# 2024教师国培研修心得体会五篇

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2024-08-10

*小学数学课程设置多以游戏为载体，以培养孩子们的兴趣为目的。我们老师应用一切可能的方式，通过课堂把孩子们求知和求学的欲望激发出来，培养孩子们对数学的良好兴趣。下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。为期两个月的网络...*

小学数学课程设置多以游戏为载体，以培养孩子们的兴趣为目的。我们老师应用一切可能的方式，通过课堂把孩子们求知和求学的欲望激发出来，培养孩子们对数学的良好兴趣。下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。

为期两个月的网络研修已接近尾声，一路走来有太多的感慨，太多的遗憾和太多的收获，在这即将告别研修第一阶段的时刻，我将自己的本次研修做一总结。

一、研修让我改变了态度

研修伊始，我报着完成任务的态度走进研修平台，从体验帐号登录开始，心里就有一种畏惧，在每天繁忙的教学工作之后还要完成研修作业，平台上的教案可不比平时的书写教案那么简单，教案的编辑不仅是输入文字，还有公式、图形等，初次使用平台，还真是有很多的麻烦，数学教案中好多的公式和符号及图形就难住了很多老师，所以一开始，有许多的教案就残缺不全，完成一份教案要花费几天的时间，这样更增加了对研修的畏惧，一周的体验结束了，还算顺利地完成了体验的任务，3月15日正式研修开始，我按照指导教师的职责要求自己，每天点评学员的作业好几十篇，包括教学设计、研修感言、专题学习体会等，渐渐地畏惧没有了，反而变成了一种依赖，记得有一天网络有问题，登录不了平台，心里还真痒痒的，有时研修平台登录困难，评点作业很费劲，但我还是坚持坐在电脑前等待，一等就是十几分钟，心里着急，可没办法，尤其是简报的评论修改时，很耗时，记得有一次我改一条简报评论足足花了二十几分钟，为了不让其他学员和班指们出现同样的问题，我专门写了一篇《一点小发现》的感言，希望对大家有所帮助。

慢慢地，研修成了我每天必不可少的美餐，有时看到精彩的美文就会收藏、摘录，一路下来收获颇丰，为此我写了《研修让我“中饱私囊”》的感言，评点教案时，对设计精妙的教案我都会收藏，有些老师的教案设计相当出众，教案折射出他们的勤劳和智慧，我为他们的优异表现而自豪，有时，连我这个不善言词的人也会写上精彩的几句，我真正被他们所打动，但有些学员起初还不完全理解研修教案的要求，常常有好多的教学设计中没

有学情分析和教材内容分析，为此，我写了《学情你分析了吗？》的感言，当我点评到没有这两个环节的教案时，都会把我的感言地址贴上去，让学员们注重学情分析和教材内容分析，渐渐学员们的作业规范了，质量提高了，我自己也很欣慰，再后来，我发现学员作业中经常没有公式、符号、和图形，也有许多学员询问解决处理的方法，于是我又写了《教您如何在教案中插入公式和图形》的感言，帮助学员解决教案编写中的难题，尽到了指导教师应尽的义务，学员们会操作了，写教案的积极性明显提高，教案内容也完善了，随着研修的进行，我体会到了作为一名指导教师所得到的乐趣，为此我写了《指导教师的享受》的感言，我由最初的畏惧变为现在的留恋，是研修的过程让我有了不断的转变。

二、研修让我结识了很多的`朋友

研修的每一天都在与学员的作业打交道，遇到精美的文章时总会看到专家团队专家们的点评，欣赏专家精辟点评的同时，对专家们产生了敬佩，一种与专家交流的冲动油然而生，后来，在研修中慢慢被专家们发现，结识了初中数学课程专家团队的几位专家，黄良师、李波、方国志、肖德会、王潘、李淑君、王红钧。

通过与他们的交流，我被他们的奉献精神而感动，我对他们的无私帮助表示衷心感谢，是他们让我有了努力研修的动力，和他们的交流让我茅塞顿开，受益匪浅，我的激情被他们点燃，研修的动力更足了，能和他们交朋友是我的福气，还有许多的班指和学员们都是在不断的学习交流中认识的，班主任杨彦平老师是一位才华横溢的热血青年，是他积极研修，热情组织学员的精神感染了我，让我在研修指导中不敢懈怠，杜玉萍老师是一位做事认真负责，积极上进的中年教师，在研修中她那执著的态度，让我钦佩不已，何栋国老师是武威的佼佼者，班主任的楷模，他在研修中的精彩表现有目共睹，张掖山丹的吴菊花老师对工作兢兢业业，展示学员风采义不容辞，在班主任中表现抢眼，还有很多优秀的学员，在研修中我们通过互相交流而相识，研修让我结识了很多朋友。

三、研修让我体会到有付出就会有收获

从研修开始到现在，我每天都会挤出4小时以上的时间进行研修，每天登录平台数十次，点评作业、发表评论六、七十条，截止目前为止，共发表评论近2300条，协助班主任办简报7期，发公告26次，感言32篇，经常在提问与解答专区解答学员的疑惑，我的精彩评论在课程简报、班指简报、教研快报上多次被引用，受到学员和专家团队的一致好评，研修中提出的多条建议都得到了专家的认同，在班主任指导教师之家评选的今日之星中，第一期为指导教师今日之星第六名，第二期到第七期均为指导教师今日之星第一名，由于研修的优异表现，被班主任指导教师简报在第三期上报道，后又被班主任推荐为十佳侯选人，同时也得到了专家团队老师的投票支持，这对我是一种莫大的鼓励。

为此，我将更加努力地研修，力争做一名优秀的指导教师，不辜负学员和专家们的厚爱，研修让我体会到有付出就会有收获。

历时一个多月的“国培计划”教师培训者培训现已接近尾声，说实话我很珍惜这样的培训，因为参加教师“国培”网络培训的学习，既是教育发展形势的需要，更是上级教育部门对教育工作者提升工作潜力、提高业务素质的关爱和期盼。透过参加本次培训，我深感受益匪浅，它不仅仅提升了自己的教育理念，也开阔了教育视野，更增长了许多知识，同时也提高了自己对教育技术的应用潜力和教研潜力，对自己的业务水平和专业素养也起到了重要的作用，因此，我不仅仅在国培中收获着，更是进步着。下面就将我在网络培训学习期间的状况总结如下：

一、端正态度，刻苦学习。

培训一开始，我便全身心的投入到“国培”之中，可培训的同时，又适逢我们临潼教研室正在搞“高效课堂”听课调研活动与市级小课题的结题阶段，作为中学教研员，又是小课题的负责人，我白天要下校听课，晚上回来还要写课题结题报告。因此，就只能尽量在晚上挤时间上网学习，常常学习到深夜一两点钟。在不同的模块学习中，我博采众长，取长补短，成果丰硕，每一天都能感受到思想火花的撞击。培训期间，能够每一天聆听各位名家大师的讲座，他们精彩的讲演资料既深刻独到又通俗易懂，既旁征博引又紧扣主题，既发人深省又生动搞笑。大师们以鲜活的案例和丰富的知识内涵，给了我具体的操作指导，他们“以学定教，关注学生促进发展”，“让反思成为一种习惯”的教学观给了我深深地震撼，他们课堂上那种浑然天成，比较鲜明的教学风格给我留下深刻的印象。让我的心灵受到如沐春风般的启迪，使我的教育观念进一步得到了更新，真是收获多多，妙不可言。另外，在“国培”的平台上，学员们能够与相互交流教学心得，讨论热点话题，相互留言勉励，还能够交流学习体会、撰写学习日志，上传资源共享等。因此，我感觉每一天都是充实的。

二、更新理念，提升素养。

透过参加“国培”，使我的教育教学理念得到了更新，也提高了自身的素养。培训中，专家引领我们走进新的教育教学理念，为我们今后的工作带给了源头活水。透过“国培”学习，让我更深层次的领悟到教育工作的艺术性和影响力。在培训中，我也进一步认识到了新课程改革的发展方向和目标，反思了自己以往在工作中存在的不足。作为一名中学历史教研员，我深知自己在教研工作中还有许多地方需要改善，经过“国培”这一段时间的学习、历练，让我增添了许多理论和实践上的收获，教研水平有了很大的提高，自身素养得到了提升，这种收获比我在三十年的教育实践中得到的还要多。

三、只有终身学习，才可能持续发展。

透过参加“国培”，我感受到自己对终身学习的理念进一步加强了，而且更深层次的认识到：学习对于一名教研工作者可持续发展的重要性和必要性。它将持之以恒的带入到我们今后日常的工作生活中。透过学习和反思，我认识到未来教育的发展需要科研型的教师和教研工作者，而不是“教书匠”。教师与教研员要想从“教书匠”转为科研型教育工作者，首先要树立终身学习的理念，给自己不断充电，消除职业倦怠。因为我们从事的教育事业，应对的是一群对知识充满渴求的孩子，因此培养和教育好下一代是我们教育工作者义不容辞的职责和义务。

四、享受精神大餐，辛苦并快乐着。

在“国培”的学习与培训期间，我们感受到许多专家、学者、学员，以及教研教育教学工作者的经历、体会、感受和学习成果的展现，在这种培训中一齐完成了教师教育教学的.资源共享！这是一次大规模的群众和智慧的共同创造和创新，是一次教研成果的大荟萃，大家彼此快乐着，收获着。因此，国培班的学习的确称得上是一道精神大餐，在这儿，虽忙碌却很充实，虽辛苦却很快乐，刻苦学习之余，更让我享受了收获的喜悦。

参加“国培”的网上学习，尽管不能亲自应对面地感受专家的理论研讨，但还是透过视频领略了各位专家学者来自学术前沿、理论与实践相结合的理论阐述，透过专家引领，掌握了不少教学策略及教学设计方法，这些教育教学策略和教学设计对于指导我们广大教育工作者的教育教学实践是大有益处的，这些教育专家给我们传授的新知识，新理念，使我们大开眼界，给我指引了学科教学的新方向和新目标，个性是那些教育专家在每个专题讲座中，汇集了同仁们的“互动对话”、“案例评析”、“思考与活动”、“参考资料”等，各位同仁独到的见解和理论知识正是我们教学活动设计、教学实践的依据，对我们的教育教学起到了推动作用。

五、学后反思，再接再励。

培训学习是短暂的，但是给我的记忆和思考却是永恒的。培训学习是网络的，但收获却是充实的。我认为，培训的过程也是一个反思进步的过程。因此，我由衷的感谢“国培”，是你，给我们的教师搭建了一个提升自身素养和工作潜力的平台，为以后顺利地、更好地开展教育教研工作，奠定了坚实的基础。感谢“国培”，带给了我思想上的洗礼，心灵上的震撼、理念上的革新，让我既有知识上的积淀，也有了教育、教学、教研技艺的增长，让我在培训学习过程中又迈进了一大步。

培训反思之余，我感到更多的是职责，是压力，让我真正感觉到教育是一项充满智慧的事业，作为一名教研员，我深感自己重任在肩。因此，在今后的教研工作中，我会学以致用，把培训中所学的新理念、新知识，透过咀嚼、消化，逐渐内化为自己新的教育教学理论和教研思想，并以此指导自己的教研工作实践。培训学习让我真正明白了一句话：“你能够不优秀，但不能够不成长”！我将在今后的教研工作实践中，继续努力学习，不断进步，用自己所学的知识、智慧和汗水换来明天的硕果累累！

为期两个月的网络研修已接近尾声，一路走来有太多的感慨，太多的遗憾和太多的收获，在这即将告别研修第一阶段的时刻，我将自己的本次研修做一总结。

一、研修让我改变了态度

研修伊始，我报着完成任务的态度走进研修平台，从体验帐号登录开始，心里就有一种畏惧，在每天繁忙的教学工作之后还要完成研修作业，平台上的教案可不比平时的书写教案那么简单，教案的编辑不仅是输入文字，还有公式、图形等，初次使用平台，还真是有很多的麻烦，数学教案中好多的公式和符号及图形就难住了很多老师，所以一开始，有许多的教案就残缺不全，完成一份教案要花费几天的时间，这样更增加了对研修的畏惧，一周的体验结束了，还算顺利地完成了体验的任务，3月15日正式研修开始，我按照指导教师的职责要求自己，每天点评学员的作业好几十篇，包括教学设计、研修感言、专题学习体会等，渐渐地畏惧没有了，反而变成了一种依赖，记得有一天网络有问题，登录不了平台，心里还真痒痒的，有时研修平台登录困难，评点作业很费劲，但我还是坚持坐在电脑前等待，一等就是十几分钟，心里着急，可没办法，尤其是简报的评论修改时，很耗时，记得有一次我改一条简报评论足足花了二十几分钟，为了不让其他学员和班指们出现同样的问题，我专门写了一篇《一点小发现》的感言，希望对大家有所帮助。慢慢地，研修成了我每天必不可少的美餐，有时看到精彩的美文就会收藏、摘录，一路下来收获颇丰，为此我写了《研修让我“中饱私囊”》的感言，评点教案时，对设计精妙的教案我都会收藏，有些老师的教案设计相当出众，教案折射出他们的勤劳和智慧，我为他们的优异表现而自豪，有时，连我这个不善言词的人也会写上精彩的几句，我真正被他们所打动，但有些学员起初还不完全理解研修教案的要求，常常有好多的教学设计中没有学情分析和教材内容分析，为此，我写了《学情你分析了吗？》的感言，当我点评到没有这两个环节的教案时，都会把我的感言地址贴上去，让学员们注重学情分析和教材内容分析，渐渐学员们的作业规范了，质量提高了，我自己也很欣慰，再后来，我发现学员作业中经常没有公式、符号、和图形，也有许多学员询问解决处理的方法，于是我又写了《教您如何在教案中插入公式和图形》的感言，帮助学员解决教案编写中的难题，尽到了指导教师应尽的义务，学员们会操作了，写教案的积极性明显提高，教案内容也完善了，随着研修的进行，我体会到了作为一名指导教师所得到的乐趣，为此我写了《指导教师的享受》的感言，我由最初的畏惧变为现在的留恋，是研修的\'过程让我有了不断的转变。

二、研修让我结识了很多的朋友

研修的每一天都在与学员的作业打交道，遇到精美的文章时总会看到专家团队专家们的点评，欣赏专家精辟点评的同时，对专家们产生了敬佩，一种与专家交流的冲动油然而生，后来，在研修中慢慢被专家们发现，结识了初中数学课程专家团队的几位专家，黄良师、李波、方国志、肖德会、王潘、李淑君、王红钧。通过与他们的交流，我被他们的奉献精神而感动，我对他们的无私帮助表示衷心感谢，是他们让我有了努力研修的动力，和他们的交流让我茅塞顿开，受益匪浅，我的激情被他们点燃，研修的动力更足了，能和他们交朋友是我的福气，还有许多的班指和学员们都是在不断的学习交流中认识的，班主任杨彦平老师是一位才华横溢的热血青年，是他积极研修，热情组织学员的精神感染了我，让我在研修指导中不敢懈怠，杜玉萍老师是一位做事认真负责，积极上进的中年教师，在研修中她那执著的态度，让我钦佩不已，何栋国老师是武威的佼佼者，班主任的楷模，他在研修中的精彩表现有目共睹，张掖山丹的吴菊花老师对工作兢兢业业，展示学员风采义不容辞，在班主任中表现抢眼，还有很多优秀的学员，在研修中我们通过互相交流而相识，研修让我结识了很多朋友。

三、研修让我体会到有付出就会有收获

从研修开始到现在，我每天都会挤出4小时以上的时间进行研修，每天登录平台数十次，点评作业、发表评论六、七十条，截止目前为止，共发表评论近2300条，协助班主任办简报7期，发公告26次，感言32篇，经常在提问与解答专区解答学员的疑惑，我的精彩评论在课程简报、班指简报、教研快报上多次被引用，受到学员和专家团队的一致好评，研修中提出的多条建议都得到了专家的认同，在班主任指导教师之家评选的今日之星中，第一期为指导教师今日之星第六名，第二期到第七期均为指导教师今日之星第一名，由于研修的优异表现，被班主任指导教师简报在第三期上报道，后又被班主任推荐为十佳侯选人，同时也得到了专家团队老师的投票支持，这对我是一种莫大的鼓励，为此，我将更加努力地研修，力争做一名优秀的指导教师，不辜负学员和专家们的厚爱，研修让我体会到有付出就会有收获。

转眼间，小学教师国家培训已接近尾声。我作为本届培训班的学员，深感荣幸，在这里感谢专家教授和老师给予我们的培训和照顾。蓦然回首，身后留下一串或深或浅的成长足迹……我深深感到，这次学习对提高自身业务素质有很大帮助，让我的思想有了质的飞跃，收获多多，感慨多多。

本次培训为我们设计了灵活多样的培训方式，使我有幸聆听了专家对我们的理论指导。我听取了专家的讲座，从中让我懂得了如何制定专业发展计划，如何因材施教，如何让情感走进课堂，给儿童宽阔的思维空间，同时还解决了我们平时教学中所存在的很多疑难问题。在讲座中，专家们用他们质朴的语言，渊博的知识，先进的教育理念来点亮我们对知识的渴求和对教育的执着追求。聆听他们一次次生动的讲座，如坐春风，如沐春雨，使我的教育教学观念发生了很大的变化。整个活动中我们最大的收获就是学会了研究、学会了讨论，特别是研讨气氛异常活跃，好多好的点子，在思维的\'碰撞过程中应运而生，让我们听课的老师在不同的程度上有了提高！

通过此次培训学习，我的思想有了一个新的转变，作为一位教师，必须具有渊博的知识，熟练的操作技能，良好的思维品质和独特的人格魅力，教师不应把知识的传授作为自己的主要教学任务和目的，也不应把主要精力花费在检查学生对知识掌握的程度上，而是应成为学习共同体中的成员。在问题面前，教师和同学们一起寻找答案，在探究的道路上教师成为学生的伙伴和知心朋友。因此，在课程中，传统意义上的教师教和学生学，将让位于师生互教互学，彼此形成一个真正的“学习共同体”。

也许是由于一种全新的体验——网络学习，好奇心总是驱使我每天点开学习平台，去学习、讨论、发表看法……紧张之中似乎没有感觉到时间的匆匆，不觉中我们的学习培训已接近尾声，真有点依依不舍。头脑里回放着两个月里的收获，总觉得沉甸甸的，记忆的闸门打开一下喷涌而出。

平易近人、知识渊博的辅导老师

能有幸成为国培学员本身就怀着忐忑心情，毕竟之前没接触过。也不知自己能否完成，登陆后看到许老师的欢迎辞，让我感觉“未见其人，如闻其声”。真诚的话语让学员们倍感情切，而且她就像启明星为我们指明方向，当我们遇到困难向她请教，她总是耐心地回帖，直到解决为止，虽然没见过面，但在我的想象中许老师一定是一位受学生们喜欢的老师，我一定要学习他对工作认真负责的态度，许老师你是我的榜样。

为人师表、学无止境的使命

通过培训学习，感到新课标下的老师再不是以前拿着课本教教材，而是要想给学生一碗水，我们就要常流水。培训给我打开了一扇通往自我充实的大门，所以我要不断自我“充电”。尤其是几位专家的讲授，生动的课堂案例极大地丰富了我的视野，无论是理论上的，还是教学实践中的经验，都得到了有效的.提升。从思想上更加明确了只有立足课堂教学，才能有效地提高学生的身体素质，只有坚持不懈努力，才能在教学中实践中提炼出更多、更好的适应学生的教学方法。即使我们的条件是有限的，但这并不能成为教师放弃教学而无所作为的借口，相反，作为农村教师更应该努力克服重重困难，扎根沃土，立足于自己的课堂教学，主动积极地进行自我改革与提升，使自己更好地适应课程改革，在教学中发挥自己的专长，让更多的学生从中获得健康。所以，诸如这样的培训，希望以后能有更多的机会降临到我的身上。

总结成果、提出小小建议

培训的每一个环节都饱含着每一位老师的辛勤和汗水，都想为来自全国各地的老师们打开一扇窗，。例如：全班推选最优教案，我每天徜徉在一节节精彩的教学设计中，领略这其中的精华。大家以此为平台展开擂台，把自己的优秀课例拿出来，互相学习、交流，共同进步。在这个平台上大家各抒己见，提出各自的想法和意见。该我留下了深刻的印象。在这里我也要提出自己的小小意见，有些模块前面的阅读文本似乎与后面的作业关系不大，例如设计一个小课题研究，我觉得课题研究不是一项容易的事，也不是每个老师都能完成的。课题研究更不是能短期完成的，应该在这一模块首先向大家介绍如何进行课题研究，告诉方法，引导辅助，这样我们老师也不用到电脑上找来找去，不知我的建议是否合理？

总之，培训只是一个手段，一个开端。对于培训给我的清泉，我要让他细水长流。在今后的教学中，我要汲取专家的精华，反思自己的教学行为为，让自己在教学实践中不断成长，是自己的教学能力和教学水平更上一个台阶。我会更加努力钻研，为农村的教育事业贡献一份力量。我只是其中的一棵小树，让我们一起仰起头，高举双手，共同撑起这片蔚蓝的天空！

【2024教师国培研修心得体会五篇】相关推荐文章：

2024年骨干教师国培研修总结1500字 国培教师研修总结800(四篇)

2024国培个人研修工作总结 国培个人研修成果汇报范文

教师国培心得体会 国培心得体会精致简短(十四篇)

教师国培心得体会1000字 教师国培心得体会总结简短(十七篇)

2024年教师国培个人研修计划(二十二篇)

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找