# 2024年小学五年级班主任工作总结精选5篇

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2024-08-13

*总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编为大家带来的总结...*

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**2024年小学五年级班主任工作总结精选5篇一**

为了能够在新的学期能够更好的工作，及时地总结经验、教训，特总结前段工作如下：

班主任工作看似琐碎，但实际上是一个整体，是一个系统，这个系统中存在着一些“牵一发而动全身”的相互关联的核心要素，只有抓住这些核心要素的处理，才能让我们班主任工作做得更有实效、更专业、更出色。那么对我来说，我的五年级班主任的“工作指南”可以概括为“以学习型组织为管理思想，以质的研究方法为研究指南，以信息环境建设为辅助手段，以人文关怀为落脚点”形成五年级班主任工作系统，而其灵魂是“狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯”，其执行策略是“防微杜渐，铸造良好的生活习惯”。

具体来说，本学期班主任工作由以下几个部分组成：

一、日常管理工作

一个班级是全院的一个细胞，只有细胞工作正常了，全院的各个教学环节才能得以顺畅执行。班级的日常管理工作非常琐碎，包括了考勤制度的建立和贯彻实施、彻查;学生的各种突发事件的处理;学校的各种任务的执行。本学期我工作的08级三班四班无一起违纪和打架斗殴事件，同学团结，有较为良好的班风。

二、学生各项技能的促进工作

英语过四级是一个常抓不懈的工作，第一学年两个班的过级率达到17%，但是后势明显不足。大一过了四级的都是英文底子较好的同学，剩下的同学在400上下徘徊。要保持每个学期以17%的速度递增有不少难度。其余在过三笔字、普通话和计算机等级考试的技能上，每次考试学生都积极参加，拿到合格和等级的学生不少。

三、评定国家励志奖学金、助学金工作

为了支持西部大开发，中央和省里对院里的贫困学生做了很多物质上的资助，对学生帮助很大。这项对学生有利的工作，我本着公平公正公开的原则，尽量做到把握大原则，兼顾各位同学的具体困难。

狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯，这也是二十一世纪赋予大学的新使命，特别是在我们国家，由于长期的应试教育的结果，学生步入大学之后，在学习观念、学习方法以及学习态度上要进行极大的转变。可以说，能否很好地转变学习习惯和观念，从短期来说关系到学生大学四年的成长，从长期来说关系到学生一生的成长;从小的方面来说关系学生个人的发展，从大的方面来说关系到我们整个社会的发展。而能否在大一就开始培养学生学会学习、学会做事、学会共同生活、学会生存、学会改变的人才培养目标的学习成长习惯事关重大。落实二十一世纪人才培养目标，培养适应二十一世纪生存能力的学习习惯，就是我说的狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯。

帮助学生形成独立自主探究协作学习的能力，快速成为终身学习者，促进人才自身学习能力的可持续发展。

五年级班主任工作的策略仍然是在大一的基础上防微杜渐，铸造良好生活习惯，提升综合素养。

回顾这个学期的班级管理工作，当然也有问题存在：在管理方面，还欠缺更加科学、民主;学生的知识能力层次不一，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，关心、爱护学生还不能够全面到位。在今后的工作中，我将继续努力，争取更优异的成绩。

**2024年小学五年级班主任工作总结精选5篇二**

在这个学年中，我和平时一样都是认认真真教学、踏踏实实工作，下面把这一年的班主任工作总结如下：

一、尽快熟悉班级情况，开好班会和第一次家长会

从9月1日我接任了五年级一班的班主任。上任前我通过各种渠道全面广泛地了解每一个学生，了解班级状况。在班会上我提出了班纪班规，并告诉学生老师用发展的眼光看待每一个人，每一件事。在老师的眼里你们都是好学生，使学生在感情上与老师缩短了距离，尽快走近学生心灵，希望得到他们的初步认可。我问学生：“什么样的老师才算称职?”同学们纷纷举手，讨论热烈，各抒己见。他们要求老师少留作业，教学能力强，富有童心的老师。我向他们表示我一定能做到。我接着问：“什么样的学生才算合格?”同样他们也表示出认真完成作业，遵守学校的各项规章制度才能算是合格的学生。同时他们也表示他们都能做到。这样班主任与同学们在轻松愉快的友好的气氛中签订了“师生”合同。

由于上学期学生的表现不太让家长满意，这学期又换了一名班主任，家长都存在着怀疑的目光看着老师，由于大部分家长重视孩子的学习成绩，所以我在第一次的家长会上就把自己的教学特点告诉家长，我主要靠提高学生学习兴趣，抓课堂的40分钟，向40分钟要质量，作业留的少而精。并提出了一些需要家长配合的地方。如果老师叫家长请家长放下精神包袱，不是孩子犯错误了才叫，同时请家长放心，我和家长沟通的方式是友好的，决不会让你来这听难听话来了。在家长会结束时和一些家长的谈话中，我感觉到了家长对我的认可。

二、选拔培养教育班干部

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。可是在开学的两个月当中，我发现这个班的个别班干部，没有以身作则，比如作业不能按时交，打扫卫生时起不了带头作用，没有吃苦耐劳的精神。于是产生了学生对班干部对立的情况。

看到这种情况，我首先在在班干部中树立起榜样。比如\_\_\_，她刚开始负责的是教室卫生，她每次做的都非常好，学习好，责任心强，同时我还发现这个孩子在学生当中威信挺高，于是我抓住这个学生树立榜样，并把卫生班长给了他，同时也告诉那些不负责任的那些班干部，班长并不是终身制的，你做不好就撤。对于有情绪的个别班干部，我就和他们谈心，教育他们使他们有正确的是非观。促使他们自己严格要求自己，达到老师学生的要求才能当班干部。通过这样的班干部的管理，现在班干部都能以身作则这样促进了整个班级的管理工作。

四、利用评价制度强化习惯养成

我们都知道习惯重于一切。上学期我担任的是五年级3班的班主任我主要让他们养成学校的各种常规的习惯，例如：上课不迟到，不早退，上课要专心听讲，要举手发言，要保持校园整洁等等。而高年级同样也得抓习惯。针对班级情况我对五年级1班让他们养成能够完成家庭作业的习惯，按时值日的习惯等等。要想让学生形成好的习惯只靠老师的提醒、教育也是不够的，我在班里建立了一个与学习、习惯等挂钩的评价制度。

针对五年级的年龄特点，我组织了一个成长树的活动，为每一位学生在后面的黑板上种植了一棵成长树，根据日常、课堂、作业等中的表现，奖励贴画等，得到十张贴画就能得到一个果实，谁先得到第一个果实谁就有资格先挑选自己的成长树，学生的积极性非常大，促进了他们习惯的养成。而高年级我则采用的是以组为单位的，我们设置四组，第一组为“火箭小队”、第二组为“老鹰小队”、第三组为“快乐小队”、第四组为“天使小队”。同学们还选出了为他们考核的主要人员。各个班长对每一小组进行考核，一周一评并评出周冠军，进行发奖。这样不仅强迫习惯的养成而且还培养了他们的集体荣誉感。

总之，班主任的工作是烦琐的，责任是重大的，但我不会因困难而退缩，我要用我的耐心、细心与爱心去浇灌我的学生，让我得每一名学生都能健康成长，做一名受学生爱戴的班主任。

**2024年小学五年级班主任工作总结精选5篇三**

班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。一个学期来，卑人能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德之宗旨，在实际工作中不辞劳苦、焚膏继晷地主动开展班级管理和德育建设，在上级诸多领导的关心、支持、指导和帮助下，取得了一定的收效并且有了良性的发展。概括性地说有以下几点：

一、主动贯彻落实学校以及各职能部门各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、动作迅速、部署到位、落实有策，经常性抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查和小结环节工作。与其他班主任一样，经常性加强对学生的集会、早读、课间操、卫生清洁、午休、晚自习等督促检查并考核登记，阶段性地或持续某段时间坚持每天对早读、午休、清洁卫生情况或晚自习情况进行突击检查，经常性、随意性地观察其他课任教师上课时学生的学习和纪律状况，力求更多的感性掌握第一手材料，以便有的放矢地加强动态管理，在深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时发挥教师的言传身教之示范效果。

二、主动、大胆搞好对学生干部的发掘、使用、扶持、教育和培养工作，尽可能的发挥学生的自我管理、自我监督和自我教育能力，培养和提高学生的“五自”能力。该班“难得”的班干部从总体上说：“领头雁”几乎没有、表率网射作用差、胆小怕事常拖拉。针对本班学生干部胆小怕事、明哲保身而不能形成班集体的核心这一状况，深入学生生活，善于洞察和了解情况，。我更多的采取定期召开班干部会议或个别谈话，分析研究之根源、指出教育其不足、授之建议以方法;同时进行职责分工，做到人人有权、人人有责、互相监督、相互协调，实行民主管理，使班级管理有了良性的互动，此一状况在有了明显的改观。

三、始终贯彻分层次教育，坚持“抓两头、促中间”，不厌其烦地耐心做好后进生的帮教转化工作。针对本班如：陈权，陆立国，吴小龙等纪律或学习双差的后进生多、且突出之头疼状况，我班实行了学生思想动态情况每天公布制度，坚持每天登记、每周公布、每月小结的做法，发现问题及时纠正教育，做到“小犯指出批评、多错检讨通报、大错约见家长、累犯严肃处理”，更主要的是班主任经常性加强督促和引导，充分利用班会、集会小结、召开座谈会、电话通知其家长、开展“告别不良行为，重塑文明形象”等进行苦口婆心的教育，从情入口、感之以心。同时，有的放矢地“约法三章”，狠治各种歪风邪气，培育正确的舆论导向，耐心做好后进生的教育转化和家长的配合督导;充分利用班(团)会、课余时间以及校内外各种方式的活动，结合《德育量化考核实施细则》和文明学生的评比，培育正确的舆论导向和核心集体，多发现他们的“闪光点”、多些“暖处理”给他们定目标限期改正，扩大积极分子队伍，形成良好的学风、考风和班风。通过坚持不懈的“苦心经营”，特别是大力加强班主任与课任教师、与家长之间的经常“合力教育”，违纪现象有效地得到了遏制。

四、主动联系和协调各课任教师，共同努力搞好教育教学研究，加强学生的思想教育、学习辅导和后进生的帮教，增进师生情谊。本学期面对后进生工作面积大、难度大、反复大、转化难的“四大一难”，本人竭尽全力，一改一些成效不大的做法，保持了幽默、风趣、耐心的帮教与引导，配合家长。纪律差生首先得到了有效的抑制，转化效果明显。

五、经常性与家长取得联系，定期召开家长会，积极做好合力教育工作。邀请家长来校面对学生一起商讨教育对策。本学期第一次检测后及时召开了11位后进生及其家长和科任教师的面对面座谈会;按学校的安排于开学初与中段检测后召开了家长会，绝大多数家长都能依时到会，缺席家长后来通过电话、写字条等也取得了联系，有力密切了学校和社会的联系，有力配合了对学生的及时教育。

六、积极、依时参加学校、年级(组)召开的各种会议，认真做好会议记录，及时上传下达，工作做到心中有数、有条不紊;依时完成学校、级组的各种材料汇报和上交事务。

七、在做好本职工作的同时，本人还常常勇挑重担、乐于助人。作为班主任，能正确对待工作中的成败利钝，对学校、级、组制定的各项政策和提出的要求坚决执行。

总之，差班的管理需要抓好突破口，班主任要用细心、耐心、虚心、忍心和爱心、良心去竭力培育，功夫才会不负有心人。我深刻体会到：做优秀班主任之最主要、最关键之处即“勤”—勤下班、勤巡视、勤“谈话”、勤“蹲点”、勤“陪读”……总之，勤能补拙;时间就是效率、时间就是质量、时间就是生命!!

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。

这届学生的高中生涯还有一个学期，面临着毕业及升学等实际问题，下学期担子还很重，工作还将更复杂。因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩

【2024年小学五年级班主任工作总结精选5篇】相关推荐文章:

小学五年级班主任工作总结精选5篇

小学五年级班主任工作总结（精选3篇）

小学五年级班主任工作总结

小学五年级班主任工作总结

小学五年级班主任工作总结

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找