# 文科组教研工作总结范文

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-08-17

*第一篇：文科组教研工作总结范文文科组教研工作总结杨孝君一学期来，我校文科教研组在学校领导的带领下，以“三个代表”的思想为指导，以贯彻教学大纲的精神为主导，全面推进素质教育的实施，深入贯彻执行政府颁布的一系列教育决策，以新思想，新方法，新手...*

**第一篇：文科组教研工作总结范文**

文科组教研工作总结

杨孝君

一学期来，我校文科教研组在学校领导的带领下，以“三个代表”的思想为指导，以贯彻教学大纲的精神为主导，全面推进素质教育的实施，深入贯彻执行政府颁布的一系列教育决策，以新思想，新方法，新手段，构建课堂教学新模式，提高了教育教学质量。

一、以“新大纲”指导二十一世纪教育教学

1、坚持进行业务学习，组织全体教师认真学习一系列现代化教学理论，统一认识交流学习体会，确立“以学生为主体，教师为主导，学教结合，发展素质，培养创新，训练实践能力”的课堂教改指导思想。

2、鼓励教师参加各种有益于教学改革的培训，将新大纲的教育目标落实到备课及教案设计中，教学过程要体现课堂素质教育，让学生主动参与学习，使学生实现从“学会”到“会学”的飞跃。

3、抓好“目标教学”，以课堂教学改革为突破口，积极开展教研活动。语文科开展以“增强主体和训练意识；构建素质教育课堂教学模式”为主题，历史学科以“问题解决法”为主题，以“引导——发现”，“质疑——解疑”，“合作学习”和“自读自悟”的教学模式进行教研活动。康红玉老师的作文训练指导课直奔重点，以创新思维指导学生如何构思文章。课堂设计，运用了多种教学手段，渲染课堂气氛、调动学生

情绪，注重知识迁移，给学生主动学习铺平了道路。胡巧灵老师采用了“教——扶——放”的教学方法，培养学生的创新精神和观察、表达能力，为提高学生的作文能力打下了良好的基础。全体教师踊跃开课，体验新的课堂教学模式，做到开课者有备课，写详案；听课者有记录，及时评课，人人发言，交流得失，优化课堂教学过程，改革课堂教学结构，提高教学质量。副校长李君带头利用多媒体上公开课，带动了本组教师教研教改的高潮，作为教研组长的我，也不甘落后，积极指导教师掌握多媒体教学手段，全组的公开课都是在多媒体教室上的，教师一有问题，就不惜指导。

二、加强师资队伍建设

要实现适应创新能力需要的知识教学革命，首先要有具备创新意识和创新精神的教师。因此，提高师资队伍的素质，提高他们自我更新和创新的品质刻不容缓。

1、提高全体教师自身的政治思想素质和职业道德水平。认清新形势下，对教师提出了新的要求。坚持每周一组织教师参加政治学习。做到：有计划、有重点、有讨论、有记录。不断提高每一位教师的职业道德和爱生敬业精神。

2、不断提高教师的业务素质和教学能力。①积极创造条件，鼓励教师参加各种教学技术培训，强调45周岁以下的中青年教师参加本科学历进修和电脑、英语培训。②切实强化教师的教学基本功训练，部分教师能说一口较好的普通话，写一手工整的好字，画一幅漂亮的简笔画，还能比较熟练地使用现代化教学设备。

3、由于教师的全面素质有了一定的提高，学校的教学质量有了很大的提高。各班的的成绩都有了很大的进步。除此以外在指导学生其它方面，我校也取得了很好的成绩。采取“走出去、请进来”的方法，积极参加兄弟学校的教研活动，如：到县实验中学听课，请市里的优秀老师到我校讲课。组织教师订阅各种教学参考书，收看优质课教学录像，积极参加教委举行的教研活动，及各种教育教学活动。

在学校领导的指导下，在全校老师的辛勤努力下，我教研组取得了丰硕的成果，它预示着我校教育教学质量在向前迈进！我们信心百倍，决心发扬优点，争取在下个学期取得更大成绩。一学期来，我校教研组在上级教育部门和学校领导的带领下，以“三个代表”的思想为指导，以贯彻教学大纲的精神为主导，全面推进素质教育的实施，深入贯彻执行政府颁布的一系列教育决策，以新思想，新方法，新手段，构建课堂教学新模式，提高了教育教学质量。

2024-7-4

**第二篇：文科组教研工作总结**

金塔中学文科组教研工作总结

（2024-2024学第一学期）

一年来，文科教研组在教导处的直接领导和全组教师密切配合下，以新《课程标准》和学校总体工作为指导，认真总结、反思，深入探索课堂学习的有效途径，不断深化教学改革，努力转变教育教学观念，大力提高课堂教学效率,以全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，大面积提高文科教学质量为目标，结合学科自身的特点，扎实有效地开展了工作。

一、学好理论、更新观念、提高素质

1、教研组每位成员认真学习了先进的教育教学理论和新的《课程标准》，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教学观和学生观。

2、平时，阅读一些学科刊物，及时了解学科教学的动态和教改趋向，开拓视野，拓宽改革思路；同时，结合自己的教学实践，吸收并消化他人的先进的教育经验，不断练好自身的教学“内功”，从而更好地适应素质教育对教师所提出的更高要求。

3、教研组每位成员均紧密结合教育教学实际和课题研究，并根据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率，努力做到了：自觉学习理论，研究探索，总结经验，积极撰写论文，使理论学习落到实处。

4、继续加强学习，进一步转变观念。通过不断的学习、讨论、交流，教研组全体成员提高了思想认识，树立了正确的价值观，以良好的师德形象立足教育。一开学，我们每位老师认真研读了《语文课程标准解读》，了解了每个年级段的教学目标和要求。积极参加学校组织的教师展示课活动。

5、教师之间互相学习。文科组有语文、外语、政治等科目，常见不同科目，不同年级的老师互相询问学习，解决问题，共同提高。

6、鼓励教师撰写论文并参加课堂竞技比赛。开学初，我组每位教师都撰写了相关学科的教学论文。

7、抓好“目标教学”，以课堂教学改革为突破口，积极开展教研活动。语文科开展以“增强主体和训练意识；构建素质教育课堂教学模式”为主题，以“问题解决法”为主题，以“引导——发现”，“质疑——解疑”，“合作学习”和“自读自悟”的教学模式进行教研活动。李登春老师的作文训练指导课直奔重

点，以创新思维指导学生如何构思文章。课堂设计，运用了多种教学手段，渲染课堂气氛、调动学生情绪，注重知识迁移，给学生主动学习铺平了道路。董华山老师采用了“教——扶——放”的教学方法，培养学生的创新精神和观察、表达能力，为提高学生的作文能力打下了良好的基础。全体教师踊跃参加多媒体教学，体验新的课堂教学模式，做到上课者有备课，写详案；听课者有记录，及时评课，交流得失，优化课堂教学过程，改革课堂教学结构，提高教学质量。

二、加强师资队伍建设

要实现适应创新能力需要的知识教学革命，首先要有具备创新意识和创新精神的教师。因此，提高师资队伍的素质，提高他们自我更新和创新的品质刻不容缓。

1、坚持每周教研活动，提高全体教师自身的政治思想素质和职业道德水平。认清新形势下，对教师提出了新的要求。坚持每周教研活动，组织教师参加政治学习。做到：有计划、有重点、有讨论、有记录。不断提高每一位教师的职业道德和爱生敬业精神。期中考试之后，我们对考试的得与失及工作中的改进方法进行了总结和交流。使后半学期的工作有的可矢。第16周，老师们积极参加网络教研，学习博客知识。老师们真是兢兢业业。

2、不断提高教师的业务素质和教学能力。①积极创造条件，鼓励教师参加各种教学技术培训，强调45周岁以下的中青年教师参加电脑培训。②切实强化教师的教学基本功训练，部分教师能说一口较好的普通话，写一手工整的好字，画一幅漂亮的简笔画，还能比较熟练地使用现代化教学设备。

3、由于教师的全面素质有了一定的提高，学校的教学质量有了很大的提高。各班的的统考成绩都有了很大的进步，采取“走出去、请进来”的方法，积极参加兄弟学校的教研活动。组织教师订阅各种教学参考书，收看优质课教学录像，积极参加教委举行的教研活动，及各种教育教学活动。

4、继续实践信息技术与文科的整合。

我们文科组“信息技术与文科的整合”的课题顺利结题，每位参与者都撰写了论文。课件的应用，在节省时间的基础上拓展了思维的空间，在综合各个要素的基础上丰富了课堂的涵盖，在不断应用之中促使教师熟悉和学习相关的信息技术知识并提高学养。

三、教学应无程式化，要学会应变，要勇于创新。

善于创新的人，常走在时代的前列，往往会留下一串串厚重的奇迹般的脚印。如果教师只会按部就班，只会有板有眼的按事先设计好的教案去规矩授课，一个步骤也不许错，墨守成规，奇迹永远也不会发生。因为教案是死的，人是活的，总不能让活的人受困于死的东西吧。所以，教育专家、教学能人常言：教案应是动态的，是可变的，课堂教学要发挥教师的主动性和创造性。没有人敢断言或精确地定位出一课时必须授到什么知识点为最益，尤其是人文性较强的文科。我想，真正好的一堂课，是教师机智、思变的结果。创新，才使课堂丰富多彩，魅力四射。

四、合作——提高教研实效的基石

我们强调学生之间的合作，其实教师之间更应突出合作，只有合作才能促发教师之间的经验分享、互相学习、专业切磋、彼此支持、共同成长。怎样才能使合作落到实处，而不是流于形式呢？我想除了加强管理，师徒平等外还应丰富合作的形式。具体的做法是：其一，交互式合作即“互帮互学”式，每一位教师无论在讲课风格、教材挖掘、学生兴趣调动等方面都存在自身的优势。我们可以针对教师优劣互补来强调帮扶合作。教师在听课和互学中潜移默化的完善教学风格，相互得益。共同发展。

其二，横向合作即主题式合作，鼓励教师以自愿的原则，以自己的小课题研究为基准，打破原来语数常识课隔离的状态，针对同段学生的兴趣、习惯、学习方式等展开学科间合作，使其相互渗透，互相补充，形成合力。

在学校领导的指导下，在全校老师的辛勤努力下，我教研组取得了丰硕的成果，它预示着我校教育教学质量在向前迈进！我们信心百倍，决心发扬优点，争取在下个学期取得更大成绩。一学期来，我校教研组在上级教育部门和学校领导的带领下，以“科学发展观”的思想为指导，以贯彻教学大纲的精神为主导，全面推进素质教育的实施，深入贯彻执行政府颁布的一系列教育决策，以新思想，新方法，新手段，构建课堂教学新模式，提高了教育教学质量。

**第三篇：文科组教研工作总结**

2024 －2024 学第二学期

东莞市 石碣碣识 中学文科组教研工作总结

执笔人：黄慧芳

（说明：标题4号宋体加粗，正文用小4号宋体）

碣识学校初中部语文科组共有教师8人，整个教师队伍正朝着年轻化、知识化迈进，社会对教师的要求越来越高，在职的每位教师都能感到一种压力的存在。有压力才有动力，正是在这股动力的驱动下，全组每位教师努力钻研教材教法，积极参加各种教研活动，积极运用各种媒体手段辅助教学，力争做新时代的“科研型”教师。

一、在教研内容上下功夫，转变观念，从课堂教学入手，将教改落到实处。教研活动每一周一次，是交流经验、提高认识的一个大好机会，教研组有效地运用这宝贵的一个多小时，真正发挥了它的作用，让每位教师在每次活动中取得一点收获。教研活动不是被简单地读读报纸、学学一两篇教学论文所替代。针对新教材、新大纲的出台，作为教育第一线的我们，要想教好书，就有必要将大纲吃透，教研组在活动中带领教师学习新大纲，了解新教材，为自己今后的教学指路。除此之外，教研的内容也更丰富充实，让每位教师参与进来，经常地将最新的教育信息输送给教师，迅速转变了以往陈旧的观念与模式。

二、严肃教研时间。

如果将教研活动切实地开展起来，那么每一周一次的一个多小时对我们来说不是太多而是太少了，因而遵守活动时间就成了开好会的关键。到点准时开会，决不让时间在无谓的等待与闲聊中流逝。

三、注重培养青年教师，在短时间内出成绩。

随着教师人才的流动，教师队伍也将越来越趋于年轻化。我组青年教师人数正逐年增加，教研组采用多种方法让这批年轻教师尽快地成长起来：

1、创造良好的教研氛围，组内互相听课评课蔚然成风。

2、鼓励青年教师多上研讨课，将自己的哪怕点点滴滴的教改思路渗透进教学中。

3、老教师做好“传帮代”的工作，自己教学多年的经验更是毫不保留地传授给他们。其中，胡丽卿老师和陈丹丹老师上了两节高质量的示范课，全组老师都参与了听课及评课，取得了很好的效果。

4、多次请教研校长、主任来听课、指导。

以上举措，使得我们语文科组在本学期的很多方面做出了不少成绩，为碣识更上一层台阶贡献了力量。

四、加强说课、评课的质量。

1、说课

以往我们忽略了说课的作用，即便是说，也往往侧重于教材内容的分析，而忽略了教者在教学方法、教学程序、板书等方面的设计，内容空泛，缺乏说服力。今年我们致力于改变旧面貌，加强说课的质量。教者也不需要全面说课，只需以重点说课和微型说课这两种方式阐明你的教学意图，例如在哪个教学环节中渗透了你的什么教改思路，你是如何贯彻的。

2、评课

科组长期以来已经形成了良好的评课氛围，决不光说好听话，大家都从帮教的角度上诚恳地提出自己的不同意见，今后我们还将把这种好的风气保持下去，同时还鼓励每位教师均能发表看法，在评课中还能体现出创新意识。比如在听科组长和备课组长的示范课中，各位老师都能本着对老师们负责的精神，公正评价、辩证分析，使得听课评课绝不流于形式，使老师们都受益匪浅。

五、健全教研组活动资料管理。

教研组材料包括文件、学习资料、组与分组记录本、语文活动开展的图片以及每学期的计划、总结等，可以说内容很多也很杂。我们吸取了以往的经验，平时就注重材料的积累。

教研组提出的口号是“勇于创新、勇于实践”。我们要求学生具有创新精神，那么我们教师是不是也应当先具有创新意识呢？有了创新，再将它付诸到实践中才是提高自身业务水平的最好办法。

总之，通过一些现状，我们清醒地认识到我们组的工作还存在不少不足，这需要在以后的工作中不断总结、改进。今后，初中文科教研组将迎难而上，真正地一步一个脚印地朝前进。我们相信，在各位教师的共同努力下，今后我们组各方面的工作会做得更好。

**第四篇：​文科组教研工作计划**

文科组教研工作计划

一、指导思想

教研组工作将贯彻国家教育大纲中对初中教学工作的要求，认真贯彻落实《新课标》，以“三一五”课改为主线，扎实有效地开展教研活动，加强理论学习，改善备课方法，规范教学过程，提高教学质量。

二、工作目标：

根据教研组人多、工作量大的特点，以“立足学科整合，强化分组合作”为本组工作的突破口，积极探索组内教师自主、合作、科学专业发展的途径，加强引导，营造氛围，全员参与，强化落实，抓好课堂教学，规范教学科研，提高教学效率，使提高学校的教学质量的目标能真正落到实处，为学校的发展积极地努力与探索。

三、工作举措：

(一)完善教科研制度，规范教学科研

保证教研组内老师完成教导处规定的上课、听课任务，认真落实组内教师的公开课、研究科、示范课活动，积极参加集体评议以提高听课评课的质量，不断优化课堂教学结构，提高教师的业务水平。

教者先说后讲再反思。反思要求有：反思成功之举；反思败笔之处；反思教学机智；反思学生的创新见解；反思再教设计。

评者要做到：发现执教老师的一个亮点，找出执教老师的一个不足之处，提一条合理化建议。

（二）加强常规管理，提升业务水平。

1、组织本教研组教师学习常规，加强检查督促，使学习常规，实施常规成为全体教师的自觉行动。

2、以课堂为主阵地，合理、科学，有效地安排课堂，向课堂要质量，要成效，提高课堂单位时间的使用率。

3、推行集体备课。加强教师之间的协调合作，资源共享，互相学习，共同成长。

（三）落实教研职能，加强校本教研

1、组织组内教师认真参加各级种类业务学习与培训，加大教研组的校本研训工作，提高教研组的教科研能力。

2、组织好组内教师的听课评课活动。结合本学期每位老师的教学随堂公开课，组织教学研讨活动，通过研讨、观摩、评议等形式，促进本组教师共同提高。

3、教研组每位成员要紧密结合课题研究，并根据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率，努力做到：自觉学习理论，深入研究探索，认真总结经验，积极撰写论文，使理论学习落到实处，落实每人围绕课题等公开课。

（四）进行课题研究，提高教研质量

1、改变教研课研讨方式，尝试教研课一课多上，一课多评。倡导教师听课不仅仅是听，更是对教学的研讨，通过研讨反思，提高教学水平。

2、推行“三一五”课堂教学模式，深入开展小组合作学习。

3、抓好课题研讨，组织教师认真上好公开课、研究课及示范课。加强听课、评课积极参加教研室及中心学校组织的各类教研活动，掌握教学信息，研究新教法，提高教学水平。

四、具体安排

语文工作目标：

语文科研究课题为：在小组合作学习中培养学生自主阅读能力。

1、加强对阅读和写作教学研究的力度，以训练学生的阅读能力为主线，阶段性地逐步提高学生语文的听、说、读、写四种能力，从而培养学生具有综合学习的意识和能力。

2、加强学生语文学习习惯的培养，引导学生养成预习、复习、写日记、查工具书等习惯。

英语工作目标：

英语科研究课题为：加强合作学习，培养学生英语口语能力。

1、提高我校英语教学质量，继续抓好各年级教学重点工作。

七年级重点是学法指导和学习习惯养成。八年级重点是培养学生自主学习能力，加强学科分层次教学和分类指导，努力减轻学生学习两级分化问题。九年级重点是加强课改形势下中考改革方案的研究，强化学科的分类辅导和个别辅导，针对学生学科学习的实际情况，研究采取有效措施努力提高学习效率。

2、重视培养学生的问题意识，加强学生自主学习习惯的培养和学习方法的交流指导。

总之，本学期教研活动工作要紧密配合学校,以新课程改革为主线，以学业评价为重心，以校本教研为主抓手，以课堂教学改革为主阵地，以全面提高教师自身素质为根本宗旨，以提高课堂教学效率作为校本教研的切入口，进一步加强文科教育教学的课例研究，坚持创新教研，努力推进素质教育，提高我校初中文科教育质量。

**第五篇：中心小学文科组教研工作计划**

小学文科组教研工作计划

一、指导思想

本学期文科组教研工作在学校领导的统一部署下，坚持“以人为本，以学生为中心”；以“深化课堂教学改革，全面提高课堂教学质量”为工作核心，以落实教学常规为基本保障，以加强教师队伍建设为支撑点，以转变教师的教育思想、教育观念为根本，以创建和谐的科组为目标，以求真务实的工作作风和开放创新为思路，不断规范文科组的教学教研工作，进一步提升文科组教师的教学水平，促进我校文科教学质量再上新的台阶。

二、基本情况

我校年轻教师占大多数，这些教师大多都毕业于各类大专院校，学历达到规定要求，自身业务素质也较高，参加工作时间虽不长，但也有着几年的教学经验，每位教师在工作中兢兢业业，踏实上进，努力钻研，为我校的教育教学工作做出了很大的贡献。

三、教研目标：

1、以课堂教学改革为中心，加大“三生课堂教学改革模式”研究和推广力度。

2、抓好教学常规重视课堂教学，重视学法指导。

3、充分利用网台教育资源，促进每位教师教学。

4、抓好教研和师训工作，提高教师的理论科研水平。

5、认真组织好每周三的听、评课活动。

6、抓好集体备课，使每位教师的业务水平有所提高。

7、通过落实常规教研活动，提高每位教师的教研能力，力争使每位教师在优质课、优秀论文、优秀教案等方面多出成果。

四、方法措施：

1、深入开展课堂教学研讨活动，充分利用网台课程教育资源。

2、结合本校实际，组织教师学习新课程标准，创新教法，做到新教材，新教法。

3、认真抓好集体备课，提前一周布置集体备课内容，确定主备人，各位教师写简案，到下周集体备课时各位教师说简案，教研组长提出指导意见，执教人综合整理形成详案，执教人讲课，讲后评课。

4、每月定时对每位教师的常规教学进行自查，评出优秀教案，对教学质量达标的教师给予物质和精神鼓励。

5、搞好一、二、三、四、五年级的复习研讨工作，上好复习课。

6、切实开展大练兵、大比武活动，抓好“三优”评选活动，鼓励教师多参加各级组织的各种评选活动。

五、活动安排：

二月份：1、制定各种计划，交流学习各种计划。

2、搞好开学备课，组织好月查工作。

3、五年级语文集体备课。

4、教研活动制度的学习。

三月份：

1、观看教学录像一次

2、三年级集体备课。

3、组织好月查工作。

4、参加音乐研讨课。

四月份：

1、组织期中考试。

2、三年级语文集体备课。

3、组织好月查工作。

五月份：

1、五年级语文集体备课。

2、组织好月查工作。

六月份：

1、搞好复习备课，提高复习效率。

2、四（1）班语文集体备课。

3、写好各项工作总结

六、教研活动安排：

时

间

姓

名

学

科

活动形式

教

研

主

题

内

容

2月27

制定计划,交流计划.3月7

语文

集体备课

尊重学生的独特感受

开展“比教学“活动.3月21

语文

集体备课

立足文本，体会感情

4月11

英语

研讨课

锻炼学生的表达能力

4月18

语文

集体备课

联系生活实际，加强课内外整合4月25

品德

研讨课

5月9

语文

集体备课

抓住重点词语理解句子，体会在文中的作用

5月23

语文

探讨课

三生课堂教学环节研究

6月6

英语

研讨课

如何提高课堂教学的有效性

6月

语文

集体备课

利用小组合作，提高复习效

率

6月20

语文

研讨课

联系课堂实际，提高

课堂效率

6月21

写工作总结，迎接期末考试

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找