# 最新小学教师个人教学总结 个人教学工作总结小学数学(6篇)

来源：网络 作者：繁花落寂 更新时间：2024-08-15

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的总...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**小学教师个人教学总结 个人教学工作总结小学数学篇一**

虽有过类似的教学经验，但真正执教攀登，我心里多少还是有些发虚的。还记得去年听过的攀登课，总是一组组的小组活动和第几第几天的学习总是让我懵懵懂懂。直到自己亲自上过攀登课后，才明白这其中缘由。所以每学期初都会有攀登英语课题组组织的培训及教学心得分享。且校内外也不断有攀登老师的公开课，我都会去聆听学习，学习他人如何组织课堂，如何树立更好的常规及培养好小老师等等。收集相关资料、视频、关盘等，有效利用电教手段促进教学。

良好的课堂常规是一节课至关重要的保证！如若纪律不行，那不管这位教师如何出色，他/她的课堂都是失败的。所以一年级的攀登英语课堂上，结合小组评价，狠抓常规，来开展一项新面貌及良好的学习风气！

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些知识点，“舍去”哪些内容，怎样才能更好的教授。

②了解学生原有的知识技能的储藏，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把教材内外的知识结合传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

本学期的一年级教案都是由同年级的x老师和xx老师执笔，省去了我不熟流程的痛苦，但细细想来，我也在二次备课中把我的困惑及灵感记录下来，使其真正成为属于我的教案！本学期的公开课也上了六次，师傅及组长都在课后给了意见及建议，让我不断的成长吸收，释放热情和精力。同仁们团结一致的互助也使得同事情深。

复习是一项复杂而“轻松”的工作。因为你想要面面俱到结果却顾此失彼。因此在复习环节，要因材施教，根据班级情况制定相应的复习计划和重点复习内容；打包整册书的精华、并整合相应的知识点。在根据临界生和学困生的不同情况给出个性化辅导，才会有较好的成绩。

金无足赤，人无完人。人的这一生都在不断的发展及完善，我也要感谢领导及同仁们给予我的帮助，感恩！感谢！感动！

**小学教师个人教学总结 个人教学工作总结小学数学篇二**

“做一名好老师”是许多老师一生所追求的目标，也是我的目标。自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭，现将一学期的工作总结如下：

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，认真学习了党章，我还深知要教育好学生，教师必须先身先之率，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作；我还注重文化学习，在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。在备课中，力图体现新课标。背文本，背学情.现在对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，要根据学校与地方的实际，拓展学生学习资源。我注重研究现代教育技术在课堂教学中的应用，通过把本地的教学资源与网络资源相结合，进行教学资源的重组，尽量使课堂教学效果优化。

抓住学校安排外出听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中为断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水平。

我们的学校无论是环境还是领导、教师都给人一种宽松、和谐、民主、团结的好感，所以在这样的集体中工作虽然有时任务较重，但心理上还是比较轻松、愉快的，所以工作上比较主动，希望自己能最大限度地为学校的建设献出微弱的力量。平时能及时把工作情况、问题、困难向领导请示、汇报。同志之间能做到顾全大局，服从安排，互相关心，互相帮助，互相沟通。

在不断的工作实践中，我深深地认识到，课程的改革需要我不断的加强学习、反思，提高自身的素养。如何做到科学计划、科学落实、科学评价学生和教师，这些还需不断地努力。

总之，在这一学年中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。但我平时工作中出现需改进的地方也较多，如理论知识不够，论文精品意识不强；电脑知识长进不快。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

**小学教师个人教学总结 个人教学工作总结小学数学篇三**

劳技教学个人工作总结

作为一名酒店服务员，平常的工作是非常辛苦的。我所就职的岗位是包厢服务员，负责管理xx酒店二楼的八号包厢。因为八这个数字对于国人来说是比较吉利的，所以几乎每天我这个包厢都是满座，有的20xx-04-26

(三)通过水仙花的雕刻和花卉盆景的栽培，培养和加强学生的动手能力，养成学生在日常生活中勤动手、爱思考、做事有创意的良好能力和习惯。通过小组制作作品的方式锻炼学生的团队合作意识，增进了学生之间的相互了解和友谊。

(四)通过期末的技能和理论方面的考核，以及学习态度方面的考查，有98%的优良率。

(一)课程改革的先进理念，以全新的视角审视新课程，走进新课程。

(二)认真学习劳技教材上的教学过程和教学理念，平时多关注学生原有的劳技知识技能，做到课堂有的放矢。

(三)认真备课、上课、听课、评课，及时批改及评价学生作品，及时鼓励和肯定。

(四)做好课后和课堂辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构。

(五)严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高。

2(六)由于客观的教学条件限制或本人的经验有限，一些教学活动无法正常开展，希望学校领导和有关处室的支持和指导。相信在不断的学习和探究后教学工作会有新的突破和相应的成果。

范文二

本学期,我担任小学三年级幻彩画、六年级芦苇画、高中串珠笔筒、音乐闪光电路制作的教学工作。一学期以来,我自始至终以认真严谨的治学态度,勤恳、坚持不懈的精神从事劳技教学工作,并取得了一定的成绩。为了不断提高教学质量,促进学生全面发展,现将本学期劳技教学工作总结如下:

我能够自觉遵守劳动技术教育中心和所在学校的各项规章制度,在教育教学中同党和国家的方针政策保持一致,深入学习实践科学发展观,模范遵守中小学教师职业道德规范,做到依法执教。热爱教育,热爱学校,尽职尽责。关心爱护学生,尊重学生人格,平等公正对待学生。尊重学生,认真与学生交流实践操作经验。在工作中,能做到谦虚谨慎,尊重同事,相互学习,相互帮助,关心集体,维护学校荣誉,严格遵守所到学校的作息时间,树立良好的劳动技术教育中心教师形象。坚持高尚

3情操,自觉抵制社会不良风气影响,发扬奉献精神。

认真钻研业务,努力提高课堂教学效率。在业务上,本人从不以自己老教师自居。本人积极利用各种机会,学习教育教学新理念,钻研教材教法,坚持不懈地进行“自我充电”,以提高自己的业务理论水平。课堂上,我把学到的新课程理念结合实际,努力贯彻到课堂教学中去,以提高课堂的效率。课余,我经常与同事们一起探讨教学过程中遇到的各种问题,互相学习,共同提高,从中,我更是感受到了学无止境的道理。要充分发挥课堂教学这个“主阵地”的作用,提高课堂的效率,我与时俱进,坚持不懈地学习探究教学新理论新实践。

在串珠笔筒课堂教学中,我在讲清楚基本串法后跟学生讲解,今天的操作主要就是单串,对串,排串的循环交替的进行,在第一节教学中,教师一步一步带领学生进行操作,主要是加强学生的制作技巧,同时教师讲明关键点,让学生时刻记住,等自行制作时,能得心应手,那就是在串每一行的最后一环时,要用挑串线单串一个白色的珠子,在对串一个珠子,这样让对串的珠子改变了方向,在串每一行的第一环时,要用外线单串两个珠子,在对串一个珠子,这样又符合对串的珠子要改变的方向,再有就是中间环的串法,记住口诀就是对线,单一,对一,同时对

4串后,将两线拉紧,使作品成一平面,在制作过程中时刻记住口诀,同时注意要保证每一环由四个珠子组成,在这样的教学中,学生理解到为了,制作也就熟练了,制作速度也就快了,教学任务也就能顺利按时完成了。

作为一名酒店服务员，平常的工作是非常辛苦的。我所就职的岗位是包厢服务员，负责管理xx酒店二楼的八号包厢。因为八这个数字对于国人来说是比较吉利的，所以几乎每天我这个包厢都是满座，有的20xx-04-26

作为一名酒店服务员，平常的工作是非常辛苦的。我所就职的岗位是包厢服务员，负责管理xx酒店二楼的八号包厢。因为八这个数字对于国人来说是比较吉利的，所以几乎每天我这个包厢都是满座，有的20xx-04-26

作为一名酒店服务员，平常的工作是非常辛苦的。我所就职的5岗位是包厢服务员，负责管理xx酒店二楼的八号包厢。因为八这个数字对于国人来说是比较吉利的，所以几乎每天我这个包厢都是满座，有的20xx-04-26

劳动技术课是向学生实施劳动教育的主要课程和途径,其目的是提高学生的劳动技能、创新能力,能使学生用一种发展的眼光去进行劳动创造。根据这个学科的特点,结合学生的实际情况、学生的发展特点,所以本学期我所设计的课程样品内容丰富多样。在课上,我不仅讲授一些劳技基本知识和基本技能,而且还让学生进行对作品的想象发挥创造,学生通过自己的观察、悟性,创造出了一个个活灵活现的劳技作品。学生的作品精巧别致,设计想象丰富,大胆创新,适合现代儿童新潮流。尤其是评价与交流上学生积极、向上的步态充分体现了21世纪新学生、新风貌。

劳技教学,老师只是一位引导者,而真正的设计师是学生,学生可以在自己选择的主题下,自由发挥,这样的教学模式是其他任何学科都无法比拟的。学生在劳动技术课中不仅掌握知识,发展智力,培养能力,更重要是通过劳动受到美的熏陶,陶冶情操,净化心灵,让学生感受到了劳动价值美和创造之美,培养提高了学生感受美、欣赏美和创造美

6的能力。

孩子们的眼光是发展的,动手能力是创新的,想象是大胆的,劳技课为孩子们精彩的劳动技能提供了展示的舞台,愿每个孩子都能在这个舞台上留下最美好的瞬间。

在以后的教学工作中,一是激发学生学习兴趣,让他们体验到学习的快乐;二是认真钻研业务,努力提高课堂40分钟的教学效率;三是关爱学生与严格要求相结合,尽量使每一位学生进步;四是不断反思自己的课堂教学,查找不足,研讨改进方法,使课堂教学进一步完善。五是发扬优点,克服不足,总结经验教训,继往开来,促进劳动技术教育教学工作更上一层楼。

范文三

本学期，本人接手担任初一、初二年级的劳技教学工作。一学期以来，我自始至终以认真严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神，7从事劳技教学工作，并取得了一定的成绩。为了不断提高教学质量，促进学生全面发展，现将本学年劳技教学工作总结如下：

作为一名酒店服务员，平常的工作是非常辛苦的。我所就职的岗位是包厢服务员，负责管理xx酒店二楼的八号包厢。因为八这个数字对于国人来说是比较吉利的，所以几乎每天我这个包厢都是满座，有的20xx-04-26

小学劳技教学工作总结

小学劳技教学年度工作总结

劳技教学个人工作总结范文

劳技教学工作总结

劳技教学年终工作总结范文

**小学教师个人教学总结 个人教学工作总结小学数学篇四**

一、总结班级活动

1、首先是二月的开学典礼，经过一个喜庆祥和的寒假假期，x月xx日学生带着新的期待开始了二年级下半学期的学习生活。

2、社会在发展，时代在进步，但学习雷锋精神永远不过时，雷锋精神带给人真、善、美的洗礼，指引着学生提升自己的品行。在三月，学校通过校会、队会、班会宣讲雷锋精神，掀起一股学雷锋的热潮。

3、三月份还有一个节日是植树节，学校在校会、队会上向学生号召爱护环境，植树造林，本班很多学生都在小区或外面参与了植树活动，并且于日记画的形式记录了植树活动。到了三月二十号，我们学校顺利完成了本学期的社会实践活动，地点是花都宝桑园，这是一次愉快又有收获的活动。

4、x月x日，全校学生进行了体检活动，这项活动得到了家长们的支持与同学们的欢迎，让孩子们明白健康是第一位的，有了健康的身体，一切才有可能。

与此同时进行的是体育手抄报比赛，同学们个个都发挥自已的聪明才智和绘画天份，设计了一份份精致美观的手抄报。

为了提高全校师生在密集场所应急避灾的能力，提高师生防灾抗灾自救能力，熟悉逃生路线，达到在发生地震或火灾等自然灾害时，有序、迅速、安全疏散，确保生命安全。学校在x月xx日举行了20xx学年第二学期防灾逃生演练。在演练过程中，同学们都表现得镇定有序。

5、五月，我们学校的校园活动也进入高潮。首先是x月x日下午举行的“三操比赛”。我们班的孩子整齐规范有力地完成了“广播体操”、“自编操”和“放松操”，最后获得一等奖的好成绩。x月xx日，年度重头戏“庆六一文艺汇演”举行。本班参与的歌舞《快乐人儿》荣获二等奖。刚刚汇演完，学生期待已久的体育节又开场了，xx月xx日上午，顺利完成了各项体育节的比赛，这是激动人心的拔河比赛，个个卯足了劲拔。最后获得年级季军。x月xx日我们学校举行了六一游园活动和美食大会，把庆祝活动推向高潮。

1、继续抓班风班纪，创造良好的学习氛围和成长环境。

我一直致力于建设一个“团结友爱、勤奋好学、力争上游”的班级，这也得到了许多家长的肯定与支持。

2、挖掘学生潜力，培养得力班干。

在班级中，每一位学生都是主人翁，每一位学生都希望被常识被肯定，所以本学期本班实行值日班长制，按学号轮，每位学生当一天班长。这个制度受到了许多同学的欢迎。有些同学掐着手指算自己哪一天做班长，到了那一天，神气地戴上牌子，大方地管理班级，眼神都跟平常不一样，闪烁着自信地光辉。当然，一个班级只有一个班长是不够的，所以根据学生每周的印章数，选一个流动班委，分别是一个荣誉班长，两个纪律委员，两个卫生委员。同学们积极性都很高。

3、培养学生的社会责任感和团队合作精神。

我们从一年级开始培养学生的良好习惯，现在二年级，应该慢慢树立学生的社会责任感。如学生值日，如果忘记或随意打扫都是责任心不够强的表现。通过每天的值日工作也培养了学生的团队合作精神，虽然每天的值日分工很细，但是到最后，还是要等同学把事做完才可离开。

4、注重培养学生学习的能力和综合素质的全面发展。

我们华附实小的育人理念是：以现代教育塑造高素质的现代人。我们学校非常重视学生的综合素质，除了上好语、数、音三科文化科外，对体、音、图、品也是相当重视。像学生在后面展示的美术作业、品德作业就可以看出来，还有每周二的体育大课间，就是学生健身的平台。

1、注重教学实效。

坚持备好每一节课，上好每一节课，精心设计教案，让学生在有趣轻松的氛围中学到知识。

2、注重学生的阅读和写话。

读与写是语文学科中的两大重点，写话我从一年级下册就开始训练，一开始是写一两名话，只是写通顺就可以，现在慢慢提高难度，学生已经可以写一段通顺流利的话，并且能正确使用标点符号。从本学期开始，我布置了阅读卡作业，每星期写两篇，重在培养学生的阅读兴趣。在培养阅读兴趣方面，我还积极给学生创造氛围，比如读书漂流活动，讲故事活动，写日记活动等。学生在这些阅读与写话训练中，能力都得到了提高。

3、取得的成绩

在本次期末考试中，我们班的均分是xx，超过年级均分，且优分率比较高，xx分人数只有一个。

1、没有积极参加学校的一些学术性活动。

常言道：富不学富不长，穷不学穷不尽。在语文教学这一块也是，必须不断学习，不断总结经验，不断丰富自身素养才能真正教好学生。“问渠哪得清如许，唯有源头活水来”本学期学校举行了很多学术性活动，比如论文比赛，特色课比赛，课题研究等，但由于个人惰性，都没有参加。

2、在语文学科中，辅差工作没有突破。

一个成绩真正好的班级，是没有特困生的。但是在平时的学习中，本班总是有三五个学生处于困难中，尽管我想了很多办法，但学生仍然没有实质性的进步。这是我日后语文教学中值得研究的问题。

一个学期的时光匆匆而过，以上是我在本学期工作中成绩一些总结，回首这半年的工作，几多感慨，这其中有经验，然而更多的是教训。如果问我这一年来的感受的话，我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。以后，我会用我的真心、爱心、热心去对待我的工作，努力探索，掌握更多、更先进的经验和方法，争取迈上一个更高的台阶。

**小学教师个人教学总结 个人教学工作总结小学数学篇五**

光阴飞逝，一学期的工作又临近尾声，蓦然回首，别有一番滋味在心头。本学期，我校一至三年级全体品社老师齐心协力，同甘共苦，奋战在教学第一线，用自己的智慧和汗水谱写教育教学生动的乐章。

本学期我们鼓励老师们采取“多听课、多反思”的方法，结合网络师资培训，组织教师观摩优秀课例，及时评课，了解课改动态，扩大自身的视野，通过多渠道多方位地提高自身的理论素养，以便更好服务于课改实践。教研组采用了集体备课制，每次教研组活动，大家踊跃发言，各抒己见，大家认真学习教材，根据各课教材的教育要点，通过教材分析、结合教学建议，根据学生的年龄特点定好教学目标要点、教学重点、难点，备好课，授好课。我们时时处处发挥着集体的力量，体现着团队的精神。尽管执教品社的老师来自于不同的年级，但我们经常会聚一起探讨研究，教研组洋溢着团结互助，群策群力的气氛。

课堂教学是主渠道、主阵地，是教学教研工作的重中之重，扎实而有效地开展课堂教学，不仅为教师们才能的施展提供了一个自我挑战的舞台，更是培养、提高学生综合素质的学习实践基地。为此我们教研组老师认真学习“品德与社会”新课程标准、理念，利用课余时间阅读相关教育刊物上的教学实例，认真参加区教研活动，听课评课，取长补短，提高自己的教学水平。在上海市“两纲”教育颁发之后，我们组织教研组的老师们进行专题学习，把“两纲”教育贯穿落实于品社课的教学中。本学期在区教研员王嬿老师的指导下，x旋华老师执教了《身边的公共设施》一课。

由于我们的学生在生活中都曾看到过、使用过公共设施，但对这些设施的作用以及和我们生活的密切关系的认识是肤浅的，残缺的，因此在引入课题时，x老师采用了谜语的形式，激发学生的学习兴趣。

在讲明“公共设施”这一概念后，通过播放学校周边的公共设施入手，以日常生活中学生熟悉的场景和实际生活为基础，从生活中挖掘素材，力求教学内容从生活中来，应用到生活中去，也使教材内容更具有说服力，生动的录像提高了学生学习兴趣，感受这些设施就在我们身边，分布广泛，使学生感到亲切、真实，使《品德与社会》学科回归生活。对于专用的公共设施和不易看见的公共设施这一难点，x老师通过大量富有真实感的照片和精美的插图，加上旁白的介绍，避免了枯燥、空洞的说教，有助于学生亲近社会，发展和完善自我。同时也满足教师自主开发教材的需要，又满足学生实现多样化学习的需要。整堂课的教学，x老师都贯穿教学生活化的理念，在师生共同探究中完成教学任务，受到了听课老师的好评。

1、本学期，我们每位教研组成员都能备好符合班级特色的教案，在教研组内上好实践课。教师在校、区级教研活动中认真听课，且能作好详细的听课记录和评课反馈，学期结束交教导处检查。

2、组内教师能根据教材特点自行制作教学课件，对现行教材进行补充何拓展，在教学使用中效果良好。这学期，我们制作的多媒体课件《身边的公共设施》，在区课件评比中获得优秀奖。一份耕耘，一份收获。我们在教学工作中苦乐相伴。但我们也清楚地认识到教研是科研的基础，科研又是教研的发展，下学期，我们的教师要以“带着问题去思考，带着思考去研究，带着研究去工作”为指导思想，积极开展科研活动，鼓励教师撰写教学案例。我们将一如既往，再接再厉，在学校领导多方面的关心支持下，不懈地努力，去构建一道品社学科教学的亮丽风景线。

小学教学年度工作总结 | 小学教学年终工作总结 | 小学教学个人工作总结

**小学教师个人教学总结 个人教学工作总结小学数学篇六**

课堂教学是实施素质教育的一条主渠道，要取得良好的教学效果，除了确立与素质教育要求相适应的教学目标、教学原则外，最根本的就是采用与教学原则相适应的教学方法。本人结合自己在小学信息技术课中的教学实践，谈一下自己的教学体会。

情境教学法要求教师在教学中创设情境，激发学生的求知欲望。在计算机教学中，教师要常利用学科中丰富的内容，为学生展示一些新知，激发出学生的强烈好奇心，使学生学习计算机的兴趣得到提高，并在此氛围下，指引着他们去求知探索。例如：在教学《初识word20xx》时，先展示一篇图文并茂的学生小报，然后告诉学生，我们看到这张学生小报就是用word20xx制作的，非常漂亮，你们学了这一章内容后也能制作出这样漂亮的小报来。于是学生在好奇心的驱使下，参与到学习活动中。

“主动尝试”法就是在教学中根据小学生好奇、好动、爱问究竟，以及计算机学科操作性强的特点，鼓励学生大胆尝试，主动参与。在教学中教师可以根据学生已有认知水平，或提供一定的学习材料，让学生自己试一试。这些既有可接受性，又有挑战性的内容，可以充分激发学生的求知欲，培养探索、研究精神。例如：在教学《文字的修饰》这一课时，教师事先制作好这一课知识点相关的学习材料，通过学生自主学习后，进行练习，尝试设置文字的字号、颜色、字体等，再归纳小结设置操作步骤、注意点等。在这里，坚持以学生为中心，教师是教学过程的指导者、帮助者，教学中充分发挥学生的主观能动性，着力培养他们独立获取知识，探求新知，勇于创新的主体意识，促进学生的主体发展，使计算机教学活动成为生动活泼、学生乐于从事的学习实践活动。

教学中教师要善于创设问题情境，使学生产生疑问，有想解决问题的冲动，动手试试的想法。例如：在教学《查找文件》一课时，设计几个小问题：1、你能够通过几种方式进行文件的查找？2、如果你只知道文件名，能不能迅速地把文件找到？……这样，学生在问题的驱使下，操作练习就有了方向，思维就有了动力。在整堂课的教学过程中，使学生自始至终主动尝试地参与学习活动。教师还可以在教学中故意设置认知冲突，引起问题争论，激发学生思维碰撞的火花。在教学“擦除图形”时，问学生能不能不用“橡皮”工具把画布擦干净？这时，学生遇到了一个新的课题，对新知识充满了向往，会全身心投入到学习中来。

让学生带着“问题”来学习，他们学到的不仅仅是新知识，更重要的是让学生亲自去体验这种发现问题、解决问题的过程，让他们在这一过程中学会独立思考，善于独立思考。

任务驱动法，指在教学过程中，以完成一个个具体的任务为线索，把教学内容巧妙地隐含在每个任务之中。学生在教师的引导下，通过完成一个个任务逐步掌握所学的知识与技能，在一个寓学于实践的教学情境里，充满兴趣愉快地进行学习。例如：在教学《创作图画》一课时，由于这是画图单元的最后一课，是对学生掌握画图技巧的检验，所以不需要教师再次重复如何使用画图工具，这时教师可先出示一幅完整的图画样板给同学们看，告诉同学们通过画图软件可以创作出精美的图画，然后就直接布置任务给同学们，要求他们以庆祝“六一”为主题，画一幅完整的画。学生上机实践，完成任务，教师巡视，适当指导。

“任务驱动”法主要把教学内容、知识点等作为一个目标任务，经过这样安排，学生的活动就有了明确的指向性，注意力集中到整个目标的完成上，学生就会在目标任务的指引下，不知不觉地掌握了教学内容。

教学中可以采用小组合作学习的方法，促进学生之间的沟通合作。如在进行《幻灯片制作》教学时，要求以小组为单位制作一组幻灯片。可以这样安排：1、课前进行组内讨论交流，确定主题；2、每个组员都收集资料，3、组内合作，共同解决制作过程中的问题；4、书写编写、美工、编辑等人员名单，一份集体创作的幻灯片就诞生了。

这样教学，不仅培养了学生的合作能力，而且树立了团队精神。

对于游戏，学生是最喜欢、最热衷的，在教学中如果能因势利导，把“游戏”适时引入课堂，把学生潜在的学习势能转化为动能，就会取得较好的学习效果。如在教鼠标的基本操作时(指向、单击、双击、右击、拖动)，可结合windows98附件中“纸牌”游戏来开展。

教师不仅要激发学生心灵深处那种强烈的探求欲望，而且要让学生在自主学习中获得成功的情感体验。因为只有让学生在自主学习中获得成功，才会有真正的、内在的、高层次的愉悦，产生强大的内部动力，以争取新的更大的成功。

1、即学即用在教学过程中，采用边学边用的方法，学一点就让学生把知识马上应用起来，立竿见影，不但可以满足学生的好奇心，而且在应用的过程中，可以充分肯定学生自身的能力，增强学生的自信心，使学生总感觉到有新的兴奋点。这样既保持和促进了学生的学习积极性，又可以进一步激发学生学习计算机的兴趣，形成一个良性循环，同时会给他带来一种发自内心的喜悦，一种冲击力，这种力量不仅增强了一个人的自信心，同时也激发了他继续学习的兴趣。

2、激励评价教学中针对学生反馈情况，及时进行评价，评价出正确与否，更在于评出自信，产生激励效应，使学生更加积极主动地参与学习活动。

3、经验介绍给一部分学得好的学生提供一个展示才华的机会，把他所知道的电脑的高招、窍门、“新发现”等介绍给大家，以此来肯定他的价值，使之有获得成功感、自豪感，树立了自信心。

在实践中，我深切感受到，好的教学方法确实可以改变课堂气氛，提高课堂教学效果。当然“教无定法”，随着时代的发展、软件的更新、教学对象的差异，教学改革将永无止境。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找