# 东铺乡2024年上期

来源：网络 作者：繁花落寂 更新时间：2024-08-11

*第一篇：东铺乡2024年上期东铺乡2024年上期小学数学教研工作总结回顾本期的教学教研工作，在上级教育主管部门的正确指导下，我们坚持了以教师过好“三关”为核心，注重教师专业水平的提高；以有效教学管理为主线，注重教学环节夯实的工作思路。把教...*

**第一篇：东铺乡2024年上期**

东铺乡2024年上期

小学数学教研工作总结

回顾本期的教学教研工作，在上级教育主管部门的正确指导下，我们坚持了以教师过好“三关”为核心，注重教师专业水平的提高；以有效教学管理为主线，注重教学环节夯实的工作思路。把教研工作中心定在教学上，途径放在校本研训和教材研究上，重点体现在教师过好“三关”上，目标落实在教师专业化水平提高上.具体的讲抓好“五项”工作，开展“九次”活动，取得 “六项”成效。

一.抓好“五项”工作

1.抓好教师过“三关”活动，促进教师专业化水平提高

根据县教体局2024年2号文件精神，为了深化课程改革，全面实施素质教育，更好的促进教师专业化水平的提高，确保教育质量的稳步上升。本期注重教师专业知识、专业技能、专业情意的培训，进一步面明确提高教师专业化水平的重要性，在全乡范围营造教师过好“三关”的良好氛围。根据《东铺乡中心学校2024——2024年教师专业化发展规划》的工作安排，组织不同形式的教师专业化水平培训，要求教师注重理论学习，加强自身修养，做到教师人人有学习笔记，天天有学习内容，周周有学习心得体会，期末有工作总结。为了迎接县教研室第二批教师过关验收，组织教师专业化水平测试。确保我乡教师的专业知识更扎实，专业技能更精湛，专业情意更饱满，把我乡小学基础教育课程改革向纵深方向推进。

2.抓好教材研究，实现课堂有效教学

根据中心校教研工作安排，本期的教研工作的中心是抓好教材教研，注重教师专业素质的提高。2024年3月25日至27日，对全乡小学数学教师进行研读教材测试，分级进行，分段研究，结合课例，逐人过关，通过教材剖析，教学设计两项督查，有效的促进教师研究教材，探讨教法的积极性。在平时的课堂教学视导中，采取了“讲”、“说”、“评”相互结合，注重和教师一起探讨课堂教学的有效性，对于如何组织好课堂教学提出具体要求：一是教学思路重在明确，二是教学结构重在合理，三是教学手段重在创新，四是教学评价重在激励，五是教学效果重在有效。

3.抓好行风建设，规范教师教学行为

根据教师职业道德规范和市委市政府行风建设标准，中心校制定了《东铺乡教师行风建设标准》，依据标准，中心校组织教研员对全乡各小学教师的教学行为进行了随机督查，杜绝了教师无备课，坐着讲课，无人堂、擅自离岗，中午喝酒等不良行为，净化了教师队伍，树立了教师的良好形象。

4.抓好教学环节落实，提高教学质量

根据县教体局教学工作会议精神，结合我乡小学教学的实际情况，重新制定了《东铺中心校小学教师业务量化细则》，加强了教学常规管理，注重了教学环节的夯实。分开学、期中、期末进行督查，并且注重随机查访，发现问题及时纠正，特别注重偏远村小的教学环节落实情况，校本教研的开展情况，每次督查情况记入督导本，作为教师业务量化的依据。本期课堂视导71课时，学校视导面大达300%。期末对每位教师的业务情况进行了全面的量化，并及时地下发了教育简报，6月28日对全乡1——6年级进行了调研考试，确保教学质量的提高。

5.抓好远程教育，提升教学品位

本期充分利用远程教育资源，改善教学手段，提升教学品位。4月19日——4月20日组织了远程教育模式二骨干教师技能培训。通过专业技术辅导，实际操作技能演示，促使教师对远程教育模式二设备的安装与运用，有了新的认识，掌握了基本的操作程序，对后期的课堂教学有较大促进作。同时要求各村小每周利用远程教育设备上课20学时，并在马店小学开展远程教育模式二课堂教学探讨，促使远程教育成为校本教研的一大亮点，让城乡学生共享同一教育资源。

二．开展“九次”活动 1.3月25日——3月27日，进行1——6年级教师研读教材测试。通过对教材剖析、教学设计的探讨，有效的促进教师研究教材、探讨教法的积极性。

2.组织实施复习课的研究，整编出了《东铺乡中心学校关于小学数学复习课专题研究材料汇编》，提升了我乡小学复习课教学的品位。3.4月19日——4月20日组织了远程教育模式二骨干教师培训。参加的教师共有27人，通过培训促使教师掌握远程教育模式二的操作技能，有效的推动了我乡小学现代技术教育的蓬勃发展。

4.4月21日——4月23日举行了小学教师专业水平展示活动。来自全乡各校35位教师参加了课堂展示，共有150多人次参加本次活动。5．5月5日在中心校开展多媒体课堂教学研讨活动。通过现场多媒体课件演示，改善了教学手段，丰富了教学内涵，提高了教师专业化水平。

6.5月7日举行全乡小学教师专业化水平理论测试，通过测试促使教师的专业知识更扎实，专业技能更精湛，专业情意饱满。

7.组织了08年教师论文评选，通过筛选评出数学论文7篇、电教论文5篇、小科论文4篇为优秀论文，并首次通过电子文挡申报。8.6月11日——6月16日，组织了期末教学常规大检查，对全乡教师的教学情况，依据《细则》进行了合理的评价。

9.6月28日对全乡1——6年级进行了调研考试，考后组织教师进行了成绩统计和考后评析。

三．取得“六项”成效

1.教师专业化水平逐步提高。通过理论学习、课堂教学展示的研讨，提升了我乡教师专业水平素质，彰显我乡教师课改的成果：教师专业化水平理论测试成绩优秀，教师过“三关”效果显居，有6人获县级优质课奖，其中何瑞林老师获市优质课一等奖，有两人获县教师风采大赛一等奖，有两人获县教师技能大赛一、二等奖。

2．校本教研初具特色。本期注重了“三级研讨”（即教研组研讨、学校研讨、中心校研讨）、“三项落实”（即理论学习落实、研讨内容落实、研讨效果落实）的校本研究。要求每位教师做到“三个一”即写好一篇论文、上好一节公教课、作好一次课改经验介绍。龙泉小学建立学生错例本，吴老湾小学教师养成对潜能学生学习分析的好习惯。

3.课题研究日益成熟。在总结对苏教版小学数学课题研究的基础上，本期注重了对小学数学复习课的研究，制定了方案，组织了研究，通过课堂探讨、座谈走访、相互切磋共收集论文8篇、案例剖析5篇、教学设计6篇，整编出《东铺乡中心学校关于小学数学复习课专题研究材料汇编》。

4.远程教育技能全面推广。本期通过对远程教育技能培训、课堂教学模式的探讨，促使现代教育技术在课堂教学中的广泛运用，也激起了广大教师探讨热情，本期收集电教论文11余篇、制作课件8节、组织课堂展示4次，有效的提升了教学的品位。

5.教材研究初见成效。随着课程改革的不深化，认真研究教材尤为重要，本期分时间，分级段，分年级对1——6年级教师对教材研究情况进行了专题研究、专项测试，取得了较好的效果。有7位教师对研究教材写出自己的经验论文，并投稿《中国教育报》。

6.夯实教学环节注重均衡发展。本期在搞好主课教学的同时，特别注重了学生的全面发展。组织了学生学具制作比赛、书法比赛、绘画比赛、演讲比赛等技能性活动，丰富了学生的文化生活，促进了校园文化的发展。

东铺中心校姜绪文撰稿 2024年7月1日

**第二篇：东铺镇**

东铺镇位于罗山县东北部，政府驻地烧盆集镇距县城11公里，北靠淮河与息县、正阳县隔河相望，省道开武路纵贯全境，总面积89.3平方公里，耕地面积8.6万亩，年产粮食1.48亿斤，占全省粮食总产量的千分之一，素有“鱼米之乡”之称，是典型的农业大镇。辖新湾、河桥、孙店、东铺、烧盆、林寨、龙泉、北马店、北杨店、吴老湾、康店、瀛湖、瀛冲、黄湾、陈大寨15个行政村及1个农村社区居委会，398个村民组，总人口4.5万人，其中农业人口4.4万人，非农业人口0.1万人。

2024年全镇生产总值达到6.9亿元，比上年增长11.5%，其中，乡镇规模以上工业总产值达到2.2亿元，占全镇总产值的31.9%；财政收入完成141.8万元，为全年预算的102%,比上年增长19%；非农户固定资产投资完成20030万元，占目标任务的100.2%；居民储蓄存款余额2.7亿元；农民人均纯收入达到了6320元，比上年增长10.3%。多项工作受到上级表彰，其中，烧盆村正勇农机专业合作社被评为国家级农机专业合作社；龙泉村支书陈松静和村民陈友功代表龙泉村农民用水户协会成员在2024年央视“两会”特别节目《又是一年春来到》中，向全国农民群众介绍经验；先后荣获信阳市人口和计划生育优质服务乡镇，罗山县扶贫开发工作先进乡镇、粮食生产先进单位、村镇建设管理暨危房改造工作先进单位、新闻宣传先进乡镇、计划生育先进乡镇、平安建设目标管理一等奖等荣誉。

**第三篇：铁铺乡中心学校2024年上期工作总结**

铁铺乡中心学校2024工作总结

本学期学校在各项工作中都能够认真贯彻教育局教育工作会议的部署，坚持以人为本，以加强管理和师德建设为主线，抓管理，提高教育教学质量，抓师德，树立教师良好形象，抓安全，创造良好的教育教学环境和平台，抓投入，逐步改善办学条件，推动学校教育教学工作的稳步发展。为了总结经验，促进学校工作，我们特做如下总结：

一、德育工作

1、继续开展保持共产党员先进性教育活动。

（1）学校高度重视“保先”教育，建立“保先”教育领导小组，按照教育局关于“保先”教育的有关要求，认真开展工作，合理安排时间，把保先教育和教育教学工作统筹兼顾起来，相互促进，共同提高，确保活动的质量，教育效果良好。

（2）结合教育系统开展保持党员先进性教育活动，学校开展了以“抓师德树良好形象”为主题的实践教育活动，解决学校党员教师在发展教育事业中先锋规范作用发挥不够的问题。同时，学校通过“保先”教育活动，进一步加强学校领导班子及党员教师的队伍建设，加强自身政治理论及业务理论学习，不断更新观念，提高素质，从而增强领导班子成员及党员教师的凝聚力和向心力，达到“树立教育良好形象，创办人民满意教育”的目的。

2、加强教师职业道德建设。

（1）本学期学校开展了“师德教育”活动。强化教师职业道德教育，修改和完善《学校师德考评细则》，进一步规范学校教师的职业道德行为。

（2）学校认真抓好学校师德考核工作，坚持以正面教育为主，针对学校教师在行风中存在的问题，加大整治力度，抓好典型，以点带面，推动学校师德教育工作的开展。

（3）学校召开了学校师德教育经验交流会，学习推广洮南市师德标兵特别是本校师德标兵孙宏云和唐艳华的先进经验，充分发挥典型示范作用，推动学校师德工作的深入开展。

（４）学校召开了＂四五＂普法工作总结会，评选出学校＂四五＂普法模范教师及优秀班级．开展＂四五＂普法知识竞赛．

3、加强学校教师队伍建设。

（1）进一步完善学校校本培训工作，探索学校校本培训的新方法、新途径，作好实验学校的典型示范作用。加强学校校本研究工作制度建设，制度并完善的校本培训制度，这样做极大地促进老师综合素质的全面提高。

（2）加强学校制度管理。进一步完善学校教师考核管理制度，调整学校教师考核方案，制定 校本培训管理制度，达到既让教师满意，又要切实可行。

4、加强学生思想道德建设，强化学校的育人功能

（1）为了加强学校育人队伍建设，学校建立以校长为核心，以分管德育的教育主任、大队辅导员、思品课教师及班主任教师为骨干的德育工作网络，从不同角度教育和影响学生，强化学校各部门各学科任课教师的工作“责任”。

（2）发挥课堂教学主渠道作用。学校结合新课程计划，开设品德与生活、品德与社会、思想品德教育课程以及法制与国防教育课程，注重在教学环节上的德育渗透。聘请法制副校长或相关人士作法制讲座，重点为学生解读《宪法》、《国旗法》和《预防未成年人犯罪法》等法律法规，提高学生学法、守法、用法的自觉性；学校还将运用学生身边的题材开展法制研讨课，深化学生的法制观念，加强自我保护意识，并指导学生的守法行为，坚决杜绝在校学生违法犯罪事件的发生。

（3）学校进一步探索“生活德育”的最佳方法和途径。加强学校学生一日生活管理，规范学生言行，对学生进行各种良好行为习惯的养成教育、安全教育、生命教育等。改进学生在校一日生活评价工作的内容、形式、方法、手段，从而来进一步强化学生的责任，提高学生的综合能力。

（4）抓好校园环境建设，形成良好的德育教育氛围。组织开展“绿色文明校园”活动，完善《卫生清洁日制度》和《各班级卫生分担区管理制度》，创办学校“绿色走廊”“绿色操场”，实现板报、壁报的特色化，从而充分发挥德育教育隐性语言的教育作用。规范人性化、生动化的警示语、提示语和班规设计，突出环境建设的育人功能。

二、抓管理，促落实，不断增强办学活力 “以管理促质量，向管理要质量”已成为我校领导的共识，并得到全体教职工的认可和拥护。本期我们首先把班子作风建设放在首位，要求班子成员讲团结，谋事业，争做师德的模范、工作的先锋，为教职工搭建公平、民主、宽松的工作平台。二是明确管理思想，把握工作大局。我们认为，我校作为罗山县南部山区一所小学校，要办出特色，就要有办学思想特色，具有自己明晰的示范点，在教育教学管理、教学改革、教育科研、队伍建设、校园文化建设、体育卫生工作以及社会工作等方面，都要走出一条具有自己特色的办学之路，坚决克服工作的盲目性或随从性，全面优化学校管理，推动学校可持续发展。我们利用政治业务学习、学校广播站不断宣传学校的管理指导思想，使广大教职工明确学校发展目标、工作任务和责任、工作标准和要求，从而保证学校工作始终在明确的思想指导下良性运作。三是坚持管理常规，进一步强化过程管理。学校管理常规和教学管理常规是学校管理的基本常规，必须努力实施，抓好落实，从而统一要求，规范管理。开学初，学校进一步细化了《教职工量化考核细则》，还制定了详尽的工作计划，确定了学期的具体工作目标及措施。每位教师根据自己所教学科，制定了教学计划和教学目标。学校坚持领导蹲点制和听课制，全乡每学期进行三次常规检查。通过检查教师的教案、政治学习笔记、业务学习笔记、听课记录、学生作业等资料，每位教师都能做到超前备课，教研组长坚持每周签字。教师的政治学习笔记和业务学习笔记均达到或超过一万字。学生作业批改规范，并能及时纠错。各种记录详实，有据可查。在今年上级管理部门进行的各种检查评比中，检查组的同志通过听课、查资料、座谈等形式，对我校整体情况给予较高的评价。由于我们狠抓班子建设，优化管理思想，强化和细化管理，增强了教师队伍的凝聚力、向心力和战斗力，教职工工作积极性和责任心得到进一步提高，学校工作出现了良性的发展势头。

三、抓科研、促课改、全面提高教育质量

教育质量的稳步提高，是学校工作的永恒主题，我校积极实施“科研兴教，质量立校”战略。从建设德才兼备，素质精良的教师队伍入手，着力抓科研，促课改，以全面推进素质教育的实施和教育质量的提高。

学校有计划地组织和安排教师参加业务培训，引导教师开阔眼界，转变观念。常抓青年教师“三字一画一话一机”、讲课、说课、评课等基本功，专人专管，量化考核。本学校投资6万多元建成了多媒体教室，购买了各种课改培训光盘和书籍，图书室增加了十多种书刊杂志。还让教研员为全体教师分别做了《新课程解读》、《转变角色、更新理念》，《新课程呼唤新型教师》等专题辅导。同时，我校选派教学骨干去外地学习，请县局教研室教研员来校做经验介绍，做理论指导。通过“请进来，走出去”学习，大家受益匪浅，为走进新课程，落实新课标，奠定了扎实的理论基础和实践基础。

定期开展教研教改活动，强化组织和纪律，坚决做到时间落实，人员落实，专题落实，效果落实。通过深入学习领会基础教育课程改革的新理念、新精神，不断探索教学模式和教学方法，采取多种方式提高实验教师实施新课程的能力，努力推动“课改”实验工作向纵深发展。我校已形成了“在实践研究中找方法，在团结协作中求进步，在务实创新中谋发展”的教改理念，教师们也树立起了“面向全体学生，全面发展”的教育观和“以人为本，多层次多规格”的人才观，以及“互动合作、自主探索”的学习观，不完全用分数来衡量学生的质量观。同时坚持上好“两课”、“两操”，增强学生的健康意识和卫生意识。

课堂教学是实施素质教育，提高学生综合素质的主渠道。学校从改革课堂教学评价机制入手，从创设情境，激发兴趣，指导学习思维的方式，培养学生解决问题的意识，面向全体学生，尊重个别差异等九个方面建立新的评价体系。促使各科教学渗透新课标，建立民主、平等、合作的新型师生关系。改革“两评价”为“三结合”评价机制(基础知识与基本技能评价相结合、等级制与学分制评价相结合，考试与考查相结合)，并对每个学生建立个人成长档案，每期按学科从教师、同学、家长和自己四个方面做综合评价，以此为导向，引导教师在课堂教学中坚决摒弃陈旧的教法，重视学生在课堂上自主探究、实践操作、互动合作的学习模式，为课堂教学改革指明路子。积极组织开展丰富多彩的教育教学活动，如组内、校内的优质课，外出学习的移植课，中青年教师的赛教课、骨干教师的示范课、观摩课、研讨课等，给广大教师充分提供展示个人成果和才华的机会，使他们在繁忙的工作中能品尝成功的快乐，从而锻炼提高他们的执教水平。同时设立教育科研专项奖，以调动教师教育科研的积极性与创造性，以此激励教师人人搞科研，个个出成果，充分发挥个人潜能，将科研工作不断推向深入。今年以来，我校教师获奖（发表）论文10余篇。教育质量稳中有升，得到社会各界好评。

四、抓课外，促发展，充分张扬学生个性特长

学校坚持“以质量求生存，以特色求发展”的办学思路，在努力抓好学生文化课教学的同时，联系我校实际，充分挖掘和 开发课外的有利资源，开设校本课程，通过向学生介绍当地人文景观，增强学生对家乡、对学校的热爱之情，从小树立建设家乡的志向，同时成立了田径队、书法班、音美班等课外兴趣小组，鼓励学生放开手脚，在课外这块天地中自由选择，愉悦实践，增长见识，锻炼能力，发展素质。由于在管理中做到了“四有”(有安排、有检查、有考核、有奖惩)，活动开展中做到了“五定”(定教师、定目标、定计划、定时间、定场地)，从而保证了活动的顺利开展，为学生单调枯燥的学习注入了无限活力，让有一技之长的学生有展示自我，认识自我，完善自我的时空，满足了孩子们的表现欲和成就感，促使学生更加重视课内的学习及能力的锻炼。

五、抓安全，促稳定，构建和谐育人环境。

中心学校加大安全稳定工作的宣传力度,召开专题会,组织师生学习有关安全工作法规,达到人人讲安全,人人注重安全效果,并从制度上予以保证，学校成立了以中心学校校长为组长的安全工作领导小组，制定出详细的安全工作制度，以文字形式发给给村小，层层抓管理，级级促落实，同时中心学校与各村小签订安全目标责任书，各学校与班主任签订安全责任书，以保证逐级落实，责任到人，不留安全隐患死角。

六、以人为本抓队伍、不断提高教师素养

教师是学校的主人，发挥广大教师的主人翁作用，是强化学校管理，全面实施素质教育，全面提高教育质量的根本保证。按照教育局的工作要求，我校积极组织教师开展理论学习和业务学习。坚持每周四晚班集中学习的方式，组织教师学习了“三个代表”重要思想，学习了胡锦涛总书记提出的两个“务必”和“八荣八耻”重要思想。学习了《教师职业道德规范》等内容，树立教师以德治教，以法执教的意识。学校定期向教师印发学习资料10余份，阅览室为教师订阅20余种报刊杂志，全天候开放，鼓励教师开展自学。每位教师都能按照学校的要求记学习笔记一万字以上，写心得体会1--2篇。学校结合“知荣明耻师为范”师德专题教育活动，积极开展“创佳评差”活动，本期评出10余师德优秀教师。学校积极开展培青工程，鼓励中青年教师参加函大、电大、自考等学历进修。学校采取“创设条件搭台子，师徒结对教方子，树立典型引路子，推向前沿压担子”的方法，经过全体教师的钻研，勤奋努力，团结协作，使全体教师的整体素质有了大幅度提高，并使一批教学有方，能为人师表，善于钻研，勇于创新的骨干教师在工作磨练中脱颖而出。今年10余名青年教师被评为乡级教学能手。学校还积极开展各项活动，活跃教职工文化生活。组织教师庆祝“三.八”节，召开教师运动会，女职工羽毛球赛等，使教师在紧张的工作之余，心情得到愉悦。学校积极开展送温暖活动，关心职工生活。对有“婚、丧、嫁、娶、病”事宜的教职工，坚持五必访制度，学校主要领导亲临看望，充分体现了组织对职工的关心和爱护。

七、抓后勤、促硬件，不断优化育人环境

学校总务后勤工作坚持为教学服务的宗旨，严格执行预算外资金“收支两条线”政策，做到收费公开制度，自觉接受家长及学生的监督，无乱收费现象发生。本学校节省资金，抓住机遇，对老教楼的门窗和栏杆进行了油漆、粉刷墙壁，美化花坛，学校教职工自己动手栽植树木花草，使得校园环境更加美观。学校抓住机遇，争取移动公司捐赠图书近千册。

2024年是我校各项工作硕果累累的一年，是学校长足发展的一年。成绩已属过去，未来任重而道远。当前基础教育飞速发展，兄弟学校发展迅猛，办学竞争日趋激烈，我们必须居安思危，发扬我校优良传统，扬长避短，把我校的各项工作做得更好。继续发扬 “团结、务实、创新、争先”的学校精神，打造我校教育品牌，努力推进学校可持续发展。

**第四篇：东铺乡农村低保专项检查自查报告[范文模版]**

东铺乡农村低保专项检查自查报告

自市县低保专项检查工作动员会之后，乡党委、政府立即行动，严格按照省、市、县有关要求，结合本乡实际，制定详细计划、周密安排部署，认真在全乡开展了轰轰烈烈的农村低保政策执行情况专项检查工作。通过近1个月的自查自纠，取得了良好成效。现将有关情况报告如下：

一、基本情况

东铺乡辖15个行政村，1个街道社区居委会，376个村民组，总户数13329户，农业人口42620人。全乡现有农村低保户1040户，1909人，其中，A类232人，B类1344人，C类333人，低保人口占总人口的4.8％。全乡共自查自纠75户，97人，其中拆户保68户，82人；信访保3户，4人；病故保5户，7人；老干部照顾1户，2人。

二、具体实施办法

（一）加强领导，明确责任

农村低保专项检查工作是关系群众疾苦，维护社会稳定的一件大事，为确保此项工作落到实处，乡成立了由乡党委书记任组长的低保专项检查工作领导小组，成立了由纪委牵头的5个督查小组，制定了详细的实施方案，将乡机关、民政所、各行政村人员进行明确分工，为开展农村低保专项检查提供了有力的组织保障。

（二）广泛宣传，提高认识

一是召开会议，层层发动。首先召开了乡党政班子联席会议，商讨具体方法，并于8月6日上午召开了乡村两级干部及乡直部门负责人大会，统一思想，安排布署农村低保政策执行情况专项检查工作。二是广泛宣传发动。在乡有线电视台连续半个月播出农村低保政策；在街道悬挂过街横幅8条，张贴标语l00多条；印发罗山县农村低保政策宣传单材料l5000份。通过宣传，提高了广大干部群众的思想认识，为活动开展营造了良好的舆论氛围。

(三)认真自查，及时纠正

为切实将这次自查落到实处，乡制定了检查方案，设立了咨询举报电话。首先要求各村进行自查，从8月7日开始，乡成立的5个督导小组开始集中时间分头下到各村检查，然后又从各小组中抽调人员分头下到各村进行不定期督查。一是与村支两委一起，对着现有的低保名单进行入户走访、调查，看是否符合享受低保条件，并将调查结果由乡督导组成员、村党支部书记、村监督委员会主任共同签字后上报乡纪委；二是督促村支两委将存在的问题如“人情保”、“关系保”、“信访保”等及时纠正，并要求严格按“4+2”工作法操作。三是重点监督各村参保人员名单公示、意见箱悬挂、档案资料整理、明白纸发放等情况。通过认真自查，及时纠正，确保了农村低保专项检查工作的顺利进行。

三、存在问题

1、基于农村家庭收入的测算相当困难，执行政策时不可

避免地带有一定的模糊性；

2、个别村召开村民代表会时有部分村民代表没有参加的现象；

3、仍然有个别低保对象与收入水平不十分相符。

4、宣传工作不到位，一些基层干部服务意识不够端正，明白纸没有100%发到村民手中，这也导致了农村低保政策在群众中不能得到充分的理解，甚至产生曲解：很多群众认为只要年老或是身带残疾便可以领取低保。

5、基层干部力量薄弱，特别是基层民政所工作人员少，村级监管员兼职多，工作开展难以有效满足群众的需要。

6、整个社会对低保工作的认识上存在一定的错误。即“低保终身制”，给低保动态管理带来了阻碍。

四、整改意见

1、根据《全县农村低保政策执行情况专项检查实施方案》(罗纪发[2024]12号)文件精神，对农村低保工作要经常性地开展“回头看”。及时发现工作中的薄弱环节，解决工作中存在的问题，认真整改。

2、进一步建立健全农村低保制度，加强宣传力度。

3、进一步加强领导，完善低保监督机制。

4、进一步加强低保档案信息整理，力争做到县、乡、村低保网络监控。保证低保惠民政策真正惠民，让保障金帮助最需要帮助的群众，真正体现出政府对困难群众的关怀。

**第五篇：铁铺乡中心校**

铁铺乡中心校

《国家学生体质健康标准》测试上报数据工作实施方案

为认真贯彻落实结合我校的实际情况制定佛罗中学《国家学生体质健康标准》(以下简称《标准》)测试上报数据工作实施方案

本方案从2024年十一月开始实施，凡我校学生均按本《标准》执行，具体实施方案如下：

一、成立实施《标准》工作领导小组和学生体制健康测试组

（一）、实施《标准》工作领导小组 组 长：蔡国春

副组长：黄河清 黎明浩 邢增武 成 员：各班班主任及体育教师

（二）、学生体质健康测试组 组 长：邢增武 成员：全体体育教师

（三）、电脑员 邢增强 林元崖

二、组织实施

第一阶段：（2024年11月1日—15日）

宣传发动，让学生了解测试的重要性，由佛罗中学实施《标准》领导小组领导组织，学生体质健康测试组负责具体落实工作。

第二阶段：（2024年11月16日—30日）进行测试工作，做好记录并填好纸质档案，由学生体质健康测试组负责具体落实工作。

第三阶段：（2024年12月1日—15日）

做好测试数据统计及上传工作，由电脑员负责具体工作。

三、测试工作具体要求

（一）、测试前要做好充分准备，提高测试时间的利用率，保证测试效果。

（二）、身体形态、身体机能和身体素质的测试，按《国家学生体质健康标准解读》中的有关要求进行。

（三）、测试一般采用流水作业方式，测试过程中必须保证秩序正常，测试数据和记录要准确无误，测试、记录、监督检查人员必须在测试结果上签字。具体测试工作在实施《标准》工作领导小组统一安排下，由体育组负责组织测试；各班主任负责组织教育、督促检查；校医负责现场医务监督和指导。

（四）、测试的原始数据和统计资料由体育组妥善保存，专人负责收集、保存成绩登记表和统计资料，并归入学校的学生体质健康档案。测试项目成绩，由体育组汇总，并按照要求评定成绩，确定等级。

（五）、学生测试项目的测试值记录、得分、评定等级确因客观有误需修改时，应由学生向体育组书面申请，经相关测试教师、测试组总负责人、主管领导核实签字后予以修改。

（六）、测试成绩、评定结果应及时反馈给学生，以便指导学生科学、合理的锻炼。

（七）、体育组要深入实际，调查研究，掌握第一手数据、资料，总结带有规律性的经验，要对本校的测试数据和评定等级进行统计分析，并加盖公章后上报学校为学生体育工作的开展提供科学的参考依据。

四、器材设备

学校按国家有关规定要求配备体育锻炼器材、设备和测试器材设备，以保证安全需要，达到锻炼目的。实施《标准》必须配备测试器材，选用的器材必须是经过国家质量监督部门检测达到测试要求的合格产品。为保证测试数据准确性，加强对测试人员和数据管理人员的培训，严格测试要求，规范测试方法，严明测试纪律，确保测试数据真实地反映学生体质健康状况。

五、经费落实

学校在经费支出中保证一定比例用于《标准》实施工作所需的管理工作费、宣传活动费、设备设施的购置与维护等费用，并保证专款专用。《标准》的组织、测试、补测和统计工作，均安排在课余时间进行，并按有关规定计入教师教学工作量。

六、学校《标准》领导小组对实施《标准》的情况检查和监督，定期抽查，对弄虚作假，徇私舞弊者，给予通过报批评，情节严重者，给予相应的行政处分。

本实施细则由“实施《标准》工作领导小组”负责解释。

乐东县佛罗中学

二〇一一年十一月一日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找