# 2024年幼儿园管理工作计划范本五篇

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-08-13

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。2024年幼儿园管理工作计划范本五...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**2024年幼儿园管理工作计划范本五篇一**

一、班级教学计划

1、本学期我园的重点是“创建省一级幼儿园”，我班将依据幼儿园的评估标准，进行环境材料的提供，主题方面的探究，学科教学的深化，用评估的标准严把好保教质量关。

2、针对我园经过十年的风雨历程，本学期将进行“十年园庆”的庆典活动：文艺节目展示、美术展示、家长制作展示、主题探讨展示等系列活动，尽力让每个幼儿与家庭都能参与展示活动，向家长、同行、社会宣扬，展示我们十年的办园成果。

3、本学期连续依据幼儿的意愿进行主题活动，并准时抓住幼儿的喜欢点，为下一步的活动提供依据。在活动预备时力求充分，在活动进行时力求使用多种表征手段，在活动反思时针对幼儿活动时出现的问题进行反思，改掉以前只留意结果的作法。

4、结构教学与主题教学相结合来进行。连续对音乐活动进行探究，力争用多种元素来表现音乐;体能活动中，加强与体育老师的协作、辅导工作;语言活动中，丰富幼儿的文学赏识、词汇量以及口语表达能力;英语活动中，两位老师在配班的同时，提高自己的英语水平，同时每天对幼儿进行复习。

5、加强对幼儿的观看、记录、整理、评价、分析工作，提高随时记录的意识，并依据幼儿的进展对幼儿进行正确的评估，依据多元智慧理论，找出幼儿的优势智能和弱势智能。依据本班幼儿的状况，设计相宜本班幼儿的进展检核表，为幼儿以后的个别教育提供依据。

二、各月工作重点

二、三月份：组织编排早操;“三八”以年级为单位进行“我爱妈妈”亲子活动;组织幼儿春游;建立班级有序的生活;各班环境布置观摩、研讨;学习省一级幼儿园的评估指标。

四月份：进行“国际象棋月”系列竞赛活动;早操表演;检查各班环境。

五月份：庆“五一”亲子环保小制作竞赛;接待省一级幼儿园的评估;“幼儿园十周年园庆”庆祝系列活动;沟通各班的观看记录。

六月份：“幼儿园十周年园庆”庆祝系列活动;主题探究活动阅历沟通;老师阅历论文沟通。

七月份：老师教学计划和教育笔记、幼儿个人档案的评比;整理班级物品;班务工作总结。

三、卫生保健工作

a)保育员的配班工作：有意识的提高自己对幼儿的观看、指导能力，在每天上午有针对性的对一个区域进行指导、观看、记录工作。

b)连续在平常活动中对幼儿的生活自理能力进行培育。

c)保育老师利用中午时间，依据主题制作玩教具，同时对幼儿的日常生活进行观看记录。

d)保育老师坚持做好日常清洁工作、消毒工作，预防传染病的发生。

e)加强幼儿平安教育和老师的责任心，避开发生任何事故。

四、家长工作

1、学期初，发放调查问卷，了解家长对我们工作的建议以及幼儿的状况，需要进行个别教育我们将加强沟通、沟通。在学期中、学期末，我们还会发放家园联系表，向家长介绍幼儿在园表现，了解家长对我们工作的看法。

2、开学初召开家长会，向家长介绍班务工作计划，取得家长对工作的理解和支持，为以后的收集主题材料、各种调查问卷的系列工作打好基础。

3、坚持每月准时更换“家长园地”，以及每月的家长开放日活动，连续开展家长助教工作。

4、连续对新生家访、旧生约访，平常电话联系，动员家长主动参与家长学校，学习先进的教育理念，取得家园教育的全都性。

5、要求家长协作老师，在家对幼儿严格要求，鼓舞自己的事情自己做，提高幼儿的自理能力。

五、工作人员的协作

a)三位老师以本园“建构学习型组织”为目标，读书学---沟通互动-----反思成长，在探究中享受快乐，在反思中寻求进展，促进我们内在的工作、学习动机，促进我们自己的提升和事业的进展。

b)明确岗位职责，以幼儿的利益优先考虑工作，在工作中互相协作、互相促进、团结合作。

c)坚持以良好的师德对待幼儿和家长。老师互相监督，不允许有违反师德的事情发生。

d)加强理论学习，用先进的理念来指导工作，主动完成园内及年级组的各项工作。

**2024年幼儿园管理工作计划范本五篇二**

一、工作思路

新学期，新起点。本学期，我园将以《3-6岁儿童学习与发展指南》为统领，以提高保教质量为中心，以办园理念为依托，坚持以人为本、保教并重的原则，真正从孩子的需要出发，促进幼儿园各项工作扎实开展，不断提升我园的文化内涵和品味，彰显我的办园特色。

二、工作目标

本学期的工作目标是：继续以人为本、稳中求进、团结一致的工作作风，扎实深入的开展和实施我园的坚持“一切为了孩子，为了孩子一切，为了一切孩子”的办园宗旨，以“引导幼儿个性的发展，培养幼儿良好的生活习惯，促进幼儿的全面发展”为办园特色，以培养“体健、乐学、自信、乐群”的幼儿为办园目标。在日常教育教学中，努力做到给孩子一个绿色的空间，让他们享受童年的快乐；给孩子一个嬉戏的舞台，让他们展示儿时的风采；给孩子一个求知的启迪，让他们探究自然界的神秘；给孩子一个分享的机会，让他们尝试交友的乐趣；给孩子做孩子的事，让他们尽显童真。合力提升幼儿园文化底蕴和内涵，创建品牌幼儿园。

三、重点工作：

1、以组织开展党的群众路线教育活动为契机，秉承“一切为了孩子，为了孩子一切，为了一切孩子”的办园理念，让幼儿的一日流程更加细微化，关注每一个孩子的体验和感受；关注每一位教师的言行和举止、同时也将关注每位家长的特别需求；

2、在上学期区域活动进展的基础上继续完善，深化区域活动，将区域活动开展的更加丰富多彩、更加常态化、科学化、合理化；优化户外活动，统一规划，分区设置，自由参与，和谐互动；

3、在全园继续开展折纸活动，通过折、比、评，促进幼儿全面发展。

4、各项活动的开展继续全程制作流程图，做好资料积累工作。

四、本学期工作及措施

（一）加强理论学习，注重内涵发展，沉淀我园的办园理念。

本学期我们将在上学期学习的基础上，继续把《3-6岁幼儿发展指南》和《纲要》作为终身学习的重要内容，参照《幼儿教师专业化发展标准》的要求，严格履行教师职责，加强师德师风建设，把理论与实践相结合，打造高素质的教师队伍，通过开展各项活动来支撑我园初步形成的办园理念，层层递进扎实稳妥的开展园内一系列活动，并制作各项活动开展的流程图。

（二）规范常规教学，优化课程体系。

日常教育教学工作的规范是课程实施有效性的重要保障。本学期，我们将进一步规范教学常规，明确班级老师的责任与分工，大力提升保教质量。

1、加强日常教学的管理。

以幼儿园日常规范要求及教育教学制度为指导，规范日常教学工作，督促各班级正常有序高效地开展好班级各项工作，保证规范要求的落实。

2、在上学期区域活动进展的基础上继续完善，加强区域活动的组织。

本学期我园老师将真正从孩子的角度出发，和孩子一起创设与其心理需求相适应的区域环境，并将以丰富多彩、灵活齐全的功能来吸引不同层次的幼儿，以满足他们的好奇心和求知欲，促进每一个孩子健康、自信、富有个性地发展。

3、本学期我园继续开展活动。

首先，每天都安排至少一节折纸活动，要让全园都能掌握基本的折纸方法和折纸技能，把我们老师打造成专业的折纸大师，把幼儿打造成懂专业术语的可爱宝宝。今后，我园将以折纸活动为载体，促进幼儿全面发展，促进幼儿形成良好的个性品质和积极的社会性情感。

（三）做好幼小衔接工作。

针对我园大班幼儿的年龄特点和身心发展规律，制定出符合幼儿发展的计划，从加强常规教育，从培养幼儿正确的书写习惯、参观小学校园等，让幼儿逐步了解小学生活，力求通过家园合力，减小幼儿由幼儿园过渡到小学的坡度。

（四）积极谋划家园联系工作。

充分发挥幼儿园教育与家庭教育优势互补的作用，力求多角度、全方位地密切家园联系。首先以班级为单位召开家长会，介绍本学期的教学计划和每个孩子的在园情况。在班级继续开辟“家长园地”、“家园互通车”等栏目，向家长宣传家庭教育的方法和捷径；利用接送幼儿时间与家长随时交谈，及时解决孩子出现的一些问题；其次，合理利用《家园联系册》，让家长了解幼儿在幼儿园的学习生活情况，发现孩子的进步，并请家长在家里协助教师对幼儿进行目标一致的教育；再次，本学期我园将通过举行家长会和大班毕业典礼活动，让家长了解幼儿园的规划与发展，清楚幼儿园的教学和生活，提高家长参与幼儿教育的积极性，让家长真正成为幼儿园工作的支持者、参与者和合作者。

（五）研究部署安全工作的各项措施和应急预案，责任到人，落实到位。

1、强化幼儿出入园的第一道保障：以卡换人

把好幼儿入园的第一道防线，也是离园的最后一道保障；同时认真履行好门禁制度，对来访人员认真盘查，做好记录。

2、幼儿自己安全教育保障

教给孩子再多的知识，也不如让他们先学会自己保护自己重要。今年我们要加大安全教育的规模，将进行防震，防火等事件的安全消防演习，继续开展陌生人进课堂演习；教师每月进行一次安全教育活动。

同时，在日常幼儿园的教育教学的活动中，教师也是眼、口、手齐到位，共同提升幼儿在日常活动中的安全保障，加入突发事件的应急机制，例如空气质量污染很严重的雾霾天气，危害很大的暴风雨雪天气等等，制定相应的应急预案，为幼儿提供最大的安全保障！

3、安全隐患排查

加强园内的财产安全的管理，遵照有关财会的法律法规认列好每一个账目，管理好幼儿园的一草一木；并对幼儿园周围的环境进行安全隐患排查，发现问题，及时解决。

（六）、做好党建以及工会的各项工作。

以组织开展党的群众路线教育实践活动为契机，扎实开展党建及工会工作，及时了解教职工的思想动向，帮助解决教师的各种困难，利用组织上的各种活动关怀他们，打造一个团结、向上、积极、稳定的团队。

总之，新学期里，我园全体教职员工将进一步发挥主人翁精神，扎实细致的做好各项工作，以优良的服务，优异的质量，取得广大家长和社会各界的信任和支持！

**2024年幼儿园管理工作计划范本五篇三**

一、指导思想

在新学期，坚持以师幼发展为根本、以优质保教为中心、以科学管理为保障，规范与发展并举。认真落实区教育局和乡幼教办的工作指示，不断提高幼儿园办园质量和服务水平，全面提升幼儿素质，使幼儿园在原有基础上获得更大程度发展。

二、工作目标

1.创造有利条件，营造安全校园，细化常规管理。坚持以强化管理为手段，大力推进依法治教，进一步规范、完善各项管理细则，发挥管理效能，内强素质，外塑形象，推进幼儿园管理的常态化、常规化、精致化和精细化。

2.加强师德建设，提升教师素质，强化队伍素质。完善师德建设的监督考核和评价办法，切实规范教师职业行为，采取有效措施，通过各类读书活动、研讨、征文活动、会课比赛、考核评比等方式，促进教师专业发展。

3.组织多彩活动，提高保教质量，美化班级环境。加强班级环境创设和班级常态管理研究，抓好班主任队伍建设，抓实各项常规工作的评比，营造有利于幼儿成长的环境，开展常规管理星级班的评比活动，提高班级管理的针对性和实效性。

4.密切家园联系，形成教育合力，泛化网络平台。坚持以巩固提

升为重点，加快推进幼儿园建设，做好幼儿园家长资源的建立和运用，加大教育信息化传播力度，提高专用教室的利用率，加强幼儿园家长工作的开发和管理。

三、具体措施幼儿园

(一)以“内涵”为主体，着力构建和谐的管理文化

1、重视师幼安全，优化卫生保健，营造安全和谐校园。

(1)继续对教师进行安全教育培训，对幼儿开展有计划的安全教育和安全实战演习，提高师幼的安全意识和应急突发事件的能力。

(2)加强一日活动安全管理，细化日常工作要求。

(3)设立兼职保健大夫岗位，规范卫生保健工作，促进幼儿身心健康。

2、抓好制度文化建设。

(1)完善管理机制。围绕“制度化、规范化、长效化”的管理目标，本学期将继续加强幼儿园各项规章制度的学习和修订，推行门卫管理制度，外来人员进园门严格执行登记制度;完善后勤管理制度，严格做好幼儿园财产的采购、登记、保管等手续，切实发挥管理制度的效能，确保每项活动的开展和实施都有章可循，有章可依。

(2)实施精细管理。幼儿园各班要根据新学期工作重点，关注过程，关注细节，精心组织好每一种制度的到位，每一项任务的落实，各条线要有计划地实施精细化管理，努力在“精”字上动脑筋，在“细”字上做文章，在“实”字上下功夫，使精细化管理逐渐成为一种习惯，一种品质，一种作风。

(3)细化考核评比。幼儿园将继续加强对教师工作的评价，要重新审视教职员工的考核评价办法，适时修改和补充部分条款，使考核评价更为合理;使对教师的评价做到既看教学，又看师德;既看工作实绩，更看平时表现，充分调动教师工作的热情。

(二)以“发展”为主流，着力打造优秀的教师群体

一支素质高、业务强的教师队伍是幼儿园工作能高效开展的重要保障。本学期，幼儿园将立足园本、立足发展，充分发挥教师的最大潜能，采用自主培养的方式，充实骨干教师队伍，提高教师整体素质，推动幼儿园发展。

1、加强师德建设，逐步提升教师素质。

(1)以师德师风建设为重点，组织教师深入学习《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》，加强教师的理论指导。认真开展各类主题教育活动，引导教师确立敬业爱岗、乐于奉献的优良师风，明确新时期师德的新内涵、新要求，高扬“爱与责任”的师魂，提高教师的职业道德水平;要积极开展“优秀园丁”的评选，积极构建师德评价机制，运用教师评议、家长座谈、调查问卷等多种手段，定期考评教师的师德行为表现，促进教师职业道德的提高。

(2)幼儿园本学期依然高度重视骨干教师的培养，为青年教师成长提供机会。一是每位青年教师要努力做到“六个一”，即读一本教育教学理论著作，写一篇高质量的读书笔记，上好一节教学研究课，设计一份优秀的活动案例，撰写一篇有价值的教研论文、案例或总结，参与一个教学研究课题，努力使自己迅速成长为骨干教师;二是充分

发挥骨干教师的示范引领和辐射带头作用，通过研讨、考核等方式促进他们进一步成长;三是抓好青年教师的各级各类评比竞赛，力争通过青年教师的自身感悟、主动学习，提升自己的业务水准。开展“快乐10分钟大家谈”主题讨论，鼓励每位教师积极发言，引领教师关注社会动态，关注幼教事业发展。

(3)继续发挥家长的监督作用，让家长全面客观评价教师，不断规范教育行为。

2、加强班子建设，整体优化教师队伍。

拥有一支政治坚定、业务过硬、团结协作的班子队伍是幼儿园发展的关键之举。本学期要进一步加强班子队伍建设，使全体班子成员既要严以律己，又要扎实工作，更要讲究实效;既要顾全大局，又要创新工作，更要关注自身发展。

首先，强化“四种意识”——学习意识、责任意识、率先意识、创新意识。各班子成员要坚持与时俱进，自觉主动地开展学习，从学习中找差距，从差距中求发展;要强化责任意识，进行民主管理，敢于管理，善于管理;要身体力行、以身作则，做到以德立威，以才增威，以诚待人，以正服人;要克服工作中的畏难情绪，不断进取，不断创新，提高管理绩效。

其次，提高“四项能力”——调查研究能力、决策设计能力、组织执行能力、反思调整能力。各班子成员要扎实开展条线工作，经常深入教学一线调查了解，广泛听取教师意见，帮助教师解决教育教学中的实际问题;要认真参加每周一次的行政例会，认真研究和分析前

一周工作中存在的问题，积极思考和安排下一周的工作。要认真实施“精细化”管理，强化“精细化”管理的意识，落实精细化的管理措施，提高管理的执行力，力争形成精细化的管理特色。

(三)组织多彩活动，注重过程与实施，全面提升保教质量。

1.要求教师合理制定班级学期计划，计划要求操作性和实施性强。

2.组织有效教研，加强老师互听和领导推门听课力度，提高平时教育教学质量。

3.深入开展早期阅读，增设经典诵读，提高师幼文化修养。

4.结合日常和庆“六.一”活动，为每位幼儿提供展示自己的机会和条件。

5.利用小学有效资源，通过参加小学升旗仪式、请小学教师讲座、参观小学生一起上课、等多种有效手段，全方位做好大班幼小衔接工作。

四、密切家园联系，提高互动力度，形成有效家园合力。

1.成立幼儿园家长委员会，积极听取家长委员会成员对幼儿园建设的意见和建议。

2.采用请进来、走出去等多种形式，开展家园互动和亲子活动，提高家长参与幼儿园教育的力度。

3.根据幼儿园教育教学需要，充分利用家长资源，请家长体验教师工作，与幼儿近距离接触，走进幼儿园课堂。

4.利用“家园直通车”“精彩瞬间”“幼儿评价表”等网络和书面形式，对家长进行育儿指导和培训，加强沟通与交流。

五、具体工作安排

二月份：

1、制定各类计划，修订各类人员考核细则

2、稳定幼儿情绪，进行活动常规和行为习惯培养。

3、落实幼儿一日常规要求和教工一日活动操作细则

4、召开家长会

三月份：

1、开展教师读书会

2、教育资源库的建立与使用

3、交流各班家园互动活动方案。

4、组织全体教师的教学评比活动。

四月份：

1、班级环境创设评比

2、消防安全演习(具体方案附后)

3、课题研究活动展示

4、组织各班外出踏青活动。

五月份：

1、教师“爱与责任”演讲比赛

2、“阳光艺术节”准备工作

3、领导班子“四种意识”、“四项能力”专题会议

4、开展大班幼小衔接工作

5、幼儿美术作品展览或社区作画

六月份：

1、举办“阳光艺术节”活动

2、进行教师基本功展示活动。

3、“优秀园丁”评比活动

4、班级管理工作总结交流

七月份：

1、青年教师“六个一”专项检查

2、幼小衔接工作指导，大班毕业典礼。

3、各班进行学期工作总结

**2024年幼儿园管理工作计划范本五篇四**

为贯彻落实我园的工作计划，迎接州、市教委一级幼儿园的检查验收，我们大二班全体教师共同努力做好以下工作：

一、整治思想方面:

1、遵守园里的各项工作制度，积极参加整治学习和业务学习，做到不迟到、不早退、认真做好教育笔记和教育文摘。

2、认真学习和贯彻\_\_年教职工上岗责任书，遵守职业道德规范。上班不聊天、不脱班、不干私事、服装整洁、不穿高跟鞋，为幼儿做好表率。

3、关心热爱孩子，尊重孩子，坚持正面教育。

二、保育、教育方面：

1、开学第一个月，根据本班幼儿的具体情况，以为了孩子、方便孩子为出发点，制定切实可行的生活学习制度。全班同志作到教育一致性、一贯性。如：要求孩子做到饭前、便后要洗手，饭后插嘴、手，按时入睡、按时起床，安静进餐、排队喝水。让孩子们从小养成良好的生活习惯、卫生习惯和行为习惯。

2、本学期刚进入大班，加强锻炼幼儿的自理能力和良好的习惯。

3、热情接待家长，主动向家长介绍幼儿在园情况。通过家访、电话、宣传栏等多种形式与家长联系，互相配合、协调一致进行教育，并能帮助家长解决后顾之忧。

4、通过游戏活动、教育活动向幼儿进行爱祖国、爱集体、讲礼貌、守纪律等品德教育。如：开展角色游戏，使孩子学会与人交往；通过值日生培养孩子爱劳动、爱集体、爱帮助别人的良好行为；通过散步、观察、讲故事等活动，培养幼儿爱祖国、爱人民等良好品质。

5、结合本班幼儿的年龄特点，以教育大纲为依据制定切实可行的教学计划，认真上好每一节课，组织各类游戏活动。

三．卫生保健方面：

1、坚持做好晨、午检，能做到有病及时发现及时治疗。

2、培养幼儿的自理能力。如：整理用具、玩具、整理床铺、整理服装，培养幼儿从小热爱劳动的好习惯。

3、养成饭前、便后洗手，饭后擦嘴，正确的使用毛巾等良好习惯。

4、照顾幼儿愉快进餐，饭后不做剧烈运动。

5、每月发床上用品回家洗晒一到两次，玩具每月两次消毒和清洗；毛巾口杯每天清洗，每星期消毒两次。

四：生活管理方面：

1,、建立执行幼儿用品等级制度，防止丢失。

2、认真贯彻幼儿一日生活常规，认真执行卫生制度，做好卫生消毒工作，并认真配合其他老师做好教学工作。

3、管理好班上用具及幼儿物品，建立教玩具、图书及班级财产登记，避免丢失损坏。

五：本学期工作重点：

九月份：

1、开学第一周进行常规训练，制定生活常规、工作教学计划。全班同志保持一致、一贯的要求，迎接月底园委会检查。

2、创设自然角、图书角、玩具角等活动角，充分利用活动角，丰富幼儿的室内外活动内容，培养幼儿的动手动脑能力。

3、向幼儿进行“教师节”、“中秋节”的节日教育。

4、配合幼儿园做好“中秋月圆心儿甜 我与爸妈共团圆”大型中秋亲子活动

。

十月份：

1、向幼儿进行“国庆节”继而教育，培养幼儿爱祖国的高尚情操。

2、利用早读时间，复习所学习的知识及安全礼仪知识，如：识字、唱歌、儿歌等。

3、组织幼儿秋游，让幼儿感受、亲近大自然。

4、积极准备做好学前大班月底汇报活动

5、做好大型活动：吉首市广场集体文化周——吉首市第二幼儿园专场晚会

十一、十二月份：

1、我园大型活动，积极准备。

2、做好大型幼儿花样体操展演。

3、充分准备教研活动。

4、受园领导对个项工作的检查。

5、迎年检

元月份：

1、向幼儿进行“迎元旦”的节日教育，迎接元旦节的到来

2、开展迎新年为主题的有意义活动

3、各兴趣班年终汇报活动，学前班期末考试

4、准备下学期的各类计划

**2024年幼儿园管理工作计划范本五篇五**

家长工作是幼儿园工作的重要组成部分，做好家长工作是提高办园水平和促进幼儿健康、协调进展的重要保证。本学期我们将连续努力，进一步树立家庭是幼儿园重要的合作伙伴的观念，遵循“敬重、公平、合作的原则”，争取家长对我们工作的理解、支持和主动参与。

一、指导思想：

以《幼儿园教育指导纲要》为工作指针，严格遵循、贯彻《纲要》所提出的：“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互连接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的进展制造良好的条件”这一精神，以“争创江苏省现代化示范幼儿园”为契机，进一步树立“服务第一、质量至上”的观念，本着敬重、公平、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，努力提高办园声誉，办好家长满足的幼儿教育。

二、工作目标：

1、努力营造家园合力的教育环境，提高亲子关系、师生关系、家园关系的亲热度和融洽度。

2、结合本园家长的实际，找准切入点，提高家长对幼儿园工作的参与度，丰富活动内容与参与方式，办好家长学校。

3、增强对家庭、社会的服务功能，明确服务意识，扩大服务范围，提高服务水平。

三、具体措施：

(一)更新观念，转换角色，营造家园合力的教育环境

新的课程互换新的教育，我们老师必需用《纲要》的新理念引领我们反思过去的工作，尽快完成角色转换。第一，真正把家长工作作为幼儿园工作的重要组成部分，高度重视，坚决抓好落实。要建立健全幼儿园家长工作制度，学期末将家长工作列入老师考核的重要内容，真正使家长工作做到规范化、制度化、经常化。第二，要把家长和老师作为共同促进幼儿进展的主体来看待。在共同教育幼儿的问题上，双方要互相敬重、互信任任、公平合作，真诚沟通，同心同德完成育儿的使命。第三，在家园沟通问题上，老师要切实树立为家长服务的思想，把家长作为公平的合作伙伴，真心实意做家长的好友，耐心倾听他们的意见，切实关心家长解决在育儿过程中遇到的问题。同时要换位思索，对家长产生的急躁情绪及冲动要冷静思索，学会体谅。只要我们态度恳切，方法得当，就肯定能赢得广大家长的拥护、支持。信任通过老师的努力，肯定会营造出一种相互敬重、公平合作的家园共育新天地。

(二)留意家长工作的实效性

家长工作必需讲求实效，不搞形式主义，目前，家园合作尚不够深化，较多地停留在表面。表现在家长虽然每天进入幼儿园，进入班级，但来往的多、参与的少;间接参与较多、直接参与不够，尤其是很少深化到幼儿园教育过程的深层次紧密协作课程。为此，幼儿园的家长工作应让家长深化教育过程，并将之与提高家长的教育水平、改善家庭教育有机地结合起来。本学期，将充分利用家长学校、家长园地、家长开放日、家园路路通等途径，切实提高家长工作的实效性。

(三)擅长做个别家长工作

由于遗传、环境和教育不同，孩子进展状况各不相同，家长的素养、教养水平也大相径庭，因此老师做家长工作，关心家长提高教育水平也要象教育幼儿一样“因人而异”，依据家长不同的性格、不同的素养，接受不同措施。同时老师要具有敏锐的洞察力，能透过幼儿的情感、态度、言行，察觉到家长在教育上的问题，有针对性地开展个别化家长工作，连续做好家访工作，做好家访记录，特殊是新生首次家访。

(四)发挥家委会的桥梁作用

要充分发挥家长委员会作用，使其真正成为幼儿园与家长间的纽带，增强教育合力。家委会成员应主动参与幼儿园管理，了解幼儿园教育计划和要求，同时反映家长对幼儿园的意见和要求，沟通协调家园关系，协作园方做好期末家长评议工作，召集家长对幼儿园的保育、教育、伙食、保健以及老师的教态与水公平方面进行全面评价，并将评议状况转达给幼儿园，以便改进工作，提高教育质量。

【2024年幼儿园管理工作计划范本五篇】相关推荐文章:

2024年幼儿园管理后勤工作计划范文 幼儿园管理后勤工作计划表模板

幼儿园管理后勤工作计划

2024年个人工作计划范本【五篇】

2024年党建工作计划范本五篇

2024年工作职责与工作计划范本五篇

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找