# 2024年上期初三物理实验教学总结20131122

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2024-08-13

*第一篇：2024年上期初三物理实验教学总结20131122八年级上学期物理实验教学工作总结教师姓名：陈艳玲八年级上学期物理实验教学工作总结一学期的教学工作结束了。在校领导和上级主管部门的指导下，在全体物理老师的共同努力下，本学期的实验教学...*

**第一篇：2024年上期初三物理实验教学总结20131122**

八年级上学期物理实验教学工作总结

教师姓名：陈艳玲

八年级上学期物理实验教学工作总结

一学期的教学工作结束了。在校领导和上级主管部门的指导下，在全体物理老师的共同努力下，本学期的实验教学工作完成的很圆满，很顺利。现总结如下：物理学是一门以实验为基础的学科，物理实验对理解和掌握物理概念和规律，对物理知识的巩固和运用有着重要的作用。本学期我们对实验进行了探究性的研究。

1、确定实验教学指导思想，强化实验教学目标

在初中物理实验教学过程中确定以实验为基础，用实验来展开激发学生的实验兴趣，发挥学生参与教学的主动性和积极性，培养学生操作实验、设计实验的实践能力和创造能力，加强实验教学的研究，尽量把验证性实验改为探索性实验，把演示实验改为边讲边实验，通过挖掘教学内容的学术性，有机地把课内探索延伸到课外。总之，尊重科学，实事求是，面对群体，以实验创新教育为前提，使学生达到掌握物理实验技能和科学方法，养成科学态度，学会运用实验手段解决物理问题的能力为指导思想，强化实验教学目标，要求学生在实验的全过程中自始至终抓好“七个正确”：其一，选择仪器正确；其二，安装调试实验装置正确；其三，操作规程正确；其四，观察方法正确；其五，测量读数正确；其六，处理数据正确；其七，实验结论正确。

2、探索改革实验教学模式，发挥主导、主体功能

大力探索改革不适应新时期形势的初中物理实验教学模式，建立起按科学设计实验教学程序、优化实验教学过程、指导实验方法、培养创新能力的“引导－探索－实验－掌握”教学模式。这种教学模式应充分发挥教师的主导作用，突出学生的主体地位。教师充分相信学生，使学生主动参与实验。课本让学生看，实验让学生做，思路让学生想，疑难让学生议，错误让学生析。让学生独立设计实验，利用物理实验，发挥学生的主观能动作用，最大限度地调动学生自主学习的积极性和主动性。变单向信息传递为双向式、多向式信息传递与交流，教师在课内讲重点、关键点和注意点，发挥好主导调控作用。主要方式是采取提问、答疑、讨论、观察实验现象、动手操作等。在实验中，加强对学生实验方法和创新能力的培养。按教学大纲规定必做的分组实验，并将学生分成三种类型：第一类是理解能力差，反应较慢，动作缓慢；第二类是思维敏捷，动作粗糙；第三类是独立思考，动手能力强。不管哪类学生整个实验过程全部由学生自己独立完成，教师必要时答疑引路。

3、全体师生在思想上都很重视。

每次实验，教师都能够认真的准备，并事先演习一遍。同学都能够做到先预习，熟悉实验的目的、原理、步骤及注意事项，并严格按实验要求进行操作。实验结束后能及时整理仪器并按要求进行送回仪器室，摆放到指定位置。

其次，通过做实验，培养了同学们的观察能力和动手能力，同时，通过对实验数据的处理和对实验的总结，增强了学生们运用数学知识解决问题的能力。

第三，通过做实验，使同学们演习物理的兴趣有了很大程度的提高。培养了学生的实事求是的科学态度。

本学期的实验工作能够圆满完成是和师生的共同努力分不开的。以后的实验工作我们将更加严格要求，力争作的更好。

**第二篇：初三物理实验教学总结**

初三物理实验教学总结

夏庄中学

王小兰

随着课程改革的深入，教师的职责越来越不是单纯地教，更多的应该是导。教师角色的变化，要求我们的教学要突出一个“学”字，引导学生学得主动，学出效果。新课程理念要求教师多渠道地培养学生的能力。人的能力中最关键的是学习能力，学习能力是学生自己获得知识的能力，是一种综合能力，它包括发现问题的能力、独立思考的能力、解决问题的能力和发展新知识的能力等，这种能力的获得的最佳途径是让学生参与各种自主合作学习的活动，而物理实验课正是这些最佳途径中的一种。

学生的实验学习过程是一个发现问题、分析问题、解决问题的过程。在初中物理实验课中，我主要采用探究型方法和策略，具体操作步骤如下：

1、课前指导。鉴于初中学生刚接触物理，所掌握的知识未成系统，因此每做一个实验，都必须做课前指导。如从网上搜索，查阅有关实验项目的相关信息资料。

2、分工合作。实验方案确定后，在实验的过程中，小组成员应分工合作，如实验中遇到障碍，应当有的负责查资料，有的负责请教师指导等，做到人人动手，个个进入角色。一遇意见分歧，心平气和地分析、提炼，从中发现有价值的信息，进而提出新的解决方案，然后带着一系列新问题再查阅、再思考、再组织，如此反复、滚动，使学生扩大阅读面、知识面，最后达到实验的学习目标，形成小组的实验总结报告。整个过程，生生间的交互作用和影响不是一次性的或间断的，而是一个链状、循环的连续过程。

3、成果展示。步骤一是对每个实验小组的实验报告进行评选。教师先让各组代表对自己的总结报告自评，然后各组互评，最后由教师作出综合评价，并作书面鉴定。评判以“实验方案是否科学，装置是否合理，效果是否达到目的，是否具有合作精神，报告语言流畅与否”等五个方面作为标准。让学生享受合作学习成功的喜悦。

4、反思。展示之后，教师应让出一定时间给各实验小组讨论，总结每次实验的经验，成功在哪里，失误在哪里，并提出弥补的方法。这样，让每个参与者在课前查阅时扩大知识面；在实验中充分展示自我，得到发展，在课后增进团结合作。这种具体反思使学生能总结得失，认识协作精神在实验中的重要性，掌握终身学习的能力。

总之，物理实验课给学生提供了研究性合作学习的好场所、好机会，它让学生扩大视野，增长知识，动手动脑，提高能力，发展个性特长，有利于全面提高学生的综合素质。因此，我们在平时实验课中应大胆尝试。在实际教学过程中，我们仍发现学生在实验操作中存在一些问题。它反映出我们在平时教学时对实验重视不够，也反映对学生在这方面的要求不到位。为此，应改进教学方法，及时采取措施，以提高学生的实验操作能力和实验素质为教学的出发点。

一、实验教学中过程学生存在的一些典型问题

1、基本工具使用得不正确

2、操作不规范

3、背实验和数据，违背实验事实。很多学生一开始就马上在实验册上填写有关 内容，根本没有看器材，甚至是先填出实验结论、数据，再做实验。其实验数据与填写数据根本不符

4、对自己的设计方案不去推敲其合理性，如探究动能与什么因素有关时，不是严格按要求把高度作为控制变量；在其他问题上也是不注意让“别的量保持不变”

二、造成上述错误的原因从上述现象可以看出，部分学生在实验操作中比较盲目，缺乏一定的实验操作技能。有的问题虽然存在某一部分学校的学生或个别学生身上，但反映了我们一部分教师在平时的教学中对学生的实验操作技能训练不到位，而是为了实验操作考试而做实验。教师忽视了对学生能力的培养与方法的指导。其次是教师在指导学生复习操作时，让学生动手的机会太少。教师讲得太多，包办做得太多，有意识地提供一些数据和结论让学生记住。有的学校的教师在指导学生复习时规定太死，如用电流表、，电压表测电阻，测小灯泡的功率，测滑轮组的机械效率，测平均速度，观察研究凸透镜成像实验，教师先把一些数据给学生规定好，让学生按教师事先设想的数据去做实验。这些做法抹杀了学生思维的独立性和灵活性，养成了在实验操作中的依赖性和封闭性，不利于学生的发展。

通过实验操作考试，我们也发现有的学校的学生整体实验操作能力比较强，这是与平时教学和后期训练分不开的。为了在今后的教学工作中使学生的实验操作能力有所提高，我们应加强实验教学，培养学生的实验操作能力，培养学生严谨的科学态度。只有这样才能培养出具有创新精神和实践能力的人。

**第三篇：初三物理实验教学总结**

2024年秋季初三物理实验教学总结

顾县中学

宋江汉

本学期即将结束，这学期中，在学校领导的关心和指导下，在全体教师的支持和帮助下，本人在物理实验工作中，努力完成各类实验，认真开展分组实验教学，促进物理实验教学质量的提高，现把本学期实验教学具体工作总结如下：

一、实验教学开展情况

1、本学期，各年级都能按照实验计划执行，上好开足实验课，教师和学生均能记好实验记录。同时，在实验中，教师注重发挥学生的自主能动性，让学生参与探究，在此过程中培养学生的实验能力和科学的学习、实验态度。经过一学期的努力，学生的实验水平都有所提高。

2、在深化教育改革，实施新课程标准的同时，结合物理实验教学向全体学生贯彻落实素质教育，注重在实验中培养学生的创新精神、实践能力，培养了学生对科学的兴趣爱好以及实事求是的科学态度。

二、实验室活动

1、在开学初，实验室制订了全年级的实验计划安排表，对实验教学的目标、要求进行了详尽的研讨，使实验教师的专业素质能力获得了提高。

2、实验教师充分利用现有的仪器设备，组织开展实践活动，以举办科学知识和小实验等竞赛来激发学生学物理的兴趣和爱好。

三、成绩方面

1、本学期，教师科研兴教意识较强，能通过平时每周一次备课组活动和空余时间认真学习教学理论方法，提高自身的业务水平。

2、本着勤俭节约的原则，收集了大量塑料瓶杯等其它可代用品用于教学，小的维修则自己动手，为学校节约开支。

四、存在问题及改进措施

1、基本工具使用得不正确，其主要表现为： 在使用电表时，有的学生没有进行校零就直接使用。

2、操作不规范，学生操作不按实验要求进行，操作过程中对器材的使用不够规范。

3、背实验和数据，违背实验事实。很多学生一开始就马上在实验报告单上填写有关内容，根本没有看器材，甚至是先填出实验结论、数据，再做实验。其实验数据与填写数据根本不符，如在研究串并联电路电流特点的实验中，部分学生先在记录中把数据、结论都填好后再动手做实验。

４、要与兄弟学校相互交流学习，取长补短，以便更好地提高我校实验教学质量，搞好实验室工作。

５、在实验教学中，教师的观念还不够开放，对学生科学素养的进一步培养还没有抓到实处，要加强对新课程标准的学习，开放思想。

总之，在实验教育教学中，经常让学生亲身实践，这样物理实验教学才能成为实施素质教育的重要途径，这为教学中注重学生学习兴趣、各种能力、行为品质、科学方法综合素质的培养，有着非常重要的作用。

2024年1月

**第四篇：初三物理实验教学工作总结**

初三物理实验教学工作总结

（2024-2024学第二学期）

赵维斌

物理学是一门以实验为基础的学科。物理学的实验基础、理论体系和研究方法是现代科学和技术的基础。物理实验对于培养学生的观察能力，思维分析能力，实验动手能力和归纳、应用、创造能力具有重要作用。整个一学期，我严格按照自己学期初的实验教学计划进行了初三物理的实验教学工作。

一 本学期所做的主要工作

物理的探究实验报告册上很多新奇有趣的实验，让学生在做中学，每个主题设置了“学着做”、“自主做”、“合作做”三个层次的探究活动，增强了物理实验的趣味性。目的是让学生构建基础性的科学知识，经历科学探究过程，体验科学探究的乐趣，领悟科学探究的技能。

要注意因材施教，针对不同的学生提出不同的要求。对学习困 难的学生，要针对他们的具体情况予以耐心帮助，鼓励多做物理实验和参加物理实践活动，使他们基本达到教学要求。对学有余力的学生，可采取研究性学习等多种方式，培养他们的创造和探索能力。

根据《课程标准》的要求实施实验教学，一般只给出设计和组织探究活动的建议：给学生的探究活动留出足够的时间和空间；引导学生有一定依据的猜想与假设，避免盲目的探究；辩证地处理学生自主与教师的指导；方案力求使探究始于真实和接近学生所处的真实环境（自然、生活和社会的环境）；情境中隐藏着可能被学生发现的问题，给学生发现问题和提出质疑的机会。让学生多思多动手，自己去提出假设，验证猜想，严格遵守学生为主体的教育教学观念，让学生做自己的的主人，作学习的主人。

二 取得的成绩

初三的学生好学好动，刚接触物理，在学习兴趣和学习方法上需要进行培养，安排必要的实验可以提高学生的学习兴趣，初三学生的动手能力差，没有自觉的去探究的意识，实验教学可以让学生养成动手动脑学物理的能力，在本学期的实验教学工作中学生的实验积极性高，能够保证完成实验任务，并且自己在实验中能够发现问题，有改进实验的初步想法，对于提高学生学习物理的兴趣有很大的促进作用，实验的进行还让学生对知识形成感性的认识记忆深刻不易遗忘。

三 存在的问题与不足

在整个一学期的实验教学我基本也是在学习，跟着许老师学习，包括实验的安排，实验的准备，实验课的组织，边学边教，我自己在实验教学中发现了自己的很多不足，特别是实验课的组织，在实验室上实验课课堂的纪律比在教室的纪律差很多，本来作为新教师对于课堂的组织能力就比较差，实验课就更乱了，在下学期我一定注意课堂的组织，做到有序上课，让实验课的功效发挥的更好。

四 下学期努力的方向

作为新教师我有很多的不足，在学期的教学中我一定努力的要注意因材施教，针对不同的学生提出不同的要求。对学习困难的学生，要针对他们的具体情况予以耐心帮助，鼓励多做物理实验和参加物理实践活动，使他们基本达到教学要求。对学有余力的学生，可采取研究性学习等多种方式，培养他们的创造和探索能力。

五 结束语

实验的具体实施也许会有变动，但是实验总的宗旨不会变。让学生养成动手动脑学物理的能力，并且培养学生的探究能力，为学生以后的发展铺平道路。在下学期的教学中继续重视实验教学，进行物理教学。

**第五篇：物理实验教学总结**

江苏省白蒲高级中学物理实验教学总结

（2024——2024学）

本学年上学期高一年级物理实验教学总结如下：

1、第二周：绪论1——1磁悬浮试验；1——2静电实验；1——3阴极射线试验；

1——4作用力与反作用力。本周相关试验类别均为教师演示实验，试验效果良好。学生通过教师实验演示理解了其中物理知识，掌握了

实验教学目标，达到了实验教学要求。

2、第四周：2——1用打点计时器测速度。该实验类型为教师指导的学生具体操

作实验。该试验效果突出，让学生充分锻炼了实际操作动手

能力，达到了实验教学要求，学生大多能够掌握打点计时器

测速度要领。

3、第六周：2——2探究小车速度随时间变化规律。该实验类型为教师指导的学

生具体操作实验。通过该实验学生理解了小车速度与时间变化自己

爱你的关系，对于今后物理课堂理论教学打下了良好基础，便于学

生透彻掌握这一规律。

4、第八周：1——5自由落体运动的研究——牛顿管；2——3＊用打点计时器研

究自由落体运动。本周实验类型均为演示探究实验。学生在教师演

示实验操作中认真学习，并探究有关自由落体及通过打点计时器对

自由落体运动的探讨，总结相关知识，实验效果良好。

5、第九周：2——4＊用悬挂法确认薄板的重心；1——6物体的微小变形；1—

—7弹力的产生。以上三个实验类型均为教师演示实验。学生在教

师实验演示下了解了相关实验步骤，通过仔细观察和实验总结了相

关实验知识，方便了课堂物理理论知识教学。

6、第十一周：1——8静摩力的大小；2——5\*探究求合力的方法。该实验类型

为：教师演示学生探究实验。通过教师演示，学生掌握了计算静

摩力的大小和求合力的方法，效果良好。

7、第十三周：2——6探究加速度与力和质量的关系。该实验类型为探究性试验。

学生在具体实验操作过程中理解并掌握了本实验三者之间的关系。

8、第十四周：2——7\*探究作用力与反作用力的关系。该实验类型为探究性试验。

通过具体操作，学生掌握了作用力与反作用力之间的关系。实验效

果良好。

本学期高一物理实验均达到了实验效果和目的，学生通过本学期实验锻炼了 动手能力，认真理解并掌握了实验知识，为物理教学打下了良好的基础。

本学年上学期高二年级物理实验教学总结如下：

本学期高二物理实验内容主要有：静电感应；探究影响电荷相互作用力的因素；模拟电场线；研究静电平衡时导体内部的电荷；静电屏蔽；研究影响平行板电容器电容大小的因素；测量导体电流和电压；测绘小灯泡的伏安特性曲线；探究导体电阻与其影响因素定量关系；探究导体电阻与材料的关系；研究路端电压；练习使用多用电表；测定电池的电动势和内电阻；晶体管与或非门电路；探究影响通电导线受力的因素；磁场对通电导线的作用；平行通电自导线间的作用力；观察阴极射线在磁场中偏转；带电粒子在匀强磁场中的运动；练习使用游标卡尺；探究电池感应的产生的条件；楞次定律；自感现象；电磁驱动；用电压传感器观

察交、直流电压波形；电感和电容对交、变电流的影响；探究变压器线圈两端的电压与匝数的关系；盒子里有什么装置；观察光敏电阻和热敏电阻。

本学期高二物理共有29个实验，实验类型主要有演示、探究、分组演示等类型，实验教学次数较多，教学任务较重，但是在物理组教师和本人努力下，教学效果良好，均达到了实验效果和目的，通过实验操作，锻炼了学生理解问题和动手操作的能力，让学生真正地理解了相关物理学原理，培养了学生探究物理科学的极大兴趣，真正地起到了辅助教学的作用。

本学年下学期高一物理实验教学总结如下：

本学期高一物理实验内容主要有：曲线运动中速度的方向；物体作曲线运动的条件；互成角度的两个匀速直线运动的合成；研究平抛物体的运动；用圆锥摆粗略验证向心力的表达方式；探究功与速度变化的关系；小球能摆多高；验证机械能守恒定律。

本学期高一物理共有8个实验，实验类型主要是分组演示型，试验次数相对上学期较少，但是物理组教师和本人并没有放松和降低对实验的安排及要求，通过细心认真第布置，本学期物理实验均达到了物理实验教学要求。通过本学期物理实验，提高了学生物理实验操作能力。学生真正理解了相关物理知识，明白了其中科学道理，对以后的物理课堂理论教学有巨大的促进作用。

本学年下学期高二物理实验教学总结如下：

本学期高二物理实验内容主要有：用油膜法估测分子的大小；用显微镜观察布朗运动；水和酒精混合后体积减小；压紧的铅块会粘在一起；探求气体等温的变化；模拟气体压强产生的机理；蜂蜡在晶体和非晶体表面的融化；液体表面张力；浸润和不浸润；毛细现象；对气体做功温度升高；简谐振动的相位；单摆的振动图象；单摆的震动与什么有因素关；探究单摆周期与摆长的关系；受迫振动的频率；共振；绳的横波；观察水波的反射；水波的衍射和干涉；绳波的叠加；蜂鸣器音调的变化；测定玻璃的折射率；光的双缝干涉；用双缝干涉测量光的波长；用白光做双缝干涉实验；用肥皂膜做薄膜干涉；绳波的偏振；光的偏振；全反射；光导纤维；观察全息照片；电磁振荡的产生。

本学期高二实验共有33个实验，实验类型主要是分组演示类型，试验个数和上学期相比较增加了4个，实验教学任务稍重了些，但是在高二物理教师及本人努力下实验效果得到了很好的保证。学生通过实验操作加深了对相关物理知识的理解程度，对物理课堂理论教学有很大推动作用。

江苏省白蒲高级中学物理实验教学总结

（2024——2024学）

本学年高一物理实验教学总结如下：

本学年高一物理实验主要内容有：瓦碎蛋全；静电屏蔽；悬挂法测定薄板的重心；物体的微小变形；验证滑动摩擦定律，力的合成的平行四边形法则；测定匀、变速直线运动的加速度；自由落体运动；牛顿第一定律；惯性现象；牛顿第二定律；作用力与反作用力；失重和超重现象；共点力的平衡条件；力矩的作用；有固定转动轴的物体的平衡条件；曲线运动；曲线运动速度方向；平抛运动；向心力；动量定理的引入；动量守恒定律，反冲运动；物体的动能和物体的质量和速度有关；动能和势能的相互转化；机械能守恒；弹簧振子的振动；简谐振动的图象；单摆；阻尼振动；受迫振动和共振；共鸣；沿绳传播的波；横波、纵波；波的反射；波的折射；波的衍射；波的干涉；弦线上的驻波；空气柱内的驻波； 游标卡尺的使用；验证力的平行四边形定则；练习使用打点计时器；研究匀变速直线运动；研究平抛物体的运动：验证动量守恒定律；验证机械能守恒；探索弹力和弹簧伸长的关系；单摆的振动。

以上实验总共有49个，类型分为教师演示实验和学生分组实验两种。其中教师演示实验共有40个，学生分组实验共有9个。本学年实验教学内容较多，任务繁重。不过在高一物理组全体教师和本人的努力下，本学的物理实验教学任务保质保量的完成了，并取得了良好效果。学生通过观察学习教师演示实验和自我分组实验具体操作，提升了学生物理学能力，完成并达到了物理教学计划和目标，为本学年物理教学任务高质保量地完成起到了重要作用。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找