# 三年级数学下册期中试卷5篇范文

来源：网络 作者：沉香触手 更新时间：2024-08-16

*第一篇：三年级数学下册期中试卷数学作为一门基础学科，其目的是为了培养学生的理性思维，养成严谨的思考的习惯，下面给大家带来一些关于三年级数学下册期中试卷，希望对大家有所帮助。三年级数学下册期中试卷1一、填空题：(14分)1、一个六位数，它的...*

**第一篇：三年级数学下册期中试卷**

数学作为一门基础学科，其目的是为了培养学生的理性思维，养成严谨的思考的习惯，下面给大家带来一些关于三年级数学下册期中试卷，希望对大家有所帮助。

三年级数学下册期中试卷1

一、填空题：(14分)

1、一个六位数，它的千位上的数字是位上的数字的7倍，个位上的数字是千位上的数字与位上的数字的和，其他数位上的数字是0，这个数是()。

2、小红晚上9：15分睡觉，第二天早晨6：05分起床，他睡了()小时()分。

3、381分=()小时()分 144个月=()年

12日=()时 336时=()日=()星期

4、一个数是七位数，它的位是()位，一个数的位是千万位，这个数是()位数。

5、六千零九万零五十写作()，80704030读作()

6、1600年，1900年，1982年，1992年中，平年有()，闰年有()。

7、除数=()被减数=()

二、选择题：(4分)

1、写数时要()

①先写个级，再写万级。②先写万级，再写个级。

2、30708020这个数应读()个零。

① 1 ② 2 ③ 33、华光小学有640人，要平均分成32个小队做好事，每个小对有多少人?设品均每个小队有X人。正确的答案是()

①640÷32=X ②X÷32=640 ③X×32=6404、三千零五十万写作()

① 300500000 ②3050000 ③30500000

三、判断：(4分)

1、85000改写成以“万”做单位的数是85。()

2、39□984≈40万，□里可填5-9中的任意一个数。()

3、口算3600÷200时，可以看作求36个百里有多少个200。()

4、如果X×12=60，那么X÷60=12()

四、计算：

1、口算：(10分)

6×300= 1800÷200= 22×200= 150+600=

4200÷600= 12×60= 11×600= 8800÷400=

900-600= 5000÷500=

2、估算：(4分)

20×39 343÷49 403×58 2024÷313、简算：(12分)

19×4×5 810-199

25×28 680+974、求未知数X。(12分)

X×34=2924 186×X=2604 X+73=1280

8670÷X=15 X÷28=147 7083-X=34655、脱式计算：(6分)

2024-45×24(854+938)÷146、列式计算：(9分)

(1)从160里面减去一个数得55，减去的数是多少?(两种方法)

(2)920减去6300与45的商，差是多少?

(3)一个数的74倍是5106，求这个数。(列含有未知数X的方法解答)

五、应用题：(25分)

1、爷爷今年72岁，正好是孙子岁数的6倍，孙子多少岁?(列含有未知数X等式解答)

2、米店原有大米120袋，每袋大米25千克，卖出一半后，还剩多少千克?

3、老五屯今年修了4条水渠，总长1608米，等于去年修的3倍。今年比去年多修多少米?

4、三年级同学做间操，排成16行，每行站15人，如果每行站20人，可以站几排?

5、“五一”期间，学校将组织同学们游园，准备让30人参加，一共要付900元入场费，还要租一辆车要付150元，请同学们算一算平均每人要交多少元?

思考题：

1、如果2024年9月10日是星期三，那么2024年9月10日是星期几?

2、一根木头长24分米，要锯成4分米长的木棍，每锯一次要3分，锯完一段休息2分，全部锯完需要多少分?

三年级数学下册期中试卷2

一、请你填一填。(每空1分，共22分)

1、2024年是闰年，1900年是()年。

2、地图通常是按上()、下()、左()、右()绘制的。

3、一年有()个月，其中31天的有()个月。

4、要使□64÷5的商是两位数，“□”中能填();

要使664÷□的商是三位数，“□”中能填()。

5、中华人民共和国是 1949年10月1日成立的，到今年10月1日是()周年。

6、课外小组14：30开始活动，经过1小时20分结束，结束时间是()时()分。

7、小明奶奶今年打算在小明家连续住两个月(共62天)，这两个月分别是()月和()月。

8、2024年一共有()星期()天。

9、把相同的时刻用线连起来。

上午9时 晚上8点半

下午5时 中午12时差5分

11：55 17：00

20：30 9时

10、除数是7，商是6，余数是4，被除数是()。

11、面向东方向右转，你的后面是()方。

二、请你判一判。(对的在括号里打∨,错的打×。共10分)

1、被除数中间有0的，商的中间一定有0。()

2、125÷2的商是三位数。()

3、在除法中，每求出一位商，余下的数一定要比除数小。()

4、310÷6=50……1()

5、小强满12岁的时候，只过了3个生日，他是2月29日出生的。()

三、请你选一选。(把正确的序号填在括号内，共10分)

1、2024年8月8日第29届奥运会在我国首都北京开幕，这一年有()天。

① 365 ② 366 ③ 3672、一场排球赛从19时30人开始，进行了155分，比赛在()结束。

① 22：15 ② 22：05 ③ 21：053、算式：4008÷8商中间()0。

①1个 ②2个 ③没有

4、阳阳晚上9时分睡觉，第二天早上6时起床，她一共睡了()小时

① 7 ② 9 ③ 85、下面说法错误的是()。

①指南针是用来指示方向的，它是我国古代四大发明之一。

②0除以任何不是0的数都得0。

③小华说：“我爸爸2月30日才从温州开会回来。”

四、请你算一算。

1、直接写得数(每小题1分，共10分)。

30×4= 1500÷5= 4×21= 400÷5= 20×20=

96÷3= 34÷2= 100×20= 0÷(54-45)= 297÷6≈

2、列竖式计算。(共18分)

3442÷8 = 5228÷6 = 1840÷3=

901÷7 = 8204÷9 = 156×27 =

226×22 = 408×45 = 199×34=

五、解决问题。(2分+3分+3分+3分+3分+3分+3分共20分)

1、光明小学562名学生分4批去参观克隆鼠展览。平均每批有多少人，还剩几人?

2、小冬家去年第四季度(10-12月)每月用电情况分别是：10月份120度，11月份128度，12月份142度。小冬家10-12月平均每月用电多少度?

3、三年级学生到茶园里劳动，女生有56人，男生有64人。4名学生分成一组，共可以分成多少组?

4、有90名学生，每两人用一张桌子，如果把这些桌子平均放在3间教室里，那么每间教室放多少张?

5、参观科技馆的成人人数是儿童人数的2倍，如果有大人458人，一共有多少人参观科技馆?

6.一架客机上午11：30从厦门飞往青岛，下午2：30到达青岛机场。已知厦门到青岛的航程有2250千米，问这架客机平均每小时飞行多少千米?

三年级数学下册期中试卷3

一、填一填，我能行!(16分)

1.早晨,面对太阳，这时我们的前面是()方，后面是()方，左面是()方，右面是()。

2.要使□64÷8的商是两位数，“□”中能填();

要使564÷□的商是两位数，“□”中最小能填()。

3.在○里面填上“>”、“<”、“=”。

6×72○415 505÷5○550÷5 32+30○32×34、390是6的()倍，()的6倍是1200。

5、口算35×20，可以算35与2个十相乘得()个十，也就是()。

6、李老师带490元钱去体育用品商店，买了6个小足球回来，每个小足球大约()元。

7、一个数除以6商是23，余数是()，这时被除数是()。

二、请你来当小裁判。(对的打“√”，错的打“×”)(6分)

1、0除以任何不是零的数都得0。()

2、在除法算式里，被除数中间有0，商的中间不一定有0。()

3、两位数乘两位数，积一定是三位数。()

4、312÷3=14()

5、一位数除三位数，商有可能是两位数。()

6、地图通常是按“上北下南，左西右东”来绘制的。()

三、快乐手拉手。(把正确答案的序号填在括号里)(5分)

1、公园在学校的东北方向，那么学校就在公园的()方向。

A、西南 B、东南 C、西北

2、得数最接近80的算式是()。

A、235÷3 B、473÷6 C、561÷73、一只老虎重500千克，一只斑马的体重是老虎的2倍，一只大象的体重是斑马的5倍，求这头大象的体重，列式为()

A、500×2÷5 B、500÷2÷5 C、500×2×54、要使□2×23的积是三位数，□填()

A.5 B.4 C.35、一个数除以8，商和余数都是6，这个数是()。

A.48 B.44 C.54

四、我是小小神算手(共37分)

1、直接写出得数。(8分)

3000÷6= 0×69= 23×30= 8100÷9=

130×30= 96÷4= 148÷5≈ 602÷6≈

2、列竖式计算，带★号的题要验算。(14分)

844÷4= 379÷9= 36×78=

37×54 = ★ 846÷4= 840÷8=

3.脱式计算。(9分)

32×43-56 552÷8÷4(902-284)÷34、列式计算(6分)

1、48的18倍是多少2、628是4的多少倍?

五、用数学。(4分)

请你标出它们各自的家。

“从公园回家，明明先向北走，再向东走到家;

丽丽先向南走，再向西走到家;鹏鹏先向南走，再向东走到家;慧慧先向北走，再向西走到家。

六、走进生活，解决问题。(32分，1、2、3题4分，其余各题5分)

1、农场养了86只兔子，养鸡的只数是兔子的43倍。农场养了多少只鸡?

2、每箱矿泉水有24瓶,每瓶矿泉水2元,买了5箱,一共多少元?

3、学校进行广播操比赛，已知每个方队有5行，每行9人，4个这样的方队有多少人?

4、一堆货物有360吨，用6辆同样的卡车各运了6次，可以全部运完，每辆卡车平均每次运多少吨?

5、啄木鸟一天能吃685只害虫，青蛙8天能吃848只害虫，啄木鸟一天比青蛙一天多吃多少只害虫?

6、环保小卫士,如果每人每天收集两个塑料瓶，我们班46个学生,3个星期能收集多少个塑料瓶?

7、下面是三年级某班本学期体检视力统计表。

视力

人数

性别

4.2以下

4.3—4.6

4.7—4.9

5.0以上

男 4人 4人 6人 14人

女 2人 5人 7人 17人

(1)视力为()的人数最多，有()。

(2)视力为4.3-4.6的人数是()人。

(3)5.0以上的视力是正常的，低于5.0的有()人，你想对这些同学提出什么建议?

三年级数学下册期中试卷

**第二篇：三年级数学下册期中试卷分析**

三年级下册数学期中试卷分析报告

按照上级的安排，我校进行了期中考试，经过紧张的工作，试卷已批改出来。从整体上看，这次期中测试基本上反映了学生的实际水平。学生在测试中基本发挥正常，考题不难，但一小部分学生因为粗心，计算失分多。为总结经验，弥补不足，特做如下分析与反思：

一、试题整体情况：

本次期中考试试卷从总体来看试卷内容覆盖面全，各内容所占比例合理，符合教材的编排意图，题目类型全面，呈现形式多样，基础差学生和应变能力差学生的答卷不理想。但对于好学生来说，却是一个较为科学的测试。

二、考试情况分析：

我班有59人参加考试，平均分88，优秀率为92﹪，及格率97%。优点，本次试卷从卷面得分情况来看，优秀生做得还可以，主要体现在以下方面：基础扎实，学生的计算能力有所提高，正确率达到90%。，学生对应用题的理解较透彻，但基础差的学生和粗心的学生失分较多几乎。

三问题及原因

1第一题：直接写出得数，错的最多是估算部分，学生不能很好把握估算标准。还有少数学生写成精确数,粗心是主要原因，没看清符号。

2第二大题：填空，错的多的是第一小题，关于方向问题。第五小题，0÷（）=0，（）里不能填（）.学生不能灵活掌握“零除以任何不是零的数都得零”这一法则，学生失分较多。

3第三大题：判断，23×54<32x45.个别学生不计算，判断错。4第四大题和第六大题，属于计算题，个别学生出错较多，看错数，抄错结果，个别计算顺序出错。

5第七大题，找准位置，正确填写。学生掌握较好，基本上不失分 6解决问题，共有五个小题，总体来说，都不难，只要学生认真读题，都不该出错。失分多的是第三小题：小军读一本故事书，已经读了84页，剩下的页数是已经读了的2倍，这本故事书一共有多少页？学生只计算了一步，就直接作答。还有第五小题，三个国家获得的金牌的总数是（）枚。少数学生看成奖牌总数。

错误分析：

（1）基础题上失分较多，基础知识不扎实。

粗心大意、审题不仔细是本次测试失分的主要原因。由于一大部分学生考试时不认真、不细心，计算时容易出错。因此，要想在基础题不失分，学生平时就要多下功夫，只有经过反复训练才能提高正确率，要养成思维严谨，步骤完整的解题习惯；要形成不单求会，而且求对、求好的解题标准，解决计算不够准确的弊病。

（2）拔高题上失分。

拔高题主要是考核学生对数学的理解能力和解决问题的应用能力，学生在这部分失分比较多。说明学生的思维不够开阔，不会仔细分析题目，对算式意义的不理解都是造成失分的重要因素，学生接受新知识时缺少思维的碰撞，课后虽然做了相当多的练习，但对概念以及算式意义的理解都浮于表面，很容易就掉入出题人设下的陷阱。

四、改进措施：

1、抓基础知识，提高课堂效率。

扎实的数学基础是成功解决数学问题的关键。数学基础训练讲究一个“严”字，教师及学生的态度都要严肃，对学生的要求要严格。计算题学生必须要认真做，看清数，熟练掌握计算方法，学会检查，才不失分。教师要把握好教材的知识体系，认真钻研新课程理念，理解、研究教材，找好教材中知识与课改的结合点，让学生在生活中学习数学。一定要重视知识的获得过程。

本班学生不够活跃，要根据学生的特点采取有针对性的、有效的教学方法，任何一类新知的学习都要力争在第一遍教学中鼓励他们主动探索和学习，让学生通过操作、实践等活动中充分地感知，使他们在经历和体验知识的产生和形成过程中，获取知识，形成能力。只有这样，他们才真正获得属于自己的“活用”知识，当碰到基础知识的变形题时，就能灵活运用、举一反三了。

2、加强学习习惯和学习态度。

教师要精选精编灵活多变的针对性练习、发展性练习、综合性练习，有意识地对学生进行收集信息、处理信息、分析问题和解决问题的方法和策略指导，培

养学生良好的学习方法和习惯。要把训练学生的独立审题能力作为重点，培养学生良好的解题习惯，同时要培养训练学生养成良好的自觉检查习惯。

**第三篇：三年级下册数学期中试卷分析**

2024-2024\*\*\*\*\*\*学校 三年级下册数学期中试卷分析

一、基本情况分析

本次数学试卷题型多样,覆盖全面，符合学生的认知水平。从整体上看，本次试题难度适中，注重基础，内容紧密联系生活实际，注重了趣味性、实践性和创新性。突出了学科特点，以能力立意命题，体现了《数学课程标准》精神。有利于考察数学基础和基本技能的掌握程度，有利于教学方法和学法的引导和培养。

二、试题分析

数学试卷分为填空，选择，判断，计算、解决问题共五道大题。概括有以下特点：

（一）注重基础知识，细化考察体系

本套试题考查面广，涉及知识点多，突出了教学重点，题量适中，难易程度适中。符合儿童心理，其中对知识的正确理解是本次考察的重点。

（二）题型设计新颖，试题结构均衡

试题做到了计算技能考查与思维水平考查相结合。其中填空、选择、判断题重在对基础知识的理解，注重了数学概念，思维方式，解题技巧的检测。而四、五题考查了学生的计算能力、思维能力以及解决问题的能力等。

（三）贴近生活实际，体现应用价值。

试题依据新课标的要求，从学生熟悉的生活索取题材，把枯燥的知识生活化、情景化，让学生感觉到生活中处处有数学，数学离不开生活。

三、试卷分析

（一）取得成绩

计算题和解决问题部分大部分学生做得比较好，能够将所学知识灵活运用于实际生活中，可见学生的理解能力较强，仅有个别学生出现问题。

（二）存在问题 填空题中的第4题学生答对的正确率很小，学生的知识面很窄，连基本的常识都不知道，也与老师平时对这方面的知识强调不够有关。

2个别学生的计算准确率不够高，反映出学生的基础不够扎实，这与平时的课堂训练及差生转变工作不够也有直接联系。

3大部分学生对于平均数的求法很熟练，但却不能灵活运用于实际生活中，学生对于平均数的实际意义还不太理解。

（三）今后的教学方向

从试卷的方向来看，我认为今后在教学中可以从以下几个方面来改进： 培养学生良好的学习习惯，有个别学生在一些比较简单的计算题中出现问题，并不是他们不会，而是不够细心，比较浮躁。这是各班中普遍存在的问题，所以我认为最重要的还是要培养学生认真、细心、书写工整、独立检查等一些好的学习习惯。立足于教材，扎根于生活。教材是我们的教学之本，在教学中，我们既要以教材为本，扎扎实实地渗透教材的重点、难点，不忽视有些自己以为简单的知识；又要在教材的基础上，紧密联系生活，让学生多了解生活中的数学，用数学解决生活的问题。重视学生的学习过程，培养学生的审题能力、分析能力，掌握一定的解题技巧与方法，尤其是检查的良好习惯。加强学生的发散思维能力。

总之，这次考试成绩展示出了一定的成绩，也暴露了教学中的一些问题，我们会用心总结经验，以便教育出更优秀、更有那里的一代新人。

**第四篇：小学三年级数学下册期中试卷**

小学三年级数学下册期中试卷

班级：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_得分：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

一、请你细心填一填。（1×25＝25分）1、28×19的积是（）位数，25×80的积的末尾一共有（）个0。

2、一袋大米的重量是20千克，（）袋这样的大米重1吨。

3、小明用90元钱买了3个玩具熊，找回15元，每个玩具熊（）元。

4、计算48÷8×5，应该先算（）法，再算（）法，计算结果是（）。

5、把45÷9＝5，42－5＝37合并成一个综合算式是（）。

6、在下面的括号里填上合适的单位名称。

⑴、位于长江下游的苏通大桥大约长8（）。⑵、一头大象约重35（）。⑶、小军的体重大约是36（）。⑷、我们课桌的宽约是40（）。

7、在○里填上 “＞”、“＜”“＝”。

2吨○200千克

2小时○180分

22×12○22×3×4 7200米○8千米

50时○2日

(66－45)÷3○66－45÷3

8、一年中共有（）个季度，每个季度有（）个月，儿童节在第（）季度，今年共有（）天，是（）个星期零（）天。

9、用3、4、7、9写出一道得数是24的算式：（）。

二、细心思考，认真判断。（正确的打“√”，错误的打“×”）（共5分）

1、两位数乘两位数，积可能是三位数，也可能是四位数。

（）

2、一个苹果重约3千克。

（）3、36－2×3＝36－（2×3）＝60

（）

4、在一个月里最多有5个星期六。

（）5、24时既可以表示夜里12时，也可以表示第二天零时。

（）

三、认真观察，仔细选择。（将正确答案的序号填入括号内）（共5分）

1、和42×19得数相等的算式是（）。

A、42×20＋42

B、42×20－42

C、42×20－1

2、下面各算式中，（）的得数大约是4800。

A、61×82

B、79×52

C、69×53 3、1000克的铁和1千克的棉花哪一个更重些？

A、铁

B、棉花

C、一样重

4、动物园里棕熊的体重是480千克，北极熊体重比棕熊重400千克，北极熊重（）千克。

A、880

B、80

C、13600

5、下面的年份中，不是闰年的是（）。

A、2024年

B、1900年

C、2024年

四、计算下面各题。（共28分）

1、直接写出得数。（8分）

40×5＝

75÷5＝

450÷9＝

2＋8×70＝ 80÷5＝

71×80＝

63＋27＝

42－36÷3＝

2、用竖式计算下面各题。（加★的要验算）（2分×4＋3分×2＝14分）90×18＝

46×19＝

★88×41＝

69×72＝

240×3＝

★56×63＝

3、脱式计算。（2分×3＝6分）

42－56÷8

480－（180＋60）

（476＋136）÷9

五、看图形，列算式。（2分×3＝6分）

六、解决下列问题。（4分×4＋6分＋5分＝27分）

1、第20届世界足球赛有32支球队参加，每队24名球员，共有多少名球员参加此赛？

2、有一辆载重5吨的卡车，要装6台850千克的机器，有没有超载？

3、每个茶杯售价4元，买5盒（每盒有6个茶杯）的茶杯一共要多少钱？

4、小华从校园图书室借一本科普书，共有134页，看了5天后还剩54页，平均每天看多少页？如果只能借阅8天，从第6天起，平均每天要看多少页？

5、订一份报纸全年40元，订一份杂志每月15元。⑴、订一份报纸，每季度需要多少元？

⑵、订一份杂志，全年需要多少元？

6、一根300米长的绳子，第一次剪去25米，第二次剪去的米数是第一次的4倍，那么这根绳子一共短了多少米？

七、智力测验。（共10分）

1、□5×40＜2400，□里最大填（）。

2、要使□6×28的积是四位数，□里最小填（）。

**第五篇：人教版三年级下册数学期中试卷分析**

三年级下册数学期中试卷分析

一、基本情况分析：

本次数学试卷题型多样,覆盖全面，符合学生的认知水平。从整体上看，本次试题难度适中，注重基础，内容紧密联系生活实际，注重了趣味性、实践性和创新性。突出了学科特点，以能力立意命题，体现了《数学课程标准》精神。有利于考察数学基础和基本技能的掌握程度，有利于教学方法和学法的引导和培养。

二、试题分析：

数学试卷分为快乐填一填，判断，选择、计算，解决问题，共五道大题。概括有以下特点：

（一）注重基础知识，细化考察体系

本套试题考查面广，涉及知识点多，突出了教学重点，题量适中，难易程度适中。符合儿童心理，其中对知识的正确理解是本次考察的重点。

（二）题型设计新颖，试题结构均衡

试题做到了计算技能考查与思维水平考查相结合。其中填一填、算一算重在对基础知识的理解，注重了数学概念，思维方式，解题技巧的检测。而第二、三、五题考查了学生的发散思维能力。

（三）贴近生活实际，体现应用价值。

试题依据新课标的要求，从学生熟悉的生活索取题材，把枯燥的知识生活化、情景化，让学生感觉到生活中处处有数学，数学离不开生活。

三、试卷分析

（一）取得成绩

1、填一填、用一用中学生做得比较好，能够将所学知识灵活运用于实际生活中，可见学生的理解能力较强，仅有个别学生出现问题。

2、算一算中，仅个别学生由于粗心而出错。

3、在判断，选择中充分发挥了学生的发散思维，学生的准确率很高，学生的思维很敏捷。

（二）存在问题

1、填一填中的第6题学生答对的正确率很小，学生的知识面很窄，连基本的常识都不知道，也与老师平时对这方面的知识强调不够有关。

2、算一算中学生的计算准确率不够高，反映出学生的基础不够扎实，这与平时的课堂训练不够也有直接联系。

3、用一用中的第1、5题，大部分学生对于时间很熟练，但却不能灵活运用于实际生活中，学生对于时间的实际意义还不太理解。

（三）今后的教学方向

从试卷的方向来看，我认为今后在教学中可以从以下几个方面来改进：

1、培养学生良好的学习习惯，有个别学生在一些比较简单的计算题中出现问题，并不是他们不会，而是不够细心，比较浮躁。这是各班中普遍存在的问题，所以我认为最重要的还是要培养学生认真、细心、书写工整、独立检查等一些好的学习习惯。

2、立足于教材，扎根于生活。教材是我们的教学之本，在教学中，我们既要以教材为本，扎扎实实地渗透教材的重点、难点，不忽视有些自己以为简单的知识；又要在教材的基础上，紧密联系生活，让学生多了解生活中的数学，用数学解决生活的问题。

3、重视学生的学习过程，培养学生的审题能力、分析能力，掌握一定的解题技巧与方法，尤其是检查的良好习惯。加强学生的发散思维能力。

总之，这次考试成绩展示出了一定的成绩，也暴露了教学中的一些问题，我们会用心总结经验，以便教育出更优秀、更有创新的一代新人。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找