# 2024年小学班主任交流会议演讲稿范文最新五篇

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2024-08-09

*使用正确的写作思路书写演讲稿会更加事半功倍。在日常生活和工作中，能够利用到演讲稿的场合越来越多。我们想要好好写一篇演讲稿，可是却无从下手吗？那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。2024年小学班主任交流会议演讲稿...*

使用正确的写作思路书写演讲稿会更加事半功倍。在日常生活和工作中，能够利用到演讲稿的场合越来越多。我们想要好好写一篇演讲稿，可是却无从下手吗？那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**2024年小学班主任交流会议演讲稿范文最新五篇一**

班级是学校进行教育教学工作的基本单位，是学生赖以学习生活的重要环境，同时，它也是促进学生个性发展和人格完善的载体。

班主任是班集体的组织者、教育者和指导者，是每一个学生身心成长的导师。班级管理是学校内部的基层管理，它是班主任对全班学生的思想、学习、劳动、生活等各项工作的管理，而班级管理直接影响着学校教育、教学管理工作的实施和展开。班主任作为班级管理的参与者就更应该搞好班级管理，保障学校各项工作的贯彻和实施。我既是语文老师又是本班的班主任，为了更好的搞好语文教学，班主任工作一定要做好做实。班主任工作的重点是班级管理，班主任在班级管理上要注意哪些方法呢？以下就我自己的工作，说点看法。

一、建立良好的人际关系是搞好班级管理的关键

1．协调好跟学校之间的关系

班主任工作的质量对学校的面貌和学校的成长有着深刻的影响，作为班主任要认真完成学校布置的任务和分配的工作，要顾全大局，不能因小集体的利益而偏袒本班学生，损坏学校利益。所以班主任既要做好学校领导的得力助手，还要成为教学工作的骨干力量。

2．协调好跟任课老师之间的关系

从管理的角度讲，班主任对班级管理不是“单干”而是班级所有教师的“合作”。因此，班主任应充分认识到任课教师是班级管理的重要教育力量，要与他们加强联系，搞好协调，充分调动他们的积极性，让他们配合支持自己的工作，形成教育合力。

3．协调好跟学生之间的关系

班主任与学生之间的关系是平等的，我们应在人格上彼此尊重、尊严上不分贵贱、思想上相互交流。作为班主任不应该高高在上，而应该把自己融入班集体中，努力使自己成为与学生人格平等、心灵相应、感情交融的朋友，让每一个学生感到老师在和我们一起建设美好的班集体。

4．协调好跟家长之间的关系

班主任要加强与家长之间的联系。要经常深入学生家庭，但切忌“登门告状”，更不应该有以貌取人、以职取人、以财取人的心理。否则将严重损害学生家长对老师的感情，妨碍老师与家长的合作进程。

5．协调好跟社会之间的关系

作为班主任，每学期要有计划、有目的的把学生带到社会这个大课堂中进行参观、访问、实践等活动。使他们开阔视野、了解社会、感受时代脉搏，从而激发更大的学习热情。与此同时，也希望全社会要为学生营造一个良好学习环境，教育学生健康上网，获取信息。

二、批评教育要讲究艺术性

1．建议性批评

指班主任在批评学生时要带有商量讨论的口气，与学生交换意见。尽可能在交谈时平心静气，创造出一种宽松愉快的气氛，使学生打消顾虑、敢说敢当，达到圆满解决问题的目的。

2．先表扬后批评

对于一些自尊心受到严重挫伤、丧失上进心、破罐子破摔的学生，批评根本起不了任何作用。班主任应该用表扬代替批评，不失为一种良策。因为任何事物都是一分为二的，学生也一样，在他身上既有不好的一面，也可能有闪光的一面，所以老师要从后进生身上找到其闪光点，并给与恰如其分的表扬，这样既保护了学生的自尊心，又是学生看到前途和希望。

3．暗示性批评

暗示性批评指教师用语言、神态、人格等为暗示手段的一种批评方式。这种批评主要用于心理敏感、自尊心强、能知错就改的学生。如我班班长张东，一向表现不错，但在自习课上与同学讨论问题时高声谈笑，其行为严重影响了其他人的学习，于是，我在他到我办公室领取作业时暗示他，作为班长要注意树立自己的形象，做同学们的榜样，这样点到为止，就能收到良好的效果。

三、以身作则、树立形象

班级的组织管理，只有在班主任与班集体成员的积极活动中才能实现。这一切能否变为现实，与班主任的教育思想和教育行为有直接关系，也与班主任自身的修养、人格以及由此而产生的威信直接相关。班主任在组织、管理班级时，应通过具体的教育行为去影响和推动班级活动的开展。班主任要加强培养指导班级活动的能力班主任应有广泛的兴趣和特长，最好能够懂得一些音、体、美、科技等方面的常识，善于组织丰富多彩的班级活动，从而使学生在愉快的活动中增强学习兴趣和上进心。

四、操行分管理

我把学生的语文、数学学习、纪律、卫生、劳动、体育、音乐都用操行分管理，有具体的管理细则，每月评比一次，奖励优者，批评差者，从而激励同学们分层次进步。同学们兴趣很高，效果也很好。

班主任作为一个班级的领导者、教育者，是学生个性发展的榜样和领路人。因此，班主任应十分重视自身的人格修养，不断提高人格品位，从而能够给学生产生无形而强大的感染力、吸引力和影响力，从而使学生在借鉴中形成自己的现代化人格。

先哲孔子说：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”。班主任是班级管理的建设者，但更应是学生行为的楷模，你的一举一动和一言一行，时时处处呈现在学生面前，给学生一个综合的感觉，给学生一个潜移默化的影响。因此，为了实现“十年树木、百年树人”的教育大计，班主任必须磨练自己，加强自身建设，以完善的人格力量去可以影响、感召、激励学生，使之更自觉地为班级体建设争先做出自己更大的努力，从而使班级管理更优化。

**2024年小学班主任交流会议演讲稿范文最新五篇二**

班级，是学校教育管理的基层单位，是学生体验生活的一个大家庭，是学生发展个性、施展才能、演绎人生的.舞台。班级管理是班主任按照一定的要求和原则，采取适当的方法，建构良好的班级集体，为实现共同目标不断进行调整和协调的综合性活动；有效的班级管理是维护学校秩序、保证教学质量、实现教书育人目标的基本保障。合理有效的班级管理方法有着极其重要的作用，可以让学生充分地发挥主人翁精神，可以让学生养成主动学习习惯，发展学生的自主性。

下面，我就班级管理工作谈几点做法。

一、坚持以心灵沟通为基础

班主任要用一颗真诚的心去爱学生，多与学生沟通，理解学生，信任学生。例如，班里同学违犯了学校和班级纪律，对此，班主任没有必要声严厉色地批评和指责学生，而应与学生进行交流和沟通，使他们认识到错误的根源。

二、制定班级管理制度，成为学生自我管理的行为规范。

1、科学制定制度。

班级的奋斗目标在班集体的建设中起到了举足轻重的作用。班主任根据学校的工作安排，结合班级实际情况，拟定班集体目标时，要让每位学生参与，广泛听取意见，经全体同学同意，明确班集体的奋斗目标，避免盲目、低效地学习、生活。只有目标明确，才能凝神聚气，形成合力。制定班级公约和班级规章制度，为学生提供自我管理的依据。俗话说“没有规矩，不成方圆。”良好班集体的形成，离不开一定规范的制约，班主任应引导学生在《小学生守则》、《小学生行为规范》的指导下，遵守班级公约，制定切合本班的规章制度，使学生获得心理认同，即班级公约是大家共同制定的，而不是班主任和少数班干部制定的，大家才是制定者，也是执行者、维护者。这样，学生才能自觉地去遵守。

2、有效地进行检查督促。

制定了管理制度，就要组织力量进行有效地检查督促，否则，制度就会失去实际意义，成为一纸空文。在检查督促的过程中，最有效的方法，我认为是要充分调动学生的积极性，正确指导学生进行自我检查、自我督促。班主任主要是当好“参谋”，抓住并解决主要问题，日常工作可以大胆地让学生去管理，改变既当“保姆”又当“警察”的旧做法。魏书生老师就很有办法，班级中各项检查督促工作都被学生争着“承包”了下来。班主任外出几十天也没事，学生能正常学习，就连教室里的螺丝钉掉了也有学生过问，学生真正成了管理自己的主人。这确实是值得学习的成功经验。

3、管理制度落到实处。

用制度规范学生的行为，是一个复杂艰难的过程，是一个从不自觉到自觉的认识过程。这其间学生的思想教育事关重大，不可忽视。所谓严格要求学生就是对学生的缺点和错误丝毫不能放松教育。要让学生多进行比较，不断地与他人比，也和自己的过去比，多进行批评与自我批评，不断地调整自己的思想方式和行为习惯，才能达到自我管理的目的。现在的学生多数受到家庭的溺爱，自我管理意识差，如果不严格教育，后果会不堪设想。有两位学生有一点矛盾打架之后，写检查时均只是过多强调自己的理由，我问：“你们自己错在何处？”学生默然。于是我说：“你们都有一个共同的缺点。那就是：只看到别人的缺点，找不到自己的错。”结果两位学生各自分析了自己的错误，和好如初。

三、完善班级管理的“三级制”

1加强班主任管理。

班主任在管理中应眼观六路，耳听八方。通过深入观察，掌握学生的特点、心理，从而采取灵活多样的方法“对症下药”。

2加强班干部管理。

在一个班集体内，班主任处于主导地位，学生处于主体地位。要发挥学生的主体作用，就必须不断加强班干部队伍建设，通过班干部管理实现学生自己管理自己，自己教育自己。

3加强学生自我管理。

小学生由于年龄小，自我约束能力差，自习课上往往做小动作、聊天、搞恶作剧等。为此，可以要求学生做到以下三个方面。

（1）学习《小学生行为规范》。要求学生熟记并付诸实践，做到“知”“行”统一。

（2）进行自省。每周要求学生进行一次自我小结，写出这段时间哪些方面做得好，哪些方面做得不足，并提出自己的努力方向。

（3）量化考核。在健全各项管理规定的基础上，制订班级量化考核表，实行班级量化管理。

四、多方合作，齐抓共管，实施全员育人机制。

（一）班主任和科任老师相互配合

班主任、科任老师、学生三位一体，形成了一个班集体。班主任则是这个集体的核心，科任老师以其优异的专业知识，良好的人格魅力等优势成为班级建设的催化剂。一个班级的健康成长，依赖于全体老师的共同努力。因此班主任与科任老师必须配合要密切，教育思想要一致。如何做呢？我想：一方面，班主任随时将每个学生的情况通报给任科教师，让老师们详细了解每个学生的基本状况、思想品德等。另一方面科任教师及时和班主任沟通，相互交流学生的情况，使班主任没有掌握的学生情况，能够从科任教师那里得到，以便在工作中共同研究如何加强对学生进行思想素质教育的方法，使得班级的各项工作都能正常开展。

（二）班主任和家长相互配合

跟家长的沟通方式可以是：家长会、家长学校、家访、家校书面联系、电话联系、个别家长约见、学生记事本、家长调研等等。通过沟通最终达到的目的是家长积极参与对学生的教育和管理，支持班级工作和学校工作。

总之，班主任必须具有对教学的忠心和对学生的爱心，讲求管理的艺术和方法，培养和锻炼自己较高的心理素质和管理素质，才能管理好班级，为学生的健康成长创设出最佳环境。

以上是我在班级管理方面所做的工作，有不当之处希望各位批评指正。

**2024年小学班主任交流会议演讲稿范文最新五篇三**

尊敬的各位老师：

大家好，今天我讲的题目是《少成若天性习惯成自然》。

常听老师们说：当老师真累。当班主任更累。回首自己的班主任工作，的确感到当一名小学班主任的辛苦，这其中有苦也有甜，没什么经验可谈，或许这只是自己对班主任实践工作的几点感悟，在此和大家交流一下：

一、用心去爱学生，培养学生良好的行为习惯

我今年教的班级是四年级二班，我们班有55名同学，男生36人女生19人，有一大部分学生活泼好动，思维活跃，感情丰富易调动，但一部分男生的行为习惯比较差，爱说脏话，爱打架，不能积极主动地思考问题，不能认真仔细的完成作业。通过观察分析主要原因是他们的家长外出打工，孩子一般由爷爷奶奶或者姥姥姥爷带，老人一般只关注孩子的吃穿，在习惯养成方面处于放任状态，导致孩子养成了一些坏习气，如娇气，任性，脆弱，缺乏自觉性，学习马虎等。针对这一情况，我以前是严厉地批评，发现收效甚微，好多学生不但没有改正自身的缺点，反而增加了对老师的抵触情绪。

发现这一情况后我改变了策略，“只有爱才能教育好孩子！”作为班主任我应该花更多的时间去了解学生，与学生进行必要的心理交流，然后真诚地指出他的不足，教给他改正的方法，再和他一起努力克服困难，让学生感到老师无私的爱和深切的关怀，感到班主任是最信任的人。这样，班主任和学生的思想沟通了，那么教育学生改掉坏习惯、坏行为也就容易多了。我们班有一个同学，学习成绩很差，很调皮，经常和同学打架，上课间操也不准守纪律，但身体长得很结实，批评对他而言是家常便饭。我在和他谈心时说：“很多同学都说你很聪明，有时你就是自控力太差，管不住自己，所以学习提高不快。人无完人，金无足赤，要对自己有信心。你有力气，但不应该用来打架，而应该多帮助同学，扬长补短，那样是不是很好啊？”渐渐的他果然变了，变得听话起来。我为了不让他出现反复，每次在我看见他时，都用鼓励的目光去看他，找机会关心他，使他真正得到老师的温暖。

我利用班会或自习时间进行教育还以身作则，每次进教室都先往地上看一看，捡一捡，整一整。三年级升四年级后，学生开始有骑自行车上学的，于是自行车的摆放成了问题，怎么也摆不整齐，于是我每天早晨和中午都带领学生亲自摆放，他们看到老师亲自为他们摆放自行车，慢慢的也自觉摆放整齐了，孩子们看在眼里记在心里，为养成良好的习惯创造了好的氛围。

二、班主任要善于表扬

学生都喜欢得到老师的表扬和鼓励，这样可以增强他们学习的兴趣和热情。由于每个学生的家庭环境、社会环境、自身的心理素质和基础不同等方面的影响，学生存在着较大的差异。有的勤学守纪、有的厌学做坏事，作为老师要正视学生的差异，对于“问题学生”要从关爱的心态出发，对他们要动之以情、晓之以理，用人格力量去感化他们。要针对学生的特点，设身处地的以他能接受的方式进行启发引导。学生到学校来，谁都想成为好学生，他们对老师充满尊敬和依赖，只要我们给他们各种表现的机会，认真去发现，他们都会各有所长的。而且孩子还小，在严格要求的同时，尽量多鼓励他们，多表扬他们，让他们感受到学习的乐趣。

三、结合实情，创建有特色的班级

我班的学生来自不同的班级，刚开始像一盘散沙，缺乏凝聚力，缺乏集体意识。起初让学生一起选班干部，制定班规班约，提出班级口号及奋斗目标等，都对增强班级的凝聚力有一定的帮助。但开展校级活动效果更明显，比如夺流动红旗，布置教室等。现在我班学生好多了，能积极主动地为集体争光，以损害集体为耻，学习中能做到互相帮助等。

四、加强与家长间的交流

家庭教育和学校教育是密不可分的，班主任工作更加需要家长的理解和支持。我特别注重和家长建立良好的关系，经常与学生的家长进行面谈或电话交流，也经常抓住家长来接孩子的机会，告诉他们孩子在学校的表现。当孩子有了进步，孩子生病了，孩子这段时间学习状态不佳……我都会及时与家长取得联系，使家庭教育和学校教育同步，更好地促进了孩子的健康成长。

我的主要收获是:能让学生快乐的度过在学校的每一天，能精神焕发，面带笑容地出现在课堂上，做到了尽量少的在课堂上当着全班同学的面发脾气，规范了学生的部分行为习惯，激发了大部分学生的学习热情，采取了多鼓励少批评的教育方法等。

总之，学生在进步，我也在成长，只要坚持把自己的收获不断的积累下来，吸取失败的教训，不断探索，学会分析问题总结经验，我相信：我们就会做得更好。

谢谢大家！

**2024年小学班主任交流会议演讲稿范文最新五篇四**

在十几年的教学工作中，我深深体会到：小学阶段是人生成长的起步阶段，良好的班风班貌的是各种习惯养成的基础。作为担负“万丈高楼平地起”的老师，应该整体优化班风班貌，培养学生良好的行为习惯。下面，我就如何培养学生良好的行为习惯，抓好班级管理工作，谈谈我的一点点体会。

一、制订严格的班规，严格约束，规范训练。

“没有规矩不成方圆”，学生的各种良好行为习惯的养成，很重要的方面就在于健全规章制度和严格严肃的规范训练。只有形成严格要求、严格训练、严格管理的约束氛围，才会在学生幼小稚朴的心灵中，烙下良好习惯的印痕。如学校规则的训练：在楼道里行走慢步轻声靠右行，不说笑打闹；课间不奔跑追逐，不大声叫喊，学会休息和游戏。教师讲明为什么提出这样的规则；讲明怎样遵守这些规则；进行右行礼让、慢步行走的训练；教给孩子一些有趣的游戏，一旦发现好的课间活动形式，及时向学生推荐。如课堂常规的训练：课前认真做好上课准备，学习用品要整齐摆放在课桌指定的位置。发言、提问，按规定的姿势举手，发言时姿势端正、声音响亮。课堂常规的培养要在课堂上落实，课前要求学生带齐学习用具，教师上课时就要检查学生带学具的情况，对于存在的问题要及时提醒，并转告家长督促孩子整理书包，每天带齐学具。在升旗的时候，要求同学们站队要快、静、齐，要站得挺直，要有饱满的热情和向上的精神。

二、实行承包责任制，增强主人翁意识。

全国优秀班主任李镇西引用了卢梭的一句话：“任何一个不做事的公民都是贼！”来教育学生要自觉主动地为班级服务，使得“热水瓶效应”深入每个学生的心灵。在落实承包责任制时，我遵循“人人有事做，事事有人做，人人有时做，时时有人做”的原则，保证各部门每个成员都有适合于自己的岗位，让每个岗位都有人来做，每时都有人来做。每个学生的抽屉及课桌下面的地面是他们的小包干区，要时刻保持整洁，随时迎接监督员的检查。早上，有人在负责检查红领巾的佩戴情况。课间，有人在检查追逐打闹情况，发现异常情况，立即汇报老师。

三、树立榜样，学有目标

用学生中的榜样教育学生的良好行为是最行之有效地方法。因为这些榜样是在他们中间产生的，因此，他们表现出来的良好行为更容易被其他学生理解和接受，并激起上进心，使他们自觉模仿形成习惯。

如：在班上及时表扬一些上课坐姿端正、认真听讲、作业工整、讲究卫生的学生，并在班上选出“学习之星”、“纪律之星”、“文明之星”等等。把各项综合的“每周一星”公布在学校的评比栏里。具体的做法是：

首先，树立一些各方面优秀的同学做榜样。比如，我班的朱冰、邹永辉等同学，学习积极上进，工作认真负责，纪律、卫生、劳动、好人好事各个方面都非常优秀。所以他们常常被评为“每周一星”。每次我都要让评选的同学说一说评选的理由是什么？我们应该如何努力，才能替代“每周一星”。让同学们对“每周一星”心服口服，并产生敬佩和羡慕之情。继而激起想当“每周一星”的愿望。

其次，是降低标准，给后进生以“星“的希望。侧面倾斜让后进生也有希望当选为“每周一星”，这样才能使他们有信心去争取，去逐步的改掉一些不爱写作业，不积极发言，不讲究卫生，不爱劳动等等不良的习惯。从而逐渐的培养一些良好的习惯，使自己完善起来，优秀起来。比如：我班的后进生刘超，从前时不时有不写家庭作业的坏习惯。经过老师和家长双方沟通和谈心教育，他在上上周表现的非常好，整个一周的家庭作业都保质保量的完成。我就刻意的抓住时机表扬他。所以得到了同学们的认可，被评选为上周的“每周一星”。从那时起到现在，我再也没有发现他不写作业的现象发生。而且，写的非常认真。同时班里的另外几个后进生也更努力了，再也没有不写家庭作业的现象发生。

总之，我相信，只要我们循循善诱，用真诚去感化学生幼稚的心灵，凭着一颗爱心给孩子们的人生当好行为的向导，孩子们就会逐渐养成良好的习惯，茁壮成长，成为二十一世纪合格的接班人。

**2024年小学班主任交流会议演讲稿范文最新五篇五**

尊敬的各位领导、老师：

大家下午好！今天我发言的题目是《如何做好班集体的建设》。班主任工作是一项平凡而又重要、琐碎而又艰辛的工作，我虽然任班主任的时间短，如果说要交流经验的话，我觉得还要向在座的各位经验丰富的班主任请教。谈不上经验，只是把我在六年级的一点班级管理方法在这说一说。一班几十名学生，是否能成为全面发展的一代新人，班主任的责任重大。如何做好班级管理工作？做好班集体的建设？我尝试着以下做法:

一、学会亲近学生，关爱学生，营造和谐大家庭

一个家庭谁爱孩子，他就喜欢谁，一个班级，就像一个大家庭，谁爱孩子，孩子就会爱他。只有用爱才能教育孩子，要求孩子们，在这个大家庭里，互相帮助着，互相照顾着、鼓舞着，那么才会和谐、温馨、温暖。

1、亲近后进生：近几年我所教的班后进生很多，且学习习惯差，李尚龙就是一个例子，开始上课时，他从不敢正视我，更别提眼神的交流，上课时一言不发，我天天给她补课，每节课都根据他的水平提问他简单的题目，慢慢的他学习有了自信，成绩有了起色。

2、严爱优等生：优等生，谁都爱他们，也正因为如此，优等生的缺点往往容易被忽视，掩盖，被原谅、袒护，但小的缺点也会造成大的隐患。

对这类学生，我从不宠坏他们，更不迁就他们，如我班的李阳同学，成绩优秀，又是独生子女，家里非常宠爱他，在学校，班上的同学都很巴结他，我就对他说：“李阳同学，不要骄傲，骄傲会落后。”从那以后，他更爱学习了，并且也乐于助人了。

3、博爱中等生：中等生往往是一个班中容易忽略的群体，他们有比较稳定的心理状态，他们既不像优等生那样容易产生优越感，也不像后进生那样容易自暴自弃，他们是班级的一面镜子，他们希望老师重视他们，但又害怕抛头露面，对这类学生我掌握他们的心理特点，调动他们的积极因素，正确对待他们的反复，始终如一地尊重、理解、信任他们。比如，我班上的王道龙同学，他学习成绩一般，但很关心同学，他英语口语很好，而且发音准确，所以我称他为“小英语老师’，引导他帮助后进生，检查他们的课文，纠正发音。

二、强化常规管理，带动教育教学

良好的常规是进行正常学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋，不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响着班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练，当然是在班上抓，班上的常规也就成了班规了，当然班规的具体内容，每个学期都根据班级的实际和学校要求，及时地作出适当的调整，使班规跟上学生、班级的变化，不断提高要求，大致可以分以下几类：

1、建立值日班长制

按学生轮流来当值日班长。班中的事由值日班长全权负责，常务班长协助工作，值日班长负责检查当天的卫生、纪律，督促每一位同学做好自己的份内事，记载班务杂志，检查班干部的工作情况，这样极大地激发了学生的主动性，培养了他们的才能。

2、民主选举班干部

为了使更多的学生有当干部的机会，让每个学生都有“我能行”、同时也能时时督促班干部把事情做好，我采取干部定期轮换制的方法，班干部从同学中间选举产生，由学生自我推荐作竞选演讲，再由学生无记名投票，民主选举，组建班委会。

3、事事落实到人

明确每位学生在班级中的位置和责任，使学生体会到自身的价值和尊严，为调动每一个学生的积极性，就要使每一位学生都可以在班级中找到一个合适的位置，担负一项具体的工作，人人都为集体作贡献，人人都意识到自己是班集体中不可缺少的一员。

三、组织指导学生开好各种类型的主题班会，使学生养成良好的道德品质

主题班会所起到的深刻的教育功效是其它任何教育形式不容替代的。因为主题班会不但有舆论导向和扶正祛邪的功能，也具有“自我教育”的功能，因此，开好主题班会很有必要。我是这样做的：

（1）在刚开学前，每月组织一些常规性的班会，如：“新学期的打算”、“下阶段的计划”等；

（2）根据班级具体情况选择班会主题。开好这类班会，针对性强，效果好，对于改善班级面貌，具有十分重要的作用。

（3）根据学校安排，选择班会主题，这样有利于完成学校规定的任务。

四、塑造自身形象，赢得学生信赖

1、好学上进，不辜负学生

教好书是育好人的前提，同时，班主任日常表现出来的事业心和忘我工作的精神，也能给学生以极强的示范作用和影响，从而转化为特殊的感召力，因此，我不断地给自己充电，认真钻研教材，努力让学生喜欢上课，喜欢学习。

2、尊重学生，不远离学生

俗话说：“严是爱，松是害，不教不管会变坏”。我努力做到真正爱护我的学生，严格要求他们，关心他们的生活，关心他们的学习，让他们茁壮成长，成为新世纪的优秀人才。

总之，当老师是辛苦的，无味的，但看到一张张乐哈哈的笑脸，有时也很高兴，新时期的小学班主任任务更重，要教育好学生“学会生存、学会学习、学会关心、学会做事、学会生活”。任务是繁重的，但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加强理论修养，我相信，在今后的教学生涯中，我会干得更加出色。

【2024年小学班主任交流会议演讲稿范文最新五篇】相关推荐文章:

2024年会议工作计划范文五篇

2024年最新小学班主任工作计划范文

小学班主任个人工作计划2024最新五篇

2024年最新班主任个人发展计划小学

2024年最新班主任工作计划小学

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找