# 班务个人工作计划精选4篇

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2024-08-13

*做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。班务个人工作计划精选4篇一一、基本概况.该班共有学生75人...*

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**班务个人工作计划精选4篇一**

一、基本概况.

该班共有学生75人，其中女生38人，男生37人，共分10个高效课堂学习小组。班干部5人，小组长10人。这些学生大部分来自本村和邻村。学生的年龄均在八岁左右。几年的学习生活，使他们懂得了一定的道理，学习的目的明确，态度端正，大多数学生都能自觉遵守纪律，有远大的理想和抱负上进心较强，加之学生家长尤其重视子女的学习，鉴于此，都是搞好本期班级工作的有利条件，但也有少数部分学生基础知识较差，各方面表现不尽人意，因此对班级管理工作有一定地影响，但我坚信若认真总结经验，虚心向有经验的老师学习，经过本人努力， 定能使对班级工作更上一层楼，为有计划完成班级工作，特定出本期的工作计划。

二、目标要求.

1、思想教育与实际教学工作中、课下多与学生接触、深入了解每一位学生、为求每个孩子都为品学兼优的学生。

2、认真贯彻党的教育方针、使学生成为有理想、有道德、有纪律的一代新人。

3、教育学生认清形势，旗帜鲜明地抵制社会上的不正之风，明确新时期的新任务，坚持党的基本原则。

4、教育学身树立“五讲”、“四美”、“三热爱”

“十好”的新风尚的讲文明懂礼貌的好孩子。

5、以雷锋同志为榜样，树立团结友爱、爱护公物、拾金不昧的新风尚，在他们幼小的心灵中，扎下先人后己、不自私、知道为他人着想的意识。

6、通过各项有益活动，提高学生的钻研，力争把他们培养成勇于攻关，敢于实践，不怕困难的社会主义建设的有用人才。

7、对学生进行道德教育和法制教育，使学生树立正确的道德观和人生观。

三、方法措施.

1、紧紧围绕学校的中心工作，针对学生的特点采取多种措施，充分调动学生的积极因素。

2、建立一支良好的班干部队伍，充分发挥他们的作用，培养他们的领导和组织能力。

3、培养正确的班级舆论，形成良好的班风。

4、每周召开班会一次，有布置，有总结，及时表扬好人好事，发现问题及时处理。

5、抽一定时间进行家访，学校教育和家庭教育有力的结合起来。

6、组织开展文体活动，要求学生多读课外书籍，开发智力。教育其思维能力和语言表达能力。

7、做到每周一总结，每周一检查，每周一评比，比做好人、做好事。

四、活动内容安排附表：

周次 内容安排 1 2 卫生大扫除及安排轮流值日。

3 召开班干会、学习《小学生日常行为规范》。 4举行诗歌朗诵会。

56 班内开展竞赛活动，作业展览。78

9

10

11

12

13

14

15

16 17

卫生工作评比，安全工作。 召开组长会议。 举行班级故事会，读争做文明班级条例。 进行安全教育，表扬成绩进步的同学。 总结期中考试情况，召开学生家长会。 召开优秀生会议，以优带差，家访。 举行歌咏比赛，做三类生工作。 开展比、学、赶，带起活动 总结复习。

**班务个人工作计划精选4篇二**

本学期是孩子们在幼儿园的最后半年，也是最关键的一期。为了孩子们能更加充满自信地走进小学的课堂，也为了自己能顺利的完成任务，我们在《纲要》精神和《园务计划》的引领下，围绕园保教工作目标和重点，结合本班幼儿发展的实际情况以及家长的建议，特拟定了本学期班务、教育教学工作计划。

一、班级情况分析

本班幼儿多活泼好动，喜欢参加激烈的竞赛活动，经过两年的幼儿园学习、生活，大多幼儿都基本能遵守活动规则，有良好的自我意识，良好的学习、行为习惯;对音乐，语言，计算等学科产生了浓厚的兴趣。有强烈的好奇心和探索科学的兴趣;在艺术方面，幼儿已具有一定的表现能力，能根据音乐的节奏配上相应的动作，并具有了一定的节奏感，但在活动常规方面还要继续培养;同伴之间能友好相处，能用礼貌用语与别人沟通，大部分幼儿能主动地向老师问早问好。幼儿的生活自理能力有了较大的提高，基本上能做到自己的事情自己做，但个别幼儿由于家庭教育的原因，在这方面还欠缺了些。也有部分幼儿做事拖拉、欠缺责任意识，收玩具、做值日生、当小班长或小组长等工作时常常需要别人提醒;在学习活动中注意力分散，没有耐心;部分幼儿自控力欠佳，喜欢玩危险游戏，自我保护能力有待加强。对幼儿加强自我保护意识及安全意识的培养，上课常规方面要继续加强教育。因此在本学期我们仍将把常规及安全教育放在重中之重，并努力做好幼小衔接工作。根据上述情况，我有针对性地制订了班级计划，因材施教，努力使每一个幼儿在新的学期都有新的进步，新的发展。

二、本学期工作目标

认真领会《幼儿园教育指导纲要》的精神，学习最新的幼教理论，在实践活动中，要不断学习有关教育改革的文章，不断在实践中进行反思，提高自己的理论水平，能用理论去分析实践存在的问题。本着”“尊重幼儿在发展水平、能力、经验、学习方式等方面的个体差异，因人施教”的原则，努力使每个幼儿都获得满足和成功，要树立“从点点滴滴入手不放松，实实在在的做好每件事”的高度责任感完成本学期保教工作任务，呵护好班上的孩子。力求各项工作做的扎实、认真，具有开拓创新的精神，尽快形成班级特色。

三、工作内容与措施

1、教育方面

(1)通过开展“比一比，谁能坐端正”、“我的作业最整洁”、“最爱动脑的好宝宝”等竞赛活动，培养幼儿良好的学习习惯，通过开展“跳绳、拍球比赛”、“词汇比赛”、“讲故事比赛”等多种活动，激发幼儿积极向上的良好情感。

(2)开展“参观小学”、“学做小学生”、“上学的小书包”、“毕业诗”等主题活动，增强幼儿的入学意识，激发幼儿的上学愿望，使幼儿的知识、技能得到提升，为其顺利入学，成为合格的小学生奠定基础。

(3)注重环境创设的创新。开校初，我根据幼儿当前的兴趣、幼儿的生活经验、季节时令等确定主题墙的布置内容，尽量使主题墙的内容新颖，且具有美感和真实感，环境布置让幼儿参与进来，让幼儿成为环境布置的主人，让环境与幼儿对话。创设与主题教育相适应的区域，并随着主题的深入而变换区域材料。充分尊重幼儿的自主性，教师只是幼儿的支持者、合作者。

(4)结合我园的课题研究，对幼儿进行初步的环保教育，以多种方式培养幼儿的环保意识。

(a)利用废旧材料进行环境布置以及教玩具的制作。

(b)开展以环保为题材的系列活动，如绘画、表演、游戏等。(c)日常生活中注意培养幼儿的环境道德行为习惯。

(5)制作课件，进行现代化的环保教学教学。

2、保育方面

(1)开学初，开展“我是班级小主人”的活动，提供机会让每个幼儿自选1—2个保洁任务，如：擦窗台、操作架、整理图书等，使幼儿体会为班级做好事的乐趣，同时使幼儿的责任感也从中得到培养。

(2)天气转暖时，在老师的指导下，幼儿能养成随天气情况增减衣服;会耐心、独立地将衣裤穿戴整齐，保持服装整洁;会将衣帽放在固定的地方摆放整齐。

(3)利用社会活动、晨检、午检，结合日常生活使幼儿认识有关的安全标志，学习交通规则和用水、用电、用火的安全知识。具有初步的安全意识和自我保护意识。

3、德育方面

(1)结合目前幼儿普遍存在自私、自闭的情况，在生活中注意培养幼儿的合作、谦让意识。

(a)多给幼儿讲一些互相帮助、互相合作的故事，用潜移默化的方法渗透到幼儿的内心当中。

(b)多提供小组合作或想办法解决争抢的机会，比如数量不足的操作材料或需小组合作共同完成的小任务等，让幼儿体验合作的愉快性。

(2)引导幼儿学习制定班集体规则，知道自己是大班小朋友，应该遵守自己制定的规则。

(3)在活动中，引导幼儿对同伴的做法进行评价，对自己分管的事及老师交给任务的完成情况进行小结，逐步学会正确评价自己，了解自己主要的缺点和优点;学习恰当地评价别人，愿意学习别人的优点，不计较别人的缺点和缺陷。

(4)开展“学做文明小客人”的活动，使幼儿懂得一些做客、待客及和客人一起活动时的基本礼仪，练习餐桌上的礼仪。能主动向师长、熟人、家人问好，为客人搬椅子、倒茶，不随便打断父母与客人的谈话。

(5)通过开展“我是大班的哥哥姐姐”的主题活动，引领幼儿喜欢自己的大班，愿意当好哥哥姐姐，使幼儿产生初步的社会责任感、集体荣誉感，为幼儿入小学做准备。

四、各领域的培养目标

(一)语言领域

1、能用适当的语言与他人交谈，在集体交谈中有礼貌地轮流对话，态度自然大方，有进行语言交流的积极性。

2、能集中精力注意地耐心地倾听他人讲话，理解讲话内容，养成文明的倾听习惯。

3、能用普通话完整连贯的语言表达自己的想法和做法，能大胆地、较准确地回答问题。掌握用运更多的实词，会正确地使用常用的虚词。

4、在讲述图片、情景表演和生活趣事的过程中，会进行细致观察，展开回忆和想象，并用语言进行描述。

5、喜欢欣赏文学作品，理解作品内容，感受文学作品的美，能独立地朗读儿歌和复述故事，学习创编和表演文学作品。

6、学会看图书，较准确有序地讲述图书内容，养成正确的阅读习惯。

7、对周围生活中常见的简单标记、文字符号感兴趣，并理解其含义，会正确的阅读习惯。

8、坚持在日常生活中说普通话，做到发音和声调基本准确。

(二)社会领域

1、能主动参与各项活动，有自信心。

2、能主动和同伴进行交流、合作、分享，学习解决交往中出现的问题，形成初步的集体意识，愿意关心集体并具有初步的责任意识。

3、能理解并自觉遵守与幼儿有关的社会行为规则，能采取轮流、适当等待、协商等方法协调与同伴的关系。

4、能清晰的表达自己的思想，能注意倾听他人的愿望和意见，喜欢从事力所能及的劳动。

5、初步学会分辩是非，学习关心弱小和有困难的人，养成友善、守信及诚实等品行。

6、爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

(三)科学领域

1、能积极主动、较长时间地参加科学活动，对不懂的事物有强烈的好奇心，能主动探索周围事物并能发现、提出问题，寻求答案。

2、会关心、爱护、照料自然角和小园地的动植物。

3、初步了解有关人类、动植物、环境的相互关系，知道要保护生态环境。

4、能积极探索周围生活中常见的自然现象，积累有关季节和人类、动植物、环境等关系的感性经验，会记观察记录。

5、了解现代生活中的科技产品及其对人类的影响，学习运用简单工具和常见材料进行制作活动。

6、会使用多种工具、材料进行操作、实验、制作，体验成功、创造的乐趣。

7、能主动运用多种器官、多种观察方法观察事物，具有整体观察、分部观察、比较观察的能力。

8、能用适当的方式表达、交流自己的发现，探索过程和结果，大胆、恰当地表述自己的问题、设想、实验和操作情况。

(四)艺术领域

1、愉快的参加音乐活动，积极体验参与音乐活动和用音乐与他人交往的快乐。

2、用正确的姿势、自然好听的声音唱歌，初步学会领唱、齐唱、轮唱，能运用不同的速度、力度去正确地表现歌曲的情感和风格。大胆、独立地在集体面前唱歌、表演，并能尝试用不同的合作形式演唱。能根据歌曲内容进行即心表演和创编歌表演，并能为熟悉、工整的歌曲续编歌词。

**班务个人工作计划精选4篇三**

一、指导思想

以新《纲要》思想为指导，坚持“一切为了孩子”的宗旨，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，促进每个幼儿富有个性的发展。

二、本班概况

我班幼儿通过中班的学习，各方面都有了很大的进步，在语言讲述方面，胆量和自信心及表现力欲望增强了，表达的连贯性和阅读习惯较好。音乐方面表现有了提高，节奏感增强了，幼儿都喜欢音乐活动，表现出愉快的情绪。体育活动中，幼儿参与的积极性提高了，体质也得到了增强。

幼儿之间的互助、关心有了明显改善，主人翁的精神处处都在，希望进一步培养做事的条理性和学习的主动性。

三、工作重点

(一)教育教学工作

①根据新《纲要》精神，整合多元智能理论，开展“主题探究”课程的探讨与实施，有针对性的、灵活的制定教育教学计划，注重对幼儿的培养，使其养成良好的习惯、积极愉快的情绪，促进幼儿的.自我表现与人际交往。

②充分利用，挖掘各种废旧材料，不断充实，更新活动区角，为幼儿创设自主探索学习的环境。

③合理安排幼儿一日生活，坚持不断地开展体育活动，做到“就地取材、因地制宜”，充分利用周围环境资源生成体育活动。在了解，分析幼儿特点的基础上，挖掘幼儿的运动潜能，使每一个幼儿都获得最大限度的发展。

④三位教师继续学习教改的理想，树立正确的儿童观、教育观，在实践中进行反思，提高自己的理论水平，用理论去分析实践存在的问题。在工作中，做到老师之间真正成为一体，积极创造团结向上、让幼儿向往、家长满意的、温馨的班级氛围。

(二)保育工作

在日常生活中，我们将共同做好各项卫生保洁工作，使幼儿生活在一个干净、卫生的场所;并配合主题活动对幼儿进行习惯、能力、意志力的培养，使教育渗透到日常生活的各个环节，让幼儿身心健康发展。对个别体制弱、自理能力差的幼儿，我们将给予更多的关注和照顾，获得家长对班上工作的信任和支持。

(三)品德教育

在日常生活中渗透幼儿品德教育，通过幼儿园、家庭、社会三方面的合力作用，培养幼儿初步的文明行为习惯，养成良好的意志品格和活泼开朗的性格，使幼儿具有初步的生活自理能力和与人交往的能力，打下初步的良好的个性心理品质基础。

(四)家长工作

①通过“家长会”、“家访”、“电访”、“班级空间”、“联系册”等多种形式与家长交流幼儿在家、在园的表现情况。了解家长的教育观及需求，并针对幼儿具体情况向家长交换意见和建议，帮助家长排忧解难，使家园教育步调一致。

②定期更新“家园联系栏”的内容，开展“亲子活动”、“家长开放日”等活动，让家长对幼儿园工作有一定的认识，从而促进家园沟通，提高教养水平。

③充分利用家长资源，收集准备幼儿操作材料，共同参与活动，增进亲子互动及情感。

四、具体工作安排

九月份：

1、安定幼儿情绪，进行入园教育和常规训练。

2、拟定各科教学计划。

3、庆祝教师节、中秋节、国庆节主题活动。

4、召开家长会。

5、结合阶段目标和教育内容创设主题墙。

十月份：

1、庆“国庆”，进行爱国教育。

2、组结亲子活动。

3、幼儿视力检查。

4、幼儿床上用品翻晒。

十一月份：

1、家长开日开放观摩活动。

2、幼儿秋季防病工作。

3、做好防寒保暖工作，电路安全排查。

十二月份：

1、迎新年系列活动。

2、迎接目标管理检查。

3、年终总结、考察、评估。

4、幼儿身高、体重测量及评价分析。

一月份：

1、检查教学情况，对幼儿的能力发展状况进行评估。

2、奥尔夫音乐及英语活动汇报。

3、填写幼儿手册。

4、做好放寒假工作。

**班务个人工作计划精选4篇四**

一.指导思想：

对于高一(7)班的学生，我准备本着以下四个原则来执行我的一切计划和任务：

尊重;信任;共情;关注;记得苏联的著名的教育家马卡连柯的教育原则的第一条就是“尊重和信任”。他认为“尽量多的要求每一个人，也要尽可能多的尊重每一个人。在德育工作中要尊重儿童的人格，相信他们的力量，善于发挥他们的优点和长处，并以深厚的感情来对待和教育他们，要相信学生都有积极的一面。我们也明白，你如果不负责任的去埋怨或者是批评或者是惩罚一个学生，就是对他人格的极度不尊重和不信任，那样的结果是换来学生对你的不尊重和不理解，结果是班主任工作的极难开展。我们也知道“己所不欲，勿施与人”，“用人不疑问，疑人不用”。只有在了解的基础上充分的尊重和信任，才能最大限度的发挥学生的潜能。

所谓“共情”是指要和学生的感觉保持相通，即样经常换位思考，著名的教育家朱永新就讲过教育要成功重要的有两条：一尊重二换位。只有我们经常的换位思考，我们才能明白学生在想什么，他想的对不对，他的做法是否符合他们这个年龄段的特征。我们很多老师总是喜欢用自己的眼光去看待学生的行为，来判断是对还是错，其实这样的出发点一开始就是不公平的。对孩子不公平，对老师也不公平：这样违背了人类发展的正常顺序。我记得前几天在公交车上看到一个小男孩躺在妈妈怀里撒娇，就问他妈妈这个孩子多大了，结果得知他已经8岁了!我很惊讶，自己记得自己8岁的时候已经上幼儿园了，而且蒙老师的信任还做了班长，负责班级的门上的钥匙的保管!自己当时觉得自己已经是个“大人”了!但是现在再看小孩子，他说自己已经8岁了，在我的眼里还是那么的小，那么的可爱!我怎么也不会想到可能他的内心已经有了初步的“自我”意识了!所以我们班主任用情要深，还要准!

所谓“关注”，就是关注学生的成长的每一个细节，我们都知道细节决定成功，同时一个好的班级或一个好的班主任一定要对学生的成长记录负责，要负责记录下孩子的成长中的每一次激动和成功的喜悦!和孩子一起分享!

二.奋斗目标：

对于高一(7)班的奋斗目标，我还是很认同我以前的观念，就是要达到一个标准的中学生的形象，需要做到“八有”：“有人格，有胸怀，有教养，有能力;有计划，有规律，有效率，有成绩”。前面的“四有”是教育学生怎样做人，后面的“四有”是教给他们如何学习。

1、“有人格”是做人的最起码的标准;

2、“有胸怀”会使我们的班级集体变得融洽，同学们之间会亲如一家;

3、“有教养”，注意，“教养”并不是一个特别贬义的词，我们经常看到有人在红灯的时候照样横穿马路，如果你问他为什么?他会回答：因为没有警察!好像他遵守交通规则是为警察遵守的。我们的学生也是如此，经常看到学生在“检查”中写到：我对不起老师的教育之情，对不起家长的抚育之恩------好像他们整天的学习是在为老师学，为家长学，可惜的是我们有许多教师看到学生以上的“检查”，可能就以为学生真的已经悔改了!像这样的学生和老师都属于没有“教养”的范围!

4、那么什么是“有能力”呢?有的学生每次考试分数很高，但是到宿舍里面衣服不会整理，袜子洗不干净，被子不会叠，不会唱歌，不会吟诗，不会书法，不会组织，不会演讲，不懂幽默┉┉这样的学生我觉得就是没有能力，无怪乎很多高考的高分者到大学里是那么的失落，因为他们的高分低能被暴露的一览无余;

5、“有计划”：很多学生是得过且过型，他们整天忙忙碌碌，或者无所事事，这些都是没有计划的表现，有的学生不服气，说我有计划，比如明年我要考上大学，我说那是理想，愿望，或者是你的计划太空洞，可操作性不强。所以我规定，每月的1号是全班同学制定计划日，每个人都要制定出操作可行的计划，班长和学习委员以及班主任检查。另外，每周甚至每天都要制定一个计划;一旦有了计划，那么慢慢的就会“有规律”起来。

6、“有规律”：生活有规律有利于人的健康长寿，学习有规律有利于成绩的稳步提高，决不能“三天打鱼两天晾网”，有那么多的学生不是不聪明，是由于做事没有规律而浪费了太多的时间，从而学习成绩总也上不去;

7、“有效率”：经常看到有的学生整天忙碌，埋头苦读，就是不出成绩，原因就在于没有提高“效率”。

三.具体措施：

(一)思想行为教育方面：

1、制定班规，班训以及班级制度，建立岗位责任制：全班设置大约30个岗位，包括班干部在内共需要大约45名学生的参与，这样就作到了人人有事做，真正把班级当成了自己的家庭一样来看待，让有些调皮的学生有事可做，也可以分散他们的一些其他方面的注意力，同时又可以使学生逐步走向自主管理，真正成为自己的主人。可谓“一箭三雕”。

2、实施班级常规：

为了对一些学生起到约束作用，也为了给自主管理设置一个良好的后盾，我特意制定了非常详细的班级一日、一周及一月常规，使事情具体化、详细化，操作起来更加容易，班干部容易管理，学生的情况容易量化，为今后的工作开展打下基础。

3、发挥黑板报的作用：

黑板报是班级的一块主要的阵地，要充分利用这一现成的武器!所以我打算每隔一周就出一期黑板报，内容密切联系班级现状以及学校的安排，让学生无时无刻不在思想上，视觉上受到冲击，受到教育!

4、发挥主题班会的作用：

除了黑板报之外，主题班会更始一座大熔炉，它能集中全班同学们的精华思想，进而感染每一个同学，起到催化剂的作用。鉴于此，我打算每两周高一次主题班会，内容也是密切联系本班实际情况以及学校的动态。

(二)学习方面：

在学习方面，我同样也制定出了“四有”班训：有计划，有规律，有效率，有成绩!具体做法如：

1、每月每周每天都要制定出自己学习的计划。

2、每天清晨按照班级规定读书。

3、每天抽出5分钟时间练字。

4、经常开展一些竞赛如“高效学习比赛”，“环保知识竞赛”，“法制知识竞赛”，借以来提高学生的学习效率。

5、成绩好的同学跟成绩差的同学结成互帮互助小组，成绩好的同学在帮助中进一步提炼自己的学习心得，帮助别人的同时提升自己，并且使同学关系更加融洽和谐。

(三)每天自省：

班委建立值日制度，每天记录值日记录，每个学生每天写自省。

我相信，只要用心，一切皆有可能。

一、思想指导

一方面高三的学生是家长重点关注的对象，对来年的高考都同样寄予期待，另一方面学生素质的高低、成绩的好坏，给任课老师的教学工作带来困难，所以必须下大力气狠抓班风建设，营建一个良好的班级氛围和环境。

二、班级分析

班级人数为29人，其中艺体生为12人，文化考生17人，尖子生面低，学生学习基础较差，行为习惯一般。通过高二下学期，班师生的共同努力，已形成了较好的班风和学风，有一批得力的班团干部，形成了班集体的核心，带领全班同学比学赶帮，学生学习自觉性普遍提高、

三、高三上学期工作重点

(一)营建高考氛围，让学生尽早进入状态。

1、通过往届考生的经验教训和心理体验的交流，消除学生对高考的恐惧感、陌生感，让学生零距离地感悟高考。

2、通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和对高考的亲近感。

3、吸收优秀学生组建一个敢负责、有威信、思维活、方法巧、善沟通的班级管理队伍，全方位参与班级管理，让每一位学生都能感觉到时时有人管，事事有人做，处处有监督。

4、强化科代表的职能和作用，使他们真正成为学科的带头人、老师的好帮手、同学的贴心人。

5、树立榜样和典型，激励学生奋发向上。

(二)学习生活中，让学生保持昂扬向上的心态。

1、密切关注学生思想动向。

人有智力高潮低潮时，情绪也同样，所以作为班主任要密切关注学生的思想动向。对班级中出现消极悲观思想的学生，要及时做工作，让学生始终保持乐观进取的心态;对班级整体出现思想波动现象时，要及时请心理辅导老师，让心理辅导老师对学生进行心理辅导，使学生达到心理健康的水平。

2、引进竞争机制。

针对学生每一次月考成绩，总分名次来了解学生的阶段学习情况。同时让学生确立下次的目标，通过实现目标，完成目标情况与未完成情况的比较，找差距、找原因、以求得在下一次考试中实现突破。

(三)日常生活中，帮助学生解决实际困难。

1、生活有节奏，有规律。

督促学生做好计划，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且形成生活规律，跟上节奏，不要过快，也不要过慢，在一张一弛中调整状态，以最佳的身心投入学习生活。

2、落实家访，了解学生生活实际。

高三学生大都是住宿生，班主任要到学生的宿舍，真实了解他们的生活实际，学习环境好坏，有无生活困难，适时帮助学生解除后顾之忧，以使学生全心投入到学习生活中。

四、高三上学期具体的措施和方法：

⒈注重优等生的教育和培养，努力完成高考目标：

⑴立足学生实际，指导学生学习，创造条件，实现学生学习最优目标。这届文科班的学生整体学习基础较差，即使是优等生，也往往学科不均衡，特别是数学和英语很差，这就需要老师，特别是班主任要对学生的学习要分析，帮助学生制定学习目标和计划，攻克学习难关，做大优势学科，实现学习资源优化配置，以最优的学习成绩完成学校下达的高考目标。

⑵追踪学生心理，疏导内心障碍，以健康心理备战高考。“好孩子”身上的“闪光点”往往掩盖了其人格方面的缺陷和问题，并有可能变成一枚可怕的“定时炸弹”。为了促使优等生健康成长，班主任应加强对他们的教育工作：

①要从思想上重视优等生的教育。要深入地了解他们，要善于洞察他们一瞬间的心理动向，注意他们内心活动的细微表现，机敏果断地采取措施，防止消极因素的滋长。

②经常和优等生谈心、沟通。优等生相对来说心理承受能力差，因此，教师要善于创造机会让优等生体会挫折，教育他们正视生活中所碰到的种种难题，勇敢地面对挫折。凡是优等生，都有很强的优越感。教师恰当地运用表扬和批评，帮助优等生克服骄傲自满情绪。

⒉健全班规班纪，强化班级管理，确保教学工作和任务有序、顺利完成：

⑴严格考勤制度，规范请假制度，集中精力搞好学习。

班主任，要在班务管理上做到腿勤、手勤、口勤，要常听班干部汇报考勤情况，要常听代课老师反映学生上课情况，有问题要及时解决。

⑵建立卫生值日量化评估制度，确保教学有一个整洁、舒畅的环境。

班主任要协调好劳动委员和同学的关系，树立班委会的威信，量化评估不达标的值日生，要批评教育，责成完成当天清洁任务。

⑶关爱生命，安全教育常抓不懈。

①与学生签订《安全协议书》，强化安全意识，落实安全责任。

②注意学生住宿安全，常查宿舍，杜绝安全隐患。

③财产安全责任到人。

④每周班会，要注重安全意识教育，安全知识教育。

班级是学校教育教学的基本单位。班级管理如何，直接关系到学校教育教学质量的提高，教育教学目标的实现，学生思想、道德等各种素质的养成。“以情感人，以法治班”，班主任身先士卒，躬亲力行，善始善终，营造和谐班级的目标会最终实现。

【班务个人工作计划精选4篇】相关推荐文章:

幼儿园中班班务工作计划范文4篇

班主任班务工作计划上学期 小学班主任班务工作计划精选10篇

幼儿园大班班务工作计划

小学五年级班务工作计划

幼儿园大班班务工作计划

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找