# 苏教版五年级数学上册知识点[优秀范文5篇]

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2024-08-16

*第一篇：苏教版五年级数学上册知识点知识和能力是一点一点积累起来的，要注意有扎实的基础，要注意复习和巩固，不能急于求成;那么接下来给大家分享一些关于苏教版五年级数学上册知识，希望对大家有所帮助。苏教版五年级数学上册知识1第一章 负数的初步认...*

**第一篇：苏教版五年级数学上册知识点**

知识和能力是一点一点积累起来的，要注意有扎实的基础，要注意复习和巩固，不能急于求成;那么接下来给大家分享一些关于苏教版五年级数学上册知识，希望对大家有所帮助。

苏教版五年级数学上册知识1

第一章 负数的初步认识

1.0既不是正数，也不是负数。正数都大于0，负数都小于0。

2.在数轴上，以“0”为分界点，越往左边的负数越小，左边的数都比右边的数小。

3.在生活中，0作为正、负数的分界点，常常用来表示具有相反关系的量。如零上温度(+)、零下温度(—);海平面以上(+)、海平面以下(—);盈利(+)、亏损(—);收入(+)、支出(—);南(+)、北(—);上升(+)、下降(—)……

4.水沸腾时的温度是100℃，水结冰时的温度是0℃;-10℃比-5℃低5℃，6℃比-6 ℃高12℃。

第二章 多边形的面积

1.一个平行四边形能分割成两个完全相同的三角形;两个完全相同的三角形能拼成一个平行四边形。

2.一个平行四边形可以分割成两个完全相同的梯形;两个不同的梯形也可能拼成一个平行四边形。如图：

3.等底等高的平行四边形的面积相等，周长不等;等底等高的三角形的面积相等，周长不等;一个三角形的面积是与它等底等高的平行四边形面积的一半。

如下图：

△ADE、△BDE、△BCE面积相等，都是平行四边形BDEC的一半;

△AOD与△BOE的面积相等。想想为什么?

4.把一个长方形框拉成平行四边形，周长不变，高变小，面积也变小;同理，把平行四边形框拉成长方形，周长不变，高变大了，面积也变大。

5.把一个平行四边形拼成长方形，面积不变，宽变小了，周长也变小。

6.要从梯形中剪去一个最大的平行四边形，那么应把梯形的上底作为平行四边形的底，这样剪去才能最大。

7.平行四边形的面积公式的推导(转化法：等积变形)：沿平行四边形的任意一条高剪开，移动拼成长方形。长方形的长等于平行四边形的底，长方形的宽等于平行四边形的高。

8.三角形的面积公式的推导：将两个完全一样的三角形拼成一个平行四边形，这个平行四边形的底等于三角形的底，高等于三角形的高，拼成的平行四边形的面积是每个三角形面积的2倍，每个三角形的面积是拼成的平行四边形面积的一半。

9.梯形的面积公式的推导：将两个完全一样的梯形拼成一个平行四边形，这个平行四边形的底等于梯形的上底与下底的和，平行四边形的高等于梯形的高，拼成的平行四边形的面积是每个梯形面积的2倍，每个梯形的面积是拼成的平行四边形面积的一半。

10.1公顷就是边长100米的正方形的面积，1公顷=10000平方米。1平方千米就是边长1000米的正方形的面积，1平方千米=100公顷=100万平方米=1000000平方米。

11.一个社区、校园的面积通常用“公顷”为单位;表示一个国家、省市、地区、湖泊的面积是就要用“平方千米”作单位。

12.农村地区常使用“亩”和“分”作土地面积单位，1亩=10分≈667平方米，1公顷=15亩。

13.面积单位换算进率

苏教版五年级数学上册知识2

第三章 小数的意义和性质

1.分母是10、100、1000……的分数都可以用小数表示。一位小数表示十分之几，两位小数表示百分之几，三位小数表示千分之几……

2.小数的组成：整数部分、小数点和小数部分组成。比较大小时，先比整数部分，再比小数部分。

3.小数数位顺序表

4.判断一个小数是几位小数，就是观察小数点后面的数，小数点后面有几个数，就是几位小数。

5.小数的性质：小数的末尾添上“0”或去掉“0”，小数的大小不变。根据小数的性质，可对小数进行化简或按要求改写小数。

6.小数的改写：

(1)用“万”作单位：a、从个位起，往左数四位，画“┆”，在“┆”下方点小数点;b、去掉小数末尾的“0”，添上“万”字;c、用“=”连接。

(2)用“亿”作单位：a、从个位起，往左数八位，画“┆”，在“┆”下方点小数点;b、去掉小数末尾的“0”，添上“亿”字;c、用“=”连接。

7.求整数的近似数：

(1)省略万后面的尾数：看“千”位上的数，用“四舍五入”法取近似值。添上“万”字，用“≈”连接。

(2)省略亿后面的尾数：看“千万”位上的数，用“四舍五入”法取近似值。添上“亿”字，用“≈”连接。

8.求小数的近似数：

(1)保留整数：就是精确到个位，要看十分位上的数来决定四舍五入。

(2)保留一位小数：就是精确到十分位，要看百分位上的数来决定四舍五入。

(3)保留两位小数：就是精确到百分位，要看千分位上的数来决定四舍五入。

第四章 小数加法和减法

1.小数加法和减法的计算方法：要把小数点对齐，也就是相同数位对齐;从最低位算起，各位满十要进一;不够减时要向前一位借1当10再减。

2.被减数是整数时，要添上小数点，并根据减数的小数部分补上“0”后再减。

3.用竖式计算小数加、减法时，小数点末尾的“0”不能去掉，把结果写在横式

中时，小数点末尾的“0”要去掉。

4.小数加减简便运算：

加法交换律和结合律：

(a+b)+c =a+(b+c)=(a+c)+b

减法的性质：

a-(b+c)=a-b-c

其它简便方法：

a-(b-c)=a-b+c=(a+c)-b，a-b+c-d=a+c-(b+d)

苏教版五年级数学上册知识3

第五章 小数乘法和除法

1.小数乘法的计算方法：

(1)算：先按整数乘法的法则计算;

(2)看：看两个乘数中一共有几位小数;

(3)数：从积的右边起数出几位(小数位数不够时，要在前面用 0 补足);

(4)点：点上小数点;

(5)去：去掉小数末尾的“0”。

2.小数除法的计算方法：先看除数是整数还是小数。

小数除以整数计算方法：

(1)按整数除法的法则计算;

(2)商的小数点要和被除数的小数点对齐

(3)如果有余数，要在余数后面添“0”继续除。

除数是小数的计算方法：

(1)看：看清除数有几位小数

(2)移(商不变规律)：把除数和被除数的小数点同时向右移动相同的位数，使除数变成整数，当被除数的小数位数不足时，用“0”补足

(3)算：按照除数是整数的除法计算。注意：商的小数点要和被除数移动后的小数点对齐)

3.一个小数乘以(除以)10、100、1000……只要把小数点向右(左)移动一位、两位、三位……;

4.一个小数乘以(除以)0.1、0.01、0.001……只要把小数点向左(右)移动一位、两位、三位……;

5.单位进率换算方法：低级单位改写为高级单位，除以进率，即把小数点向左移动;高级单位改写为低级单位，乘以进率，即把小数点向右移动。注意：进率不能弄错，小数点不能移错。

6.商不变规律：被除数与除数同时扩大(或缩小)相同的倍数，商不变。

7.被除数不变，除数扩大(或缩小)几倍，商就随着缩小(或扩大)相同的倍数。除数不变，被除数扩大(或缩小)几倍，商就随着扩大(或缩小)相同的倍数。

8.积不变规律：两个数相乘，一个因数扩大几倍，另一个因数缩小相同的倍数，积不变。

9.若一个因数不变，另一个因数扩大(或缩小)m倍，积也扩大(或缩小)m倍;若一个因数扩大(或缩小)m倍，另一个因数扩大(或缩小)n倍，几扩大(或缩小)m×n倍;若一个因数扩大m倍，另一个因数缩小n倍，积就扩大m÷n倍。想想如果m

10.当一个乘数不为0时，另一个乘数大于1，积就大于第一个乘数;另一个乘数小于1，积就小于第一个乘数。如0.8×1.5>0.8;0.8×1.51.5。

12.求商的近似值的方法：每次除到比要求保留小数的位数多一位，最后四舍五入。如保留整数，除到小数点后第一位;保留两位小数，就除到千分位(小数点后面第三位)。

13.在解决问题时，需要要用“进一” 法、“去尾”法取近似值，而不能用“四舍五入”法取近似值。如：装运物品时，必须全部装完，不能剩余，必须用“进一”法;裁服装时，多的米数不够做一套衣服，必须用“去尾”法。必须根据实际情况，做出正确选择。

14.一个数的小数部分，从某一位起，一个数字或者几个数字依次不断重复出现，这样的小数叫做循环小数。依次不断重复出现的数字，叫做这个循环小数的循环节。如：4.2的循环节是605。

15.小数部分的位数是有限的小数，叫做有限小数。小数部分的位数是无限的小数，叫做无限小数。无限小数有两种：无限不循环小数(如圆周率)和无限循环小数。

16.乘、除法运算律和运算性质：

①乘法交换律：a×b=b×a

②乘法结合律：(a×b)×c=a×(b×c)

③乘法分配律：(a+b)×c=a×c+b×c，(a-b)×c=a×c-b×c(合起来乘等于分别乘)

④除法性质：a÷b÷c=a÷(b×c)(连续除以两个数，等于除以后两个数的积)

⑤分解：

a.拆成两数之积后使用乘法结合律：3.2×2.5×1.25=(0.4×2.5)×(8×1.25);

b.拆成两数之和或差后使用乘法分配律：102×3.5=(100+2)×3.5;

3.5×9.8=3.5×(10-0.2)=3.5×10-3.5×0.2;

⑥注意观察算式的特征，学会逆向使用各种运算律和性质。

苏教版五年级数学上册知识4

第六章 统计表和条形统计图

1.复式统计表的优点：把几张相关联的单式统计表合并成一张统计表后，便于从整体上了解、对比、分析数据。制作时，要注意对表头进行合理分项，算对总计与合计，写出统计表名称和制表日期。

2.复式条形统计图的优点：把两张或多张相关联的条形统计图合并后，能更清楚的表示各种数量的多少，更直观、形象地比较多种数量之间的关系。画图时，首先确定两种或多种不同的图例，要画不同颜色或线条的直条，记得标数据。

第七章 解决问题的策略

1.把事情发生的可能性有条理地找出来，从而找出问题的全部答案，这种策略叫作一一列举。列举的方式有：列表、画图、连线、画“√”，也可按一定规律排列出来等。

2.要做到不重复、不遗漏，就要按顺序来排列。

3.排列(有顺序)：爸爸、妈妈、我排列照相，有几种排法：2×3;(ABC、BAC不同)

组合(没有顺序)：5个球队踢球，每两队踢一场，要踢多少场：4+3+2+1;(AB、BA相同)

4.四人互相通电话，总共要通的次数：3+2+1=6次，如果互相写信，总共要写的封数：3×4=12封。

苏教版五年级数学上册知识5

第八章 用字母表示数

1.用字母表示数的基本规律：(1)a×4或4×a通常可以写成4?a或4a;a×a则写成a2，读作“a的平方”;如果a与1相乘，就可以直接写成a。(2)只有字母与数字或字母与字母相乘时可以省略“×”，加、减、除等运算符号都不能省略。

2.如果正方形的边长用a表示，周长用C表示，面积用S表示。那么：正方形的周长：C=a×4=4a 正方形的面积：S=a×a= a2。

3.求含有字母的式子的值的书写格式：

(1)先写出用字母表示的简写算式;

(2)写完“当……时”后，再写出简写算式，然后用数字代替字母，还原乘号，算出结果;

(3)不写单位，要写答语。

附：常用单位进率和数量关系式

长度单位：1千米=1000米 1米=10分米 1分米=10厘米 1厘米=10毫米

质量单位：1吨=1000千克=1000000克

容积单位：1升=1000毫升

时间单位：1年=12个月，1天=24小时，1小时=60分钟，1分钟=60秒

1、总价=单价×数量 单价=总价÷数量 数量=总价÷单价

2、路程=速度×时间 速度=路程÷时间 时间=路程÷速度

3、工总=工效×时间 工效=工总÷时间 时间=工总÷工效

4、房间面积=每块地面砖面积×块数 块数=房间面积÷每块面积

5、(反向行驶)相遇的路程=(甲速度+乙速度)×相遇的时间=甲速度×时间+乙速度×时间

6、(同向行驶)相距的路程=(甲速度-乙速度)×时间=甲速度×时间-乙速度×时间

苏教版五年级数学上册知识点

**第二篇：苏教五年级数学考试题**

一、解方程

10x = 5.5 x-= x 1.2 = 6

二、填空

1.5和10的最大公因数是，8和9的最小公倍数是。

2.在横线上填最简分数。

4厘米 = 米 750克 = 千克 25秒 = 分

3.一个钟面被分成两部分(如右图)，较小部分占整个钟面的，较大部分占整个钟面的。

4.一根彩带被剪成两段，第一段长7分米，第二段长9分米。第一段的长度占这根彩带的，第二段的长度是第一段的。

5.1215 = = =

6.根据数量关系列出方程。(不用求解)

(1)上衣单价x元，买8件这样的上衣一共用去420元。

(2)一班和二班共有100名学生，一班有x名，二班有48名。

(3)树上原来有x个桃，摘下26个，还剩34个。

7.a是大于1的整数，以a为分母的分数中，最大的真分数是，最小的假分数是。

8.把5米长的绳子平均剪成6段，每段长 米，占全长的。

9.把半径8厘米的圆平均分成32份，拼成的图形近似于长方形(如图)。这个长方形的长 厘米，宽 厘米。

10.把、、分别填入右图的方框里。

三、选择合适的答案，在□里画

1.如果a是一个偶数，下面哪个数和a是相邻的偶数?

a-1 □ a+2 □ 2a □

2.一张正方形纸连续对折四次后，得到的图形面积是原来的几分之几?

□ □ □

3.一张城市平面图上，公园位置用数对(4，3)表示，如果少年宫的位置用(3，4)表示，它在公园的什么方向?

北面□西面□

西北面□ 东北面□

4.一道减法算式中的被减数、减数与差相加的和是120，被减数是多少?

120□ 60□ 40□

5.一本书已经看了一半多一些，下面哪个分数适合表示没有看的占这本书的几分之几?

□ □ □

6.两张正方形硬纸板，一张剪去1个圆，一张剪去4个圆(如图)。哪一张剩下的废料多一些?

剪1个圆剩下的多□ 剪4个圆剩下的多□ 剩下的一样多□

四、画图并填空

1.每个方格的边长表示1厘米，以点(4，9)为圆心画一个半径2厘米的圆。

2.如果把这个圆先向右平移7格再向下平移5格，平移后圆心的位置用数对表示是(，)。

五、解决实际问题

1.列方程解答。

(1)水果店五一期间卖出西瓜920千克，比卖出的桃多660千克。卖出桃多少千克?

(2)一个长方形花圃的长15米，面积是120平方米，这个花圃宽多少米?

2.一个超市今年四月份上、中、下旬的营业收入如下表。这个月营业收入超过全月计划的几分之几?

时间上旬中旬下旬完成全月计划的几分之几

3.张芸自制科技作品，在一张长方形纸上剪下一个半圆形(如)。剪下的半圆形面积是多少平方厘米?

4.一棵树的树干直径是40厘米，一根绳子绕树10圈后还多出44厘米。这根绳子长多少厘米?

5.学校气象小组把某星期各天的最高气温和最低气温制成下面的统计图。

(1)这个星期的最高气温从星期 到星期 保持不变。

(2)星期 的最高气温与最低气温相差最大，星期 的最高气温与最低气温相差最小。

(3)这个星期的日平均最低气温是多少摄氏度?(得数保留一位小数)

**第三篇：冀教版五年级上册数学知识点总结**

冀教版五年级数学上册期末重点

第一部分

方向与路线

一、判断物体方向口诀：

1.找准观测点。例子：A在B是什么方向，以B为观测点。

2.判断方向，一般从南或北说起。3.找角度，角的一条边在南或北。

二、描述路线要注意：方向和距离。

第二部分 小数乘除法

一、小数点位置的移动引起小数大小的变化

小数点向右移动一位，两位，三位，原来的数就扩大10倍；100倍；1000倍。

小数点向左移动一位，两位，三位原来的数就缩小到原来的1/10；1/100；1/1000。小数点向左或者向右移动，位数不够时，要用“0”补足位。

二、小数乘法

1小数乘法的计算方法：先按照整数乘法的法则算出积，再看因数中一共有几位小数，就从积的右边起数出几位点上小数点。

2积与因数的关系：

一个数（0除外）乘大于1的数，积比原来的数大。

一个数（0除外）乘小于1的数，积比原来的数小。

三、小数除法

1.除数是整数的小数除法，按照整数除法的法则去除，商的小数点要和被除数的小数点对齐；如果除到被除数的末尾仍有余数，就在余数后面添0再继续除。

2.一个数除以小数：除数是小数的除法，先移动除数的小数点，使它变成整数，除数的小数点向右移动几位，被除数的小数点也向右移动几位，（位数不够的，在被除数末尾用0补足）然后按照除数是整数的小数除法进行计算。3.求商的近似值：

① 用四舍五入法，保留整数，除到第一位小数；保留一位小数，除到第二位小数；保留两位小数，除到第三位小数……

② 根据具体情况用去尾法或进一法取近似值。

4、循环小数的表示方法有两种：例4.3232……或4.32 6.商的变化规律：

如果除数是小于1的小数，那么商大于被除数；

如果除数是大于1的小数，那么商小于被除数。

如果被除数比除数小，商就小于1。

四、解决问题

1.商不变的规律：被除数和除数同时扩大或者同时缩小相同的倍，商不变。2.小数的性质：在小数的末尾添上零或者去掉零小数的大小不变。3.运算定律

（1）加法交换律： a+b=b+a 加法结合律：（a+b)+c=a+(b+c)（2）乘法交换律： a×b=b×a 乘法结合律：(a×b)×c=a×(b×c)（3）乘法分配律：(a+b)×c=a×c+b×c

（4）减法的性质： a-b-c=a-(b+c)除法的性质： a÷b÷c=a÷(b×c)

第四部分 可能性

判断事情发生的三种情况：可能、一定、不可能。某件事发生的可能性大，并不代表该事件一定发生。

第五部分 混合运算

1.一个算式里，如果只含有同一级运算，要从左到右依次计算。

2.一个算式里，如果含有两级运算，要先做第二级运算，后做第一级运算。(即先乘、除，后加减)

3.有括号的，要先算括号里面的，再算括号外面的；既有小括号又有中括号的，要先算小括号里面的，再算中括号里面的。

4.会将3-4个分步算式列成综合算式。（从后往前）

第六部分 多边形面积

平行四边形：S=ah

a=S÷h h= S÷a 三角形：Ｓ＝ah÷2

a=2S÷h h= 2S÷a 梯形：S=(a+b)h÷2

a+b=2S÷h h= 2S÷(a+b)等底等高的三角形的面积是平行四边形面积的一半。

用四根木条订成一个长方形，拉伸变成平行四边，周长不变，高变小，面积变小。

第七部分 土地面积

1、常用的土地面积单位：平方米、公顷。较大的土地面积单位：平方千米。

1平方米 =100平方分米

1平方分米=100平方厘米

边长100米的正方形，面积是1公顷。边长1000米的正方形，面积是1平方千米。1公顷=10000平方米

1平方千米=100公顷 1平方千米=1000000平方米 高级单位化低级单位乘进率，低级单位化高级单位除以进率。

2、种植问题。一棵果树的占地面积=株距×行距

种植棵数=种植面积÷每棵树的占地面积 种植面积=种植棵数×每棵树的占地面积

3、常见填空题 我国的国土面积是960万平方千米。一间教室的面积大概是50平方米。一个足球场（操场）面积大约是1公顷。一个村庄的面积大概是100公顷。一个县城的面积大概是100平方千米。

第八部分 方程

1.表示相等关系的式子叫做等式。

含有未知数的等式是方程。

2.方程一定是等式；等式不一定是方程。等式>方程

3.等式两边同时加上或减去同一个数，等式仍然成立。

等式两边同时乘或除以同一个数（除数不能为0），等式仍然成立。

4.解方程要写解字，会检验过程。列方程解应用题要注意写解设。

**第四篇：冀教版五年级数学上册知识点总结**

冀教版五年级数学上册知识点总结

第一部分 小数乘除法

1、小数乘法。

(1)小数乘法的计算方法：计算小数乘法，先按照整数乘法的法则算出积，再看因数中

．．一共有几位小数，就从积的右边起数出几位点上小数点。位数不够时，要用0 补足。

注意：书写小数乘整数的竖式时，整数的个数要与小数的末尾对齐。(2)积的近似数：先算出积是多少，再用“四舍五入”法进行取近似值。(3)整数乘法运算定律推广小数 a × b = b× a(a + b)× c = a × c + b× c a ×(b × c)=(a × c)× b(4)积的变化规律：当一个因数不变，另一个因数扩大（或缩小）10倍、100倍、1000倍„„时，积也扩大（或缩小）10倍、100倍、1000倍„„

(5)积与因数的关系：

一个数（0除外）乘大于1的数，积比原来的数大。一个数（0除外）乘小于1的数，积比原来的数小。

2、小数除法

(1)除数是整数的小数除法，按照整数除法的法则去除，商的小数点要和被除数的小数点对齐；个位不够商1，用0占位；如果除到被除数的末尾仍有余数，就在余数后面添0再继续除。

(2)除数是小数的除法，先移动除数的小数点，使它变成整数，根据商不变的规律，把被除数的小数点也向右移动相同的位数，（位数不够的，在被除数末尾用0补足）然后按照除数是整数的小数除法进行计算。

(3)求商的近似值：

①求小数除法的商的近似值时，一般先除到比需要保留的小数位数多一位，再按照“四舍五入法”取商的近似值。

②根据具体情况用“去尾法”取近似值。

③用“进一法”取近似值。

(4)循环小数：一个数的小数部分，从某一位起，一个数字或者几个数字依次不断地重复出现，这样的小数叫做循环小数。

(5)小数部分的位数是有限的小数，叫做有限小数。小数部分的位数是无限的小数，叫做无限小数。

(6)商的变化规律：

如果除数是小于1的小数，那么商大于被除数；如果除数是大于1的小数，那么商小于被除数。

如果被除数比除数小，商就小于1。

3、混合运算：

①一个算式里，如果只含有同一级运算，要从左到右依次计算。

②一个算式里，如果含有两级运算，要先做第二级运算，后做第一级运算。(即先乘、除，后加减)③有括号的，要先算括号里面的，再算括号外面的；既有小括号又有中括号的，要先算小括号里面的，再算中括号里面的。

第二部分：分数的再认识

一、分数的认识

1、真分数：分子比分母小的分数叫做真分数。真分数比1小。

假分数：分子比分母大或者分子和分母相等的分数叫做假分数。假分数大于1或等于1。带分数：一个整数（0除外）和一个真分数合成的数叫做带分数。

2、假分数化成整数或带分数的方法：如果用假分数的分子除以分母能被整除，所得的商即为整数；如果分子不能被分母整除，所得的商就是带分数的整数部分，余数是分子，原来的分母不变。

3、整数化成假分数：整数（0除外）可以用指定的分母做分母，分母与整数相乘的积做分子。

4、带分数化成假分数：用原来的分母做分母，用分母和整数的乘积再加上原来的分子做分子。

二、分数的大小比较

1、通分：根据分数基本性质，分子分母同时扩大相同的倍数（0除外）分数大小不变。

2、公倍数和最小公倍数： 几个数公有的倍数叫做这几个数的公倍数。其中最小的一个叫做最小公倍数。

3、求最小公倍数的方法： 列举法；分解质因数；短除法。

用短除法求两个数的最小公倍数，先用这两个数公有的质因数连续去除（一般从最小的开始），一直除到所得的商互质为止，然后把所有的除数和最后的两个商乘起来。

4、求两个数的最小公倍数和最大公因数的方法：

（1）当两个数是互质数时，它们的最大公因数是1，最小公倍数是这两个数的乘积；

（2）当一个数是另一个数的倍数时，它们的最大公因数是较小数，最小公倍数是较大数。

（3）一般关系：短除法。

三、分数与小数的互化。

小数化分数：原来是几位小数，就在1后面 写几个0作分母，把原来的小数去掉小数点作 分子；化成分数后，能约分的要约分。分数化小数的方法：

(1)(2)用分子除以分母，从而得到小数，除不尽的四舍五入，按要求保留几位小数。分母是10、100、1000„„的分数化小数，可直接去掉分母，分母中1后面有几个0，就在分子中从最后一位起向左数出几位，点上小数点。

四、异分母分数加减法。

1、计算方法：分母不同的分数相加减，要先通分，后加减。注意：通分时要选用最小的公倍数做分母。

2、简便方法：先把同分母的分数相加减，再把异分母分数相加减。

第三部分：多边形面积 土地面积

一、多边形面积

1、平行四边形、三角形、梯形的面积计算公式。（数学书第96~102页）平行四边形面积= 底×高 S=ah 三角形面积=底×高÷2 Ｓ＝ah÷2 梯形面积=（上底+下底）×高÷2 S=(a+b)h÷2

2、组合图形的面积计算：图形内分割求和，图形外添补求差

二、土地面积

1、常用的土地面积单位：平方米、公顷、平方千米。测量土地的面积，常用“平方米”和“公顷”作单位。边长是100米的正方形土地，它的面积是1公顷。

“平方千米”是比“公顷”还大的面积单位，计算较大的土地面积一般用“平方千米”。边长是1千米（1000米）的正方形土地，它的面积是1平方千米，也叫1平方公里.1公顷=10000平方米 1平方千米=100公顷 1平方千米=1000000平方米

2、种植问题。

一棵果树的占地面积=株距×行距 种植棵数=种植面积÷每棵树的占地面积

冀教版小学五年级语文第九册知识点整理

冀教版五年级上语文知识点

1、“信赖，往往创造出美好的境界。”选自《珍珠鸟》作者冯骥才，这句话的意思是只要人与人人与动物之间彼此信任，就会形成人与人或人与动物和谐相处的境界。

2、《人类的朋友》告诉我们，大自然是人类生存的环境，也是所有生物的栖息之所，动物和人类共同生活在一个星球上，动物是人类的朋友，人类也是动物的朋友。

3、《大自然，你好》中张海迪姐姐是一个身残志坚的人，她告诉我们大自然里有学不完的知识，到大自然中去可以开阔视野，陶冶情操，强健身体。

4、《匆匆》一文中朱自清告诉我们时间来去匆匆，要懂得珍惜，关于珍惜时间的名言有：少年易学老难成，一寸光阴不可轻。

5、《假如只有三天光明》的作者是海伦。凯勒，她有着十分积极向上的生活态度。

6、《二泉映月》中的阿炳是一个热爱音乐，敢于向命运抗争、争取美好理想的人。

7、《长歌行》告诉我们应该好好珍惜时光，及早努力。

8、《渭城曲》表达了诗人与朋友依依惜别的神情，《别董大》表达了诗人对友人的激励与鼓舞，这两首诗前两句都是写景的，后两句都是抒情的。

9、《祖父。后园。我》描写的是作者萧红幼年时的生活，祖父和孩子们在一起十分快乐，祖父和小孙女之间有着亲密的情感。祖父的眼睛总是笑盈盈的，祖父的笑，常常和孩子似的。

10、《纸船----寄母亲》的作者是冰心，表达了作者对母亲对祖国的思念之情。

11、《九色鹿》这个故事告诉我们善有善报，恶有恶报，做人要守信誉，要知恩图报，任何背信弃义恩将酬报的行为都不会有好结果。国王是赏罚分明、明辨是非、惩恶扬善的人。九色鹿善良、不图回报、舍己为人、勇敢自卫。“那个人”是个忘恩负义、见利忘义、不守信用的人。

12、《将相和》中将是廉颇，相是蔺相如，廉颇是一个勇敢机智，不畏强暴、以国家利益为重、识大体、顾大局的政治远见的人，廉颇是一个勇于认错、知错就改的人。

13、我最喜欢的一句台词是：你不让他出任何事情，就等于不让他做任何事情。

14、《示儿》表达了陆游对祖国的无比热爱之情。

15、《西江月。夜行黄沙道中》表达了作者对夏夜山村景色的喜爱之情。《如梦令》表达了作者青春年少时的好心情，沉醉于藕花深处沉醉不归的心情。

16、《猴王出世》改编自《西游记》第一回作者是明朝小说家吴承恩，课文叙述了石猴从出世到成为猴王的一段经历。我国四大名著为吴承恩的《西游记》、施耐庵的《水浒传》、曹雪芹的《红楼梦》、罗贯中的《三国演义》。

17、《布达拉宫》这篇课文是从雄伟壮丽的建筑和浩瀚繁复的收藏两方面为我们介绍布达拉宫。

18、《水墨徽州》中的徽州是一个有着独特风韵，与中国水墨画的精神相契合的地方。

19、《走路的人》中的罗丹被人们称为“现代雕塑之父”他的身上有着勇于探索、敢于创新的精神。

20、描写人物神态的词语有：兴致勃勃兴高采烈和颜悦色眉开眼笑笑容可掬

21、描写季节的词语有：春暖花开、骄阳似火、22、挥汗如雨挥金如土心乱如麻心急如火

23、《金色的鱼钩》中的老班长的身上有着忠于革命、舍己为人的精神。

24、《一诺千金》这篇课文告诉我们，要讲信用、守诺言。

25、《唯一的听众》中的老教授是一个真诚无私、教导有方、有爱心、尊重别人的人。

26、《我的战友邱少云》中的邱少云是一个有着顽强意志、不怕牺牲自己的人，他身上具有严格遵守记录的高尚品质。

27、邓稼先是一个热爱祖国、献身祖国、献身科学事业的科学家。

28、《我最好的老师》告诉我们每个人都应该具有独立思考和独立判断的能力，同时要具有科学的怀疑精神。

29、李四光是一个善于思考、执着追求的人。

**第五篇：小学五年级上册数学知识点汇总**

小学五年级上册数学知识点汇总1

第一单元 方向与路线

一、判断物体方向口诀:

1、找准观测点。例子:A在B是什么方向，以B为观测点。

2、判断方向，一般从南或北说起。

3、找角度，角的一条边在南或北。

二、描述路线要注意:方向和距离。

第二单元 小数乘法（本学期重点）

一、小数点位置的移动引起小数大小的变化

小数点向右移动一位，两位，三位，原来的数就扩大10倍；100倍；1000倍。

小数点向左移动一位，两位，三位原来的数就缩小到原来的1/10；1/100；1/1000。小数点向左或者向右移动，位数不够时，要用“0”补足位。

1、小数乘法的计算方法:先按照整数乘法的法则算出积，再看因数中一共有几位小数，就从积的右边起数出几位点上小数点。

2、积与因数的关系:

一个数（0除外）乘大于1的数，积比原来的数大。

一个数（0除外）乘小于1的数，积比原来的数小。

第三单元 小数除法（本学期重点）

1、除数是整数的小数除法，按照整数除法的法则去除，商的小数点要和被除数的小数点对齐；如果除到被除数的末尾仍有余数，就在余数后面添0再继续除。

2、一个数除以小数:除数是小数的除法，先移动除数的小数点，使它变成整数，除数的小数点向右移动几位，被除数的小数点也向右移动几位，（位数不够的，在被除数末尾用0补足）然后按照除数是整数的小数除法进行计算。

3、求商的近似值:

①用四舍五入法，保留整数，除到第一位小数；保留一位小数，除到第二位小数；保留两位小数，除到第三位小数……

②根据具体情况用去尾法或进一法取近似值。

4、循环小数的表示方法有两种:例4.3232……或4.325、商的变化规律:（十分重要）

如果除数是小于1的小数，那么商大于被除数；

如果除数是大于1的小数，那么商小于被除数。

如果被除数比除数小，商就小于1。

四、解决问题

1、商不变的规律:被除数和除数同时扩大或者同时缩小相同的倍，商不变。（重要）

2、小数的性质:在小数的末尾添上零或者去掉零小数的大小不变。

3、运算定律

（1）加法交换律: a+b=b+a 加法结合律:（a+b）+c=a+（b+c）

（2）乘法交换律: a×b=b×a 乘法结合律:（a×b）×c=a×（b×c）

（3）乘法分配律:（a+b）×c=a×c+b×c

（4）减法的性质:a-b-c=a-（b+c）除法的性质:a÷b÷c=a÷（b×c）

第四单元 可能性

判断事情发生的三种情况:可能、一定、不可能。

某件事发生的可能性大，并不代表该事件一定发生。

第五单元 四则混合运算（二）（本学期重点）

1、一个算式里，如果只含有同一级运算，要从左到右依次计算。

2、一个算式里，如果含有两级运算，要先做第二级运算，后做第一级运算。（即先乘、除，后加减）

3、有括号的，要先算括号里面的，再算括号外面的；既有小括号又有中括号的，要先算小括号里面的，再算中括号里面的。

4、会将3-4个分步算式列成综合算式。（从后往前）

第六单元 多边形面积（本学期重点）

平行四边形: S=ah a=S÷h h= S÷a

三角形: S=ah÷2 a=2S÷h h= 2S÷a

梯形: S=（a+b）h÷2 a+b=2S÷h h= 2S÷（a+b）

等底等高的三角形的面积是平行四边形面积的一半。

用四根木条订成一个长方形，拉伸变成平行四边，周长不变，高变小，面积变小。

第七单元 土地面积

1、常用的土地面积单位:平方米、公顷。

较大的土地面积单位:平方千米。

1平方米=100平方分米 1平方分米=100平方厘米

边长100米的正方形，面积是1公顷。边长1000米的正方形，面积是1平方千米。

1公顷=10000平方米 1平方千米=100公顷

1平方千米=1000000平方米

高级单位化低级单位乘进率，低级单位化高级单位除以进率。（重点）

2、种植问题。一棵果树的占地面积=株距×行距

种植棵数=种植面积÷每棵树的占地面积

种植面积=种植棵数×每棵树的占地面积

3、常见填空题 我国的国土面积是960万平方千米。

一间教室的面积大概是50平方米。一个足球场（操场）面积大约是1公顷。一个村庄的面积大概是100公顷。一个县城的面积大概是100平方千米。

第八单元 方程（本学期重点）

1、表示相等关系的式子叫做等式。含有未知数的等式是方程。

2、方程一定是等式；等式不一定是方程。等式>方程

3、等式的基本性质：

等式两边同时加上或减去同一个数，等式仍然成立。

等式两边同时乘或除以同一个数（除数不能为0），等式仍然成立。

4、解方x程要写解字，会检验过程。列方程解应用题要注意写解设。

小学五年级上册数学知识点汇总2

第一单元 负数的初步认识

1.0既不是正数，也不是负数。正数都大于0，负数都小于0。

2.在数轴上，以“0”为分界点，越往左边的负数越小，左边的数都比右边的数小。

3.在生活中，0作为正、负数的分界点，常常用来表示具有相反关系的量。如零上温度（+）、零下温度（—）；海平面以上（+）、海平面以下（—）；盈利（+）、亏损（—）；收入（+）、支出（—）；南（+）、北（—）；上升（+）、下降（—）……

4.水沸腾时的温度是100℃，水结冰时的温度是0℃；-10℃比-5℃低5℃，6℃比-6 ℃高12℃。

第二单元 多边形的面积

1.一个平行四边形能分割成两个完全相同的三角形；两个完全相同的三角形能拼成一个平行四边形。

2.一个平行四边形可以分割成两个完全相同的梯形；两个不同的梯形也可能拼成一个平行四边形。如图：

3.等底等高的平行四边形的面积相等，周长不等；等底等高的三角形的面积相等，周长不等；一个三角形的面积是与它等底等高的平行四边形面积的一半。

如下图：

△ADE、△BDE、△BCE面积相等，都是平行四边形BDEC的一半；

△AOD与△BOE的面积相等。想想为什么?

4.把一个长方形框拉成平行四边形，周长不变，高变小，面积也变小；同理，把平行四边形框拉成长方形，周长不变，高变大了，面积也变大。

5.把一个平行四边形拼成长方形，面积不变，宽变小了，周长也变小。

6.要从梯形中剪去一个最大的平行四边形，那么应把梯形的上底作为平行四边形的底，这样剪去才能最大。

7.平行四边形的面积公式的推导（转化法：等积变形）：沿平行四边形的任意一条高剪开，移动拼成长方形。长方形的长等于平行四边形的底，长方形的宽等于平行四边形的高。

8.三角形的面积公式的推导：将两个完全一样的三角形拼成一个平行四边形，这个平行四边形的底等于三角形的底，高等于三角形的高，拼成的平行四边形的面积是每个三角形面积的2倍，每个三角形的面积是拼成的平行四边形面积的一半。

9.梯形的面积公式的推导：将两个完全一样的梯形拼成一个平行四边形，这个平行四边形的底等于梯形的上底与下底的和，平行四边形的高等于梯形的高，拼成的平行四边形的面积是每个梯形面积的2倍，每个梯形的面积是拼成的平行四边形面积的一半。

10.1公顷就是边长100米的正方形的面积，1公顷=10000平方米。1平方千米就是边长1000米的正方形的面积，1平方千米=100公顷=100万平方米=1000000平方米。

11.一个社区、校园的面积通常用“公顷”为单位；表示一个国家、省市、地区、湖泊的面积是就要用“平方千米”作单位。

12.农村地区常使用“亩”和“分”作土地面积单位，1亩=10分≈667平方米，1公顷=15亩。

13.面积单位换算进率：

14.面积计算公式：

图形名称

面积公式

字母公式

变形公式

平行四边形

底×高

S=ah

a=S÷h

h=S÷a

三角形

底×高÷2

S=ah÷2

a=2S÷h

h=2S÷a

梯形

（上底+下底）×高÷2

S=（a+b）h÷2

h=2S÷（a+b）

a=2S÷h-b

b=2S÷h-a

长方形

长×宽

S=ab

a=S÷b

b=S÷a

正方形

边长×边长

S =a×a=a2

组合图形

方法：先用分割、拼补的方法，将组合图形转化成已学的简单图形，分别算出面积；再通过加、减求得。

估算不规则图形

先数整格的，再数不满整格的，不满整格的除以2折算成整格，最后相加；若不规则图形为轴对称图形，可先算出一半图形的面积，再乘以2。

注意：计算前要统一单位，找准对应的底和高，然后代入公式，计算要细心。

第三单元 小数的意义和性质

1.分母是10、100、1000……的分数都可以用小数表示。一位小数表示十分之几，两位小数表示百分之几，三位小数表示千分之几……

2.小数的组成：整数部分、小数点和小数部分组成。比较大小时，先比整数部分，再比小数部分。

4.判断一个小数是几位小数，就是观察小数点后面的数，小数点后面有几个数，就是几位小数。

5.小数的性质：小数的末尾添上“0”或去掉“0”，小数的大小不变。根据小数的性质，可对小数进行化简或按要求改写小数。

6.小数的改写：

（1）用“万”作单位：a、从个位起，往左数四位，画“┆”，在“┆”下方点小数点；b、去掉小数末尾的“0”，添上“万”字；c、用“=”连接。

（2）用“亿”作单位：a、从个位起，往左数八位，画“┆”，在“┆”下方点小数点；b、去掉小数末尾的“0”，添上“亿”字；c、用“=”连接。

7.求整数的近似数：

（1）省略万后面的尾数：看“千”位上的数，用“四舍五入”法取近似值。添上“万”字，用“≈”连接。

（2）省略亿后面的尾数：看“千万”位上的数，用“四舍五入”法取近似值。添上“亿”字，用“≈”连接。

8.求小数的近似数：

（1）保留整数：就是精确到个位，要看十分位上的数来决定四舍五入。

（2）保留一位小数：就是精确到十分位，要看百分位上的数来决定四舍五入。

（3）保留两位小数：就是精确到百分位，要看千分位上的数来决定四舍五入。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找