# 2024年小学科学工作计划范文5篇

来源：网络 作者：天地有情 更新时间：2024-08-15

*制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。我们该怎么拟定计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。2024年小学科学工作计划范文5篇一一、学期教学目...*

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。我们该怎么拟定计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**2024年小学科学工作计划范文5篇一**

一、学期教学目标：

1、培养学生科学的思维方法，努力发展学生解决问题的能力，使得学生们在日常生活中亲近科学、运用科学，把科学转化为对自己日常生活的指导，逐渐养成科学的行为习惯和生活习惯；

2、了解科学探究的过程和方法，让学生亲身经历科学探究的全过程，从中获得科学知识，增长才干，体会科学探究的乐趣，理解科学的真谛，逐步学会科学地看问题、想问题；

3、继续指导、引导学生学习运用假设，分析事物之间的因果关系，注重观察实验中的测量，特别是控制变量、采集数据，并对实验结果作出自己的解释，学习建立解释模型，以验证自己的假设。

4、保持和发展对周围世界的好奇心与取知欲，形成大胆细心、注重证据、敢于质疑的科学态度和爱科学、爱家乡、爱祖国的情感；

5、亲近自然、欣赏自然、珍爱生命，积极参与资源和环境的保护，关心现代科技的发展。

二、学生情况分析：

1、整体学习状况：六年级一班，学生整体学习比较认真，但缺乏灵活性、学习习惯较差。他们普遍习惯于死学硬记死板知识，喜欢或习惯于被老师和家长牵着走，而不善于设法自主去获取知识并在生活中灵活运用知识。因而学生对基础知识的掌握往往只停留在了解上，理解不甚深刻，运用能力差。

2、已有知识、经验：学生由于各种条件的限制，科学常识极为缺乏，科学探究能力和意识不强。家长和学校偏重于语、数、英教学，使学生没有多少时间和机会接触大自然，更没有得到大人和老师及时、周到的指导，使学生没能很好地在观察、实验、调查等实践活动中获取知识、发展能力、培养思想情感。

3、儿童心理分析：在小学阶段，儿童对周围世界有着强烈的好奇心和探究欲望，他们乐于动手操作具体形象的物体，而我们的科学课程内容贴近小学生的的生活，强调用符合小学生年龄特点的方式学习科学，学生必将对科学学科表现出浓厚的兴趣。

三、教材分析：

1、全册内容情况：

本册是科学教材的第八册。全册教材包括了“人的一生，无处不在的能量，地球的面纱，信息与生活，谈说宇宙五个单元，多个典型活动组成。教材的主要目的在于激发学生学习科学课程的兴趣，帮助他们体验科学课程学习特点，引导他们尝试性地进行科学探究活动，学习一些清晰的科学知识和技能。

2、教学重点：

重视对学生典型科学探究活动的设计，以探究为核心，培养小学生的科学素养。

3、教学难点：

通过动手动脑、亲自实践，在感知、体验的基础上，使学生形成较强的科学探究能力。特别是实验中控制变量、采集数据，并对实验结果作出自己的解释，学习建立解释模型，以验证自己的假设。

四、教学研究

重点：本册教科书的编排从探究对象上看，探究水平较前几册教科书有明显的提升，加大自主探究的实施力度，加大学生生活经验的整理与提升，进一步强化学生对间接生活经验的回顾与运用。在探究技能上，突出逻辑推理为主的思维技能训练。

难点：使学生形成科学的自然观，学会用联系的观点和思维方式认识问题。探究逐步加深，螺旋上升更加明显。

五、教学措施教学进度和时间分配

1、把科学课程的总目标落实到每一节课；

2、把握小学生科学学习特点，因势利导；

3、用丰富多彩的亲历活动充实教学过程；

4、让探究成为科学学习的主要方式；

5、树立开放的教学观念；

6、悉心地引导学生的科学学习活动；

**2024年小学科学工作计划范文5篇二**

一、教材分析

本教材是鄂教版五年级下册科学，从如下四个方面：1、有趣的动物2、到苗圃去3、能源与矿产4、环境污染与保护等来选取与编排的，使学生从动物的生活，植物的生长，能源矿产的分布、储存、利用，环境的污染及保护等来探讨与学习。

二、学情分析：

本班学生已经有一定的科学基础，掌握了一定的学习方法。特别是学生农村生活实际，对动植物的兴趣与观察等较适合本学科的学习与探究，更适合本内容的加强与提升。但学生的动手能力较弱，共同探究的合作不能互相配合，只注重动手不注意观察总结。对一些技术要求较高的实验，操作不精密。本学科中学生对污染问题缺少实际实例以及认识模糊的现象，需要在教学中注意。

三、教学目标：

1、知道生活中常见的动物、植物的名称。了解更多的动物、植物种类，感受生物世界的纷繁复杂。

2、知道不同的动物食性、运动方式、生殖方式，以及环境对生物生长、生活习性等多方面有影响。

3、知道植物繁殖方式、种子结构、生长规律，繁殖是生命的共同特征。收集现代技术繁殖动植物的相关资料，了解一些现代的繁殖技术。认识现代技术手段在繁殖动、植物中的重要作用，以及对人类生产生活的重要影响。

4、了解不同生物的生命过程是不一样的，感受不同生物生命过程的复杂多样。意识到人与动物要和谐相处。珍爱生命。

5、经历较为完整的收集信息-整理证据-分析数据-形成认识的探究学习过程。会查阅书刊及其他信息源。懂得交流与讨论可以引发新的想法。

6、能选择自己擅长的方式（语言、文字、图表、模型）表述研究过程和结果。能设计调查活动计划，详细描述调查目标、调查方法、预设调查手段，设计调查活动表格，完成相关内容记载，并归纳调查结果形成结论。体验科学探究中证据、逻辑推理及运用想象对建立假设和提出结论的重要性。

7、通过实践掌握植物幼苗移栽的基本方法，完成移栽后的观察记录，了解到移栽过程中每一个步骤都会对植物的生长造成一定的影响。

8、知道人类利用能源的实例；知道人类利用水力风力，煤、石油、天然气的探究经历及其使用、开发。知道能源的合理开发的意义。珍惜有限能源，能结合“乱采滥用”矿产资源现象，提出保护矿产资源的措施。

9、知道金属具有容易导电、容易传热、有金属光泽、容易延展等共同特点。经历对金属共同特点的探究过程，能利用简单的表格整理实验现象。

10、知道主要的能源矿产、金属矿产及其提炼物的名称；知道铝土矿、赤铁矿、黄铜矿的特点；经历对铝土矿、赤铁矿、黄铜矿的观察过程；学会制作矿石标本的方法。乐于参加观察矿石和制作矿石标本的活动。

11、知道我国矿产资源的现状以及如何保护矿产资源；知道物质有可再生的和不可再生的，矿产资源是不可再生的。

12、知道人类的生存环境是一个由空气、水、土地和其他生物等共同构成的相互支撑、相互影响的体系。认识到人是自然的一部分，既依赖于环境，又影响环境，影响其他生物的生存。

13、了解人类活动对人类自身的生存环境产生的不良影响，意识到保护环境的重要性。意识到物质的利用对人具有有利和有害的方面，以及正确使用物质的重要性。

14、注意安全与健康，了解影响健康的各种因素，知道水域污染的危害及主要原因。意识到人对环境负有责任，人与自然要和谐相处。

15、能针对不同的问题和需要采用不同的探究方法。懂得与他人合作交流的重要性，知道交流与讨论可以引发新的想法。

四、创新教学设计：

1、在学生已有的认知基础上的，遵循由浅入深，循序渐进的原则,指导学生学习。

2、注意培养学生由部分到整体，由现象到本质的探究方法。

3、结合学生学习生活实际开展交流探究，积极培养学生动手操作实践能力。

**2024年小学科学工作计划范文5篇三**

一、 继续加强课堂教学研究

1.加强对教材的研读。

继续加强对教材的研读，本项工作要贯穿于教研工作的始终，通过市、区、校等各级各类教研活动予以落实。重点从单元整体结构出发，对每一课教材进行理解和把握，从并在此基础上准确确定教材的重点和教学的难点，围绕单元核心概念的建构来开展每课教学活动，切实落实课时目标。

2．以提高教学有效性为主题，展开教学方法的研究。

根据市教委提出的高效教学要求，继续开展课堂教学有效性的研究，在研读教材的基础上，着力从教学策略、教学方法和手段上下功夫，提高课堂教学的有效性，上好科学课。

3. 做好优秀教研成果的交流研讨。

在充分做好上述两项研究工作的基础上，做好经验和成果的推广工作，使我们的经验和成果推广建立在认真研究的基础上，并通过交流推广，深化我们的研究，形成潜心钻研、相互交流、共同提高的良好氛围，推进我们的教学研究不断深入。计划于5月份召开优秀教研成果展示交流活动，活动的主题是《深化课改，着力提高课堂教学有效性》，活动主要通过教学研究成果的经验介绍、现场教学的展示和课后评析等内容方式来交流推广研究成果，促进研究的不断深化。

4. 继续推进区际间的教学交流与研讨。

本学期，继续大力倡导区际间的教学交流研讨活动的开展。各区县在展示各自教学研究成果的同时，重在做好相互间的交流研讨，促进彼此共同提高。在上学期充分准备的基础上，3月份召开由河北、南开、红桥三区联合组织开展的教学交流展示活动。活动主要交流三区教师对四年级《电》这一单元教材教法是如何理解和把握的研究成果。

二、强化课改教科研工作

5．推广课改专题的经验成果。

做好第一轮课改专题的成果推广工作。利用下校调研、教研员工作会议、市中心组活动和市级教研活动等时机，介绍推广专题研究的成果，通过参与活动教师的辐射作用来向更多的教师介绍专题研究成果，以期教师并能把成果运用到日常的教学工作中，使课堂教学面貌有进一步的改观。

同时，也组织相关教师根据学科现状，研讨下一步的研究方向和议题，为研发第二轮课改专题指南和申报工作做必要的准备。

6. 做好《学生学业评价的实验与研究》课题的研究工作。

做好国家级十一五课题《学生学业评价的实验与研究》中期总结，利用寒假期间组织课题实验教师进行研究报告和论文的撰写，在2月15月前上报参会论文，为参加2月份在福建召开的课题中期交流研讨会做好准备，工作计划《科学工作计划》。

7．做好《天津市中小学实施环境与可持续发展教育途径与方法的研究》课题的研究工作。

按照总课题组的要求部署，做好《天津市中小学实施环境与可持续发展教育途径与方法的研究》开题准备及申报子课题的工作。

8．组织实验基地校的相关教师做好“做中学”科学教育实验项目。

组织实验校的教师对实验教材进行认真的实验与研究，做好实验研究中的第一手资料的积累、梳理和研究工作，组织教师撰写教学案例，丰富先期研究成果；同时还要力争创生出新的教学。计划3——7月份，每月组织实验校教师集中开展一次研讨活动，交流各自经验体会及存在的问题，共谋解决发展之策。

三、做好日常教学的研究、指导与服务

9. 切实加强教学调研，有针对性地进行教学研究与指导。

采取集中调研与分散调研相结合的方式，进一步加强调研的针对性和实效性。本学期调研的主题仍然围绕“提高课堂教学的实效性”展开。调研的形式主要是听课和座谈。每次调研做到：

（1）调研前有沟通，围绕调研的主题，被调研的区县教师要认真查找教学中存在的问题或疑惑，上传至教研室，教研员在了解教师们的需求并充分作好准备的前提下，再进行调研活动；

（2）调研中有交流，一方面要倾听教师的心声、要求，为今后确立教研工作的着力方向积累第一手资料，另一方面要结合教师们提出的和在实际调研中发现的问题进行分析解答，提出建设性的意见，为教师们提供有针对性地帮助和指导，切实提高调研的实效性；

（3）调研后有反馈，调研后要对调研信息进行整理归纳，作好调研校的信息反馈，不断提高调研工作的实效性。本学期除参加本室集体组织的到大港、北辰普育学校开展的调研活动外，还要继续加强对较边远地区的指导与服务，计划于四、五月份分别到西青、宝坻两区进行教学调研服务工作，此外还要充分利用学科中心组等其他形式的活动加大听课调研力度，切实为教师的教学工作服务。

10. 继续加强教师队伍建设。

要充分调动各区教研员的工作潜能，充分发挥咨询委员和兼职教研员的引领作用，通力协作共同担负起教学研究和指导工作。围绕“科学课如何提高教学有效性”这一主题，计划在4月份组织召开以教研员和咨询委员和兼职教研员为主要成员的教学论坛活动，旨在引领教研员和骨干教师们深入思考该问题，以期统一认识，形成共识，促进科学课教学质量的提高。同时此项活动也为锻炼和打造一支较为过硬的多层面的骨干教师队伍，使其在深化课改，发挥专业引领作用方面作出贡献。

本学期继续组织中心组开展教学研究和实践活动。利用每单周四上午的时间，广泛开展教学研究和课改专题研究，加强教学理论的学习和学习心得的交流，真正使青年教师在理论学习和实践应用的交互过程中，加深对科学教学真谛的认识，增强教学能力，使教师们在原有基础上得到进一步发展。

**2024年小学科学工作计划范文5篇四**

新的学期开始了，为了培养学生的科学素养，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲，发展他们对科学本质的理解，使他们学会探究解决问题的策略，为他们终身的学习和生活打好基础。特制定本学期科学教学计划如下：

一、教学任务

冀教版三年级科学下册，主要围绕“性质与功能”这一组统一概念，整合教学内容，进行单元和课题设计，全册共有6个单元，19个课题。

通过本册教学让学生通过调查、观察、实验、设计、制作、搜集信息等各种探究活动，引导学生亲身经历科学探究的过程，激发对科学探究的兴趣。从而提高学生发现问题、探究问题、解决问题的能力。

二、学期目标

1、总体知识目标

能辨别制成常用物品的材料，并能举例说明材料的用途与其性质有关；知道物体发声和声音传播的简单原理；了解光的传播、镜子改变光的传播路线及日光的色散现象；知道材料按导电性能可以分为导体和绝缘体，知道常用电器的工作需要一个完整的回路，知道用一些基本组件连接一个简单电路和开关的功能；能探究磁铁的方向特性以及磁铁间同极相斥、蒸发异极相吸的规律；能举例说明人类传递信息的方式及科学技术发展对信息传递方式的改变。

2、能力培养目标

指导学生运用在感官和简单工具观察物体，认识物体的性质及用途，培养学生质疑、想象、解决问题的能力，从而热爱科学。

能用感官或工具感知物体的性质与功能；能用语言或简图描述、记录物体的性质和功能；能根据已有的生活经验对实验结果进行预测，设计实验进行探究，并能实验结果作出科学的解释。

3、教育教学目标

能从科学的角度关注日常生活中的声、光、电、磁等现象，主动提出感兴趣的问题；愿意与同学合作完成探究任务，能体能到讨论与交流的好处；能体验到大胆想像的乐趣；愿意听取其他同学对自己“作品”的评价，并愿意进行改进。

能举例说出“新材料、声、光、电、磁”在日常生活中的应用及给人类生活带来的诸多便利；懂得节约用电的常识，知道安全用电的重要性；能举例说出噪声和强光对人类的危害；能理解电和磁的应用对人类生活方式的改变。

在科学学习中能注重事实，克服困难，善始善终，尊重他人意见，敢于提出不同见解，乐于合作与交流。珍爱并善待周围的自然事物，初步形成人与自然和谐相处的意识。

三、教材分析：

“常见材料”是全册书的引入单元，目的是帮助学生认识人们对材料的使用与材料的性质有关，引导学生认识身边的材料、关心新材料。

“声”“光”“电”“磁”四个单元分别以儿童生活经验为线索，来研究材料的特殊性质。“声”单元引导学生通过寻找声音、观察发声体、自制乐器等探究活动，培养学生提出问题、制定计划、实验制作等探究能力。“光”单元引导学生认识有些物体能发光、有些物体能让光线通过、光沿着直线传播、光的传播线路可以改变等性质，培养学生探究客观事物本质特征的兴趣和能力。“电”单元通过分析电在生活中的应用，使学生知道有些材料容易导电，有些材料不容易导电，培养学生想知道、爱提问、乐于合作与交流的科学态度。“磁”单元通过研究磁铁的性质、寻找磁在生活中的用途等活动，引导学生经历从预测、验证、讨论到交流的完整科学探究过程。“信息与通信”是全册书的综合单元，引导学生通过分析人类传递信息及通信技术的发展，了解都声光电磁知识的应用引起通信技术飞速发展的科学事实。

教学重难点：本册在内容方面以物质世界的声光电磁方面的知识为线索，但学习的重点不在于科学知识体系的传授，而在于通过调查、观察、实验、设计、制作、搜集信息等各种探究活动，引导学生亲身经历科学探究的过程，激发对科学探究的兴趣。同时，注意引导学生关心日常生活中有关声光电磁应用的新知识、新产品、新技术，让学生初步了解科学技术的广泛应用引起社会生活的巨大变化。

四、情况分析：

1、整体学习状况：三年级学生整体学习科学兴趣很高，学习比较认真，但缺乏灵活性，普遍习惯于常规课堂学习模式，而不善于设法自主去获取知识并在生活中灵活运用知识。因而学生对基础知识的掌握往往只停留在了解上，理解不甚深刻，运用能力差。

2、已有知识、经验：从课外书中获得的科学知识比较丰富，但科学探究能力比较弱。家长偏重于语数教学，使学生没有多少时间和机会接触大自然，更没有得到大人和老师及时、周到的指导，使学生没能很好地在观察、实验、调查等实践活动中获取知识、发展能力、培养思想情感。

3、儿童心理分析：在小学阶段，儿童对周围世界有着强烈的好奇心和探究欲望，他们乐于动手操作具体形象的物体，而我们的科学课程内容贴近小学生的的生活，强调用符合小学生年龄特点的方式学习科学，学生必将对科学学科表现出浓厚的兴趣。

五、教学措施：

1、学困生的转化

在科学学习方面的学困生有：张子勇、张帆、邵兰兰，他们记忆能力差，反应也较慢，面对以上情况，准备采取如下转化措施：

（1）联系生活实际，充分调动学困生的学习积极性。

（2）帮助后进生建立自信心，继而贯彻表扬鼓励为主的原则，培养学生对科学课学习的兴趣。采用表扬为主，批评为辅的教育手段，提高他们的学习积极性。

（3）利用课余时间为其补习，使他们不被落下。

2、中等生优化措施：

（1）、鼓励学生扩大阅读量，多看一些有益的课外书籍，并提倡学生积极参加（社会）实验、小发明、小创造、小制作活动，以进一步提高能力。

（2）、延伸课堂内容，采取课内与课外相结合。

（3）、加强优生与中等生的联系，促使他们互相帮助，在团结的气氛中尽快成长。

3、 优等生的培养

（1）采用“一帮一、一对红”的政策，尖子生帮助学困生，增强他们的自信心，以求共同进步。

（2）每周利用一节课的时间，说说自己的学习心得，提高学习的兴趣。

（3）对尖子生的平常学习，多观察，多教育，防止他们出现骄傲现象。

六、改革设想：

（1）、利用学校设施优势，采用现代教育技术进行课堂教学，既激发学生的学习的兴趣，又可以促使学生在多样化的环境中灵活掌握知识。

（2）、进一步确立学生的主体意识，对学生的回答和作业及时准确反馈，贯彻以表扬鼓励为主的原则。

（3）、在教学过程中教师自身精神饱满，面向每一位学生进行教学，努力调整每位学生积极性，把握教学过程中学生的学习心态，并适时调整 (4)、在科学知识的教学过程中，有意识的训练学生的比较、分析、综合、抽象、概括能力，培养学生的逻辑思维能力。

七、课时安排

（一）、常见材料（5课时）

1、身边的材料 2课时

2、塑料 3课时

（二）、声（7课时）

3、倾听声音 2课时

4、物体传声 2课时

5、自制小乐器 2课时

6、声音与生活 1课时

（三）、光（8课时）

7、光的传播 2课时

8、透明与不透明 1课时

9、镜子 2课时

10、七色光 3课时

（四）、电（6课时）

11、电在我家中 2课时

12、让灯亮起来 2课时

13、导体与绝缘体 2课时

（五）、磁6课时

14、磁铁的力量 2课时

15、制作小磁针 2课时

16、磁的应用 2课时

（六）、信息与通信5课时

17、传递信息 2课时

18、通信的发展 1课时

19、畅想通信 2课时

**2024年小学科学工作计划范文5篇五**

一、指导思想

为进一步提高小学实验的管理水平和能力，以及实验室材料实现科学化、分类、分档、档案管理，加强实验水平和实验效果，更好，更全面地实施素质教育，推进教育发展。

二、主要任务及目标

按国家教委颁布的教学大纲开齐开足实验教学课程，实验开出率达到90%以上，引导学生基本能亲手完成各个实验，形成一定实验技能，培养科学的实践，实验，观察能力。

三、具体工作措施

1、实验室工作由校长及教导主任直接管理，实验室设兼职管理员，即实验员，具体管理实验室工作。

2、实验室管理员任务，目标;

(1) 实验员必须拟定科学教学计划，各年级科学教学工作须按计划进行实验教学，实验教学需填写演示实验计划、分组实验计划、演示实验单、分组实验单等表格。

(2) 在进行实验教学前必须准备好实验所需仪器，材料，教师对每组实验有充分准备，精心设计实验步骤和实验过程，方法，写出相应实验方案，以保证实验的科学性，安全性及效果。

(3)在引导学生进行分组实验时，应要求学生准备好相关的实验材料，以确保学生在实验中有物可做，并指导学生观察，讨论，得出相应的结论，完成实验教学;

(4)指导学生进行分组实验后，应指导学生完成实验报告单(试验记录)，并认真审阅，引导学生在实验、观察中养成科学的科学观和相应的实验能力;

(5)开学及时收取科学各年级《教学工作计划》、《演示实验计划表》、《分组实验计划表》;期末按时收取《教学工作总结》、《演示实验记录表》、《分组实验记录》

(6)在实验教学、教研方面，以全体科学任课教师为组，进行相应的科学教学与实验教学研究，以不断提高科学学科教师的教学与实验能力。

3、材料归档

(1)每学期(学年)按时将各类材料分类装订后归档，并按时填写相应试验开出数、开出率，完成实验室材料的归档管理，做到科学、规范，便于查阅;

(2)在材料归档的过程中注意材料的质量与数量应答相应要求;

4、实验室器材管理

实验室管理人员除应管理好材料收发、入档工作外，还应管理好实验室的器材及日常工作。

(1) 材料(实验器材)的每日发放和收回工作，并作好相应发放，收回记录及损坏，修理等相应记录;

(2)作好相关实验器材的申报，申购等工作;

(3) 每周组织学生打扫实验室，并处理好实验室，保管室的用电，设备，器具的保管、管理、安全工作，以防意外事故发生。

5、其他相关工作

(1) 作好与实验室及实验室管理相关的一系列工作;

(2)如有不足之处，工作中及时调节与补充，使之日臻完善。

【2024年小学科学工作计划范文5篇】相关推荐文章:

幼儿园教师2024年个人工作计划范文5篇

2024年文教年度工作计划范文5篇

2024年人力资源总监度个人工作计划5篇

2024年企划部度工作计划精选5篇

小学科学教学工作计划范文

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找