# 教研个人工作计划范文精选5篇

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2024-08-11

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。教研个人工作计划范文精选5篇一一、指导思想以“基础...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**教研个人工作计划范文精选5篇一**

一、指导思想

以“基础教育课程改革纲要”为指南，以“赤峰市小学语文课程标准实施指要”为指导，以推进农村课程改革为核心，在实践中研究和探索适合我校实际的课堂教学方式，构建开放的、充满活力的语文课堂教学新形态，打造几所语文特色学校，逐步形成我校语文学科教学特色。建设一支高素质的、教学水平过硬的教师队伍，从而大面积提高我校小学语文学科教育教学质量。

二、 主要工作

1、以校本培训、校本教研为载体，加强教育教学理论学习,将理念转化为教学行为，促进教师文本解读能力的提升，提高教师的理念水平和教学素养。

2、大力倡导全体教师高度重视低中年级的识字写字教学，大面积提高写字教学质量。加强对侧重研究写字教学改革的学校的督导与指导。

3、加强阅读教学改革研究力度，要在重体验、重感悟的基础上，提高学生整体阅读水平，大力倡导简简单单教语文，扎扎实实教语文。坚持以读为本，以读攻读，在大量的语文实践中掌握运用语言的规律，追求扎实、朴实、真实的教学境界。加强课外阅读指导力度。本学期侧重精读课文的教学研究，适度指向略读课文和自读课文的教学研究，启动口语交际教学、习作教学、综合性学习、教学评价、语文环境建设几方面的实践研究。

三、工作重点

(一)学习“小学语文课程标准实施指要”，做好课堂教学改革工作。

(二)将“指要”精神融会贯通，真正落实到教学活动中。

**教研个人工作计划范文精选5篇二**

校本研究既是学校的一种研究制度，也是教师的一种研究方式。校本研究是以学校为研究的基地，以教师为研究的主体，以教师在教育教学实践中遇到的真实问题为研究对象的研究。根据学校制定的研修规划，结合我本人的教学实际，在本学年我的校本研修目标和资料是：以终身教育思想为指导，以教师专业业务素质提升为目标，以进行课题研修为载体，认真参加素质培训，采用集中研修、分散自学，集中讨论、教后反思等形式在“新理念、新课程、新技术和师德教育，远程教育培训”等方面全面提升个人素质。

具体目标如下：

1、新理念：

以实施素质教育理念为核心，注重理论与实践相结合，透过多种形式和资料，加强自己对实施素质教育思想观念的教育，帮忙自己更新教育理念，树立与素质教育相贴合的教育观、人才观和质量观，开拓知识视野，增强实施素质教育的主动性和自觉性，提高实施素质教育的潜力和水平。

2、新课程：

根据基础教育课题改革工作计划，用心参加中小学教师新课程培训，从具体案例入手，科学地创新地解决新课程实施过程中出现的新问题，进一步帮忙自己解决新课程中的实际困难，提高个人在教育教学实践中实施新课程的潜力和水平，促进新课程改革。

3、新技术：

认真学习多媒体应用技术和现代信息技术，同时，结合本学科以及我个人的教学实际，使自己能独立制作课件，能够灵活自如地上好多媒体课。

4、师德教育：

结合师德师风建设活动，全面加强个人职业道德教育，透过多种途径和方式广泛开展宣传，从板报、学习资料、各类报刊中全方位多角度选取典型案例，增加师德教育的针对性和实效性，促进自己职业道德水平的显著提高。

5、远程教育培训：

认真参加市局组织的远程教育培训活动，力争透过培训学习使自己更新理念，转变主角，切实提高教育教学潜力，尽快适应新课程改革。

以“如何激发学生学习语文的兴趣”为具体研修资料，用心与同事交流研讨，力争在提高个人教学潜力的同时也大面积提高学生的学习成绩。

**教研个人工作计划范文精选5篇三**

一、工作思路

坚持科学发展和以教师为本的理念，以师德教育和新理念、新知识、新技术为重点，紧密结合本校教育教学工作实际，面向全体，突出重点，通过集体培训、学科教研、教育教研和个人研修等多种形式，开展校内学习活动和研究活动，促进教师专业化发展。为全面实施素质教育，加强学校文化建设，培养一支师生高尚，业务精湛，创新力强，富有活力的教师队伍。

二、教师队伍的基本情况

1、学校现有教师105人。退休45人，约占40%;中青年教师60人，约占60%。

新学年，初、高中所有年级均已进入新课程实验，在课改实施中，教育理念不断更新，教学方式逐渐改变，课程建设逐步加强，但仍然有许多矛盾和问题，亟待研究和解决。

2、近两年学校有不少中青年骨干教师被国办校招走，补充进来的多是新毕业的大学生，缺乏教学实践经验，必须加强培训，才能胜任教育教学工作。

3、学校有的学科组，青黄不接，缺少领军人物，学科带头人、骨干教师培养亟须加快、加强。

三、校本研修目标

1、通过培训使新参加工作的教师基本能胜任教育教学工作。

2、采取各种措施加大各学科骨干教师、学科带头人的选拔和培养的力度。

3、通过学习、培训、实践、反思，进一步改进与加强教师教育理念与教学行为的统一，教学策略的把握，有效地推进高效课堂教学，积极推进新课程改革实施。

4、以师为本，充分发挥学科组作用，提高校本教研的质量，促进教师专业化发展。

四、研修内容与措施

1、进一步开展好校本教研活动。

上学年我校在开展校本教研活动上有进展、有成绩、有实效。在总结经验，找出问题的基础上，本学期要进一步加强。

校本教研是以校为单位的教育教学研究活动。它有利于新课程改革目标的落实，有利于提升教师专业化水平，改进教师教的方式和学生学的方式，全面提升育人质量，促进教师和学生的全面发展。

校本教研工作的直接领导是教务处和德育处，由主任或主任指定的教导员专门负责统筹领导。

校本教研分两个层次进行：学科教研组和年级学科集体备课组。

校本教研的内容：一是研究学校中真实的教育教学问题，是从学生的发展的实际出发，有的放矢的在教学实践中归纳和汇集的现实问题;二是认真研究教师本身的问题，教师如何利用教研，发展教材，拓展知识领域，落实三维目标等等;三是研究学生，研究学情，研究学生的发展过程;四是研究我校多年推行的“师生共创优质高效课”怎样不断发展，特别是在“共创”上有突破性进展。

校本教研开展的实效，教研组长和备课组长的责任心，组织能力，业务水平是个关键。组长要不负重托，切实履行职责，为学校发展，为学校提质创优再立新功，并在工作中提高自己的水平和威望。

校本教研开展要全员参与集体互动。强调学习气氛和争鸣氛围，形成全员参与，互助碰撞的动态过程，要求全体参与教师准备充足，畅所欲言，在观念、方法的碰撞中，升华教育思想，丰富教学艺术。

校本教研要有认真思考研究而后制订的教研活动计划，并保证认真实施。

校本教研要有时间的保证，现每学科都有一天不排课，学校要用足区教研之外的时间，保证专时专用，保证校本教研每周平均3课时。

校本教研可搞跨学科共研与交流，探讨共性问题，促进各学科的整合增效。

校本教研在期末要搞汇报展示交流，学校将奖励确实做出成绩的学科组与备课组。为此两处要有可信的资料积累与情况记录。

2、加强学习，提高认识，积极推进新课程改革实验

在课改工作中，坚持边学习，边实践，边反思，边改进的原则，促进教师更新观念，提高实施新课程的能力。本学期继续组织教师进行各学科的课程标准、考试方案、选修课开设、学分管理、学生综合素质评价等方面的学习和研讨，深刻理解领会课改精神，认真贯彻落实课改要求，做好新课改首届高中毕业班选修课开设与高考复习工作，探讨适合学生实际的教学方法，提高教育教学效果。

3、以师生共创优质课为载体，加大骨干教师的培养力度

本学期要继续抓住集体备课教研、课堂教学实例研讨和个人总结反思三个环节，组织教师学习学校关于高效教学的指导意见，落实“课标引领，狠抓基础，设问启发，讲练结合，当堂反馈”高效教学的五点要求，注重教学实例的分析和研究，通过解决课堂教学中的实际问题，提高教师专业化水平，开展青年教师汇报课和师德建设敬业爱生汇报活动，采取走出去，请进来，支持教师进修学习，创造条件，搭建平台，培养典型，促进教师队伍建设。

4、坚持开展教育教学科研课题的研究与实践，提升教师科研能力

认真进行学校承担的天津市“\_\_”科研课题《综合实践活动的开设与研究》的探索与实践，组织各科教师结合学科特色，研究设计具有学科特色的研究性学习课题目录，供学生自主选择，逐步形成有学校特色的研究性学习校本课程，坚持进行德育课题，区项目带资金课题，教师个人承担的各类科研课题的研究与探索，认真进行课题阶段研究的汇报交流工作，积累实验数据，撰写论文报告，推动学校教育科研的进展。

五、研修时间与形式

1、教师平时自学，提倡自主反思。听课全学期不少于10次，用电教手段上课不少于5次。学期初制定个人发展的目标和措施，期末总结发展成果和不足。

2、学科组教学研究活动全学期不少于6次。时间在教研活动日无全区教研活动的半天。按学科组计划中所确定的\'专题进行研究。

3、集体备课活动原则上每周一次，全学期不少于12次。时间在教研活动日无区级、校级活动的半天，内容按集体备课计划中的具体安排进行。

4、集体培训活动。开学初按全校统一安排的培训计划进行培训和研讨。期中考试后按年级进行分析和研讨。市区统考或模拟考试前，适时对有关科目的教师进行培训和研讨。结合落实新课程实验的具体项目：如学分认定、社会实践、综合素质评价等在相应的范围内进行培训和研讨。期末按不同的范围和层次进行总结考核。

5、每学期举办青年教师培训班，时间为每周二下午第三节课，参加人为新参加工作的青年教师。

6、充分利用校报《津英报》，刊登教育理论、教学案例、个人反思、教学要求、教学论述等有关内容，每位教师人手一份，供教师学习，并鼓励教师投稿。

**教研个人工作计划范文精选5篇四**

校本教研工作在我校开展已经几年了，积累了一点经验，初步理清了一些头绪，也发现了不少问题。本学期，我将在学校校本教研工作基础上，做好个人的校本教研。树立良好的师德师风，使自我反思行为纵深发展，凸显个体价值，并加强团体合作，构成终身学习的潜力。总体资料：以个人反思学习为基础，讲求实践的锤炼，在同伴互助和专业引领中提升。操作思路：以专业化水平提高为主线;以教学观念与教学行为的转变为切入点;以课堂教学潜力、教研潜力、科研潜力的提高为途径;理论联系实践，学习后交流，在交流中学习。

具体活动资料：

1。从实际出发，用心参加学校和教研组的研讨、互助，做到有问题及时解决，有经验及时学习，使校本教研服务于教学，提高自己的专业水平。

2。于日常工作中要成效。树立良好的师德师风，转变观念，构成课程仪式。要深钻教材，搜集资料，精心设计每一节课，备好教材和学生，把自己的个性和特长都融入到课堂。紧随教研组长的引领，在备课的过程中虚心请教;深入课堂，多听课，取得第一爱岗敬业演讲稿手资料，及时准确处理教学中出现的各种问题，把握主体方向，并在听课后与讲课教师平等交流，互促互进。

3。三点一线活动。始终将个人反思、同伴互助、专业引领，三点连成一线，层层推进，螺旋上升。以教学反思、交流研讨、课堂评析、教材分析设计等为教研的基本形式，透过教学观摩、教学示范、案例分析、谈心得体会等活动为平台提高自己的业务水平。

活动方式：

1。每周参加教研组的校本教研活动。透过听评课进行教学反思与交流，促进专业化成长。一人讲课，众人评论，不仅仅益于讲课教师查找自己的不足，也能够将好的观念与具体做法较为形象、具体的传达给其他教师，直接服务于教学。定期、不定期听课，及时指出讲课教师的优缺点，博采众长，允许争鸣，不搞一言堂。进行反思的经验交流，展示优秀反思，提高深入思考的潜力。

2、参加丰富的活动，展示自己，增强品牌意识。用心做好人人一节课活动。号召教师树立品牌意识，构成自己的教学风格，勇于展示自己。展示备课本、业务本，促进教师业务学习的深度、广度。

3、利用网络资源开拓眼界，组织上网培训，鼓励上传下载，与高端对话。

4、把握机会参加外出学习。校本教研不是目的，而是在活动中促进教师专业化水平的发展，养成反思的习惯，构成终身学习的观念。从而打造一支思想与业务过硬的教师队伍，不断推动我校教育事业的发展。所以用心参加学校及上级组织的各种培训活动，开拓视野，增长知识。

**教研个人工作计划范文精选5篇五**

指导思想:

以“全员参与、全面提升”为目标，以“教学规范达标”为载体，以“规范备课”与“课堂教学的有效性”为主题，认真贯彻《瓯海区教师发展中心社思教研活动工作计划》，关注学生的全面发展，扎实开展各项工作，切实提升我组教师的教学水平和社思学科教学质量。

主要工作：

1、全组教师要认真对照温州市教学规范达标验收标准规范自己的教学行为，真正做到教学的规范化，为迎接上级教育部的验收工作做好前期准备。

2、开展教学月查随机抽检活动，实行研修活动与平时教学常规建设相结合，将教学目标落实到备课、上课、评价之中，逐步做到研修与教学一体化、常态化。

3、重视教研组的文化建设，开展每项活动事先要做到科学的、充分的准备;事中注重相互交流学习，发挥团队合作作用;事后及时总结经验，让所有人都有所收获。

4、开展理论学习、公开观摩课、命题活动、评价分析、课外辅导系列活动，培养教师的实践操作能力。同时，发挥骨干教师的带头作用，以点带面,带动全组教师业务水平逐步提升。

5、鼓励与协助有关老师积极参加区、市级优质课与论文案例系列评比活动，通过参与各类竞赛活动,培养创新意识,提高实践能力，达到切实提高自身专业水平提高教学质量的目的。

【教研个人工作计划范文精选5篇】相关推荐文章:

心理健康教研工作计划范文（精选5篇）

2024小学教研工作计划 小学教学教研工作计划(精选5篇)

2024年教研工作计划范文 教研工作计划精选模板

有关幼儿园教研工作计划5篇

2024年幼儿园校本教研工作计划精选5篇

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找