# 实践成果—教师总结

来源：网络 作者：情深意重 更新时间：2024-08-13

*第一篇：实践成果—教师总结我九七年参加工作，九八年开始配合社科部组织本院学生开展德育课的社会实践考察活动，至今已有十年。十年来带领学生参加过赴法库、棋盘山团校、抚顺雷锋纪念馆等地的考察活动。近来在校领导大力支持，社科部老师的精心安排下，社...*

**第一篇：实践成果—教师总结**

我九七年参加工作，九八年开始配合社科部组织本院学生开展德育课的社会实践考察活动，至今已有十年。十年来带领学生参加过赴法库、棋盘山团校、抚顺雷锋纪念馆等地的考察活动。近来在校领导大力支持，社科部老师的精心安排下，社会实践活动规模不断扩大，内容更加丰富，组织更加完善，在学生中的影响也与日俱增。

十年来感触颇多，对德育课的教学实践活动的认识也越来越深刻。社会在不断发展，高等教育面对新的局面，也面临很多新问题和挑战。高等教育已经从精英教育向大众化教育转变。培养应用型人才和一专多能型人才需要学生在校期间不断接触社会、深入社会、了解社会。学生接触社会的渠道和方式很多，有以个人为单位的打工、实习。有团委组织的“暑期三下乡”社会实践，也有高年级的专业实习实践。但是社科部组织的德育课社会实践教学对在校学生的成长成材有着其它实践活动不可替代的作用。我们实践考察的目的是使广大学生锻炼能力、磨练意志、开拓视野，丰富他们的人生阅历。与学生个人打工实践相比较具有更强的组织性和针对性；与团委组织的“三下乡社会实践”相比较其达到全员参加的高普及率是不可比拟的。与高年纪的专业实习实践相比两者的侧重点又截然不同，所起的作用也是互补的。

十多年来，学校组织了数万学生参与其中，这项活动已经深入人心，成为沈大学子的必修课之一。也是低年纪学生入学后就一直期待的“快乐之旅”。

对于参加社会实践考察的广大学生来说，活动是愉快的充实的，内容丰富多彩的。而对于我们组织者来说确是责任重大。在十年的探索和实践过程中，我们不断总结经验，不断自我完善，使活动组织得更严密更安全，内容更充实，学生的收益更大。现就法库基地实践考察为例谈谈自己的工作体会。

一、充分的动员是顺利开展活动的前提。

每一个团队考察时间只有短短的两天，这两天中安排的内容非常丰富，行程也很紧张。我们要在出发前几天进行统一动员，让学生充分了解本次社会时间的目的、意义，并把整个行程详细的告诉学生，让学生做到心中有数，同时布置好任务，包括考察报告的相关内容和具体细节要求，给学生一定的压力和动力。出发前要做好分工，给学生分成若干小组，确定小组长，同时对班长和小组长进行深入培训。结合以往团队的考察经验布置好每一个细节的工作。

动员的目的是要充分调动学生的积极性和使命感，让学生明确考察的目的，了解行程和各个关键步骤和相关注意事项做好充分的心理和物质准备。

二、严格的组织纪律是活动圆满成功的保障。

每一个考察团队，少则二百多人，多则四、五百人。这样的大团队在考察过程中的组织纪律性和安全工作非常重要。交通安全、饮食安全、住宿安全、当地治安状况、突发事件的防范和处理都是我们组织者要细心考虑的。首先在出发之前对学生进行安全教育，重点强调危险的活动不要搞、危险的地方不要去、任何情况下不允许单独行动，考察过程中遇到问题及时同老师联系。同时宣布各项纪律特别要强调一切行动听指挥。

活动过程中的细节非常关键，由于考察内容很丰富，两天来考察团要多次乘车往返于各个考察点，所以每次上车前必须集合队伍清点人数，以免出现学生走散现象。考察期间学生要在当地就餐，我们规定任何情况下禁止饮酒，特别是晚间自由活动期间，有专人对学生进行监督，发现违反纪律的情况及时制止。

住宿安全是非常重要的，几百名学生分散在当地多家宾馆招待所，若管理不善将存在很大的安全隐患，我们规定晚间10点以后严格禁止外出，同时强调消防安全，在条件允许的情况下每个住宿地点要安排一名老师负责管理。每次考察在夜间10点以后我都亲自带队对学生住宿地点逐一进行检查，发现没有归宿的要及时联系，当学生全部归宿后要叮嘱招待所的值班人员夜间禁止学生外出。

我们在法库一直进行一项很有意义的考察活动，名叫“举目无亲闯顿饭”，就是学生以小组为单位带上自己买的菜去当地农户家做一顿午饭。这项活动是和当地群众最密切最直接的接触，最能反映出我们大学生的基本素养。因而我们对这项活动很重视，特别关注学生在活动中的言谈举止。我们对学生提出的要求是：“语言亲切态度友善、尊重老乡生活习惯、保持清洁文明就餐，用油用柴适当付钱、不拿老乡一针一线”。在活动期间带队教师挨家挨户的进行走访，并征求老乡对学生的意见，确保纪律和形象。

三、培养出学生的吃苦耐劳精神、合作意识和集体荣誉感。

在法库考察期间条件相对艰苦。由于经费和条件的限制，伙食只是简单的农家饭菜，住的是简陋的招待所，有时候还不得不两个人合住一张床。起初我们总是担心那些从小在市里长大的孩子难以适应，但是通过实际锻炼，我们感受到我们的学生确实很可爱，在特殊的条件下能体现出吃苦耐劳的优良品质，没有抱怨、没有挑剔，学生很快就能够适应这样的环境，并且相互谦让。在学生成长过程中这是很难得的教育过程。

考察期间，有时候要以小组为单位开展活动，我们刻意跟踪观察各小组的活动情况，结果令人满意。组员之间亲切友善、相互帮助、密切配合。有时我们特意将两个以往有过矛盾的同学分到同一个小组，并安排组长协调他们的关系，结果两天的实践结束后他们往往就会抛弃前嫌成为好朋友了。共同的经历，面对共同的困难使友谊更加牢固，法库的考察充分体现了这一点。

在外面考察，有一点我们非常注意，我们学生给当地政府和群众留下的印象。所以每次出发前的出征仪式上我都要和学生讲形象的问题，我们要让学生懂得，一旦离开沈阳大学自己的一言一行，就不在代表自己，而是代表沈阳大学的形象。整个考察过程，我们在每一个细节上提醒学生，严格要求学生。

**第二篇：实践成果—教师总结**

我九七年参加工作，九八年开始配合社科部组织本院学生开展德育课的社会实践考察活动，至今已有十年，实践成果—教师总结。十年来带领学生参加过赴法库、棋盘山团校、抚顺雷锋纪念馆等地的考察活动。近来在校领导大力支持，社科部老师的精心安排下，社会实践活动规模不断扩大，内容更加丰富，组织更加完善，在学生中的影响也与日俱增。

十年来感触颇多，对德育课的教学实践活动的认识也越来越深刻。社会在不断发展，高等教育面对新的局面，也面临很多新问题和挑战。高等教育已经从精英教育向大众化教育转变。培养应用型人才和一专多能型人才需要学生在校期间不断接触社会、深入社会、了解社会。学生接触社会的渠道和方式很多，有以个人为单位的打工、实习。有团委组织的“暑期三下乡”社会实践，也有高年级的专业实习实践。但是社科部组织的德育课社会实践教学对在校学生的成长成材有着其它实践活动不可替代的作用。我们实践考察的目的是使广大学生锻炼能力、磨练意志、开拓视野，丰富他们的人生阅历。与学生个人打工实践相比较具有更强的组织性和针对性；与团委组织的“三下乡社会实践”相比较其达到全员参加的高普及率是不可比拟的。与高年纪的专业实习实践相比两者的侧重点又截然不同，所起的作用也是互补的。

十多年来，学校组织了数万学生参与其中，这项活动已经深入人心，成为沈大学子的必修课之一。也是低年纪学生入学后就一直期待的“快乐之旅”。

对于参加社会实践考察的广大学生来说，活动是愉快的充实的，内容丰富多彩的。而对于我们组织者来说确是责任重大。在十年的探索和实践过程中，我们不断总结经验，不断自我完善，使活动组织得更严密更安全，内容更充实，学生的收益更大。现就法库基地实践考察为例谈谈自己的工作体会。

一、充分的动员是顺利开展活动的前提。

每一个团队考察时间只有短短的两天，这两天中安排的内容非常丰富，行程也很紧张。我们要在出发前几天进行统一动员，让学生充分了解本次社会时间的目的、意义，并把整个行程详细的告诉学生，让学生做到心中有数，同时布置好任务，包括考察报告的相关内容和具体细节要求，给学生一定的压力和动力。出发前要做好分工，给学生分成若干小组，确定小组长，同时对班长和小组长进行深入培训。结合以往团队的考察经验布置好每一个细节的工作。

动员的目的是要充分调动学生的积极性和使命感，让学生明确考察的目的，了解行程和各个关键步骤和相关注意事项做好充分的心理和物质准备。

二、严格的组织纪律是活动圆满成功的保障。

每一个考察团队，少则二百多人，多则四、五百人。这样的大团队在考察过程中的组织纪律性和安全工作非常重要。交通安全、饮食安全、住宿安全、当地治安状况、突发事件的防范和处理都是我们组织者要细心考虑的。首先在出发之前对学生进行安全教育，重点强调危险的活动不要搞、危险的地方不要去、任何情况下不允许单独行动，考察过程中遇到问题及时同老师联系。同时宣布各项纪律特别要强调一切行动听指挥。

活动过程中的细节非常关键，由于考察内容很丰富，两天来考察团要多次乘车往返于各个考察点，所以每次上车前必须集合队伍清点人数，以免出现学生走散现象。考察期间学生要在当地就餐，我们规定任何情况下禁止饮酒，特别是晚间自由活动期间，有专人对学生进行监督，发现违反纪律的情况及时制止。

住宿安全是非常重要的，几百名学生分散在当地多家宾馆招待所，若管理不善将存在很大的安全隐患，我们规定晚间10点以后严格禁止外出，同时强调消防安全，在条件允许的情况下每个住宿地点要安排一名老师负责管理。每次考察在夜间10点以后我都亲自带队对学生住宿地点逐一进行检查，发现没有归宿的要及时联系，当学生全部归宿后要叮嘱招待所的值班人员夜间禁止学生外出。

我们在法库一直进行一项很有意义的考察活动，名叫“举目无亲闯顿饭”，就是学生以小组为单位带上自己买的菜去当地农户家做一顿午饭。这项活动是和当地群众最密切最直接的接触，最能反映出我们大学生的基本素养。因而我们对这项活动很重视，特别关注学生在活动中的言谈举止。我们对学生提出的要求是：“语言亲切态度友善、尊重老乡生活习惯、保持清洁文明就餐，用油用柴适当付钱、不拿老乡一针一线”。在活动期间带队教师挨家挨户的进行走访，并征求老乡对学生的意见，确保纪律和形象。

三、培养出学生的吃苦耐劳精神、合作意识和集体荣誉感。

在法库考察期间条件相对艰苦。由于经费和条件的限制，伙食只是简单的农家饭菜，住的是简陋的招待所，有时候还不得不两个人合住一张床。起初我们总是担心那些从小在市里长大的孩子难以适应，但是通过实际锻炼，我们感受到我们的学生确实很可爱，在特殊的条件下能体现出吃苦耐劳的优良品质，没有抱怨、没有挑剔，学生很快就能够适应这样的环境，并且相互谦让。在学生成长过程中这是很难得的教育过程。

考察期间，有时候要以小组为单位开展活动，我们刻意跟踪观察各小组的活动情况，结果令人满意。组员之间亲切友善、相互帮助、密切配合。有时我们特意将两个以往有过矛盾的同学分到同一个小组，并安排组长协调他们的关系，结果两天的实践结束后他们往往就会抛弃前嫌成为好朋友了。共同的经历，面对共同的困难使友谊更加牢固，法库的考察充分体现了这一点。

在外面考察，有一点我们非常注意，我们学生给当地政府和群众留下的印象。所以每次出发前的出征仪式上我都要和学生讲形象的问题，我们要让学生懂得，一旦离开沈阳大学自己的一言一行，就不在代表自己，而是代表沈阳大学的形象。整个考察过程，我们在每一个细节上提醒学生，严格要求学生。学生也非常的配合，在外人面

推荐同主题文章相关于：实践成果—教师总结

·济源青年干部驻村工作总结·民警培训总结·大学生暑期打工小结·施工员个人工作总结·大学生村官季度工作总结·暑期三下乡个人工作总结·教师师德工作个人总结·音乐教师工作总结

到 个人工作总结 栏目查看更多内容 >>

按照市委的统一安排和部署，我作为进驻梨林镇北荣村的工作组干部，感到十分荣幸。驻村以来，在工作组组长的带领下，在北荣村干部群众的大力支持下，坚持以“三个代表”重要思想为指导，紧紧围绕“三查两建一发展”的工作主题，认真履行驻村工作职责，确保了驻村工作健康有序开展，得到镇委镇政府和北荣村群众的一致好评。现将九个月来的驻村工作总结如下：

一、主要工作开展情况

（一）深入调查摸底，摸清村情民意

驻村后，为了及时掌握第一手资料，摸清北荣村的基本情况，掌握矛盾产生的根源，我和工作组成员采取多种形式开展调查研究：一是“请进来”。分别将村干部和村民小组长请到村委会，召开村两委班子扩大会议，详细听取了党员干部、群众对村班子评价，了解当地民情风俗、经济发展情况、村发展计划、村里急需解决的问题等，使工作组初步掌握了该村的基本情况。二是“走出去”。为进一步了解村民所关心的热点、难点问题，听取群众对发展本村经济的意见和建议，有选择性地重点访问了本村个体老板、种养能手、老党员、困难户等不同层次的村民代表。了解群众真正想什么、盼什么，需要他们解决哪些问题，真实地了解到农民的现状和实情。通过深入的调查摸底，整理出当地存在的一些问题，初步掌握了村情民意，找准工作的着力点和突破口，明晰了今后的工作思路。

（二）全力以赴，全心全意为民办好事实事

驻村以来，我紧紧围绕群众利益无小事，积极想方设法帮助群众解决热点难点问题。在驻村工作组成员的共同努力下，取得了各级和驻村有关联的单位以及社会各界人士的大力支持，帮助困难群众解决一些实际困难。一是积极与市农机局结合，协调资金18.2万元，为北荣村的主要街道架设了路灯；为村里的农机合作社项目建设，解决补助资金5万元；为村里的保护性耕作项目建设，解决补助资金1万元。二是与市联创化工集团公司和市园林局结合，修建村内游园，预算投资41万元，目前游园工程已全面开工建设。三是与市交通局结合，修建村里道路边渠 1250米，预算投资65.5万元，目前，为配合游园项目建设，边渠中段已正在施工，交通局首批补助资金15万元已获批。四是修建景观街一条，长250米，进行硬化、绿化、美化，投资6.8万元。五是帮助村里引进项目两个。苗圃园林项目，投资40余万元；饮料容器制做加工项目，投资20余万元。通过为群众办好事实事，树立村两委形象和威信，增强群众发展的信心，也赢得了群众的一致好评。

（三）抓好村委会换届选举，建设好村委领导班子

驻村伊始适逢村委会换届选举，作为驻村工作的一项重要内容，能否确保村委换届工作顺利完成是检验驻村干部是否有能力去帮助村委会建设一个好的领导班子、建设一支好的党员干部队伍的重要指标。为此，我们做足准备，全力以赴，确保村委会换届选举顺利完成。根据镇委、镇府的统一部署，结合本村委会的实际情况，协助村党组织整顿好基层班子，精心挑选和物色好新一届的村委会成员，采取措施切实提高了村“两委”交叉任职比例，不断增强村党组织领导班子的整体合力。通过一个多月的努力，北荣村委会的换届选举工作依法依规顺利进行，圆满完成本届村委会选举工作。随着两名村委委员的成功选出，北荣村支、村两委班子得以健全，接着，北荣村村民小组换届和村民代表，监督，理财小组推选等工作也均圆满完成，村民自治组织得以健全。

（四）加强村级组织建设，提高了村级班子的战斗力

驻村期间，我和工作组成员紧紧围绕“三查两建一发展”的工作主题，把进一步提高村党支部的凝聚力和战斗力当作首要任务来抓。一是为进一步提高办事效率，规范工作程序，帮助村委完善了各项管理制度、会议制度、学习制度及有关监督机制，建立健全了村级财务制度和村务公开制度，村级管理基本实现了规范化、制度化、公开化。二是为进一步提高村干部素质，先后组织村干部和党员学习“三个代表”重要思想和十七大文件精神达20余次，努力提高他们的政治素质和理论水平，大力强化他们宗旨观念和责任，使他们牢固树立全心全意为人民服务的根本宗旨。

（五）狠抓自身建设，提高服务群众能力

作为驻村干部，我们虽然学历比较高，但是在机关工作时间比较多，基层工作经验较少。对此，我们驻村工作组都有一个共识，就是必须坚持走群众路线，虚心向群众学习。我们驻村工作组在以组长为首的带领下，认真学习各种政策、涉农文件和各种农业科学知识，不断加强自身素质的提高，力争做到自己受教育，群众得实惠，自觉做“三个代表”重要思想和农村各项政策的“宣传队”，推动农村改革、稳定和发展的“工作队”，为农民群众解疑难、办实事的“服务队”。

二、存在问题

驻村工作在取得一定成绩的同时，也存在着一些问题。主要表现在：一是基层工作经验缺少，工作新局面还待打开。由于参加工作以来都在局委工作，我基层工作经验缺少，对农村工作还是按上级部门的安排进行，自身独创性工作开展不够，工作新局面有待进一步打开。二是经济活动能力较弱，发展当地经济不堪理想。由于驻村时间短，发展经济是一项长期的持续性工作，加上北荣村经济条件所限，在发展当地经济工作上还有待提高。相关专题：干部工作总结驻村工作总结济源青年干部驻村工作总结仅供范文写作参考，切勿完全照抄！

三、工作感受

一是要转变观念、转变感情。千万不要以为自己是从机关来的就居高临下，摆架子。下基层驻农村，一定要正确认识自己的定位，工作环境变了，工作内容变了，自己也得跟着变。怎样改变自己，当地的干部群众就是老师，要虚心向他们学习，尽快进入角色，投入工作，通过学习和工作改变自己，适应环境。

更多关于济源青年干部驻村工作总结的文章 >>

大学生暑期打工小结施工员个人工作总结大学生村官季度工作总结暑期三下乡个人工作总结教师师德工作个人总结音乐教师工作总结超市值班经理总结信访跟班学习个人工作总结

到 个人工作总结 栏目查看更多内容 >>

6月12日至7月10日，我局第二批初任民警16人参加了在xx学院举行的xx公开考录人民警察初任公务员培训，迈出了转变角色，调整心态，提升能力，争做合格公务员的第一步。三十天的学习培训，使我局参训学员在政治思想上有了新的进步，心态调整上有了新的转变，能力素质上有了新的提高，作风养成上有了新的改进，工作目标上有了新的定位。主要有以下五个方面的收获：

一是坚定理想信念，强化宗旨意识。

对于公务员而言，政治修养首先必须做到政治坚定与清醒。通过深入学习胡锦涛同志科学发展观等一系列理论成果，以加强理论修养提高思想境界。我局参训学员进一步坚定了坚持党的领导，任何时候都不能动摇的理想信念。通过学习公务员法，强化了公务员全心全意为人民服务的宗旨意识，深刻认识到勤政爱民，甘于奉献，忠实履行为人民服务的职责是公务员的应尽义务，确立了做人民群众满意、党和政府放心的公务员这一奋斗目标。

二是及时调整心态，实现角色转换。

我局此次参训的人员有的在其他工作岗位工作多年，有丰富的工作经验，有的则是刚刚走出校门的大学生，面对新的工作岗位，加之对内外环境、新任职位、人际关系和工作规律及政策法规不熟悉，如何进行心理调试，迅速转变心态，做好角色转换就显得尤为重要。学习培训既让我局学员认真审视了自己的优势和不足，也让我局学员学会了从转变思维方式入手，以努力成为学习型人才为切入点，通过扬长补短，以健康的心态融入新的集体，处理好人际关系等非智力因素，审时度势，奋发进取，保持一颗自信心、上进心，平常心，坦然面对人生的转折考验，顺利实现角色的转换。

三是认真学习领会，提升能力素质。

知识的“折旧”让学历只能代表过去，要成为服务型政府中的一名合格公务员，提升能力和增强才干的素质训练必不可少。因而，在学习过程中，我局学员始终做到认真对待每一门课程，仔细听讲，做好笔记，积极消化吸收。牢记记忆最好的方法是专心和重复这一法则，定期回顾、复习所学内容，下载讲课课件进行整理归类，加深印象，寻找新的体会和感悟。三十天的培训，不仅有讲授语言艺术、心理健康知识、政策法规和电子政务，还有讲授保密与忠诚等课程。这既让我掌握了一次性告知、相同行为平等对待、一事不再罚等一系列公务员基本工作要求，又提高了依法依规履行职责的能力，为日后做一名合格公务员奠定了扎实的基础。

四是强化公仆意识，改进工作作风。

作为公务员，“为人民服务”这一主题是永恒不变的。我局学员通过培训，进一步强化了为人民服务的公仆意识，恪尽职守，勤奋工作，坚持立党为公、执政为民，以“让人民满意”为最高追求成为自己工作的努力方向。为此，在改进工作方法和工作作风上定下了更高的目标和标准。努力做到把实现好、维护好、发展好人民群众的根本利益作为一切工作的出发点和落脚点，力争在求真务实上下功夫，每一项工作，每一项决策，都要以有利于促进科学发展、有利于维护人民利益为标准，实事求是地部署、推进和评判，在工作中坚持重实际、说实话、务实事、求实效；在谨慎和谐上做文章，行使职权、做出决议决定，坚持依法依规慎为，充分考虑现实可行性，工作中目标一致讲究配合，不盲从，不跟风，以真诚之心做公平之事，与上下级和同事相处中讲友谊、讲舍得，讲宽容与忍耐。

五是明确努力方向，谋求有所作为。

通过学习培训，我局学员明确努力方向是成为合格的公务员，方法就从正视差距，树立信心开始，以能力培养为根本，抓学习，勤工作，强素质，严要求，树形象，踏踏实实做事，老老实实做人。正如培训中所体会到的，一个人办文办事和口头表达能力的培养只能是“积之愈厚，发之愈佳”，没有处处留心皆学问的求知意识和持之以恒点滴记存的学习过程，是不可能“博观而约取，厚积而薄发”的。我局学员以这次培训作为一个良好开端，努力探寻学习进步的方法，提升学习进步的能力和素质，创造良好的个人条件，当工作需要和组织考虑时，有能力圆满完成组织交给的各项任务，不辜负领导、同事的信任和重托。

作为一名公务员，尤其是人民警察。肩负着党和政府的重托，肩负着人民的期盼，“为人民服务、让人民满意”是一名公务员永恒的追求，“立警为公、执法为民”是公安工作的总要求。我局学员将坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻落实深入学习科学发展观，在不断更新知识水平和结构的同时，以“博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之”的做人做事态度，扎实工作，看重职责，看淡名利，珍惜党和人民给予的干事创业的舞台，珍惜有限的工作时间，为做人民群众满意的人民警察而不懈努力。

更多关于民警培训总结的文章 >>

·施工员个人工作总结·大学生村官季度工作总结·暑期三下乡个人工作总结·教师师德工作个人总结·音乐教师工作总结·超市值班经理总结·信访跟班学习个人工作总结·小学语文教师工作总结

到 个人工作总结 栏目查看更多内容 >>

时间飞逝，告别了短暂的暑假打工生活，回到了校园,回想着刚过去的打工日子和即将到来的大三学习生活，酸甜苦辣，不禁让我感慨......一片叶子属于一个季节，年轻的莘莘学子拥有绚丽的青春年华，谁说意气风发的我们年少轻狂，经不住暴风雨的洗礼？谁说象牙塔里的我们两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书？走出校园，踏上社会，我们书写了一份满意的答卷

我在酷热中迎来了作为大学生的第二个暑假，也满怀激情地报名参加了学院的暑期社会实践活动。作为一个大学生有别于中学生就在于他更重视培养学生的实践能力，在注重素质教育的今天，社会实践活动一直被视为高校培养德、智、体、美、劳全面发展的新世纪优秀人才的重要途径。

暑期社会实践活动是学校教育向课堂外的一种延伸,也是推进素质教育进程的重要手段.它有助于当代大学生接触社会,了解社会.同时实践也是大学生学习知识,锻炼才干的有效途径,更是大学生服务社区,回报社会的一种良好形式.所以为了同一个目标,同一种信念,我加入了暑期社会实践活动．

虽然实践的一个月，并不能说算得上是酷暑，可以说是比较幸运，正赶上较为凉爽的日子，但是一活动起来，同样也是汗流浃背的，一会儿衣服就湿了，才经过几天的活动，腰酸背痛，但是我并不觉得累，因为我知道这就是考验，这就是体验，这就是奉献，我为之无悔，工作总结《实践成果—教师总结》。

在这短短的一个月中我碰过壁，受过累，流过汗，但是我却成长了，深入学习领会了“三个代表”重要思想，继承和发扬了大学生勇于实践的光荣传统，树立和落实了科学发展观。用实际行动赢得了社会的认可和好评，也通过走进基层、走进市民了解了更多现实问题，树立了正确的成才观。打工的日子，有喜有忧，有欢乐，也有苦累，也许这就是打工生活吧。我不知道多少打工的人有过这种感觉，但总的来说，这次的打工生活是我人生中迈向社会的重要一步，是值得回忆的。现在想来，一个月的打工生活，所学到的生活的道理是我在学校里无法体会的，这次亲身体验让我有了深刻感触，这不仅是一次实践，还是一次人生经历，是一生宝贵的财富。

我在暑假里是进刚铁厂做质检工作的，那些活儿看似简单而轻松的，身体不断的重复着一个动作，是相当的枯燥和烦闷的。但不管做什么，我们在期间不单单只是为了工作，机械的运动永远只是停留在那一步。在实践期间，能涉及的活动其实是很多的，各个方面都有。比如，要完成一个材料的包装时，不是简单的做完就行了，可以想下怎样做的更快更容易。这也就是每个商家所需要追求的效率，怎样在最短的时间里创造出更多的价值。所以我们同样可以思考，创新和开拓，当然首要的是看自己有没真心的为之付出和保持一种什么样的心态。

打工期间，在提高自己动手和实践能力的同时，还学习到了人际交往和待人处事的技巧。人与人的交往中，要看到自身的价值。人往往是很执着的。可是如果你只问耕耘不问收获，那么你自然会得到很多朋友。对待朋友，切不可斤斤计较，要相互理解，包容，不可强求对方付出与你对等的真情，要知道给予比获得更令人开心。不论做是事情，都必须有主动性和积极性，对成功要有信心，要学会和周围的人沟通思想、关心别人、支持别人。

或许有人会说我这个暑假没有赚到多少钱，可是我们在这个现实的社会中懂得了该怎么样生存。我想这个才是最重要最值得我们追求的东西。

暑期虽然只有一个月时间，但是在这段时间里，我们却可以感受到有些商家总喜欢把大学生看成是廉价劳动力，这是我们最不能容忍的！累啊，可生活还得继续，还得面对学习，面对走出校门，面对找工作．．．．．．不过，让我们体会一下工作的辛苦，锻炼一下意志品质，同时积累一些社会经验和工作经验。这些经验是一个大学生所拥有的“无形资产”，为以后走向社会，起到一个桥梁的作用吧。面对日益严峻的就业形势和日新月异的社会，我觉得大学生应该转变观念，不要简单地把暑期打工作为挣钱或者是积累社会经验的手段，更重要的是借机培养自己的创业和社会实践能力。

暑假的打工，对我来说，是一个开始，也是一个起点，也希望这个起点能让自己更好的融入社会，不断地成长......

在这新的一年到来之际，根据自身工作的实际情况，我对自己的工作做出分析评定，总结经验教训，提出改进方法，以便使自己在今后的工作中能惩前毖后，扬长补短，为今后不断改进工作方法，提高工作效率提供依据。

一、履行岗位职责

作为项目部的管理人员，单体楼1#、2#、3#、4#的总楼号长，我注重控制工程的施工质量、与建设单位和监理单位的协调以及班组的管理协调、主动配合安全科完成各项安全管理工作，狠抓材料管理以节约工程成本。主要以下几个方面说明：

1、工程质量管理。

针对望湖城项目的特殊性，故工程质量要求高标准、高起点。施工前期，注重对班组的技术交底，给班组人员在思想上给予重视，在技术上了解本工程的质量和进度、安全要求，为后期施工奠定良好的基础。

4#作为第一个施工的单体，同时结构和2#楼一样，严格要求木工、钢筋工、泥工班组按图纸施工，并且预留下影象资料（照片等），要求其他单体的班组负责人上来观看，提出自己意见，并且要求其他单体按照4#的要求施工。此措施取得良好作用，也为了后期的施工质量带来的良好的效果。各单体在后期的质量管理上，达到监理单位验收，全部通过，取得建设单位和监理单位的好评。

2、1#、2#、3#、4#四个单体楼的管理。

3、班组的管理协调工作

（1）施工管理员是所内最基层的管理者，既是指挥员又是战斗员，是领导意志、意见的体现，也是基层问题的反馈者，因此更要树立起良好的自身形象，在工作中成为同事的榜样，在感情上成为同事信任伙伴。要求大家加班自己一定第一个到，要求大家树立高质量的标准，所以各个单体在每个隐蔽工程我都全程参加，注重过程控制，对一些质量通病控制的萌芽状态。

（2）关心同事：遇到同事有事,主动帮助替班并组织全班一起关心，慰问，形成一种大家庭气氛。

（3）注重对四个单体的楼号长的培训，在每次的会议上，针对施工配合存在的问题，我尽量使每个同志至少占主导地位一次，以增加其经验，使每个同志都能独当一面，处理各种问题，使整个班组的业务技术水平有了整体的提高。

4、安全管理工作

在工作过程中，主动配合安全科完成施工人员的人员的安全管理和教育工作，在建设单位的几次检查中均取得优异成绩，在第四季度的安全检查上，明确了1#作为本项目的安全管理示范单体。

5、与建设单位、监理单位的协调

作为一个施工管理人员，望湖城项目开工以来，我就注重和建设单位和监理单位的配合协调工作，针对建设单位和监理单位提出的好的建议，自己带头研究落实，取得了建设单位和监理单位的一致好评。

6、材料管理工作

本着节约成本的原则，在实际工作过程中，严格控制原材料的控制，在模板、混凝土、钢筋的使用上，每一分钱都使用在工程上。例如小料钢筋，每层楼施工完毕，注重要求钢筋班组整理收集，在下层施工时全部使用掉。节约成本的思想，落实到了各个班组的行动中，在项目的建设中节约了成本。

7、技术管理

在工作中，对施工技术要求更为严格，在工作的一年中，提出工作联系单37份，为工程的工期起了一定的作用。例如本12月份在人防施工中，我主动和项目部领导协商，提出后浇带改为加强带的施工技术，在得到领导的肯定和支持后，和建设单位、监理单位、设计院多次协商联系，终于达到预期目标，为人防工程的施工抢回了一定的工期。

二、新建工作

在工作上，遇到一些新的工作，我总是积极配合公司、项目部门，在2024年5月20日的演戏中，积极参与。此次的演习为本项目部取得了良好的口碑和深远的影响。

三、出勤情况

今年我坚持出满勤，无迟到、早退和旷工现象。单位组织的各项活动都能按时到达，积极参加。

四、思想情况

为了使自己的思想认识，政治觉悟有更大的提高，我积极向党组织靠拢，认真学习党的精神，公司的方针。注意学习新的技术以带到现实工作中来。

五、目前存在的问题和改进计划

在取得良好成绩的同时，本人在工作上也存在一些问题。例如：一些质量通病还是存在的。

为了提高工作效率和工作质量，本人在下一阶段的施工中会着重以下几个方面：

1、加强各种政治学习，提高个人修养

2、加强业务学习，提高业务素质，提高工作质量。

3、要创造性地开展工作，多动脑想办法改进工作方法。提高工作效率，在每次工作前做好准备，不打无准备之仗。

4、加强与科所之间的沟通，使领导的监督工作更为深入。

更多关于施工员个人工作总结的文章 >>

暑期三下乡个人工作总结 教师师德工作个人总结 音乐教师工作总结 超市值班经理总结 信访跟班学习个人工作总结 小学语文教师工作总结 军训工作总结 三下乡活动个人总结

查看更多>> 个人工作总结

我是界河店乡后曹庄村的支部书记助理。2024年7月份，通过组织部的层层选拔，我很荣幸地成为了邯郸市300多名大学生“村官”中的一名。2024年10月份，我被分配到了永年县界河店乡后曹庄村，成为了支部书记的小助理。时光如白驹过隙，一转眼，我们已在村里工作三个月了。三个月来，在县乡领导的关怀下，在村委会干部的帮助下，我们逐步适应了农村的工作环境，逐步实现了从学生到基层干部的转变，我们也学到了许多东西。现将三个月来的工作情况向组织汇报一下，请组织和领导给予批评、指导！

一、加强学习，充实自己

作为刚刚走出校门进入基层工作的大学生，由于专业知识不对口，对农村情况不了解，加强学习是很有必要的。在工作中，一是向领导、村委干部学习，学习他们分析问题、处理问题的方法，不断提高自己的工作能力。后曹庄包村干部李卫红乡长是一位工作扎实，平易近人，经验丰富的好领导，工作中一遇到难题，我就向她请教，她总是耐心地告诉我应怎样做，对我的工作提供了很多指导和帮助；二是向党员、农民群众学习，学习他们的实践经验，学习农业知识。三是要加强理论学习，提高自己的政治觉悟和理论水平，利用村里有远程教育的优势，每天收看新闻，加速知识的更新，认真学习党和国家涉及“三农”问题政策和法律法规，学习农业专业知识，经常阅读有关“三农”问题的报刊、书籍，努力提升自己的政治素质，为工作的开展奠定理论和实践基础。

二、戒骄戒躁，踏实工作

“上面千条线，下面一根针”这话说的正是农村工作的特点，农村日常工作较为繁琐，在经历了憧憬、彷徨之后，我们迅速地调整心态，克服急躁心理，找准自己的位置，虚心学习，不断求教，掌握农村所特有的工作方法和工作技巧。计划生育工作开展期间，我每天跟随计生委干部到村民家中做工作，为村民耐心讲解国家的计划生育政策，督促村民到卫生院做相关手术，通过参与这项工作，使我渐渐熟悉了计划生育工作的工作方法，对村里的情况有了进一步的了解。

到村后不久，新农业合作医疗工作开始进行。我协助本村会计为村民办理合作医疗。这是一项考验人细心和耐心的工作，既要有条不紊迅速地做好手头的工作，又要对村民们提出的有关合作医疗的问题耐心地回答。渐渐地，我与更多的村民熟悉起来，有的村民办完了合作医疗还愿意坐下来跟我们聊聊村里和家里的事，这项工作既使我得到了锻炼，又使我更加深入了解了农民。

计划生育迎检期间，我们积极主动配合，投入到迎检工作当中，努力完成领导安排的工作，虽然很辛苦，但迎检工作的顺利完成让我将连日来奔波的辛苦忘到了脑后。

三、深入农村，贴近群众

刚到村里时，村里的人和环境对我来说是那么陌生，后来，在乡、村干部的帮助下，我到村民家中进行了走访，了解了村民的基本生活情况。平常在村里、地里遇到了村民，都要跟村民们聊聊，各项工作的开展也使我对这个村的了解逐渐深入。后曹庄村共有居民1200余人，有4个村民小组，有党员32名，两委干部5名。人均年收入3600元。支部书记为人忠厚、热情，村主任领导工作到位，村委会有很好的凝聚力，村民觉悟高，意识强，村各项工作任务能够良好完成，该村多次被授予为“先进集体”和“红旗党支部”。

三个月的农村工作，使我们逐步适应了农村的工作环境，逐步实现了从学生到基层干部的转变，但同时我也看到了自身的许多不足，今后工作中我要不断完善自己，以便将来更好地服务于农村，服务于社会，今后我决心从以下几方面做起：

一是多观察、多思考、多总结。农村工作对那我们来说大多是从无到有的尝试，日常工作中要做个有心人，多观察，遇事要勤于思考，善于从实践中总结工作方法，努力提高自己的工作能力。

二是要发挥主动性、积极性。自觉服从安排，发挥主动性，抓住机遇，多渠道锻炼自己，不断提高自己的文字、写作能力。做好政策的解读者，法律的传播者。提高村民意识，扎实推进新农村建设。

曾经，作为刚刚跨出校门的大学生，刚到农村时，面对陌生的一切，我的确感到过茫然，然而各级领导和组织对我们无微不至地关心和帮助温暖着我，村委干部们一心为民的精神感动着我，村民们的朴实和热情感染者我。如今，我已被这片土地深深地吸引着，我要牢记组织部领导对我们的谆谆教导，不怕吃苦，不畏艰难，以满腔热情投入到新农村建设中，在农村这片广阔的天地中，充分实现自己的价值。

相关专题：大学生村官工作总结季度工作总结大学生村官季度工作总结仅供范文写作参考，切勿完全照抄！

大学生村官季度工作总结 的相关参考：

·教师师德工作个人总结·音乐教师工作总结·超市值班经理总结 ·信访跟班学习个人工作总结·小学语文教师工作总结·军训工作总结·三下乡活动个人总结·暑期三下乡活动总结

【返回 个人工作总结 栏目列表】

“实践和行动是人生的基本任务；学问和知识不过是手段、方法，通过这些才能做好主要工作。所以，人生必须具备的知识应该按实践和行动的需要来决定。”是的，我们的智慧永远分不开实践，实践是检验真理的唯一标准，我们也要在实践中提升自我，培养我们各方面的能力。此次暑期三下乡实践活动中使我有了一个验证自我的机会，使我无论在能力上或是在心灵上有了一次大的飞跃，也发现自身存在的不足。

六月下旬的同学们都沉浸在紧张的期末备考中，可这时学院的三下乡暑期社会实践队员的选拨已经悄悄展开。响应团省委号召，我校批准每个学院一支暑期实践队组织进行社会实践活动，我们队伍由大二学长组织申请，号召大家投身暑期三下乡社会实践活动中过来，发挥我们大学生的能力。同时，在实践中提升自我，受教育、长才干、做实事，以实际行动为“新农村建设”奉献我们应有的力量。我们支队组织赴柳林镇开展社会实践活动，我很有幸地成为其中一员。

为扎实做好“三下乡”工作，我们查阅了大量资料，准备了多份宣传资料，为三下乡的活动开展做了充分的准备。出发前，学院团委书记杨明星老师给我们召开了动员大会，让队员们明确了“三下乡”的目的和意义，鼓舞了我们的勇气，激励了我们的斗志，也让我们对此行的意义和活动方向有了进一步的认识。为实践活动的开展打下了基础。

骄阳似火的7月却挡不住我们前往柳林镇的热情和决心。7月21日，在与柳林镇政府工作人员进行简单的交流和沟通后，镇政府决定为我们组织召开座谈会议，详细地为我们介绍柳林镇各方面的现状以及发展的趋势，他们的热情介绍可见他们对我们工作的支持和理解。座谈会上外省的几位同学不太能理解地道的四川话，可他们都紧锁着眉头，努力地理解，尽可能地听懂座谈的内容。这次座谈会议的意义重大，不仅使我们对柳林镇有了初步详细的认识，了解了当地的民风民俗，还能让我们对我们的活动准备进一步完善，以便活动顺利有序地开展。

次日，实践队按照行程安排，前往玉金村进行下乡到户走访活动。访问、慰问玉金村老党员、孤寡老人、留守儿童的家庭，给他们带去我们远方的问候和关心。老人们紧紧握住我们的手诉说中心中意外的感动，同时还鼓励我们将来一定要为国家多做贡献，朴实的话语却道出他们内心的感受：我们苦点累点不要紧，国家也正处在发展的关键时期，我们的生活质量已经有了很大的提高，将来还得靠我们的年轻人。谢谢爷爷奶奶对我们的鼓励，我们一定不能辜负他们对我们的期望，祝愿他们身体健康、长命百岁。在夏日中走在乡间的小路上是一种特殊的感受，因为我们明白我们此行的目的和意义所在，便已忘记疲劳地继续前进着，看望一个又一个我们远方的亲人们。

大学生三下乡活动当然还少不了义务支教活动了，在玉金村郑泽光彩小学我们捐赠了我们准备好的图书、文具和体育用品，给这儿的孩子们带来快乐。队员们在这小学里和孩子们开展教育活动，还有课外的趣味项目，将我们的爱心和对他们的鼓励传到这些幼小的心灵中。根据这儿的老师和村干部介绍，小学的孩子们大多都是留守在家的儿童，因为各方面的原因，爸爸妈妈都选择外出务工，将年幼的孩子们交给爷爷奶奶照顾。“留守儿童”一个听起来多么辛酸的名字，却在这小学里耳熟能详。同样是祖国的花朵、祖国的未来，本该与同龄人一样依偎在父母的怀里，享受童年的时光，而他们只能在孤独中想念爸爸妈妈的一个电话，一声问候。爱心属於活动希望能给孩子们提供一点精神上的食粮，用爱心和知识装点儿童的心灵，把我们的爱心传递给每一个孩子。我无法忘记那一张张可爱的脸庞;那一声声甜甜的“大哥哥”荏苒在耳边回响。提起那群可爱的孩子，我总会心潮澎湃。离别的那一刻，孩子们紧紧的拉着我们的手，久久不愿离去。我真心的祝愿淳朴天真的农村孩子们能够快快乐乐地成长，走向更广更宽更阔的新天地。

更可喜的是，我们通过各方面的考察，支队决定将玉金村作为我们学院长期的社会实践服务基地，这一举措也得到玉金村干部和群众的大力支持。在挂牌仪式的当天，在学校周围的村民都前来观看，热烈的祝贺我们学院与玉金村建立长期的“亲戚”关系，真是我们的荣幸所在。这也就意味着以后暑假我们还会到玉金村进行社会实践活动。我们激动地告诉孩子们:“我们明年还会来！”

我们还组织开展了其他活动：为玉金村村民开展“建国六十周年”大型图片展览，到村内做一个有关新农村建设的调查报告，到巴中市里瞻仰闻名的将帅碑林，感受这片红色土地的气息。

蓝天、白云、青山、绿水——那里人民的淳朴，厚实，那里有浓厚的文化底蕴和人文气息。那里的一切都是那么的自然，那么的美好。虽然没有大城市的繁华与热闹，柳林镇却有一番别样的宁静，它让我们思考，让我们有一片新视野，为我们探寻农村的新发展，提供了一种新思路。这儿的一切都将久久地留在我们实践队员们的心中。

相关专题：三下乡工作总结暑期三下乡工作总结三下乡个人工作总结2024年暑期三下乡个人工作总结仅供范文写作参考，切勿完全照抄！

一、思想认识

教师是人类灵魂的工程师，是传递知识和文明的接力手，是点燃光明未来的火炬手。作为一名人民教师，我感到由衷的自豪，也深知肩负的历史寄托和责任。我清楚要成为优秀的新世纪、社会主义精神文明工作者，就要不断提高自身的精神修养，提高自己的政治素养和专业文化水平。与时俱进，开拓进取已成为这个时代的主旋律，信息时代的教师一定要勤于学习，勇于创新，踏实肯干，用自己辛勤的努力培养出新世纪、新时期的新一代劳动者。

二、教书育人

教书育人是教师的天职，是教育过程中不可分割的两个方面。教育的过程其实就是影响和被影响的过程。多年来，我一直用自己正直、坦率、真诚、友爱的朴素人格去影响一届又一届的学生；用自己的一言一行去为他们行为示范，用自己对学生、对事业的爱心去带动学生修正不健全的人生观，帮助他们树立远大理想，培养他们的社会、家庭、集体的责任感。

XX年秋天，我父亲身患绝症，家里顿时高度紧张起来，精神压力、痛苦非常之大。但我一节课也没有耽误，只要铃声一响，我就把一切个人的困难、磨难抛在了脑后。学期末，当我把这个消息告诉学生的时候，他们不相信，他们被感动了：有的学生来安慰我，有的告诉我他们所知道的抗癌网站，有的给我送来剪报，告诉我有关的医疗信息……我也被感动了—我没有做错，我还要坚持。

XX年5月，“非典”肆虐之际，父亲安静地离开了这个世界。为了他人的健康，我没有把这个消息告诉学院。送走父亲后的转天，就又站到三尺讲台上工作了。看到我臂上戴的黑纱，同事们才明白发生了什么。

XX年10月，爱人要到医院做肿瘤切除手术，知道我当天有课，也知道我不愿意请假，耽误学生的课程，她就自己找了个朋友陪她去医院手术。我下课回到家里，看到的是躺在床上动弹不得的妻子……

在讲授专业课的过程中，我总是把握各种时机，教育学生奋发向上，拼搏进取。四年级的一个课文讲的是美国的民权运动，我就帮助学生分析为什么黑人受歧视、受欺侮。告诉他们中国人在国外的经历，让他们明白只有国家强盛，国民才有真正的国际地位可言。要想国家强盛，每个公民都要为之付出。作为学生就要学好本领，提高素质，为将来做好准备。一年级阅读课的一篇课文讲物质能量衰退的规律，我启发学生联想生活中的例子，并及时把课文的主体与外语学习规律结合起来，让学生懂得学好外语要有坚持不懈的精神，并用我自身的经历帮助学生明白只要刻苦努力，就能把外语学好的道理。

功夫不负有心人。我所教的学生中，每年有多人考取硕士研究生，我教的四年级班级在八级考试中平均通过率每年都高于年级平均及格率。在学校组织的对35岁以上教师教学效果的评估中，我的成绩在英语学院名列第一。XX年我被评定为天津外国语学院英语教育方向硕士研究生导师。

三、科研业绩

在做好教书育人工作的同时，我抓紧一切可能的时间，刻苦钻研业务，多出科研成果。几年来，我参与并完成省部级科研立项“全球化的后现代主义思考”；参与并完成天津市教委科研立项“21世纪新知识丛书”，担任《大众文化》分册的主编；担任《高级英语自学与考试》的副主编，XX年由天津大学出版社出版；XX年在《外语研究》（核心期刊，第一作者）发表论文“谈母语化外语教育的可行性”；XX年在《天津外国语学院学报》发表论文“多种智力理论与多媒体外语教学”。

四、勤政公仆

我从XX年1月中旬开始担任英语学院的科研副院长职务。第一次担任中层领导工作，心里充满了惶恐，这种惶恐又转化为我工作的动力。我边干边学，及时向周围的领导和同事们请教，在很短的时间内，完成了从普通教师到中层干部的角色转换。我分管毕业论文的工作，为提高规范和整体写作水平，在有限的时间内，出台了《英语学院本科毕业论文指导规定》，《英语学院本科毕业论文撰写要求》，《英语学院本科毕业论文评审规定》，《英语学院本科毕业论文答辩要求及评分标准》，《英语学院本科毕业论文旁听规定》，《英语学院本科毕业论文大纲》，《英语学院本科毕业论文剽窃问题规定》，《英语学院本科毕业论文管理办法及实施细则》等，这些规定都是以前所没有的，在建章立制工作上填补了学院这方面的空白。

值得一提的是，XX届毕业论文答辩工作的总体组织、现场布置、答辩的具体操作等方面都取得了很好效果。首次允许其他年级同学旁听答辩，获得了巨大成功，受到天津市教委专家和学校领导的充分肯定。

为严格管理，规范操作，我把643份论文指导教师的评语逐一重新检查，发现问题及时与指导教师沟通，帮助他们认真修改。这项工作占用了大量时间和精力，但是得到了老师们的支持和赞扬，取得了预想的效果。

行政工作压力大，强度高，琐碎繁杂，但是为了整个学院的利益，为了广大教师和学生的利益，我甘愿作出我个人的牺牲与奉献。

相关专题：教师个人总结师德个人总结教师师德工作个人总结仅供范文写作参考，切勿完全照抄！

与本篇 教师师德工作个人总结 内容有关的：

超市值班经理总结

信访跟班学习个人工作总结

小学语文教师工作总结

军训工作总结

三下乡活动个人总结

暑期三下乡活动总结

暑期社会实践总结：海滨小城

员工培训总结报告

到 个人工作总结 栏目查看更多内容 >>

时光如梭，一转眼又到期末了，忙碌又充实的教育教学工作也接近尾声了，我细细的回顾一下自己在这半学期的教育教学工作情况，下面我就从几个方面对我这学期的工作做以下总结：

一、思想方面

在思想上我积极向上，拥护党的各项方针政策，热爱教育事业，参加政治学习，认真做好笔记。我积极响应学校各项活动以及领导交给的各项任务，遵守各项学校的规章制度。

二、教学方面

在教育教学工作上，我利用学科特有的魅力来教育学生的思想，尊重学生的人格，让学生独立，对学生进行各方面的引导和教育。在教学工作中，本学期，我担任九年级以及小五和小六的音乐教学任务。我根据新的教学目标和学生实际情况备课。如在九年级的音乐欣赏课中，我利用视频和课件来完成，让学生在教育教学中通过大屏幕直观的感受音乐所带来的智慧和魅力。在小学我开设了“小舞台”活动，让学生表现自己的才华，给予了他们充分的表现欲。注重学生学习习惯、学习方法的培养和积极性的调动，坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣，注重以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐。音乐真正成为他们的朋友，让每个学生都爱好音乐，喜欢音乐。

另外对九年级学生的乐理知识做了系统的复习。特别在中考推荐生的艺术常识考试及加试方面全部合格。

三、考试：

为了使音乐考试不流于老套、死板，使学生能更自然地表现音乐。并且让我对每位学生有个基本的了解，这学期的音乐考试我采用了：让学生选择自选一首歌曲和一首口琴曲。各自50分。选班级优秀的学生4位一起评分，最后取平均分作为学生的最后评定成绩。基本要求：

1、歌曲要求是课本中或课外健康的歌曲（流行歌曲可以）。国歌和儿歌不能唱。

2、要求背唱歌曲一段歌词，任选一段歌词。

3、口琴：我们学过的口琴曲，任选一首。

四、课外工作

我经常通过网络去收集各种音乐文化资料，以便让学生能多听、多看、多接触优秀的作品，从而增长见识，并获得更多美的感悟。此外，我们学校的合唱队继续由我在每周三下午训练，学生学习的积极性很好，条件稍差的同学比如：音准、节奏、表演了等在我的严格帮助和指导下，基本上达到我的教学目的，一学期下来已经完成了4首合唱歌曲。还有在2024年3月我区共青团举办的评选十大杰出青年文艺演出中，书记让我负责这次的诗歌朗诵配乐任务，我利用晚上休息时间对节目的乐曲进行不断的聆听和剪接。由于诗歌很长，内容不同，所以我采取的音乐也不一样，所以我不断的听，唱，朗诵以达到数遍再进行剪接以便达到最好的效果。所以我编排指导并演唱的《五月放歌》配乐诗歌朗诵在演出中受到好评。本学期积极响应学校与鸿城社区举办的慰问孤寡老人文艺演出活动和学校庆“六一”文艺演出活动，独唱歌曲《祝妈妈健康长寿》和教师歌曲联唱《欢天喜地》《国家》《祖国你好》等歌曲为学校活动争光添彩。

五、努力目标

由于这几年的教学繁忙，对于自己的专业有所忽视，在专业技能的训练上时间花的少，今后我将努力训

**第三篇：综合实践成果总结**

综合实践活动是基于学生直接经验、密切联系学生自身生活和社会生活、体现对知识的综合运用的实践性课程。随着课程改革的逐步推进，综合实践活动这一崭新的课程形态正日益深入人心，并显示出它强大的生命活力。几年来，我们以增强学生的探究意识、创新精神和实践能力，培养学生综合运用知识的能力和社会责任感，提高学生的整体素质为目标，切实重视了综合实践课程的开设和探索，取得了一定的成绩。

一、开发课程资源，拓展活动时空。

一是开发环境教育资源。为使学生全面正确地认识环境，自觉自主地保护环境，我们重视了环境教育资源的开发和利用，通过组织观察、进行采访、专题研究、参与管理等形式，让学生感受环境与生活、与社会、与人类的紧密联系，获取环境保护的初步知识，增强环境保护的意识。

二是开发生活教育资源。我们注意挖掘生活教育资源，让学生走进家庭学当家，走上街头管交通，走进商店学营业，走进银行学储蓄，走进车站学服务，走进社区学管理……从而让他们在生活中感受生活，认识生活，学会生活，使他们成为生活的主人。

三是开发科技教育资源。我们通过建立市农业局、科技局、种子公司、电视台、广播电台等科技教育基地，抓住中国银杏节、学校红领巾菊花节等科技教育时机，通过“走近银杏”、“多彩的菊花世界”、“小小气象台”、“五彩的秋叶”等主题实践活动，通过上网查询、调查访问、实验研究等多种形式的综合实践，向学生打开科技的大门，让他们尽快接受科技新信息，了解科技新成果，认识科技新发展。

四是开发文化教育资源。我们还以坚持多年的“诵千古美文，做中华赤子”活动为载体，组织综合实践活动，充实人文内涵，增加文化含量，让学生在丰富多彩的活动中提高人文素养。

二、讲究实施方法，确保活动效果。

综合实践活动受多方面因素制约，开始实施阶段，我们曾碰到诸多矛盾。一是时间的安排问题。二是内容衔接的问题。三是谁来兼课的问题。四是教师指导的问题。有些复杂的活动，老师不作具体指导，学生不知干什么，怎样干。

1、时间确定体现灵活性。根据课程计划，每周仍是一节大课、一节小课。但在具体操作上，根据实际情况，灵活掌握，合理安排，可分散使用，也可合并使用。对部分阅读型、调查型、实验型、采访型的任务，提倡让学生利用双休日去完成。课表上的时间，主要用于实践活动的启动、学生难点的答疑、活动成果的展示。

2、内容选择重视系列性。综合实践活动的空间广阔，内容丰的，为保证效果，我们认真研究教材，寻找学科教材知识之间、能力之间、情感之间的联系点，沟通学科教材与环境教育、生活教育、科技教育、文化教育、品德教育间的联系，挖掘活动主题。在此基础上，围绕主题，认真思考，把握联系，从而围绕一个主题，尽可能地将诸多内容融合其中，围绕主题开展系列活动，使年段之间的综合实践活动内容上互相联系，逐步推进，以形成系列；活动上互相配合，互相促进，以强化效果。

3、活动过程体现操作性。为保证活动的全员参与和全程参与，我们坚持精心设计每一项活动，细化过程，做到目标具体，环节明确，组织严密，前后相连，整体推进。这样，既能解决活动在一起，时间难以保证，空间难以变换的问题，又可促进个体活动与群体活动、课内活动与课外活动、动态活动与静态活动的结合；既可充分发挥家庭优势、学校优势、社区优势，又便于活动中的及时反馈，及时总结，及时调整，使方案不断完善，活动不断推进。具体分以下几个步骤：

一是诱发情感：截取反映家乡悠久历史、人文环境、名优特产等方面的精彩“镜头”，通过学生介绍、老师点拨、观看图片等方法，激发学生情感，引发探究心理。

二是划分小组：按“人文历史、风俗习惯、自然风貌、美好风光、典型人物、典型特产、工业发展、农业生产”等划分活动小组，让学生根据爱好和条件，选择参加，每小组选定一名组长和小组长，他们的任务是组织本小组的活动。在此同时，各小组明确摄像人员、录音人员、资料搜集人员。在学生自由选择的前提下，教师根据班级情况，对小组人员作适当调整，以尽可能地使每个小组的人员构成基本平衡。教者根据活动目标，与可能涉及的单位主动联系，请他们给予支持。

三是查阅资料：通过阅读书报、查阅县志、上网查询、调查家长、教师、知名人士。

四是处理资料：各小组对搜集的资料进行处理，将其分解为“文字资料、图片资料、音像资料、实物资料”等。在资料整理中，可在本组选择运用的前提下，把有关资料及时向其他小组推荐。在所有资料到手后，可根据本组主题进行梳理，以保证资料的清晰度。对梳理的资料进行适当处理，对手抄资料尽可能进行电脑打印。对某方面的资料还要进行归并、取舍、提炼。

四是准备汇报：各小组根据本组搜集的资料，本着“全面展示，资源共享”的原则，考虑本组介绍的内容和介绍的基本程序，编写好介绍提纲。介绍内容都要注意把握要点，对重点部分的内容要真正清楚明白、资料翔实。各小组根据本组介绍的内容和内容占有的形式，确定本组介绍的形式，具体形式有“文字介绍、图片展览、图文结合、音像结合、实物展示”等。

五是成果展览：各小组根据掌握的资料，安排的叙述顺序，确定的叙述重点，在下面练习介绍。此后分小组上台介绍，介绍中要发挥图片、资料、录音等的综合效应，力求做到语言清晰，说有条理，说有趣味。介绍的过程中，可叙谈自己的感受。从而在展示成果中，让学生体验快乐，升华情感。

六是活动延伸：各小组出手抄报（手抄报的期数根据本组内容而定），以全面展示活动成果。各人写一篇以“请到我们家乡来”的作文。为全校学生设计以“请到我们家乡来”为主题的综合展览，各主题可根据学生自行调查的情况进行分类。解说员和解说词各小组自行拟写。

5、优化实施方法，体现自主性。综合实践，是特殊认识与特殊实践辨证统一的活动过程，是教师主导作用发挥学生主体能力生成和发展的过程。它是动态变化、和谐发展的过程。为此，我们重视了实施方法的优化，注重活动内容的鲜活性和丰富性，以充分调动学生主动参与的积极性；注重学生参与的全员性和全程性，以充分体现学生主体参与的外显性；注重活动过程的综合性和探究性，以充分发挥学生主动参与的创造性；注重师生关系的民主性和平等性，以充分体现学生参加活动的能动性。

三、讲究评价方法，优化激励机制。

评价在综合实践活动中，既有总结评价的功能，又有纠偏矫正的功能；既有定向导向的功能，又有发展延伸的功能，它在综合实践课程实施中起着举足轻重的作用。在综合实践活动中，评价的作用和价值不在于对学生的活动结果作出肯定或否定的结论。为了激发教师探究综合实践课程的创造性，调动学生参与综合实践活动的积极性，我们根据综合实践课程的特点改进课程评价标准和评价方法。

1、优化对学生的评价。对学生评价，我们坚持了主体性、过程性、形成性和发展性原则，以评价促发展，以评价促提高。

一是重视自我评价，突出主体性。首先是在自我欣赏中评价。鼓励学生建立自己的综合实践活动档案，每一次综合实践活动，从搜集的资料到形成作品（制作、体验日记、调查报告、打印资料、采访录音、手抄小报等）都及时积累，妥善保管。活动后，安排时间让他们自我欣赏，从中体验自己的成功。其次是在互相交流中评价。综合实践活动结束后，组织小组、全班、全校性的交流，让学生在交流中互相学习，互相了解，互相欣赏，以体验成功的快乐。再则是在成果展览中评价。综合实践活动结束后，组织全班或全校性的成果展览，让学生自我准备展览，自我组织展览，自我介绍展览，在展览中自我评价。

二是重视体验评价，突出激励性。每次综合实践活动，我们都鼓励和促进学生人人参与、全面参与、全程参与。只要学生参与到了活动中来，经历了活动过程，即使没有达到预期结果的，在活动过程中获得了一定知识和认识，获得了实际的体验和经验，总结了失败的原因和教训，就给予积极的评价。每次交流、展览，都坚持重视学生个体、小组集体、班集体自身的纵向比较，淡化群体之间的横向比较，从而让人人获得成功，体验成功，享受成功。

三要注重形成性评价，突出发展性。在综合实践活动中，我们要求教师及时了解学生，关注每个学生在原有水平上的发展，关注学生在发展中的个性差异。从学生发展的角度不断调整活动评价策略，及时对学生从情感态度、创新精神、实践能力的发展情况，对学生的学习方法、研究方法的掌握情况等给予评价，以促进活动的不断进展，促进学生不断发展。

一是在交流中评价。每学期我们都坚持举行综合实践活动经验交流，各任课教师可以从资源挖掘、主题确定、内容安排、方案设计、方案实施、资料搜集、资料处理等方面选择一两个重点来谈实施体会，让教师在交流中展示，在展示中评价。学校把教师交流情况作为对教师综合实践活动组织、实施情况评价的重要依据。

二是在展示中评价。围绕综合实践活动的组织和开展，每学期我们举行“三个一”的展示活动，即：一次综合实践方案设计的亮相，一次综合实践活动成果展示课的亮相，一次综合实践成果的集中亮相。每一次亮相都坚持人人参与，集中展示，大家“浏览”，让全体教师在展示中形成成就感。

四、重视课程管理，优化管理机制。

为保证综合实践活动课程的顺利实施，我们切实重视了管理机制的构建，从而保证了综合实践活动课程的实施有相应的管理制度做支撑。

1、确定以人为本的管理目标。我们把“教师发展”和“学生发展”作为综合实践活动管理的主要目标，一切为了促进教师素质的整体提高，一切为了学生素质的整体发展。为加强教师队伍建设，提升他们的理论水平，并引导他们把教育理念转化向教育行为，我们成立了由校分管领导、特级教师、名教师组成的专家组，对新课程标准、新课程理念、新课程模式进行全面、深入研究，对综合实践活动课程进行深入探索，从而对全校综合实践活动从资源的挖掘、内容的选择、专题的确定、计划的制定、方案的编写、方案的实施、实录的撰写、学生的评价、资料的搜集、成果的展示等方面进行指导。

2、形成自上而下的管理网络。为加强管理，我们根据本校实际，建立了由“校长室——教导处——教研组——备课组”构成的综合实践活动课程管理网络，重视上对下管理和指导，保障下对上负责和联系，做到上下贯通，整体连动，构成网络，以寻求管理效应。

几年来，我们对综合实践活动课程进行了探索，取得了一定的成效，积累了一定的经验。首先，综合实践活动的开展，促进了教师队伍的成长。在综合实践活动的探索中，任课教师积极参加各种培训，主动采用自修──反思的模式不断学习，充实自己，课程意识和课程资源开发能力有了明显的提高。其次，综合实践活动的开展，促进了学生整体素质的提高。综合实践活动所具有的整体性、实践性、开放性、生成性和自主性的特征，为学生主体性的发挥提供了条件。学生的活动领域从校内走向校外，活动内容由教材拓展到社会与自然，研究的课题由教师指定发展到学生自主选择，学生主体性得到了充分体现。再则，综合实践活动的开展，促进了校本教材的建设。我们知道，课程改革是一个系统工程，由于传统教育思想的影响，应试教育的干扰，家庭与社会、家长与教师在教育思想和教育观念上的诸多矛盾，使得课程改革面临许多困难。为此，我们将坚持不懈地对综合实践活动课程进行全面、深入、持久的探索，以促进课程改革的稳步发展，促进学生素质的整体提高。

**第四篇：综合实践成果总结**

中小学综合实践活动总结报告

在这一学期中，我校认真贯彻县教育局教研室以及学校综合实践课程计划的有关精神，坚定不移地依照新课程理念，开展综合实践活动，将综合实践活动课程推向深入，努力提高教师的课程实施能力，着重培养既有底气又有灵气且具有创新精神、实践能力的现代小学生，全面实施素质教育。

一、根据学校实际，科学确定活动内容

1、自主化

为了使综合实践课程有效的推行，学校建立了一套健全的课程实施组织网络。在这个网络中，校长室负责课程实施的全盘领导，教导处负责活动研究、指导培训、鉴定、资料管理等活动，教导处、大队部协助活动，各年级研究组负责确定、协调活动计划，班主任及其他指导教师是具体实施者。在计划制定方面，我们注重全员参与，自主制定。即校领导、教师、学生都参加到学校计划制定的活动中来，它经过了由上而下、由下而上两个轮次。由上而下，即由学校领导、教导处将确定的我校综合实践的课程理念、目标向下传达，组织教师学习领悟，让每一位综合实践活动指导教师充分了解本课程的性质、任务、本校的活动特色等；由下而上是指内容的制定全员参与，由学生到指导教师最后再汇总到主管的教导处。

2、多角度

在确定本学年的活动内容时，首先在学生中展开广泛的讨论，让他们围绕书上的课题，选择自己感兴趣的一个方面，再由指导教师根据汇总的情况进行梳理、筛选、归类，上报科 学的、可行的课题，最后由教导处做通盘搭配，根据各年级确定的研究主题进行统一的规划安排，制定计划。

3、系列化

同一个内容，不同的做法，由此体现课题的层次性与新颖性，形成一个序列，这是在综合实践活动中的一个创新。

二、加强常规管理，促进课题深入实施

1、课时安排、落实制度

我校综合实践活课时安排是弹性课时制，即将每月4课时的综合实践活动时间根据需要灵活安排，做到集中使用与分散使用相结合。将4节综合实践活动分成“2+2”的形式，“2”为教师指导课，每月2节，由教师进行活动培训，传授活动内容与方法，围绕活动中出现的题进行分阶段总结，“2”为个人实践活动课，放在每周的周末，由学生个人或者以小组为单位，进行自由活动。可以根据需要将2节综合活动大课与信息技术课打通，也可将其与其它学科如自然、班队、社会、科学等打通，统一安排使用这样的安排灵活性大，为综合实践活动提供了时间上的保障。在课时的落实上，学校领导小组不定时地进行检查和听评课活动，保证了新的活动理念的运用，提高了每节活动课的课堂质量。

2、教师选聘、培训制度

理念是教育改革的阳光，有了阳光，才能有教育的春天，综合实践活动的开展同样要求教师有坚实的理论、先进的理念作基础。因此，我们把教师竞聘工作当成一件大事来抓，力求通过竞聘，择优录取优秀教师，在培训方面，本学期我们重点抓了教师指导方面的培训，多次组织教师学习有关专的最新教育理念，并在学习后要求教师结合学习所得与教学实际，每人写出指导手记，集体交流讨论，互相学习，取长补短。

3、听评课制度：

本学期我们主要重视了综合实践活动的课堂教学，力求通过听评课活动，使综合实践的课堂教学改变以往的应付、呆板、满堂哄的现象，做到科学、务实、创新，既促进教师课堂教学理念的转变，又使学生能在课堂上学有所得，真正地走向生活，走向实践，走向创新。具体做法是：学期初由学校教导处组织一次全面的听评课活动，对每一堂课的优缺点进行详细的评价与指导，指出今后努力的方向，为保证实践课的质量奠定基础。学期中不定时地对活动课进行抽查，检验活动课的质量是否有明显提高，期末根据学校指定的课题，进行一次优质课评选活动，检测活动课的授课质量，评选出优质课进行推广，促使每个教师的授课水平达到一个新的高度。我们还对三次听评课中不合格的教师限期充实与提高，将听评课活动扎实地落实到了实处。听评课制度将先进的教育理念吹进了课堂，使综合实践课的课堂也充满了新课改的气息，不但敦促教师不断地改革创新，而且调动了他们上好活动课的积极性，使每一节活动课都科学扎实，保质保量。

4、阶段性总结制度：

为了不断地在活动中反思提高，我们还建立了阶段性总结制度。具体包括：

阶段性案例：活动进行一个阶段后，教师们根据活动情况及时撰写活动案例，记录活动中的收获、活动中出现的新情况、今后的改进措施等，对这一阶段的活动情况进行全面的总结。

阶段性反思：不断反思才能不断提高。教师要根据每一阶段的活动情况，对照新的教育理念和活动中的实际情况，经常进行反思，并形成书面报告。对典型题校课题组要组织统一学习、讨论、研究，找出解决题的方法，及时进行总结与推广。

教学实录：我们不但要求每位教师讲好优质课，而且要求他们要整理好课堂实录，并对自己的课堂教学进行点评与反思，在整理的过程中不断反思、提高，也为今后的活动课教学留下第一手教学资料。

指导手记：为了进一步强化教师指导工作，抓好教师指导这个薄弱环节，我们要求每位教师要有指导手记，记录个人指导过程中的心得体会、点滴收获、经验教训等，边活动边总结边提高。

5、评价制度：

本学年我们将综合实践活动的评价制度纳入教科研的管理，实行动态化评价和管理，即对活动的全过程进行过程督导和评价，包括开题、活动实施、结题、课时落实、听评课等各个方面，力求通过科学的评价，全面促进活动质量，把活动的开展提高到一个新的层面。

三、随着课程的进一步实施，存在的题也渐渐凸现：

教师怕上综合实践课，甚至干脆占用，上其他课。原因主要有（1）教师对该课程从理念上还未真正把握，感觉还是有些虚幻。没有现成的教材体系和指导体系，学习不够。（2）教师的综合素质与该课程实施还未匹配，该课程实施需要全方位的素质和较强的能力，在实践操作中教师觉得无从着手，业务素质不够；（3）现有的对教师评价体系仍强调学科教学质量，该课程处于一种可有可无的窘境，重视不够，付出多回报少；（4）由于是一门开放性、实践性很强的课程，活动的真正开展需要相配套的物力、财力，而这方面学校有时很难提供，教师个人很少能独立解决，保障不够；（5）学生与长由于受社会传统教育和学校教育宣传上的影响，仍觉得考分最重要，活动开展意识不强，应该完成的任务不主动，不及时，质量不高，准备不够。

四、针对以上现状，在新学期中我校将着重从以下几个方面入手，做好工作：

1、转变观念，让教师和学生一起成长。开展综合实践活动，必须让教师的教育思想进行一次深刻的革命，要让教师站在未来人才的需要和学生可持续发展的高度上来认识。在综合实践活动中，学生的自主选择和主动实践是关键，教师的作用是有效的指导，要大胆地让学生去闯，失败了也是一种体验、一种收获，要让学生在实践活动中，体验科学态度和科学规，体现与人合作和分享成果的乐趣。通过设立新课程论坛，举办学习沙龙，开展与新课程一起成长的研讨活动，让教师深入新课程。在综合实践活动中，注重发挥教师群体力量，倡导教师之间的合作，成立综合实践活动“智囊团”。根据农村小学学生的实际情况，在充分尊重学生意愿的基础上，把学生分成若干小组，由2-3位教师分别指导，让教师和学生在活动中一起成长。

2、拓展外部环境，营造有利于教学的氛围。学校将积极主动与周边单位及相关行业进行联系，探求综合实践活动开展的有利氛围。同时，要加大宣传力度，综合实践活动不仅仅是学校、教育部门的事，而应当是学校、庭、社会共同的责任。开展综合实践活动，全社会人人有责，我们要呼吁全社会都来关心下一代，为孩子们提供必要的学习环境。另外，学校将把综合实践活动作为教学工作检查的重点，以此推动综合实践的改革的不断深入。

3、建立切实可行的评价办法。综合实践活动不像其他学科一样可以用考试来测定，它强调多元价值取向和多元标准，不仅允许学生对题的解决可以有不同的方案，而且表现的形式也可以丰富多样；而且综合实践活动的评价重视学生的过程而不在于结论。它是以形成性、发展性的评价为主，注重学生主体参与实践的过程及在这一过程中所表现出来的积极性、合作性，操作能力和创新意识。在具体评价的操作中，我校将采用以下方法：

1、“档案袋评定”：将学生在实践过程中设计的方案、提出的题、搜集到的资料、取得阶段性的成果以资料卡的形式存入档案袋。

2、“多元化评定”：在综合实践活动过程中，教师要善于了解学生，了解他们的个性差异，从学生发展的角度，及时给予他们鼓励，促使他们更积极、更主动的实践。此外，积极鼓励学生进行自我评价、他人评价、小组互评甚至邀请长一同参与评价，建立这种开放式的多元评价体系，将使评价更加科学，更加全面，更加真实。

综合实践课程的实施之路任重道远，但是我们有信心让它成为新课程中一颗闪亮的“明星”。

**第五篇：实践总结或主要成果**

大连大学2024年大学生暑期社会实践活动

项 目 名 称：

团 队 名 称：

所 在 单 位：

团 队 成 员：

指 导 教 师：

领 队：

联 系 电 话：

成果报告 法学专业大学生社会实践问题调研 “橙果”团队 大连大学法学院 孙晓琳 陈潇 李金娜 曲欣欣 孙晓天 李奕璇 姜纪元 孙晓琳 二○一○年九月 \*\*\* 目 录

活动概况

一．活动开展时间

二.地点

三.参与人员

四.项目简介

五.实践地接收证明及评语

调研报告

一 摘要

二 关键词

三 正文

1.对法学专业本科阶段社会实践的理解 2.当前法学专业大学生社会实践存在的问题 3.开展法学专业社会实践社会调研的目的 4.法学专业大学生社会实践的有利条件 5.暑期农村社会实践的收获与启迪 6.对加强和改进法学专业大学生社会实践活动的建议 7.附录（1）：问卷调查 8.附录（2）：问卷统计

团队成员个人小节

活动照片

报销凭证

活动概况

法学专业大学生社会实践问题调查分析总结报告

— 暑期大学生“送法下乡暖民心，构建和谐新农村”社会实践活动 指导教师：姜纪元

摘要：法学本科教育主要是培养法律专业应用型人才，为法制

建设服务，因而对于我们法学学生进行实践能力的培养极为重要。而以能力培养为核心的实践教学是培养学生理论联系实际能力的根本途径。它既能提高学生分析实际问题的能力，又能活跃学生的思维，强化学生的学习意识，弥补课堂教学的不足，全面提高学生的专业素质和能力。

那么我们大连地区高校法学专业大学生的社会实践状况，实践能力又是怎样的呢？带着这样的问题，我们在大连地区选取了几所具有代表性的高校对其校的法学专业大学生的实践状况，心理态度进行了问卷调查。并以我校法学专业学生为主要研究对象，开展了暑期法学专业大学生“送法下乡暖民心，构建和谐新农村”的社会实践活动，受益匪浅。关注法学专业大学生的社会实践问题，培养法律专业应用型人才对法学教育的发展发挥着举足轻重的作用。

关键词：实践 人生价值 综合能力 应用型人才

一、对法学专业本科阶段社会实践的理解

法学专业本科阶段的教育主要是培养法律专业应用型人才，为法制建设服务，因而对于我们法学学生进行实践能力的培养极为重要。而以能力培养为核心的实践教学是培养学生理论联系实际能力的根本途径。它既能提高学生分析实际问题的能力，又能活跃学生的思维，强化学生的学习意识，弥补课堂教学的不足，全面提高学生的专业素质和能力。

实践教学作为一种以培养学生实践工作能力为主的教学方式，具有以下主要特点：一是实践教学具有实践性。实践教学主要通过课堂外有计划，有组织的一系列实践活动来培养法学学科学生具体应用法律基本知识解决实际问题的能力。其次，实践教学具有教学性。实践教学作为一种教学方式必然具有教学性。它虽然在课堂之外进行，却也必须纳入教学计划之中，并且是在教师的精心安排和指导之下进行，是整个法律教育的一部分。第三，实践教学还具有参与性。实践教学是在学生和教师的积极参与下进行的，必须以学生亲身参与为主，以教师指导为辅，在实际的工作或者模拟的实践活动中让学生主动应用所学知识并结合自身能力解决问题。要像著名教育家陶行知先生提出的那样，对学生实行“六大解放”：“解放他们的头脑让他们去想，解放他们的双手让他们去做，解放他们的眼睛让他们去看，解放他们的嘴让他们去说，解放他们的时间让他们去做自己喜欢的事，解放他们的空间让其自由发展。”

在我国传统的本科阶段的法学教育中，通常是以传授系统和科学的法律知识为目的。由于过于强调知识的灌输和纯理论的探讨，教学方法上注重书本和课堂理论教学，忽视了对学生分析和处理实际法律案件和纠纷能力的培养。由于缺乏实际应用，法学知识变的生硬而抽象。教师台上讲，学生台下记，师生之间在课

堂上很难开展讨论任何形式的交流，学生的主动性和创造性受到极大压制。实际应用的欠缺，也使得学生对其所学的知识得不到准确的认识和理解，知识难以牢固掌握。

综上，原有的重理论，轻实践的法学教育模式已经不适应社会对于法律人才的需要，不利于具有创新和竞争能力的法律人才的涌现，而且法学教育的相对落后已直接影响到法律制度的正常运行和整个法制建设的进程。篇二：实践成果报告 ｉｔ培训机构市场调查研究

编制单位：计算机wow团队

二零一二年九月 [提要] 今年暑假，华侨大学计算机学院ｗｏｗ团队留驻厦门，在硕翔、微思、捷盈等培训机构中进行实地调研，亲身的感受厦门ｉｔ培训机构基本运作方式，并展开了“ｉｔ培训机构市场调研，大学生的未来人生规划”等系列调查研究。十几载的学习，我们来到了大学，选择了计算机专业，慢慢的我们开始思考我们的人生，我们的未来，我们渴望得知我们同龄人的志向，我们渴望了解社会发展对人才的需求，我们渴望找到我们未来的道路，借着暑期社会实践的机会，在深具经验的ｉｔ培训机构的帮助下，和与我们一般年纪的同学进行接触了解，尤其是大

三、大四即将面临就业的学长学姐的接触让我们受益匪浅，当然微思、硕翔、捷盈的专业基础知识教育也让我们获益良多。对于在此次社会实践过程中给予我们众多帮助的人员及企业，我们真心的表示感谢。

一、实践调查的目的及背景

背景：

（一）伴随着中国it业的高速发展，中国的it培训机构也迎来了发展的高峰期，各式各样的培训机构如同雨后春笋一般纷纷涌现。随着it培训机构的快速发展，在发展的过程中，也相应的带来了一系列，诸如机构社会影响力不足，招收学员困难等诸多情况。

（二）当今时代，科技日新月异，这对当代大学生来说是一个莫大的机遇与挑战，而要把握好这次机会，仅仅依靠大学课堂的知识，是远远不够的。因此，参加it机构组织的课外培训，成为不少人的选择。而如何it培训机构，如何选择培训课程，又再次的成为困扰当代大学生的一大问题。

目的：

深入调查厦门市高校大学生关于it培训的看法，以及其在it培训机构方面存在的问题。

通过问卷调查，随机采访等形式了解当代大学生在it培训的了解情况，以及当代大学生认为是否有必要参加it培训方面等问题的看法。以此同时，进一

步的了解其在it培训机构方面的疑问与不解之处以及人生规划上的想法。

深入调查厦门市it培训机构的发展状况，及其中可能存在的问题。

通过实地走访，参观，深入的了解厦门培训机构的发展情况，如目前的规模、机构的发展方向、与其在发展过程中所遇见的诸多问题，在调查分析的基础上了解厦门培训机构大概情况，并对机构在发展过程中所遇见的问题提出自己的建议。

二、实践的时间、地点、对象及范围

实践时间：2024年7月、8月

实践地点：厦门市微思网络、捷盈教育、硕翔等培训机构

时间对象及范围：ｉｔ培训机构市场调研，大学生的未来人生规划，包括接受合作单位知识培训、企业领导人的专访、培训同学访谈等。

三、实践小组人员的组成捷盈小组：胡程凌

硕翔小组：洪忠福

微思小组：何鹏飞 张玉林 廖庆耀 张明焰 邱永火 钟积鹏 洪谌韬

四、实践调查方法

１．综合比较法

前期收集资料，进行文献调查。综合it培训机构的发展情况，剖析的发展理念、手段和目标，运用分析、比较的方法进行研究，力求总结出当前it实地调研法ｉｔ培训机构所面临的困境。

２．本研究小组将进行大量的实地调研和走访，对该地区的大学生，相关培训机构进行访谈调查，这有益于研究工作的开展，对大学生未来人生规划进行更进一步研究。

（1）采取问卷调查，获取相关数据进行统计与分析。

（2）随机民意调查法，在大学生与相关机构的领导，导师，学员间随机进行访谈

３．统计、适当推理，科学分析得到的数据

统计暑期实践过程中，所收集的数据与材料，在已收集材料上，进行问题的总结、分析以及归纳。

（1）实地考察，访问法。

（2）查阅文献资料，网络收集资料法，通过网络收集资料进行分析。

五、实践的基本情况

作为华侨大学此次暑期社会实践的团队之一，我们计算机wow团队此次社会实践可谓是一波三折，现在回来起来确实是一个劲的感慨不断。我们小组的划分也便就是为应对培训机构实践调查日程安排在时间上的冲突，并在此为基础上修改了我们原本的活动计划，一切重新分工，各小组分别进行针对性的调查研究。现将此次实践活动的有关情况报告如下。微思小组报告 7月6日，我们5人来到了微思学习ccna。当我进入教室时，新同学都已就坐，新面孔新气象，希望大伙互相学习帮助一起学好ccna。第一次见到老师时，我十分吃惊，因为老师也就年长我们几岁。虽然他已经考取了ccie证，但我对其教学水平仍持怀疑。上了课，我才发现并不能以年龄为教学水平高低的依据。当他讲述ccna历史和基础拓扑图时，同学们都聚精会神。

7月7日到12日，这时我们的学习已进入正轨。每天都有新知识需要消化，同时又需要花费时间去温习昨日的编程命令与理论知识。总之，每天都很匆忙但却很充实。尤其当你成功熟练地敲打出命令时，你会充满了成就感，也让我明白想要学好ccna只有不停地敲打命令直到熟能生巧为止。

捷盈小组报告

在这里学习让我深深体会到，学习要靠自己的努力，不管你以前有什么基础，只要你肯学，敢于专研，奋发图强，就可以改变自己，改变世界甚至可以。还有就是要有责任心，一个人如果没有这个，那么即使你的技术很好，人很聪明，别人也看不起你，在老师的辛勤教导下，我们学着知识，上课也很活跃，老师更是卖力，是老师感动了我，因为从他的眼中，我看到了什么是责任，因为我也从学

校老师看到过，我也从中深深体会到，老师的无私奉献的让我们成长得更好。

在以后的学习工作中，要让学习更加地高效、更加地发挥自己的潜力，培养自学能力，为以后的工作打下坚实的基础，工作中也要学习，因为时代是进步的，it更是高速发展的，只有走在时代的前端，我们才可以在人人茫海中得以冒尖。责任心也要培养，不要怕错误，关键是要错了过后要敢于承担，敢于面对，勇于改变，才能蜕变。

硕翔小组报告

在硕翔进行社会实践的日子，在一定的意义上我们更愿意称之为学习，我们在向讲师学习专业的基础知识，我们在向学长学姐学习人生的规划，我们在学习企业的工作人员的要求。一个月的时间，不算长，但是确对我们拥有着无以言语的重要作用。

一个月的时间，我们初步的完成了思科认证中ｃｃｎａ部分的知识学习，在整个的学习期间，硕翔采用理论与实践相结合的教学方法，对我们进行了有效的教学。当然虽然整个学习的过程中，由于我们在专业基础知识部分的缺失，也就是无计算机网络部分的基础知识（据学长介绍这门课程，我们将在大二下进行学习），所以在起初我们学习初显得比较吃力，但是我们的助教学长的耐心帮助我们慢慢的补上了我们缺乏的知识，我们终于没有让大部队给甩下太多。我们课余时间充分利用课余时间和硕翔的导师，了解了硕翔目前的规模，以及学员的就业情况。一般在下课回校的路上，我和廖庆耀都会邀请同校的学长一起回校，并在途中了解他们的人生规划。附课表一张： 篇三：暑期社会实践主要成果 暑期社会实践主要成果 我在酷暑中迎来了作为大学生的第一个暑假，当然，也是我第一次经历社会实践。对于一个大学生而言，敢于接受挑战是一种基本的素质。虽天气炎热，烈日当头，我毅然踏上了社会实践的道路。想通过亲身体验社会实践让自己更进一步了解社会，在实践中增长见识，锻炼自己的才干，培养自己的韧性，想通过社会实践，找出自己的不足和差距所在。暑假社会实践报告自从走进了大学，就业问题就似乎总是围绕在我们的身边，成了说不完的话题。在现今社会，招聘会上的大字报都总写着“有经验者优先”，可还在校园里面的我们这班学子社会经验又会拥有多少呢？为了拓展自身的知识面，扩大与社会的接触面，增加个人在社会竞争中的经验，锻炼和提高自己的能力，以便在以后毕业后能真正真正走入社会，能够适应国内外的经济形势的变化，并且能够在生活和工作中很好地处理各方面的问题，我走进了一家民营企业，开始了我这个假期的社会实践。实践，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。只学不实践，那么所学的就等于零。理论应该与实践相结合。另一方面，实践可为以后找工作打基础。通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。而且在中国的经济飞速发展，又加入了世贸，国内外经济日趋变化，每天都不断有新的东西涌现，在拥有了越来越多的机会的同时，也有了 更多的挑战，前天才刚学到的知识可能在今天就已经被淘汰掉了，中国的经济越和外面接轨，对于人才的要求就会越来越高，我们不只要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自已，才能在竞争中突出自已，表现自已。

在实践的这段时间内，我帮忙接电话，复印资料，整理文件，开发票等，感受着工作的氛围，这些都是在学校里无法感受到的，而且很多时候，我不时要做一些工作以外的事情，有时要做一些清洁的工作，在学校里也许有老师分配说今天做些什么，明天做些什么，但在这里，不一定有人会告诉你这些，你必须自觉地去做，而且要尽自已的努力做到最好，一件工作的效率就会得到别人不同的评价。在学校，只有学习的氛围，毕竟学校是学习的场所，每一个学生都在为取得更高的成绩而努力。而这里是工作的场所，每个人都会为了获得更多的报酬而努力，无论是学习还是工作，都存在着竞争，在竞争中就要不断学习别人先进的地方，也要不断学习别人怎样做人，以提高自已的能力！记得老师曾经说过大学是一个小社会，但我总觉得校园里总少不了那份纯真，那份真诚，尽管是大学高校，学生还终归保持着学生的身份。而走进企业，接触各种各样的客户、同事、上司等等，关系复杂，但我得去面对我从未面对过的一切。在这次实践中，我感受很深的一点是，在学校，理论的学习很多，而且是多方面的，几乎是面面俱到；而在实际工作中，可能会遇到书本上没学到的，又可能是书本上的知识一点都用不上的情况。或许工作中运用到的只是很简单的问题，只要套公式似的就能完成一项任务。有时候我会埋怨，实际操

作这么简单，但为什么书本上的知识让人学得这么吃力呢？这是社会与学校脱轨了吗？也许老师是正确的，虽然大学生生活不像踏入社会，但是总算是社会的一个部分，这是不可否认的事实。但是有时也要感谢老师孜孜不倦地教导，有些问题有了有课堂上地认真消化，有平时作业作补充，我比一部人具有更高的起点，有了更多的知识层面去应付各种工作上的问题，作为一名新世纪的大学生，应该懂得与社会上各方面的人交往，处理社会上所发生的各方面的事情，这就意味着大学生要注意到社会实践，社会实践必不可少。拿到第一笔工资时，我并没有感到特别开心，只觉得全身心的累。不过我总算领悟到了打工的“真谛”：一要吃苦，二要脸皮厚。如果有人问我以后还愿不愿意接受这样的挑战，我会毫不犹豫地说：“of course” 在公司里，我也感受到了和平日里在学校不同的氛围在学校上课时都是老师在教授，学生听讲，理论部分占主体，而我自己对专业知识也能掌握，本以为到了企业实践应该能够应付得来，但是在企业里并没想象中如此容易。平时在学校，数字错了改一改就可以交上去了，但在公司里，数字绝对不可以出错，因为质量是企业的第一生命，质量不行，企业的生产就会跟不上，而效率也会随之降低，企业就会在竞争的浪潮中失败，所谓“逆水行舟，不进则退”，企业要时时保持着这种竞争状态，才能在市场中立于不败之地，就因为这样，企业会对每一个在职的员工严格要求，每一个环节都不能出错，这种要求在学校的课堂上是学不到的，在学校里可能会解一道题，算出一个程式

就行了，但这里更需要的是与实际相结合，只有理论，没有实际操作，只是在纸上谈兵，是不可能在这个社会上立足的，所以一定要特别小心谨慎，而且一旦出错并不是像在学校里一样老师打个红叉，然后改过来就行了，在公司里出错是要负上责任的，这关乎公司的利益损失。

这次亲身体验让我有了深刻感触，这不仅是一次实践，还是一次人生经历，是一生宝贵的财富。在今后我要参加更多的社会实践，磨练自己的同时让自己认识的更多，使自己未踏入社会就已体会社会更多方面。篇四：学生综合实践活动成果的体现形式与主要内容

学生综合实践活动成果的体现形式与主要内容

综合实践活动一般是以主题（课题）形式开展的。一项完整的学生综合实践活动，一般应包括活动选题、活动方案设计、活动准备、活动过程、活动总结与交流评价等过程。因此，评价学生综合实践活动的效果或成果，应当既注重过程，又关注成果。其成果的体现形式与主要内容包括：

详细的活动方案：例如活动名称，活动目标，活动人员及分工，活动过程、步骤、可能出现的问题及解决方案，预期活动成果及呈现方式，具备实施活动的有利条件——知识、经验、资源，等等。扎实的活动过程：在实施综合实践活动时，有系统完整的活动计划、活动准备、进度安排、组织方法、实施步骤和总结评价。

充足的原始材料：包括活动计划、活动记录（内容、时间、地点、参加人、参加人数）、照片、录像、新闻报道材料、实物等，以此体现活动的实践性和真实性。原始材料可制成ppt、电子相册、视频、展板等，或以实物展示。切实的实施成果：综合实践活动成果应以研究报告（主要包括活动名称，活动选题，活动目的，活动人员及分工，活动时间，活动过程，活动的主要成果、收获或社会效益，活动展示评价，成果附件等）、调查报告（主要包括调查名称、调查目的、调查人员及分工、调查时间及地点、调查过程、调查结果及收获、调查意见或建议、调查成果展示评价等）、实验报告（主要包括实验名称、实验目的、实验人员及分工、实验器材、实验时间及地点、实验假设、实验过程及现象、实验结果、实验成果展示评价等）、实物、照片、录像等，展现活动的过程、效果与成果。篇五：实践成果小结

实践成果小结

因为学校的要求，本次暑期社会实践我在超市做实习营业员。一天8个小时，作了三十天，虽然没有拿工资，但锻炼了自己，这是不能用金钱来衡量的经验。

大学是一个小社会，步入大学就等于步入半个社会。我们不再是象牙塔里不能受风吹雨打的花朵，通过社会实践的磨练，我们深深地认识到社会实践是一笔财富。社会是一所更能锻炼人的综合性大学，只有正确的引导我们深入社会，了解社会，服务于社会，投身到社会实践中去，才能使我们发现自身的不足，为今后走出校门，踏进社会创造良好的条件；才能使我们学有所用，在实践中成才，在服务中成长，并有效的为社会服务，体现大学生的自身价值。今后的工作中，是在过去社会实践活动经验的基础上，不断拓展社会实践活动范围，挖掘实践活动培养人才的潜力，坚持社会实践与了解国情，服务社会相结合，为国家与社会的全面发展出谋划策。坚持社会实践与专业特点相结合，为地方经济的发展贡献力量为社会创造了新的财富。

作为大学生，我们要了解社会，深入基层，深刻地学习党和国家的方针政策，学习三个代表，实践三个代表，为促进我国国民经济的发展和中华民族的伟大复兴作出应有的贡献。此次实践之行，是系科给了我学习实践的机会，是系科给了我们极大的支持和信任，我们作为国家的后继力量，只有懂得全面的发展自己，把理论与实际相结合，才能更好地投入到祖国的建设中去，才能对得起养育我们教育我们影响我们的祖国。

社会实践活动给生活在都市象牙塔中的大学生们提供了广泛接触基层、了解基层的机会。深入基层,同基层领导谈心交流，思想碰撞出了新的火花。从中学到了很多书本上学不到的东西，汲取了丰富的营养，理解了“从群众中来，到群众中去”的真正涵义，认识到只有到实践中去、到基层中去，把个人的命运同社会、同国家的命运联系起来，才是青年成长成才的正确之路。

“艰辛知人生，实践长才干”。通过开展丰富多彩的社会实践活动，使我逐步了解了社会，开阔了视野，增长了才干，并在社会实践活动中认清了自己的位置，发现了自己的不足，对自身价值能够进行客观评价。这在无形中使我对自己有一个正确的定位，增强了我努力学习的信心和毅力。我是一名大一学生，即将升入大二了，应该提早走进社会、认识社会、适应社会。

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。社会实践使同学们找到了理论与实践的最佳结合点。尤其是我们学生，只重视理论学习，忽视实践环节，往往在实际工作岗位上发挥的不是很理想。在实践中检验自己的知识和水平。通过实践，原来理论上模糊和印象不深的得到了巩固，原先理论上欠缺的在实践环节中得到补偿，加深了对基本原理的理解和消化“天将降大任于斯人也。必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤„„”。在这三十天的实践活动中，汗水淋湿了我们的衣裤，泪水模糊了我们的眼睛。但我们选择了坚持。七月，我们走进火热社会，用汗和泪谱写一曲壮丽的青春之歌。这是爱的奉献，这是我们的无悔选择。七月，我们撒播希望，同时拥抱丰收，就如新世纪的第一缕曙光，我们的暑期社会实践曙光城也给社区留下了光辉灿烂的一笔。学生素质教育,加强和改进青年学生思想政治工作，引导学生健康成长成才的重要举措，作为培养和提高学生实践、创新和创业能力的重要途径，一直来深受学校的高度重视。社会实践活动一直被视为高校培养德、智、体、美、劳全面发展的跨世纪优秀人才的重要途径。寒假期间社会实践活动是学校教育向课堂外的一种延伸，也是推进素质教育进程的重要手段。它有助于当代大学生接触社会，了解社会。同时，实践也是大学生学习知识、锻炼才干的有效途径，更是大学生服务社会、回报社会的一种良好形式。多年来，社会实践活动已在我校蔚然成风。

这个假期我没有选择自己所学的专业去实践，而是在一个认识的人开的超市去做实习营业员，过的十分充实。在此次实践过程中我学到在书本中学不到的知识，它让你开阔视野、了解社会、深入生活、回味无穷。社会实践作为广大青年学生接触社会、了解国情、服务大众的重要形式，对于青年学生的成长、成才有着极为重要的作用。

这次假期实践我以“善用知识，增加社会经验，提高实践能力，丰富假期生活”为宗旨，利用假期参加有意义的社会实践活动，接触社会，了解社会，从社会实践中检验自我。这次的社会实践收获不少。我认为以下四点是在实践中缺少的。一．在社会上要善于与别人沟通。经过一段时间的工作让我认识更多的人。如何与别人沟通好，这门技术是需要长期的练习。以前工作的机会不多，使我与别人对话时不会应变，会使谈话时有冷场，这是很尴尬的。与同事的沟通也同等重要。人在社会中都会融入社会这个团体中，人与人之间合力去做事，使其做事的过程中更加融洽，更事半功倍。别人给你的意见，你要听取、耐心、虚心地接受。

二．在社会中要有自信。自信不是麻木的自夸，而是对自己的能力做出肯定。在多次的接触顾客中，我明白了自信的重要性。你没有社会工作经验没有关系。重要的是你的能力不比别人差。社会工作经验也是积累出来的，没有第一次又何来第二、第三次呢？有自信使你更有活力更有精神。

三．在社会中要克服自己胆怯的心态。开始放假的时候，知道要打假期工时，自己就害怕了。自己觉得困难挺多的，自己的社会经验缺乏，学历不足等种种原因使自己觉得很渺小，自己懦弱就这样表露出来。几次的尝试就是为克服自己内心的恐惧。如大人所说的“在社会中你要学会厚脸皮，不怕别人的态度如何的恶劣，也要轻松应付，大胆与人对话，工作时间长了你自然就不怕了。”其实有谁一生下来就什么都会的，当你克服心理的障碍，那一切都变得容易解决了。战胜自我，只有征服自己才能征服世界。有勇气面对是关键，如某个名人所说：“勇气通往天堂，怯懦通往地狱。” 四．工作中不断地丰富知识。知识犹如人体血液。人缺少了血液，身体就会衰弱，人缺少了知识，头脑就要枯竭。

大学是一个教育我、培养我、磨练我的圣地，我为我能在此生活而倍感荣幸。社会是一个很好的锻炼基地，能将学校学的知识联系于社会。实践是学生接触社会，了解社会，服务社会，运用所学知识实践自我的最好途径。亲身实践，而不是闭门造车。实现了从理论到实践再到理论的飞跃。增强了认识问题，分析问题，解决问题的能力。为认识社会，了解社会，步入社会打下了良好的基础。

很高兴自己能有这次社会实践的机会,通过这样的实践，我真正学习到了社会经验,它为我积累了一笔宝贵的人生财富。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找