# 海兴三中 2024第三中学工作总结

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2024-08-10

*第一篇：海兴三中 2024第三中学工作总结海兴县第三中学2024年工作总结即将过去的一年，是海兴县第三中学全体师生满怀激情、埋头苦干的一年，是令人欣喜的一年，是满载收获的一年。我们总揽全局、科学决策，积极安排部署，强化工作措施，落实工作职...*

**第一篇：海兴三中 2024第三中学工作总结**

海兴县第三中学2024年工作总结

即将过去的一年，是海兴县第三中学全体师生满怀激情、埋头苦干的一年，是令人欣喜的一年，是满载收获的一年。我们总揽全局、科学决策，积极安排部署，强化工作措施，落实工作职责，高标准通过了省政府综合督导评估验收，广大教职员工精诚团结、协作互助、能打硬仗能打胜仗的优良工作作风经受住了考验。一年来，我们坚持以问题为导向，破难题、促发展。继续以办让人民满意的教育为愿景，以更加严格标准锤炼过硬作风，抓教风、促学风，锻造为人为学、为师为范的良好校风。狠抓教风建设，努力打造一支有理想有职业素养的教师队伍；狠抓学风建设，让三中校园充盈健康好学的上进之风。以更高站位、更宽视野加强宏观形势分析预判，找准三中所处位置，精准发力，保持定力，掌握工作主动权，务求学校发展取得更大进步。

一、围绕“团结协作、高质高效”，抓班子、带队伍。

建立健全各项规章制度，驰而不息、反对四风，恪守中央八项规定精神，牢记两个务必，践行“三严三实”要求，强化看齐意识，围绕中心，服务大局，严守党的政治纪律和政治规矩。努力做到内化于心、外化于行。扎实组织开展各项活动，切实解决领导班子、教职员工在思想作风、工作作风等方面的突出问题，下大力气提升师德水平，促进学校发展。一是加强了领导班子作风建设。树立正确的世界观、权力观、事业观，调整工作状态，抓好工作落实。时刻牢记使命，切实鼓足心气，自觉把个人抱负融入到火热的工作实践中。强化责任担当，坚持攻坚克难，坚持守土有责、守土尽责，把职责记在心上、扛在肩上、抓在手上、落在实处，以改革创新精神破解发展难题。坚持以上率下，做到真干、实干、苦干，把马上就办、办就办好作为工作准则，把夙兴夜寐、激情工作作为常态，把兢兢业业、殚精竭虑的精神贯穿于各项工作之中。在此次迎省检筹备工作中，我校认真领会上级部门关于“迎省检”会议精神，切实把此项工作摆在首要位置，及时召开领导班子会议和教职工

大会，传达上级对迎检工作的精神和具体要求。按照迎检材料目标挂牌作战，责任到人，规定期限。明确的分工，有力的督促，保证了此次督导评估工作顺利进行，也使我校的教育教学工作进一步规范化、制度化、条理化。二是加强师德师风建设，认真组织广大教职员工学习习总书记关于加强思想作风建设的讲话精神，细化完善各项激励和考核制度，极大地激发了全体教职员工争先创优的精气神，使广大教师真正把心思和精力集中到琢磨事、会干事、干成事上来，为迎省检全体教师在完成教学任务的同时，任劳任怨积极补充撰写、打印、装订、整理近三年的个人档案材料及学校交办的其他繁重任务，充分彰显了广大教职员工的团结力、执行力与创新力。

二、立德树人、多措并举，营造良好的育人环境

认真落实中央《公民道德建设实施纲要》和《中小学德育工作规程》要求，狠抓育人队伍建设，实行“全员育人”机制。充分发挥教书育人、管理育人、服务育人、环境育人的功能，做到人人有责，处处有人管，生生受教育，进而形成良好的育人氛围。不定期召开各年级班主任会，分析学生的基本情况，要求班主任制定本班学生发展的基本构想。利用开学军训和入学教育，学习《中小学生日常行为规范》《中学生守则》和《弟子规》，规范学生行为习惯。常态化对学生仪容仪表进行检查，教育学生文明礼仪从“头”开始，文明素质从小事做起，文明习惯从三中开始。有计划、有目的的开展各项活动。从学生的思想根源抓起，从灵魂的深处塑造人。通过开展文明礼仪的各项系列活动，使学生“知礼、懂礼、讲礼、行礼”。上半年我们聘请教育专家来我校举办家长会讲座，教会家长如何科学的教育管理孩子。践行弟子规，争做楷模少年。学校把《弟子规》作为我校的校本课程，让《弟子规》走进校园，我们把《弟子规》作为教学楼一楼廊道文化的教育主题。各班通过开展主题班会、收听楷模故事、观看弟子规专题教育片与“孝心少年”颁奖晚会，进行板报评比、诵读比赛、征文等一系列活动，让全体学生接受传统教育的洗礼，促进了学

生良好行为习惯的养成。组织学生进行功力拳比赛、武术操比赛、冬季拔河比赛等，培养学生的组织观念、纪律观念与集体主义观念。开展文明宿舍、先进班集体评比及中考誓师大会等活动，使全体学生形成了争先创优的局面。

三、稳扎稳打、久久为功，教学质量稳步提升。

抓教育教学计划的落实，保证教育教学工作具有科学性、连续性。抓常规检查，规范教学行为。以检查抓管理，促落实，规范行为，保证质量。本学期检查教师教案和作业批改记录两次，分别采取定期检查与随机抽查的形式。对任课教师的教案及作业批改情况进行检查，发现问题及时与老师沟通，提出改进建议。我们还改变了作业检查方法，采取多种形式对各班级作业进行检查。一是教务处对作业布置形式进行了更改，有家长签字督促完成。二是让学生干部参与进来，课代表配合学习委员和各任课教师定期检查，并由学习委员上交记录。做到有布置，有督促，有检查，有处理，有记录。注重习惯培养，营造良好学风，在晚自习辅导中班主任与任课教师跟得勤，抓得紧，晨出暮归，不辞辛苦，学生自觉学习的习惯进一步养成。实行月考制度，每学期组织安排四次大型考试，形成了“学、练、考”体系。每次考试教务处认真汇总、及时通报成绩，排出名次，以便教师找出自己的差距和不足，及时调整教学工作，从而加强了良好学风和校风的建设，推进了学校内涵式发展。加强毕业班教学管理力度。学校坚持把毕业班的教学和中考指导工作作为重头戏来抓，定期组织召开初三教学工作会，定期对毕业班学生进行诊断摸底，制定并完善了《初三学生帮扶实施细则》。一系列举措确保了我校教育教学质量的稳步提高。2024年中考再创佳绩。成绩的取得是全校上下团结一心、超常付出、真抓实干、精益求精、不断超越的劳动结晶。我们坚信经过严冬的静谧与内敛中的蓄积、品质的沉淀，2024海兴三中的进取之师定会摘取灿烂之花、捧得丰硕之果！

四、教学改革稳步推进，高效课堂初步构建。

课堂教学是实施素质教育的主渠道，我校以“胆子要大、步子要稳、以点带面、有序推进”的十六字方针为指导，坚持实事求是、循序渐进，启发式的三原则，积极进行教研课改。主动适应新常态，努力实现新梦想。于今冬开展课堂教学改革大比武活动，本活动从10月22日开始，到12月18号结束，利用2个月的时间，共安排听课节数96节，听课总人数近千人次。通过课堂教学的“练”与“比”，引导教师借助“导学案”大力推进课改实验，切实转变教学方式，提高课堂效率。为广大教师展示教学智慧和教学风格提供了平台，实现了学校教科研成果交流、运用常态化、制度化，教师队伍的整体素质有了明显提升，一批师德高尚、业务精湛、进取心强的骨干教师脱颖而出，广大教师的敬业精神和主人翁意识进一步树立。切实达到了以比促学、以比促研、以比培优的目的。我校还积极承办了海兴县初中“先学后教，合作探索，当堂训练”课堂教学实践与反思研讨活动和海兴县“杜郎口教改模式”观摩学习暨交流研讨活动，相关教师积极参加、踊跃展示，增长了见识，更新了观念，再次焕发了投身于教学改革的热情。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，在课程改革的新形势下，我校将秉承新课改理念，“咬定课改不放松，凝神聚力抓教学”，抓住机会，迎接挑战，与新课改一起成长，在新的教育征程上乘风破浪，高挂云帆！

五、未雨绸缪，防微杜渐，全力打造平安校园

我校是一所初中寄宿制学校，住校学生近千人，学生年龄小，管理难度大，安全问题显得更为重要。我们始终坚持“生命高于一切，责任重于泰山”的思想，切实增强责任感和紧迫感，把学校安全工作放在头等重要的位置，在保障师生生命财产安全、维护校园正常秩序、消除安全隐患等方面做了很多工作。

1、严格门卫管理，强化空挡值班制度的落实，做到无空隙完全对接，严格执行责任追究制。与教师签订一岗双责责任状，谁出事，谁负责，各岗位均能看好自己门，做好自己的事，管好自己的人，有力的保障了学校的正常教学秩序，在2024年市年度安全考核中，我校是海兴县唯一一所被评为安全等级A级的学校。

2、以活动和措施保安全。相继开展了安全活动排查周、安全隐患排查月活动；对学校存在的安全隐患设施、安全通道等进行改造；开展交通安全进三中活动，分别对走读生与住宿生进行交通安全专题教育，发放“致学生家长的学生安全告知”、“对载运学生车辆驾驶员的安全告知”、与学生家长签订“严禁学生乘坐三无车辆的协议”、“对住宿生安全致家长的一封信”；专项治理学生带手机、打火机、危险品等进校园的现象；做好学生防溺水、防食物中毒、防自然灾害的安全教育；关注留守学生与特异学生教育；政教处与巡警取得联系，协助学校保障周五时的放学安全。

3、认真做好传染病的防控工作与防火防震应急疏散演练，举行学生灭火能力演练，并通过课间广播、橱窗、主题班会、板报、全校大会等多种形式教育学生，使全体师生具备一定的安全防范知识与能力。认真做好校方责任险与学生意外伤害险的投保等工作。

六、加强校园文化建设，增强人文底蕴，不断提升学校发展软实力。

“蓬生麻中，不扶自直。”优秀的的校园文化，时时处处给师生一种“润物细无声”的心灵感染，潜移默化地影响着学生的成长。为此，我们让花木含情，墙壁说话，让每一条道路，每一栋楼宇，每一个文化区、文化板块，都给师生以熏陶感染，净化着学生的心灵。通过对学校办学理念、愿景、使命和目标的塑造，适时推出学校形象识别系统，以增强学校的文化底蕴，提升文化层次，扩大社会影响力。一年来，我校致力于廊道文化的日常翻新和重构升级。科技楼、宿舍楼走廊内重做了名人名言，教室内外悬挂了名人画像和励志标语，添置了班级风采展示栏，走廊、楼梯、草坪内悬挂或竖立起温馨提示牌语，在醒目位置上张贴了火警、匪警、急救、社区派出所等电话号码，在相应的地点张贴了禁烟、防滑、防火等警示语。教学楼布置了一楼主题为美德引领：仁义礼信正品行，二楼主题为智慧启迪：学思行悟笃志宏，三楼主题为文化浸润：诗词歌赋育雅趣。着力推进中华优秀传统文化教育。把弟子规等国学内容不断创新，通过展牌和诵读，使学生在继承和弘扬中华优秀传

统文化的过程中，增强使命感和社会责任感。生态校园的打造更是圆了广大师生的一个绿色的梦想。干净的校园，整洁的餐厅，温馨的宿舍，井然有序的实验室、图书室、音美教室以及环境优雅的阶梯教室无不成为文明校园一个个亮点。精神立校，文化育人。校园文化经过长期的建构积淀成为学校精神，学校文化便进入了成熟期。她将孕育教育智慧，生发教育理想，提升教育品格，滋养学生心灵，成就高尚德行，令全体师生生命舒展张扬，使得学校教育有品位，有宽度，有厚度。我校是海兴县2024年唯一一所初中阶段被市教育局评为市级文明单位的学校。

七、增强服务意识，做好后勤保障工作。

加强思想建设，强化责任意识。遵守财务规章制度，严格规范收费行为。努力做好后勤保障工作。在保证日常办公设备、设施的购置、维修的同时，今年我校完成的基建、维修、购置项目主要有：新建职工宿舍5间和大型仓库一个。扩增两个微机室，使每一个机房电脑达到48台。对图书室进行更新换代，新增书架38个、图书2万多册，并聘请有资质的公司对所有图书进行登记、标签、录入电脑，实现了电子借阅。对锅炉进行大修。维修旧课桌凳100多套。教学楼后下水道维修。男生宿舍一楼地面维修和男女生宿舍学生床加固、维修。对餐厅内墙、教学楼大门、科技楼大门进行粉刷。各楼梯间安装安全警示和安全通道标识。操场垫土，固定体育器材。科技楼外墙镶蘑菇石。教学楼前脸重新进行了装修。在去年绿化的基础上，今年又种植了30多棵法桐、30多棵白蜡和近50多棵石榴树，完成教学楼后“小花园”的建造、绿化、美化工作。计划明年完成小花园内灌木的栽种，花木及草皮的种植。在两宿舍楼间再建一绿色长廊，长廊四周进行硬化和绿化。在餐厅东侧三个方块区域内完成硬化和绿化工作。争取通过几年的努力，把我校打造成一个绿树成荫温馨美丽的校园。认真做好2024年结算和2024年预算等工作。

风起潮涌自当扬帆破浪，任重道远更须策马扬鞭。面对海兴县各项事业千帆竞发、百舸争流的态势，今后工作中我们将继续弘扬勇于担当、顽强拼搏、争创一流的三中精神，坚持稳中求进、进中求快的工作总基调，以高度的责任意识、强烈的吸纳意识和坚定的争先意识，以搏击长空、放远千里的胆气，开拓奋进、敢于胜利的锐气，昂扬向上、积极进取的朝气，抓铁有痕、踏石留印力推学校发展再上新台阶。做足做靓“低进优出”的办学品牌，培育更多德才兼备的栋梁之才，为海兴基础教育的发展做出我们应有的努力！

2024年1月11日

**第二篇：海兴第三中学2024考核办法**

海兴第三中学2024考核办法

根据县教育局《2024年国家事业单位工作人员考核方法》及海兴县第三中学实际情况现制定2024考核办法如下：

一、工作量

每月工作量按人数1:2：3::3:1比例排名，分别计5分、4分、3分、2分、1分(各年级单独核算)。晚自习、值班都计入工作量，具体核算按绩效工资文件执行。其中年级组长、、兼职电工、干事按满工作量计算。上课的实验员和图书管理员按本年级工作量中档加上课课节。当月未上班计0分。

二、成绩

每次考试按3:4:3排名，分别计4分、3分、2分。其中一科两人的第一名计4

分、，另一人平均分在2分以内的计3分，2分以上的计2分。无考试任务的学科计2.5分。当月未上班计0分。累计相加。

三、考勤

每月考勤按1:2：3::3:1排名，分别计5分、4分、3分、2分、1分，一月未签到者计0分。

四、班主任

班主任每月一律加2.5分，考核在前20%的，另加0.5分。

五、总分相同者考试成绩优秀者排名在前；再相同者考勤优秀者排名在前。如考核结果全部为班主任，名额后两名班主任不再占用指标，换为排名靠前的任课教师，但学校下一年的县级荣誉优先考虑不占用名额的班主任。

六、名额分配

管理人员1名；各处干事总计2名；其他教职工名。

共计：人。

海兴县第三中学

2024.12.30

**第三篇：海兴三中课改**

“五步教学法”教学模式

“五步教学法”课堂教学模式基本程序是:情境导入——自主探究——合作交流——巩固拓展——检测小结。

“五步教学法”模式依据的是皮亚杰、维果斯基所代表的建构主义理论和罗杰斯为代表的人本主义心理学理论。

“五步教学法”基本模式，力求尊重学生的主体地位，发挥教师的主导作用，使全体学生在知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观的三个方面都得到发展。“五步教学法”教学模式的具体操作策略：

一、情境导入

情境导入是教师在导入新课时，运用恰当的教学手段，精心创设的一种学习氛围，使学生形成求知欲望，参与对所学知识的探索、发现和认识过程。

1、怎样进行情境导入

情境导入大致有以下几种途径：（1）设置悬念（2）利用信息（3）联系生活（4）发散求异

2、情境导入需要注意的事项

情境导入是课堂教学的基本要素，是教师的一项常规教学工作。创设有价值的教学情境要注意以下几点：（1）基于生活

情境导入要注重联系学生的现实生活，利用学生已有的生活经验。（2）注重形象性

情境导入应该是形象的、具体的，能有效地刺激和激发学生的想像和联想。（3）体现学科特点 情境导入要体现学科特点，紧扣教学内容，凸显学习重点。（4）引发认知冲突

认知冲突是学生已有的认知结构与当前学习情境之间存在的暂时性矛盾，通常表现为学生已有的知识和经验与新知之间存在某种差距而导致的心理失衡。学生的认知冲突能激起学生的求知欲和好奇心，是学生积极参与学习的原因，是学生学习动机的源泉。（5）融入情感

情境导入具有激发学生学习动力的功效。教师要善于挖掘一些具有激励、唤醒、鼓舞学生学习的素材，使学习成为一种包括情感体验在内的综合性活动。

二、自主探究

自主探究是指学生在老师的引导下发挥自己的主观能动性，积极主动地发现问题，解决问题，建构知识，增长能力，掌握方法，形成思想的过程。

自主探究注重主体的积极参与，主动探索，使学生产生“要学习”的心理倾向，有利于知识的建构，促进主体全面健康的发展。怎样指导学生自主探究

1、明确探究目标

2、精心设计探究过程

3、选择典型的探究材料

4、保证充足的探究时间

5、营造和谐的探究氛围

6、充分发挥教师的主导作用

三、合作交流

合作交流是师生、生生相互启发、相互补充、相互争论的过程。在这个过程中，教师与学生分享彼此的思考、经验和知识，交流彼此的情感、体验与观念，从而达到共识、共享、共进，实现共同发展的目的。

1、合作交流的主要方式

（1）同桌交流。老师提出问题，同桌学生相互对话，相互帮助。

（2）小组研究。老师科学分组：①根据班级学生的心理特点、知识基础、能力大小、男女性别、兴趣爱好，异质搭配；②明确组内人员分工，协作完成任务；③围绕问题，集体寻找答案，组内充分交换意见。

（3）师生共同讨论。小组代表之间，或师生之间展开讨论，达到对问题深层次地理解。

2、合作交流的要求

（1）教师要合理地设计合作学习的目标和任务，明确提出合作交流的要求。（2）教师要引导学生学会参与，学会倾听，学会尊重，学会接纳别人，培养和谐的团队精神。

（3）教师要不断监控小组活动，在学生遇到问题，思维受阻，或争持不下时，给予及时引导。

四、巩固拓展

巩固拓展就是运用课堂所学的知识解决实际问题，使知识得以不断地延伸和发展。它是进一步巩固知识、深化知识、由知识转化成能力、提高学生应用水平的有效环节。

1、练习的设计。巩固拓展的基本形式是练习。练习层次可以分为基本练习、变式练习、综合练习和拓展练习。在实际教学中可以根据具体情况灵活运用。

基本练习是针对本节课的基本知识、基本技能的练习，目的是对所学知识的巩固和强化，要求的重点是正确和规范。

变式练习是变换知识呈现方式或情境的练习，即改变新知识的非本质属性，而本质属性不变，目的是让学生多角度、多方位的认识新知识。

综合练习是与学生已有的知识、技能相联系的练习，目的是使知识融会贯通，构建认知结构。拓展练习是以本节课的新知识为基础，但难度较大或已超出学生现有知识范围，而优秀学生又能自己解决的练习，目的是开发优秀学生的智力（此种练习并非面向全体，只针对部分学有余力的学生）。

2、练习的要求

（1）要由易到难，由浅入深，由简到繁，循序渐进。（2）要注重基础，扎实有效。

（3）要重视面向全体，促进全体学生的参与。（4）要注重反馈，及时评价。

（5）要对学生提出不同的要求，让不同层次的学生得到最优发展。（6）要注意联系学生生活实际，体现学以致用的原则。

五、检测小结

检测小结，包括课堂检测和课堂小结两部分，在实际教学中可以根据具体情况灵活掌握。

1、检测的要求。课堂检测就是在课堂上对学生本节课所学的内容进行检查测试，以此评定教学目标是否完成的过程。（1）有效地设计检测题

课堂检测的内容必须依据教学目标，要少而精，紧扣本节课的重点、难点。（2）灵活运用检测方式

可采用口头提问式、动手操作式、试卷式等方式，做到精练、有趣、实用。

2、小结的要求。课堂小结是课堂教学的重要环节，是对教学内容、学习方法集中，概括，明确的阐述，是对学生学习过程的简洁恰当的评价。（1）课堂小结的内容：梳理知识，总结方法，评价学生。（2）课堂小结的原则：提炼升华，突出重点，简明扼要。

（3）课堂小结的主要方式：以教师为主的小结方式，以学生为主的小结方式，师生配合的小结方式。

**第四篇：海兴三中毕业典礼学生发言稿**

2024海兴三中毕业典礼学生发言稿

尊敬的各位领导、各位老师、同学们：

今天，我们怀着无比激动的心情，迎来了海兴三中2024届毕业典礼。很荣幸代表全体初三同学在这里发表感言。

转眼间，初三的生活就要结束了。在这一年中，我们承受了风吹雨打，品尝了酸甜苦辣，我们在荆棘中跋涉，在荒漠中呐喊，在激流中求索，但我们始终坚信：“付出就有收获”。上帝总是垂青于有准备的心灵，此时此刻，应该是我们收获希望的时候，应该是我们用一颗自信心去迎接高考的时候，应该是我们与金色六月激情拥抱的时候。

风风雨雨，朝朝暮暮；花开花谢，潮起潮落。在不经意间，我走过了初中三年生涯。三年来，每一个欢笑，每一滴泪水，每一段故事，每一次经历，每一声感动，都使我难以忘怀。如今我们即将告别学校，一股眷恋、感激之情，从心底油然而生。

感谢我们的母校：是海兴三中包容了我们的懵懂无知，是海兴三中孕育了我们的睿智果断，是海兴三中灿烂了我们的青春年华，是海兴三中造就了我们的理想抱负，我们感谢她！她健康了我们的体魄，丰富了我们的学识，勾画了我们的蓝图，她是我们青春的驿站，是我们奋斗的港湾——在母校的怀抱中，我们茁壮成长，放飞梦想。同学们，在这里，让我们振臂高呼：“母校，祝愿您青春永驻！”

感谢我们的老师：她们视我们如幼苗，用汗水精心浇灌；她们视我们如花朵，用心血辛勤培育；她们谆谆教导，循循善诱，无私奉献。她们如开路的先锋，在我们前行的路上，劈开荆棘，为我们创造坦途；她们如自由女神，在那些最昏暗的日子，高举明灯，为我们照亮未来之路。同学们，在这里，让我们再一次向我们的老师们道一声：“老师，你们辛苦了，我们感谢您！”

分离在即，骊歌响起，对同窗我们也有好多的话要说。三年的学习生活，是快乐也是艰苦的，正因为有了朋友们的陪伴，才有了风雨中仍然坚定的勇气。忘不了你们欢笑的脸庞，忘不了点点滴滴的感动，忘不了大家澄澈的友谊。在这里，向同学们深情地说一声“珍重”！

如今，我们就要毕业，告别可爱的母校，只能把依依不舍的眷恋化作志向，竭力回报母校。让生活绽放一次笑容，让生命澎湃一次潮夕。让我们怀着一颗感恩的心，怀着一个赤诚的心，怀着一颗豪迈的心，怀着一颗自信的心，告别母校，祝母校再续华章；告别老师，祝老师幸福安康。

同学们，让我们共同携手，走上考场，开始我们壮美的人生！我们期待：我们的梦想将会实现，我们的人生将会灿烂辉煌。弯弓搭箭，我们一定会百步穿杨！

最后再次衷心祝愿各位领导、老师身体健康、工作顺利！祝愿各位同学心想事成，一路顺风!(挥手)

九年级二班杨宁

2024年6月

**第五篇：海兴三中弟子规活动主持词**

海兴三中弟子规活动主持词

尊敬的各位领导，老师，亲爱的同学们：

大家好！迎着明媚的阳光，载着金秋的梦想，我们欣喜地迎来了海兴县第三中学“学道德楷模 做行规少年 让爱心成长”践行弟子规活动启动仪式！首先，举行升旗仪式！全体起立，向右转。全体师生行注目礼，升国旗，奏国歌！礼毕！

同学们，中华经典的铿锵音韵在我们耳边回响，中华经典的千古风韵在我们心头荡漾，让弟子规伴随我们的小学时光，伴随我们成长！让我们在经典的海洋中乘风破浪，扬帆远航！海兴县第三中学践行弟子规启动仪式，到此结束！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找