# 2024年教育实习日常心得体会日记通用七篇

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2024-08-09

*学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。2024年教育实习日常...*

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

**2024年教育实习日常心得体会日记通用七篇一**

不知不觉顶岗的时间已经过半了，走上讲台已经两个多月了，对于备课我有一些新的认识。我以前觉得备课没什么用，只是一个形式而已，现在我感觉有时候就想拍电影一样，而备好课就想写好剧本意义昂，课讲得好不好，全看剧本精不精彩。

作为新教师，教学设计应该具备每一个教学环节，课堂上提什么问题，学生可能怎么回答，如何板书等。最好是，教师自身的修养比较好，具有广博的知识储备，最后博采众家之长，吸取其他优秀教师的经验，或者跟其他老师共同备课，这对新教师把握难点，提高效率都很好。我们要灵活的使用教材，要结合本地区，本学校，本班级的实际教学情况和学生的学情情况对自己的教材进行灵活的把握。在教学大纲的指导下，针对每年出现在考试中重难点把握教学计划，同时注意培养学生的语文素养，调整教学计划。

在教学过程中，教师还要做到对教学资源的合理利用，如对教材配套练习，教具的自主开发，合理有效地利用一切可利用的资源等。创造性的使用教材是一名优秀教师应该具备的素质，只有创造性的使用教材，才能最大限度的发挥出本学科的优势，同时激发出学生学习语文的热情。

从客观角度分析，，每天一堂课程45分钟的课，即使知识量再小，对于某些好动的学生来说，也是一种难以忍耐的煎熬。针对这种现象，，教师只有正确的驾驭好课堂语言，用生动的引人入胜的语言吸引学生的注意力，引起学生对课堂的兴趣。这样教师摈弃了呆板枯燥的课堂，学生获得了生动有趣的知识讲授，对教师和学生都是有益处的。

另外在授课当中，根据课文的类型，学生的情绪反应，随机应变的穿插一些幽默的小笑话和小故事，可以调节课堂气氛，缓解学生听讲的疲劳感，同时有利于学生集中注意力和加强对知识的理解力。

无论是哪个老师和哪一堂课，都是老师和学生在创造的过程，这此中有老师的教育学生的学，老师的教是重要的教学创造过程，学生的学是再创造中重要的成果环节，只有将这两者有机的结合在一起，才能创造出精彩的课堂，才能培养出会教学的老师和会听课的学生。这样也能增进师生之间的关系，改善学生学习的压力，帮助学生更大的取得进步。

**2024年教育实习日常心得体会日记通用七篇二**

来到\_\_中学后，听了那么多课，也讲了几节课，我认为更多的应该做好教学反思。那么什么是教学反思？怎么进行教学反思呢？

所谓教学反思就是研究自己如何教，自己如何学。教中学，学中教。如何写好教学反思呢？我认为可以从以下两方面来努力：

（1）写成功之处。将教学过程中达到预先设计的教学目的、引起教学共振效应的做法；课堂教学中临时应变得当的措施；层次清楚、条理分明的板书；某些教学思想方法的渗透与应用的过程；教育学、心理学中一些基本原理使用的感触；教学方法上的改革与创新等等，详细得当地记录下来，供以后教学时参考使用，并可在此基础上不断地改进、完善、推陈出新，达到光辉顶点。

（2）写不足之处。即使是成功的课堂教学也难免有疏漏失误之处，对它们进行系统的`回顾、梳理，并对其作深刻的反思、探究和剖析，使之成为今后再教学上吸取教训，更上一层楼。

（3）写突发灵感。课堂教学中，随着教学内容的展开，师生的思维发展及情感交流的融洽，往往会因为一些偶发事件而产生瞬间灵感，这些＂智慧的火花＂常常是不由自主、突然而至，若不及时利用课后反思去捕捉，便会因时过境迁而烟消云散，令人遗憾不已。

（4）写学生创新。在课堂教学过程中，学生是学习的主体，学生总会有＂创新的火花＂在闪烁，教师应当充分肯定学生在课堂上提出的一些独特的见解，这样不仅使学生的好方法、好思路得以推广，而且对学生也是一种赞赏和激励。同时，这些难能可贵的见解也是对课堂教学的补充与完善，可以拓宽教师的教学思路，提高教学水平。因此，将其记录下来，可以补充今后教学的丰富材料养分。

总而言之，写课后教学反思，贵在及时，贵在坚持，贵在执着地追求。希望我会在\_\_中学使自己有质的飞跃。

**2024年教育实习日常心得体会日记通用七篇三**

在张\_\_老师及班主任陶佳老师的指导下，我们完成了第一次的教育见习，其主要内容是观摩芜湖市利民路小学汪宏讲解的《多边形内角和》，这节是省信息技术与学科深度融合的典型，也是省精品。我们很荣幸有这个机会在此进行观摩，在观摩过程当中我们认真观察、分析、比较，并且做听笔记，收获良多。

汪宏老师的讲有趣而且通熟易懂，以学生为主体自己起穿针引线作用的这种教学方法让学生们轻松地学习知识，汪老师首先抛出三角形的内角和，接着引出多边形内角和的探究，在堂中给予学生时间去自己探索发现，由于学生思路不同，某些地方就会存在争议，汪老师一步一步地引导着学生们选择最优的方案，最终总结出多边形内角和的规律。

汪宏老师上衔接自然，和学生们的互动性也非常强，用一个旁听的语老师的话说就是上气势磅礴，一气呵成。整个堂的节奏非常强，由浅入深。

而在汪宏老师的上，信息技术的应用也是恰到好处。没有眼花缭乱的ppt，只是很简洁清晰的几张幻灯片配合着一点音乐，最后使用了几何画板让学生们自己动手探索。汪宏老师还是利民路小学的副校长，正是因为数十年如一日的教学，才积淀了如此深厚的教学底蕴，才培养出了一批批优秀的学生。同时，在这节中我也学到了信息技术只是为了解决常规教学中的问题，并不是让画面多么的美观复杂，一切技术都只是更好地服务于教育。

**2024年教育实习日常心得体会日记通用七篇四**

我在第三小学开始了实习。在45天内，我上了64节课。我做了那么久的学生，第一次以老师的身份踏进校园，每个同学都露出一脸的紧张、兴奋。由于我没有跟班做班主任，所以我有足够的时间去了解我的学生和钻研教学方法。

听课时，我是坐在后面听原任老师讲课。这种听课和我以往的听课不一样，这种听课并不是为了学习老师所讲的知识，而是学习老师怎么样讲课，学习如何传授知识，如何驾驭课堂，如何控制授课时间等。信息技术课其实不同于其他的科目，它需要的是更多的时间给学生自己操作，要控制好整个教学过程并非是件易事，所以要学习的知识真的很多很多。

讲课时，要做到在快乐中学习，不能孤立地营造活跃的课堂气氛、搞花样，而应该从教学内容中找到学生的兴趣点。课前准备一定要充分，所以我花许多时间去制作教案、课件，但是这些都只是事前的准备。当我们第一次上台面对一整班的小朋友授课时，心中的感觉更是紧张到一个极点。但是在原任老师的教导帮助下，我的课一节上得比一节好，越讲越熟练，越讲越流畅，都能做到突出重难点，自己的课堂驾驭能力有了很大提高，不但可以良好地控制授课时间，也能够适时地调动起学生的积极性，使课堂气氛活跃起来。对上课时的课堂纪律也能完全在掌握之中。可是做个好老师并不是只要做好这几点，还有教学方法、授课形式等方面都需要我们有所突破。

在这片纯净的土地上，我感受到当一名老师的自豪感!

**2024年教育实习日常心得体会日记通用七篇五**

一：见习目的;真实感受小学教育，增强师范技能，学习经验。

二：见习时间：20年11月26日-20年12月3日

三：见习地点：省实验学校小学

四：见习人：教育学院08级初等教育班

五：见习过程

在我心中”见习”是一个严肃的词，在军队中”见习”就是要拉上前线真枪实弹的进入战争。教育见习，对我们来说也一样，和真实的三尺讲台零距离接触。怀着几分新鲜和激动的心情，整理师容师纪和小组前往阵地战斗。

重返小学，让我想起一句成语，\"故地重游\"。这种心理的萌生，抑或是错误意识的驾御。而这一词汇，却在我走入小学的第一步起，根深蒂固。五天的行程，凸显匆忙无措，却也寄予我记忆最美好的一笔勾抹。孩子们如鸦雀破蛋一样高音夹杂刺耳的童音与教师授课时梳理成章的知识网络和现代教学技术完美结合，留给我的都是弥足珍贵的财富。

第一天，我和小组成员准时到达省实验学校小学，一切都安顿好后，我们开始认真学习了，快速笔记开始，恨不得把老师的每句话都写下来。可在这写的过程中，身心受到折磨，耳朵饱受煎熬，在教学过程中，小学生就象鸦雀打破蛋一样，那高音夹杂刺耳的童声，就象金毛狮喉，苦不堪言。我当时的表情只有一个，向我开炮。幸好老师教的好，方法新鲜。我见习的班级是四年级(6)班，我最喜欢听的就是那个语文老师的课—孔老师的课，她把单调乏味的知识教的活泼深动。在她的课堂上，我感觉是一种享受，她把难懂的联系实际，这样可以增加学生的理解并快速消化。她给我一种幻想，她上课就象在操作一台机器一样，娴熟。在小学的课堂中，纪律很难把握，可这位老师让她的学生根本没有时间去想其他，学生的思路跟着老师快速旋转。还有她的新课程的思想不满课堂，我当时对这样一位老师肃然起敬，我真的佩服她。她说她都四十多了，可我们觉得她只有二十六。这是表象上的，可我觉得她让我觉得她年轻的地方是她的教学方法和理念。我以前认为那些老老师思想守旧，仍用着传统的教学方法，和思路，可我错了。她的方法就和她的表面一样年轻。这么老资格的老师还仍然那么有激情，我真不知道我到她这个年龄的时候还会向她那样吗?

老师温柔美丽大方，她的教学方法有很多亮点，因为她的方法我还不敢用，因为讲不清楚就会误导学生。老师对学生的\'一句赞扬，成为课上的催化剂，教诲学生们，举手是使他们走向制胜的法宝，同时也向我们展示了，这是教师们惯用活跃课堂的绝技。就连数学也不光走单调逻辑路线了，巧妙实际的缔结，扩展孩子动脑思考，激发学生求知兴趣，即使再难的问题也会迎刃而解。

第一天的见习就在这唧唧喳喳的吵杂中结束了，当学生们放学后，我被吵的弄不清楚东西南北了，在小学见习什么都没有做可不知道为什么觉得特别累，躺在床上一动不想动，只觉得头晕目眩。

第二天，我们对路熟悉了，可没有了新鲜感觉，掌握了小学的作息时间后我不到最后一分钟不进学校。

以后的几天一样就是听，经验的吸收。我觉得有几个学生不怎么发言，很沉闷，可下课了又特别活跃。总之就是这样，上课不发言，讨论中调皮捣乱。我开始认真的注意这些学生的一举一动，可他们种种行为又反映着什么信号呢?不自信。而这种不自信又是什么原因所致，这种不自信又会导致学生的性格发展倾向，看看这些孩子，我的心一阵酸楚，因为心理学理论上来讲，小时候的某种心理会影响孩子的成长与学习、生活、交往等等，小孩子这么早就要承受一定程度的心理压力，哪能不让人辛酸?

教学当中，教师们充分体现选用教学效果最优的现代教学技术，这一点提示了我们师范学生不仅要对自己所学专业课要有扎实的基本功，更要充实更多的现代技术，会使用还不足以，现代教学技术还要达到发展学生思维效果和激发学生兴趣的目的，这就要着手于实践操作，师生共谋进取，这才是教育上的远见。在这个问题上我有很多思考，并想从中找到一些方法和帮助学生，把他们从苦难的泥潭拉出来。短暂五天，转瞬即逝，三人行，必有我师。这五天里，我不仅学到了教师们教学的经验与方法，在孩子们身上我也学到了不少。感受不被世俗玷染的童贞，不拘泥于琐事的大度，玩的就是心跳的精神，更为重要的是那颗向上进取的心，这都是我所缺少的，最后，还有十岁孩子教给我的真情。

**2024年教育实习日常心得体会日记通用七篇六**

教育是师范教育一个极为重要的教育教学活动，是理论联系实际的重要途径。在教学方面，通过，我们将书本学到的知识运用到教学实际中，发现了自己在教学工作方面的优缺点，积累了的经验，争取在以后的教育中发挥利用自己的长处，克服自己的不足，从而不断改进自己的教学，提高教学质量，使我们更好地胜任教师这个角色。在班主任工作方面，通过，我们对班主任工作有了一个初步的了解和认识，对什么是班主任工作、如何做好班主任工作有了一个朦胧的概念，这对于我们以后的工作都有着极大的帮助。，让我们收获，让我们成长，更让我们明白：成为一名老师，一名合格、优秀的老师，我们仍需不断地学习、不断地努力，在中摸索、在中进步!

再次进入附小，给我一种既熟悉又陌生的感觉，一种亲切的贴心。几年的时间，附小创造了飞跃性的发展。短短一个多月的，这里热心的老师、热情的同学，都让我体验了许多、感受了许多、成长了许多。第一天，带着期待，带着不安，在主任的带领下，我见到了我的指导老师荣老师，一位年轻、有魄力的女老师，在以后的中，她身上所表现出来的认真与魄力，确实深深地触动了我、影响了我。在她的指引下，我很快认识了我的班级四年级二班，认识了62个聪明、天真，活泼，可爱的孩子，他们充满了活力，充满了生机，一张张稚气的小脸庞给予人一种充满希望的感动。很简短甚至有些仓促的自我介绍，也让他们认识我这位新来的老师。在的最初，荣老师总是提醒孩子我的存在，我也是他们的老师。在我仍未正式站上讲台之前，在平时的课堂练习讲解与批改中，让我参与到课堂中，参与到孩子中，让我少了几分局促、少了几分隔阂，很快地融入到这个班级。第一天，跟班、听课、批改作业，开始了我的之旅。

的第一天的时候，我抄了一份班级名单，因为我知道，记不住学生的名字，看似小事，其实它在学生眼中是很重要的，如果记不住学生的名字，学生就会觉得自己在老师心中没有地位，觉得老师不关心自己，甚至会产生隔阂。随后，每到课间的时候，我就到班上去，同学们都围着我唧唧喳喳地问这问那的，我也借这个机会去认识他们的名字，了解他们的性格，结果不过三天我就能叫出每个学生的名字了。以后每当学生来问我问题，我叫出他们名字的时候，他们竟是那么的兴奋开心，看着他们天真无邪的笑脸，我心里也感到很安慰。这件小事也是我明白了：沟通是一种重要的技巧和能力，时时都要巧妙运用。认识一个人，首先要记住对方的名字。了解一个人，则需要深入的交流。而这些，都要自己主动去做。

一个班级就像一个大家庭，班主任工作的好坏直接关涉到这个班级的优劣，直接影响到这个班级的课堂教学质量，是保证教学质量的基础，牵涉到方方面面，是教育的重要组成部分。初期的学习工作，很机械、很重复，只是简单地看作业，听课，记笔记，跟值日，以旁观者的身份观察班级的活动，以及老师的工作分配与工作计划。从看的角度去学习，感悟其中的微妙之处，注意其中的细节问题，努力地记忆，努力地模仿。在看的过程中体会教师工作的琐碎，同时也感受到了作为一名老师的责任，对教师工作有了一个更直观的认识。通过看、通过做、通过想，通过问，对教师工作我有了以下几点的领悟与体会：

1、重视学生安全，安全排第一位。在小学阶段，尤其是低年段，小学生的年龄仍比较小，心智仍未成熟，仍需要老师在身边监管，而安全问题则成了首要问题，它包括了交通安全问题和校园安全问题必须严肃及时地处理好安全问题必要时会联系家长，这让他们明白什么是可以做的，什么是不该做的，保障学生的安全。

2、明确要求，让学生养成良好的生活习惯。在小学，对学生的生活要求都是很细致的，都是一些很细小的问题，然而在这些小问题上却必须明确要求，对于在这些方面表现好的要及时给予表扬鼓励，而对于违反的也必然采取一些相应的惩罚措施，让学生从小就养成良好的生活习惯。

3、赏罚分明，恩威并重，说到做到。奖赏分明，恩威并重，是我从荣老师作为一名教师身上感悟最深的。无论是学习上，还是生活上，荣老师对学生都有明确的要求，做得好的大力地表扬，没按要求做的严肃地批评，赏罚分明，说到做到，让学生清楚地知道什么是对的、什么是错的。每个班都有奖惩布告栏。当然，惩罚特别要慎重，我认为当我们惩罚学生时，应该注意以下几个方面：

①首先一定要注意尊重学生的独立人格，保护好学生的自信心、自尊心，好的就是好的，错的就是错的，不要一错百错，全盘否定;

②惩罚的目的是警示学生什么不可以做，做了会有什么后果，不是为惩罚而惩罚学生，而是为教育学生而惩罚学生，换句话说，惩罚是手段，教育才是目的;

③谁都会犯错误，但不是谁都会改正错误，受惩罚不要紧，要紧的是改正错误，关键不是惩罚，关键是接受教训，改正错误。

4、善于培养有能力的班干部。人人有份的班干部，孩子们并不稀罕，有竞争力的、有挑战性的，孩子们才乐于表现自己的才干。在四年级二班，荣老师根据学生的表现情况和每个学生具备的不同能力，让学生担任不同的职位，但是如果违反纪律，或工作没尽责，就会马上被替换，使班干部的工作有了一定的挑战性。从这个角度而言，担任班主任，又成了一种奖励的措施，同时也让每个孩子都有机会发挥自己的能力，在某种程度上，从小培养孩子们在各方面的能力。善于培养有能力的班干部，把班级交给孩子们自己管理，也减轻了班主任的工作负担。

5、与家长的沟通交流很重要。孩子的成长，离不开家长的教导，尤其是在班主任工作中，离不开家长的辅助。加强与家长的沟通交流，才能让家长及时了解自己孩子在学校的情况，同时也能让老师更清楚每一个孩子的个性，针对孩子的问题与家长共同解决。目前的校讯通，确实让老师与家长的交流联系简单密切了许多，使教师以及班主任工作更好地开展。

6、组织开展活动的魅力。良好班集体的建设必须依靠活动来实现，活动可以产生凝聚力，密切师生关系，使每个学生发挥主体的积极性，这时进行集体主义教育、健康的竞争心理教育是行之有效的;在我班，凡是学校组织的活动，班主任和我都给予高度的重视，如校运会的报名与训练班主任与我都亲身参与当中，开动员大会，一起与学生训练。告诉他们不用把名次的好坏，放在第一位，只要我们尽力了就行了。心理学等理论告诉我们：在竞赛活动中，一个人的目标期望水平不能过高，也不能过低，只有中等水平的期望值才能使参赛者保持最佳的竞技状态，对于我们每个同学来讲，活动的目的不是拿名次，而是看我们如何对待竞争，是否有参与意识，是否全身心投入了，是否能做到问心无愧。在活动中进行教育，同学们易于接受也能很快转化为行动。抓住“活动”这个最佳的教育时机，精心设计教育内容，就能收到意想不到的教育效果。

总之，小学教师工作，尤其是小学班主任工作，突发事情很多、琐碎事情很多、小问题很多，并不轻松，需要有计划地完成，需要有耐心、细致地做，确定做好每一件小事情，处理好每一个小问题，班主任工作才不会存在大问题。对于班主任工作，有了小小的体会，如何去做好，却仍需要在以后的中改善。

**2024年教育实习日常心得体会日记通用七篇七**

今天是我们班去教育见习的第二天，我们轻车熟路的来到了十一小学。学校办公楼墙上的校训格外显眼：敏而好学、学而不厌、诲人不倦。进入学校后，我们在书香餐厅整顿了一会儿，就开始参与了孩子们的早读。无论是几年级的学生，他们都很认真的在早读，把时间分配均匀，读语数外三科。班级的记录非常好，不用人提醒，学生们都很自觉地坐在教室里早读，完全不用老师来操心。早读结束后，升旗仪式的铃声突然响了起来，孩子们刷的一下突然站起来了，我们正在教室里见习的小老师都很纳闷，大家为什么都突然站起来了呢?原来，她们每天都要举行升旗仪式，但并不是平常我们那样，去国旗底下升旗，而是站在教室里，行礼，唱国歌。升旗仪式结束后，休息了十分钟，就开始正式上课了。

在三年级(2)班见习的我们，体会非常深刻：“今天的第一堂课是孩子们班主任王老师的课，这节课讲的是上节课内容的习题。在这一节课上我看到了三年级学生他们的热情以及他们对知识的渴望。他们是那样的聪明，头脑是那样的发达，思路是那样的清晰，知识点掌握得也非常不错。他们上课认真听讲，积极回答问题，同学之间相互帮助，互助互爱。这种精神值得我们所有人学习。当然，一个好的班级，也少不了有一位优秀的老师管理，王老师在讲习题时是直接放在那电脑上，然后与孩子们现场直观性的进行数学的计算，觉得这样更有利于再次对学生知识又进一步的了解，与学生一起计算，一起讨论，一起进步，有利于增进师生的良好师生关系。在有学生偶尔开小差的时候，王老师会说“小眼睛”，孩子们会说：“看黑板”。就这么一句话就可以把注意力不集中的孩子拉回课堂，在孩子们回答问题时，王老师都会给一个贴纸以示鼓励，有利于激发孩子的学习性和增强学生的积极性。形成良好、轻松的氛围，更好的表现了王老师对学生的负责。在突发情况时，王老师也是恰当处理，让这小小的插曲轻而易举的过去，很快回到课堂上。”

不知不觉一节课就结束了，见习的同学收获颇多，在老师面前，我们是学生，但在小学生的面前我们，我们就是他们的见习老师，因此，我们要严格要求自己，为人师表。

下午第二节课的时候，十一小学开展了紧急疏散演练。孩子们都整齐的排成两排，双手抱头，井然有序的跑到操场集合。整个过程，只花了三分半钟。然后，就听了专家为学生们说的演练的注意事项，学习了灭火器的使用方法。我们作为未来的教师，学会使用灭火器，非常有必要!我们对消防演练及相关安全知识又进一步增强了。。

今天的见习结束了，但我们的数学之旅未结束，期待明天的到来，明天又将是丰富多彩的一天!

【2024年教育实习日常心得体会日记通用七篇】相关推荐文章:

2024年教育实习日常心得体会范本七篇

2024年教育实习心得体会通用范本

2024年教育实习报告总结通用七篇

2024年教育课堂实习心得体会最新七篇

关于教育实习实习总结七篇

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找