# 教师培训心得体会500字 教师培训心得体会(15篇)

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2024-08-12

*我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。教师培训心得体会500字 ...*

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**教师培训心得体会500字 教师培训心得体会篇一**

一、加强自身师德修养，展现教师人格魅力

教师素有塑造人类灵魂的工程师;之美誉。在对灵魂塑造的过程中，教师既要有比较渊博的知识，更要有高尚的道德和崇高的精神境界。教师应当成为学生的表率，成为学生的良师益友，成为全社会礼貌的楷模。为此，教师要时刻谨记不断提高自身的道德修养，展现自身的人格魅力。那么，如何提高自身的师德修养呢?我认为就应从以下几个方面做起：

1、热爱祖国，爱岗敬业

热爱祖国，献身教育事业，是教师道德最基本最重要的要求。爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关联的准则，是教师职业道德的基础和前提。尤其在市场经济条件下，在教育大发展的这天，教师要正确处理好奉献与索取的关联，不计较个人得失，发扬红烛;精神，甘做人梯，安于粉笔生涯，以捧着一颗心来，不带半根草去;的高尚情怀，献身教育，鞠躬尽瘁。相反，如果教师不热爱自己的事业，身在曹营心在汉，必定不能把工作做好。

2、热爱学生，诲人不倦

热爱学生，诲人不倦是教师履行教育义务的传统美德，是衡量教师道德水平高低的主要标志。每一个学生，都期望得到教师的爱，师爱是一种巨大的教育力量。它能使学生感受到教师的温暖，产生愉快的情绪，从而激励他们对学习的兴趣和爱好。了解学生和关心学生，是热爱学生的起点。教师仅仅把功课教好是不够的，还要多关心学生的健康成长，为学生的一生着想，从思想上、学习上、生活上全面了解学生，关心学生，爱护学生，因势利导地进行有针对性的教育。热爱学生还要尊重和信任学生。教师要有民主思想，尊重学生的人格，尊重学生的感情，允许学生独立思考，切不可刺伤学生的自尊心。在日常的教育教学工作中，认真评价学生的行为，和善平等地对待学生，绝不能为了树立自己的威信而对学生采用体罚、讽刺、挖苦等侮辱人格的做法。当学生进步时，教师不好吝惜自己的赞美之辞;当学生犯错或退步时，教师也不好任自己的批评侮辱之话泛滥。多一点微笑，多一点赞美，多一点信任，你会得到的回报。

3、以身作则，为人师表

在教学实践活动中，教师只有以身立教，为人师表，才能有力地说服学生，感染学生。无数经验证明，身教重于言教，不能正其身，如正人何?;其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。;这说明凡是教师要求学生做到的，自己务必先做到，给学生树立好榜样;凡是要求学生不做的事情，自己本身坚决不做，以免给学生留下坏的影响。教师要以自己的良好道德言行来教育和感化学生。

诚实正直，勤奋好学，礼貌待人，是教师以身作则，为人师表的具体体现。如果教师缺乏坚定正确的政治方向，没有远大的理想，其教育必定失败。教师要教育学生勤奋刻苦，好学进去，自己务必勤奋好学，广学博览，精益求精。教师在日常教学中，要用文雅和亲切的语言启迪学生的心灵，陶冶学生的情操，以自己的模范行为，影响教育学生。

二、用学习引领自身专业成长

随着信息技术的迅速发展，人类正在进入信息社会。在知识经济时代，知识老化速度大大加快，学习就成了当今人类生存和发展的重要手段。教师终身学习，不仅仅是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要。严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老;是新世纪教师应有的终身学习观。教师要善于从教育实践中汲取能量和资源;善于在任何时刻向任何人学习，包括在教学过程中和学生分享知识;善于和同事交流，扩大视野，促进自身专业成长。

教师终身学习已成为全球教育改革的突破口。要促进自身专业化成长，教师就要具有终身学习的理念，拥有自主学习、自我学习的观点。正因终身学习已成为未来每个社会成员的基本生存方式，那种一朝学成而受用终身;的观点已经过时，人们再也不能只透过一段时刻的集中学习，获得一辈子享用的知识技能。只有主动去掌握新概念，学习新理念，研究新问题，培养适应新环境的潜质，才会使自己重视终身受益。

教育是全社会的大事，但重任主要落在教师身上。时代在变，对人才的要求也在变，教师务必认清终身学习对自身成长和发展的重要性，自觉地树立终身学习的观点，不断地提高自身的素质，以适应现代的教育需要。

首先要加强政治思想方面的学习。我国素质教育坚持五育并举，德育为首;的原则，教师首先要以德育人。教育思想、教育观点对教育事业的发展至关重要，正确的教育观能够造就人才，错误的教育思想则会摧残人才。教师的政治取向、道德素质、教育观、世界观和人身观对学生起直接影响作用。

其次要加强专业知识的学习。课程走向综合化是基础教育改革的大方向。我身为一名中青年教师，又奋斗在课程改革实验的最前沿，更应当树立终身学习的意识。无论是教育家，还是中外名师，他们都具备较深的文化底蕴，这与经常学习是分不开的。随着课改如火如荼的展开，我们教师要有一种强烈的资源意识，克服一支粉笔教下去，一本教案讲过来;的人生惰性，自觉拓展自己的思维空间和知识结构，以便更好的为教育教学服务。知识的更新换代让我们的学生接触了的新生事物，广阔的课内课外学习资源为他们知识的积累带给了的机会。我们在学校学习的那点知识，已经远远不够传授了。要想成为研究型教师、专家型教师，不学习怎样能够，怎样能胜任的教育教学工作?生活是一个广阔的学习的课堂，有很多东西是我们所不了解的，为了使自己不被社会所淘汰，只有加紧学习的步伐!一个优秀教师就应抓紧一切时刻增加知识储备，只有这样才能用人格魅力来感染学生，和学生共同发展。

随着时代的进步，教育的改革，当今的形势向每一位教师提出了严峻的挑战，因此，在今后的工作中，我将树立终身学习的观点，在师一日，便不可荒废半日。透过学习不断获取新知识，增长自身的才干，适应当今教育改革的新形势。

为了无愧于教师这一职业，也为了实现自己心中的理想信念，今后的工作中，我定会更加发奋，加强学习，提高素质，完善自己，书写出灿烂完美的未来。

**教师培训心得体会500字 教师培训心得体会篇二**

天朗气清，风和日丽，又是一个令人精神抖擞的工作日，充满期待的海信学校入职教师培训周终于开始了！

海信集团扎实稳健的企业之风和诚实、正直、务实、向上的企业价值观深深感染着我。在“海信功勋人物”于游海对海信集团的介绍中，我了解到海信集团从建立之初，一路过关斩将发展到今天，经历了多少风风雨雨！几代海信人夙兴夜寐，砥砺前行，为海信集团的发展贡献力量。他们有的历经低谷而后奋起施展才华；有的淡泊名利，以身作则树立企业清正风气；有的勤勉好学，在国外最苦的日子也不忘初心，励精图治……正是这样的志气、骨气和风气，才有了海信集团50年的长度和宽度！

海信学校副校长王永祥解读了学校的办学理念和“三风一训”。“人文底蕴深厚，科技意识鲜明，国际视野开阔”这十八个字，凝结了海信学校筹备组的心血与智慧。作为一名基层教师，应当在日后的教学工作中不断反思进取。“好学力行，弘毅致远”的校训不仅是鞭策孩子们的指明灯，更应该是教师自我成长、自我发展的座右铭。王校长鼓励我们要争取不断学习，长久学习，要有“本领恐慌意识”，努力学习各种新知，做一名专业领域的“问题终结者”。

有人说教师是一面镜子，我们是什么样的状态，孩子们也会是什么样的状态。学校总督学马林教导我们要做“快乐的新时代老师“。对自己要有一个良好的自我期待，有目标、有规划地朝着优秀教师而奋斗，“快乐教学”更是治愈工作中烦恼的一剂良药。

做“崇德，敬业，乐群，好学”的快乐教师，用洋溢着幸福的笑脸和充满爱意的眼神，走进校园，走入课堂，去感染每一个孩子，让孩子们也做快乐的学习者，积极主动，温暖幸福。

短短一天的培训收获太多太多，当全体教师的宣誓声响起，作为海信学校的一名教师，我倍感自豪和荣光。期待在海信学校的平台上，施展自己的能力才华，实现自己的教育梦想。

**教师培训心得体会500字 教师培训心得体会篇三**

我有幸成为县骨干教师培训班的一员，这也给我提供了这个再学习、再提高的机会。这次培训内容丰富，形式多样，有集中培训、分学科培训、有学员间的互动交流，专家进行讲座。专家的教育教学理念、人格魅力和治学精神深深地印在我的心中。他们所讲内容深刻独到、旁征博引、通俗易懂、生动有趣、发人深省。在此之前，我也曾出去培训过几次，但每次都是以听教师的课堂教学为主，所看到的都是经过了层层包装的课堂实况。这次听了他们各具特色的前沿讲座，虽然我不能做到照单全收，但他们先进的教育理念、独到的教学思想、全新的管理体制，对我今后的教育教学工作无不起着引领和导向作用。这次培训之后，更增添了我努力使自己成为科研型教师的信心，给了我们强烈的感染和深刻的理论引领。下面是我在培训中的几点心得体会：

通过培训，让我深刻地认识到必须更新观念。随着知识经济时代的到来，信息技术在教育领域广泛运用，“教书匠”式的教师已经不适应时代的需要了，这就要求教师既不能脱离教学实际又要为解决教学中的问题而进行的研究即不是在书斋进行的研究而是在教学活动中的研究。必须具有现代教育观念，并将其运用于教育工作实践，不断思考、摸索，朝着教育家的方向努力。以教师为本的观念应当转为以学生为本，自觉让出主角地位，让学生成为主角，充分相信学生，积极评价学生。

通过此次培训，我在教学观上有了一定的转变，不能为了教书而教书，叶圣陶先生说过：教是为了最终达到不需要教，为了达成这个目标，教学不光是简单的传授知识，要重在教学生掌握方法，学会学习，不能只让学生“学到什么”还让学生“学会学习”，学生掌握了方法，终身受用，可以自己获取知识，除了学习，还要注重启迪学生的智慧，给学生充分的空间、时间，发挥出他们的想象力和创造力。

通过培训，让我深刻地认识到作为一名教师，要坚持不断地学习，积极进行知识的更新。随着我国经济的高速发展，教育现代化工程的不断推进，当前以多媒体与网络技术为核心的现代教育技术的迅速兴起，正猛烈地冲击着各学科的教学。在网络理论下知识突破了原有书本的限制，不再以点的形式出现，而是以流的形式传递，使教学观念，教学主体，教学方法，教学过程和教学形式都发生根本改变。传统的“以教师为中心，靠二支粉笔一张嘴”的教学模式，已不能适应新课程“主动、探究、合作”学习方式，传统观念下的“师者传道、授业、解惑”“闻道有先后”的观点，也将被基于新课程教学提出来的“教育要为学生的终身发展奠定基础，让学生学会做人，学会求知，学会合作，学会实践，学会创新”的理念所取代。教师应与时俱进，适应时代的发展，做好自己的角色定位，充分利用网络环境，激发学生的求知欲，提高学生的实践能力，培养学生的创新精神，促进教与学的改革深化。学习，教学相长、共同进步。

通过此次培训，我在教学观上有了一定的转变，不能为了教书而教书，叶圣陶先生说过：教是为了最终达到不需要教，为了达成这个目标，教学不光是简单的传授知识，要重在教学生掌握方法，学会学习，不能只让学生“学到什么”还让学生“学会学习”，学生掌握了方法，终身受用，可以自己获取知识，除了学习，还要注重启迪学生的智慧，给学生充分的空间、时间，发挥出他们的想象力和创造力。

通过培训，让我深刻地认识到作为一名教师，要坚持不断地学习，积极进行知识的更新。随着我国经济的高速发展，教育现代化工程的不断推进，当前以多媒体与网络技术为核心的现代教育技术的迅速兴起，正猛烈地冲击着各学科的教学。在网络理论下知识突破了原有书本的限制，不再以点的形式出现，而是以流的形式传递，使教学观念，教学主体，教学方法，教学过程和教学形式都发生根本改变。传统的“以教师为中心，靠二支粉笔一张嘴”的教学模式，已不能适应新课程“主动、探究、合作”学习方式，传统观念下的“师者传道、授业、解惑”“闻道有先后”的观点，也将被基于新课程教学提出来的“教育要为学生的终身发展奠定基础，让学生学会做人，学会求知，学会合作，学会实践，学会创新”的理念所取代。教师应与时俱进，适应时代的发展，做好自己的角色定位，充分利用网络环境，激发学生的求知欲，提高学生的实践能力，培养学生的创新精神，促进教与学的改革深化。 通过培训，让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育工作，让我学到了更多提自身素质和教育教学水平的方法和捷径。“爱”是教育永恒的主题，我们知道了怎样更好地去爱我们的学生，怎样让我们的学生在更好的环境下健康的成长。作为一名骨干教师，我们要以扎实的作风潜心实践，坚持不懈;要以自觉的精神对待学习，不必急功近利，心浮气躁;要以务实的心态思考问题，力求兼收并蓄，博采众长;要以独特的眼光大胆创新，做到不拘一格，匠心独运;要不断完善自己多元而合理的知识结构，保持积极而健康的心理品质，逐步形成巧借外力的综合素养，让自己的工作、生活与学习始终处于一种研究的状态，让自己的生命处于不断探索与追求的过程之中。

通过培训，让我深刻地认识到必须积极加强课程改革，做课程改革的实践者。课程改革现在虽然还处于探索阶段，许多未知的领域需广大教师去进行认真摸索和总结。经过这培训，认识到每一位教师都应积极参与到课程改革中去，不做旁观者，而应去推动它朝正确方向发展，做一个课改的积极实施者。身为老师，要把握新课改的动态、要了解新理念的内涵、要掌握学生的认知发展规律。在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，做一个专家型、学者型的教师，使自己具有所教学知识方面的前瞻性。这样，才能培养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的学生。为了我们的教育，为了我们的学生，也为了我们自己，我会时时处处都要注重自己的师德修养和人格塑造，并加强自己的理论素养和专业技能的学习和提高，具有较强的教育科研意识和能力，有目的地总结教育经验，反思教学实践，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的责任和义务，在工作中起到骨干教师的带头作用。

今后我会将在这里学到的新知识尽快地内化为自己的东西，运用于教育教学过程中去，结合我校的实际情况，及时地为学校的建设和发展出谋划策，努力学习同行们的学习态度，求知精神，协作能力，加强平时的学习、充电。他山之石，可以攻玉，我一定将学到的知识运用于教育教学实践中去，让培训的硕果在职教事业的发展中大放光彩。这次培训内容丰富，水平高，充溢着对新课程理念的深刻阐释，充满了教育智慧，使我们开阔了眼界。

在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，做一个专家型、学者型的教师，使自己具有所教学知识方面的前瞻性。这样，才能培养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的学生。为了我们的教育，为了我们的学生，也为了我们自己，我会时时处处都要注重自己的师德修养和人格塑造，并加强自己的理论素养和专业技能的学习和提高，具有较强的教育科研意识和能力，有目的地总结教育经验，反思教学实践，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的责任和义务，在工作中起到骨干教师的带头作用。

**教师培训心得体会500字 教师培训心得体会篇四**

今天，怀着无比激动的心情，第一次参加了本园业务培训，主要分为两块内容，一是马燕老师主持的《如何备课》，第二个是由费利群老师主持的原本特色《剪纸》，一上午下来让我收获良多，同时也引发了我的一些思考：

我觉得成功的一节教学活动都要经过教师的精心钻研和精心打造，这才是教师的一节美妙杰作，而对幼儿来说更是一种精神的洗礼和陶冶，所以一节成功的语言教学活动的开展，教师的首要任务就要先去挖掘散文中最动情的地方，也是幼儿最感兴趣的内容，教师抓住幼儿最容易动情的契机之后，教育教学活动也就很好开展了。

另外，自己在剪纸方面是很薄弱的，可以说是一张白纸，但是通过这短短一个多小时的培训，让我对剪纸有了初步的认识，我也会在今后的教学中，多向班里的喻老师以及其他特色教师学习，尽快恶补，争取跑到队伍中和大家一起交流、讨论。

通过本次培训留给我印象最深的莫过于两位老师都采用的培训方式，那就是互动。马燕老师的互动激发了我们的思考欲望，也让我们老师之间相互碰撞，相互摩擦，让我们踊跃发言，大胆地陈述自己的观点想法，提出自己感到疑惑的难以解决的问题，从而促进我们专业发展;费利群老师的互动也让我们更加清楚的看清自己，认识自己的不足，从而引发自己的思考。

在这里，我突然感到自己身上的压力变大了，要想不淘汰，不落伍，就要更努力地提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力、管理能力等。而这就需要我付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，并勇于到课堂和生活中去实践，及时对自己的工作进行反思、调控。

非常感谢这两位老师给我们带来的精彩培训，给自己进行一次全新的洗礼。

**教师培训心得体会500字 教师培训心得体会篇五**

参加了组织的暑期小学语文教师培训。虽然只有短短的二天，但培训所给予我的启发和经验却是一笔永久的财富。几位对教育教学工作很有见解的专家以鲜活的教学课堂和丰富的知识，给了我们具体的操作指导，使我的教育观念进一步得到更新，真是受益非浅。下面是我通过培训获得的点滴体会。

这次培训中听了讲座，我明白了阅读的真正意义，从大处说是为了国家的发展，而从小处说则是为了每一个学生、每一位教师的成长和生活。所以，阅读不应是一句虚无缥缈的口号，而更应该具体地体现在生活的方方面面。

我们常说：要想给学生一杯水，教师就应该有一桶水。那么这桶水从哪里来，从书中来，历史、哲学的、自然的、科学的……我们都应有所涉猎。这样我们的知识才能时时处于更新的状态，才能更好地去教育学生，去引导学生，并潜移默化地感染学生，让学生真正体会到阅读的快乐，而不是为应付读书而读书。

新课程改革的终极目标是什么?一句话：为了每一个学生的发展。因此增加学生语文实践的机会，让学生在实践中丰富语言积累，掌握学习方法，提高基本技能，接受熏陶感染，养成良好的学习习惯，打下扎实的语文基础;鼓励学生采用各种手段扩大阅读面，增强学生在一切场合学语文用语文的意识，积极参加各种课改活动，促进学生语文素养的整体提高。

新课程中也说到：语文是实践性很强的课程，应着重培养学生的语文实践能力，而培养这种能力的主要途径也应是语文实践，应该让学生更多地接触语文材料，在大量的语文实践中直接培养能力。”可事实上，有多少人真正领悟到新课改的真谛呢?所以我对x老师的讲座深有同感。

此外，xx老师的讲座，在言谈之中透露着充满哲理的思考也无不告诉我们：我们教师必须发现学生的优势智能，发展他的优势智能，为他们的“成才”提供方向，让每一个人都能为社会发展尽己所能。

作为教师，我们肩上的担子是沉重的，面对如此重大的革新，我们要做什么?关注未来，放飞希望。首要的是我们要更新观念，要敢于打破传统教学中的条条框框，在教改的路上敢于创新。继而走上务实之路，一切从实际出发，实事求是，讲求实效。弃繁就简，走简单之路，返朴归真。直至把每一个孩子培养“成人”。

这也是我在阅读教学方面最大的感悟。语文是一门独立的课程形态，有特定的目标和任务，有独特的个性，这就是语文的本。在阅读教学中，我们要牢牢把握住这个本，从关注内容到关注语言，从“教教材”到“用教材教”，汲取传统教学中可取的东西。在“以读代讲，以读促悟”中，更要好好地体现教师的引导、点拨作用，在“尊重体验、个性解读、预设与生成”中要有清醒的理念，尽量避免走向“脱离文本、无效合作、表面自主、纵容个性”等极端。

在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，不断拓展自己的阅读面，用理论指导教学实践，把研究和探索教育、教学规律结合起来，努力做一个专家型、学者型的教师，使自己无愧于“人类的灵魂工程师”这一称号。

**教师培训心得体会500字 教师培训心得体会篇六**

短短的几天，几十名新教师在进修学校进行了一次全新的培训。从新入职教师的人员来看，女教师居多，惟独三个男教师。这样看来未来小学幼儿园新教师即将出现一种新情况，那就是女教师多男教师少的局面，做为男教师的我们更要担起教育好下一代的责任，为祖国输送一批批优秀的人才。

本次培训的内容十分丰富，形式也多种多样，时间虽然跨度为一个月，但统一一起培训的时间只有五天，其余时间是自学自练阶段。培训的内容包括：教师专业素养及专业成长，师道尊严，老前辈对我们新教师的一些建议，了解学生的心里教育，有效课堂教学，教学艺术的培养，校园安全及防护，班级管理、听课、评课、备好一堂课的指导，如何上好一堂课等等诸多方面的学习。虽然一起学习的时间并不长，但内容却是如此的丰富，对于我们小学、幼儿园的新教师来说更是终身受益。通过此次的培训，我也得到了相当大的收获，现总结如下几点：

一、经过此次培训使我对教师这一职业有了更加清楚的认识。

在本次培训中听了有关教职专员老师的讲座后，使我对教师这一职业有了更加明确的认识。首先，教师是文化的传播者，正如韩愈所说：“师者，传道授业解惑也。”这是从知识传播的角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样，“学高为师，身正为范”正是这个意思，这里也涉及到做人的问题，学生都是有向师性的，这也是做人的一种认同感，同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师要真正成为学生的引路人。第三，教师是管理者，教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使课堂教学更有效率，更能促进学生的身心发展。第四，教师是父母。“爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神。”而作为一名新教师更要富有爱心，教师对学生的爱是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且作为教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需求。第五，教师是朋友，“良师益友”这就强调了作为教师要懂得和学生做交心的朋友，师生之间相处要融洽，亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心里辅导者。教师必须要懂得教育学、心理学、健康心里学等，作为教师应了解不同学生的心里特点、心里困惑、心里压力等，并及时给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心里品质。与此同时，对教师工作的基本内涵也有了比较明确的认识，认识到了教师责任的重大，要做一名合格的好教师必须要具备敬业精神，奉献精神，创新精神，拼博精神，这使我深深的体会到了作为一名人民教师就要为祖国的教育事业奉献自己的青春年华，含辛茹苦，默默耕耘，更要“爱生如子”时时为学生着想，以学生的利益为重，处处用真情去打动学生。新时代的教师应具备高尚的师德，先进的理念，健全的人格，健康的心里素质和比较扎实的专业理论功夫和专业水平，有敏捷的思维，较强的语言表达能力和感染力。对待学生要多问“为什么?”还要多鼓励、多安慰、经常开导，说实话。少说讽刺的话，冷淡的话，伤人的话、威胁的话，这些都是作为一名合格教师应具备的素质。

二、经过本次的培训为我的工作提供了许多实际日用的方法和策略。

通过学科专业科的培训，使我认识到要想成为一名优秀的人民教师，必须具备最基本的六要素既：认真备课，认真上课，认真设计作业，认真辅导，认真组织课内外活动。其中备课是一项重要的组成部分，备课中要准备三方面的内容，备教材、备学生、备教学，更要关注学生如何学、学到了多少东西。这不仅仅要求老师课时的安排及备课，还要善于在长期的教育教学中进行总结和积累，只有这样才能提高自己的专业水平。在教学上应该懂得将教学艺术化，学会抓住学生的心里，引起他们对知识的好奇心，引导学生学会自主学习，改变传统的满堂灌的教学方法。教师应当从新知识的传输者变为知识的引导者，这就更加要求教师要懂得授课的艺术性。特别是在新课程改革的背景下，一定要认真地贯穿新的教学理念，以学生发展为本，以新的教学姿势迎接新的挑战。如何使自己能够有质量有效率有能力地教好这门学科，使学生能够持续地从心灵深处接受我的教学方式。这就要我努力地备好课，努力地锻炼，努力地学习。

三、经过这次培训使我对未来的工作充满了信心和动力。

本次的培训贯穿对新教师的鼓励。鼓励我们要赶快适应新的教学环境和生活环境，人际关系等;鼓励我们要更加理性地认识社会，认识自己的角色;鼓励我们要做一名终身学习型的老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师;鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争做教学发展的浪花。这些鼓励使我对未来的工作充满了信心和动力。高尔基曾说过：“只有满怀自信的人，才能在任何地方都怀有自信，让自信充满生活，并实现自己的意志。也许，对于我来说，只要有克服困难的信心，就能取得好的开始，而好的开始，便是成功的一半”。

最后，各位长辈的建议我将铭记于心，用心去备好每一堂课，用心去教学，用时间来证明我的付出。在教学上的不足要努力去克服，在生活上更应该幸福快乐。

**教师培训心得体会500字 教师培训心得体会篇七**

20xx年7月8日至11日，带着几分激动，带着几丝憧憬，我有幸参加了由教育局组织的20xx年第六批骨干教师培训。这次培训分为三个方面，一是新课改理念学习;二是教师专业化成长;三是班级管理。集中学习在第一小学报告厅进行，为期4天。这次培训，我收获很大，老师们各有所长，风格迥异，讲课精彩，教学内容丰富。现总结如下:

一、更新了教育教学理念。

时代在不断进步，社会在不停前行。同样，教育教学理念也应与时俱进。埋头苦干是必须得，但抬头望天也是必要的。一味埋头苦干会迷失道路，偶尔抬头望天才能看清方向。特别是随着新课程改革的纵深发展，很多教育教学中的深层次问题不断地暴露，这时候更需要理论的指示与专家的引领。对于我个人而言，这次培训无疑是一场“及时雨”，不仅对理清新课改中的种种关系有帮助，而且对突破新时代教育教学中一些“瓶颈”问题提供新的解决思路与方法。

进修校王xx老师的《中学教师专业标准》的解读专题报告，首先分析了当前教育的各种缺失，指出当前的教育还是“精英教育”“应试教育”，忽视了人的素养的培养。怎样改变这种现状?他提出从中国古代优良传统找良方，将人的精神基础打牢，提高人的素质。

思源实验中学白秀娟校长的报告，则关注了教师的身心健康。社会压力、职业压力让我们的教师生存不易，需要学会自我调节，需要乐观的工作生活。君子三德“仁者不忧，智者不惑，勇者不惧”让我思考问题更加理性。作为一名具有教育情怀，渴望成长的老师，我会放下架子，蹲下身子，用孩子的眼光审视孩子，走进孩子的心灵世界，和孩子一同成长，带着灵魂找到一条幸福的回家之路。

总之，由于种种原因，我们现在的教育越来越偏离正常的轨道，越来越朝着急功就利与速成的方向发展，教师的生存和发展越来越受到挑战。这些都需要在理念上纠正与更新，使我们的教育不离其本质。

二、更新了教育教学知识。

教师是一个永新的职业。这里讲的“新”主要指知识的更新与教学艺术的更新。作为一名优秀的年轻老师，我们应始终站在时代文化前沿的号手，把住时代文化发展的脉博;我们应是始终站在科学知识岸边的摆渡人，传承知识与文化;我们应是学生灵魂的塑造师与精神垃圾的清道夫。所以，我们必须时时保持充电的状态，此次培训无疑是一次良好的机会。经过培训，就我个人而言，不仅在学科知识方面得到一次全面的补充，而且在教学艺术方面得一次新的补充。

教研室王丽霞老师《做一名富有专业情怀的幸福老师》的报告，睿智的指出当前的作文教学存在五种缺失，强调:1、要创造先有模仿;2、老师作文教学的关键在于指导如何写，而不是只会提要求。王老师是新概念快速作文教学方面的知名专家型教师，她的方法科学而切实可行。对当下普遍迷茫的作文教学是一股清新之风。我想，这种快速作文能否应用于初中英语作文的写作?这是一个值得一试的想法，我已经找王老师拷了课件，有了理论，暑假开学后，我一定会实践一下。

进修校吴淑芳校长《中小学教师职业道德规范》的报告，简单的24个字，吴老师的阐释与时俱进，不落俗套。50多岁的老教师，电脑玩的比年轻人还熟练，对一些教育教学中的常用软件，如录课软件，视频剪辑软件等，给了我们现场演示，流程完整，操作娴熟，让我自叹不如。此乃神人也。吴老师就是一位玩时尚的老太太。同时吴老师强调，21世纪是“压力时代”，需要学习教育心理学，尤其是人民教师。同时，现在的教师需要有反思精神，需要掌握教育学知识，才能成长为学生喜欢的教师。

总之，教育是一门艺术，也是一门技术，需要老师不断的自己更新，才能更上一层楼。

三、观摩了专家名师风采。

此次培训活动的一大特色就是理念联系实际。不仅聆听了专家的解读，而且近距离地学习了名师的教育教学艺术和班级管理艺术。

教研室张召厂老师《让生命之花在课堂怒放》的报告，做一个好老师，就要读一本好书，上一节好课，写一篇反思。同时张老师强调新课程中，青年教师应有所作为。校本教研不能丢，专业成长方才有动力。如若深入多思考，目标达成就不成问题，都很有指导性。

第一初级中学张xx老师《做智慧班主任》的报告，完全是自己的实践的梳理和总结。张老师提出，教育是一项爱的工作，只有全身心地热爱，才能有所成绩。教学工作如此，班级管理亦如此。在报告中，张老师用自身的实例很好的诠释了“教师是太阳底下最光辉事业”的真正。

四、教师自身的成长

教育的发展，关键在教师的成长。教师是学校发展的基石，学校的软实力来于拥有一支业务能力强，团结敬业的教师队伍。对于个人而言，教师的成长不仅是时代的要求，更是适当现代教育的需要。此次培训，很多专家与同仁重点谈了教师如何规划自己的成长之路，如何成为专家型名师。

教育局史大士局长《教师专业成长的思考》的报告，史局长高瞻远瞩，从全球科技发展的高度以及社会日新月异的发展变化出发，指出教师不应是“蜡烛”，要有可持续的文化知识储备，那就要学会做研究，成为专业化的教师。而研究应该来自教育教学实践，又要回归课堂，服务课堂。史局长很有自己的独特见解，是一位懂管理的业务性教育前辈。他说，老师既不是一杯水，也不是一桶水，而要做半瓢水，引出学生这股源源不断的清水。这使我想起英国前首相丘吉尔的一句话:我们每个人都是一只昆虫，我相信，我是一只萤火虫。我想，我们老师不妨就做一只萤火虫吧，在黑夜中与学生们同行，照亮他们的同时，也照亮我们自己。

同时史局长还提出，教师要对课例进行研究，加强对文本的解读和探究，提倡及时反思。课例研究的价值在于:拓展教学视野、发展反思能力、唤醒主体意识和培养问题意识。最终的目的是促进教师专业成长。

五、结识了新朋友。

此次培训是一个很好的平台，参加培训的都是全县教学一线的精英、名师，对教育教学都是自己独到的见解。所以此次培训又是一个非常好的相互学习的机会。大家将自己教学中的经验互相交流，建立友谊的纽带，平时只能在报刊杂志见到名师的老师，通过此次机会，终于可一睹尊容，亦为乐事。吴老师创办的百度云盘，成为了大家资源共享，各在一方时交流的平台。

六、硕果累累

本学期开学，我将担任了九年级英语教学，在完成教学常规工作的同时，我会积极实践。主要有以下方面:

1、积极撰写教学反思和教学叙事。我是一个敏于思，但惰于笔的人，集中培训回来，我的有了自己的想法，思路变宽了，开通了自己的博客，注册了自己的云盘，我要趁暑假这段时间，整理一下自己储存的资料，7月12日至今，我的博客了更新了10多篇博文，以后我会继续坚持。

2、努力开展教育教学研究。暑假期间，我将会观看一些名师的公开课观摩课视频，并将自己体会和收获进行了总结和梳理，多学习，多思考。同时我还会对暑假后的九年级课程实行预备，梳理一下课本的知识体系，做一个思维导图，开学后教孩子们自己做思维导图。

3、积极发挥示范引领的作用，对学校的教育教学管理出谋献策。作为学校的老教师，我主动将这次培训的成果带回单位，充分发挥骨干教师的作用，积极示范，大胆引领，带领全校的英语教师投入到学校教育教学改革中。在教研组活动中，我会积极带领大家共同探讨教学中遇到的各种难题，引导互动和交流，使学校英语组成为全校活动最丰富，效果最显著的组别，促进大家的专业素质的成长。

参加县级骨干教师培训是自己成长路上的一次重要经历，我格外珍惜。在集中培训时，我总是坐在前排，笔记也格外认真，生怕有所遗漏，而造成遗憾，辜负大家的期望。回到学校，我对自己严格要求，事事仔细，让自己快速成长。

今后我会将在这里学到的新知识尽快地内化为自己的东西，运用于教育教学过程中去，结合我校的实际情况，及时地为学校的建设和发展出谋划策，努力学习同行们的学习态度，求知精神，协作能力，加强平时的学习、充电。他山之石，可以攻玉，我一定将学到的知识运用于教育教学实践中去，让培训的硕果在职教事业的发展中大放光彩。

**教师培训心得体会500字 教师培训心得体会篇八**

今年暑假我有幸参加了江苏省小学数学教师网络培训班的学习，本次学习时间从7月15日开始至8月31日结束，相对于以往的培训，这次学习时间比较长，但是学习内容十分丰富，从教师的专业成长到学生的学习心理，从课堂上每一环节的设计到教学反思，从课程资源的开发到教师的人际关系，每一个专题都那么的切合实际，有法可循，让我感到受益匪浅。能拥有此次学习机会，实在值得珍惜!非常感谢领导对我们教师成长的关爱，给予我们创设了共同交流学习的平台。现就将本次培训后的心得体会总结如下:

一、加强学习，提升自身专业水平

教师要想给学生一滴水，自己就必须具备一桶水。但要想学生永远取之不尽，用之不尽，教师就得时时给予补足。郑毓信教授的讲座就充分印证了这句话。他用渊博的科学文化知识旁征博引给我们讲述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我们深受启发。面对着一群群渴求知识的学生，使我深感到自己责任的重大以及教师职业的神圣。《新课程有效教学丛书》让我对如何进行有效备课和上课指明了方向。特别是教师们对教学中的困惑和争论，更让我体会到了进行终身学习，促进教师专业化成长的必要性。冰冻三尺非一日之寒，我们教师只有不断地学习，不断地完善，不断地提升，才能满足社会的需求，才能适应世纪的挑战，才能胜任教师这一行业。

二、改变教法，提高课堂的有效性

每位教师都要面临的备课和上课任务，在这次培训中我对课堂有了更深一步的认识。平日里面对班级众多的学生，面对堆积如山的作业，再加上那么几个后进生，教师已经忙得不可开交，何谈每天细心备课，认真钻研教材，尤其是像我这样缺乏经验的年轻教师，日常课堂教学的有效性内心来说实在让人堪忧。老师的讲解为我们在这些地方的思考提供了一些可借鉴的办法。空谈理论不切现实，屏弃理论也不合逻辑。我们应理论结合现实，在日常工作中根据自身工作量在学期初为自己制定好工作目标，如细致备多少节课，开展多少节课堂教学研究等。简而言之，就是有选择性地开展教学研究，保证在有限的教学时间中做到充分利用。可谓:量不在多，贵在精。我想这样一种教学做法的转变，才能真正意思上运用到我们的现实工作中，才能让学生获得更为有效的教学。

三、联系生活，体现数学教学的价值

新的课程标准指出数学教学由“情景串”引出“问题串”，倡导数学课堂生活化，也就是强调从学生已有的生活经验出发，让学生亲身经历将实际生活中的问题抽象成数学问题并加以解决。所以说，在平时的教学中，充分的利用好课本中的教学情景，将课本数学变为生活数学，尽量创设生活化的的课堂情境，这样将抽象的数学具体化和生活化，从而激发了学生的学习兴趣，也让学生感受到数学并不是孤立于书本之上的，它是与生活有着紧密联系的，是与生活密不可分的，所以数学应该是来源于生活，并且能够解决生活实际问题。

另外，在这一次的培训中我不仅学到很多教学方面的知识，更重要的是增进了和其他学校教师之间的交流。大家坐在一起畅所欲言，互相讨论、交流，把自己不理解、不明白的地方提出来，让老师来帮助解决，这样使得相互之间都得到了学习、巩固知识的机会，提高了学习的效率。

经过这次学习，让我更加深刻地体会到学习的重要性，只有不断的学习，才能有不断的提升。也真正感到教育是充满智慧的事业，深刻意识到教师职业的责任与神圣。我愿重新的起点跋涉，在这快乐而无止境的探索中去实现自己的梦想。

**教师培训心得体会500字 教师培训心得体会篇九**

结合新时代的特点，我想“做人民的学生”关键是要把学生摆在第一位，做让学校满意的教师，让学生满意的教师，让社会满意的教师。

有学才有识，有学识才有胆识，作为语文老师要有文史哲的底子，必须要有文化的积淀。所以，时时刻刻都不要忘记学习，扩充自己的知识储备。

作为一名教师，如何才能无愧于这一光辉神圣的事业，无愧于人民?我想，需要我们把服务人民作为教育者的首要信仰。要全身心投入到美好的教育事业中。优秀教师，不在于他们有多少惊天动地的丰功伟绩，他们只是默默地奉献着自己的一切。

教师的职业注定了教师要追求的是“捧着一颗心来，不带半根草去”“半根粉笔写春秋，两袖清风书华章”的精神境界。因此，别问社会给了你什么，先问你为社会创造了什么?

一个人的伟大之处就在于脚踏实地的实践自己的人生价值，用自己的爱心滋润自己追求的事业。教师被称为太阳底下最光辉的事业，教师被比做人类灵魂的工程师，这既是社会对教师的厚望，也是教师的神圣使命所在。

我们应该牢记党和人民的重托，以民族的伟大复兴和人类的文明进步为己任，埋头苦干，勤奋工作，做一个让社会满意的教师。

三尺讲台，三寸舌，三寸笔，三千桃李，十年树木，十载风，十载雨，十万栋梁。这是描绘教师的最朴实，最生动的语言，我相信，我现在做人民的学生，一定能成为让人民满意的先生。

**教师培训心得体会500字 教师培训心得体会篇十**

十三天是紧张的，辛劳的，但是收获也是沉甸甸的。这沉甸甸的收获有：

1、好言一句三冬暖，恶语伤人六月寒——怎样评价

怎样评价学生,要尽可能地做到向学生的嘴里抹蜜。尽可能地发现学生的优点，多表扬学生。人人都希望得到肯定，希望得到别人的认可，学生尤其是这样。正确地评价学生才能充分调动他们学习的积极性。

2、蜂采百花酿甜蜜，人读群书明真理——怎样读书

“读”是我们学习语文最基本的方法之一，古人说，读书时应该做到“眼到，口到，心到”，这很有道理。“有纳才能吐”，有积累才能够表达。我们有些同学作文中的词语是丰富的，看得出他们课外有较大的阅读量。

在阅读中培养学生的阅读习惯非常重要，坚持让学生做好读书笔记，读书笔记一般包括三个部分：第一、字词积累。对于自己在阅读文章时遇到生字词的时候，要及时积累纪录，不理解的词语要解释。第二、语句赏析。对于优美的语句要摘抄下来，同时进行赏析，说出好在哪里，从而培养学生的语言鉴赏能力。第三、思想感悟。针对文章写一些人生感悟，这样可以对学生的思考能力有一定的提高，对写话题作文有一定的帮助。除了给他们创造兴趣外，还要给他们一些压力，比如开个读书会，看同学都读了那些书，这样可以给他们一定的压力，为了赶上其他同学，他就要下功夫读一些书。另外就是教师也可以给他们一些作业，让他们一学期看一些名著，可以给他们定书目，也可以让他们自己选择一些感兴趣的书目。

3、问渠哪得清如许，为有源头活水来——怎样写作

(1)生活内容的课程化。学生要向学课程一样对生活进行感悟、思考。生活是一种客观存在，作文因为其内容是反映客观世界的，是思考的产物，属于意识的范畴。让生活转化为作文，作文又能让学生的生活产生新的认识，这一步需要思考来搭桥。

(2)素材积累的熟稔化。很多学生积累了一些素材，但是缺乏对素材的深层思考，导致素材高高在上，自己却用不上，久而久之，他对积累也失去了信心，老师再布置读书笔记时，已调动不起他的积极性。需要对素材进行深层反思。

(3)作文学习的传统化。如每天讨论一个小话题、通过讲故事引发学生思考、让思维练习结合学生的实际需要等都有很强的操作性。

(4)自由作文的常态化：课外随笔有批改有讲评，成为课程意义上的写作。

(5)作文内容的多样化。写人文性作文，这是以一种普遍的人类自我关怀的人文精神的题材的作文注重对人的尊严、价值、命运的维护、追求和关切，对人类遗留下来的各种精神文化现象的高度珍视，对一种全面发展的理想人格的肯定和塑造

总之，“至今东武遗风在，十万人家尽读书”的境界，是我们对读书的追求。“写作就像呼吸，不写就活不下去”的境界，是我们对写作的向往。

**教师培训心得体会500字 教师培训心得体会篇十一**

新学期未正式上课，学校就已经在8月23日至24日在7楼报告厅举办了全校专兼职教师业务培训。这对于学校提出的教育质量管理年来讲，意义深远重大。全体教积工倍感这一场培训和学习是多么的及时，多么的激扬斗志。首先在23日，来自河南教育学院的王献芝教授为全体专兼职教师做了“怎样做一名优秀中职教师”的主题讲座。下午教学部在金新生主任的带领下组织专兼职教师进行热烈的讨论，何海性校长亲莅会场，聆听大家的心声及呐喊，并做出重要的批示和总结。在次日24号的培训中，石德华副校长针对教学质量评估过程中存在的问题进行剖析，明确目标和整改措施，提出了明确的要求加速教育教学质量和办学层次的提高，并就本学期教学主要工作进行了部署。同时下午也进行了教学部的研讨及座谈，大家颇感压力与重担，但无畏无惧，愿同心戮力共创信息技术教学部的辉煌，同创财经学校的灿烂的明天。

这场及时雨的培训，即剖析了自我，又着力提高了我校专兼职教师的业务能力和思想素质;即务实的明确了本学期的工作重点，又十分恳切的让全体专兼职教师意识到学校的危机意识、大局意识、责任意识、荣辱意识。相信全体专兼职教师受益菲浅，必定信心十足，以更饱满的工作热情迎接新学期地到来。

通过本次培训，个人体会有三点：

一、通过王教授深刻又浅显易懂的讲解，对教师这个职业的内涵，认知上有了新一步的提高。

“合格称职的教师已经努力在做，但优秀的教师仍需要通过不断完善自我，只有用一生一世去做、重复做才能成为一名优秀教师”。教师应该首先忠于自己的事业，热爱自己的职业。把这些当成一种实现人生价值的理想;树立一种甘人为梯的孺子牛精神;铸就自己一身的渊博学识教书育人。这些我在会上听到的热情讲演，混身的血液都在沸腾，王教授甚至从教案的撰写到中职生的心理生理都做了详细的讲解，听过之后，心中原有太多不解，一听太多赞许，细细咂味，体会甚深。也深感自己诸多不足。

感受王教授最多的认同，就是备课。“精心备课是创造教学美的平台”，“写好教案是上好课的前提，编制教案有利于教师进行总结和教学上的提高”简单的话语但道出了上课的真谛，以前总是觉得课程来年还上，一本教案甚至用上三个学期，王讲授讲到，教案可以在假期进行整理，新的内容进行更替，出彩的课堂进行总结，常写才能常新，篇篇才能出新意。写教案绝非一项工作，而是规范课堂，保证一节课有效实施的根本所在。这也许就是王教授所讲的一种精神。

同时教授还提到教师授课教无定法，贵在得法真的也是很中肯的提出教育教学的规律。教师上课应该有自己的特点，应该有自己的特色，应该有自己的专业特长，吸引课堂的一个重要因素就是教师的主导地位，虽然教育是双边的一个过程，但中职教学也许更适合于教师教和学生跟着学的这种模式，教师应该根据学生的素质，分层次教学，讲出自己的特色，让学生易懂、活学、实用。这是我下去一定要再认真总结的问题所在。

二、就石德华副校长提出的关于教育教学质量评估及学期工作，结合部门和个人实际感触颇深。

学校能够长期高速发展有赖于规范的制度化管理、有赖于高效的管理机制、有赖于精诚合作的团队前行，而教育教学评估工作是一个长效机制，不是一个临时性的、阶段性的工作，必须是一个长期的，制度化的规范化的常规工作。通过教学评估，对教育教学质量进行合理科学的评价，及时发现并修正教学和教学管理中出现的问题，并生成统计数据，给决策者提供数据依据。学校的评估工作，总是让教师们恶补海量的数据，其实这些表格数据平时都有，为什么非要有评估的时候再准备呢?疏于制度化档案化的管理也许很渺小，关键在于人的本身，懒性也许是凡事走向末端的必然所在，档案化的管理是一个经常性、日常性的事务，留心留意周整理，月归档，年标注总结，自然所有教学档案完整。

新学期的伊始，教学质量年的提出，对所有教职工来讲是一个战斗号角的吹响，在生源下降，招生困难的情况下，保证生源的不流失，就是对教育教学提出的一个强硬要求，只有课堂精彩，校园生活丰富，学校文化氛围浓厚，就业市场广阔，毕业高校有望，才能留住学生，才能不流失。在部门主任金新生同志的带领下，大家积极对专业、对学科建设提出很多想法建议，大家众议纷纷，本着对学校负责，对自己负责的认真态度，为专业，为招生，为学科，为学生就业出谋献策。由此可以看出大家的心情是颇切的，大家的心是热枕的，大家的出发点落脚点是共同的。一切为了学校，一切为了学生，一切为了职业，石校长布置的新学期工作计划更令人心神俱振。部门主任金新生同时也对部门新学期的工作计划做了详细的布置，要求大家几个方面：技能大赛为首位，课堂教学为次位，教案教纲教学计划再次，教改等问题一一讲述。大家认清方向，整改思路，齐心并进，相信在部门主任的领导下，一定能够把信息技术教学部的工作扎实稳妥推进，顺利完成学年的工作计划。

三、就新学期伊始，教师培训的契机，认直整改以前的错误与恶习，在学校领导班子的正确领导下，端正思想放松心情大步前行。

教学是一件枯燥又有趣的事情，既然选择了天底下最阳光的职业正如我部室丁云霞老师所讲“认真授课，无愧于心”。这次教师培训是对我们专兼职教师一个心灵上的洗涤。我们应该承认社会上的一些诱惑的确在阻碍和困扰着我们年青教师，看到同学们个个豪宅豪车，自己仍然艰辛的拿着自己的三千元，王教授所讲，真的是对教师这个职业的重新定位和认识，一身正气是为师之本，一表人才、一笔好字、一口好活是为师之基。王教授教育大家让大家成为学生的榜样，正如王教授的标题，《如何做一个合格的中职教师》，很多问题是耐人寻味，值得深入思考的。金主任教育我们紧贴学校领导工作思路，把握大局，做好本职工作，现在的教师应该狠抓工作作风，思想作风，防微杜渐，对于一些社会的不良恶瘤，不得滋生于财经的圣土。同时自己也深刻体会意识到，既然把教育当成事业，站好三尺讲台，讲书授课无愧于心，是一件理所应当的事情。既然是一件平常的事情，就必须做好做精。当然在热烈的部门讨论中，大家讲到了，和学生的沟通以及教法的更新都有很好的见解，我也汲取了这些老师探讨的一些真意切会。

自己同时也深刻的意识到，自己在以前的教学工作中有很多不足之处，甚至在思想上把每一节课时都当成一个任务，把每一节课都当成一份价值。功利心，虚容心迷惑了心智，把社会上的攀比以及一颗不稳不安的心迷失了。通过这一堂春风化雨的培训，深深的感触到我身体的每一个细胞，同时激发我无穷的斗志,我现在身处一个新的工作岗位,立足本职工作,积极配合协助部门领导开展部门工作,做好教学工作，掌握一些好的新有教学方法，积极向老教师学习，积极向前辈取经，和学生做朋友，吃透教材，研究教材，撰写教案。课余积极研究课程体系改革、专业设置、就业市场分析，参加教育主管部门和社科联的一些课题课研。

当然一切的行动止步于空谈，求真务实，立本创新应做为本学期的座右铭，时刻谨记何海性校长在我部门研讨时指出的若干问题以及今后工作的思路和着眼点，整理并汇总大家的讨论意见，用真实、务实、切实、夯实的工作作风为部门为专业为学校贡献自己的力量。

对于今后的工作思路也有三点思考：

一、对于计算机专业生源规模的日渐下滑找寻解决思路和办法。

如何改变这个重点专业的窘态，既然已经形成这个师生比的倒挂，不能让这种态势蔓延持续，即要扼制这种势头又要积极从源头各个渠道进行招生和防止学生的流失。何校长及部室主任同时要求我们认真熟思，认真细考。

二、对于计算机专业的专业体系建设及课程设置下一步的对策考虑。

计算机专业目前现有的是否贴近市场需求，是否就业有保障进行广泛调研，并做出数字的统计报告，在现有师资及实验实训场地的基础上，如何开展偏理工科的计算机专业，使现有的软实力的基础上加上电加上硬实力的渗透，这要求每个教师都必须设身处地，即为学校着想也为自己着想，积极学习新知识新技术，广求门路，为专业为学生提供保障。

三、计算机专业其独立性已经减弱，学科交叉纵横已经演变成附属专业，如何立足现状使其仍有专业份额做功夫。

一方面目前的高职高专及一些本科院校已经不再将计算机科学做为一个独立学科，而是在其专业后面标注研究方向;另一方面任何的学科都掺杂有计算机相关专业，不论是卫生、建筑、水利、财会、商务等已经信息化、电子化，这就要求现有的人才培养模式发生质的改变，计算机已经成为一个附属学科。如何在这个现状的基础上积极探索，例如引进北大青鸟，神州数码进行课程置换。还是对着各其他专业相关内容积极学习。例如学习建筑基本知识，学习装潢设计基本知识，然后结合计算机教学为自己的专业带来新的天地新的舞台。也是一个需要当即处理的首要问题。

**教师培训心得体会500字 教师培训心得体会篇十二**

累也快乐，真心感谢为我们搭建这样一次难得的学习和交流的平台的领导，也非常感谢学校领导给我的这次学习的机会。对待这次培训学习的机会，我非常珍惜。始终以骨干教师的标准对照自己，要求自己。几天的培训时间非常有限，但这次培训活动给我的收获却是无限的。让我零距离领略了专家讲课的风采，体会到了教学的真谛，让我们不虚此行，收获颇丰。下面谈谈我对这次培训的一些体会：

能参加骨干教师培训，这样的学习机会非常难得，因此我格外珍惜短短几天的学习时间。我在几天培训过程中始终遵守纪律，早早地等候在教室，并且认真聆听授课名师的讲解，做好听课笔记。这几天的学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。这是收获丰厚的几天，也是促进我教学上不断成长的几天。本次培训犹如为我打开了一扇窗，拨云见日，使我在一次次的感悟中豁然开朗。培训虽然紧张，天气也很是炎热，但每天的感觉都是充实而幸福的！这次培训内容丰富，形式多样，有各级教育专家的专题报告，专家们的精彩讲座一次次的激起我内心的感应，更激起了我的反思。

这次培训内容丰富，针对性强，实效性强，既有现代教育教学理论，又有传统文化与教育；既通俗易懂，可操作性又强。刑益宝校长生动有趣的讲座，让我懂得了兴趣是学习的加油站，注重培养学生的语文素养，让学生在实践的体验中得到提升，而学生是语文学习的主人，教师是引导者、组织者，让学生、教师在课堂上与文本轻松对话。我们懂得我们的使命就是坚持以人为本，以科学发展观来培养人、塑造人。同时也让我们清楚地认识到：要有积极的心态，正确对待工作和生活中的压力，适时改变陈旧的教学理念，开拓崭新的教育新局面。

课堂授课内容突出精致，增强了培训的实效性。专家、教授、特级教师的精心讲解另我们拓宽了视野，激活了思维。宋祖荣老师的《小学课堂有效性的观察与思考》的讲座，让我们明白了“生活是语文，语文是生活。给我们指明了今后努力的方向；张林老师的《小语习作教学的症结与策略》让我们清楚的认识到习作教学的症结与策略，让我们受益非浅。他们把我们急需的既新颖又实用的教学内容安排进了课程，既增强了课堂教学的效果和吸引力，又让我们兴趣盎然，学有所得。

通过学习培训，我更加深刻的了解了基础教育课程改革的背景及教育意义，信息化社会对教育提出又一次挑战，课程改革为教师专业化的成长提供了一个平台，特别是培养学生综合素质的有效途径，同时也让我明确了本次培训的目标、内容，力求使自己由专业型、经验型教师向研究型教师转变。

我相信，在今后的工作中，我将遵循专家的足迹，不断实践，不断体验，不断创新，提升自我，以求更好的为学生服务。

**教师培训心得体会500字 教师培训心得体会篇十三**

8月21-23日，我在浙江第七中学参加了为期三天的新课程培训学习，此次培训的指导思想是为了进一步提升我们中小学教师的课改理念，转变教学方式，加强教师对新课程的理解，掌握新课程的教学要求，提高教师驾驭新教材的能力，提高课堂教学质量，进一步深化课程改革。经过这次的培训令我感触很大，下面将谈谈我的一些感受：

本次培训由市教研室的主持，由北京教育学院教授张维善主讲，主要内容是：1.课标解读.2.教材分析.3.由其它学校的几位优秀教师介绍他们在教学中的一些先进的教学理念，这大大地开扩自己实视野的眼界，比如，周智良老师在介绍陈详老师的时说他没有想到“牛顿第一定律”还可以这样上，又如,危明老师在教学中的教学方法和考法(例如，我们建桥时为什么要建凸桥而不建凹桥的原因，并且不能用物理知识解译)等等，这些都是自己在教学过程中所没有想到或没有去想的，还有就是周智良老师在最后一天有的培训中所展示出的一些素材的图片，体现出一个物理老师对周围事物敏锐的观察能力，这些都自己所欠缺的。通过此次培训从很大程度上说是更新了自己的教学观念，我更加深刻地体会到自己有很多东西要去学习。怎样才能很好地适应新课改呢?怎样才能在教学过程中给学生营造一个良好的氛围，建立平等、x信任的新型师生关系?怎样才能引导学生的情感处于积极的、自由的、宽松的心理状态，能自主的参与课堂教学，使课堂气氛活跃?我认为要解决这些问题就需要自己不断去积累，不断去学习探究。

一、教师在新课改中的作用

因为新课改要培养学生具有以下的能力：1、具有终身学习的愿望和能力，掌握适应时代发展需要的基础知识和基本技能，学会收集、判断和处理信息、创新精神与实践能力;2、具有强健的体魄、顽强的意志，形成积极健康的生活方式和审美情趣，初步具有独立生活的能力、职业意识、创业精神和人生规划能力;3、正确认识自己，尊重他人，学会交流与合作，具有团队精神。

而教师是新课程的实施主体。新课程最终要落实到教学中来，没有教学，新课程终究只是一个静态的方案，而不会是现实的课程。而教师恰是实施新课程的主体，任何其他人，如专家、各级教育行政人员，等等，不管对新课程有多么热心、有多么关注，都不能代替教师的实践。

教师一是要意识到自己所肩负的重任，用自己的创造性实践去实现新课程;二是要对自己的以往的和当下的实践满怀信心，要认真分析以往教学的优点与不足的基础上，借着新课程的契机，发扬光大以往的优点，改造乃至克服以往的不足。那种认为新课程要一切都是新的，以往的做法都是陈旧的、不适应新课程的想法是不正确的，也不利于新课程的开展。

二、新课改对教师素质的要求

1、教师角色的转变

新课程的实践要求教师转变角色观，这是新课程改革的关键。新课程下要求教师和学生是共同的学习者，这应该说是教师与学生的真正平等阶段，在这个阶段里，要求教师在课堂教学中，教师和学生是平等的学友关系，只有做到这一点，教师和学生才能做到真正的平等地学习和交流，课堂的气氛也才能真正地开放和活跃起来。其实，师生平等是社会发展的必然，也是新课改的要求，新课程强调，教师是学生学习的合作者、引导者和参与者。

2、教学方法的革新

教育的重要目标是促进学生的发展，科学课程应当体现这两者的结合，突出科学探究的学习方式。教师在教学中应该强调探究的过程和方法，注重“创造力”的培养，主张变革传统的教学，教师的作用不再是单纯的讲授知识，而是鼓励、指导学生去探索和发现，把教师的主导性和学生的主体性有机地融合在一起。在教学中，教师不再是命令学生学习，而是传授学习的方法，培养学生学会学习，不再让学生被动地去学习，而是主动地去探索。

3、教学手段的革新

以多媒体应用技术为代表的现代教育技术，正在迅速地改变着课堂的教学模式，成为促进科学质量的重要突破口。多媒体等计算机应用技术在科学教学是具有挂图、投x教学手段无法替代的优越性。然而，这就要求科学教师，应当尽快掌握计算机基础知识和基本操作，以及教学软件的制作等。才能更好地为教学服务。事实上，只有充分发挥信息技术的优势，才能为学生的学习和发展提供丰富多彩的教育环境和有力的学习工具。从这种意义上来说，充分利用现代信息技术，是教学发展的时代要求。

4、业务素质的提高

教师必须具有系统的完整的科学专业知识,这是从事科学教育所必备的素养。其次，要了解相关学科知识。现代社会正逐渐进入“信息社会”，社会各部门的工作也逐步从大工业时代分工细密的专业化进入信息时代的综合化，学科之间互相渗透。传统学科界限越来越模糊，仅靠上述狭窄的专业知识已很难应付现代教学需要，所以教师要开阔本学科视野，需具备与科学相关的基本知识等，还需了解科学与其他有关学科的横向联系及发展。使社会科学知识、教育科学知识、系统科学知识，有机地结合形成比较完整的基本知识。

诚然，新课程要求教师不再单纯是知识的传授者，更应该是学生学习的织者、反思性实践者以及课程与教学的研究者。长期以来，教师已经习惯于传授式，习惯于按照预设进行教学，已经形成了一种思维模式和教学习惯，教师要一下子改变这种习惯，并不是一件轻而易举的事情。但是，我们可以慢慢地改变，逐渐有意识地改变原来的教学行为和习惯。大家首先在观念上理解、接受了新课程的理念，那么，思想支配行动，我们的教学习惯就会不断改变，逐步达到新课程的要求。

总之，物理教学是基础教育的一部分，这就决定了我们的课堂教学必须着眼于为学生未来的发展打下良好的基础，教师需要在新课改过程中不断地学习，不断地探索，不断地积累经验，不断地提高自身的素养。唯有这样才能满足新形式下社会的需要，才能培养出符合时代要求的人才，才能更好地完成我们身上肩负使命。

**教师培训心得体会500字 教师培训心得体会篇十四**

“严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老”是新世纪教师应有的终身学习观。教师要善于从教育实践中汲取能量和资源;善于在任何时间向任何人学习，包括在教学过程中和学生分享知识;善于和同事交流，扩大视野，促进自身专业成长。教师终身学习已成为教育改革的突破口。要促进自身专业化成长，教师就要具有终身学习的理念，拥有自主学习、自我学习的观点。

学校秉承这一理念，组织向优秀教师业务学习活动。让我们从备课，教学设计，课堂结构，板书设计，课后反思及学生的作业处理，贴心的评语等，让我们受益良多，感慨万千，同时也坚定了自己的工作方向。

当今世界，科技突飞猛进、信息与日俱增，社会各个领域的科学知识不断由单一走向多元，不断向更深更广的层面发展。注意搜集专业发展的新动向、新信息，不断更新知识，以适应时代发展的要求和学生学习的需求无疑是当代教师一项富有挑战性的目标和任务。

注重个人素质的培养，不贪名利，切实提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造的教育。从为应付考试到为有利于学生今后的发展提供方便。

提高自己的教育能力，教师学习、提高教育教学能力是一项永不间断的工作：学习专业知识、学习育人方法、学习教学技术，从书本中学、从网络中学、从他人身上学、从教学实践中学……终身学习无疑是艰苦的，同时也是快乐的。

在今后的工作中要务实求真，成为热爱学习、学会学习和终身学习的楷模;并将所学知识充分应用于教学实践，以人为本，尊重学生个性，引导和启发学生自主学习，鼓励学生学会思考，学会自我增长和应用知识，学会怀疑和创新。

**教师培训心得体会500字 教师培训心得体会篇十五**

我有幸成为县教师培训班的一员，这也给我提供了这个再学习、再提高的机会。这次培训内容丰富，形式多样，有集中培训、分学科培训、有学员间的互动交流，专家进行讲座。专家的教育教学理念、人格魅力和治学精神深深地印在我的心中。他们所讲内容深刻独到、旁征博引、通俗易懂、生动有趣、发人深省。在此之前，我也曾出去培训过几次，但每次都是以听教师的课堂教学为主，所看到的都是经过了层层包装的课堂实况。这次听了他们各具特色的前沿讲座，虽然我不能做到照单全收，但他们先进的教育理念、独到的教学思想、全新的管理体制，对我今后的教育教学工作无不起着引领和导向作用。这次培训之后，更增添了我努力使自己成为科研型教师的信心，给了我们强烈的感染和深刻的理论引领。

通过培训，让我深刻地认识到必须更新观念。随着知识经济时代的到来，信息技术在教育领域广泛运用，“教书匠”式的教师已经不适应时代的需要了，这就要求教师既不能脱离教学实际又要为解决教学中的问题而进行的研究即不是在书斋进行的研究而是在教学活动中的研究。必须具有现代教育观念，并将其运用于教育工作实践，不断思考、摸索，朝着教育家的方向努力。以教师为本的观念应当转为以学生为本，自觉让出主角地位，让学生成为主角，充分相信学生，积极评价学生。

通过此次培训，我在教学观上有了一定的转变，不能为了教书而教书，叶圣陶先生说过：教是为了最终达到不需要教，为了达成这个目标，教学不光是简单的传授知识，要重在教学生掌握方法，学会学习，不能只让学生“学到什么”还让学生“学会学习”，学生掌握了方法，终身受用，可以自己获取知识，除了学习，还要注重启迪学生的智慧，给学生充分的空间、时间，发挥出他们的想象力和创造力。

通过培训，让我深刻地认识到作为一名教师，要坚持不断地学习，积极进行知识的更新。随着我国经济的高速发展，教育现代化工程的不断推进，当前以多媒体与网络技术为核心的现代教育技术的迅速兴起，正猛烈地冲击着各学科的教学。在网络理论下知识突破了原有书本的限制，不再以点的形式出现，而是以流的形式传递，使教学观念，教学主体，教学方法，教学过程和教学形式都发

生根本改变。传统的“以教师为中心，靠二支粉笔一张嘴”的教学模式，已不能适应新课程“主动、探究、合作”学习方式，传统观念下的“师者传道、授业、解惑”“闻道有先后”的观点，也将被基于新课程教学提出来的“教育要为学生的终身发展奠定基础，让学生学会做人，学会求知，学会合作，学会实践，学会创新”的理念所取代。教师应与时俱进，适应时代的发展，做好自己的角色定位，充分利用网络环境，激发学生的求知欲，提高学生的实践能力，培养学生的创新精神，促进教与学的改革深化。学习，教学相长、共同进步。

通过培训，让我深刻地认识到作为一名教师，要坚持不断地学习，积极进行知识的更新。随着我国经济的高速发展，教育现代化工程的不断推进，当前以多媒体与网络技术为核心的现代教育技术的迅速兴起，正猛烈地冲击着各学科的教学。在网络理论下知识突破了原有书本的限制，不再以点的形式出现，而是以流的形式传递，使教学观念，教学主体，教学方法，教学过程和教学形式都发生根本改变。传统的“以教师为中心，靠二支粉笔一张嘴”的教学模式，已不能适应新课程“主动、探究、合作”学习方式，传统观念下的“师者传道、授业、解惑”“闻道有先后”的观点，也将被基于新课程教学提出来的“教育要为学生的终身发展奠定基础，让学生学会做人，学会求知，学会合作，学会实践，学会创新”的理念所取代。教师应与时俱进，适应时代的发展，做好自己的角色定位，充分利用网络环境，激发学生的求知欲，提高学生的实践能力，培养学生的创新精神，促进教与学的改革深化。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找