就肯定，并给予适当的表扬和奖励;该否定的就否定，并给予适当的批评和教育，在全班形成一种能够扶持正气、伸张正义、制止错误思想、阻止不道德现象的集体舆论。这种集体舆论不是班主任的单向灌输，而是建立在全班占压倒多数的正确认识与言论基础上，具有同一性、扶正性和对全班成员都有感染力和道德上的约束力，在具体实施的过程中我的方法是：

一是，通过感恩教育来净化学生的心灵，给学生洗脑。

二是，借力用力，借助集体的力量。因为学生最不愿意的就是他在班级集体心目中的形象受损。

一开始这个班，就有几个学生是全校闻名的问题学生。任性、调皮、自制力差、没有良好的学习习惯和生活习惯，但他自尊心很强，很想引起大家的关注，而且很讲“义气”。开学初，我开始观察所有的孩子，包括他。我发现这个孩子干活很积极，也很利索，有一定的领导才能，结合他原先有过体育委员的工作经验，就安排他担任临时纪律委员。

开始上课了，许多问题慢慢出现了。迟到的、上课说话的、不干值日的、不完成作业的，其中李俊文的问题最多，竟然出现了次不交作业，偷东西的现象。针对这种情况，我利用班会时间引导大家就“你喜欢什么样的同学”展开了讨论，大家认识到：为了自己、为了同学、为了班集体，自己应该做一个大家喜欢的人。李俊文作了典型发言，他历数自己的不当行为，决心做一个人人喜欢的人。我肯定了李俊文的说法，表扬了他敢于面对自己缺点的直率和勇气。告诉大家“李俊文同学只是习惯不好，但他本质上是一个要求上进的孩子。”发动同学们一起来帮助他，通过这件事，让大家明辨是非、分清美丑，弘扬正气，让大家达成共识：不利于大家的就是不好的，我们就坚决反对他。引导大家树立正确的八年级三班荣辱观：“以热爱集体为荣，以危害集体为耻;以服务同学为荣，以损害同学利益为耻;以按时完成作业为荣，以不按时完成作业为耻;以勇于承担责任为荣，以逃避依赖为耻;以认真听课为荣，以上课说话为耻;以遵规守纪为荣，以违反校规为耻;以文明言行为荣，以污言秽语为耻;以诚实守信为荣，以作弊抄袭为耻。”并把它作为班训。

现在有谁的原因给班里扣了分，大家就都反对他。学校一开展文明课堂评选，大家纷纷表了决心，无论如何不能拖集体的后腿，都希望能在班集体中有一个好的形象。

(二)营造良好的班级气氛

班集体是学生健康成长的沃土。我经常对学生说：“我们这个班，就是一个大家庭，无论老师还是同学，都是这个家庭中的一员，要想家庭兴旺，就必须大家一起努力。”在班级理念上，我积极主张这样一个理念：积极的人象太阳，照到哪里哪里亮;消极的人象月亮，初一十五不一样。而且自学生来溪口中学第一天我就把这样一个理念教给了全班学生，这个理念一直贯穿于我治理班级的整个过程中。为了配合这个理念，我自己为班级设计了两套独特的掌声，一套是用来鼓励自己的，一套是用来鼓励他人的，通过这些理念和掌声，激发学生的斗志。

纪律上我积极主张“先专政后民主”，一个班级必须要有铁的纪律，一切行动听指挥，步调一致才能得胜利。凡是违反纪律的学生一定要受到纪律处分，而且班主任一定要坚守自己的原则，一旦有一次你没有遵守你自己的原则，那么你将变成一个没有原则的人。在你处理违纪的过程中，必然会有少数学生对于处理不满意，那么班主任在这个时候应该马上进行疏导工作，这就是“法”和“情”的关系，法律不外乎人情，我们先讲法律再讲人情，这是班主任的工作原则。

(1)强化学生的主人翁意识，班中大小事务责任到人，从公务维护、室内、外卫生分工、从擦黑板到倒垃圾都有明确的分工。切实做到“人人有事做、事事有人管”，“人人为我，我为人人”。

(2)制定科学的班级考评制度。“没有规矩，无以成方圆”。学期一开始，我们就利用班会时间，带领学生认真学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》、等校规校纪方面的文件，从两操、卫生、学生行为习惯、大型活动等都对学生提出明确的要求，并根据学校有关规定制订了《班级一日常规考评办法》，从学习、纪律、卫生、作业、考勤、好人好事等方面对学生的在校行为进行量化考评，使学生做到“有法可依、有法必依、执法必严、违法必究”。对学生的考评结果一周一汇总、一月一公布。作业不按时上交次数达到一定程度、常规考评每周扣分超过一定分数都有相应的惩罚措施。

(3)继续实行上一学年的小组管理制度，实行组长负责制，小组成员进行捆绑评价。在执行的过程中做到“制度面前，人人平等”，客观公正地评价每一名学生。

(三)培养一支高效率的班干部队伍

班干部是班主任和学生联系的桥梁，是学生的精英，是教师的助手，是自我管理体现最明显的一部分。班主任、班干部及学生三者之间的关系如同伞柄、支架和布，一个再好的伞柄如果没有支架的支撑是无论如何也撑不起一片天空的。

在选择班干部时，遵循三个原则：(1)责任心强，办事公正，品学兼优，有较强的组织能力和活动能力，易于他人沟通的学生。(2)各类特色学生，扬长避短，最大限度地展示他们的能力。(3)发扬民主作风，使学生干部同学关系形成动态平衡，人人有机会实现自我价值。为防止个别同学“老好人”主义，在民主选举班委会时，我实行的是“提名候选人”的做法，体现了民主集中制。这样产生的班干部工作热情高、工作态度端正、切实起到了模范带头作用，利于体现老师的要求。培养班干部的方法有(1)给班干部戴高帽子。注意在时间和场合上把握好。(2)应该教他们一些工作方法和技巧。

(四)艺术地批评学生，使学生虚心接受批评

记得我刚做班主任的时候火气是比较大的，很容易在课堂上发脾气批评学生，有时弄得自己也很难堪下不了台，而且我发现这种方法批评学生，即使他表面上服气了但实际上他只是摄于你做班主任的威严而心里不服气。后来在做班主任的过程中不断的反思和探索，摸索出一些行之有效的招数。第一招叫做：“退三进一”，我们批评学生一个缺点的时候不妨先表扬他的三个优点，此谓之“退三进一”。每一个学生都有自己的优点，作为班主任应该善于捕捉每一个学生身上的闪光点，虽然可能只是一个小小的闪光点，但很有可能你通过这个小小的闪光点可以挖掘出埋藏在他心里头的大金矿。前苏联著名的教育家马卡连科曾经有这样一句话：“用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点”，我国著名的文学家刘心武先生在他的一篇作品中也有这样一句经典的话：“一个丑恶的罪犯也有他自己的心灵美!”，我们的学生再怎么调皮也不至于将他同罪犯等同起来吧?

(五)对待和处分违纪的学生的方法

学生违反纪律一定要受到纪律处分，这一点可以说是天经地义，所谓国有国法、校有校纪、班有班规，无规矩不成方圆。但是怎么样才能使受到处分的学生心悦诚服的接受处罚而不至于产生消极的抵触情绪呢?学生违反纪律本身就是一件不好的事情，我们班主任怎样将这些不好的事情巧妙的转变为好事?最近一年多来，我在班上大力推行这样一种处罚方式：对违反纪律情节比较轻的学生，我罚他上讲台唱一首好听的歌或者将一个动听的故事，对于违反纪律情节比较严重的学生我罚他们用正楷字写一份内500字左右的说明书，描述他当时的违纪心理，请大家注意说明书不是保证书更加不是检讨书。经过一段时间的实践后，我发现这种处罚方式的效果比以前明显好了很多。第一：受这种处罚方式的学生一般不会对老师产生心理上的抵触情绪，因为他在上面唱歌或者讲故事时下面的同学会给他热烈的掌声，可以说他是在一种很快乐的氛围中受到教育。第二：学生在众目睽睽之下唱歌或者将故事，大家的目光都集中在他身上，对他的口才及胆量是一个考验和训练，写说明书的学生要用正楷字来写间接的帮他们练字和培养了组织语言的能力。第三：可以令到学生的心态更加积极、可以发掘到一部分学生的潜能。我这种处罚方式是借鉴了魏书生老师的方法。

二.自己在班级管理中存在的问题：

1.学生的作业仍然不能全交。有的学生交上了但没做完。 2.学生忘记作业，抄作业现象严重。

3.课堂气氛不活跃。

4.晨读收作业忙乱。

5.没时间和学生谈心。

**副校长年终教师会上的讲话内容 校长在年终教师会上总结讲话篇八**

出去考察两个星期回到学校，发现学校一切教育教学工作井井有条，我心里非常高兴。我想我们的老师在这次申报省一级学校的过程中得到了锻炼，思想更加成熟、工作更加努力了。这是我非常乐意看到的，也是我这个校长引以为豪的。我在这里谢谢你们!你们辛苦了!

随着我们学校申报一级学校的成功，我们均安镇又将迎来一件大事——申报广东省教育强镇。创建教育强镇是我镇经济和社会持续、快速发展的需要，是均安镇教育发展的必然。教育强镇的申报将极大地促进全镇教育事业的更大发展，使教育提升到一个更高的位置，这对我们全体老师来说也是一件大事，我们应该全力支持。

为做好这项工作，镇党委、镇政府多次召开会议，制定了切实可行的实施方案，成立了创建教育强镇领导组，欧阳镇长担任组长，何书记担任副组长。主要从以下几方面抓好创建工作：一是加大投入，加快实施教育信息化工程;二是全面推进素质教育，促使教育质量上新台阶;三是加快集约办学和学校上等级步伐，全面提高教育效益;四是坚持依法治校、完善各项规章制度;五是优化结构，建设一支高素质的行政和教师队伍。值得一提的是：镇委、镇政府将大力推进“百、千、万”名师工程，每学年评选一次镇级名师，制定名教师的评定制度和待遇从优政策;同时改革教师分配制度，实行重岗重酬，继续实行教师浮动工资评奖制度。

在这次教育强镇的创建工作中，我认为我们最重要的一点就是打造一支高素质的教师队伍。加强师资队伍建设，努力提高教师素质，是摆在我们面前的紧迫任务，也是均中发展的必然要求。评估期间专家对我们教学的评价我想大家还没有忘记吧。今天在会上我想给大家提几点要求和希望：

一、我们要以身立教，为人师表，做崇高师德的力行者。

“学高为师，身正为范”。作为一个合格的教师，就应该模范地履行教师的职业道德，要有热爱教育、献身教育的崇高职业理想和道德追求，要有热爱学生，诲人不倦的道德情感，要有关心集体、团结协作的道德准则，要有严于律已、为人师表的道德形象。我们均中是均安镇的教育龙头，我们均中的教师就应该是全镇教师的楷模，我们应该做爱岗敬业、任劳任怨、脚踏实地、埋头苦干、以德修身、以德治教的模范。

二、我们要育人育心，爱生如子，做优秀的“人类灵魂的工程师”。

教书育人，是教师的天职。教师不仅要教给学生书的知识，帮助学生去发现，获取和运用知识，更要引导学生逐步树立正确的世界观、人生观、价值观，培养学生崇高的情操、博大的胸怀。前段时间我们学校处分了一批打架、偷单车、破坏公物的学生，现在又出现了学生集体投注赌外围现象，涉及的学生很多，主要集中在高二年级，高一和高三也有个别几个。事情的不断出现，处分不是目的，而是教育的一种手段，我们的老师应该意识到这点，平时的班级管理和教学中要特别关注学生的心理活动变化。育人比单纯的教书要难得多，这就要求我们每个教师象对待自己的孩子一样，对学生充满爱心、诚心、细心、耐心和苦心，无微不至，循循善诱，用热爱和真诚去浇灌学生的心田，开启学生心灵的窗户。

三、我们要更新观念，开拓创新，做实施素质教育的先行者。

我们的教育要适应新世纪的需要，就必须实实在在地实施以学生全面发展的为目标、以培养创新精神和实践能力为重点的素质教育。我们的广大教师要真正从思想上、行动上顺应素质教育的要求，就必须切实转变教育思想、更新教育观念。

要做实施素质教育的优秀教师，就必须养成爱校敬业，为人师表、教书育人，严谨笃学的职业道德，热爱教育事业，热爱学生，积极上进，乐于奉献，公正，具有健康心态和团结合作的团队精神;就必须全面了解、研究、评价学生，尊重学生，关注个体差异，鼓励全体学生充分参与学习，形成相互激励，教学相长的师生关系，从而赢得学生的信任和尊重;要做实施素质教育的优秀教师，就必须依据新课改的要求，确立教学目标，积极利用现代教育技术，选择利用校内外学习资源，设计教学方案，使我们的教学适合于学生的经验、兴趣、知识水平、理解能力，善于与学生共同创造学习环境，为学生提供讨论、质疑、探究、合作、交流的机会，引导学生创新与实践;要做实施素质教育的优秀教师，就必须积极、主动与学生、家长、同事、领导进行交流与沟通，对自己的教育观念教育行为进行反思，不断改进自己的教学，真正树立新时期教师的新形象。

四、我们要不断学习，与时俱进，做终身学习的模范。

二十一世纪，已经进入信息时代，知识更新的周期越来越短，社会各方面的发展都在突飞猛进。人们时刻面临着知识和能力的挑战。“十年寒窗，终身受用”的观念已被现实否定。只要一段时间不学习，就要成为“功能性文盲”，这也越来越成为人们的共识。我们要推进教育改革，全面实施素质教育，更教育观念是前提，没有新的观念，就不会有新的实践，理论和观念是不断发展的，作为为人师表的教师，要不断学习、终身学习，同时还要善于学习。只有这样，才能不断充实、提高自己，跟上日新月异的改革形势。与新一轮的课程改革相适应的校本培训工作，给我们教师的不断学习、不断提高提出了新的挑战，展示了新的空间，教师职业专业化进程的不断加快，更是对我们职业态度、教育能力、知识结构的严峻考验，因此我们要真正树立起职业的发展观。在现代社会中，停滞不前、抱残守缺、凭借经验，都不能适应现代教师职业的要求，我们必须在专业成长的道路上不断地发展自己，不断丰富自己的知识，不断更新自己的观念，不断增加自己的情感。

我知道我们的教师都非常关心工资分配问题。有的老师抱怨说现在工作没少，收入却少了，对学校有意见。我想这个问题并不是校长说几句话就能解决的问题，大家心里也明白。我想今天在会上同大家谈谈这个学期我们学校的资金分配情况。(材料由罗主任提供)

我们很多老师关心奖教奖学金的发放。在这里我说明一下，由于省一级学校的申报，影响了奖教奖学金的发放。现在何校长正和有关人员计算核实，很快就可以发给大家了。

其实对大家的收入我是非常关心，也是非常着急的。我也清楚在整个顺德区的完全中学中，我们均安中学教师的收入确实不算高，这次我也向镇政府反映了这个情况，希望能为我们的老师多争取一些利益。作为一校之长，我当然希望我们的老师能用自己的努力工作换得更多的报酬，我也是尽力从多方去争取了。看到大家工作这么辛苦、这么努力，看到均安中学不断发展，我这个做校长是非常感谢大家的，我也希望我们的老师能安心工作，为学校的发展尽心尽力。

时间过得很快，转眼我们又将迎来期末考试了。这次期末考试意义非同一般。为什么这样说呢?这是我们申报省一级学校后的第一个期末考试，我们要考出我们省一级学校的水平。为了做好期末考试迎考工作，我在这里给大家提点要求：

一、制定切实可行的复习计划

为了克服盲目复习，在有限的时间内提高复习效率，各任课教师就要制定一个切实可行的计划。

二、探究复习课的教学模式

复习不是简单地再现和机械地重复，将教材重讲一遍，或搞大运动量的“题海”训练，频繁的不加选择的测试，都是不明智的做法。我们每个老师都要想办法，找到最佳的复习途径，探究科学有效的复习课教学模式。

三、复习时注意的几个问题

不超“纲”，不离“本”。

不搞“题海”战术。

教师要特别关注差生，要注意提高整体水平。

教研组要制定学科复习计划，每天一课时年级集体教研、集体备课，要有中心发言人，并要求作好记录。

学校行政要深入班级、教研组，积极参与年级和教研组的复习工作;要把复习工作做到最细、最精、最好。

我们很多老师积极备考，工作热情非常高，责任心非常强。很多老师在下午第八节课给学生进行辅导，有些老师甚至晚修的时候也回到班上对学生进行个别辅导，比如：×××等。我们毕业班的老师更是一心扑在工作上。对老师们这种无私奉献、一心为学生的精神我是非常敬佩的。我想我们均中应该提倡这种默默耕耘、无私奉献的精神。在今天的会上，我如果我们所有的老师都能一心扑在工作上，想方设法提高教学质量，那么我们的均安中学一定会创造更大的辉煌，更多的奇迹!

最后还有一件事告诉大家：从××年月日起，所有退休老师入德安保险。退休工资由国家出一部分，德安保险出一部分。以后我们老师退休后都是这样。

最后希望大家认真备考，顺利圆满地完成期末考试工作!

**副校长年终教师会上的讲话内容 校长在年终教师会上总结讲话篇九**

各位老师：

首先祝大家教师节快乐!其次感谢大家在学校发展的关键时期，能够服从大局，接受学校的安排，勇挑重担，到初三年级担任班主任、教师!

借此机会，我想谈谈有关初三教学管理上的一些想法：

一、思想上：树立信心，团结一致，在合作与竞争中发展。

我们这届初三可能在很多人眼里是很差的，有一定道理，主要变现在起点成绩不好，学生参差不齐，初一、初二期间抓的不够等诸多方面，但我们也有很多优势：

1、 教师配备全校最优：暑假期间课务安排，我是全程参与的，第一原则就是优选初三班主任及任课教师，应该说在座的各位都是全校最优秀的老师。不仅主要学科教师队伍强，小学科师资队伍也很强：比如政治黄月、历史充实了普春联、体育组长挂帅。

2、 管理队伍将更加明确、强干，首先左校将会花很多精力亲自参与初三管理，另外学校将在年级部管理的模式下，配备强干的分管主任、年级组长，德育及教学管理上，将首先关注初三年级。

3、 学生组合更优化，更有利于开展教学，6个班中，1、2班，年级前50名各25人，50至100名，1班10人，2班11人，优等生相对集中，便于提高，冲刺四星级高中;3、4、5、6班，50至150名各20、20、19、20，年级后56人，各13、14、15、14人，班级人数不多，调皮学生相对拆散，便于班级管理，有利于整体提高。同层次班级水平一样，也有利于相互竞争、比较分析、共同提高。

相信只要我们能够面对现实不悲观，树立信心，精诚合作，在合作中不断竞争、相互学习，一定会不断发展。

二、方法上：明确目标，抓住关键，重视教学过程管理

1、明确目标：上届初三，整个京口区中考质量明显下滑，这学期刚开学教育课、教研室就组织分管校长、教务主任开会，明确本学年的中心工作就是抓教学质量。教育局将对各个学校下达目标(估计目标不会低)，要求各校制定切实可行的目标，并层层签订目标责任状(学校与年级组、备课组、班主任、任课教师)，做到人人有目标，人人有责任，时时对照目标考核。基于我校初三的实际情况，以及之前我和相关教师、组长、教务处几位主任的沟通，初步拟定如下几个奋斗目标：

第一目标：学校总均分发展性评价确保进步，建立在各科均分发展性评价进步的基础上。

第二目标：各科均分在区内三所公办学校中“保二争一”。(尤其是政治、历史、体育要争取第一)。

第三目标：四星级高中完成分配指标。(估计在40人以上，其中镇中、一中18人左右、实验高中22人左右，等区指标下达再确定)。

年级部与教务处一起要做好指标的分解工作，四星级指标1、2班平分，尖子生如何逐步提高要定指标，均分重点在后4个班，后进生人数如何逐步减少要定指标，我建议以月一次的考试为参照，逐步增多尖子生人数，逐步减少后进生人数，放到全区去排名。

2、抓好教学五认真中的几个重点环节

区教研室本学年将进行“周研月报”管理模式，全程监控各校的教学工作，重点监控对象——初三。

“周研月报”管理模式就是：

“周研”是指一周一调研：由专职教研员到学校坐镇半天：听课、查教案、查听课笔记、参加集体备课、查学生作业等;由学校组织一周一考，每周至少考三门(我们学校主要在质量监控小组的指导下进行，可能是一月一轮)。

“月报”是指：一月教研室组织一次集中专项调研，坐镇学校一天，开展全面调研，重点初三，兼顾初一、初二;每月教研室组织一次统考(统一出卷、统一组织考试、统一阅卷、集中分析);每月一次通报会，分两种形式进行，一种是教学管理者会议，各校的分管校长、主任、组长集中通报，一种是分学科集中通报。一月一主题：9月“教学常规管理活动月”;10月“课堂教学研究月”;12月“学困生研究月”。

在“周研月报”管理模式下，特别要重视的几个环节是：

第一、集体备课环节：不仅要做到几个定，更重要的是要有实质内容和效果。在原来的基础上，我们还需强化几个内容：作业设计环节，这是姜琴芳书记特别关注的一项工作，也是好多学校实践下来觉得很有成效的一个环节，要求做到同层次班级统一、作业具体不空乏、尖子生有1~2道提高题，并且要明确写在备课笔记和集体备课记录上。

第二、测试评价环节：教研室组织一月一考，每次都要认真对待;在此基础上学校每月组织一轮考试，不一定集中，同样要认真对待。重视考试的每一个环节，从复习一直到最后的分析整改。重视分析，充分利用分析，关注重点对象。

第三、提优补差工作：上课做到“抓中间带两头”，课后做到“抓两头促中间”，意思就是，上课要立足多数学生确定教学起点，抓实应知、应会知识教学和基本解题能力的培养，辅导重点关注两头学生，1、2班重点关注每班前20名，建议1、2班单独召开优等生家长会，让学生和家长一同参加，给学生鼓劲，给家长提要求，将有瘸腿学科的学生分配给任课老师，重点关注，跟踪发展情况;3、4、5、6班重点关注班级后15名学生，落实补差工作，采取集中辅导与盯人策略相结合的方法，落实任课教师任务。对于补差教研室也会关注，每次统考结束后，教研员会要求任课教师提供生名单及考试试卷、作业等，一同分析。要形成合力做好后进生的思想教育工作

3、找准发展空间，从早安排教学内容

第一、语文，默写和名著阅读，要从现在开始穿插进行。

默写，要采取背诵和考察相结合的方法，多轮次操练，确保优秀学生不失分，后进学生多得分。(上届的例子，临中考，默写还是2、3分的均分……;实验高中的例子，任何一次考试，默写几乎不失分，均分都在一中、镇中之上)

名著阅读，近年分值加大，题目更细化，不读无法做，读了就很简单，所以请语文组组织学生阅读。可以采取6人小组的形式。

第二、外语，口语听力补课忽视：有华老师牵头，我就不再多说。

第三、数学，不同层次的班级，起点一定要有区别，平行班踩实基础知识就成功，一定要重视学生的过关，实验班要有适当提高，优等生一定有提高题。

第四、历史、政治，尤其是历史，背诵练习要造开始，时间上不争不让。争取第一

第五、体育、及早选项训练。争取最后不干扰教学时间。争取第一

**副校长年终教师会上的讲话内容 校长在年终教师会上总结讲话篇十**

各位领导、各位同仁：

大家好!

经过学校认真研究，精桃细选，组建了本届初三年级组。本届初三教师的配备，在保持初三队伍的稳定性的基础上，实行活水机制，挑选原初二年级干得好的同志升上初三，又增加了原二中几位精英。在初三年级组补充了新鲜血液，他们在初三年级组形成了新的冲击和挑战，促进了竞争，增加了这支初三队伍的活力。本届初三，语外理政史都是一人一班，全组32名任课教师，几乎集中了学校骨干力量。从初三师资的配备，让我们感受到初三工作在学校的重要地位，感受到学校对初三工作的高度重视和殷切期望。有了精良的师资配备，有领导的重视，有同志们的团结拼搏，我们期待20xx届初三取得新的成绩。

学校让我分管本届初三并兼任初三年级组长，我在感谢领导信任的同时，更感到压力沉重，唯恐有负重托。因为前几届初三都取得了不错的成绩，尤其是上届初三，最高分707分，位居农村中学第四名，考取83名市重点以上高中，在周边造成很好的影响，使学校能够继续吸引南闸、林集、三堡等周边生源到平中就读。他们为学校的健康持续发展作出了贡献。本届初三共220人，男生127人，女生93人，其中男住校生87人，女生住校生82人。学生整体基础比较薄弱，优生不优而且人数很少，两极分化严重，中等生队伍较小，几乎听不懂的学生人数众。这些情况，使教师在执行教学计划的时候非常困难，要不断根据学生的实际情况作出调整，既要考虑学生的接受情况，努力保证课堂教学的有效性，又要考虑保证进度，按进度计划施教。新的学生、新的形势给我们提出新的挑战，我们没有其它选择，只有横下一条心，扎实工作、科学拼搏，在逆境中求发展，争创新的佳绩。

开学七周来，初三教学和管理工作有序开展。年级组继承前几届初三的成功做法，实施了周练和双休练，做到及时批改讲评并订正，在这项工作中，感谢各位备课组长尽心尽责，做了大量工作，协调安排同组任课教师按时出好周练和双休练作业纸，并在质量上做好把关工作。班级管理方面，几位班主任以高度的责任心和丰富的经验在开学伊始就让学生领略到了初三年级的新气象，一段时间抓下来，在班风和学风建设方面初显成效。学生思想稳定，学习兴趣渐浓，自主管理意识显著增强。班级之间形成你争我赶的良好态势。

毕竟时间较短，还有许多需要努力提高的地方。比如许多学生学习目的性不强甚至陷入迷茫，学生信心不足缺乏持久动力，学生基础普遍比较薄弱、尖子不尖，两极分化严重、优生和中等生数量太少，还存在部学生打架违纪甚至发生易引发恶性事故的群殴事件，这些都要我们在今后的工作中加强研究加以解决。因此，要召开这样的会议，集中大家的智慧，听听大家的意见，以便我们进一步研究制定相关措施，做好下一阶段的初三年级教学和管理工作。

**副校长年终教师会上的讲话内容 校长在年终教师会上总结讲话篇十一**

各位领导、老师：

大家下午好!

今年，我校教师队伍中突然新增了10名新教师，占教师总量的四分子一还多，已经成为学校教育教学工作的一支重要力量。新教师的专业素质与教学水平，直接决定着我校的整体教学质量;新教师成长与进步，直接关系着学校的发展。新教师的培养是一件大事，学校有责任为新教师及其他青年教师的成长创造条件，机会总是青睐那些有准备的人，从开学工作至今将近两个月，通过了解你们工作勤奋、适应能力强，这是一个很好的开始，相信在今后的工作中你们会取得更加优异的成绩。新教师的初期自我成长是非常关键的，最理想化的教师成长应该是：一年入门，三年成为一名好教师。在此，我想谈几点我个人的看法和希望。

1.用快乐的心态对待工作，追求教师工作的职业幸福。

选择了教师这个职业其实就等于选择了“奉献”。虽然有些累，而且有些清贫，但是教师这个工作还是很快乐的。比如我们每天面对的是一些天真可爱的孩子，虽然有些孩子调皮，在这一点上，我们比警察快乐;每天风吹不着，雨淋不着，我们比马路上工作的人快乐;我们能早晚正常上下班，还有双休日和有两个令人羡慕的寒暑假，我们比从事任何职业的人都快乐;走到大街上经常听到“老师好”，我们比路人都快乐;当自己送走一届届毕业生，桃李满天下的时候我们比任何人都快乐等等，教师这个职业带来的快乐是其他职业体会不到的。所以我们要正视自己的这份工作，珍惜自己的这份工作。一个人工作上要想取得成绩，就应该先爱上自己的这份工作。

2.认真学习新《中小学教师职业道德规范》。爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习。在这里我重点谈三方面的看法：

(1)教书育人。曾经听到过这样一段话：一个孩子的失败，对一个教师来说，或许只是几十分之一的失败，但对于一个家庭来说，

或许就是百分之百的失败。因为孩子是家长的未来和希望，所以我们教师的责任重大。对于一位教师来说，或许你出现差错之后可以查找原因重新来过，但是工作中的丝毫差错对于孩子们来说却不能重新来过，这对于学生来说是十分不公平的，所以我们要尽量的做好自己的工作，避免因自己的疏忽而造成学生的遗憾。只要我们面对自己的学生，无论自己教学一个学期、一个学年甚至是六个学年，我们都要为学生的终身发展奠基，这样孩子以及孩子的家长会感激我们的，我们自身也会从中获得成长和提高的。其实教师的责任心不完全是在轰轰烈烈中展示，而是在平凡、普通、细微甚至琐碎中体现。

(2)为人师表。既然作为一名教师，就要时时刻刻做学生的楷模、榜样，我们要从自己的着装、言谈举止来严格要求自己，时刻别忘了学生就是我们的影子。平时的工作中我们要多说好话、多做好事，凡事要求学生做到的教师必须要做到，切不可挡“口头上的巨人，行动上的矮子”。

(3)终身学习。我相信在做的每一位新教师都听到过这样一句话：要活到老学到老。于丹教授说：当一个人拒绝学习、拒绝成长的时候就是自己真正衰落的开始!特别是我们教师，教育改革的步伐和学生的发展变化很快，所以任何时候都不能停止学习和提高。虽然我们刚从学习毕业，时间不长，理论经验比较丰富，但是我们必须要不断地让自己进行“充电”，这样才能使自己的职业生涯拥有源源不断的“活水”。请记得：一个教师能走多远，他的学生就能走多远，所以我们每一位教师都要争当一个学习型、研究性、业务型教师。工作中，我们要从备课上、上课上、课下辅导等方面严格要求自己，实践中我们要从自我反思、同伴互助、专家引领几方面入手。没有反思的教学工作是不会“上升”的，所以我们要养成及时反思的好习惯;在工作中我们要多向学校有经验的教师去学习，取别人之长为自己所用。当然我指的是要自己主动去找别人学习，而不是等着学校安排，其实学习时机无处不在，就看自己是否善于把握;我们可以多看一些专家的讲座以及优秀教师的教学课堂录像来不断提升自己，我们还可以从网络上学习很多东西，当然我们相信大家会正确使用网络，不会出现在上班时间上网聊天或打游戏等行为。王金战教授说教师的成

长，大致分为四个阶段：(1)经验缺乏期;(2)盲目自信期;(3)反思成长期;(4)学者型,专家型的教师的成熟期。我希望我们每一位教师都能通过自己的努力成功进入到第四个阶段。

3.要有自己的成长计划和奋斗目标。

俗话说：不想当将军的兵不是好兵。我们每一位新教师都要根据自己的实际制定自己的成长计划和奋斗目标。只有这样，我们在工作中才会目标明确、有的放矢的开展工作，自己才会向自己既定的方向不断挑战自我，当然在落实上我们不能做“思想上的巨人，行动上的矮子”。

4.要正确对待自己学校安排的工作。

(1)在学校要有一种“我是革命一块砖，哪里需要哪里搬”的境界。我们虽是师范毕业的专业学生，但是或许由于学校工作的需要没有给自己分配自己所学专业的学科，但是我想说：我们仍要“勇往直前”。因为学校安排的工作一定是站在学校大局的立场上进行考虑的，希望我们每一位新教师理解万岁。(2)学校对于新教师的成长会提出一些严格的要求，比如：新教师的教案应该写的更加详细等。我们每一位新教师要真正理解学校的用意：让大家快快成长。我们应该把学校施加的压力变为动力来严格要求自己。俗话说：人只有经过重重磨练，才能有所作为。(3)或许所接的班级各方面情况并不好。我想对大家说：不要有心理负担，其实正是一个薄弱班才能真正体现自己的价值，只要会接薄弱班就一定会带好一个好班。只要大家在工作中取得点滴进步，学校的每一为人都会为你们鼓掌!

5.工作中要为成功想办法，不为问题找借口。

在今后的生活和工作中，我们一定会迎来各种机遇和挑战，或许还会面临很多问题。但是我想说：在出现问题的时候我们要大胆正视存在的问题，不要上推下卸。要多为成功想办法，不为问题找借口。在遇到问题的时候我们要面对问题、冷静分析问题、对症下药，而不是抱怨、找借口。因为我相信：面对需要解决的问题，只要我们执着的要结果，我们一定会想出各种解决问题的办法。

6.要提升自己的班级管理能力和课堂驾驭能力。

教师的教学能力非常重要，但是我认为更重要的是教师的组织管理能力以及课堂驾驭能力。如果一名教师“肚中”再有墨水，课堂中前面教师讲的自我陶醉，学生下面听不听无所谓，大家可想而之这样的课堂效率如何?其实我们现在不缺乏太多的理论专业知识，关键我们要在工作的实践中不断提升自己组织管理水平和课堂驾驭能力，我认为一名好教师的标准就是让学生既怕又爱。

最后，我用微信上看到的一句话当做我的结尾：一个人不逼自己一把，你根本不知道自己有多优秀;一个人想要优秀你必须接受挑战;一个人，你想要尽快的优秀，就要去寻找挑战。一个人的知识通过学习可以得到，一个人的成长必须通过磨练。希望大家拿出十二分的热情投入学习与工作，克服困难，迎接挑战，不断磨练，尽快适应新工作、新生活，真诚祝愿大家能更好地成长，早日成为唐先小学的栋梁。谢谢大家!

**副校长年终教师会上的讲话内容 校长在年终教师会上总结讲话篇十二**

尊敬的老师们：大家好!

开学三周多，在我们全体九年级教师的共同努力下，本届九年级的教育教学活动得以顺利有序的开展。借今天这个机会，我向这段时间辛勤付出的诸位教师表示最诚挚的感谢!

教九年级我不是第一次，但是管理整个九年级我是第一次，所以在工作经验上我和其他学校领导和咱们长期教九年级的老教师们相比肯定会有一定的欠缺，因此希望各位教师对我以后的工作，多多指导，多提宝贵意见。我们的目的只有一个，通过我们的共同努力，帮助这一届的学生们取得更好的成绩，发挥出他们的最大潜力。

咱们今年九年级教师的安排是我和其他几位校领导共同研究安排的。我个人感觉我们今年九年级教师的安排老中青三代搭配比较合理。教师的整体素质应该超过往届。因此，我感觉我们今年这届学生最后的中考成绩也会创造历史新高。就这届学生而言，六七年级成绩不错，但是，八年级成绩下滑明显，部分学生有一些不良的学习习惯、行为习惯。我感觉这部分学生两头比较明显，尖子生和差生特点都很鲜明，中等以下学生学习习惯学习状态非常不好，上课趴桌子，不按时完成作业的现象还有。到了九年级后在我们各位老师尤其是班主任老师的调教下，有一些同学状态明显好转。但是，我们今年的九年级老师应该是任重道远。我感觉我们九年级教师有以下方面应该多关注：

1、在教育教学方面都要向学生施加压力，引导他们进入毕业班状态。

2、加强学生的学习方法指导，教会他们在九年级如何去学，应该怎么学。变学期初由学生在老师的督促下被动的完成作业，到积极主动的学，充分调动学生的积极性。

3、各位老师在关注学生上课状态的同时，应对学生进行自学时间的指导，重点是晚上和周末。帮助学生制定好每天、每个周末在家时间的学习计划。让所有同学都要认识到仅仅靠上课时间学习室远远不够的。

、调节好学生家长的助学状态，加强家校联系，必要时候要请家长到学校，家长到时尽量各科教师共同接待。

5、各学科由备课组长牵头，统一教学进度，定期教研。现在办公室安排利于班级管理同班教师教研，不利于同学科教研。

说几个零散事：

1、本周开始检查办公室、教室卫生、办公纪律。以后常态化，发奖品。

2、本周三上午各办公组长收本办公室教室导学案或教案，我去办公室收。

3、印刷室复印资料，不要印太多，注意不要浪费。

4、教师请假开请假条时如果教师放学不回来要告诉我一生，考勤要做记录。

5、班主任各班教师要适当布置一点体现年级特点的内容。

6、班主任通知学生从明天开始大开间开始时间楼前广场跑步，通知学生做好准备。

**副校长年终教师会上的讲话内容 校长在年终教师会上总结讲话篇十三**

各位老师：大家好!

大家好!在离生物、地理中考只有几天、离期末考试只有十几天的日子里，我们全体初二年级教师齐聚一堂，召开初二年级本期的第四次教师会，再次吹响冲刺、进军的号角，今天既是迎接生物、地理毕业升学考试的再动员会，也是为大家加油鼓劲的冲刺誓师会。

同以往一样，我们要求我们相互尊重，开会时不做其他事情，不抽烟，不玩手机，不打瞌睡，不相互交谈，该做笔记时认真做好笔记，相互理解，相互配合，共同把会开好，起到应有的作用和效果。 首先请年级组长霍俊老师对我校参加全县第二次定时作业成绩进行分析。

、

我希望各位能认真地分析本次定时作业成绩，充分利用初二阶段剩余的近十几天的时间查漏补缺。

以上的分析表明：1、本次月考优生还不够突出，几个高分段比例偏低。2、各学科间发展还不平衡。3、班级间教学质量发展水平差异较大。4、学生的两极分化还很严重。 良好的教学氛围是成功的前提，要善于在安全稳定的前提下营造良好的学习氛围。 影响初二年级工作的各种因素中，人是最积极、最活跃的因素，其中教师、学生和家长是三个关键点。激发三方的积极性是我们搞好初二年级工作的前提和保证。 目前来说，我们要克服教学上的身心疲惫和职业倦怠，克服各种压力和经济上的种种困难，用我们的血性，点燃我们自身创业和守业的壮志豪情。

我们要团结协作，心往一处想，劲往一处使，汗往一处流，互相关心，互相支持，互通有无。有经验的教师要热心帮教，年轻教师要虚心请教，共同探讨复习备考的方法和策略。

“一个人是要有点精神的。”在我们构筑的共同前景面前，我始终相信：我们的态度决定我们的高度。 教师是主导，但毕竟在考场上拼搏的是学生，所以学生的主体地位不动摇，这是我们初二年级工作的立足点。

①、从树立信心着眼。营造初二年级氛围，全方位构建每一名学生的自信系统。要抱着“不求人人成才，但求人人成功”的理念，认真而细致地做好学生工作，不放弃任何一名学生，从他们身上找到教育的生长点和我们学校质量的增长点。

④、特别注重创设舆论氛围，增强拼搏意识。舆论是集体中占优势的言论与观点，它对学生有着一种无形的约束或激励，是一种重要的教育力量，学生处在一种特定的舆论环境中，就会从叛逆走向顺从，从顺从走向认同，进而内化为一种澎湃的动力。学校年级组会想法创设这种氛围，各班更要富于创意地营造浓烈的初二年级学习氛围，采用黑板报、主题班会、个例谈心、家访、座谈会等形式，采用设置倒计时牌、冲刺中考的口号、目标上桌等举动，强化他们作最后一搏的意识，引发学生的内驱力，点燃学生的学习激情。

另外学校年级组和班级将定期召开各种层次的学生大会，在常规管理方面严格要求，在学习方面科学指导，在心理方面及时疏导，在管理方面适时表彰激励。让学生时刻在状态，树立中考意识、竞争意识。 在初二年级工作中我们要紧紧依靠家长，科学引导家长，利用家长这种特殊的外力。把家长调动起来投入我们的初二年级工作，是我们工作的一个重要思路。

教育孩子要从教育家长做起，振作孩子要从振作家长入手。我们要用更加理智的行动、更加温暖的语言、更加周密的安排一点一点地赢取家长的心。

总之，初二年级工作需要老师、学生和家长，三股力量以最小的角度形成最大的合力。 因为有了明确的目标，就有压力，有了压力就会产生前进的动力，再加上踏踏实实的行动，才能获得理想的结果。要求学生细化自己学习目标，每个阶段乃至每一月、每一周、每一天甚至每一节课都有明确的学习任务。

特别是男生寝室管理，管好夜间纪律，确保住校生有一个良好的休息环境。 一个优秀的班级背后必定有一个成功的班主任。一个班级的成功取决于班主任的管理理念与管理行为，班主任是班级成功与否的关键，是班级的灵魂，更是初二年级工作的主帅。 班主任要守好管好一个班,让本班师生呈现出最好的精神面貌，为此，我们希望

班上(包括科任教师上课的时候)，一是成为学生的主心骨，二是真正摸清家底，掌握每一名学生的学习情况和思想动态，对症下药，随时调整自己的思维策略。

一年后或两年后或三年后，应该也必须也一定能与科任教师结下深厚的情谊，如果没有，我说你这班主任没有当够本，也错了位。 可以这样说一句话：学校年级的管理和班级的管理决定初二年级工作的成败。

4、思路决定出路。

初二年级工作很庞杂，是一个系统工程。但我们必须注意分清主次和重点，必须讲究谋略，必须有新的思路和策略。

我认为有几个方面是当前必须要做好的工作：

必须拟定详细的复习计划，一般按照“全面基础复习、重点专题复习、综合能力复习”的步骤进行。

辅导、考试检测、读书笔记等的督查管理。做到公正公平，真实体现，让踏实认真的教师不吃亏，让做得不够好或做得较差的教师不捡便宜。 优秀率进行评估，我们尤应关注优秀率。 “教师为主导，学生为主体，训练为主线”这三个教学原则中，唯有“训练为主线”几乎所有老师都能做到。为此，我提出加强教师的命题能力的培养，各学科教师要多掌握资料，时刻关注中考改革的走向、关注教研动态，广泛收集信息，学会编制筛选高质量的习题。

但我们要细化，命题关、监考关、阅卷关、分析关，关关重要，哪一关没做好，其效果都会大不一样。

年级组长霍俊，特幽默， “不鸣则已一鸣惊人”，人特好，是模范老公;

钟永东，一手好字，教学风风火火，心思细致;

霍梅，有一副好听的嗓音，歌声特动人。从容，负责，细致;

李进，“淡定哥”，比较追求成功;

王琴，活泼开朗;

刘明辉，助人为乐，和邓老师是我们公认的模范，很好的榜样;

邓小清，朴实，敬业，擅长体育;

钟琴，精干的女强人，很追求成功的女强人。能把教学和生活都经营得风风火火，富有原则性、责任感;

王凤琼，身上总闪烁着无尽的精力和无穷的活力。和每个班的学生关系都很融洽!而且，还是个书痴;

赵利容，敬业，真的是在用真心教学生;

曾贤勇，好脾气，而且对电脑非常精通;

黄平，高大威猛，教学上一点也不含糊，还是个对女儿很好的好爸爸;

邓德刚，特乐于助人;

许川，文学青年，喜欢运动，乒乓球打得好;

陈功，为人低调。淡定，从容。;

余永康，文学功底深厚，字很有味道;

邱发茂，笑声特爽朗 ，教学非常棒，还是一个体育能手;

陈开君，为人踏实!

我们二年级，我们19人，我们是一个团结和睦的大家庭! 谢谢大家近一学年以来对我个人以及年级工作、其他工作的理解、支持与合作!

老师们，学校把初二年级这副重担交给我们在座各位，这既是学校对大家的信任，也是学生、家长和上级组织对大家的期待，我们应该挑起重担，负起责任，忘我工作，为学校教学质量的提升再立新功。让我们拿出百倍的勇气和信心，精诚团结，全力以赴，圆满地结束初二年级各项工作。 最后，祝愿老师们身体健康，家庭幸福!天天开心!

**副校长年终教师会上的讲话内容 校长在年终教师会上总结讲话篇十四**

各位老师：

大家好!

过去的半学期，对于我们这个年级组而言，是异常艰辛的半学期。在我校负面舆论铺天盖地的情况下，我们团结一心，以年级组为单位，开展了一系列的德育活动和学科活动。老师们用爱心赢得了学生的尊重，用责任心赢得了家长的认可，整个年级组学生精神面貌良好，学生之间你追我赶的学习氛围基本形成，

好的传统我们应该要传承，要发扬。刚来八年级组时，我发觉我们这个优秀团队的特点是：有激情、有爱心、能吃苦。就希望能迅速融入这个优秀的团队。现在我们能济济一堂，我发自内心的感到高兴。

首先，我向各位汇报一下近期具有代表性的工作。

1、早到午管的继续实行。

2、组织调查学生的自行车车况。

3、印发了节假日“致家长一封信”。

4、组织召开了学生家长会。

5、组织了安全大讨论活动。

6、组织了八年级学生拔河比赛。

7、各班进行安全知识主题班会。

8、大课间活动有序安全开展。

目前的效果：八年级各班级继续保持稳定，教师们在努力工作着，一切都在有条不紊中进行着，那是我们共同努力的结果。

八年级各班主任和各课任老师的工作有很多可圈可点之处。年级组长王博老师善于耐心细致的做学生的思想工作，多次发现学生间的不安全隐患，并消灭在萌芽状态，成为我们年级组的中坚力量;王旭老师、苗明珠老师基本每天都是第一个进教室管理辅导学生，放学最后一个离开，工作热心负责，干劲大;李军老师、花宏艳老师、刘春波老师、邹冰老师、翟如林老师班务工作细致扎实，不怕苦，不怕累，能与学生融为一体，能一学期如一日的坚持早下班、勤下班，不计个人得失，表现出了极高的个人素质和强烈的责任心;姜婵老师、张妙老师工作认真主动，对待学生和蔼可亲，能跟学生融为一体，打成一片，深受学生的爱戴;冯丽老师、张晓芳老师、张玲老师、关海宁老师都能舍小家为大家，为给学生辅导，虽照顾不上小孩，但能协调好家庭与工作的关系，出满勤，干满点，能全心的投入教学工作之中;张花老师工作责任心强，态度积极，一丝不苟，任劳任怨;周原老师虽有身孕，但有着很强的上进心，工作扎扎实实，一丝不苟，能够虚心的向其他同志请教，工作热情高，有创新，并能与学生们打成一片;张雪梅老师能积极勇挑重担，工作思路新，敏锐性强，能在教学中把握新动向，工作热情高，团结同志，热心于公益活动。也正是由于我们八年级组所有的同志有着强烈的责任心，崇高的事业心，高度的团结心，必将使我们能从一个胜利走向另一个胜利。而在离这一学年仅剩的这一个多月的时间里，容不得我们有丝毫懈怠，我们更要团结，更要齐心协力，共同完善我们工作中的缺陷和不足，在这一学年的最后一次检测中打一场漂亮的翻身仗。

我们的工作在继续，我们在努力，但是我们的学生已经在变，摆在我们面前还有许多问题。

就我的工作记录如下：

3月28日：张凯旋与周楠因小摩擦打架;

4月5日：姚璞、郭闯与九年级张亮打架;

4 月12日：今天的午休很令人感动，早到学生能迅速进入教室，校园内基本无乱转悠的学生，整个年级安安静静，这是少见的。

4月28日：三名社会青年与李世通打架，与滑振、高晓燕有关;

5月2日：早操期间古锐勋将王一楠绊倒，致王一楠右前臂骨折;

5月7日：我们年级组召开了期中质量分析会;

5月9日：我们召开七八年级质量表彰会等等;

期中考试我们年级英语(重点班)科目沣峪排名第一，思品、生物排名第二，语文排名排名第三。其余五科均在七校排名后列，总体排名位于七校第七。我们整体的情况不容忽视，压力太大。

其实我们也一直在努力，勤下班，早下班，辅导讲题管理，但是好像始终找不到一种有效的办法促进他们去勤学，让他们在学习中找到乐趣，事总与愿违。我感觉我们工作中欠缺的是份心，缺少的是用心做事。就拿几次我们布置完成的任务看，如要上交学生的征文，电子版征文中未排版，错别字连篇;上交要张贴的学生征文中竟还有到处涂抹的现象;上交的安全大讨论小结中，有雷同的，甚至还有不属于我们教师身份的，而是上级领导讲话稿的等;其实也好像就是我们现在的工作量太大，事情太多，有时候顾不上，想想其实是我们整天抱怨的东西太多太多，而这些怨气也正影响着我们每天快乐的心情。再去想想哪份工作不是一样的，我们会听到哪的哪的有怎么样好的待遇，哪哪的多么轻松，听的我们心猿意马的，多么羡慕，其实好的待遇和付出的是成正比的。我前几天还跟一个质监局的朋友聊天，说到工作难做这事，说到她们单位的科长、副局长都快五十了，因为工作的事情被领导当同事面跟骂孙子似的，底下的普通同志就更不要说了，他们的福利待遇是我所认识的里面算是比较好的，发的奖金和福利多了去，但是监管的是食品安全和建材安全，每个人头上就跟顶个炸弹似的，随时都可能爆。我还有一朋友在高新一中，福利待遇确实好，但是每天都忙的跟那啥似的，回到家倒头就睡，他们的工作只会听到领导说增加了什么，从来没有减少哪项的。当然有同志说你刚来咱们学校好多事情你还不知道，这个政策，那个制度有问题，这个的确，但是我觉得我们都是来工作的，既然来这里工作，我们就要把属于我们的工作做好，用心做好，这样也会给我们增添份好的心情。因为我们都年轻，我们就更要把是做好，做漂亮。

原归正传，在学生中还有一些问题：

1、凡是有厌学倾向的学生都有不把书本带回家的习惯。一杆笔，两本书，三心二意来坐班。

2、只会起哄。

3、班主任在时一个样，不在时，又是一个样;在班级是一个样，来办公室又是一个样。

4、纪律好了点，学生的发言的积极性就差了，学习的气氛就淡了。等等。

诸如这些细节性的问题不胜枚举。

这些情况出现的原因大致有以下几点：

1、小学时没有养成良好的行为习惯和学习品德;

2、家教有问题;

3、父母外出打工，无人看管或爷爷奶奶管不了;

4、社会环境的影响;

5、受有不良习惯的学生的影响;

6、我们的老师的责任性不够或班主任的管理有缺陷。

那该怎么办呢?

我认为：首先，如果我们的课任老师向班主任一样管理学生，我们所出现的问题有可能不能完全彻底的解决，但可以绝对的逐渐缩小化。

其次，我们要明确我们的教育方向，学生的既定的特性决定我们的教育方向。

我们的方向是培养学生的品德，开启学生的智慧。在这里，我们的学生学习搞不好，是三年的失败，要是不能成人，是终生的失败。我们教育的底线是不能成才也要成人。

但是不能成才，并不意味不管学生的学习。虽然我们八年级有很多同学有可能将来考不上学校，但我们不能因此而放弃。我认为我们还有做到以下几方面的努力。

一、班主任管理方面，希望六位班主任“眼勤、手勤、脚勤”，能够及时看到问题，能够及时解决问题。班级管理应努力创设学习的氛围。这一点，大家可以向魏书生学习，他的“控制三闲”、“利用时间的边角余料”、“一分钟我能做什么”等很多内容都与培养学生珍惜时间、创设班级学习氛围有关。我也倡导各位科任老师充分的利用各个时间段，当好志愿者，争分夺秒抓自己教学的落实。尽可能不给学生留有可以灵活支配的时间，我们若放松一寸，到学生那可能就会放松一丈!

二、备课组方面，我们一定要坚持相互多听课，相互多交流。我们同科头的老师应该做到三统一：统一教案、统一进度、统一作业。实际上，把备课组工作做扎实了，对于每一个教师而言都应该会轻松些，团队作战总比一个人的力量强大。

三、课堂教学方面，就现在的形式，我们要大力倡导高效课堂，我觉得我们得学习山东即墨二十八中的方法，提出明确的预习目标，让学生带着问题来学习，养成自学的习惯。即我们的质量主阵地是课堂，一堂课四十分钟应是任务明确、措施得当、效果明显的。而预习，是每一个学习者不可缺少的一环，但很多时候被我们的老师忽略了。老师们总不放心，一定要自己面面俱到的去塞，把学生当成了被动接收的容器。

在我看来，课前预习应该有以下三个好处：

1、课前预习.有利于培养和提高学生自学能力。 课前预习实际上是学生通过自己的思考，对即将所学知识进行的自学。在学校教师能教给学生的只是最基本的、起码的知识。大量的新知识是学生在以后的学习中不断的去探索，根据需要去自学。因此，学生从小就培养自学能力，具有十分重要的意义。预习正是过渡到自学的必要步骤。

2.有利于学生提高听课效率。 学生在预习新课文时，会有不懂的内容，这属于正常现象。课本中看不懂的地方，往往就是教材的重点、难点，或学生学习中的薄弱环节。弄懂这些不明白的地方，恰好是学习深入的关键所在。预习时可以把这些看不懂的地方记下来，上课时特别注意听老师是怎么解决这个问题的。这样，听课的目的非常明确，态度积极，注意力也容易集中，听课效果肯定会好。

3.有利于暂困生扭转学习被动的局面。学习困难的学生存在的问题，主要是基础不牢，已学的知识不巩固，课后用于复习、做作业的时间也相应增加，以致愈学愈困难，造成“恶性循环”。为了扭转这种被动学习的局面，提高每一堂课的听课质量，减少用于复习、做作业所费的时间。

有效的办法，是争取在老师的指导下进行预习。经过预习，一方面，由于复习了需要掌握的旧知识，扫除了听课中的一些障碍，课堂上可以听懂，或基本上能全部理解，增强了学习的信心;另一方面，因为上课听懂了，课后用于复习的时间相应减少，做作业的速度相应加快。预习虽然用掉了一些时间，但从听课、复习和作业的效率上得到了补偿。时间一长，就能赢得一定的时间，用在回头系统地复习过去学习这门学科时没有弄懂的地方，或遗忘了的地方，从而使学习逐步转为主动，学习成绩也相应会上升。

预习的方式，学生可以根据学科特点和个人的情况，我们可以予以指导：1、了解基本内容的测览式预习;圈点、勾线、批注、摘抄的评点式预习;2、研讨重点、难点的探讨式预习;

3、试做各种练习的技能训练式预习等等。最常用的预习方法是阅读法，该种预习要求细读深思，对读不懂的地方和思不透的地方，记录在笔记本上，带着这些疑问上课，力争听懂，以便取得较好的效果。

三、就是一个落实的问题。我觉得有几个好习惯，有助于我们教学的落实。

1、提前候课。上课提前三分钟进教室，一方面督促学生做好课前准备，另一方面可以和学生聊一聊上节课学的知识，及时了解学生的学习情况。

2、当堂检测。倡导课堂作业在课内完成，就是希望能够当堂检测学生的学习效果。如果一天下来，各科作业都要求学生课外完成，那我们可以想象一下，学生会不会很认真的去对待作业?会不会开动脑筋去思考问题?学生还有没有时间去自看教材，查漏补缺。

四、就是学困生(问题学生)的问题。学困生的转化，谈何容易呀?我们的任课老师未将学生转化却已被学生同化的厌教了。

1、 学困生产生的原因： 学困生学习困难有自身的问题，由于个性差异，有的学生好动、贪玩，上课注意力不集中，学习习惯较差，久而久之对学习失去信心，抱有破罐子破摔的想法，导致学习基础知识比较薄弱。另外，我们的学生家长自身文化素质低，对学生学习不能起到有效的指导作用，放任自流，使这部分学生学习处于被动的地位。因而，学困生表现出学习上主动性不强，形成了消极的失败心态，丧失了学习的上进心。

2、转化学困生的目的: 俗话说“十个指头也有长短”，学生由于自身、家庭、社会等因素的影响，出现了学习上的不同程度的障碍是比较正常的现象。帮助学困生树立自尊、自信的信念，逐步转变失败的心态，形成积极的自我学习内部动力，因此帮助学困生学习是老师义不容辞的责任。那么老师要用发展的观点对待学困生，要用“爱心”温暖学困生，要有信心相信学困生有成功的潜能，也有成功的愿望，要用平等的态度帮助学困生，使学困生多方面提高素质。

3、转化措施：

1、以长补短，以优代困。面对后进生要 以鼓励表扬为主，即使是点滴进步，也应及时给予充分肯定，让他们也能感受到成功的喜悦。转化这些学生不能急于求成，更不能简单粗暴，随意惩罚。上课时遇到简单的问题多给他们机会，多用闪光的语言激励学生，通过疏导促使后进生积极向上，同时在班内开展“一帮一”，“优帮差”的帮扶小组，多开展一些适合学生特点的小竞赛，以激发后进生学习的兴趣，让学生在问中找学困生到乐趣，享受进步的喜悦。 2、用点滴的恩爱关心后进生，唤起他们学习的愿望。针对后进生，教师要加倍的爱护和关心，细心发现后进生身上的闪光点，了解后进的前因后果，因人而异。

3、布置作业因人而异。把习题系统分类，采取难易筛选，让不同的学生从中受益。课堂上对于以些简单题目给予他们机会，让这些学生从中找到学习的乐趣，作业有目的布置，使他们选择适合自己的题目，从而达到一定的效果。

4、教给他们一些有效的学习方法。实践表明，学困生在学习上主要体现为知识相对孤立，方法理解较肤浅，使用时模棱两可，似是而非，缺少系统的归纳与整活动内容。

5、通过面批的方法，让学困生感觉到自己也是老师关注的对象。一些学生之所以成为学困生，主要是对自己要求不严，遇到运用所学知识不能解决问题时不闻不问，做错也不找原因，不订正，这样久而久之，越来越多，便不会解决所有问题，从而对学好失去了信心，这就要求教师及时发现问题，及时帮助学生解决问题，作业适当的进行面批，这是教师与学生零距离接触，及时帮助、鼓励学困生的一种有效方式。它可以帮助学生及时了解自己到底是为什么错，错在那里?以后应怎样思考这种问题?逐步让学困生学会方法，树立的信心，从而缩小两极分化。使他们在本学期都有不同程度的进步。

我相信：爱是转化后进生的催化剂。只要教师施以爱心，有契而不舍的精神，不断的帮助其树立学习数学的信心，转困一定有收获。但在实施过程中，要视学生的情况变化改变策略，及时调整，一切以学生的变化提高为着眼点。

老师们，我们的服务对象是学生，学生是有感情、有生命、有自己审美观点的人，你对待工作的态度怎样、你的教学水平如何，学生都有着自己的评价。用心做事应该成为我们每一个人的出发点。认真做事，只能把任务完成，用心做事，才能把一件小事也演绎得完美，你也才能从创造性的工作中收获快乐。

老师们，我们的任务是艰巨的，目标是明确的，面对挑战，我们只要拿出拼命三郎的精神，从落实每一堂课开始，从最后一名抓起，奇迹，一定能在我们年级组产生!

**副校长年终教师会上的讲话内容 校长在年终教师会上总结讲话篇十五**

各位老师，大家好：

今年暑期教育系统领导进行了调整，由我担任红花梁子小学新一任校长。在座的个别老师给我打来电话，向我表示祝贺，在这里先说声谢谢，能回到家乡任职，心理很高兴，高兴之余，我也深感肩上责任的重大。我该怎么做，原来是副职，现在角色如何转变。下面我从五个大方面和大家谈一谈。

一、追忆过去，追寻教育之梦。

说句实话，今天能坐在这里，还要由衷的感谢在座的各位和三道沟小学全体教师，是各位和沟小老师对我的信任和照顾，我才能一步一步走到现在。我对红小有着非常深的感情，在座有我的老师、同学、亲属、校友、同事。我在这里曾经工作20xx年，时隔7年4个月零6天又重新回到了原点，回到了自己教育之梦开启的地方。20xx年的工作中，和同事们一同工作过，是大家的助推，让我走上了今天的领导岗位，我们曾经累过、苦过，更多的时候是笑着，收获着感动、收获着快乐。

二、走马上任，不负领导重托。

新的学期8月初阿荣旗政府对全旗教育人事进行了调整，调整人数空前，力度之大。辞职和免职10人，交流任职10人，新拟任10人。旗政府党组成员共10人于8月5日召开会议，投票表决产生以上20位校长。1、免职校长：一看11—20xx年综合分排名，二看上任时成绩多少，下降多少，三看年龄结构，四看是否出现安全事故。2、提拔校长：看11—20xx年教学成绩综合分排名，中学前三名，小学前五名。3、交流校长：原则是6年，后改为9年。

我的任职令是8月17日发的，教育局副局长关景威宣布了我的任职决定，送我上任，对红小教育的未来发展提出了殷切的希望和要求，同时，对我个人寄予了厚望。

我首先对旗政府和教育局的信任表示深深地谢意!我深知作为一校之长的分量，因为在他的背后是旗政府和教育局的信任、是全体师生的期望、是全体学生家长的重托。当今天走上校长岗位的时候，我确实感到了担负校长责任的重大。

但是，我有信心、有决心把工作做好。以下三点让我充满信心。

一是好在在汤校长带领下，经过10多年的艰苦奋斗，办学条件有了根本性改变，学校管理走上规范化和正规化轨道，教育质量也有了很大提高，为今后的学校发展奠定了良好的基础;

二是好在学校有一支责任心强，敢于负责，善于管理，团结奋进的管理队伍;

三是好在学校有一支敬业奉献、积极向上、团结协作的教师群体。这“三好”，是学校的宝贵财富，是我们行动的标杆和精神的动力，因此，有了这“三好”，我将有信心带领大家把教育事业推向一个新的发展水平。

三、提出希望，明确努力方向。

各位老师，今天是新学期第一次全体教师会议，下面我向大家讲五个方面，与大家共勉，作为与大家沟通的基础，也作为今天的见面礼。

1、 勤奋敬业，不辱使命。

“激情成就梦想，热情铸就事业，真情造就发展。”没有激情做不成大事;永葆热情才能真正办好教育;教师、学生和学校的发展需要我们付出一腔真诚和一片真情。我想很多时候人是凭着责任心和使命感在做事的，这是我们成就大业和应对艰难的法宝。

2、凝心聚力，同心同德。

任何时候我们都要团结一致，同心同德。在我们这个团队里，不应该出现刺耳的杂音，作为班子成员，要通力合作、率先垂范、敢于负责、勇挑重担、善于处理矛盾，为教师做好服务工作，各项检查打分应做到公平、公正，认真做好记录，检查后及时公示，并做好记录。

3、制度第一，校长第二。

在学校，任何人不能凌驾于制度之上。制度是我们学校文化的根本和前提。制度的执行和坚守也是人治与法制的一道分水岭。制度关键在执行，所以，在学校的管理中，我们要特别强调执行力。

4、追求细节，做好小事。

细节决定成败。细节就是品味，细节就是水平，细节就是管理，细节就是形象。追求细节，就是追求一种精致化的管理。我们是一所寄宿制学校，更要精致化，不能粗放型，粗放的管理是害已害人的。至于说到小事，我认为小事就是大事。立大志，做小事。做教育，需要这样一种大处着眼，小处着手;需要宏阔高远的视野，更需要精耕细作的勤恳。

5、成就教师，发展学生。

这是我们教育的出发点和归宿。对于教师来说，发展教师是校长的第一要务，但教师的发展需要内因与外因的共同作用，所以，更多的时候，我们将搭建舞台，提供环境，创造条件，适时鞭策，重在激励(教学成绩奖励办法将大幅度修改，成绩高的将得到更多的实惠)。对于学生来说，我们要造就适合学生的教育，而非造就适合教育的学生，所以，我们要改造和不断更新我们的教育观念和教育行为，我们将不懈学习，建构和丰富我们的知识体系，为培养独特人格和卓越才能的学生，我们任重而道远。

四、发扬团队精神，做好六项重点工作。

下面我把本学期学校几项重点工作简单给大家传达一下，希望大家熟记，按照学校思路，争取达到学校总体目标：

1、确立一个工作核心，全力提高教育质量。

确立我校在全旗基础教育学校中的“窗口”地位。保持小学组第一方阵(前五名)，我们的目标：保五争三夺一。新任副校长没上任前教学工作全全由高主任牵头，每个学期对教师教案、作业等业务材料进行四次检查打分;对教案、作业等常规材料的检查排名后的分值档差我们不拉开太大，我们每位教师的综合评估分重点看教学成绩，但如果个别教师的教案和作业出现应付检查、糊弄人现象也要在分值上多体现。每个学期坚持进行一次月考和期中考试(科学和品德纳入，一张卷)，奖励年级组前十名和优秀学生、进步学生，扩大奖励面，充分调动学生学习积极性;同时要高度重视单元检测工作，做到单元结束后及时检测，单元检测试卷要做好留存，教导处业务检查打分把此项纳入，制定教师查课制度，要有查课记录;教师要实行候课制度。修改教师教学成绩奖励办法，奖金提高幅度将加大。让教学成绩高的教师得到更多实惠。

认真落实绩效考核机制，严格按照《绩效考核方案》对教职工进行考核。

2、树立安全第一意识，构建和谐平安校园。

要高度重视学校安全工作，旗长说只要是上课时间每天都担心，要牢固树立安全第一的意识，克服麻痹思想和侥幸心理，要警钟长鸣，时刻防范，努力遏制安全事故发生，开展安全演练活动，定期进行安全排查，定期对学生进行安全教育，严防食物中毒事件发生(扎兰屯案例)。家长反映问题，班主任要安抚、劝说、做工作，化解矛盾，不能与家长对着干，态度蛮横，这事儿我不管，找校长，激化了矛盾，事情越闹越大就不好处理了。要定期召开住宿生安全、纪律、卫生工作会议，严格要求，切实加强舍务管理。我们的安全重点是：食堂食品安全、住宿安全(校内和校外)、各室电路安全、交通安全(超员车辆)。带班领导当班期间高度重视安全工作，尤其是学生下晚自习后这段时间，生活教师在宿舍里多多巡视，带班领导要到校园巡视。(案例：我们本校下自习期间两个孩子打闹出事)如果晚上查寝时学生有头痛脑热、肚子痛等现象，要及时给家长打电话接回家，不能接的让家长自己找亲属接回治疗。(案例：复兴小学教师家招学生，晚上学生头痛撞墙，没有及时联系家长，第二天送医院途中死亡。)

安全工作不是一个人的事，全体教师都有安全职责，校长是第一责任人，分管安全工作的校领导具体抓好落实，安全目标要层层分解，要层层签订安全责任状，并切实将目标落实到每个年级、每名职工。把安全工作做实、做细，想到细微之处，时刻绷紧安全这根弦，实行安全、师德一票否决制和事故责任追究制度，出现问题不评优，不晋级，年度考核定为不合格，造成经济损失的由当事人自己负责。

3、营造浓郁校园文化，培养学生良好习惯。

抓住立德强校这个重点，提高德育工作的实效性，提升校风建设的水平;形成校风正、教风实、学风浓的良好氛围。开展好师生读书活动，做好创建书香校园的档案建设工作，重在实效性。教导处纪主任具体负责此项工作，王贵和局长表扬红小校园文化全面，有内涵，有教育意义，我校提出的师生最高境界“我工作 我幸福 我学习 我快乐”。浓缩了工作和学习的精髓。王局长给我们校长开会讲到自己外出学习看到的文化：认真就是水平，实干就是能力。希望大家在工作中践行。

我校新布臵的校园文化六块展板：感恩、宽容、善良、诚信、节俭、文明。这几个主题王贵和局长在会议上多次提到，希望我们好好学习，切实领会其精神实质，实际行动中践行，少先队抓好落实工作。

4、提升后勤服务质量，创建管理先进学校。

后勤是学校各项工作正常运行的重要保障。兵马未动，粮草先行，总体宗旨是：服务教学、服务教师、服务学生。加强学校食堂和宿舍管理。向管理要效益。厉行节约，杜绝浪费。食品留样，索证索票齐全。。

5、落实督导迎检工作，抢先抓早追求质量。

①做好国家级成职教示范县创建工作，我们成教被教育局列为必检单位，这是局领导对我们工作的认可，我们要抓住这一有利契机大力宣传自己，要安排好参观路线、到一处参观点要给与会人员进行解说，现在各项工作准备的井然有序，8月30日前，局里要求完成文件档案归档、“三室”建设及村民文化技术学校布臵管理工作。

②做好三化三高迎检验收工作，按照评估细则，切实开展好查缺补漏工作，开展自查自评工作并撰写自查报告，按要求上报有关表册材料、做好材料的收集、整理与归档工作，开学后，教育局将对各学校进行检查。

③做好年末责任状档案建设工作，对照目录，及时布臵任务，收集好材料。不能等到还剩最后1个月集中弄，累够呛。把工作分解在平时工作中。既充实自己，又完成了任务。

关于档案建档工作说明和要求：全体班子成员是牵头人，对自己分管的工作认真梳理，缺啥补啥，不要求检查的材料别给教师增加负担，必须写的教师要配合。文字材料标题二号黑体，正文四号仿宋。开展活动有方案、过程材料、总结及图片和视频。

④加强体卫艺工作。

高度重视校园足球工作，每周安排1节足球课，课表中要体现“足球”字样。9月15日举办全旗首届校园足球节暨20xx年秋季“旗长杯”校园足球三级联赛，男女队都参加，程宪龙具体负责。

9月23日举办全旗中小学生“中国梦 中华颂”演讲比赛，选好参赛选手，认真写演讲稿，纪凤莲主任具体负责。

6、创建幼儿教育亮点，打造优质幼儿教育。 上半年，幼儿情景剧表演荣获第一名，我园已经晋升一类甲级园、市级示范园，这些成绩的取得来之不易。我们的远景目标是晋升区级示范园，现在要做的就是要打好基础，为晋升区级示范园做好准备，我们能做的要做到，而且要做好，不能做的我会向局里争取，这是我的事。 我们幼儿园办园宗旨是“办人民满意的幼儿教育，兴社会认可的儿童乐园”

1、要加强政治、业务理论学习，学习幼儿教育指导纲要、3—6周岁儿童学习与发展指南、幼儿园教师专业标准。提升自身素质。

2、认真开展好幼儿教育活动，开齐上好各科课程，以寓教于乐的形式，通过游戏活动学习知识，培养幼儿兴趣和能力。

3、做好幼儿园环境创设工作，旧的该换赶快着手。利用现有的环境和设备，开展好乐高教育活动和区角活动，每周每班各上1节，在周日活动计划表上要体现出来。 充分利用两小时幼儿户外活动时间，开展好两操、拍球、跳绳、晃呼啦圈、足球等体育活动。要求全员、规范、高质量。

4、加强幼儿安全教育工作，上好安全教育课，幼儿所有活动教师必须全程跟踪，认真履行幼儿持卡接送制度，谁出事谁负责。

5、10月份召开全旗学前教育现场会，11月份开展农村公办园学前教师基本功达标。每月至少报送1篇学前教育信息。

五、近期各项工作安排，共八项。

1、认真做好收费工作，及时上交责任人。

一、小学收费明细：

新一年：作业本20元，桌套10元，古诗书6.5元，春秋季校服2套共220元，保险费80元，合计：336.5元

二三年：作业本20元，保险费80元，合计：100元

四五六年级：作业本20元，保险费80元，伙食费：共1130元，合计：1230元

其中新入住学校宿舍的还需交2套床单50元、脸盆5元、快餐杯8元、汤勺1元、整理箱35元。共99元(四年级新入住的共1329元)

一次性交齐费用：

1、作业本20元，班主任开票，收齐交给高云富，高主任收齐后及时转交胡书勇。

2、伙食费：共1130元，每月260元，收四个月。班主任开票，收齐交给王金满，王校长收齐后及时上缴信用社，存入账户。

3、床单新入住的2套共50元、脸盆5元、快餐杯8元、汤勺1元、桌布10元、新一年(补定)古诗书6.5元。牛主席负责发放，班主任收齐交给牛洪波，牛主席记好数量，费用收齐交给我。

4、校服费：补订春秋每套110元，夏季每套80元，新一年2套春秋装220元。班主任收齐交给纪凤莲。

5、保险费：小学80。班主任收齐交给我。

教职工校园责任险100元，本人自愿参保，交牛主席，做好信息登记。截止时间：开学第二周周五10月28日。

6、新入住(原来住宿生没有的要补定)的整理箱35元交给王金满。

7、发书：高主任负责，剩余的要返回新华书店。

8、发办公用品：纪主任负责。

9、班级物品缺啥补啥。

4—6年住宿生必须住校，校外不享受国家补助。

二、幼儿园：

一次性交齐费用：

1、幼儿保育费共840元，每月210元，4个月。班主任开票，收齐交给赵振华，赵园长收齐及时转交胡书勇，及时入账户。

2、书费80元，班主任开票收齐交给赵振华。

3、接送卡5元，交赵振华。

4、保险：100元，班主任开票收齐交给李德伟。

要求学生姓名、出生日期、身份证号采集好，与户口本要一致。

5、园服：新入园的订1套春季，夏季2套，220元。合计1245元

本校教师子女、孙子孙女、外孙女外孙子保育费减免一半，交420元。 2、新一年入学，必须年满6周岁，必须带户口本，以户口本为准班主任把家长和学生个人信息采集全，尤其是电话号码，必要时要留2个号，此项工作高主任全全负责，亲自坐镇，严把关口。

幼儿园入园要做好

3、拟定各项工作计划(班主任、教学、培优辅差、特长生培养、学困生辅导记录等)。力求切合实际，可操作性强。

4、抓好教学工作，不放弃任何一个学生。杨明霞不算的话我们今年的成绩稳居前三。所以我们从一年级起一定要消灭差生，差生一年差点、一年差点，你再不管他，放弃了，反正也得不多少分，那就把这个学生毁了，等于给这个学生判了死刑或死缓，教师教学奖励办法修订后，成绩名次计算方法将以平均分、优秀率和合格率三项名次之和倒叙排列排名，举全校之力提高教学质量。注重对青年教师的培养，建立师徒结对制度，举行仪式，教导处拟定青年教师师徒结对帮扶培养计划，即：业务领导—骨干教师—青年教师。

a、安全班主任要写;研究和书法语文教师;心理和劳技数学教师;平行班教师可以写1本教案。

b、作业说明

数学：口算必批，课堂作业日批1次，练习册必批。

语文：一二年级写话，三—六作文;生字本;听写本;练习册必批;课堂作一课一做;日记(每周3篇，教师要有等第批语);

英语：课堂作业本必批，要求上一节课留1次作业。听写本。

c、20xx年暑期期末成绩分析

平行班比较：数学相差最小0.23分，最大5分;语文最小1.82，最大2.86分;英语一个差2.28，一个差3.9分。希望大家努力缩小差距。

d、数学抓好计算教学，每天坚持做几道计算题，提升计算速度和质量;语文落实好三分钟口语训练，抓好学生听说读写能力的培养，让学生多读书，扩大学生的阅读量，增加积累量，储备更多的好词佳句。

英语教学：

要坚持晨读，大约10分钟，内容包括单词、句型等，刚开始时老师一定要跟班指导，利用好课代表这个小助手。

每节课都要有听写内容，用听写本，如果没有听写内容也可以抽查以前的，要及时批改，及时让学生改错，当天必须完成。

每节课都要有作业布臵，注重实效性。要有计划地进行考试反馈，特别要加大毕业班的考试反馈，及时查缺补漏。听力分值大，易得分，不可忽视，每次考试应有听力试题，最好安排一些有利于提高兴趣的竞赛。 基础要抓牢，控制差生，千万不可以甩学生，放弃不管更要不得。

5、收好心态，尽快进入工作状态。上好早晚自习，本学期教学时间共4个月零10天，利用一切可以利用的时间，努力提高自己学科的教学成绩。

6、遵守工作纪律，严格遵守考勤制度，别扣钱的时候噘嘴。上班期间不做与工作无关的事儿。应该是你干的活到时间找不到你，去干别的去了，如果是家里的事情耽误了工作，希望你克服一下，把家里的事情安排妥当，以学校工作为主，不能总为你个别人开绿灯，全体老师怎么看。另外应多研究研究教学，别没事乱窜办公室，当然有事可以，说完了、交代完了及时回到自己办公室，别在那儿唠个没完。

7、筹备开学典礼，召开学生表彰大会，王校长拟定程序。

9、卫生工作常态化，带班领导高度负责，经常巡视，值周教师密切配合，创健康、舒适、清洁校园。主管旗长和教育局长随时可能来校视察，看看工作开张情况。

各位老师，今天的会议时间较长，以后我会压缩会议次数，压缩会议时间，不开泛泛的会议，不开没有用的会议，我会把属于大家的宝贵教学时间还给你们，如果时间给你了，教学成绩还上不去，我就要找你谈话了。我坚信，有教育局的正确领导，有全体教师的共同努力，我们的明天一定会更加美好。最后，有一段话很好，与大家共勉：学会感恩，常怀感恩之心，常念感恩之人，常做感恩之事，人与人之间就多一些融洽，少一些隔阂;多一些团结，少一些摩擦;多一些理解，少一些埋怨。让我们以感恩之心对待工作，我们的工作将蒸蒸日上;让我们以感恩之心对待生活，我们的生活将幸福吉祥;让我们以感恩之心对待社会，我们的社会将更加发展进步!

祝愿大家身体健康，阖家幸福，万事如意。

谢谢大家!

**副校长年终教师会上的讲话内容 校长在年终教师会上总结讲话篇十六**

亲爱的老师们：

首先祝大家元宵节快乐!能够有机会与各位同仁一起工作、学习是我的荣幸，我会很珍惜和大家在一起的每天。青山一道同风雨，明月何曾是两乡。我会尽快地融进到产业街小学这个暖和的大家庭中来。新学期伊始，为了使我校教育教学工作再上新台阶，现谈四点建议，不足的地方恳请大家提出宝贵意见。

一、问渠哪得清如许，为有源头活水来。课程标准深进人心，进进课堂。

怎样教学?教到甚么程度，用甚么方法教，《课程标准》说了算。各年级教研组要组织学习所任学科的课程标准。对课程标准提出的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议做到烂熟于心。本学期各年级在新课标的指导下教育教学改革努力再上新台阶。

二、纸上得来终觉浅，尽知此事要躬行。坚持常态化的教学研究，谋求师生共同发展。

课堂是教学的主阵地。本学期我校将在教学质量月中推出几开课：骨干教师的示范课;师徒结大对观摩课;其他教师每人一节汇报课。通过说、讲、评、辩、研一系列活动，拉动课改不断向纵深发展。

3月12日上午，我校将迎接区里教学视导与评估，要推出工作20xx年之内的五位教师的语、数、英、美、信息技术五节课，局里听完择优参加区里的青年教师技能大赛。经学校领导研究决定，由高靓、刘坤、乔宗惠、苏锦花、李雪芳来承当这次作课任务。各教研组成员要群策群力，体现集体的聪明。作课教师要认真预备，为自己、为学校赢得荣誉。

质量是学校的生命线。本学期有两大硬任务，一是迎评估，二是迎接本学期的抽考与六年级毕业测试两次大校阅阅兵。各年级的语文、数学、英语都有可能中奖，希看老师们提早做好预备。

为了尽快熟习大家，了解课堂教学现状，开学后抽时间随堂听课，老师们做好心理预备。

三、海阔凭鱼跃，天高任鸟飞。加强校际间的沟通，在更高层面上谋求发展。

本学期结合区里的工作安排，我校要牵头弄一次区级联片教研活动，到时将邀请局领导，相邻兄弟学校共同参与教学活动，共同研讨，共同进步。同时，我们也不会放过每次外出学习的机会，借他山之石以攻玉。

四、一花独放不是春，百花齐放春满园。改革评价研究，增进学生全面发展。

学生的发展是多方面的，不能单凭分数这把尺子来衡量学生，多发现学生身上的闪光点。假期结束，班主任老师要弄一个评比：比比谁的收获多。不管是绘画的，还是声乐的，不论是集体的还是个人的都可以，以证书为准。时间跨度可以长一点儿，比如从20xx年9月往后的都算。收齐后上交教务处备案。另外，第十一届世界华人学生作文大赛现在开始征文，各年级语文老师不要错过机会，要积极组织，按时完成。有关事项见下发的通知。

雄关慢道真如铁，而今迈步从头越。我相信，在全体教师的共同努力下，我们一定会美满完本钱学期的各项目标和作务的!谢谢大家。

**副校长年终教师会上的讲话内容 校长在年终教师会上总结讲话篇十七**

同志们：

今天我们召开第四小学教育工作会议目的是总结过去,明确新学期工作目标。\*\*年8月21日期初，我校26人参加了教育局的教育工作会议，我校在前任校长的领导下获得了综合管理，三年考核，专用室建设三项辉煌的好成绩;难得可贺。会后我又认真地研读、疏理。从中感悟到了教育发展的繁荣局面与井然有序的发展前景。

同志们：今天我们召开第四小学教育工作会议目的是总结过去,明确新学期工作目标。\*\*年8月21日期初，我校26人参加了教育局的教育工作会议，我校在前任校长的领导下获得了综合管理，三年考核，专用室建设三项辉煌的好成绩;难得可贺。会后我又认真地研读、疏理。从中感悟到了教育发展的繁荣局面与井然有序的发展前景。

过去的成就我可以用121个字来概括，那就是：

两免一补，政府支持，有底气;

城乡一体，改善办学，大手笔;

调整布局，优化组合，讲效益;

电网人网，农远工程，全普及;

大量读写，问题引导，有实力;

八大校园，艺体特色， 2 + 1 ;

说课演练，三五教育，有成绩;

功能教室，特长训练，先垫基;

目标管理，一校一标，真精细;

品牌学校，特色校园，已树立;

四面来风，八方呼应，讲学习。

这么说，这并不是夸张，我个人也正是伴着市矿两家合并的脚步，踏着新课改的足音，一路跌荡走过来的。记得20xx年春季\*\*局长在一次教学工作会议上就提出：我们要打好人生的两块基石：一块是读书，一块是习惯。多少年来，从没有松懈，从没有打折，这就是恒心坚持。

教育发展到今天，各所学校都已具有了一定的基础，我们的四小在几任校长的努力下，尤其是校长的领导下，现已奠定了规范管理，专用室特色建设等多项基础,在也步入前列，但也有不足之处，这几年学校人员调出很多，而且特色骨干居多，同时财政拨款学苗都减少，专用室建设维护费用相对支出费用较多，人工支出也是不小的开支，教师身体健康状态下降，很多因素制约着学校的进程，但是，我们的根基还在，发展方向已经确定，那就是围绕教育局中心工作来做，几年内打出学校的特色品牌，注重经营教师的思想，打造教师队伍，提高教学质量\*\*局讲未来三年工作思路：内涵发展，质量提升。一校一品，特色突破。也正是我们四小思考并践行的工作任务。我们要将这一提法化为可观可感可操作的具体行为：从师德师风入手，树立责任意识，务实意识，服务意识;潜心研究，恒心坚持;全心办人民满意的教育;以落实为重点：精细化管理，抓课堂，抓养成，抓特色，创品牌，形成自我的办学理念和一套行之有效的管理措施。在\*\*局长新三年工作思路引领和敲击下，通过多年的实践反思，我们已经认识到：真正把德育放在办学的首位，小学生文明行为习惯的养成是我们四小要突破的首选瓶颈，让孩子们乐于读书善于表达，这也正是我们一直不懈追求的目标。新学年，新起点，\*\*局的讲话为我们描出了教育的愿景蓝图。我愿用整个身心做整个校长，事业第一，学校第一，尽早缩小自己与名校长的差距，拿出自己的有效管理策略，争取在未来的学校管理、现代信息技术、专用室建设，学生文明习惯养成、学生特长特色、教学成绩，校园文化建设等方面取得好的成绩，让领导放心，让社会满意。用满腔的激情，燃烧自己，用富有时代气息的大爱去办好学校，让四小的教育，天更蓝，景更美!

**副校长年终教师会上的讲话内容 校长在年终教师会上总结讲话篇十八**

各位老师：

大家好!

带着对暑假生活的美好记忆，怀着对新学期新生活的美好向往，我们又回到了宁静的校园，欢聚一堂。回首过去的一学年，尽管学校发展上出现了许多我们无法预想的困难，学校的多项工作还是取得了可喜成绩，开创了学校发展的良好局面。学校的每一项工作、每一点变化、每一个进步、每一项成绩，都凝聚着全体教职员工的勤勉垂范和无私奉献。在这里，我代表学校党支部和校委会，向大家表示衷心的感谢!我相信，新的一学年，我们必将收获更大的惊喜，为通海口二小抒写更壮丽的诗篇。下面我就上学期工作作一简要回顾，阐述一下本学期工作思路，并谈几点工作要求，与大家共勉。

一、上学期工作简要回顾

在过去的一学年里，我校紧紧依靠班子成员和全体教职员工，在上级部门的正确领导与支持下，圆满地完成了学校的各项工作任务，学校各方面呈现良好的发展势头。主要表现在以下几个方面：

一是注重养成教育，形成了具有鲜明特色的德育工作模式。

以学生行为规范教育为基点，以德育创新为突破口，注重学生的养成教育，坚持“抓好常规、突出重点、体现特色”的方针，全力推进和谐校园建设，制定校园进出管理制度，学生进校园穿校服制度、安全管理人员管理制度等，进一步落实责任，建立学校安全防范体系。强化常规管理工作。把抓常规管理作为教育学生、管理班级的一个有利抓手，把教室和保洁区卫生、车辆排放、两操、午休等都纳入考核范围，能够坚持每天检查、公布、每月评比。定期召开班主任会议。坚持定期召开全校班主任会议，对班主任进行培训、布置相关工作。 二是不断加强制度建设，构建了比较健全的教育教学管理制度体系。 学校形成了一套比较健全和完善的管理制度，保证了学校各项工作有规可依、有章可循。在管理的实施过程中也能做到管理目标明确，部门职责明晰，人

员岗位职责明朗。通过一系列管理措施，学校各项工作井然有序，各部门配合无间。

三是大力加强队伍建设，为教师队伍迅速成长打造平台。

学校极力创造条件，加强教师队伍的建设，为年轻教师的发展和提高提供平台。通过学校和我们老师自身的努力，我们的老师不管是专业知识还是课堂教学都得到了很大的提高，在市的一系列比赛中取得了优异的成绩。

四是规范后勤工作，各部门同心合力，围绕教学一线做好服务工作。后勤工作是为学校建立良好的教学秩序和全体师生共同办好学校的物质基础和必要条件，后勤工作是十分繁琐的，需要每个人的责任心和自觉心，以及吃苦耐劳、勤奋务实的精神。后勤战线各岗位的职员们任劳任怨，勤勤恳恳地做好自己的本职工作，心甘情愿地为师生服务，为师生提供学习、工作、生活上的各种方便，为学校完成各项任务奠定了坚实的基础。

二、本学期工作思路

展望未来，任重道远。新的一学年，我们二小这个集团要以崭新的姿态来迎接新的挑战。我们的主要工作思路如下，总括起来共十六个字：“师德立身、教研立校、质量提升、不断发展”。

20xx年对我们来说，是最不平凡的一年，通海口教育学区管理体制的变化，通海口二小教育集团的成立，给我们带来了新的挑战，也是新的机遇。学校的每一步发展对未来影响深远，而学校的发展关键在于人，核心在于质，我们提出的这十六字工作思路是完全符合学校当前发展实际的。第一，教师、学生作为学校人的两大主体，科学发展观的根本要求就是坚持以人为本，学校办学应坚持以教师为本，育人应以学生为本，而倡导师德规范，提高教师素质，强调师德是立身之本，是促进学校事业发展的根本保证;第二，在当前新课改的大背景下，加强教学研究，特别是在新课程理念强调“问题即课题”的今天，倡导教研立校，倡导一种学术之风显得尤为必要;第三，学校发展好坏最终的衡量标准是质量，但我们在这里提的质量是一种全面的质量观，我们关注每一个人，为每一个人的终身发展奠基。

一、师德立身，我们的主要任务是倡导师德规范，强调师德是立身之本，建立健全教师绩效考核机制，为教师队伍健康、迅速成长护航。

首先，明确师德建设责任，提高使命意识。学校组织教师有步骤、有系统地学习政治理论、教育理论，不断提高教师的道德操守和专业素养，帮助教师树立科学的世界观、人生观和价值观，增强教师的光荣感、责任感和使命感。促使每个教师严格规范教学行为，自觉遵守师德规范。其次，完善师德建设机制，加强监督力度。学校将加强师德评价机制建设，将师德考核与教师的专业成长结合起来，建立系统、规范、操作性强的监督和评价机制，不断丰富教师的学识素养，提高教师的人格魅力。再次，搭建师德建设平台，提升师德形象。围绕师德建设开展形式多样的主题活动，通过搭建平台，不断挖掘潜力，整合师德建设的各种教育资源，强化师德形象，做社会、家长、学生满意的教师。

本学期起，我们将加大绩效考核力度，拉开绩效工资的差距，加强教育教学奖励力度。具体做法如下：1、教学上，每月进行一次月考，月考的考绩与奖励挂钩，整个集团按学科分类奖励前三名(奖金为50、30、20元)，期中期末考法与学期绩效工资挂钩;2、德育上：每两月评一批优秀班主任(每校一名)，给予奖金奖品;3、每学期集团内评一所教学质量先进学校和一所德育管理先进学校，对管理德育及教学的校长予以奖励。通过这些措施，为打造一支高效、能干、肯干的教师队伍而不懈努力，为教师队伍的健康、快速成长护航。

二、教研立校，我们将大力倡导教学研究之风，不断成就教师自我，推广多元创新型教学模式，努力完善学校特色建设。

加强教学研究，打造一支学习型教师队伍，对适应新课改要求，保持教师队伍永久的活力至关重要。其主要应着力于以下两个大的方面：一是对老师的尊重，在教师队伍中倡导一种学术研究之风;二是不断地推出一批名师，成就教师自我。那么，如何加强学术研究，我认为关键是加强备课组的建设，实行重心下移。从教学层面上来说，重心应下移至备课组，从教育层面上来说，重心应下移至班主任。以备课组为基本单位，定期开展集体备课，开展校本教研，开展德育专题研究，在集团内开展名师授课活动。

三、质量提升，我们追求全面的质量观，关注每一个人，为每一个人的终身发展奠基。

质量是学校发展的生命线，质量的全面提升关键离不开科学有效的管理。本学期，我们将大力推行精细化管理，力求使学校的规章制度健全、完善、实用，力求体现以人为本的管理理念，使学校管理更加人性化、科学化。其要义是对工作实行项目化管理，首先针对项目制定详细的工作方案，并做好相关筹备工作，然后按图索骥，按计划实施，在实施的过程中随时监控，进行跟踪监察，事情完毕要进行验收、评价、提升。做得好的要大力推广，形成经验。

我们始终坚持“为学生终身发展奠基”的办学理念，并通过系列的德育活动使之内化为每一位雅礼学生的本质，培养全面发展基础上特长发展的精英，关注每一个人，为每一个人的终身发展奠基。本学期我们通过管理拟达到以下目标：一是培养一支师德优良、能力高强、管理科学、工作扎实、甘于奉献的教师队伍;二是努力提高学生文明素养，学生的思想品德合格率达100%，日常行为规范率达98%以上，犯罪率为零;三是以培养“志向高远、道德高尚、气质高雅、能力高强”的学生为目标，有计划地、系统地开展德育教育活动，让学生在活动中发展、成长;四是强化学生安全意识，提高学生对灾害性突发事故的应急能力，力争全期无安全责任事故发生;五是开展多姿多彩的活动，丰富校园文化生活，培养全方位、高素质的学生，彰显特色;六是全面提升学生的考试成绩。

四、不断发展，我们坚持科学的发展观，努力改善集团内各学校的硬件环境，着力提高二小集团发展软实力，实现二小集团持续发展。

学校要发展，关键是人的问题;学校要科学发展，关键是以人为本的问题。学校坚持以人为本，关键是要切实做到办学以教师为本，育人以学生为本，实现“学生全面发展、教师专业发展、学校持续发展、整体和谐发展”的目标要求，

一是着力提升学校品位，加快校园文化建设步伐。通海口二小教育集团刚成立，就四处焕发着生机，彰显自己鲜明的个性是二小集团学校文化建设的一个定位。

二是全面规范后勤工作，努力提高服务水平，为教育教学提供强有力的保障。学校行政后勤工作是为教育教学工作服务的，两者相辅相成，缺一不可。在遵循集团总体工作思路的前提下，以提供良好的物质条件和优质的教育教学环境为重点，在工作中坚持以“服务”为宗旨，提高后勤工作人员素质，提高办事的实效性，提升服务水平。

三是始终坚持以人为本，切实解决好教职工工作生活中的实际问题。关注集团内每一位教职工的健康成长，关心每一位教职工的生活细节，让每一位教职员工都有事业成功的满足感，物质充裕的优越感，生活温馨的亲切感，真正做到事业留人，待遇留人，感情留人。

新的学期已经开始，为努力实现我们既定的工作目标，我希望通海口二小教育集团全体教职员工在新的学期里：

一、爱岗敬业。加强师德修养，热爱教育事业、热爱学校、热爱学生。

二、团结奋进。全体教职工要团结协作，互敬互爱，在自己的工作岗位上不断强化责任意识、服务意识，争创一流的工作业绩。

三、加强学习。树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构，提高育人本领，适应学校不断发展的需要。

老师们，让我们坚持“为学生的终身发展奠基”的办学理念，振奋精神、昂扬斗志、同心协力、锐意进取，我坚信，在我们这些勤劳质朴、才华横溢的通海口二小教职员工的共同努力下，凭着我们只争朝夕的拼搏精神、开拓创新的胆识魄力、锲而不舍的执著干劲、求真务实的工作作风，一定会谱写出通海口二小教育集团更加辉煌灿烂的明天!

谢谢大家!

**副校长年终教师会上的讲话内容 校长在年终教师会上总结讲话篇十九**

老师们!在这里我强调一下，学校管理中，不可避免地要面对那些学习成绩和道德品质都不好的学生，他们无视纪律，不服从管理，屡教不改，个别的成为班级的害群之马，对于他们，学校绝对不心慈手软，要严肃处理。九年级不同于其他年级，老师们没有过多的时间和精力，用在那些视纪律如儿戏的学生身上，对于他们，假如不能够安心学习，不能够做到服从管理，就必须严肃处理。严肃处理学生，老师没有错。希望班主任放心大胆地抓管理，学校将全力支持大家的工作。另一方面我们也要注意站在学生的角度想问题，要多鼓励学生，要善于发现学生的优点和闪光点。俗话说：“做成功的老师，教自信的学生。”教师要更多想到学生可爱的一面，成功的一面，生动的一面，不要动不动就批评指责学生。千万不要做挫伤学生自尊心自信心的事。

关于九年级的工作大家谈了很多，我认为，管理不善，责任不实，士气不振是去年统考考得不理想的原因。我们要针对这些问题寻找解决的办法。

解决管理不善的问题关键是要加强班级管理，加强学生管理。班级工作一向是学校教育工作的着眼点和落脚点，班级工作的好坏直接影响到教学成绩的好坏，所以，班级工作应该是我们所有教师，尤其是班主任老师必须努力抓好的一项工作。结合的学生学习热情，各班要抓紧时间开好班会，进一步做好宣传和发动工作，要让学生看到希望，树立信心，坚持不懈，奋斗成材。在班级管理中一定要做好尖子生，中游学生和后进学生的工作。关于这三类学生的管理，过去我们已经讲了很多了，这里我不想做过多的解释。需要指出的是这三类学生是可以转化的。我们的教师，我们的班主任所要做的就是如何把更多的中游学生和后进生转化成尖子生，如何成功的保住尖子生，使尖子生的数量越来越多。在学生管理上，要做好的后进生思想的稳定工作，要让他们安心学习，给他们以上进的信心和勇气，同时，还要做好中游学生和尖子生的思想工作，叫他们能够没有一点负担，没有一点失误，把全部精力完全地投入到学习中去，高效地完成学习任务，应该明确的是，尖子生不等于没有问题的学生，尖子生也不是事事完美无缺的学生，我们要做到的，就是如何尽量多的消除那些对尖子生的成长起消极作用的因素。

解决责任不实的问题关键是要强化教师的责任意识。作为九年级的老师要有责任感和使命感。人在九年级，人心思进。这是形势的需要，也是责任心的体现。我们欣喜的看到，我们九年级的每一个教师，在自己的岗位上，兢兢业业、认认真真地工作，整个年级呈现出比学赶帮超的喜人景象。但我们清楚的认识到，九年级工作头绪多，任务重，必须未雨绸缪，提前做好安排，才能够确保整个工作万无一失。为此，在这学期中，我们要重点解决好两个问题：一是要提前做好复习计划，理清复习思路。复习计划的制定和复习思路的确定，要建立在根据学生实际情况，又借鉴往年成功经验的基础之上，计划要详细，科学，严谨，实用，要仅仅围绕提高教学成绩这个中心环节做好教学计划，要在了解所教学生特点的情况下做好教学计划。要在群策群力，集思广益的基础上做好年级组复习计划，同时也要根据自己的情况制定好自己的教学计划。坚决杜绝为计划而计划，坚决杜绝计划和教学脱节。一旦教学计划和教学思路确定下来，就要坚决贯彻执行。要一步一个脚印的，有条不紊地朝着既定目标前进。二是要抓好九年级教学与复习的常规。目前学生普遍存在基础不牢固，审题不认真，做题马虎，得分低的问题。解决的办法我认为就是狠抓常规，落实常规。九年级教学的第一个常规是“四有”，即：有讲必练，有练必查，有查必改，有错必纠。考试或作业的常规是认真、准确、规范、高速。认真就是要认真对待每一科，认真对待每堂课，认真对待每个单元，认真对待每个题目，书写认真，美观好看;准确，就是要在做题时要立足“三准”：坚持做到看得准，想得准，做得准，消除“三一”即一念之差，一不小心，差一点儿。规范，就是要做到知识规范，思考规范，步骤规范，书写规范，审题和做题符合要求，不遗漏步骤，不遗漏要点;高速，就是在保证准确的前提下，提高做题的速度，能够在有限的时间内高速准确的全部完成训练，以适应将来中考题量加大的特点。

解决士气不振的问题关键是要鼓舞师生的信心，要注重整体气氛的营造。士气高昂就是催人奋进。在催人奋进的气氛中，懒散随意不努力的教师、学生就没有市场，每个师生都为了自己的目标而努力，大家一起为了学校的荣誉、学生的前途而奋斗，这必定是一个团结奋进，昂扬振奋的集体，这样集体中的师生一定会从整体的气氛中受益。九年级是展示才智的地方，九年级是劳心劳力的。有老师谈到态度决定一切，希望就在前方，信心就是力量，我完全赞成。解决士气不振的问题要求我们老师要进一步端正工作态度。端正态度是做好工作的前提，做任何事情，只有态度端正，才有可能做好。进入九年级以后，我们干部，态度很明确，就是全力以赴把九年级的工作落到实处，抓出成效。既要当好指战员，又要当好战斗员，还要当好老师们的服务员，时刻和老师们战斗在一起，大家心往一处想，劲往一处使，把工作做好做细做扎实。我们这一届九年级学校调整了部分科任教师，也还有部分没有上过毕业年级的老师，年轻老师有精力、有干劲，缺乏的是经验，无论是教学上，还是管理上，都有需要改进和提高的地方，我希望年轻老师，要虚心的向老教师学习，态度上要认真，诚恳，要能够接受表扬性的意见，更要能够接受批评性的意见，要善于发现自己的优点，并发扬光大，更要善于发现自己的缺点，并时时纠正。作为年轻教师来说，要打响第一炮，要明白你的工作态度如何，将来成绩如何，将直接影响你自己以后在学校教师和同学们心目中的位置，因此要好好珍惜这次机会。

今年的中考成绩如何，就看我们在座的各位了。我相信，付出就有回报，努力就能做到。希望我们九年级在树立学风上教师作表率;在培养优秀群体上求突破;在师生共同努力上求发展。让我们为了这个目标而一起努力。

**副校长年终教师会上的讲话内容 校长在年终教师会上总结讲话篇二十**

各位老师：大家好!

度过了轻松、愉快的署假生活，我们又满怀喜悦地重返校园，又见到了可亲、可敬、可爱的同志们，我们又将满怀信心地迎接新的学年。在这里，首先让我代表学校领导对大家回到学校，又将继续在一起战斗表示深深的祝福和良好的祝愿：祝大家在新的学期里工作顺利，身体健康，万事如意!

过去的学期既是我们播洒汗水和心血的学期，又是我们工作取得丰硕成果的学期;又是在稳稳当当中迈进。在这里，对在过去一年中通过自己的艰辛付出，在各自工作岗位上取得优异成绩，做出贡献的各位老师表示我最诚挚的感谢。

老师们，新的学期，我们面临的问题很大，也很严峻，对我们教师的师德和人格挑战也很严峻。因为只有在座的各位尽职尽责、尽心尽力了,学校的教学工作才能稳定和有所发展。

当然，我们也必须清醒地认识到目前学校教学工作存在的巨大困难和压力，也必须清醒地认识到学校在教学管理过程中仍然存在许多不适应形势发展需要的矛盾和问题：1、教学质量整体还不够理想;2、新时期德育工作针对性实效性不强;3、教师素质参差不齐、部分教师教学质量低下;4、一些教师对学生教育缺乏耐心、急功近利的思想和做法较严重;5、一些教职工工作主动进取精神不高、存在混日子思想;6、个别教师重个人利益，轻师德修养，不顾全大局不服从领导;7、畏难情绪比较重，工作推进特色少。在工作过程中，好办的事有利的事大家都愿意做，有矛盾有困难的事就讨价还价，一推再推，工作安排变成了工作“谈判”、工作“交易”，有时甚至变成了上级请求下级的过程;9、教育科研校园文化氛围不高、科研工作仍停留在表面，课改实验步子太慢、胆子太小、成效不高，等等。这些矛盾和问题如果得不到很好的解决，不仅会拉大我们与先进学校之间的差距，而且将会给学校今后教学的可持续发展带来很不利的影响。

新的学期，我们既面对困难和压力，也面对机遇和挑战，这就要求我们都要着眼未来，着眼长远，培养一种未雨绸缪，见微知著的能力和本领。现在，我们已经进入了一个学习型社会，面对日新月异的新形势和千变万化的新情况，全体教职工都要勤于学习，善于学习，把学习作为增长知识和才干的重要途径，与时俱进，不继进取，锐意创新，在否定自我的过程中超越自我。只有这样，才能永立潮头，不断达到新的更高的境界。

为了落实我校的发展目标，实现我校的办学宗旨，我们要把自己工作当做事业来做;努力做到全面提升教育教学质量，培养出高素质的学生。在这里，我从三个方面谈。

第一，和谐共处，具备健康向上的心态。

首先，要用和谐管理调动教师的工作积极性。和谐应建立在领导和教师、教师和教师的相互包容这一平台上，要知道能相互包容的人才敢说真话，做实事，出成绩，能相互包容的人才可能长期久处。在新学期的管理上，从刚性上谈，各处室要狠抓管理和落实，按照学校精细化管理要求，一方面事事有人抓，时时有人管;另一方面，事事有规可依，时时有章可循。从小事抓起，从细微做起。从柔性上来说，能提倡的便不会硬性规定，能解决问题的也不会死搬硬套走形式，能帮老师分忧的便会义不容辞。

精细化与人性化是辨证的统一，没有制度为基础的人性化是没有底线的人性化，无异于放任自流，听之任之，但当我们的老师如果把学校当成自己的家，有了责任意识后，制度也就没有什么作用了。在依法依规、坚持原则的基础上，把各种任务、要求和教师的态度、感情、利益、发展的需要结合起来，以公平的信念创造各尽所能、各得其所的激励和分配机制。与此同时，必须建设团结和谐的干部队伍。年级组长以上的干部要认真落实学校“六五四三二一”干部管理要求，加强个人修养，识大体、顾大局，大事讲原则、小事讲谦让，以工作和事业为重。

在领导班子内部要加强民主集中制建设，发挥每个成员的聪明才智，实现工作效率、人际融洽和班子整体效能的最大化。在工作管理上要谨防四怕;一怕不抓，二怕不实，三怕不力，四怕不久。要求缓办的常思，急办的迅时，难办的设法。坚决杜绝不思工作、办事拖拉、丢三忘四的失职行为。其次，要用和谐的心态来对待工作和学习。良好的心态是构建和谐人际关系与和谐工作关系的必备条件。良好的心态源于对工作生活的热爱，要做好自己的工作，首先要有足够的勇气，热情负责的态度，勤奋努力的精神，这样才可能得到同事的尊敬，而同事的尊敬又会将自己真正地融如到集体中。其次，要懂得利用机会，勇于接受挑战，对工作十分努力和投入，不断地充实自己，适应时代的发展和学校的变化，在勃勃朝气下每天都会取得进步和提高。

作为教职员工，只要努力就一定能做一个好老师，公正地对待每一个学生，在学生需要帮助的时候能得到你们的扶持，在学生开心和悲伤时有你们在身边分享和安抚，能够让学生不断地体验到进步带来的乐趣。我们要坚决杜绝这样的事发生，那就是，只把学生当成挣钱的对象而不顾学生是否有进步，当成发泄的工具而不考虑伤害学生的自尊心，要知道这样的人从事教育是对整个教育的损害。

第二，坚定信仰，树立强烈的责任意识。

作为一名教师，首先要有强烈的社会责任感。自由并不意味着放任自流，真正的自由意味着担当责任!我很欣赏这一提法。我希望大家都一定要把沉甸甸的责任放在自己的肩上，走出家门一步，就要肩负着全家荣辱，走出校门一步，就要肩负着学校的荣辱。要不断提升自己的“人格”，力求自己能超凡脱俗。你要时时记住，我们代表着五中的形象，代表着五中教师的水平，真正做到“穿有样，坐有相，言有规，行有范”。现实生活中，我们往往重视看得见的，而不重视看不见的。其实，很多看不见的又往往比看得见的重

第三，努力工作，无私奉献。

全体老师要努力做到：

一讲“人本”。学校中的一切都是为了人，为了学生和教师。“人本”的另一含义就是要有人文关怀，教育就是一种关怀的人生，尊重、爱护、关心每一个学生，对学生的发展负责，为学生终身学习打好坚实的基础。建立和谐的师生关系，做学生的良师益友，不放弃每一个学生，要关心每一个学生的成长。坚守工作岗位，不擅离职守，认真上好每一堂课，做一个名符其实的教育工作者。对教师而言，这“赤子之心”，就是对事业的热忱，对教育理想的执着。

爱学生是教师职业道德的核心和精髓。爱学生是做合格教师的底线，更是教师的最高境界。没有爱就没有教育，没有爱也当不好教师。从爱出发，以爱为归宿”

此外，我们必须树立“教育服务意识”，家长送孩子到学校来，我必须为学生服务,教他们以知识和技能，给他们关心和帮助。家长是我们的衣食父母，我们得完成他们交给的任务。我们的工作做得好不好，要看我们提供给学生的教育——这种特殊的服务是否令学生满意，是否令家长满意。除此之外，没有别的标准。既是服务，就是一种特殊的合同关系，我服务不好，你可以批评，甚至可以起诉。这种契约意识应该是现代人必须具备的基本素质。换一个角度看，讲奉献，讲爱心，必须是发自内心的，现阶段要人人做到绝对不现实，但既然是服务，那就有规则，这个规则便是起码要求，是职业准则，必须无条件地人人执行。!

二讲秩序。这样一所规模的学校，要做到大而不乱，按部就班，张驰有度，收放自如，就必须要讲秩序。秩序就是纪律，秩序就是规范，就是有令必行，令行禁止。因此，要求全体干部教师要认真遵守学校各项规章制度，时时处处严格要求自己。听从学校领导，服从工作安排，尊重上级领导，关心爱护同事。做一个尊规守纪的人。

三讲学习。加强自身学习，坚持做到每天看报读书，认真参加各类继续教育。刻苦钻研教学业务，重视自身素质的提高，力争达到思想、业务一流水平。当每个教师都勤于学习、追求卓越，当每个教师都在努力向着大师型教师发展，我们的学校也必将营造出浓郁的学习氛围，和谐的学习环境，成为学习型学校

四讲责任。自己忙好自己的事，努力做最好的自己。人人恪尽职守，各司其职，各负其责。我们要把“学校发展，人人有责”细化为“学校发展，我的责任;学生发展，我的责任;自我发展，我的责任”。人人尽好份内之责，就会产生巨大的聚集效应和推动力。当然，有时候，学校工作是有分有合的，正所谓“分工不分家”。因此，责任感还体现在合作与共享之中。

树立良好的师表形象，注重自身人格魅力，以优秀人格感染教育学生，做学生的表率。工作中讲进取、讲奉献，树立团队意识，弘扬团队精神，增强责任感和主人翁精神，积极参加学校的各项活动，为学校的发展献计献策。

五讲品味。“品味”就是追求卓越。追求卓越才能与教师身份相符。在我们学校，今后要多一些与专家的对话，多一些改革创新的思想，多一些德艺双馨的教师，多一些高雅的行为语言……品味造就品质，也才能最终铸就品牌。积极投身于教科研工作中来，求实、进取，使自己与同志们一道尽快成为一名研究型教师。

浮躁即心浮气躁，不冷静，不沉着，是踏实沉静的反面，是工作学习的大敌。患有此症者，轻则心绪不宁，无所事事，重则善恶不分，误入歧途.力戒浮躁，就是要静心思教，要有科学地生活、学习和工作方法。在外在环境的不断变化中，教育工作者即要讲适应，也要有一些超脱和高瞻，更重要的是能静下心来审视，有所执着。要戒浮躁，保持静心平和的心态。无数事实证明，心不静则无以言学;心不静，难以成就事业。不学习，思想观念就会僵化，理想信念就容易动摇，组织纪律就会松懈;如果不学习，就难以提高工作能力，就谈不上创造性工作，也很难胜任新的岗位。惟有力戒浮躁，永保静心平和的心态，孜孜不倦地追求真理，如饥似渴地请人指教，虚心坦荡地接受教诲，倍加谦虚、永不懈怠地吮吸知识的营养，才能培养自己的智慧，提升自己的能力，保持年轻的活力;静下心来，受益的是学生，受益的是你身边的每一个人，而最终受益的还是你自己。

六讲境界。我们的老师要做到三个“超越”。要超越自我，不断提升，做“有奋斗感的教师”;要超越小我，以事业为重，学校为重，团队为重;要超越旧我，树立目标意识、成长意识，使自己日积月累，终成大器。树立敬业意识。对自己的工作要认真完成，力求精益求精，争取做到最好。用我们尽心尽力工作这一实际行动，让学生在你的呵护下茁壮成长，向家长、向社会递交一份满意的答卷。

因此在这里我要强调“四个气”：

第一，正气。作为一名人民教师，作为学生楷模的教师，一定要有浩然正气;

第二，朝气。对我们新老教师来说，干任何事情都要永远充满无限的激情;

第三，灵气。要求我们教师和教育管理者要有主动性，创造性;

第四，大气。要求我们教师要有开阔的胸襟，做人不能太“精”，太斤斤计较;

六讲实绩。要形成这样一种风气：“父母给我姓名，自己打造品牌”;要凭本事吃饭，靠实绩取胜。在教师的评功选模、晋职晋升、岗位评聘等工作中，要坚持“赛马不相马，有为才有位”。当今社会，没有高质量工作业绩就无法立足，混日子混了今天混不了明天，混了一时混不了一世。国家对事业单位的改革已经启动，伤筋动骨的时刻就要到来。我们必须要清醒地认识到：没有拼搏进取的精神，没有精湛业务能力，没有突出的工作业绩，就会被淘汰，这决不是骇人视听。因此要求老师们一定要认清形势，努力提高业务能力，力争取得好的成绩。特别是那些工作质量、教学成绩始终不高同志必须要认真反思，千方百计迎头赶上。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找