# 2024年教师培训工作总结通用六篇

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2024-08-14

*工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。相信许多人会觉得总结很难写？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我...*

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。相信许多人会觉得总结很难写？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**2024年教师培训工作总结通用六篇一**

这次培训即将结束，课程涉及到小学数学的教学设计、提问和反思、组织互动交流、测试命题、小学生的空间观念等方面。每个主讲人都是精挑细选的教坛精英，分别在各个方面讲授了教师应具备的各种能力和修养，其中有很多是肺腑之言和经验之谈，使我从中认识到自己的不足之处，非常有利于自己的成长，从中我受益匪浅。

反思这次培训学习，我的感受主要是以下两方面:

培训过后，我对教师的概念和职责又有了更深层面的理解。教师不能抱着传统的教学观念，“两耳不闻窗外事，一心只教圣贤书。”在教学过程中，我们应融合学校的办学目标，办学理念，打造我们自己的毕业生品牌特色，在潜移默化中，提高学生的素质水平。同时我们在专业工作中，又要做到尽职、尽责、尽心，随时借鉴新的教学方法为我所用，做到它山之石可以攻玉。力求我们的毕业生不仅具备“过硬的专业知识和技能”，而且具备“特别能吃苦，特别能忍耐，特别能拼搏，特别能奉献，特别能合作”五种优秀品质。

课堂是我们教师的主阵地。在“重过程，重体验，重探究”的理念指导下，如何改进课堂，提高教学效率，是我们每个老师都在思考与探索的。聆听了报告后，更让我明确了进行课堂改革的必要性。特别是在课堂教学过程中注重增强师生互动与情感交流。备课时，我们应该摒弃传统备课中那种单维的、严密的、封闭的、主观的线性教学设计，而努力追求一种多维的、灵活的、开放的、动态的“弹性”预设，充分考虑学生的学习需求。讲课时，教师自己首先投入激情，才能调动学生的激情，才能引导学生主动参与课堂讨论，主动思考问题。

总之，通过这次培训，我的收获很多，同时也感到责任很大。我深刻认识到：教师是教学活动的指导者，也是教学方法的探索者，更是教育活动的创造者。只有不断超越自我，才能实现自身持续发展，才能适应高职教育的要求。我们将继续努力提高自身素质，探寻课堂改革的新方法。

20xx年教师培训总结报告范文

随着时代的发展，渴望求知的人是越来越多，作为已工作多年的我，自然也渴望不断的丰富自己。为更贴近自己的工作，时间过得真快,转眼间的小学教师岗位素质能力提升培训就要过去了。在短短的一个多月的学习时间中，我收获良多，以下是我的一些学习心得体会：

网络培训中每个模块设置了大量的学习内容，每个学习内容有相关的视频、图片、文本等等相关素材，我都认真学习。通过学习，即拓宽了我的知识面，又开发了我的思维，也让我有了危机意识。网络信息知识更新迅速，教师不仅是教育者还应是一名终身学习者，只有不断学习才能与进俱进，使自己的知识储备永远鲜活。而网络培训为教师的终身学习提供了新的渠道。

网络培训是一门全新的方式，里面包含的都是最新的教学内容、方式、理念。通过学习，更新了我的教育观念丰富了我所教学科的知识内容。培训中教学方法和本学科中的教学内容的详细解读是我在培训中最为感兴趣的培训内容，感到学完后受益匪浅。

除了自己学习之外，尽可能地与同学、教师进行交流沟通，探讨与学习生活有关的各种问题。当遇到自己难以解决的困难和问题时，多与同学交流学习心得和体会，并从网络上寻找相应的解决方法。

以上是我在本次网络培训的一些心得，在今后的学习中，我会以理饱满的热情参与到学习中，以收获更多的成果。

**2024年教师培训工作总结通用六篇二**

为全面提升教师队伍的职业素养、技能水平和执教能力。强化教师培养过程，规范教师发展行为，激励教师自主发展，实行发展目标评价，从而造就一支师德修养高、业务素质精良、教学技能全面、教学基本功过硬，具有一定教科研能力，适应新时期需求的教师队伍，制定以下培训计划：

教务处充分利用集中学习时间，采用专题讲座，放录象，集中组织研讨等形式进行校本培训。在每次培训，教务处都把师德修养房在首位，组织了法律法规、心理健康、教师职业道德等方面的培训。

1、校党委继续在全校开展学习弟子规活动，教务处、科研处从校本培训入手，组织教师观看专家讲座、解读弟子规、写心得体会等，全体教师通过进一步的学习，深挖《弟子规》中的教学资源，把弟子规渗透到课堂中。

2、磨砺素质，提升能力，不断提升教师教育教学水平。

一是学

学校的可持续发展需要教师不断的更新教育观念，丰富文化底蕴，提高育人能力，增强岗位责任。提高教师自身人文心理素养的素养，从而推动自己的专业发展，人文心理素养阅读必不可少，对于我校教师尤为重要。教务处、科研处以科学发展观为指导，以提升教师的专业素养为重点，以营造浓郁书香校园文化氛围为目的，引导全体教师让读书成为全体教师的一种生活习惯，在学校形成读书热潮。在读书的过程中，提倡教师以自己喜欢的方式勤做摘记，要求每位教师撰写摘记不得少于5000字，并且写1500字的读后感。全体教师在读书活动中能够把读书学习与自己的教学工作紧密联系起来，通过同读一本书活动加强相互交流，努力提升自己的文化素养。

二是思

教学反思是一种有益的思维活动和再学习方式，每一位优秀教师的成长都离不开教学反思。如果一个教师仅仅满足于获得经验而不对经验进行深入的思考，那么，即使是有20年的教学经验，也许只是一年工作的20次重复;我国著名心理学家林崇德也提出优秀教师=教学过程+反思的成长模式。叶澜教授说：一个教师写一辈子教案难以成为名师，但如果写三年反思则有可能成为名师。每位教师按时写教学反思，程校长不定期对教学反思进行点评，提高了全体教师对课堂教学反思的能力，程校长对全体教师的教学反思进行评价。

三是听

听课是教师成长的重要途径，经常听课有利于教师之间相互学习，相互取长补短，共同提高，共同前进;为让听课更具有针对性，教务处从三个层次上提出听课要求，教研室主任听课着重于发现问题，给本教研室教师以引导帮助;学科小组长听课要多听自己学科小组成员的课;着重于具体的学科研究;教师尽量听本学科或相近学科的课，着重于提高自己的教学水平，全体教师已经把听课当成自己成长的一个平台。

四是讲

为了提高我校全体教师的课堂教学质量，发挥教研室主任的引领作用，引领青年教师尽快成长发展，五月份，六月份，教务处、科研处组织了 教研室主任多媒体教学示范活动。每周六下午由二位教研室主任上多媒体示范课。所有教研室主任在教材挖掘方面都非常细致，教学活动设计比较有创意，课件制作较为精美，用自己独特的教学方式，从不同的角度展现了自己教学风采。本次活动的结果并不是仅仅是教研室主任多媒体教学示范课，同时也为新教师提供了一个学习的机会，让青年教师学习、吸收教研室主任多媒体授课的教学经验和教学方法，从而促进青年教师的快速成长。在教研室主任多媒体示范课的引领下，全体教师积极开展多媒体教学，每位教师准备了一节30分钟的多媒体课堂教学，科研处对每一位教师的多媒体教学进行了录制。

1、要高度重视教师群体核心价值观的培养。

教务处要通过各类学习活动在广大教师中树立正确的职业观、质量观、学生观、教学观，使广大教师有先进的教育理念、科学的育人手段。要增强教师的责任意识，维护各项工作安排的严肃性，坚决按章办事，坚决杜绝工作拖拉、办事推诿、不服从安排的现象。

2、继续撰写教学反思

孔子曰:学而不思则罔,思而不学则殆。教学亦如此。教师的反思是教学创新的动力,是提高教学水平的阶梯,有利于教师教育思想的升华和教学水平的提高。教师不断反思总结的过程，也就是学会教学的过程。通过教学反思，使教师教学不再是简单地循环重复,而是在每一次循环重复中得到不断的提高和升华。

3、推进学习型教师队伍建设

在我们教师队伍中，还有个别教师缺少敬业精神，个别教师的教学理念过于陈旧，讲课不生动，观念还需进一步引领。这些都需要通过大家不断的学习去提高，读书活动的持续开展，在全体教师中已形成人人爱读书的良好风气。

4、着力培养青年教师。

在校党委的不懈努力下，我校今年新入职20名青年教师，他们的成长决定着学校的发展，根据校党委的安排，从8月20日----8月26日，对20名新进教师进行7天的岗前培训,，培训主要结合我校实际，重点围绕师德师风、教育教学、现代教育技术等内容，采取军训、专题讲座、教学观摩、课堂教学实践或讲评等形式，以帮助新教师尽快适应学校的教育、教学工作，更好地履行教师岗位职责为目标，以提升素养和提高教育教学能力为重点，通过岗前培训，使新任教师初步了解教师基本素养、教学基本常规、方式、技能和手段，从心理上、工作上、行为规范上初步适应教师职业要求，并为其持续发展打下坚实基础。本学期教务处着重从课堂教学、与管理、业务水平等方面对他们进行跟踪，通过师徒结对活动、随堂听课、跟踪听课及平时的交流，严格要求，做到及时反馈。以使青年教师不管是在课堂教学上能很快进步，并逐步变得得心应手。具体做法有

(1)、每个教研室每月召开一次青年教师座谈会，强化青年教师的责任意识、争先意识、主人翁意识，培养青年教师的奉献精神，通过组织活动锻炼青年教师吃苦耐劳、昂扬身上的精神。

(2)、实施青蓝工程，各教研室为每位青年教师安排一名师傅，充分发挥传、帮、带的作用。师傅和徒弟要互相听课，不断切磋交流。师傅要指导徒弟进行课堂教学改革;要与徒弟共同研究教材、研究学生、研究典型工作流程等。期末举行青年教师汇报课比赛，评比结果与师傅挂钩。

(3)、尽力提供和创造教师外出观摩、学习的机会。让教师从中汲取新的教学思想和教学方法，并及时学以致用。鼓励青年教师进修培训，鼓励青年教师考取相关资格证书。

(4)、组织青年教师汇报课活动，提高青年教师的课堂教学技能，推动青年教师的快速成长，为学校可持续发展积蓄力量，在汇报课中，我们领略到了青年教师课堂教学的风采，也充分感受到了他们积极进取的精神风貌，同时通过汇报课，教师在课堂教学上都有了新的认识，有助于他们今后业务水平的进一步提高。

从参加比赛教师的课堂教学情况来看，新教师业务素质提高比较快，大部分教师在课堂教学中，对教材的把握比较到位，分析的比较透彻，课堂设计思路清晰，合理流畅，教学目标明确，教材分析透彻，准备充分。同时在汇报课中也暴露出许多不足之处，具体表现如下：

(1)、个别教师普通话水平较差，方言较重。青年教师课堂教学都要用普通话，这是教学基本功的重要一环。

(2)、教学语言方面，个别教师语调单一，枯燥无味，这样就很难达到师生互动。语言要准确精练，男教师要声音洪亮、抑扬顿挫;女教师要清脆明快、悦耳动听。要注意运用肢体语言、表情语言和眼神中传达出的语言，并注意非课堂教学语言的恰当运用。另外要力避废话和口语。

(3)、教材的把握和挖掘还不够深入，或者挖掘很深，却不能够深入浅出，让学生轻松接受，这就体现在教学设计上的不成熟。好的教学设计是上好一堂课的前提。

(4)、教师的主导作用，学生的主体作用发挥地不是很好。学生参与较少，参与强度不够，学生动手练的时间太少，不能让学生真正动起来，真正兴奋起来，思维真正紧张起来。为了提高学生的学习兴趣和学习效果，我们必须把握好角色。

本年度我校的教师培训工作取得了一些成绩，但离领导和老师们的要求还有一定差距，今后我们将始终抓住创新这一主旋律，扎实有效地开展教师培训工作，争取更好成绩。

**2024年教师培训工作总结通用六篇三**

根据年初制定的教师培训规划，一年来我校领导认真落实规划内容，教师培训工作取得了较好的成绩，现总结如下：

我校领导高度重视教师培训工作，长期坚持以教师的成长和发展作为教师教育的根本出发点和落脚点。首先在时间上和经费上予以保障和支持，为教师学习提供便利，创造平台。

我校今年主要开展以校本培训为基础的多种培训，鼓励教师参加继续教育、学术交流、学历提高、读书自学等多种培训。

1、加强班主任培训。

良好的教学秩序与良好的学风与班主任的努力分不开，建设一支过硬的班主任队伍是学校的一个工作重点，因此我校高度重视班主任培训工作，开展了班主任工作交流，提高了部分班主任的管理水平。

2、组织实施教师师德全员培训。

通过培训，提高了全体教师思想政治素质和职业道德水准，做到依法办学，依法治教，杜绝了违规的教育行为。

3、加强新课程理念的学习。

组织教师开展新课程、新理念的培训，学校积极创造机会让老师出去学习参观，学习先进的教学经验和管理经验；此外，根据年初指定的规划，开展新理念、新课程、新技术的全员培训，通过培训，使教师树立正确的教育观念，具有良好的职业道德，不断完善知识结构，把握课程改革和教学改革得最新动态，适应新课程标准得要求，

4、加强计算机应用培训。

教师实现了“四会”：会文字处理，会制作简单的课件，会上网查阅、下载资料，会收、发电子邮件。同时教师能在课堂教学中会运用信息技术和网络资源。目前我校教师基本能不同程度地利用计算机进行辅助教学，提高了将信息技术与课程整合的能力。

5、督促教师参加继续教育培训，基本上完成了本轮的继续教育要求。

6、加强体、卫、艺教师的培训工作。多次派出教师参加培训。

总之，一年来，我校的教师培训工作取得了较好的效果，我们坚持培训与教研，通过培训，教师的教研能力提高了，教学理念加强了，教学方式有了转变，提高了课堂教学效率，今后我们将把这一工作更好的开展下去，为建设一支良好的教师队伍而努力。

**2024年教师培训工作总结通用六篇四**

幸福而又充实的生活，过得很快，二十几天的生活接近尾声。我有幸参加这次市领雁工程培训，在学习期间，虽然每天都要早出晚归，但心头的感觉总是非常的充实和快乐，我觉得我幸福着，收获着，仿佛又回到了大学校园，回到了学生时代。同时，让我有机会在专家的引领下，从中找到差距，认识自己的不足，更让我认识到了那么多优秀的同学，让我有更多的机会与大家一起学习、一起交流、一起成长。

这次培训活动安排的非常合理，内容也非常的丰富多彩， 现将自己的体会总结如下：

在理论培训期间，我们在众多专家、教授、名师面对面交流，听他们对语文的独到.解，语言文字背后的独特魅力，让我们在以后的教学之路上指引了方向。

常山县教育局教研室章师亚特级教师给我们作了“教师教育智慧生成”的专题报告，告诉我们教师教育智慧的生成是教师专业发展的理想境地，教学不是“要我学”，而是“我要学！”，课堂教学要学会做“减法”，做一个有智慧的老师。龙游县教研室陈光明老师，通过他在新教育理念实践中，处理了一个又一个生动的案例，让我受益匪浅。市教育局教育教研室施燕红老师的“如何开展经典诵读活动”讲座，渗透的语文教学的创新，让学生诵读经典诗文、大量阅读课外作品、开展课外活动，对他们有重要的作用，一般语文学习好的学生不是教师教出来的，源于学生大量读写，积淀丰厚而成。学院的吴锡标教授阐述了对教育科研的一些基本看法，以及应注意的几个前提问题，另外在课题与论文选题、写作上也给我们指引了方向，帮助我们扫除困惑和彷徨！

总之，我非常珍惜此次的学习机会，用双眼仔细地观察着，用心灵仔细地聆听着，从一个个优秀教师的背后，我们知道教师的成长不是一朝一夕的，必须脚踏实地，教育事业要的是孜孜不倦的追求，对学生谆谆教导的不悔。

对于我们“一线”的教师来说，通过理论的培训，最终还得扎根于课堂，市实验的严丽萍老师给我们搭建了一个很好的平台，让我们分成两组，同堂异构，我们当中其中的两们老师和严老师分别在市实验小学上了别开生面的课，无论是听专家的指导课还是学员的汇报课，听了她们的示范课，让我们受益匪浅。上后还和我们一起探讨在教学过程中出现的问题。有了导师的引领，有了课堂教学的现场示范和指导，让我们把问题看得更高，更远，更透彻。让我也深刻、真切地感受到了“教无定法，贵在得法”。从她们的身上，不仅学习了教材处理技巧，更让我学到了一些细节的处理，感受到了他们的教育教学机智。我相信，所有的这一切对于我以后的教育教学，肯定会有很大的启发。

在培训的这段时间里，班里的每个学员，一起学习，共同成长，俨然已经成为了一个大家庭，这当中大部分老师都已经在小学语文教学中走出了一段路，有些教师还收获了丰硕成果，有着丰富的教育教学经验。我们互相交流、学习，一次次思维的碰撞，对自己和他人都起到了积极的促进作用。

本次培训除了听专家讲座、名师开课、还有论文写作等任务驱动型作业，在一系列的活动中，我也不断地反思自己，希望从中更好地取长补短，更好地成长。从理论知识上讲，教学方法:与技巧上都得到了很大的认识与提高，同时，促使我在以后，对于我们新课程内容的理念也有了一定的方向，我们应该做一个反思型的教师，改变自己以往在教学上的不足之处，更要用新的教学理念时时督促自己刻苦钻研，这不仅是对学生的要求，更是对自己的要求，最后感谢“领雁”工程培训！在幸福而又充实的每一天里，我们学习着，成长着。

在衢州学院享受完一顿精神大餐后，我们一行人又来到了衢江区实验小学，心里带着无限的憧憬，而更有幸的是语文组的指导老师又是刘国宏老师，我想我一定要把握住好这次机会，多多向刘老师学习。

刘老师以身示范，听完他的课让你折服，然后让我们每个学员都要先上一节诊断课。备课的时候，我总觉得处理教材有点力不从心，便与同伴进行交流、构思，她们直言不讳地给我提出了了宝贵的建议，让我豁然开朗。我把略读课文《狮子和鹿》教学内容进行了适当地处理，结果大胆地去尝试执教了第一堂课，可结果并不令人满意，该让学生静心思考的地方没让学生静心思考。这堂课的情形就成了——老师仿佛是课堂的主角，是表演者，而学生仿佛成了观众成了听众。这时尹建梅老师听了我的课后，有幸地听到了她的点评，一针见血地指出了我这堂课的毛病所在，还和我一起解读教材，给我以指点和启发，使我明白如何抓住关键段落和语句，找到“问点”——能牵一发而动全身的提问，引导学生学习和思考，使我受益匪浅，深感佩服，也异常感动。

带着王老师给我的那分感动，带着思考，我重新设计了教案。上提高课的时候，我心里多了一份自信，多了一份从容。尽管我的课并不出彩，但它是朴实和塌实的；尽管我的课还存在着很多的缺点和不足，但它明显比原先进步了不少；尽管我的课还根本算不上是所谓的好课，但它留给我的记忆和思考是永恒的……

总之，对于这次实践培训，我感触很深，收获颇丰。对此，我只有怀着一颗感恩的心——感谢学校给我这次培训的机会，感谢实验小学给了我们一个学习的平台，感谢指导老师真诚用心的指导，人只有在不断学习和探索中都会有发展、进步。

**2024年教师培训工作总结通用六篇五**

短短的几天，几十个新教师聚在县进修学校进行了一次全新的培训。从新入职教师的人员来看，女教师居多，惟独三个男教师。这样看来未来小学幼儿园新教师即将出现一种新情景，那就是女教师多男教师少的局面，做为男教师的我们更要担起教育好下一代的职责，为祖国输送一批批优秀的人才。

本次培训的资料十分丰富，形式也多种多样，时间也从10月份持续到11月份，但统一一齐培训的时间仅有五天，其余时间是自学自练阶段。培训的资料包括：教师专业素养及专业成长，师道尊严，老前辈对我们新教师的一些提议，了解学生的心里教育，有效课堂教学，教学艺术的培养，学校安全及防护，班级管理、听课、评课、备好一堂课的指导，如何上好一堂课等等诸多方面的学习。虽然一齐学习的时间并不长，但资料却是如此的丰富，对于我们小学、幼儿园的新教师来说更是终身受益。经过此次的培训，我也得到了相当大的收获，现总结如下几点：

在本次培训中听了有关教职专员教师的讲座后，使我对教师这一职业有了更加明确的认识。首先，教师是文化的传播者，正如韩愈所说：“师者，传道授业解惑也。”这是从知识传播的角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样，“学高为师，身正为范”正是这个意思，那里也涉及到做人的问题，学生都是有向师性的，这也是做人的一种认同感，同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师要真正成为学生的引路人。第三，教师是管理者，教师要有较强的组织领导、管理协调本事，才能使课堂教学更有效率，更能促进学生的身心发展。

第四，教师是父母。“爱自我的孩子是人，爱别人的孩子是神。”而作为一名新教师更要富有爱心，教师对学生的爱是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且作为教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需求。第五，教师是朋友，“良师益友”这就强调了作为教师要懂得和学生做交心的朋友，师生之间相处要融洽，亲和力要到达知心朋友一样。最终，教师是学生的心里辅导者。

教师必须要懂得教育学、心理学、健康心里学等，作为教师应了解不一样学生的心里特点、心里困惑、心里压力等，并及时给予及时的帮忙和排解，培养学生健康的心里品质。与此同时，对教师工作的基本也有了比较明确的认识，认识到了教师职责的.重大，要做一名合格的好教师必须要具备敬业精神，奉献精神，创新精神，拼博精神，这使我深深的体会到了作为一名人民教师就要为祖国的教育事业奉献自我的青春年华，含辛茹苦，默默耕耘，更要“爱生如子”时时为学生着想，以学生的利益为重，处处用真情去打动学生。新时代的教师应具备高尚的师德，先进的理念，健全的人格，健康的心里素质和比较扎实专业水平，有敏捷的思维，较强的语言表达本事和感染力。对待学生要多问“为什么”还要多鼓励、多安慰、经常开导，说实话。少说讽刺的话，冷淡的话，伤人的话、威胁的话，这些都是作为一名合格教师应具备的素质。

经过学科专业科的培训，使我认识到要想成为一名优秀的人民教师，必须具备最基本的六要素既：认真备课，认真上课，认真设计作业，认真辅导，认真组织课内外活动。其中备课是一项重要的组成部分，备课中要准备三方面的资料，备教材、备学生、备教学，更要关注学生如何学、学到了多少东西。这不仅仅要求教师课时的安排及备课，还要善于在长期的教育教学中进行总结和积累，仅有这样才能提高自我的专业水平。

在教学上应当懂得将教学艺术化，学会抓住学生的心里，引起他们对知识的好奇心，引导学生学会自主学习，改变传统的满堂灌的教学方法。教师应当从新知识的传输者变为知识的引导者，这就更加要求教师要懂得授课的艺术性。异常是在新课程改革的背景下，必须要认真地贯穿新的教学理念，以学生发展为本，以新的教学姿势迎接新的挑战。如何使自我能够有质量有效率有本事地教好这门学科，使学生能够持续地从心灵深处理解我的教学方式。这就要我努力地备好课，努力地锻炼，努力地学习。

本次的培训贯穿对新教师的鼓励。鼓励我们要赶快适应新的教学环境和生活环境，人际关系等;鼓励我们要更加理性地认识社会，认识自我的主角;鼓励我们要做一名终身学习型的教师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的教师;鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自我的聪明和才智，争做教学发展的浪花。

这些鼓励使我对未来的工作充满了信心和动力。高尔基曾说过：“仅有满怀自信的人，才能在任何地方都怀有自信，让自信充满生活，并实现自我的意志。也许，对于我来说，只要有克服困难的信心，就能取得好的开始，而好的开始，便是成功的一半”。

最终，各位长辈的提议我将铭记于心，用心去备好每一堂课，用心去教学，用时间来证明我的付出。在教学上的不足要努力去克服，在生活上更应当幸福欢乐。

**2024年教师培训工作总结通用六篇六**

根据年初指定的教师培训规划，一年来我校领导认真落实规划内容，在县教育局的支持下，我校的教师培训工作取得了较好的成绩，现总结如下：

总之，在培训班学习的一年时间里，聆听了专家、学者的谆谆教诲，观摩了一线老师的实践，展望未来的工作、学习之路，深感将是永无止境而又艰难曲折的，我愿在这快乐而无止境的追求中去实现自己的价值。

我校领导高度重视教师培训工作，长期坚持以教师的成长和发展作为教师教育的根本出发点和落脚点。首先在时间上和经费上予以保障和支持，我校今年教师培训费用达百分之九以上，高出教师培训经费要求的水平。

新一轮国家基础教育课程改革给广大教师带来了严峻的挑战和不可多得的机遇。新课程能否顺利实施关键在于教师的素质能否适应要求。因此，当务之急是加深教师对新课程的理解，提高教师实施新课程的能力和水平。

教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律已，以身作则，才能让学生心服囗服，把你当成良师益友。

我校今年主要开展以校本培训为基础的多种培训，鼓励教师参加继续教育、学术交流、学历提高等多种培训。

在卢国标老师主讲的有关“如何提高教师课堂教学的有效性”这一课堂中，让我了解了教育的基本概况和发展前景，了解了如何对学生进行管理，了解了如何建立良好的师生关系。他还将自己成功的经验与我们每为新教师分享，让我体会到我们教师自身需要不断充实和提高，给孩子一碗水，自己就要准备一桶水这样一个道理。同时卢老师的有关师德、行风的建设报告也让我们在坐的每一位新教师对当今教育存在的问题及师德的要求有了更深的理解。

1、加强班主任培训：良好的教学秩序与良好的学风与班主任的努力分不开，建设一支过硬的班主任队伍是学校的一个工作重点，因此我校高度重视班主任培训工作，开展了班主任工作交流，组织参加了榆林市班主任培训，提高了部分班主任的管理水平。

2、加强英语教师的培训：根据县教育局的安排，四到五月份组织我校英语教师参加了英语教师培训，取得了较好的效果，我校英语教师教学水平总体上得到了提高。

3、组织实施全校教师得全员培训，加强新课程理念的学习：组织教师开展新课程、新理念的培训，学校积极创造机会让老师出去学习参观，8月份组织我校教师5人去县城学习参观，学习先进的教学经验和管理经验；此外，根据年初指定的规划，开展新理念、新课程、新技术的全员培训，通过培训，使教师树立正确的教育观念，具有良好的职业道德，不断完善知识结构，把握课程改革和教学改革得最新动态，适应新课程标准得要求，

4、加强计算机应用培养

我校有一台计算机，组织教师参加计算机操作培训，目前我校教师基本上把握计算机基本知识和操作技能，不同程度地利用计算机进行辅助教学，提高了将信息技术与课程整合的能力。

5、督促教师参加继续教育培训，基本上完成了本轮的继续教育要求。

骨干教师培训总结一教师是学校的第一资本，是学校最丰富、最有潜力、最有生命力的教育资源，拥有德才兼备、充满爱心、甘于奉献的骨干教师群体，才能办出最好的学校，所以，我校把骨干教师培养作为学校发展的根本大计来抓。近年来，在市教育局的指导下，我校按照引进优秀的人、用好现在的人、留住关键的人、培养未来的人的培养思路，加强领导，周密组织，认真落实骨干教师培养工作，取得了初步成效。现将本学期的骨干教师培养工作总结

6、加强体、卫、艺教师的培训工作。多次派出教师参加培训。

一年来，我校的教师培训工作取得了较好的效果，我们坚持培训与教研、培训与教改相结中研修与分散研修相结合，通过培训，教师的教研能力提高了，教学理念加强了，教学方式有了转变，提高了课堂教学效率，今后我们将把这一工作更好的开展下去，为建设一支良好的教师队伍而努力。

【2024年教师培训工作总结通用六篇】相关推荐文章:

幼儿园教师培训工作总结2024年 幼儿园教师培训工作总结模板通用

2024年教师培训个人总结通用范本

有关教师培训心得体会六篇

关于教师培训心得体会汇总六篇

教师培训心得体会合集六篇

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找