# 中心学校关于两类学校建设的工作方案

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2024-08-14

*\*\*\*\*乡关于两类学校建设的工作方案一、基本情况\*\*\*乡地处西北10公里处，有25个行政村，66个自然村。现有编制学校\*\*所，另外教学点\*所。我乡教职工总数为\*\*名，其小学专任教师\*\*人，初中教师\*人；中、小学在校学生总数为\*人，其中：初中...*

\*\*\*\*乡关于两类学校建设的工作方案

一、基本情况

\*\*\*乡地处西北10公里处，有25个行政村，66个自然村。现有编制学校\*\*所，另外教学点\*所。我乡教职工总数为\*\*名，其小学专任教师\*\*人，初中教师\*人；中、小学在校学生总数为\*人，其中：初中在校学\*人，小学在校学生\*人。

二、基本原则

1、坚持就近入学，科学合理原则的保证学生上学安全，减轻农村家庭负担，规模较小学校根据实际情况保留1--3各年级，高年级学生就近分流到大学校。

2、坚持规范程序，先建后撤的原则。根据实际情况，大学校先建设为寄宿制学校，然后接收需要撤并学校的学生，以致学校撤并平稳过渡，学生内在校内安心就读，接受更高质量的教育。

三、布局规划

\*\*\*乡学校规模不大，且数目多，老师紧缺，校长即是老师又是后勤，一个老师教多门课，还要承担多种任务，“小三门”等同于虚设，更谈不上实验进课堂，电脑网络课也只能是纸上谈兵，望洋兴叹。这种情况严重影响了教育的发展，严重制约了教育质量的提高。

面对这种情况，\*\*\*乡根据上级文件精神，加强两类学校建设，规划如下：

\*\*\*\*小学、\*\*\*\*小学\*拟建为寄宿制学校，成为周边行政村的中心小学。目前，\*\*\*\*小学宿舍楼在建，秋季开学投入使用，对于其他学校，中心学校将向上级递出申请，等待上级批复。这些寄宿制学校建成之后，将逐步接收附近规模较小学校的高年级学生。

针对小规模学校的建设，2024年秋季开学，\*\*\*小学寄宿制学校建成，计划首先将附近的\*\*\*小学4、5年级的学生接收。其他暂时不能撤并小规模学校，希望上级能够加大经费拨付力度以改善他们的办学条件和师资条件。另外\*\*\*三中的学生较少，不足百人，且条件较差，老师紧缺，计划秋季开学将该校并至\*\*\*\*学校，该校已具备住宿条件。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找