# 幼儿园教师跟岗学习计划

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2024-08-15

*第一篇：幼儿园教师跟岗学习计划跟岗学习计划---XX幼儿园XXX 在这个万物复苏、绽放生机的季节里，我们薛家岛街道办事处社区幼儿园举行了第一次教师跟岗培训活动，而我有幸参加第一批的跟岗学习。这次学习机会来之不易，其中更多包含了园领导对我工...*

**第一篇：幼儿园教师跟岗学习计划**

跟岗学习计划

---XX幼儿园

XXX 在这个万物复苏、绽放生机的季节里，我们薛家岛街道办事处社区幼儿园举行了第一次教师跟岗培训活动，而我有幸参加第一批的跟岗学习。这次学习机会来之不易，其中更多包含了园领导对我工作的认可和支持。借以这次学习机会，我将认真学习，取长补短，加强自身的专业化水平，提高教育教学活动的组织能力。结合本人实际及幼儿园工作需要，制定了一份学习计划，如下：

一.幼儿一日活动的有效组织与实施

合理的一日活动常规尤为重要，是我们幼儿园教师保教工作顺利开展的重要依据，有利于培养幼儿良好的生活习惯和时间感、秩序感。幼儿园的一日活动主要包括：生活活动、教学活动、区域活动、户外活动等多种多样的活动。

1.认真观察并学习班级教师的课前各项准备，如备课的撰写、课件的制作和玩教具的准备等等。在教育活动过程中，认真做好笔记，记录下整个活动过程，回园后同园内教师分享研讨，取长补短，一起提升我们的教育教学水平。

2.在区域活动时，对各区域主题环境创设及添加的活动区材料及时的进行记录，在讲评环节中，用视频的方式进行记录，讲评环节是我薄弱的一面，活动结束后，我会通过视频再学习再利用，为以后的活动打好基础。

3.户外活动是幼儿身体发展、智力发展、性格品质形成的良好途径，我在组织户外活动时，游戏较为单一，欠缺新颖的创新。我将认真学习中心园教师的组织方法，并学以致用，提升自我的组织水平。

二.积极参与到班级管理活动中，取长补短，积累经验 积极参与听课观摩研讨、参与班级管理，学习班级教师工作的规律和方法，通过学习和互动交流，不仅要掌握丰富的管理理念，改变已有的管理结构，更要更新管理理念，从同行的身上学到实战的经验，增强基层教育管理工作的能力。

三.具体学习计划

本次学习机会来之不易，我将过去的被动学习改为主动学习，每周三前做好学习计划，按时到达学习岗位，不缺勤不早退，不怕吃苦，积极参与到活动中。认真做好笔记，回园后同园内教师及时的分享探讨。每月末撰写学习体会，并在28号之前出一篇凤凰教育报，电子版交托幼办，下发全体教师学习。跟岗学习结束后，全面书写学习体会，并参加专题汇报大会。

作为一名一线教师，通过本次跟岗培训学习，更应该对幼儿园的保教保育工作和班级管理有足够的认识，在日后的工作中，对自己提出更高的要求，不断改进自己的方法，将幼儿园的教育教学工作推向一个更高的层次。

二Ο一八年四月

**第二篇：幼儿园跟岗学习计划**

幼儿园跟岗学习计划

我以前一直在农村小学从事教学工作，这次能够有幸到王场大风车幼儿园跟岗学习，对于我来说非常难得，我将珍惜这次学习机会，服从教育局和大风车幼儿园安排，积极向指导老师学习，努力克服自己的弱点，提高自身的专业水平和教学能力。为保证这次跟岗学习效果，我根据《大风车幼儿园跟岗教师培训工作方案》，为自己做了一份个人学习计划。

一、积极参与实验小学幼儿园教学活动，反思自己的教学行为

以听课的方式参与到指导老师的教学活动中，把听课过程的一些想法记录下来，认真总结指导老师的教学经验，汲取新思想、新做法，并反思自己教学过程中所用的方法，找出以前工作中的不足，主动地与指导老师沟通、交流，请指导老师帮忙分析以前学习和工作中遇到的问题和困惑，通过提炼吸收指导老师的经验、思想，提升自身的教学能力。

二、在提高教学能力的基础上，注重培养自己的教育科研能力

平时注意拓宽自己的知识面，了解教育的最新成就和发展趋势，努力提高理论水平和教育教学研究能力，就遇到的实际问题展开思考，通过积累平时跟岗学习的点滴感悟，达到一定程度后做书面整理，形成自己的见解，并在平时跟岗学习过程中加以实践考证，做到边学习、边实践、边交流、边总结。

三、积极参与到班级管理实践活动中，丰富实践知识

利用平时听课观摩、参与班级管理的机会，研究指导老师工作的规律和方法，通过顶岗上课进行实践，在实践中不断积累经验，促使自己尽快地成长。

四、具体学习计划

10月，听课10节，完成跟岗学习日志、读书笔记各2篇；

11月，听课

20节，完成跟岗学习日志、读书笔记各4篇；上1节汇报课；

12月，听课20节，完成跟岗学习日志、读书笔记各4篇，我会以这次跟岗学习为契机，不断地抓住机遇，在实践中不断积累经验，努力成为高素质、高能力的幼儿教师！

**第三篇：幼儿园跟岗学习计划**

幼儿园跟岗学习计划

我以前一直在农村小学从事教学工作，这次能够有幸到王场大风车幼儿园跟岗学习，对于我来说非常难得，我将珍惜这次学习机会，服从教育局和大风车幼儿园安排，积极向指导老师学习，努力克服自己的弱点，提高自身的专业水平和教学能力。为保证这次跟岗学习效果，我根据《大风车幼儿园跟岗教师培训工作方案》，为自己做了一份个人学习计划。

一、积极参与实验小学幼儿园教学活动，反思自己的教学行为

以听课的方式参与到指导老师的教学活动中，把听课过程的一些想法记录下来，认真总结指导老师的教学经验，汲取新思想、新做法，并反思自己教学过程中所用的方法，找出以前工作中的不足，主动地与指导老师沟通、交流，请指导老师帮忙分析以前学习和工作中遇到的问题和困惑，通过提炼吸收指导老师的经验、思想，提升自身的教学能力。

二、在提高教学能力的基础上，注重培养自己的教育科研能力

平时注意拓宽自己的知识面，了解教育的最新成就和发展趋势，努力提高理论水平和教育教学研究能力，就遇到的实际问题展开思考，通过积累平时跟岗学习的点滴感悟，达到一定程度后做书面整理，形成自己的见解，并在平时跟岗学习过程中加以实践考证，做到边学习、边实践、边交流、边总结。

三、积极参与到班级管理实践活动中，丰富实践知识

利用平时听课观摩、参与班级管理的机会，研究指导老师工作的规律和方法，通过顶岗上课进行实践，在实践中不断积累经验，促使自己尽快地成长。

四、具体学习计划

10月，听课10节，完成跟岗学习日志、读书笔记各2篇；

11月，听课20节，完成跟岗学习日志、读书笔记各4篇；上1节汇报课； 12月，听课20节，完成跟岗学习日志、读书笔记各4篇，我会以这次跟岗学习为契机，不断地抓住机遇，在实践中不断积累经验，努力成为高素质、高能力的幼儿教师！

**第四篇：教师跟岗学习计划**

教师跟岗学习计划3篇

日子在弹指一挥间就毫无声息的流逝，相信大家对即将到来的工作生活满心期待吧！立即行动起来写一份计划吧。那么你真正懂得怎么写好计划吗？下面是小编收集整理的教师跟岗学习计划3篇，欢迎阅读与收藏。

教师跟岗学习计划 篇1

接省xxx名师工作室的跟岗学习活动通知和安排，参加xx月xx日至xx月x日共x周x天x的培训任务，在茂名一中xxx名师的引领下，我将不断的虚心学习，积极进取，不断的提高自己的教研，教学技能。

一、做好跟岗出发前的充分准备。

1、思想认识上高度重视，明确自己的任务和职责目标，主动联系导师，了解名师工作室的安排计划，做好心理思想准备。

2、参与行动上做好充分准备，带齐所需学习的物品和参考资料，根据导师的要求做好各项培训前的前期工作，准时报到，如有特殊情况，及时向导师联系，说明情况，尊重名师的建议。

二、跟岗期间，全力以赴，积极提升，做到外塑形象，内强素质，让名师，让学校上级满意。

1、端正学习态度，保持良好的组织纪律性和严谨的学习风气，积极配合名师工作室的工作安排，团结协作，和名师及其他学员共研讨共监督共进步，在实践中锻炼和提升自己的`教学、教研能力和水平。

2、做到自觉遵守跟岗学习所在学校、名师工作室的各项规章制度和工作纪律，按时上下班，做到不迟到，不早退，不请假，坚守岗位。

3、认真完成跟岗学习规定的学习任务，做好跟岗记录，如：每天工作学习日程记录，跟学感谢和日记，心得体会，争取每天发博客，跟学结束，按规定上交自己的学习汇报材料。

4、跟学期间，积极践行师德师范，合理安排业余时间，做到劳逸结合，积极参加健康的业余文化与体育活动。

5、争取跟学期间超指标完成上级和名师工作室安排的学习任务：

（1）教学实习：听评课不少于10节，上课2节，加一节汇报课，并做好听课记录、评课笔记和撰写提交教案。

（2）课题研究：在李启云名师的指导下，完成部分课题研究工作，尤其针对自己的课题和开题报告内容。

（3）开发一节以上优秀课例（文字或光盘）。

（4）撰写3篇教学反思和2篇读书笔记。

（5）撰写跟岗学习日志，详录各项培训活动，积累素材和先进的教学经验、总结收获和体会，并不断上传博客。

总之，跟岗期间，在名师x老师和工作室成员的指导下，在上级教育行政部门和茂名一中的关怀下，我将任劳任怨，谦虚向学，争取圆满完成各项学习任务，和我的同学一起不断提升自己的教育教研、教学水平，争做名师，争做优秀学员！为教育贡献自己的微博之力！

教师跟岗学习计划 篇2

一、指导思想

根据《广东省中小学名师工作室建设与管理方法》、《广东省教育厅关于做好20xx年中小学教师省级研修培训工作的通知》（粤继教函〔20xx〕15号）和《广东省20xx年乡村教师置换培训韩山师范学院培训班学员跟岗学习工作指南》的工作要求，在广东省教育厅教师继续教育中心、韩山师范学院团队以及本工作室专家顾问组和工作指导组的指导下，对广东省20xx年乡村教师置换培训教师跟岗学习和工作室教师进行指导和培养。

二、目的任务

通过工作室教师和跟岗学习教师集体备课、双向听课、评课、研讨、课题研究等多种形式，促进工作室成员和跟岗学习教师师德水平和业务能力的提高，有效推动培养对象的专业成长。力求工作室成员和广东省20xx年乡村教师置换培训教师通过跟岗学习，促进专业成长和专业化发展，成长为所在学校和地区教学科研的指导者和引领人。

三、跟岗对象、时间和地点

1、跟岗对象

广东省20xx年乡村教师置换培训教师10人（见本计划第“八”项）。

2、跟岗时间

20xx年11月26日至12月6日，共10天。

3、跟岗地点

深圳市福田区翰林实验学校“广东省陈昔安教师工作室”。

地址：深圳市福田区梅林街道梅东三路4号

四、组织指导

1、工作室主持人

陈昔安 深圳市福田区翰林实验学校 课程与教学处主任、中学高级教师

2、工作指导组

省、市、区教育主管部门领导

韩山师范学院领导、专家

深圳市福田区翰林实验学校赵盟校长、林楠副校长、罗泽斌副校长

3、专家顾问组

黄牧航 广东省中小学教师培训中心 副主任

华南师范大学基础教育培训与研究院 教授、副院长

魏恤民 广东省教育厅教研室科研与课程科副主任、广东省历史教研员

唐云波 深圳市历史教研员

张红霞 深圳市福田区历史教研员

五、工作安排

根据工作需要，工作室设主持人及综合秘书组、集体备课组、宣传报道组、后勤服务组等4个工作组。

1、主持人

陈昔安

负责省骨干教师跟岗学习的总体规划及组织实施工作。

2、综合秘书组

组长：李 念

成员：张 微、张婷婷、张 敏

协助主持人落实各项工作计划；协调各工作组工作；做好会议记录及所有资料收集、整理、归档（纸质、电子文档）工作；准备与会领导、专家、跟岗教师座位牌、装备纪念品；其他交办工作。

3、集体备课组

组别

工作室参加集体备课老师

跟岗骨干教师

李 念（组长）祝 明、张 微、赵文杰

陈国清、苏秀敏、洪丽芳

董 辉（组长）林焕城、李雪亮、阴倩雯

许镇耀、刘素君、孙淑姬

邹德美（组长）戚佳丽、陈向辉、廖 琼

陈爱芝、卢保坛

杨美婷（组长）吴胜晖、张婷婷、李巧凌

张瑞刁、黄木青

全体成员积极参与本组工作室教师公开课、省骨干教师汇报课的备课活动；备课组长负责组织协调工作；其他交办工作。

4、宣传报道组

组 长：吴胜晖

副组长：邹德美、杨美婷

成 员：跟岗教师、甘立杰、赵文杰、戚佳丽、董 辉、李雪亮、祝 明

负责各项活动拍照、新闻、简报等文字的撰写；工作室活动掠影更新；工作室微信平台更新；工作室博客更新、《跟岗日志》（暂名）汇编整理、印制工作；其他交办工作。

5、后勤服务组

组长：成秀芬

成员：林焕城、阴倩雯、廖琼、杨治晋

负责工作室及跟岗教师所需物质申领、管理、发放等；其他交办工作。

六、学习要求

1、报到前提交《教师专业发展规划书》、《学员信息表》电子版。

2、要遵纪守法，遵守学校规章制度，注意饮食、交通、财物等安全，确保平安。

3、要按照计划作好准备工作，团结协作，认真完成教学、研究及其它学习任务。

4、跟岗期间，每天晚上10:00前上传跟岗日志（参加培训、学习观摩的收获和体会等）到个人博客。跟岗学习结束前上交教学反思、读书笔记、汇报课教学设计及学案、跟岗学习总结、跟岗简报等材料。

5、要积极参加工作室组织的教学反思、读书笔记、优秀课例(教学设计、学案、录像)等教学比赛和优秀学员评选活动。

6、积极参加工作室课题研究，撰写课题研究论文。

7、认真填写《听课本》（听课记录和评课记录）,跟岗学习结束前上交工作室。

七、学习成员1、20xx年广东省农村中小学教师置换培训项目教师（10人）

陈国清 潮州官塘初级中学

苏秀敏 潮州浮洋中学

许镇耀 潮州湘桥区意溪中学

刘素君 潮州市饶平县三饶中学

陈爱芝 潮州潮安金石林周全中学

卢保坛 陆丰市桥冲中学

张瑞刁 汕头市南澳县云澳中学

黄木青 汕尾红海湾区林伟华中学

洪丽芳 潮州潮安沙溪镇初级中学

孙淑姬 陆丰市博美中学

2、陈昔安工作室成员、研修教师（19人）

李 念 深圳市福田区翰林实验学校

林焕城 深圳市福田区翰林实验学校

张 微 深圳市福田区翰林实验学校

张婷婷 深圳市福田区翰林实验学校

阴倩雯 深圳市福田区翰林实验学校

成秀芬 深圳市福田区翰林实验学校

廖 琼 深圳市福田区翰林实验学校

杨治晋 深圳市福田区翰林实验学校

董 辉 深圳市南山区学府中学

吴胜晖 深圳市福田区皇岗中学

陈向辉 深圳市福田区景秀中学

祝 明 深圳市福田区彩田学校

赵文杰 深圳中学

李雪亮 深圳市第二实验学校

戚佳丽 深圳市龙岗区龙城初级中学

甘立杰 深圳市福田区石厦学校

邹德美 深圳市福田区石厦学校

杨美婷 深圳市罗湖区东湖中学

李巧凌 深圳市龙岗区新梓学校

附件1：广东省20xx年乡村教师置换培训教师跟岗学习日程及学习安排

附件2：广东省20xx年乡村教师置换培训教师跟岗学习上交资料目录

广东省陈昔安教师工作室

教师跟岗学习计划 篇3

一、学习宗旨：

在名师的引领下，践行而成，寻道而长，不断提到自己的理论水平和理论素养；通过双向听课、上课评课提高自己的教学能力和教学水平，形成自己的教学风格和教学特色；通过参与课题的研究工作提高自己的科研能力和科研水平；在向名师、同行的学习、交流、借鉴的过程中，提升自己的师德师风，打造专业持续发展的精神支柱，再创职业生涯的新高。

二、主要任务：

1、建立和完善个人博客，使之成为一个汇报本人学习、思索、成绩的一个窗口。

2、学习日期间每日撰写一篇《跟岗学习日志》，并发布于个人博客。

3、完成三级课题开题报告，并进行部分课题研究工作。

4、听课不少于6节，上课不少于2节。（含1节汇报课）

5、开发一节优秀课例。

6、写3篇教学反思和2篇读书笔记。

三、具体安排

10月21日：上午参加深大附中座谈会，下午制定本人跟岗学习计划及专业发展规划，晚上撰写跟岗学习日志一。

10月22日：上午到育才中学听刘良华教授讲座，下午听胡老师“个人教育博客建设”的专题报告，晚上撰写跟岗学习日志二。

10月23日：完成跟岗学习计划，并发布于博客。

10月24日：完成教师专业发展计划，并发布于博客。设计《学生自主活动对思想政治课学习影响的研究》课题的研究方案（初稿）。

10月25日：上午听胡老师“如何进行教育科研”的专题报告，第四节听刘明会老师课。下午到北师大附中听张玉新教师报告。晚上写跟岗学习日志，备周三的课。

10月26日：听课3节，评课，完成教学反思一篇，晚上备课。

10月27—29日：本人上课2节，参加评课活动，听其它老师的课、评课。写教学反思一篇，并发布于博客。

10月30——31日：阅读教育类书籍，写第一篇读书笔记，并发布于博客。

11月1——2日：听评课，写一篇教学反思，开发一节优秀课例。

11月3——5日：教材研讨，课题交流研讨，形成最终方案。

11月6日——7日：阅读教育类书籍，写第二篇读书笔记，并发布于博客。

11月8日——10日：参加市、校组织的各项教研活动，完成一篇教学反思，汇报跟岗学习的体会和收获，完成跟岗学习总结报告，发布于博客。完成课题研究方案和跟岗学习个人考核表。参加跟班学习结业典礼。

**第五篇：教师跟岗学习计划**

教师跟岗学习计划8篇

光阴的迅速，一眨眼就过去了，我们又将接触新的知识，学习新的技能，积累新的经验，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。好的计划都具备一些什么特点呢？以下是小编收集整理的教师跟岗学习计划，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

教师跟岗学习计划1

一、指导思想

为贯彻《省教育厅、财政厅关于实施“中小学教师国家级培训项目实施方案”的通知》，落实方案中培训项目的任务和要求，合理利用武汉市教育教学资源，充分发挥骨干教师的引领作用，快速提高跟岗教师的学科教学能力、班级管理能力，促进指导教师、跟岗教师的自我学习能力、反思能力、自我发展能力的不断提升，科学、有效、创造性地完成培训基地的各项工作，特制定本工作计划。

二、目标任务

1．依据省教育厅及华中师范大学“国培计划”——幕阜山区种子教师培养工程教师跟岗学习项目实施方案，结合本校的特点，指导跟岗教师开展教育理论、新课标、新教材的学习和研讨。

3．在指导教师的指导下，通过开展：教案设计，说课，讨论，修改，实践，反思重建的循环行动研究，形成一节教学设计，一篇设计说明（说课稿），一节具有一定示范性的优质课例。

4．通过开展专题讲座，提升跟岗教师的教育理论水平，在指导团队的帮助下，完成一篇课例研究报告，提升跟岗教师的教研水平。

5．通过参与班级管理，研究班主任工作的规律和方法，完成一份班主任工作体会，提升跟岗教师的班主任工作水平。

6．通过参与跟岗学校的教研活动及各项文体活动，体验跟岗学校的教学研究的形式和内涵，体验跟岗学校的教学管理过程，感受其魅力。

三、跟岗指导教师

1、了解跟岗教师学习需求,指导其制定跟岗学习计划并为其提供个性化的指导。

2、充分利用本校和区域培训、学习资源，聘请专家团队，为跟岗教师全方位学习考察服务。

3、定期指导跟岗教师听课、说课、评课、课例开发等教学活动，发现问题及时指导和纠正，确保跟岗取得实效。

4、负责对跟岗教师进行考勤。

5、对跟岗教师进行考核并做出书面鉴定（须说明出勤情况），同时填写“幕阜山区种子教师培养工程教师跟岗学习考核登记表”一式三份。

6、做好跟岗学习活动的资料收集和整理。

四、跟岗教师（3、6、7项为必须完成任务）

1、理清个人学习和发展中的问题和困难，制定个人学习计划与学习重点。在导师指导下，制定个人专业发展规划。

2、跟岗过程中认真参与跟岗学校的各项活动，及时交流，认真思考。

3、跟岗期间，参加1次教研活动、组织或参加1次班会活动，准备一节说课稿,撰写1篇教学反思,每天至少听1节课。

4、学习行动研究：选择自己日常工作中遇到的问题，在导师指导下开展行动研究，形成研究报告。

5、精读1本专业书籍，撰写1篇读书笔记。

6、填写《跟岗学习日志》，详细记录各项培训活动安排、学习观摩的收获和体会。

7、提交个人跟岗学习工作总结。

8、遵纪守法，跟岗学校各项规章制度，服从学校安排，牢固树立安全意识，保障人身与财产安全。

五、跟岗期间与华师培训部反馈联系方式

联系人：xxx主任电话：xxxxxxxxx

教师跟岗学习计划2

一、指导思想

根据《广东省中小学名师工作室建设与管理方法》、《广东省教育厅关于做好20xx年中小学教师省级研修培训工作的通知》（粤继教函〔20xx〕15号）和《广东省20xx年乡村教师置换培训韩山师范学院培训班学员跟岗学习工作指南》的工作要求，在广东省教育厅教师继续教育中心、韩山师范学院团队以及本工作室专家顾问组和工作指导组的指导下，对广东省20xx年乡村教师置换培训教师跟岗学习和工作室教师进行指导和培养。

二、目的任务

通过工作室教师和跟岗学习教师集体备课、双向听课、评课、研讨、课题研究等多种形式，促进工作室成员和跟岗学习教师师德水平和业务能力的提高，有效推动培养对象的专业成长。力求工作室成员和广东省20xx年乡村教师置换培训教师通过跟岗学习，促进专业成长和专业化发展，成长为所在学校和地区教学科研的指导者和引领人。

三、跟岗对象、时间和地点

1、跟岗对象

广东省20xx年乡村教师置换培训教师10人（见本计划第“八”项）。

2、跟岗时间

20xx年11月26日至12月6日，共10天。

3、跟岗地点

深圳市福田区翰林实验学校“广东省陈昔安教师工作室”。

地址：深圳市福田区梅林街道梅东三路4号

四、组织指导

1、工作室主持人

陈昔安 深圳市福田区翰林实验学校 课程与教学处主任、中学高级教师

2、工作指导组

省、市、区教育主管部门领导

韩山师范学院领导、专家

深圳市福田区翰林实验学校赵盟校长、林楠副校长、罗泽斌副校长

3、专家顾问组

黄牧航 广东省中小学教师培训中心 副主任

华南师范大学基础教育培训与研究院 教授、副院长

魏恤民 广东省教育厅教研室科研与课程科副主任、广东省历史教研员

唐云波 深圳市历史教研员

张红霞 深圳市福田区历史教研员

五、工作安排

根据工作需要，工作室设主持人及综合秘书组、集体备课组、宣传报道组、后勤服务组等4个工作组。

1、主持人

陈昔安

负责省骨干教师跟岗学习的总体规划及组织实施工作。

2、综合秘书组

组长：李 念

成员：张 微、张婷婷、张 敏

协助主持人落实各项工作计划；协调各工作组工作；做好会议记录及所有资料收集、整理、归档（纸质、电子文档）工作；准备与会领导、专家、跟岗教师座位牌、装备纪念品；其他交办工作。

3、集体备课组

组别

工作室参加集体备课老师

跟岗骨干教师

李 念（组长）祝 明、张 微、赵文杰

陈国清、苏秀敏、洪丽芳

董 辉（组长）林焕城、李雪亮、阴倩雯

许镇耀、刘素君、孙淑姬

邹德美（组长）戚佳丽、陈向辉、廖 琼

陈爱芝、卢保坛

杨美婷（组长）吴胜晖、张婷婷、李巧凌

张瑞刁、黄木青

全体成员积极参与本组工作室教师公开课、省骨干教师汇报课的备课活动；备课组长负责组织协调工作；其他交办工作。

4、宣传报道组

组 长：吴胜晖

副组长：邹德美、杨美婷

成 员：跟岗教师、甘立杰、赵文杰、戚佳丽、董 辉、李雪亮、祝 明

负责各项活动拍照、新闻、简报等文字的撰写；工作室活动掠影更新；工作室微信平台更新；工作室博客更新、《跟岗日志》（暂名）汇编整理、印制工作；其他交办工作。

5、后勤服务组

组长：成秀芬

成员：林焕城、阴倩雯、廖琼、杨治晋

负责工作室及跟岗教师所需物质申领、管理、发放等；其他交办工作。

六、学习要求

1、报到前提交《教师专业发展规划书》、《学员信息表》电子版。

2、要遵纪守法，遵守学校规章制度，注意饮食、交通、财物等安全，确保平安。

3、要按照计划作好准备工作，团结协作，认真完成教学、研究及其它学习任务。

4、跟岗期间，每天晚上10:00前上传跟岗日志（参加培训、学习观摩的收获和体会等）到个人博客。跟岗学习结束前上交教学反思、读书笔记、汇报课教学设计及学案、跟岗学习总结、跟岗简报等材料。

5、要积极参加工作室组织的教学反思、读书笔记、优秀课例(教学设计、学案、录像)等教学比赛和优秀学员评选活动。

6、积极参加工作室课题研究，撰写课题研究论文。

7、认真填写《听课本》（听课记录和评课记录）,跟岗学习结束前上交工作室。

七、学习成员1、20xx年广东省农村中小学教师置换培训项目教师（10人）

陈国清 潮州官塘初级中学

苏秀敏 潮州浮洋中学

许镇耀 潮州湘桥区意溪中学

刘素君 潮州市饶平县三饶中学

陈爱芝 潮州潮安金石林周全中学

卢保坛 陆丰市桥冲中学

张瑞刁 汕头市南澳县云澳中学

黄木青 汕尾红海湾区林伟华中学

洪丽芳 潮州潮安沙溪镇初级中学

孙淑姬 陆丰市博美中学

2、陈昔安工作室成员、研修教师（19人）

李 念 深圳市福田区翰林实验学校

林焕城 深圳市福田区翰林实验学校

张 微 深圳市福田区翰林实验学校

张婷婷 深圳市福田区翰林实验学校

阴倩雯 深圳市福田区翰林实验学校

成秀芬 深圳市福田区翰林实验学校

廖 琼 深圳市福田区翰林实验学校

杨治晋 深圳市福田区翰林实验学校

董 辉 深圳市南山区学府中学

吴胜晖 深圳市福田区皇岗中学

陈向辉 深圳市福田区景秀中学

祝 明 深圳市福田区彩田学校

赵文杰 深圳中学

李雪亮 深圳市第二实验学校

戚佳丽 深圳市龙岗区龙城初级中学

甘立杰 深圳市福田区石厦学校

邹德美 深圳市福田区石厦学校

杨美婷 深圳市罗湖区东湖中学

李巧凌 深圳市龙岗区新梓学校

附件1：广东省20xx年乡村教师置换培训教师跟岗学习日程及学习安排

附件2：广东省20xx年乡村教师置换培训教师跟岗学习上交资料目录

广东省陈昔安教师工作室

教师跟岗学习计划3

接省xxx名师工作室的跟岗学习活动通知和安排，参加xx月xx日至xx月x日共x周x天x的培训任务，在茂名一中xxx名师的引领下，我将不断的虚心学习，积极进取，不断的提高自己的教研，教学技能。

一、做好跟岗出发前的充分准备。

1、思想认识上高度重视，明确自己的任务和职责目标，主动联系导师，了解名师工作室的安排计划，做好心理思想准备。

2、参与行动上做好充分准备，带齐所需学习的物品和参考资料，根据导师的要求做好各项培训前的前期工作，准时报到，如有特殊情况，及时向导师联系，说明情况，尊重名师的建议。

二、跟岗期间，全力以赴，积极提升，做到外塑形象，内强素质，让名师，让学校上级满意。

1、端正学习态度，保持良好的组织纪律性和严谨的学习风气，积极配合名师工作室的工作安排，团结协作，和名师及其他学员共研讨共监督共进步，在实践中锻炼和提升自己的教学、教研能力和水平。

2、做到自觉遵守跟岗学习所在学校、名师工作室的各项规章制度和工作纪律，按时上下班，做到不迟到，不早退，不请假，坚守岗位。

3、认真完成跟岗学习规定的学习任务，做好跟岗记录，如：每天工作学习日程记录，跟学感谢和日记，心得体会，争取每天发博客，跟学结束，按规定上交自己的学习汇报材料。

4、跟学期间，积极践行师德师范，合理安排业余时间，做到劳逸结合，积极参加健康的业余文化与体育活动。

5、争取跟学期间超指标完成上级和名师工作室安排的学习任务：

（1）教学实习：听评课不少于10节，上课2节，加一节汇报课，并做好听课记录、评课笔记和撰写提交教案。

（2）课题研究：在李启云名师的指导下，完成部分课题研究工作，尤其针对自己的课题和开题报告内容。

（3）开发一节以上优秀课例（文字或光盘）。

（4）撰写3篇教学反思和2篇读书笔记。

（5）撰写跟岗学习日志，详录各项培训活动，积累素材和先进的教学经验、总结收获和体会，并不断上传博客。

总之，跟岗期间，在名师x老师和工作室成员的指导下，在上级教育行政部门和茂名一中的关怀下，我将任劳任怨，谦虚向学，争取圆满完成各项学习任务，和我的同学一起不断提升自己的教育教研、教学水平，争做名师，争做优秀学员！为教育贡献自己的微博之力！

教师跟岗学习计划4

一、学习宗旨：

在名师的引领下，践行而成，寻道而长，不断提到自己的理论水平和理论素养；通过双向听课、上课评课提高自己的教学能力和教学水平，形成自己的教学风格和教学特色；通过参与课题的研究工作提高自己的科研能力和科研水平；在向名师、同行的学习、交流、借鉴的过程中，提升自己的师德师风，打造专业持续发展的精神支柱，再创职业生涯的新高。

二、主要任务：

1、建立和完善个人博客，使之成为一个汇报本人学习、思索、成绩的一个窗口。

2、学习日期间每日撰写一篇《跟岗学习日志》，并发布于个人博客。

3、完成三级课题开题报告，并进行部分课题研究工作。

4、听课不少于6节，上课不少于2节（含1节汇报课）。

5、开发一节优秀课例。

6、写3篇教学反思和2篇读书笔记。

三、具体安排：

X月X日：上午参加深大附中座谈会，下午制定本人跟岗学习计划及专业发展规划，晚上撰写跟岗学习日志一。

X月X日：上午到育才中学听刘良华教授讲座，下午听胡老师“个人教育博客建设”的专题报告，晚上撰写跟岗学习日志二。

X月X日：完成跟岗学习计划，并发布于博客。

X月X日：完成教师专业发展计划，并发布于博客。设计《学生自主活动对思想政治课学习影响的研究》课题的研究方案（初稿）。

X月X日：上午听胡老师“如何进行教育科研”的.专题报告，第四节听刘明会老师课。下午到北师大附中听张玉新教师报告。晚上写跟岗学习日志，备周三的课。

X月X日：听课3节，评课，完成教学反思一篇，晚上备课。

X月X—X日：本人上课2节，参加评课活动，听其它老师的课、评课。写教学反思一篇，并发布于博客。

X月X——X日：阅读教育类书籍，写第一篇读书笔记，并发布于博客。

X月X——X日：听评课，写一篇教学反思，开发一节优秀课例。

X月X——X日：教材研讨，课题交流研讨，形成最终方案。

X月X日——X日：阅读教育类书籍，写第二篇读书笔记，并发布于博客。

X月X日——X日：参加市、校组织的各项教研活动，完成一篇教学反思，汇报跟岗学习的体会和收获，完成跟岗学习总结报告，发布于博客。完成课题研究方案和跟岗学习个人考核表。参加跟班学习结业典礼。

教师跟岗学习计划5

通过培训和跟岗学习，努力使本人在思想政治与职业道德、专业知识与学术水平、教育教学能力与水平等方面有显著提高，能成为有一定影响的学科带头人和教书育人的专家。

一、严格要求自己，努力提升教师职业道德水准

做一名优秀的名教师首先要有良好的道德品质，积极向上的精神和坚忍不拔的毅力。在这方面我要严格要求自己，从每一件小事做起，培养敬业爱岗，为人师表和献身教育事业的精神，提高自己的职业道德素质。加强师德建设，树立崇高的教育理想。

二、努力提高教学效果，做到多反思，多实践，多总结

1、平时要谦虚好学，多实践，多多钻研课件制作的方法，努力掌握一种制作课件的方法，提高动手操作能力。努力学习现代教育技术和手段，掌握和熟悉信息技术，运用多媒体教学，使课堂教学更直观、生动，突破重难点，优化课堂教学，提高教学效率。

2、大胆创新与尝试，提高阅读时政材料和综合探究的能力，激发学生学习政治的兴趣，变苦学为乐学。

3、在自己的教学过程中，时刻做到三个反思：教学前反思，从培养学生实践能力着手，拓展教学内容，优化教学过程；教学中反思，及时自动地在行动中反思，培养反思和自我监控地习惯；教学后反思，随时审视，随时修正，形成自己的教学个性。

4、认真听好课和评好课，争取开发较多优秀课例，及时做好教学反思和总结。

三、优化教师知识结构，提炼教师教学风格

通过培训和跟岗学习，加强对国内外教育教学理论的研究和学习，不断丰富自己的理论知识和专业知识，并将理论、知识、技术融入自身教学实践，提高从事教学工作的有效性；积极进行教学改革，提炼独特的教学风格，展示教学研究成果，形成示范辐射作用。

四、提高教育科研素质与科研能力

1、坚持不断学习，提高教育教学能力。包括全面了解学生的能力、正确评价学生的能力、转化后进生的能力、指导学生与人交往的能力、教师“身教”的能力等。力争多阅读学校教务科教研室推荐的阅读书目，特别加强对现代教育学、心理学的学习。因为有了理论的支撑才有底蕴，只有采用适合今天的学生的教育教学方法，才能取得好的教育教学效果。

2、学习和运用发展性评价的理论及方法，采用多种评价手段，让学生正

确认识自己，使学生得到发展，培养学生的综合实践能力。

3、做好课题研究工作，通过开展政治学科教学科研工作，进行反思和总结，对教学实践中的鲜活经验及时和认真地进行总结和提升。

教师跟岗学习计划6

现状：

1、我刚走上工作岗位两年，可以说已经度过了适应期，由于经验和理论非常缺少，所以迫切的需要自我发展。

2、在教学方面，基本功还算扎实，但课堂中只是按照自己的预设给学生上课，缺少了课堂生成的调控和把握。

3、平时读书的内容比较少而杂，没有系统性，缺少文学的积淀和教学理论的支撑，也缺少学习的动力。

短期目标：

1、努力提高自己的专业水平，多读一些理论专著指导自己的实践，读一些文学著作积淀自己的底蕴。

2、在课堂教学方面，勤听课，特别是优秀老师的课，从中学习老师们是如何做到课堂生成和机智教学的，尽快提高自己的教学水平，形成自己独特的教学风格。

3、在理论学习和实际操作方面，多动笔记录点滴想法，争取能够快速的成长为一名研究型教师。

4、努力上好每一节课，并希望在公开课的过程中得到检验、指导与批评，不断努力改善教学，争取早日成为一名优秀的教师。

分段规划：

第一阶段：

1、明确工作室的目的和要求。

2、制定个人发展规划。

3、根据规划指导实际行动。

4、与工作室成员紧密联系，多向其他成员学习，多沟通。

5、积极主动参加工作室安排的活动，并在活动后做好记录和总结。

6、多学习理论知识，指导教学，努力提高自己的专业素养和水平。

7、积极参加儿童阅读推广工作，在班级里开展班级读书会活动。

第二阶段：

1、继续学习教学理论和文学著作，指导实践，改进教学，并写下随笔，撰写论文。

2、积极参加观摩课，不断改善教学设计，积极反思，指导教学工作。

3、在日常教学中，既注重课堂的有效性，又关注课堂的趣味性。

第三阶段：

1、继续阅读教学理论等知识，提高自己的专业素养。

2、在理论指导下，继续研究课堂教学，从实际中反思，上升到理论高度。

3、整理学习的资料，撰写合理性、可操作性的论文。

4、整合资料和研究成果，进行展示。

4、确定自己今后的发展方向，制定新的发展规划。

读书目录：

康岫岩《生命因教育而精彩》、扬一青《搭建飞翔的舞台》、《民主主义与教育》杜威、《教育漫话》洛克、《给教师的建议》、《帕什雷夫中学》、《课堂上的皮格马利翁》………

反思：

第一，自己在专业素养这一块还有很大的问题，在日常的学习中，我往往偏向于看一些文学方面的书，对于教育理论知识只停留在教育报刊杂志上的片言只语，因此也就不能站在一个较高的视角审视自己的教学活动。因此，读大部头的教育教学理论专著是我迫切要补上的一课。

第二，在课堂教学方面，不敢大胆尝试，对于课堂生成还不能灵活机智地调控。

第三，我教学中的研究习惯还没养成，有想法，有意识，有时也有行动，但是没有养成研究的习惯。

第四，在专业发展方面总感觉自己是在蜻蜓点水，缺乏理论的高度、实践的深度、钻研的广度，尤其是对设计有效的课堂教学活动缺乏系统的建构。

教师跟岗学习计划7

一、学习宗旨：

在名师的引领下，践行而成，寻道而长，不断提到自己的理论水平和理论素养；通过双向听课、上课评课提高自己的教学能力和教学水平，形成自己的教学风格和教学特色；通过参与课题的研究工作提高自己的科研能力和科研水平；在向名师、同行的学习、交流、借鉴的过程中，提升自己的师德师风，打造专业持续发展的精神支柱，再创职业生涯的新高。

二、主要任务：

1、建立和完善个人博客，使之成为一个汇报本人学习、思索、成绩的一个窗口。

2、学习日期间每日撰写一篇《跟岗学习日志》，并发布于个人博客。

3、完成三级课题开题报告，并进行部分课题研究工作。

4、听课不少于6节，上课不少于2节。（含1节汇报课）

5、开发一节优秀课例。

6、写3篇教学反思和2篇读书笔记。

三、具体安排

10月21日：上午参加深大附中座谈会，下午制定本人跟岗学习计划及专业发展规划，晚上撰写跟岗学习日志一。

10月22日：上午到育才中学听刘良华教授讲座，下午听胡老师“个人教育博客建设”的专题报告，晚上撰写跟岗学习日志二。

10月23日：完成跟岗学习计划，并发布于博客。

10月24日：完成教师专业发展计划，并发布于博客。设计《学生自主活动对思想政治课学习影响的研究》课题的研究方案（初稿）。

10月25日：上午听胡老师“如何进行教育科研”的专题报告，第四节听刘明会老师课。下午到北师大附中听张玉新教师报告。晚上写跟岗学习日志，备周三的课。

10月26日：听课3节，评课，完成教学反思一篇，晚上备课。

10月27—29日：本人上课2节，参加评课活动，听其它老师的课、评课。写教学反思一篇，并发布于博客。

10月30——31日：阅读教育类书籍，写第一篇读书笔记，并发布于博客。

11月1——2日：听评课，写一篇教学反思，开发一节优秀课例。

11月3——5日：教材研讨，课题交流研讨，形成最终方案。

11月6日——7日：阅读教育类书籍，写第二篇读书笔记，并发布于博客。

11月8日——10日：参加市、校组织的各项教研活动，完成一篇教学反思，汇报跟岗学习的体会和收获，完成跟岗学习总结报告，发布于博客。完成课题研究方案和跟岗学习个人考核表。参加跟班学习结业典礼。

教师跟岗学习计划8

一、做好跟岗出发前的充分准备。

1、思想认识上高度重视，明确自己的任务和职责目标，主动联系导师，了解名师工作室的安排计划，做好心理思想准备。

2、参与行动上做好充分准备，带齐所需学习的物品和参考资料，根据导师的要求做好各项培训前的前期工作，准时报到，如有特殊情况，及时向导师联系，说明情况，尊重名师的建议。

二、跟岗期间，全力以赴，积极提升，做到外塑形象，内强素质，让名师，让学校上级满意。

1、端正学习态度，保持良好的组织纪律性和严谨的学习风气，积极配合名师工作室的工作安排，团结协作，和名师及其他学员共研讨共监督共进步，在实践中锻炼和提升自己的教学、教研能力和水平。

2、做到自觉遵守跟岗学习所在学校、名师工作室的各项规章制度和工作纪律，按时上下班，做到不迟到，不早退，不请假，坚守岗位。

3、认真完成跟岗学习规定的学习任务，做好跟岗记录，如：每天工作学习日程记录，跟学感谢和日记，心得体会，争取每天发博客，跟学结束，按规定上交自己的学习汇报材料。

4、跟学期间，积极践行师德师范，合理安排业余时间，做到劳逸结合，积极参加健康的业余文化与体育活动。

总之，跟岗期间，在名师李老师和工作室成员的指导下，在上级教育行政部门和茂名一中的关怀下，我将任劳任怨，谦虚向学，争取圆满完成各项学习任务，和我的同学一起不断提升自己的教育教研、教学水平，争做名师，争做优秀学员！为教育贡献自己的微博之力！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找