# 实验总结

来源：网络 作者：落梅无痕 更新时间：2024-08-17

*第一篇：实验总结2024------2024年度第一学期实验工作总结实验室工作在学校领导的关心指导下，坚持以发展为主题，以教学为中心，以提高教学质量为重点，紧紧围绕学校整体工作，解放思想，更新观念，开拓进取，不断推进实验室工作向前发展。一...*

**第一篇：实验总结**

2024------2024年度第一学期实验工作总结

实验室工作在学校领导的关心指导下，坚持以发展为主题，以教学为中心，以提高教学质量为重点，紧紧围绕学校整体工作，解放思想，更新观念，开拓进取，不断推进实验室工作向前发展。

一.认真学习，不断提高

9月开学之初，实验室组织大家认真学习了教育局和学校制定的有关实验教学和实验室管理的各项规章制度。认真做好实验室的日常管理工作，认真制订好实验室工作规划和实验教学计划，制订好仪器设备和药品的订购工作，确保实验的正常进行。我们认真准备好每一个演示实验和学生实验，确保实验开出率达100%，认真管理好每一件仪器和设备，努力提高仪器设备的利用率，认真做好实验室的清洁卫生工作，确保师生有一个良好的实验环境，认真收集和整理实验室资料。

二.服务教学，加强管理

以教学为中心，以提高教学质量为目的，加强实验教学环节。随意新课程的实施，实验教学任务量不断加大。在设备尚少的情况下，我校实验室充分利用现有资源，保证了实验教学的顺利进行。同时加强学生的实验基础技能，专业技能，综合技能的训练，为提高教学质量做出努力。在设备管理方面，我们根据新课程教学的需要，更新和自制了部分设备和仪器，使实验室管理步入了科学化、现代化、信息化管理的轨道。加强仪器设备管理，充分发挥仪器、设备的利用率，完好率。我们在仪器、设备管理方面做了大量工作，及时地做好仪器的征订、仪器的入库、仪器的报损和赔偿等工作，经常做到对仪器的清点、整理、除尘。做到账目物品相符，使固定资产管理，步入科学管理，现代化管理的轨道。

三.系统学习，钻研业务

要生存，要发展，就要不断创新。为此，我们十分注重自身素质和业务能力的提高，平时加强对教育教学理论的学习和研究，认真学习教材及《实验教学与仪器》和《教学仪器与实验》等杂志上有关实验室建设和管理的先进经验，积极撰写教研论文，积极自制教具，提高自身素质和业务水平，适应新任务、新形势发展的需要。总之，实验室工作还有不尽人意的地方，在今后的工作中，要注意查缺补漏，规范管理，积极宣传，提高自身的服务意识，让我校的实验教学能上一个新台阶。

四

三、注意节约，反对浪费，各种实验药品、用品要定量使用。

四、精心维护实验仪器设备，实验仪器设备定期维修和保养，延长使用寿命。

五、及时为教学一线教师准备好课堂教学所需演示实验。保证演示实验的效果，达到任课教师的满意。

六、强化实验仪器设备的管理，借还登记详实，有使用期限，到期不归还者，要及时通知本人归还。

七、在实验过程中如有违规操作造成损失损坏，应照价赔偿，并对其批评教育或进行通报。

八、有购置不到的仪器，实验教师自行研制，保证实验的顺利进行。

九、每月进行一次全面的安全自查工作，发现问题立即整改，自己不能解决的问题及时向学校主管领导反映给予解决。

十、加强防火、防盗、防人身伤害的管...随着教育教学的蓬勃发展，全面实施新课程中，不知不觉又过了一年了。这一年中，进一步解放思想，振奋精神，狠抓管理，向管理要质量，以质量求发展，全面推进江苏省标准化实验室建设，在学校领导的关心下，实验室取得了很大的成绩。

一、认真学习，不断提高

2024年度，我们认真学习了《江苏省中学理科教学仪器设备配备目录》和《江苏省中小学标准化实验室建设标准》，认真做好实验室的曰常管理工作，认真制订好实验室工作规划和实验教学计划，制订好仪器设备和药品的订购工作，确保实验的正常进行，认真准备好每一个演示实验和学生实验。认真管理好每一件仪器和设备，努力提高仪器设备的利用率，认真做好实验室的清洁卫生工作，确保师生有一个良好的实验环境，认真收集和整理实验室资料，把实验室工作推向了一个新水平。

二、服务教学，加强管理，发挥效益

近年来由于学校班数、班额增加，实验室又要提供作为各年级的补中、培优及各年级的各种大型考试，给我们的实验工作带来了很大的困难。但我们还是坚持以教学为中心，以提高教学质量为目的，刻苦钻研业务，克服各种困难，加强实验教学环节。2024年度，我们充分利用现有设备和资源，加班加点，保证了实验教学的顺利进行，并加强星期

六、星期日学生上实验课的管理，不断提高学生的操作技能，为提高实验教学质量做出了很大努力。在设备管理方面，我们根据新课程教学的需要，更新了部分设备和仪器。及时地做好仪器的征订、仪器的入库、仪器及时报损、仪器的赔偿等工作，经常做到对仪器的清点、整理、除尘。做到账目物品相符，并保持各个室的卫生清洁。本年度还对实验室网页进行了改版，使实验室管理步入了科学化、现代化、信息化管理的轨道。

三.认真学习，钻研业务，不断创新

要生存，要发展，就要不断创新。为此，我们十分注重自身素质和业务能力的提高，平时加强对教育教学理论的学习和研究，积极参加学校组织的新课程培训，积极撰写教研论文，积极自制教具。

实验室工作在学校整体教育教学工作中具有基础性、创新性等特点。我校一直以来十分重视实验教学工作。去年，我校在积极申报的前提下，被确立为省中小学示范实验室创建单位。学校认真对照标准，逐项进行了自查自评，同时在湖州市教育信息中心、县教育局保障中心有关专家的指导下，对实验室工作加以了整改。今年我校实验室被评为省中小学示范实验室。现将我校在创建省中小学示范实验室的一些做法报告如下：

一、学校情况简介

德清县实验学校坐落于县城武康镇曲园南路466号，于2024年10月22日正式动工兴建，2024年9月1日交付使用。学校占地面积73467平方米，建筑面积29076平方米，总投资6000万元，是一所县属公立全日制小学。学校设施设备齐全，行政楼、教学楼、艺术楼、图书科技楼、体育馆、报告厅、食堂等一应俱全，教学仪器、设施设备等均按省I类标准配备，有校园网、电视广播网、校园通讯网、家校互动网等系统，有标准的400米塑胶田径运动场，学校绿化面积40000平方米，绿化率达56%，是一所花园式的现代化学校。

学校设计规模为54班，现有学生2160人，42个教学班。在编教职工102人，专任教师96人，大专以上学历达100%，中级以上职称的教师有65人，本科学历66人，学校教师系县各学科教研大组成员有8人，县、市教坛新秀、教学中坚、教学能手36人，县级名教师7人。其中专职实验教师1人，兼职实验教师9人。

几年来，学校在“以人为本，以学生的最优发展为本”的办学宗旨指引下，按照“现代化、高质量、有特色、创一流” 的办学目标，扎实工作、创新教育，开拓性地进行教育教学活动，人本管理、班集体建设、校园文化、科普活动、少先队活动、艺术教育特色鲜明，成绩显著。学校先后获得国家少科院“科普基地”、省I类标准化学校、省语言文字规范化示范校、省健康促进学校、省卫生先进单位、省示范小学、市平安示范校园等40多项团体荣誉。

二、实验教学主要做法

为了创建省中小学示范实验室，更好地服务于学生、服务于教师、服务于学校。学校不断加强实验室管理工作，努力落实实验室配套设施建设工作，努力落实各年级实验开设率，从而有效提升学生的实验技能，培养学生爱科学、学科学、用科学的意识。办学以来，我校一直把此项工作列为学校工作的重要议事日程，认真规划，狠抓落实，检查督促，总结提高。

（一）健全网络，分工到位，形成共识。

办学之初，学校就成立了实验教学工作领导小组，健全了管理网络、明确分工、及时调整、加强指导。学校实验教学工作由校长全面负责，分管业务的副校长主管日常管理，由教务处按学期实验计划督促科学教师开展三至六年级实验教学，实验室负责教师督促相关教师做好实验登记工作。学期中途及学期末教务处协同实验室负责教师共同做好实验的检查与考核工作。

我校始终把实验教学工作作为全面实施素质教育的重要内容来抓。每学期初，实验室负责教师具体做好实验教学工作计划制定工作，教务处在教学工作计划中将实验教学作为工作措施之一加以强调。各责任处室、责任人互相配合，共同协作，分工不分家。领导的重视，也为全校教师树立了榜样，全体师生人人重视实验教学工作，积极参与，支持实验教学工作已形成了风气，形成了传统，呈现学校实验教学工作不断进取、积极向上的良好态势。这一良好现象不仅出现在学校，而且家长的配合也为学校的实验教学提供了极大的帮助。

（二）制度完善，条例清晰，责任到人。

根据国家和省市县的有关规定，学校进一步明确了实验教学工作职责，建立健全了德清县实验学校实验教学各项管理制度和职责：《实验员职责》、《重点要害部位安全管理制度》、《易燃易暴、剧毒物品、化学药品管理制度》、《学生实验规则》、《实验人员管理制度》、《实验仪器设备管理、使用、赔偿制度》等。

学校制订的各项规章制度和工作职责，把实验管理工作细化到学校工作过程管理和质量考核之中。相应出台了《实验学校技能教师教学工作量化考评细则》等考核评估办法，印发了《学校突发事件应急处理预案》，建立了《安全台帐》。四年多来，学校通过各项制度的落实，逐步实现了从“人管”到“法管”的规范化管理转变。

（三）经费落实，不断投入，优先发展。

建设工程重规划。学校规划初期，就把实验室的建设和管理摆在优先发展的重要地位，做到教育财政拨款迅速到位，积极推进了素质教育的现代化建设步伐。先后完成了几项重大的实验室建设工程：投入500万元建成科技实验楼，投入80万元完成了实验室基础设施的建设；投入30多万元购买了实验室仪器设备。

专项经费重落实。学校逐年逐步投入经费，每年做好实验室经费投入预、决算，落实实验室专项经费，不断加大教育投入，06年学校购买仪器设备5万多元，07年添置仪器设备4万多元，08年学校又投入经费6万添置实验器材和仪器。学校在财力不够宽裕的前提下，安排实验教师培训专项经费，积极组织实验教学人员参加各级培训，如科学教师新课程培训，省教师素质提升工程培训等，有效促进了实验教学人员的队伍整体素质地提升。

实验室建设重细化。我校实验室使用个数为3个(其中两个实验室从办学初一直使用至今，另一个为08学年由于学校扩班新增加；有1个实验室里安装了多媒体设备，促进实验教学的有效开展。)每个实验室面积为86平方米，有3个仪器室（仪器分类存放，有存储卡）。平均光照度大于300lx,实验桌为双人实验桌，桌面长1200mm，宽500mm，高70mm,符合3～6年级小学生的身体高度，其中，每个实验室设24组，每张实验桌上均配备自来水龙头、电源插座，每个实验室均有窗帘。仪器室数量为3个，总面积大于100平方米，有照明灯，里面配备有实验准备台和仪器存放橱，同时，配备窗帘和电源。化学药品准备室能及时排气。可以说，每个实验室的设备都全方位从学生角度考虑，使我们的学生使用得好、安全度高。

实验教师队伍重建设。小学科学教师是弱势群体，但我校对该队伍建设却相当重视。学校现有专任实验教师1名，其所任课每周四节，兼职实验教师9名，各科任教师学历均在大专以上，均获得初级、中级、高级职称（其中高级职称3人）。实验教师能独立完成小学科学的所有实验，热爱本职工作，并指导学生实验操作和实验教学研究。科学教师按老、中、青搭配，老年教师指导得力，中青年成长迅速。像周宏亮老师参加全国小学科学实验课评比获一等奖，所撰写论文多次获得省二等奖、市一、二等奖，所研究课题获得市三等奖；沈建锋老师在湖州市小学科学优质课评比中荣获一等奖，所撰写论文多次获得市一、二等奖。

（四）创新思路，内外结合，成效显著。

为了有效促进学校科学教师队伍与学生队伍的建设，我校努力践行“高位运作重心下移”的管理思想，集智慧生成，倾全力创新，共同谋求推动师生群体发展的新思路、新方法。

课内抓实：按教材要求开齐、开足、开好演示实验和学生实验。实验前科学教师准备充分，共同研讨，资源共享。每学期，学生演示实验开设率和分组实验开设率为100％，学生实验操作规范，实验室有使用计划，记录全面，有自制教具柜，实验教学气氛浓郁。

课外延伸：科学教师利用本土资源开展一系列实验，如实验室中午开放实验、科技社团活动、学生科普实践活动等。学校每周中午11：50至13：00实行实验室开放，学生在实验室专职教师的指导下组成实验小组进实验室做实验。学校科技社团以实验室为活动基地开展科技小制作、小发明、小论文等活动。依据上级文件精神，学校积极组织学生参加各级各类的科普竞赛活动，如《全国少年儿童科技之星》活动、全国海尔科技创新活动、浙江省亿利达青少年发明活动以及每年一度的科技创新大赛活动，取得了十分优异的成绩。如：在08年省“三小”竞赛中，我校301班的许涵飞同学在科学老师、家长的指导帮助下，所撰写科普论文《纸飞机的秘密》获省二等奖。同时，许多学生的小发明、小论文等科普文章陆续在《中国少年报》、《上海青少年科技报》等刊物上发表。正因为学校对科普方面的重视，学校被中国少年科学院授予“中国少年科学院科普基地”。

依托课题：全国级课题《依托联校共护莫干湖水资源的实践和研究》，开展实验教学，带领学生去实地进行调查，采集水样等。市级课题《小学科学课学生学业评价的实践与研究》，开展科学学业评价研究，使科学评价向规范化、科学化发展。

三、实验教学取得成效

1.学生科学素养得到有效提升。

科学实验的有效开展，使我们的孩子们在真刀真枪般的活动中有了第一性的切身体验，而这种体验正是他们在教师的带领下，对着一本教材来一番“纸上谈兵”式的学习中所不能有的。学生在这样的学习实践过程中，不仅获得了科学知识，而最重要的是经历了科学探究，掌握了科学探究的方法与科学思想，体验了科学探究的艰辛，从而真正达到培养学生科学素养的目的。几年来，学生在科普竞赛中喜获丰收。

德清县实验学校实验教学05-08学年学生科普获奖情况汇总

级别全国级省级市级县级

人次29222574

其中，县科技创新大赛连续四年获优秀组织奖，每年有几十名学生获奖（小发明、小论文、小制作、科普实践活动、科幻画），省、市获奖达十几人。

2.教师实验教学意识得到强化。

实验教学要求科学教师扮演多种角色，教师既要成为学生学习的指导者、智力资源的开发者、未来的设计者、又要成为心理医生和学生的伙伴，这样才能真正使实验教学获得成功。多种角色的扮演，促使科学教师的实验教学意识得到强化。几年来，我校科学教师在各级各类竞赛、评比中，共获得国家级荣誉、奖次6人次，省市级荣誉、奖次14人次。

德清县实验学校实验教学05-08学年教师获奖情况汇总

序号姓名活动名称获奖等级

1沈国鸿荣获第二届全国少年儿童“科技之星”优秀工作者奖

2沈建锋荣获第二届全国少年儿童“科技之星”优秀辅导员奖

3周宏亮科学课如何体现科学味国家级一等奖

4马顺华新教师眼中的小组合作学习国家级三等奖

5沈建锋小学科学（常识）课堂比武县二等奖

6周宏亮如何让科学探究的各个环节更富有科学性市二等奖县一等奖

7马顺华浅谈科学课中探究活动的有效开展县三等奖

8沈国鸿创设多种情境 激活课堂教学省级刊物《教育科研论坛》

9马顺华 教具《电路游戏板》县三等奖

10马顺华让小电珠亮得更久些——常识课堂需要研究性学习县三等奖

11周宏亮县第六届教学中坚评比县教学中坚

12沈建锋县第十届教坛新秀评比县教学新秀

13周宏亮县第二届名教师评比县名教师

14周宏亮课题《小学科学课学生学业评价的实践与研究》市三等奖

15周宏亮突出科学思想培养,求科学本质市一等奖

16沈建锋开展小学科技教育的再思考市二等奖

县一等奖

17周宏亮科技辅导中如何引导学生自我主动发展县三等奖

18马顺华培养小学生科学创新能力初探县三等奖

19周宏亮让科学本质教育扎实于科学探究的各个环节省一等奖

20周宏亮混合身边的物质省级公开课

21周宏亮《刍议小学科学课的有效记录》市、县一等奖

22沈建锋《让每个学生成为自由发展的人—谈谈科学课外辅导活动中学生的心理问题》县二等奖

23沈建锋县小学科学教师素质提升培训县级公开课

24沈建锋优质课评比《被压缩的空气》市一等奖

25周宏亮湖州市优秀教师评比市优秀教师

26周宏亮07年度县人民教育基金奖评比县人民教育基金奖

27周宏亮《让科学本质教育扎根于科学探究的各个环节》全国二等奖

28周宏亮首届小学科学优质课评比全国一等奖

29沈建锋《刍议小学科技活动的可持续发展》市二等奖

30周宏亮《刍议小学科学课的有效记录》省二等奖

31沈建锋展示课《压缩空气》县公开课

32沈建锋《科学教学学生科学意识的养成教育》县三等奖

33宋建锋08县青少年信息学竞赛县优秀科技辅导员

34周宏亮《电和磁教学设计》省级刊物《实验教材通讯》

35沈建锋08年度县信息技术评比《地震的预防》县三等奖

36周宏亮市第四届名师展示活动市公开课

3.家长科学意识提升迅速。初中、高中的实验教学与小学实验的特点对比，初中、高中的实验器材实验室都有的，而小学里超过半数的实验材料要让学生自己准备的，材料是生活中常见的用品，如植物方面的研究，植物的叶，观察小动物，酱油、醋、食用油、稻谷、大米等都要自己准备的。现在有更多的家长会去关注我的孩子有没有准备实验材料，准备的怎样等问题。每年的县科技创新大赛已经有越来越多的家长去关注，去指导。

4.促进学校教育教学水平的提升。像省I类化标准学校、中国少科院实验基地、县科普创新大赛组织奖等荣誉称号，一方面是对我校办学取得成效得充分肯定，另一方面也为我校的进一步发展打下了扎实的根基，有效地促进了我校教育教学水平的整体提升。

俗话说：“千言万语说不清，一做实验就分明”。在今后的工作中，我们将一如既往地抓细抓实实验教学工作，以省示范实验室为推动力，助推我校实验工作更为规范、科学、完善化发展，为促进教师教学提升、学生实验技能提高夯实有效平台。

一：德，首先本人拥护党的各项教育方针政策，遵守学校各项规章制度，配合领导工作，爱岗敬业，团结互助，工作勤恳踏实，认真做好自己的本职工作。对科学老师的各种要求总是竭尽所能，为让老师们满意而归，不惜牺牲自己的休息时间，加班加点，二：能，本人积极要求上进，认真自学实验管理的书籍，参加科学组的教研活动，了解

本学科的最新动态，了解科学老师的最新需求，以求领先一步领会与指导，在完成实验室常

规工作之余不时与任课教师沟通，对成功管理实验室打下了良好的基础，对实验室管理做到

严中有爱，爱生如子，做到职责分明，责任到人

三：勤本人工作勤奋，任劳任怨，实验保质保量，日常维护工作到位，废旧处理规范及时，不污染环境，实验室常做外借接待的场地，每次都做好卫生工作，管好学校交给的财产。

四：绩，实验开出率100%，顺利完成初三实验中考的实验准备工作，老师学生都比较满意。

当然管理永无止尽，仍有许多方面可以继续进步，比如还没有充分利用实验室资源更好 的为学生们提供更多的实验机会。

希望来年做的更好，与时俱进，再接再厉，更上一层楼。

生物是一门以实验为基础的学科，开展好实验教学，是学好生物的前提条件。生物实验具备培养学生观察和动手能力，培养学生动脑，启迪思维，开发潜能的作用。在这学期中，生物实验坚持以发展为主题，以教学为中心，以提高教学质量为目标，围绕学校的整体工作，解放思想，更新观念，开拓进取，不断推进实验室工作向前发展。本学期，在各位生物老师的配合下，实验室工作开展的井然有序。

一、工作任务完成情况

本人在开学初就制订出生物实验计划，推动了本期实验教学有序的有计划的进行。

严格实验准备制度，演示实验三天前，分组实验一周前交实验通知单到实验室，准备好实验后，老师先预做实验，以此保证实验顺利地进行。实验中损坏的仪器严格依照教学仪器赔偿制度实施处罚。

做到购物有登记，帐目清楚，帐物卡三对应工作。教学仪器的借用严格按照教学仪器借用制度实行登记，如期归还，追还等。

对显微镜等教学精密仪器，做到了定期检修、除尘、防锈、保养等工作。对标本类实施了定期检查、防蛀等加以妥善管理。有害、有毒的药品实行了专柜存放。

对新的实验仪器的性能、使用、操作方法做了充分了解，能熟炼地操作使用。而且积极参与了学生实验操作的指导工作，进一步锻炼了自己的动手能力，更好地配合了实验老师的教学工作。

按时完成了本期的实验任务，做到了实验室整洁、卫生。在新的一年里，要更进一步加强学习，使自己的管理工作更上一个台阶。

二、实验室管理

1．购置仪器、药品要先行申请，由主管领导审阅后报校长室审批后再购置，入库要验收，同时填写入库清单。仪器原则不外借，若借出要由主管教导或校长同意后才能，并要及时追回。

2．加强安全制度。药品、仪器橱要上锁，化学危险品橱要实行双人双锁保管，防盗门要早开晚锁，理、化、生实验室的灭火器、沙桶要定期检查、补充。实验室通风换气设备应保持经常运转。

3．仪器、药品存放制度。做到分类存放，定橱定位。每口橱上应挂有“仪器登记卡”并逐年修正。分组实验所用仪器药品一律应实验员发放，实验结束，及时清洗、整理、归放。

4．认真执行仪器保养，维修制度，并自制一些教具。仪器要做到常清点，常保养，常维修，保证抽查准确，随取随用。

5．继续做好资料档案工作。

根据市教委技术装备室重新下达的实验室技术资料档案要求，结合创建省重点中学要求，及时调整部署对仪器说明书，仪器材料的购置计划，听课笔记，学生实验记录，实验通知单等应保存的资料认真收集，及时归档。

6．实验室卫生工作。

定期对实验室进行卫生大扫除，平时做好实验室保洁工作，使其与实验室优美的环境融为一体。

三、实验教学

各任课教师要根据教材内容，提前1－2天开出实验通知单，或在特殊情况下，提前通知实验员（但在实验后要及时补填实验通知单），实验员根据通知单充分准备好仪器、药品，做到准、净、齐和及时，确保实验一次成功。对有些实验，实验员应事先亲自试验，若有改进的实验或利用自制教具进行教学的，要向教师说明使用方法和注意事项，确保万无一失。

对学生分组实验，任课教师必须在实验前把实验报告册发给学生进行预习准备，明确实验目的、要求和注意事项，在实验过程中实验员要协同教师随堂巡视，发现问题及时解决。

实验结束，让学生填写好“学生实验情况登记表”，对有报损的仪器还须填写“仪器报损登记表”，任课教师也要签上姓名和处理意见，然后有实验员签上处理意见后报上一级领导审批。

四、科研工作

组内教师平时认真学习，及时总结经验，馔写论文。顾巧凤、高俊芬、冀春媛、蔡小珍四位老师的实验论文在市实验论文评比中获奖。

当然本人的工作还存在一些不足，所以还要不断地改进工作作风，深入书本，深入课堂，了解实验还需要什么材料，怎样解决。努力把我校的生物实验教学工作开展得更好。

随着我校招生规模不断扩大,学生人数由过去的1000多增加到现在的2024多人,而且还将继续扩大.为了满足这一要求,学校必须要在现有的基础上动脑筋,想办法,挖潜力,扩大规模,扩建实验室.一,本期主要工作

本期开出并完成了生物教学大纲要求的大部分学生分组实验，顺利通过高二年级的实验操作考试,积极参加学校组织的各种政治学习,创省级实验示范中学的前期工作,建立各种档案,开展学生课外活动,认真完成本职工作,不缺席,迟到,早退,想方设法完成创重档案工作和实验开出率等工作.为了保证实验教学的质量,培养学生的动手能力,扩大学生的视野,新的教材增加了新的实验内容,将过去单一的实验内容改为综合性的内容;将过去验证性的内容,改为验证与设计相结合的内容;将过去陈旧性的内容,改为较先进,较现代化的新内容,大大提高了学生的分析问题和解决问题的能力.二,思想政治工作

在上好实验课的同时,实验室仪器维护,仪器设备登记造册管理,物资器材的借用等日常工作,同时还进行实验准备,理论学习,实验室建设等,认真工作.利用实验室这一宝贵的教学资源,以创省重点中学管理体系作指导,为提高学生实验素质作为指导,为实验老师和学生提供全面的服务.三,工作任务完成情况

在开学初就制订出生物实验计划,督促各年级生物老师制出了本期该年级的实验计划.由此推动了本期实验教学有序的有计划的进行.严格实验准备制度,老师先预做实验,以此保证实验顺利地进行.实验中损坏的仪器严格依照教学仪器赔偿制度实施处罚.做到购物有登记,帐目清楚,帐物卡三对应工作.教学仪器的借用严格按照教学仪器借用制度实行登记,如期归还,追还等.对显微镜,解剖器等教学精密仪器,做到了定期检修,除尘,防锈,保养等工作.对标本类实施了定期检查,防蛀等加以妥善管理.有害,有毒的药品实行了专柜存放.对新的实验仪器的性能,使用,操作方法做了充分了解,能熟炼地操作使用.而且积极参与了学生实验操作的指导工作,进一步锻炼了自己的动手能力,更好地配合了实验老师的教学工作.按时完成了本期的实验任务,做到了实验室整洁,卫生.在新的一年里,要更进一步加强学习,使自己的管理工作更上一个台阶.学校实验室在2024-2024年第一学期的工作中，由于有校行政领导的直接领导，市局装备室领导的具体指导，全体实验教师的共同努力，顺利地完成了本学期预定的工作目标。

1、我校实验室根据工作计划要求，做好了各科仪器设备、药品的增订、补订工作，为保证各科实验教学的顺利开展提供了坚实的物质基础。

2、我校实验室为保证各科实验教学的开展，积极安排好实验所需用品、药品，调整好实验课，协调各科老师的实验内容，提前根据教学进度准备好，演示和分组实验努力开足开全。

3、我校实验室还做好各科仪器、药品的保管工作，积极认真做好防震、防潮、防虫蛀、防腐、防尘工作，使器材处于待用状态；积极维修破损仪器，经常教育学生要积极实验，勤俭实验，保护仪器，尽量不浪费；我们还教育学生规范实验操作程序，防止不必要的损坏，杜绝实验事故。

4、我们特别注意做好安全防护工作，注意做好危险药品的保管工作，做到双锁保管，注意防火、防水、用电安全，杨舍镇教育系统安全工作现场会曾在我校召开，同时对我校实验室工作给予一定的好评。

5、我校实验室工作人员较少，但我们仍能保持经常性的清洁卫生，对公用物品进行维护，坚持了勤俭办学的原则。

6、我室工作人员加强自身师风师德的建设，不断进行实验教研活动，参加继续教育，提高业务水平。

7、我们还积极配合各条线工作，特别是配合班级加强学生思想道德、组织纪律、实验纪律教育，让学生在实验教学中冶炼情操，增长才干。

8、我校实验室工作取得一定的成绩，不足的是，我校实验室工作人员紧，尤其是缺少专业化的老师，人员也要年轻化些。

化学实验室是“知识”和“能力”之间的桥梁。做好化学实验，既能让学生巩固学得知识，又能培养学生运用知识解决实际问题的能力。因此，实验教学是化学教学的一个重要组成部分。作为一个实验室就必须配合任课教师做好教学后勤工作。

实验室工作是一个繁琐的工作，每学期初制定工作计划，根据教师的教学进度表制定这一学期的分组实验和演示实验的安排表。利用时间认真钻研教材，明确教材中的每一个实验目的和要求，所用仪器、操作步骤，虚心向同行学习，及时总结改进实验，研究实验成败的原因。认真阅读实验杂志，取人之长，补己之短，不断扩展自己的视野，积累经验。根据大纲要求，能开足全部演示实验和分组实验，配合学校对学生加强素质教育，健全《仪器赔偿制度》、《学生实验守则》、《安全卫生制度》等。培养学生严谨认真的实验态度，使学生在实验室里充分施展其才能的空间，促使他们动手、动脑，活跃思维，并努力创造条件，使同学们课外的科研性实验，小制作等顺利开展。

认真学习现代教育教学技术，并运用于实验教学与实验管理上，各类台帐资料齐全，并填写实验日志，记录实验情况。

开学初，通阅教材中所有实验，估计全年所有实验所需药品及仪器的名称数量，加以统计，参考现有库存量，写出订购清单。当购置药品收到时，及时开列清单，送交总务处，并分类入帐，妥善存放。

统观方面的工作，有些地方还不够好，今后将会进一步改进工作方法，提高工作效率和实验利用率。

随着教育现代化水平的不断提高，实验条件的不断改善，强化实验室管理工作，充分发挥实验室在素质教育中的作用，使之成为培养创新能力的基地，更好地为教学服务，我从以下几个方面做好实验室日常管理工作。

一、强化管理 规范到位

实验室的特点是教学仪器、药品、材料种类繁多，设备复杂。为此我做到如下几点：

1、新调入的器材药品，先检查验收，没问题后再登记入帐，记明规格、数量、金额。

2、标定橱目标签，每层所放教学仪器、药品、材料都编卡登记，做到教学仪器、药品存放定位，排列有序，取用方便安全。

3、任课教师领取实验教学仪器、药品先填写实验通知单，根据实验通知单提供器材，任课教师用完归还时检查核对，如有损坏或丢失，查明情况，按规定要求报废或赔偿。

4、任课教师领取危险药品时除填好通知单外，还要由主管领导批准签字，我根据实验通知单提供危险品，并严格控制危险品的领取量，剩余危险品做到妥善的回收和保管。

5、在期末认真清点仪器药品，履行报废手续，及时处理报废的仪器，做到帐物相符，帐物一致。

6、学期开始及时制订所需仪器、药品的采购计划并及时采购。

二、规章制度 落实到位

实验室的管理与使用必须严格遵照规章制度，才能使实验室管理的规范化得以实现，才能保障实验室教学的正常进行。如：在组织学生上第一节分组实验之前，认真学习各种规章制度。

2、学生在实验中损坏了仪器，依据责任大小，严格执行《关于学生损坏教学仪器赔偿的规定》，大大增强学生爱护仪器的意识。

3、在实验过程中要求学生严格遵守《学生实验守则》、《化学实验安全操作规范》，增强学生的安全意识，避免了意外事故的发生。

4、一些有毒、易燃、易爆等危险品分类放入危险品库内，严格执行双人双锁管理。

三、讲究科学 保管到位

实验室管理的方方面面都应讲科学，用科学，做到科学化管理，仪器药品存放本着上轻、下重、防潮、防压、防晒、防霉、防锈蚀、防虫蛀、整洁美观的原则。要保管好各种仪器、药品，防止各种事故发生。如：

1、将药品分类入橱，对化学试剂的标签及时进行防腐处理。

2、仪器和药品分开存放，金属仪器远离药品。

3、在怕潮湿的药品橱内放置干燥剂。

4、带磨口的

玻璃仪器洗净凉干，在磨口处垫上纸片存放。

5、胶塞、胶管用后洗净阴干，撒上滑石粉、防晒及防止与有机试剂接触。

6、铁制器材使用后保持干燥，及时除锈，图上黄油或少量机油。并经常检查，发现问题及时解决。

四、工作认真 责任到位

工作中我处处细心，时时留心。

1、做到“五查”：上班后首先检查实验室、准备室的水电是否关闭，门窗是否上锁，确保三室的安全；要经常检查灭火器、防火沙包是否齐备完好；经常检查实验室药品库通风设备是否完好使用；经常检查有毒、有毒、易燃、易爆等危险品是否存放好。

2、做到“四勤一备一及时”即玻璃仪器勤清洗；实验仪器勤保养；仪器、药品摆放勤整理；室内卫生勤打扫；急救药品材料要常备；发现仪器有损坏及时修理。强化“一个意识”。我对每个演示实验、分组实验中可能发生的危险因素考虑周全，在教师、学生实验之前，把实验中应注意的事项加以强调，并采取相应防范措施，以防突发事件发生，时刻把安全意识放到首位。

总之，实验室的工作千头万绪，实验室的管理水平永无止境，作为实验室工作人员，我尽职尽力，多动脑筋，多想办法，多阅读相关杂志，使自己的管理科学、更规范，以便更好地为教学服务。

本学期，生物实验室坚持以发展为主题，以教学为中心，以提高教学质量为重点，紧紧围绕学校的整体工作，解放思想，更新观念，开拓进取，不断推进实验室工作向前发展。

一、认真学习、不断提高

开学初，我们学习了《学校实验室工作规程》，规范实验室建设，修订了实验室各项制度。制定了本年度工作计划和学期工作计划，使工作有的放矢。

二、以教学为中心，以提高教学质量为目的，加强实践教学环节。

实践教学任务量很大，在人员少，设备少的情况下，充分利用现有设备和人才资源，保证了实践教学的顺利进行。本年度继续实行“演示实验分组化”的策略，增加学生的动手机会，锻炼学生的操作能力，使学生在实践中得到锻炼；并且强化了多媒体教学手段的辅助作用，使一些抽象的实验形象化，模糊的现象清晰化，微观实验得到宏观演示，解决了许多以前无法克服的难题，增强了学生的各种能力。

三、加强仪器设备管理，充分发挥设备的利用率，完好率。

本学期内，我们在设备管理方面做了大量工作，更新了一部分设备，设备的利用率达到100%，完好率达到100%，维护维修显微镜等设备为学校节约了大量资金。并使固定资产管理步入了科学管理，现代化管理的轨道。

四、加强仪器室安全管理。

按照上级规定，加强仪器管理力度，有毒药品、危险品分类存放，以保证安全。

五、做好台帐资料的整理工作。

本学期，在台帐资料的建立健全方面，做了较多的工作。为学校在下学期的现代教育技术应用评估中获得一等奖作了充分准备。

六、认真做好卫生工作。

实验室的管理中，卫生工作是一个很重要的方面。虽然自己的工作任务较重，加之实验室又常常作为考场、多媒体体教室等，但我仍认真做好实验室的卫生工作，特别是在学校及上级的各次检查中，受到了较高的评价。

总之，本学期工作虽然取得了一定的成绩，但离学校领导的要求仍有一段距离，本人会在今后的工作中不断加以改进。

**第二篇：实验总结**

实验教学工作总结

新城子中学

光阴似箭，繁忙中一个学期即将过去，日月如梭，工作的几点感受启示明天。一个学期以来，学校的实验教学工作在上级领导的指导下、各级领导的关心下，我校全体教师特别是实验教师及技术人员和实验教学教师的艰苦努力下，顺利完成本期实验教学任务，这个过程中有成功，有经验，也有教训，现将我校本学期实验教学工作总结如下：

一、加强组织领导 完善规章制度

学校对实验教学工作非常重视，为了强化这项工作，专门成立了以校长为组长，分管校长和教务主任为副组长，实验教学专干为成员的实验教学工作领导小组，领导小组分工明确，责任到位，既有统一领导，又有具体责任，各抓一口，专人专责，为我校的实验教学工作得以顺利开展提供了强有力的组织保证。领导小组根据我校的实际情况和上级对实验教学的要求，制定了切合实际的工作制度及实施细则，加强了对实验教师的管理。

二、加强实验教师队伍培训

根据上级教育主管部门要求，中学实验室工作必须有一支素质高、相对稳定的实验教师和实验技术人员队伍作保证，为使我校实验教师和实验技术人员更好的掌握中学实验教学方法、教学理论、熟练掌握仪器设备的操作方法、维修技术和管理制度，提高教学水平和管理能力，学校利用假期和周末，对我校实验教师进行培训。为加强教师的技能训练，学校把教师技能作为对实验教师的重要考核目标之一。各实验小组采取了强有力的措施，对所有演示和分组实验人人过关，逐一考核，互相听课，互相评课，互相提高的方法以及通过实验教学研究，对大家都觉得有拿不准的进行相互探讨，甚至请教专家等，达到共同钻研，整体提高的目的。在科学化、准确化、规范化方面有了很大的提高

三、实验室的配套设施建设仪器配备

在配套设施方面，学校自筹经费，购置了消防设施，通风备用换气扇，对坏的装置进行了检修，学校自筹经费，更新了一批仪器及耗材，先后共采购了一些设备，同时不断的补充器材等实验教学仪器药品。保证了实验教学所需的仪器及药品。我校实验室的仪器药品品种配备均超过80%，数量配备超过配备标准，能保证我校实验教学之需。

四、加强师生实验技能训练 全面提高教学质量。

在学生实验方面，要求每个学生操作正确，了解实验原理，能分析实验结论，对较难理解的实验，通过多媒体教学手段，加强学生对实验的理解，使学生在操作技能方面有了较大的改观。

经过全体实验教师的共同努力，本学期我校共完成物理演示实验的90%，学生分组实验14个。

化学共完成教师演示实验98%，学生分组实验10个。生物共完成教师演示实验90%，学生分组实验10个。

五、加强自制教具制作 补充实验教学

为了更好地开展演示实验，广大实验教师利用课余时间，改进或制作了一批很有实用价值的教具，本学期我校实验教师共制作教具14件，经过认真筛选，认为确有使用价值，且整洁、美观的保留了8件。

六、加强实验室管理 提高仪器的完好率

依照对实验技术人员的管理要求，实验技术人员加强了对实验室及保管室的管理。要求真正做到对仪器等的“四懂三熟悉”。

实验保管室的仪器药品帐、册、卡、物清楚，保管规范，按照方便、实用的原则摆放整齐，进出有帐，维护较好，各室仪器完好率均达95%。

七、存在的问题

总结过去是为了更好的开展下一步的工作，在本期实验教学工作中，为今后的实验教学工作提供了可借鉴的思路，但仍存在一些问题：

1、实验室面积偏小，不便学生操作；

2、科技活动范围小，涉及的项目不多，且深度也不够；

3、实验室开放效果不很明显；

4、多媒体实验教学不够理想。

以上问题都需要在今后的实验教学工作中不断加以完善和改进。

2024.01.10

**第三篇：实验总结**

一年时间很快就过去了，通过不断地学习，使自己的专业技能得到一定的提高，而阅读文献是最好的途径，过去的一年不管是周会还是自己感兴趣的文章，都会认真去看，从中能学到不少知识，还可以掌握写文章的技巧。

不过在阅读文献方面还是存在一定的欠缺，文章的中心主旨抓不全，容易被作者的想法套住，只是跟着作者所描述的问题一步步做，而不能很好的理解作者深层的意思。所以对于文献阅读的能力还要加强，多读好文章，扩充自己的知识面。

实验技术还需要进一步巩固，像小鼠去势目前已经较熟练，动物术后死亡率能控制的较低，但是冰冻切片还需要加以练习，虽然组织切片的好坏与组织固定、脱水等步骤都有直接的联系，但是切片技术不熟练也是导致切片质量不高的一个重要因素。免疫荧光的基本步骤都以熟练，但是抗体工作浓度还需要进一步确定。

下一年会抓紧实验，保证实验质量的同时也能较早的完成自己的课题。这样可以有空余的时间多多阅读文献，或者改进、发展一下新的实验技术。

除了在本专业上努力外，对于课外活动也会积极参加，不管是学院组织的讲座，还是其他类型的文体活动，都会尽自己的能力去帮助和改进，以学院为家，期望学院有更好的进步。与本组其他人员打成一片，虽然单独在一个办公室，消息可能有所闭塞，但是会主动了解最新的动态，防止自己掉队。可能是由于家庭环境的不同，各人对于问题的看法有所不同，但会积极沟通，保证本组内部和谐。

总的来说，这一年的收获还是很大，当然这过程中也有很多不足，开题报告暴露了很多问题，从自身找原因，可能就是态度不够端正，专业知识不够扎实。实验进展不顺利，除了自身惰性，适应力较差也有很大关系，这些都亟待明年解决，需要端正心态，多花精力来完成自己的实验和论文，同时试着去写一些其他类型的文章，锻炼一下写作的能力。在自己实验过程中也要带好师弟，不是为了帮助自己做实验，而是把技术和自己实验过程中的心得体会交给他们，让他们在实验过程中少走弯路，用最快速、有效的方法。

感谢老师在这一年中的指点和教诲，虽然本人执行的不够好，但一直记着，我会加倍努力。

祝老师来年工作顺利，平安幸福。

**第四篇：实验总结**

“优化教学模式，构建高效课堂”实验总结

李亚洲

“优化教学模式，构建高效课堂”是宝鸡市教育局标志性教改实验项目。经过两年的实验教学摸索，取得了一定的成效，现回顾总结如下：

我任教科目是八年级数学。刚开始接到实验真的感觉很难，学案、“三单”（导读单、生成单、训练单），整天忙得我晕头转向。后来，学生自主学习的习惯慢慢养成了，师生之间的“磨合期”也到了，突然觉得自己在课堂中可以从容自如。

一、前期准备

1、加强理论学习，吃透实验内涵。

2、转变教育意识，提高自身的思想认识。

3、定期对学生进行培训，使其转变观念，适应新的学习模式。

二、实验研究内容

主要体现在以下7个方面： ①有效地研究学情现状 ②有效地研读文本 ③有效地制定教学目标 ④有效地选择学生的学习方式 ⑤有效地选择教学方法 ⑥有效地设计练习⑦科学的分配时间

其主要是指以教师的备课策略、上课策略、评估策略为主线，通过对兴趣、评价、体验、合作、情境、探究等一些课堂教学策略进行研究，从而使学生获得具体的进步或发展，提高课堂教学效益。

三、研究方式 以班为突破口，学生做好课前预习，提出问题并能与小组成员之间交流，合作学习，培养学生发现问、提出问题、解决问题的能力。

四、我的教学模式

根据初中数学教学的实际情况，数学学科课堂教学基本流程无论什么课型应该大致遵循“问题情境——建立模型——解释或应用”这一基本的数学活动过程来设计。

上好新授课的关键是突出“新”，即突出新旧知识的“连接点”，最大限度地让学生自始至终地参与知识的形成过程，主动地获取新知，当堂解决新问题。

我采用“五环节”教学模式。基本流程是：创设情境→自主探究→合作交流→自我反思→当堂达标

1、创设情境

巧妙地创设情境，可以提高学生学习数学的兴趣。要创设好问题情境，必须从学生的学习兴趣出发，从知识的形成过程出发，要贴近学生生活，要带有激励性和挑战性。只有这样，才能引发学生的自主性学习，使学生的认知过程和情感过程统一起来。创设情境的方式很多，可通过动手操作、演示、做数学游戏、讲数学故事、联系实际生活等多种方式进行。

2、自主探究

始终把学生放在主体的位置，教师的备课或导学案、组织教学、教学目标的确定、教学过程的设计、教学方法的选用等等，都应从学生的实际出发，要在课堂上最大限度地使学生动口、动手、动脑，调动学生学习的积极性和主动性，养成良好的自学习惯，培养刻苦钻研精神。促进学生主动参与、主动探索、主动思考、主动实践。教师真正成为学生数学学习的引导者、组织者和合作者。

3、合作交流

小组内自主探索、交流获得成效，小组见相互交流评价达到数学互动、互促，形成比、学、赶、帮的学习氛围。从而使学生在合作交流中学会与他人合作，获得成功的喜悦。合作交流注意以下几点： ⑴合理分组

⑵提出问题要明确，有思考价值 ⑶培养学生合作技能 ⑷教师重视评价

4、自我反思

为有效培养学生养成自我反思的习惯和能力，教师可在课堂上许多环节适时“留白”，如在出现规律处留下思考的空白，在创设情境处留下悬念的空白，在新授部分结束后留下回味的空白……并给学生适度的时间和空间，采取“以提问促反思”的策略，通过不断提问、追问，使学生或质疑问难，或自我展现，或答疑解难。让学生在思维碰撞中，认识得到升华，体验得到丰富，能力得到培养。

5、当堂达标

教师要提前设计好涵盖本节知识点、各种题型和解题规律、技巧、方法的题目，要有梯度，分层次，利用最后一段时间，在有限时间内对学生进行当堂达标，同时要利用不同方法批阅好（如可以老师对答案，小组批阅等），掌握各个层次的学生达标情况，并且对出现的各种错误，组内或者自我解决，真正达到堂堂清。

五、收获

1．课堂的有效性在一定程度上有所提高。

2、通过小组合作、探究、展示交流、评价的学习活动，学生的学习兴趣极大地增强。学生通过合作学习，团队精神得到培养，积极参与讨论，畅所欲言，尽情展示，自主解决困难和问题的意识得到培养，对老师的依赖性减弱了，学习兴趣明显浓厚了。

3、小组合作给学生搭建了认识自我、展示自我的平台，学生的自信心普遍增强，语言综合运用能力大幅度提高。

4、由于“三单”习题和问题的设计必须根据学生实际精心设置，使不同层次的学生均有发展的空间。

5、我作为实验教师，基本掌握了“先学后导、问题训练”的教学模式的操作过程，教学效果明显增强，体验到“先学后导”教学模式对教学的促进作用。

总之，一年来有成功也有失败。今后还需努力，提高自身的业务能力。

**第五篇：实验总结文档**

XX中心小学

实验室及实验教学工作总结

（2024—2024学年）

本学年中，共有8个班级开设了实验课。经过师生的共同努力，实验得以顺利开展。教师充分利用器材，使学生在操作实验的过程中理解科学内容，生成知识，在一定程度上提高了学生的动手、动脑的能力和处理问题的能力。学校对实验教学比较重视，但尽管如此，学校还是没有实验专项金费开支，有些药品和器材无力购买、添置，只有靠师生共同想办法来完成实验，使实验教学还是正常开展，提高了教育教学质量。

一、实验管理加强

学校的实验教学受到领导的高度重视，把实验教学列入学校常规考核，实验及时开展，在兼职实验员和实验课教师的共同努力下，实验规章制度健全，实验器具没有损坏，实验表册分门别类，一目了然，各种应完成的业务及时完成，做到谁人利用器材、谁人负责管理登记，并自觉爱护器材。

二、加强责任感，不断提高能力

根据新课程改革的实验要求，教师不断自学研究，更新教育观念，熟练掌握实验教学规律，使学生在过程操作中自悟怎样演化出结果的过程，使学生在学习中掌握了一套新的学习方法。教师课前认真备课，准备好所用器材，使演示实验和分组实验有效进行，在实验中揭示真理，在实验中学习知识。

实验内容依据课程标准而定，教师备课比较充分，指导学生较为细致，学生实验操作比较规范，器材无破损，同时完成好实验报告单和各种表格的填写，使学生在实验中学习科学知识，增强理解和记忆，在新的教育理念的引导下，老课新上，在统测中得分率比较高。可见，开设实验课的成效很高。

三、实验开初率情况

经过各位教师的共同努力，学校8个班级开设实验教学，实验开除率都在85％以上，有的班级达95％以上。

四、努力方向

在现有实验条件下，有个别实验的药品还紧缺，师生应共同想办法，争取资金，完善实验教学条件，使个别只能演示的变成学生的分组实验，进一步升华实验的质量，使实验教学成为学校教学的一个亮点。

XX中心小学

2024年7月25日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找