# 新教师立德树人演讲稿(18篇)

来源：网络 作者：紫竹清香 更新时间：2024-08-17

*使用正确的写作思路书写演讲稿会更加事半功倍。在日常生活和工作中，能够利用到演讲稿的场合越来越多。我们想要好好写一篇演讲稿，可是却无从下手吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的演讲稿模板范文，我们一起来了解一下吧。新教师立德树人演讲稿篇一大家...*

使用正确的写作思路书写演讲稿会更加事半功倍。在日常生活和工作中，能够利用到演讲稿的场合越来越多。我们想要好好写一篇演讲稿，可是却无从下手吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的演讲稿模板范文，我们一起来了解一下吧。

**新教师立德树人演讲稿篇一**

大家好!今天我演讲的题目是《关爱学生立德树人》。

记得还是在读书的时候，天天听着、看着校训“学高为师，身正为范”，我就下定决心要以此为目标，做一个受孩子爱戴的好老师。于是从校门里走出来，满怀信心地踏进了这满是孩子们的天堂。

有人说孩子是一本书，虽然要读懂这本书并非易事，但要成为一位出色的教师就必须去读它，并且打算读一辈子。有人说，孩子是花木，教师是园丁，园丁悉心照料着花木，但需要尊重它们自然地成长。实际上，孩子比花木要复杂的多，教师的工作比园丁的工作也复杂的多，尽管他们拥有着共同或共通的规律。他们从事着绿叶的事业，他们是人民教师。

其实，在我身边，就在我们生活当中，我也不时被深深的感动着，因为有着许多平凡却又伟大的领导和老师，他们年复一年，日复一日，用语言播种，用粉笔耕耘，用汗水浇灌，用心血滋润!他们用不同的方式表达着相同的信念和追求：那就是用自己博大的爱心演绎着无悔人生!用无私的奉献谱写幸福的人生!用自己的的青春智慧和热血诠释人民教师的内涵，用真和善哺育纯洁的心灵，用爱与美铸造闪光的灵魂!他们用自己的行动，用自己生命的痕迹激励着我们这些后来人。

我想每个班都会有调皮的孩子，我班也不例外。我班有一个很聪明又顽皮的孩子。他经常捉弄、欺负同学。大家都不喜欢他。我知道像他这样的孩子比别人更需要爱，于是，我平时更多的注意到他。尽量去捕捉他的闪光点，表扬他，关心他，鼓励他。

我发现：有时当有的同学没带铅笔心神不宁时，他会悄悄地把准备好的铅笔送给他;每天早晨见到我时，他总是第一个冲到我的面前向我问好;卫生区总有他拿着拖把拖地的身影;下课了，又是他拿起黑板擦擦黑板;那天他做了一件事情让我深深地感动了。

早上我们刚吃完早餐，班长已经检查完红领巾了，劳动委员在忙着检查卫生，随着早读声音的静止，学校三评人员来我班检查卫生工作了。我连忙请他们进来。因为我们刚刚检查过了，全班同学都戴了红领巾。就在这时我突然发现坐在第三组第一排的熊杨政同学没有戴红领巾。我站在讲台上不知所措，只能任凭他们记下了。这时，坐在第四组的罗志颍也同时发现了，他飞快地从他的抽屉里拿出一条红领巾，迅速地将红领巾戴到熊杨政的脖子上。这时的我终于松了一口气。

看到这一切，作为班主任的我感到无比的欣慰和自豪!我马上把这件事讲给大家听，让大家向他学习。在他的影响下，每次我们班只要有没戴红领巾的同学，都有人会主动借给他。大家借出的不是单纯的红领巾，而是一份份爱心。而且让这份爱心在同学们中传递。

平时，那些聪明乖巧的孩子总能得到老师的喜欢，而那些调皮捣蛋的孩子总会引起老师的不满，其实他们更需要老师细心的关爱。这件事使我深深体会到：调皮的孩子更需要爱!问题的关键在于：教师怎样去捕捉他们身上的闪光点，怎样用爱心去滋润他们幼小的心田，使他们在爱的阳光里茁壮成长。

当教师节，我收到了学生寄来的贺卡，看到上面热情洋溢的话语时，刹那间，我觉得自己成了世上最幸福的人。孩子们纯洁的心、圣洁的情、深厚的意，净化了我的心灵，激起了我对教育事业深深的爱，我真正地体会到了作为一名教师最大的幸福和快乐莫过于此。我感到自己是一个生活在花丛中的人。

我们是卑微平凡的，但更是神圣伟大的，因为，我们正领引孩子去触摸真诚，体味善良，崇尚正直，学会坚强!我们正引领孩子推开一叶叶神奇的窗，打开一扇扇智慧的门。我们展示给孩子的是一个五彩斑斓的新世界。所以，我们是幸福的!原来，少点欲望，多些爱心，我们就能品尝到幸福甜甜的味道!

记得莎士比亚曾经说过：“生命短促，只有美德能让他传播到遥远的后世。”我们无法延伸生命的长度，但我坚信，只要我们对教育痴心不改，对学生播撒爱的雨露，就一定能拓展我们生命的宽度!铁肩担道义，爱心筑师魂。老师们，让我们为了心中共同的梦想风雨兼程!让我们热忱、执着、坚定地用无私的爱心谱写幸福的人生吧!

**新教师立德树人演讲稿篇二**

尊敬的各位评委、老师：

大家好!我要演讲的题目是《立德树人，扬青春风采——学高为师，身正为范》。

“小时候，我以为你很美丽，领着一群小鸟飞来飞去;小时候，我以为你很神气，说上一句话也惊天动地。”这样的歌声激荡着我的青春岁月，那时的我就仰慕于神圣的教师职业，希翼成为歌中那美丽的角色。

“十年树木，百年树人。”相对于一个人，善良，是不是最质朴、最经得起打磨的人生底色?而说到德育的重要工作者——教师，这种悲天悯人的情怀、公正无瑕的胸襟、以爱育爱的潜质，作为职业基准，是不是一个合格的老师所必须拥有的、与生俱来的最根本的品质与修养?于是，我不禁思考：在这漫长的育人之旅中，我们怎样才能做一名师德高尚的好教师呢?

首先，要爱岗敬业、无私奉献，树立良好的师德形象。

爱岗敬业、无私奉献是师德的核心内容。而教师的良好品行将是伟大人格力量的体现。我们小学有一位宋爱国老师，她返聘回工作岗位已经6年之余了，这是她本该享受生活的6年，但是她没有，甚至还把从事教育事业视为自己生命的拓展。在这6年中宋老师每天早早来到学校，从来没有因为任何一点点小事而迟到，她用自己的行动告诉我们：要无怨无悔的守着一方净土，执着一份恬淡，奉上一片爱心。

其次，要规范文明行为。

教师工作的“示范性”和学生所特有的“向师性”，使教师在学生心目中占有非常的位置。孔子曰：“其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。”学生总是把教师看作学习和模仿的对象。而李福新校长就是规范文明行为的典范，每周一开会，李校长都会对上周教师的工作做出深刻总结，并且严格提出对教师本周工作的要求。他常常对老师们说：“一定从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率,以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人。”只有这样，才能保证教书育人的实效，学生才会“亲其师，信其道”，进而“乐其学”。

再次，要用爱去教育和感化学生。

我们常说，热爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁坏一个学生。每一位学生都渴望得到老师的爱，尤其是那些家庭有过特殊变故的学生。韩宝坤老师就是我学习的榜样，他用真诚去对待学生，从细节中进入学生的心灵，用点点滴滴真挚无私的爱去感染学生，用师爱的温情去融化他们“心中的坚冰”，让一个个将要误入歧途的学生醒悟，让他们在愉快的情感体验中接受教育。

春风化雨，滋润心田，爱无声，但有形。有一位诗人这样说过：如果你种下的是葵花，秋天收获的会是一片金黄;如果你种下的是甘蔗，秋天的收获的一定会是甜蜜;如果你种下的是自己的一颗心，那么，你收获的一定是一轮火红的太阳!

“立德树人，扬青春风采”，在此，我呼吁每一位教师：走上三尺讲台，教书育人;走下三尺讲台，为人师表。

**新教师立德树人演讲稿篇三**

尊敬的各位领导、老师们：

大家好!今天我演讲的题目是《立德树人，同心共筑中国梦》。

小时候，曾有人问我：“你最崇拜的人是谁?”我毫不犹豫地回答:“是老师”。不错，在我幼小的心灵里，我就喜欢老师，最怕的也是老师，能得到老师的一个表扬，我就会很高兴，激动好几天。当时我不听话做错事情时，父母总会说：“我要告诉老师”，我心里就害怕极了。长大后常听人们说教师是人类灵魂的工程师，一生用汗水浇灌，用心血滋润;教师好比“春蚕”和“蜡烛”毕生都在奉献，燃烧了自己，点亮了别人。天天听着、看着校训“学高为师，身正为范”，人民教师是一个多么崇高的职业啊!我下定决心要以此为目标，做一个让孩子喜欢，让家长放心、让人民满意的好老师。于是从校门走出来，满怀信心地踏上了艰巨而漫长的育人之旅，成为了一名光荣的人民教师。

在我身边，在我的生活中，我也不时被深深的感动着，因为有着许多平凡却又伟大的人民教师，他们年复一年，日复一日，用不同的方式表达着相同的信念和追求：那就是用自己博大的爱心演绎着无悔人生!用无私的奉献谱写美好的人生!用自己的的青春智慧和热血诠释人民教师的内涵，用真和善哺育纯洁的心灵，用爱与美铸造闪光的灵魂!他们用自己的行动，用自己生命的痕迹激励着我们这些后来人。

我想每个班都会有调皮的孩子，我班也不例外。我班有一个很聪明又顽皮的孩子。他经常捉弄、欺负同学，大家都不喜欢他。我知道像他这样的孩子比别人更需要爱，于是，我平时更多的注意到他。尽量去捕捉他的闪光点，表扬他，关心他，鼓励他。我发现：当有的同学没带铅笔或橡皮而心神不宁时，他会悄悄地把准备好的铅笔或橡皮给他;每天早晨见到我时，他总是第一个冲到我的面前向我问好。有一次，有一位同学摔倒了，哇哇大哭起来，同学们都跑来告诉我：老师，老师，有同学摔倒了，哭了。等我过去时，只见他把摔倒的小朋友扶起来，还一边安慰着、鼓励着。看到这一切，作为班主任的我感到无比的欣慰和自豪!我马上把这件事讲给大家听，让大家向他学习。在他的影响下，每次我们班只要有没带铅笔或橡皮的同学，都有人会主动借给他。大家借出的不是单纯的铅笔和橡皮，而是一份份爱心。而且让这份爱心在同学们中永远传递。美国心理学家罗森塔尔教授做了一个实验，在一个班级的花名册上，他随便划了几个学生，事实上他根本不了解该班学生的情况，然后告诉老师，这几个学生经过他的观察和测试，是智商特别高的聪明学生。受到这番话的影响，老师真觉得这几个孩子特别聪明，所以总用对待聪明孩子的态度对待他们，一年以后这几个孩子在班里的成绩遥遥领先。

“罗森塔尔效应”告诉我们什么呢?用信任的态度和关爱对待每一个孩子。平时，那些聪明乖巧的孩子总能得到老师的喜欢，而那些调皮捣蛋的孩子总会引起老师的不满，其实他们更需要老师信任和细心的关爱。调皮的孩子更需要爱!问题的关键在于：教师怎样去捕捉他们身上的闪光点，怎样用爱心去滋润他们幼小的心田，使他们在爱的阳光里茁壮成长。

谢谢大家!

**新教师立德树人演讲稿篇四**

常听人说，人的一生能遇上一位好老师是莫大的幸福，我很幸福，因为我在学生时代就遇到了许多好老师，老师对我的关心和抚爱使我童年时代就萌生了一个强烈的愿望：长大后，做一个像我的老师一样的好老师，让我的学生也能像我一样幸福。 一九九九年，我怀着憧憬，带着梦想，走进了我崇拜而热爱的教师队伍，开始了我的教育生涯。十七年来，在这平凡的岗位上，在这片属于我和孩子们的天地里，有过多少我和孩子们爽朗的笑声，又有过多少耐人寻味的往事;十七年来，作为一名一线的小学教师，我哭过，也笑过;苦过，也累过;成功过，也失败过;十五年来，发生在我和孩子们身上的故事比那枝头的树叶还要密，透过一缕缕金色的阳光，它们个个散发着诱人的光彩。

用爱温暖后进生

班里有个“调皮大王”，他经常上课不好好听讲，不是摆弄手里的文具，就是摆弄自己的衣服，或者把手伸到同桌那里干扰别人的学习，哪怕是课桌上的一片小纸片，也能让他研究半天而不听老师讲课。那时，我经常看着刘毅汶感到做教师的悲哀，堂堂一个大活人竟然比不上一片小小地纸片对孩子有吸引力。为此，我经常请他的家长，苦口婆心地说教不知做了多少，保证书写了一份又一份，但每次都三分钟热度。有一天，我意外的发现，刘毅汶的头上有一片头发被剪掉了，露出来的是个大大的疙瘩，红红的，鼓鼓的，挺吓人的。不问不知道，一问吓一跳。原来是他那脾气暴躁的父亲得知儿子不好好学习后，用儿子正在玩耍的玩具砸的。当时我的眼泪就掉下来了：傻孩子呀，学习对你来说怎么这么难那!

静下心来，我不得不从新思量这件事，看来打和骂都不是解决问题的办法，除了彼此互相伤害，一无是处。扪心自问：我为什么不能去寻找和挖掘刘毅汶的闪光点呢?于是我们中队召开了“我来夸夸你”的主题队会。班长彭星惠是个很负责任的孩子，她的纸条是写给调皮大王的：刘毅汶虽然有很多缺点，但他热爱劳动，爱帮助同学，他对待别人很大方。刘毅汶，你愿意接受我和同学们的帮助，成为一个合格的小学生吗?我以为刘毅汶会满不在乎，没想到他从座位上“腾”地一声站起来，一脸严肃、一脸认真的说：“彭星惠，谢谢你，请大家以后监督我，提醒我吧，我一定会努力的。”

接下来，课上总能看到同桌时不时用胳膊捅捅刘毅汶，他马上又坐好了;课下，总有人提醒他：刘毅汶，我们一起写作业吧;刘毅汶，你该扫地了。每每看到这种情况，我总是毫不含糊的把表扬和肯定送给刘毅汶和帮助他的同学。慢慢地，慢慢地，他真的变得爱学习了，变得招人喜欢了，他完全融入了集体当中。是啊，爱是阳光，可以把坚冰融化：爱是春雨，可以让枯萎的小草发芽;爱是神笔，可以点石成金。

要快乐、也要健康

作为班主任，我心里知道，仅做一个传播知识的“经师”是远远不够的，必须做一个既关注学生精神成长，又能成为学生成长示范的“人师”。因为小学阶段，是一个人人生观、价值观逐步形成的起始阶段，我不能让我的孩子们输在起跑线上，那样，我将愧对孩子，愧对家长，愧对祖国。

有一段时间里，班里流行一些不健康的顺口溜，我们称之为“灰色童谣”。伴着那些污浊的词语，孩子们身上也滋生了许多不良习惯。为了纠正同学们的不良行为和做法，我特意准备了一个名为“七彩童谣”的主题队会，在辅导员讲话这个环节，我动情的对孩子们说：“孩子们，童谣是诗，童谣是歌，童谣是我们课余生活的好朋友，你们唱它、跳它，那是因为它能给你们带来快乐和笑声，孩子们，其实我们的生活中也有许多美好的人和事，我们也可以把它们编成儿歌，请大家想一想：跳着自己喜欢的游戏，唱着自己爱听的歌谣，那该是一件多么快乐和幸福的事情啊!孩子们，让我们乘着“七彩童谣”的风帆行动起来，一起加入创编新童谣的活动中吧!在我的感染和倡议下，同学们利用课余时间查阅资料，互相探讨、切磋，快乐着忙碌着。”那些日子里，说脏话的少了，打架的没了，告状的几乎也没了，我和孩子们沉浸在歌声和笑声中。

20xx年春节过后，我意外的发现班里的中队长王研状态不对劲。原来的小姑娘总是面带微笑，充满自信，上课注意力集中，下课对班级十分的有责任心;而今天的王研上课精神萎靡，每隔四五分钟就要用双手去揉眼睛，而且一节课下来往课桌上趴三四次，下课走路总是独来独往，好像不敢抬头正眼看别人。于是，我便利用课余时间把王研找来，关切地问：“王研，你眼睛怎了?”王研想都不想，一脸无所谓的样子说：“没什么呀，就是感觉有些累。”我又说：“为什么会感觉累呢?家里发生了什么事儿吗?”她又说：“没有啊，就是感觉累。”一看谈话无法进行下去了，我便迅速结束了与王研的第一次谈话。

但是关于王研的变化，我并没有放弃，于是我打电话与家长沟通，家长也说家里没事，就是发现王研变了，而且多次谈话都无法进行，甚至还出现了前所未有的烦躁和抵触情绪，家长还一再请求通过老师来了解事情真相，怎么办?我该怎么办?

从教十几年来，我第一次遇到如此棘手的问题，眼看着王研的情绪一天天消沉，眼看着王研的成绩一落千丈，作为人师的我心痛无比，仿佛一个医生无力挽救手中病人的生命，无奈与无助让我再次体会到作为教师的悲哀。

为了王研，多少个夜晚我辗转难眠;为了王研，多少次在梦里梦见王研笑了，亦或听见王研给我诉说她的苦恼，然而梦醒之后却是一场空。不甘失败的我继续找机会与王研交流，直到有一次与王研谈话时，我发现她时不时看手腕上的表，我才意识到这种谈话没有任何作用，反而增加了她的思想负担。于是我果断决定，谈话到此为止。那一次也就成了我与王研的最后一次谈话。

不会忘记，20xx年5月24日那天上午，同学们正在紧张地做着数学试卷，一直关注王研的我突然发现王研那天出奇地认真，从头到尾，整张试卷就像写作文一样一气呵成，那一刻，我仿佛又看到了昔日那个朝气蓬勃的充满自信女孩儿，心头不禁一热，不争气的眼泪早已模糊了我的视线——为了王研，也为了自己。结果证明：王研那场考试非常成功，以98分的好成绩名列班级第二名。于是，我在分发试卷时，特意点名表扬王研同学本次测试取得了成功，我提议全班同学以热烈的掌声祝贺王研同学顺利闯关，当掌声响起来，我又一次看到她脸上荡起了羞涩而自豪的微笑。

从那以后，我们的王研真的一天天好了起来，昔日的她又回来了。

是啊，人的一生中会遇到许多挫折和困难。作为老师，对于学生出现的问题，一定要给孩子们提供适宜的帮助和引导，且不可太过。每当想到这儿，我都要在心里默默地说：王研，加油!为了你的成长，也为了老师的成长，让我们共同努力、共同加油吧!

十几年来，不会忘记，为了走近班里那个胆小的杨艳芳，我和他一起跳皮筋的笨拙情形;不会忘记，为了鼓励自卑的陈争辉，我经常用自己关注的一瞥、爱抚的一摸，让他感受到师爱的力量;不会忘记，为了给后进生补差，我和王文豪在路灯下赛跑的一幕;不会忘记，为了让同学们有一颗感恩之心，我利用课前五分钟在班里开展的“谢谢你”的小栏目。

不会忘记，怎能忘记，那小小的三尺讲台洒下了我多少的青春热血;不会忘记，怎能忘记，那小小的三尺讲台，承载了多少孩子的少年梦想。爱在三尺讲台，因为那里记载了我十五年来的青春岁月，而且还在继续、

**新教师立德树人演讲稿篇五**

尊敬的各位评委、给位老师：

大家好!

今天我很荣幸能在站这里和大家分享我的演讲稿，我今天要演讲的题目是《立德树人，做爱的使者》。

曾在儿时，我的老师就在我的心中播下了一颗种子，一颗对“教师”这一职业期望的种子，这颗种子在老师爱的雨露和关怀的阳光下，渐渐地在我心中生根发芽。今天，它终于结出果实，我也成为一个人类灵魂的工程师。

常言说：立人先立德，树人先树品。立德树人，首先要立师德，是教师在教育活动中必须遵守的道德规范和行为规范。教师在课堂内的谆谆教导，一点一滴，潜移默化，耳濡目染，久而久之，教师的道德品格便在学生心中生根发芽。“随风潜入夜，润物细无声”，用爱滋润每一位学生。

记得六年前，初登讲台，学校安排我任四年级英语和班主任工作。对于当时的孩子来说，英语是一门副科，不被家长和孩子重视，课堂上，对英语的积极性一点也不高。面对这种情况，我总是板着脸，装出一副严肃的样子，尽管他们上课正襟危坐，作业一本不差，但效果一点也比之前好。这时，我的心不禁颤动起来，是不是我做错了?这时，老教师送来了他们的经验之谈：与学生用心去沟通，用心去爱他们。

慢慢地在以后的运动会、拔河比赛、主题班会…班级和学校组织的大小活动我都会成为与学生交流和沟通的主阵地。在学校组织的拔河比赛中，在选拔选手之余，我会与学生也来场拔河比赛;在主题班会上，我会让学生尽情的去发挥他们想说的话，这样更好地让我了解每一个同学的心灵深处。班上有一个叫黎文孩子，双手有点残缺，同学们对他都有些排斥，而这个孩子个性又十分要强，在一次课余之时，我发现这个孩子居然唱歌唱的很好听，于是，在一次班会上，我让他来展示一下他的才能，那时起，其他同学对他也都刮目相看。我尽量在每个学生身上寻找闪光点，让每个学生树立起自信心，他们对英语的学习兴趣也提升了很多。将心比心，以心换心。很快的我们之间就建立起了一种牢固的既是师生，又是朋友的双重关系。

爱是教育的基石。只有当教师真心实意地关爱每一个学生的时候，才能像吸铁石一样把学生吸引到自己的周围。爱的深切，学生才会敞开自己的心扉，乐意听从教师的建议和教诲，这时候，教育才会收到良好的效果。

面对着一张张纯真质朴的脸，一颗颗水晶般纯净的心，我想：教育事业也许拥有世界上最高利润的回报，你播下的是一粒爱的种子，收获的却是整个美丽的人生。老师们，让我们一同播下这颗种子吧，我相信不久的将来，等待我们的将会是丰硕的果实。

谢谢大家，我的演讲结束!

**新教师立德树人演讲稿篇六**

尊敬的各位评委、给位老师：

大家好！今天我今天要演讲的题目是《立德树人，当爱的使者》。

曾在儿时，我的老师就在我的心中播下了一颗种子，一颗对“教师”这一职业期望的种子，这颗种子在老师爱的雨露和关怀的阳光下，渐渐地在我心中生根发芽。今天，它终于结出果实，我也成为一个人类灵魂的工程师。

常言说：立人先立德，树人先树品。立德树人，首先要立师德，是教师在教育活动中必须遵守的道德规范和行为规范。教师在课堂内的谆谆教导，一点一滴，潜移默化，耳濡目染，久而久之，教师的道德品格便在学生心中生根发芽。“随风潜入夜，润物细无声”，用爱滋润每一位学生。

记得六年前，初登讲台，学校安排我任四年级英语和班主任工作。对于当时的孩子来说，英语是一门副科，不被家长和孩子重视，课堂上，对英语的积极性一点也不高。面对这种情况，我总是板着脸，装出一副严肃的样子，尽管他们上课正襟危坐，作业一本不差，但效果一点也比之前好。这时，我的心不禁颤动起来，是不是我做错了？这时，老教师送来了他们的经验之谈：与学生用心去沟通，用心去爱他们。

慢慢地在以后的运动会、拔河比赛、主题班会…班级和学校组织的大小活动我都会成为与学生交流和沟通的主阵地。在学校组织的拔河比赛中，在选拔选手之余，我会与学生也来场拔河比赛；在主题班会上，我会让学生尽情的去发挥他们想说的话，这样更好地让我了解每一个同学的心灵深处。班上有一个叫黎文孩子，双手有点残缺，同学们对他都有些排斥，而这个孩子个性又十分要强，在一次课余之时，我发现这个孩子居然唱歌唱的很好听，于是，在一次班会上，我让他来展示一下他的才能，那时起，其他同学对他也都刮目相看。我尽量在每个学生身上寻找闪光点，让每个学生树立起自信心，他们对英语的学习兴趣也提升了很多。将心比心，以心换心。很快的我们之间就建立起了一种牢固的既是师生，又是朋友的双重关系。

爱是教育的基石。只有当教师真心实意地关爱每一个学生的时候，才能像吸铁石一样把学生吸引到自己的周围。爱的深切，学生才会敞开自己的心扉，乐意听从教师的建议和教诲，这时候，教育才会收到良好的效果。

面对着一张张纯真质朴的脸，一颗颗水晶般纯净的心，我想：教育事业也许拥有世界上最高利润的回报，你播下的是一粒爱的种子，收获的却是整个美丽的人生。老师们，让我们一同播下这颗种子吧，我相信不久的将来，等待我们的将会是丰硕的果实。

**新教师立德树人演讲稿篇七**

尊敬的各位领导、各位同事：

大家好!今天我演讲的题目是《关爱学生，立德树人》。

我是始丰中学一名普通的老师，在始丰中学，我收获着一个个惊喜，品尝着一份份感动。学校实行教改，全体领导和老师都拧成一股绳，为了提高学生各方面的素质而努力，更是为了教改的最后成功而努力。看!这边教室里班主任在给初一学生做小组培训，那边初二教室又在开展学习小组推进会。

在初三教室里，我们看到了学生大胆的展示自我，听到了学生流畅的语言表达，全体学生用他们的自信、阳光相互感染着，使得整个校园呈现出团结、合作、积极向上的校园氛围。

我校的庞丽云老师，白天她想着如何提高学生的学业成绩，晚上她关心着学生的生活就寝，庞老师把工作当作了她的生活。“我的快乐来自与学生的相处”，庞老师如是说，所以不管白天黑夜，无论刮风下雨，她蹲守学校，与学生同甘共苦，学生成绩的提升、习惯的养成、品德的培养都倾注了她的心血。在庞老师的努力下，班级风气和谐，家长无比信任。子曰：先行其言，而后从之。庞老师一直在践行着“身正为范”。

我校的杨云芳老师，她用爱心、耐心、细心铺就了一条教育大道，无数学生在这里快乐成长。带着“以爱育人”的初衷，杨老师踏上三尺讲台，秉着用情去感染每一个学生的宗旨，她让学生成长快乐如花。无论是课内还是课外，都有她忙碌的身影，谈心、辅导;无论是学困生还是德困生，都有她不懈的付出，尊重、理解。俗话说“种树先护根，育人先培心”，杨老师收获的是学生的尊重和信任。

当教师发自内心的对学生关心、尊重、信任时，学生便会激发出积极向上的热情，从而能够更好实现我们育人的目的。

在始丰，正是因为有着许多平凡却又伟大的老师，他们年复一年，日复一日，用语言播种，用粉笔耕耘，用汗水浇灌，用心血滋润!才有了始丰的今天。他们用不同的方式表达着相同的信念和追求：那就是用自己博大的爱心演绎着无悔人生，书写着“师德”大字!用无私的奉献谱写幸福的人生!用自己的的青春智慧和热血诠释人民教师的内涵，用真和善哺育纯洁的心灵，用爱与美铸造闪光的灵魂!

记得莎士比亚曾经说过：“生命短促，只有美德能让他传播到遥远的后世。”我们无法延伸生命的长度，但我坚信，只要我们对教育痴心不改，对学生播撒爱的雨露，真正做到立德树人，就一定能拓展我们生命的宽度!铁肩担道义，爱心筑师魂。老师们，让我们为了心中共同的梦想风雨兼程!让我们热忱、执着、坚定地用无私的爱心谱写幸福的人生吧!

**新教师立德树人演讲稿篇八**

有位名人说过，教师的高尚不在于他培养了多少科学家、艺术家，而在于他的细微之处，以高尚的师德影响人，培育人。造就具有创新一代的新一代，是历史赋予我们的神圣使命。教师是人类灵魂的工程师，是落实科教兴国战略、推进教育创新、全面实施素质教育的主导力量，是幼儿增长知识和思想进步的指导者和引路人，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着幼儿。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。师德古来有之，不同时代对师德有不同的要求，现代师德是对古代师德的继承与发展，知识经济时代对师德赋予了新的内涵。

一、用无限的师爱，开启每个幼儿的心灵。

高尔基说过：\"谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子。\"师爱是教师必须具备的美德，也是教师的天职。无限的师爱，可以开启每个幼儿的心灵。因此，在教育工作中，我把信任和期待的目光洒向每个幼儿，把关爱倾注于整个教育教学过程之中，倾听幼儿的意见和呼声，和幼儿产生思想和情感上的共鸣，让一切幼儿的心灵都感受到师爱的温暖。

我曾教过一个这样的学生，他家的生活状况极糟，父母离异、生活拮据，导致他失去家庭温暖，在其他小朋友面前常感愧不如人，再加上自理能力也很差，就越发产生破罐子破摔的情绪。面对这种情况我调整教育方法，与瞧不起他的同学谈话，告诉他们：他是我们中的一员，只有我们才能真正帮助他。做通其他同学的思想工作之后，我又多次与他谈心，在生活上、学习上关心、照顾、鼓励他。当冬天来临时，我们三位老师给他送去暖暖的棉衣，六一儿童节时，我们买了他最喜欢的书作为节日礼物送给他。渐渐地，他变成了一个自尊心强的孩子，\"在以后的日子里，尽管他有时还会犯些小错误，出点小问题，但是不可否认的是他毕竟在改变自己，毕竟在不断的进步。

通过这件事，我深刻体会到，幼儿再笨再懒再难管，都不应该成为被老师蔑视、嘲讽的对象。如果教师在一个被认为难管的幼儿面前束手无策，只能用难听的话打击他，本身就是一种不称职，更何况幼儿们其实不像有的老师认定的那样笨，关键要看教师有没有从心底里尊重和爱护幼儿的意识，有没有求真、求善、求美、求知的人格原则。教师只有热爱幼儿，尊重幼儿，幼儿才会把老师当成可以信赖的人，师生之间才能架起一座信任、友好的桥梁，幼儿才肯接受教育。师爱真正是教育者取得成功的法宝。

二、用规范的言行，净化每个幼儿的心灵。

“无德无以为师”。真正优秀的教师，一定是以身作则、率先垂范的人。他对祖国的爱，对幼儿的爱，对事业和未来的爱，都表现在他对自己的高标准要求的落实上。率先垂范就是对幼儿真正的负责，就是潜够默化、影响深远的教育。作为幼儿教师的我们，肩负着培养教育下一代，时孩子的启蒙老师，为祖国的未来夯实基础的重任。这就要求我们本身要有一定的人格魅力，而这种人格魅力表现为教师必须要有敬业精神，必须具备健康的价值观和高尚的道德情操。勿庸置疑，幼儿在日常生活中接触最多的除了父母长辈等家庭成员之外，就要数教师了。教师必须处处、时时、事事、言言、行行，严格要求自己。因为小幼儿的模仿能力特别强，如果教师言行上不严谨，势必会不知不觉地对幼儿人格的健康发展造成影响。毕竟他们年龄还太小，对于是非、善恶、美丑还没有成熟的概念和判断的经验。教师在幼儿的心目中是高大的、可信赖的，他们认为教师所说的、所做的都是正确的，可见教师言行的好与坏都会给幼儿留下深刻的印象，并起着潜移默化的作用。教师的一个眼神，一个手势，一句看似无关紧要的话语，都会给他们以前进的动力。当然教师的不经意中做过的一件错事（哪怕很小），或者说过的一句错话（哪怕很短），都会对幼儿产生负面影响。反之的教育，则会产生事半功倍的效果。

论语有云：“其身正，不令则行；其身不正，虽令不从”。记得有一次我看见教室地上有很多纸屑，于是弯下身子将纸屑一片一片的捡起来，幼儿们看见我在捡，也都加入了我的行列，教室很快就变干净了，自那以后我就很少看见教室地上有纸屑。短短几分钟我一句话没说，但却收到了很好的教育效果，我想这就是率先垂范的教育力量。规范师德不是一朝之功，而是时时之事、处处之事。如果教师在学校教育幼儿要尊老爱幼，而自己在实际生活中却并没有为幼儿树立起榜样，试问：教师尚且做不到，又有什么理由去教育幼儿呢？教师只有规范自己的言行，做到为人师表，才会使幼儿如沐春风般地受到教育，使每个幼儿的心灵得到净化，教师自然也会赢得幼儿的尊重和爱戴。

三、用奉献的人格，塑造每个幼儿的心灵。

没有无私奉献、爱岗敬业的精神，就不可能成为一名好教师，也决不可能为人民的教育事业创造业绩，作出贡献。教师是园丁，幼儿是花朵，只有靠园丁辛勤无私的浇灌，花朵才能茁壮成长，芬芳世界。还有人将教师比作蜡烛，燃烧了自己，照亮了别人，默默地牺牲了自己，却给人类带来了光明，因此教师应该是无私的。应该以陶行知先生\"为一大事来，做一大事去\"、\"捧着一颗心来，不带半根草去\"的崇高精神激励自己，坚定选择为教育事业奉献青春的人生之路，只讲奉献，不求索取，敬业乐业，无愧于\"教师人类灵魂工程师\"这个美誉。决不能让一些不良风气玷污教师这片净土，影响幼儿纯洁心灵的塑造！

四、用丰富的知识，浇灌每个幼儿的心灵。

在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险。在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐。我们的路还很长，不管有多坎坷，只要你把它当作一次经历，一次磨练，你会为你比别人的经历丰富而自豪，你会为自己经受得住磨练而骄傲。今天，我们远离家乡，远离亲人，我们能在一起合作，那是我们的缘分，不要为一些小事而斤斤计较，不要为一些小委屈而耿耿于怀，我们应该珍惜这来之不易的机会，相互学习，相互促进，相互关心，相互理解。不管在哪里，不管到何处，要坚强，要进步，要合作，更要快乐。让我们为了美好的生活，携手共进！

身为教师，我们不能把教书育人降低到只传授知识的层面上。我们有责任、有义务从现在做起，从自身做起，通过学习不断地在思想上、政治上、文化上充实自己，努力提高自己的从教素质。以无私奉献的精神去感染幼儿，以渊博的知识去培育幼儿，以科学的方法去引导幼儿，以真诚的爱心去温暖幼儿，以高尚的师德去影响幼儿，用健全的人格塑造一切幼儿的美好心灵，影响一代又一代的幼儿，真正成为一名优秀的人民教师。

**新教师立德树人演讲稿篇九**

各位老师：

下午好!我今天演讲的题目是《立德树人、关爱学生》。我认为，教师应该立德树人，关爱学生。教师不仅要有高度的事业心和责任感，要对教育、教学工作热爱，也要对每一个学生充满爱心。教师要肩负起“立德树人，教书育人”的光荣职责，关爱学生，严谨笃学，淡薄名利，自尊自律，加强师德建设，弘扬优良教风，以高尚师德影响学生，以风范学识感染学生，作学生健康成长的引导者和指路人。

教师要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。作为新时期的教师，我们知道爱生是立业之本，读书是立身之本，教师应该爱读书、读好书，我们的学习是为了更好的肩负起我们的责任，学习的目的是为了更好的生活。教育要让学生终身受益，而不是丧失学习兴趣。我们只有从内心爱上这份职业，才不会叫苦叫累，学习让我明白了，作为一名教师，我们要甘为人梯、乐于奉献、静下心来教书、潜下心来育人。

教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到，举止端庄，文明礼貌，衣着整洁，谦和谨慎，处处以文明行为带动学生，提高自己的思想境界、工作水平，用高尚的情操感染学生，为学生树立可亲、可敬、可信、可学的榜样。教育是一个心灵感动另一个心灵。我们要学会喜欢学生，喜欢和他们在一起，这样才可以发现他们的优点，我觉得“身临其境”才是最好的教育。

教师要尊重、关爱每一位学生。每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要与学生平等相待，不能对学生随便呵斥。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。教育的根本宗旨就是关爱每一名学生，关心每一名学生的成长进步。为了学生一切，教好每一个学生，是教师的天职。教师要想学生之所想、急学生之所急、教学生之所需、办学生之所盼，心永远和学生在一起。当前对学困生、贫困生、后进生、留守生，需要格外关注。将人文关爱，送进学生心灵，把爱的种子播撒到每个学生心田。以真情、真心、真诚，教育和影响学生，让学生“乐其师，信其道。”永远做学生的良师益友，永远做学生健康成长的指导者。

在这方面，阳春逸夫小学的杜巧老师是我学习的榜样。杜老师以爱为桥，倾心关注“学困生”。杜教师深知“学困生“对班级的影响，更清楚转化”学困生“的重要性。无论教那个班，她都会从最差的学生身上着手，起到以点带面的作用。也正因为这样，从教以来，她没有落下一名“学困生”。杜老师所教的一个学生小曾，在五年级第一学期的第一单元测试中，只考了六分。杜老师忙向曾经教过他的老师了解情况，得到的答复是“他是外校转学来的，是一个不爱讲话，不会学习，不会写作业的学生”，于是，她同小曾的家长商量：每天中午和晚上放学后，让小曾留下来，杜老师来辅导他做功课。在第一学期里，每天放学后，杜老师先让小曾尽力完成英语，数学科会做的题，然后，就带小曾读句子读课文，有时也会用填空的方式，让小曾写句子，天天如此训练。到了第二个学期，杜老师开始鼓励小曾大胆写文章，不会的字，就问老师。就这样，杜老师和小曾从开学一直努力到期末，这期间的努力总算没白费，在期末统测中，小曾同学不仅将分数六变成了九，而且还在九的后面多了一个零——九十分。

在以后的工作中，我要从思想上行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。从自身做起，严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表，当好学生的榜样，关爱每一个学生，在教育教学工作中作出贡献。

**新教师立德树人演讲稿篇十**

尊敬的各位领导、各位同事：

转眼间，踏上讲台身为人师已经有二十多年了，一路走来，有泪水，也有欢笑;有迷茫，也有收获。每年的师德集训都让我收获很多，曾经的困惑在培训中慢慢释然，找到了明确的答案。我认为要提高自身的师德师风要从以下几个方面下手，努力提高自身的综合素质。

1、爱岗敬业。首先，要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。作为新时期的教师，我们必须知道爱生是立业之本，读书是立生之本，每一位教师都要爱读书、读好书，我们的学习是为了更好的肩负起我们的责任，学习的目的是为了更好的生活。教育要让学生终身受益，而不是丧失学习兴趣。我们只有从内心爱上这份职业，才不会叫苦叫累，学习让我明白了，作为一名教师，我们要甘为人梯、乐于奉献、静下心来教书、潜下心来育人。

2、尊重、关爱每一位学生。每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要与学生平等相待，不能把学生当下级随便呵斥。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把学生当成天使，那么我们就生活在天堂，相反，我们就会觉得自己生活在地狱。

3、以身作则。教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到，坚持严于律己。教师要知道教育是一朵云吹动另一朵云，一棵树摇动另一棵树，一个心灵感动另一个心灵。我们要学会喜欢学生，喜欢和他们在一起，这样才可以发现他们的优点，我觉得“身临其境”才是最好的教育。

4、刻苦钻研业务。精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。只有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生，而不至于误人子弟。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，对教师任教的学科也不可能有学习兴趣，当然也不可能学好这门课程，提高教育教学质量也将成为一句空话，教师要提高教学业务水平，就必须自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精。

在培养人的道德素质中，最核心的一点就是要有一种奉献的精神，一个人之所以能够受到他人的称赞和社会的褒奖，就是他具有能够牺牲自己的利益，为他人和社会作出贡献的品质。从优秀身上学到：对工作埋头苦干、精益求精的态度;对生活艰苦奋斗、乐观向上的作风;对教育事业作出巨大的贡献;对待教书育人工作的神圣态度，真心实意，踏踏实实，自觉刻苦自我完善，打下良好的知识基础，构建完整的知识体系。模范老师们的成功告诉我们：作为一名教师，必须要修品练功，树立良好的教师形象。桃李不言，下自成蹊。教师是学生瞩目的焦点和榜样，必须努力学习，提高自我修养，成为学生心中的偶像和楷模。教师要重视修品练功，以自己的人格魅力、学术魅力和工作魅力感召和吸引学生，起良好的示范作用。教师要进德修业，为人师表，获得学生的爱戴敬重，从而亲其师，信其道。模范老师们对教学的改革告诉我们：教师除了要修品，还要练功。要勇于改革和实践，探索和创新。在知识经济迅猛发展的今天，教师任重道远。因此，我们要更新观念，变教育者、传授者为指导者、促进者、设计者、沟通者，以生为本，以情为主，尊重学生爱学习、爱自由、爱快乐的天性，相信每个学生都想学好，能学好。善于运用新的教学方法：唤醒、激励、评价、追问、点播、启发启发，追求不教而教、授人以鱼不如授人以渔的教学目标。教师只有做到以身立教，才能以自己人格的魅力感染学生学会做人，以自己渊博的学识去引导学生学会发展，才会有学校教育的高质量。

**新教师立德树人演讲稿篇十一**

各位老师，各位同学：

大家上午好!

各位领导、各位同事：

大家好!今天，我演讲的题目是《爱心立德 奉献树人》。

20xx年，我从学校走进学校，开始了向往已久的教学生涯，这三尺讲台和我接下了不解之缘。弹指一挥间，12年的岁月就在绘声绘色的讲课中，就在埋头批改作业的笔尖下，就在上课铃与下课铃的交替声中滑过，生活因教师这一阳光下最美丽的职业而精彩。

《左传》曰：“大上有立德，其次有立功，其次有立言，虽久不废，此之谓不朽。”《管子》云：“一年之计，莫如树谷;十年之计，莫如树木;终身之计，莫如树人。”立德树人自古以来就是一种强有力的教育力量，它夯实了教师，立德树人的基础—爱心。

冰心老人曾经说过这样一句话：“爱是教育的基础，是老师教育的源泉，有爱便有了一切。”踏上三尺教台，我正为实现这一切而努力着，我们带着一颗为学生的爱心走上讲台，学生犯错误了，老师与之谈心，有难处了，老师帮助解决，我们不断地向学生“提醒幸福”，而学生也不断地让我们感受到幸福。

有了一颗爱心，才会有一张笑脸。民主、平等、和谐的师生关系是现代教育追求的目标。给学生一张笑脸是实现这一目标的关键。“野蛮产生野蛮，仁爱产生仁爱”，这是教育的真理，给学生一张微笑的脸，会让学生在掌握知识技能的同时也知道怎样去笑看世界，笑对人生。微笑着，欣赏学生做伯乐，给其成功感;微笑着，鼓励学生，做帮手，助其自信感，微笑着，宽容学生，做弥勒，育其责任感!笑脸下才有欣赏，才有鼓励，才有宽容，才有爱。

因为有了爱，地更阔，天更蓝;因为有了爱，花更艳，草更芳。而心中的那份爱，将激励着我在人生的道路上艰苦跋涉，用热血和汗水去浇灌一茬茬幼苗、一簇簇花蕾，用爱心去托起明天的太阳! 甘愿吃苦，乐于奉献，不断进取的教师精神，铸成了教师立德树人的核心—奉献。

在讲台上，我们成了孩子们眼中的百科书和指南针，我们能体会到最温暖的春风和情感，能体会到世上最真最纯的友爱。在每次的“教师节”的时候，我都会收到一些学生送来的贺卡，里面写着“老师好”就这么小小一句问候，或者学生的一个微笑，我就会感到很幸福、很快乐。这种甜美的感受，并不在于学生的物质回报，而在于教书育人本身所带来无穷的乐趣，以及桃李芬芳时的满足感和成就感。

作为教师的我们，往往是两袖清风，囊中羞涩。虽说我们不具备金钱的富有，但我们在精神上是富有的，有谁能像我们一样，一举手、一投足，一个美丽的微笑，一个鼓励的眼神，一句关切的话语，就能拨动一个个美妙的心弦，就能带给他们无限欢乐!

我们是教师，就要奉献，淡泊名利、安贫乐道，时刻不忘责任，一心想着事业。“捧着一颗心来，不带半棵草去。为了学生能共同进步，促膝谈心;为了学生能受到教育;不知付出了多少时间与精力!但我无怨无悔。因为我从事着“天底下最光辉的事业。”“一腔热血温故土，四季甘霖润嘉禾”，我无悔我的选择。“撑一支长篙，向青草更青处漫溯”，我将永不懈怠我的追求，我深信，终有一天，我会“满载一船星辉，在星光斑斓里放歌”。 我们的奉献应该是赤诚的奉献、无私的奉献、崇高的奉献。

我们的奉献像火把，是无怨无悔的燃烧，是至死不渝的真情。

我们的奉献像一泓清泉，是长年的流淌，是不计名利的付出。

桃花开了又谢了，燕子去了又来了，学生来了又走了，我依然坚守在这儿，守着我们的乐士，守着我们的精神家园。山还是那座山，河还是那条河，日子就这样过着，平凡却不平淡。一切都好像没有变，变化的是我日益衰老的容颜，与之沉淀的，是我依旧年轻不变的情怀!

爱心立德，奉献树人，将使我们教师拥有充实的人生，我相信，当我们离开这三尺讲台时，我们可以自豪地说：“天空没有留下我的痕迹，但我已飞过”。

谢谢大家!

**新教师立德树人演讲稿篇十二**

在教育孩子们要有理想的时候，教师不能失去梦想。我庆幸，在最美好的青春年华里用浓浓的师爱营造着一个瑰丽的教师梦;以不歇的德性追求和孩子们共同体验着精神成长的丰盈与收获。当他们带着满满的自信迈向未来的人生之路的时候，我感到自己的梦想与他们在一起飞翔。

“爱”让教师梦富于色彩

从教八载，时光荏苒，不变的是对每个学生的热爱。爱学生，爱他们青春的脸庞，爱他们善良的天性，爱他们鲜活的想法，成为了我教师事业乃至生命的动力;它让我能始终以饱满的激情打败潜伏的倦怠，在每一次备课中积淀新的素材，在每一堂课上鼓起新思想的风帆，在每一个和学生交流的场合传递给他们鼓励和信任的力量。正是爱的渗透才使得教育超越单纯的知识授受，而成为一种塑造灵魂、塑造生命的实践。

对学生的爱让我的注意力超出课堂，指向每一个拥有“情感接发器”的生命个体。我记得这些“苦”：为一个身染重病的学生感到心疼，为一个不善于和室友相处的学生感到焦急，为一个学生的无心向学、终日昏沉而忧心;我也无法忘记这些“甜”，为学生的多才多艺感到喜悦，为学生取得各种成绩和奖励感到骄傲，为学生的成熟与成长感到欣慰。

每个孩子都拥有无比敏感的心灵，他们能近乎精确地感受到老师对他们的付出是多还是少，对他们的情感是诚挚还是淡漠。他们会自觉尊重“有爱教师”的劳动，热情与之合作;他们愿意向其袒露内心世界，分享自己的喜怒哀乐。因此，面对孩子们向我投来的求知的眼神，向我倾诉的纸条、短信、qq、邮件，向我求助的电话，我充满了一种被信任的快乐和使命感。无论工作有多么琐碎繁重，不分平日假日，不分白天黑夜，心中总有一种力量在激励着我，那就是“每个孩子的进步是我不忘的初心”。

正因为爱学生和学生的爱，我的教师梦才富于生命个性的色彩：“红色”是彼此传递的正能量，洋溢的热情;“蓝色”是理性思辨，不一样的思考角度;“黄色”是青春迷思，理想与现实间的平衡与奋争;“橙色”是知行合一，笃定前行……原来我的梦是如此密切地和学生的梦交织在一起，而彼此之间的纽带，就叫做“爱”!

**新教师立德树人演讲稿篇十三**

尊敬的各位领导、各位同事：

大家好!今天我演讲的题目是《关爱学生，立德树人》。

我是始丰中学一名普通的老师，在始丰中学，我收获着一个个惊喜，品尝着一份份感动。学校实行教改，全体领导和老师都拧成一股绳，为了提高学生各方面的素质而努力，更是为了教改的最后成功而努力。看!这边教室里班主任在给初一学生做小组培训，那边初二教室又在开展学习小组推进会。在初三教室里，我们看到了学生大胆的展示自我，听到了学生流畅的语言表达，全体学生用他们的自信、阳光相互感染着，使得整个校园呈现出团结、合作、积极向上的校园氛围。

我校的庞丽云老师，白天她想着如何提高学生的学业成绩，晚上她关心着学生的生活就寝，庞老师把工作当作了她的生活。“我的快乐来自与学生的相处”，庞老师如是说，所以不管白天黑夜，无论刮风下雨，她蹲守学校，与学生同甘共苦，学生成绩的提升、习惯的养成、品德的培养都倾注了她的心血。在庞老师的努力下，班级风气和谐，家长无比信任。子曰：先行其言，而后从之。庞老师一直在践行着“身正为范”。

我校的杨云芳老师，她用爱心、耐心、细心铺就了一条教育大道，无数学生在这里快乐成长。带着“以爱育人”的初衷，杨老师踏上三尺讲台，秉着用情去感染每一个学生的宗旨，她让学生成长快乐如花。无论是课内还是课外，都有她忙碌的身影，谈心、辅导;无论是学困生还是德困生，都有她不懈的付出，尊重、理解。俗话说“种树先护根，育人先培心”，杨老师收获的是学生的尊重和信任。

当教师发自内心的对学生关心、尊重、信任时，学生便会激发出积极向上的热情，从而能够更好实现我们育人的目的。

在始丰，正是因为有着许多平凡却又伟大的老师，他们年复一年，日复一日，用语言播种，用粉笔耕耘，用汗水浇灌，用心血滋润!才有了始丰的今天。他们用不同的方式表达着相同的信念和追求：那就是用自己博大的爱心演绎着无悔人生，书写着“师德”大字!用无私的奉献谱写幸福的人生!用自己的的青春智慧和热血诠释人民教师的内涵，用真和善哺育纯洁的心灵，用爱与美铸造闪光的灵魂!

记得莎士比亚曾经说过：“生命短促，只有美德能让他传播到遥远的后世。”我们无法延伸生命的长度，但我坚信，只要我们对教育痴心不改，对学生播撒爱的雨露，真正做到立德树人，就一定能拓展我们生命的宽度!铁肩担道义，爱心筑师魂。老师们，让我们为了心中共同的梦想风雨兼程!让我们热忱、执着、坚定地用无私的爱心谱写幸福的人生吧!

**新教师立德树人演讲稿篇十四**

尊敬的各位领导，各位老师：

大家下午好，我演讲的题目是《立德树人，做人民满意的教师》。

人们都说教师是人类灵魂的工程师，因为教师一生都在用笔耕耘，用语言播种，用汗水浇灌，用心血滋润。人们还说教师好比“春蝉”和“蜡炬”，因为教师毕生都在奉献，可谓“到死丝方尽，成灰泪始干”。人民教师是多么崇高的职业啊!当我第一次以教师的身份踏上三尺讲台时，是多么的激动，多么的自豪。教师的职业是教书育人，可何为育人?又如何育人?

古人有言：“人之初，性本善”，人在刚出生时，本性都是善良的，性情也很相近。但随着各自生存环境的不同变化和影响，每个人的习性就会产生差异。

教师作为一盏指路明灯，为的就是指引学生走向正确的人生道路。所以教育应把道德教育、文化教育置于同一高度，统筹兼顾方能培养国家之栋梁之才。然而又如何育人呢?我认为，首先要求学生做到的，教师应先做到。教师不但要注重言教，更要注重身教。教师的一言一行、一举一动都被学生看在眼里，记在心里。在少年儿童的成长阶段，教师对其的影响甚至会超越父母。如果教师的不良言行被学生牢记或模仿，那么可能会对学生的一生造成难以弥补的恶劣影响。所以，教师不但要处处为人师表，在学生面前做好表率，而且要心胸宽广，以德服人，做好“灵魂的工程师”。

其次，要用一颗“关爱”的心去呵护学生。我所教过的孩子很多，每个孩子的家庭背景也各不相同，那么对他们的教育也各不相同。在我教过的班里，有一个孩子父亲生病去世了，妈妈又体弱多病，经济上也不宽裕，看见别的孩子吃零食，眼睛不住的看着。一天，她终于把手伸向了同学的衣袋。当我发现了他的异常举动，目标锁定在他身上。对于她的教育我没有公开批评，背地里和她谈心，他承认自己所做的事，并表示以后不在做这样的事了。对于孩子我们更要尊重，因为孩子是正在成长的幼苗，这幼苗能否茁壮成长，与身边的影响、教育有着直接的关系。“少年智则国智，少年强则国强;少年雄于地球，则雄地球于!”面对一个新科技，新信息，新体制不断涌现和竞争异常激烈的知识经济时代，为培养祖国未来的建设者，在教授科学文化的同时，提高学生的道德修养尤为重要。

中国梦，是我们每个中国人的梦想，小学教师的工作千头万绪，教无定法，学有法。只要我们以“爱”作为基础，以学生的全面发展作为目标，以灵活创新的教育方法作为动力，“勤”字当头，就一定能将教育工作做好。每个人都在自己的岗位上做好自己该做的事情，个人的力量汇聚成中国的力量，中国梦就能腾飞于世界之颠。

今天，中国梦带给我们的振奋如春藤般爬满了我们的眉宇心间，中国梦更需要我们用脚踏实地的努力来实现!

**新教师立德树人演讲稿篇十五**

爱心立德 奉献树人

各位领导、各位同事：

大家好!今天，我演讲的题目是《爱心立德 奉献树人》 20xx年，我从学校走进学校，开始了向往已久的教学生涯，这三尺讲台和我接下了不解之缘。弹指一挥间，20xx年的岁月就在绘声绘色的讲课中，就在埋头批改作业的笔尖下，就在上课铃与下课铃的交替声中滑过，生活因教师这一阳光下最美丽的职业而精彩。

《左传》曰：“大上有立德，其次有立功，其次有立言，虽久不废，此之谓不朽。”《管子》云：“一年之计，莫如树谷;十年之计，莫如树木;终身之计，莫如树人。”立德树人自古以来就是一种强有力的教育力量，它夯实了教师，立德树人的基础—爱心。

冰心老人曾经说过这样一句话：“爱是教育的基础，是老师教育的源泉，有爱便有了一切。”踏上三尺教台，我正为实现这一切而努力着，我们带着一颗为学生的爱心走上讲台，学生犯错误了，老师与之谈心，有难处了，老师帮助解决，我们不断地向学生“提醒幸福”，而学生也不断地让我们感受到幸福。

有了一颗爱心，才会有一张笑脸。民主、平等、和谐的师生关系是现代教育追求的目标。给学生一张笑脸是实现这一目标的关键。“野蛮产生野蛮，仁爱产生仁爱”，这是教育

的真理，给学生一张微笑的脸，会让学生在掌握知识技能的同时也知道怎样去笑看世界，笑对人生。微笑着，欣赏学生做伯乐，给其成功感;微笑着，鼓励学生，做帮手，助其自信感，微笑着，宽容学生，做弥勒，育其责任感!笑脸下才有欣赏，才有鼓励，才有宽容，才有爱。

因为有了爱，地更阔，天更蓝;因为有了爱，花更艳，草更芳。而心中的那份爱，将激励着我在人生的道路上艰苦跋涉，用热血和汗水去浇灌一茬茬幼苗、一簇簇花蕾，用爱心去托起明天的太阳!

甘愿吃苦，乐于奉献，不断进取的教师精神，铸成了教师立德树人的核心—奉献。

在讲台上，我们成了孩子们眼中的百科书和指南针，我们能体会到最温暖的春风和情感，能体会到世上最真最纯的友爱。在每次的“教师节”的时候，我都会收到一些学生送来的贺卡，里面写着“老师好”就这么小小一句问候，或者学生的一个微笑，我就会感到很幸福、很快乐。这种甜美的感受，并不在于学生的物质回报，而在于教书育人本身所带来无穷的乐趣，以及桃李芬芳时的满足感和成就感。 作为教师的我们，往往是两袖清风，囊中羞涩。虽说我们不具备金钱的富有，但我们在精神上是富有的，有谁能像我们一样，一举手、一投足，一个美丽的微笑，一个鼓励的眼神，一句关切的话语，就能拨动一个个美妙的心弦，就能

带给他们无限欢乐!

我们是教师，就要奉献，淡泊名利、安贫乐道，时刻不忘责任，一心想着事业。“捧着一颗心来，不带半棵草去。为了学生能共同进步，促膝谈心;为了学生能受到教育;不知付出了多少时间与精力!但我无怨无悔。因为我从事着“天底下最光辉的事业。”“一腔热血温故土，四季甘霖润嘉禾”，我无悔我的选择。“撑一支长篙，向青草更青处漫溯”，我将永不懈怠我的追求，我深信，终有一天，我会“满载一船星辉，在星光斑斓里放歌”。

我们的奉献应该是赤诚的奉献、无私的奉献、崇高的奉献。

我们的奉献像火把，是无怨无悔的燃烧，是至死不渝的真情。

我们的奉献像一泓清泉，是长年的流淌，是不计名利的付出。

桃花开了又谢了，燕子去了又来了，学生来了又走了，我依然坚守在这儿，守着我们的乐士，守着我们的精神家园。山还是那座山，河还是那条河，日子就这样过着，平凡却不平淡。一切都好像没有变，唯一变化的是我日益衰老的容颜，与之沉淀的，是我依旧年轻不变的情怀!

爱心立德，奉献树人，将使我们教师拥有充实的人生，我相信，当我们离开这三尺讲台时，我们可以自豪地说：“天空没有留下我的痕迹，但我已飞过。

**新教师立德树人演讲稿篇十六**

在教育孩子们要有理想的时候，教师不能失去梦想。我庆幸，在最美好的青春年华里用浓浓的师爱营造着一个瑰丽的教师梦;以不歇的德性追求和孩子们共同体验着精神成长的丰盈与收获。当他们带着满满的自信迈向未来的人生之路的时候，我感到自己的梦想与他们在一起飞翔。

“爱”让教师梦富于色彩

从教八载，时光荏苒，不变的是对每个学生的热爱。爱学生，爱他们青春的脸庞，爱他们善良的天性，爱他们鲜活的想法，成为了我教师事业乃至生命的动力;它让我能始终以饱满的激情打败潜伏的倦怠，在每一次备课中积淀新的素材，在每一堂课上鼓起新思想的风帆，在每一个和学生交流的场合传递给他们鼓励和信任的力量。正是爱的渗透才使得教育超越单纯的知识授受，而成为一种塑造灵魂、塑造生命的实践。

对学生的爱让我的注意力超出课堂，指向每一个拥有“情感接发器”的生命个体。我记得这些“苦”：为一个身染重病的学生感到心疼，为一个不善于和室友相处的学生感到焦急，为一个学生的无心向学、终日昏沉而忧心;我也无法忘记这些“甜”，为学生的多才多艺感到喜悦，为学生取得各种成绩和奖励感到骄傲，为学生的成熟与成长感到欣慰。

每个孩子都拥有无比敏感的心灵，他们能近乎精确地感受到老师对他们的付出是多还是少，对他们的情感是诚挚还是淡漠。他们会自觉尊重“有爱教师”的劳动，热情与之合作;他们愿意向其袒露内心世界，分享自己的喜怒哀乐。因此，面对孩子们向我投来的求知的眼神，向我倾诉的纸条、短信、qq、邮件，向我求助的电话，我充满了一种被信任的快乐和使命感。无论工作有多么琐碎繁重，不分平日假日，不分白天黑夜，心中总有一种力量在激励着我，那就是“每个孩子的进步是我不忘的初心”。

正因为爱学生和学生的爱，我的教师梦才富于生命个性的色彩：“红色”是彼此传递的正能量，洋溢的热情;“蓝色”是理性思辨，不一样的思考角度;“黄色”是青春迷思，理想与现实间的平衡与奋争;“橙色”是知行合一，笃定前行……原来我的梦是如此密切地和学生的梦交织在一起，而彼此之间的纽带，就叫做“爱”!

**新教师立德树人演讲稿篇十七**

各位老师，各位同学：

大家上午好!

各位领导、各位同事：

大家好!今天，我演讲的题目是《爱心立德 奉献树人》。

20xx年，我从学校走进学校，开始了向往已久的教学生涯，这三尺讲台和我接下了不解之缘。弹指一挥间，20xx年的岁月就在绘声绘色的讲课中，就在埋头批改作业的笔尖下，就在上课铃与下课铃的交替声中滑过，生活因教师这一阳光下最美丽的职业而精彩。

《左传》曰：“大上有立德，其次有立功，其次有立言，虽久不废，此之谓不朽。”《管子》云：“一年之计，莫如树谷;十年之计，莫如树木;终身之计，莫如树人。”立德树人自古以来就是一种强有力的教育力量，它夯实了教师，立德树人的基础—爱心。

冰心老人曾经说过这样一句话：“爱是教育的基础，是老师教育的源泉，有爱便有了一切。”踏上三尺教台，我正为实现这一切而努力着，我们带着一颗为学生的爱心走上讲台，学生犯错误了，老师与之谈心，有难处了，老师帮助解决，我们不断地向学生“提醒幸福”，而学生也不断地让我们感受到幸福。

有了一颗爱心，才会有一张笑脸。民主、平等、和谐的师生关系是现代教育追求的目标。给学生一张笑脸是实现这一目标的关键。“野蛮产生野蛮，仁爱产生仁爱”，这是教育的真理，给学生一张微笑的脸，会让学生在掌握知识技能的同时也知道怎样去笑看世界，笑对人生。微笑着，欣赏学生做伯乐，给其成功感;微笑着，鼓励学生，做帮手，助其自信感，微笑着，宽容学生，做弥勒，育其责任感!笑脸下才有欣赏，才有鼓励，才有宽容，才有爱。

因为有了爱，地更阔，天更蓝;因为有了爱，花更艳，草更芳。而心中的那份爱，将激励着我在人生的道路上艰苦跋涉，用热血和汗水去浇灌一茬茬幼苗、一簇簇花蕾，用爱心去托起明天的太阳! 甘愿吃苦，乐于奉献，不断进取的教师精神，铸成了教师立德树人的核心—奉献。

在讲台上，我们成了孩子们眼中的百科书和指南针，我们能体会到最温暖的春风和情感，能体会到世上最真最纯的友爱。在每次的“教师节”的时候，我都会收到一些学生送来的贺卡，里面写着“老师好”就这么小小一句问候，或者学生的一个微笑，我就会感到很幸福、很快乐。这种甜美的感受，并不在于学生的物质回报，而在于教书育人本身所带来无穷的乐趣，以及桃李芬芳时的满足感和成就感。

作为教师的我们，往往是两袖清风，囊中羞涩。虽说我们不具备金钱的富有，但我们在精神上是富有的，有谁能像我们一样，一举手、一投足，一个美丽的微笑，一个鼓励的眼神，一句关切的话语，就能拨动一个个美妙的心弦，就能带给他们无限欢乐!

我们是教师，就要奉献，淡泊名利、安贫乐道，时刻不忘责任，一心想着事业。“捧着一颗心来，不带半棵草去。为了学生能共同进步，促膝谈心;为了学生能受到教育;不知付出了多少时间与精力!但我无怨无悔。因为我从事着“天底下最光辉的事业。”“一腔热血温故土，四季甘霖润嘉禾”，我无悔我的选择。“撑一支长篙，向青草更青处漫溯”，我将永不懈怠我的追求，我深信，终有一天，我会“满载一船星辉，在星光斑斓里放歌”。 我们的奉献应该是赤诚的奉献、无私的奉献、崇高的奉献。

我们的奉献像火把，是无怨无悔的燃烧，是至死不渝的真情。

我们的奉献像一泓清泉，是长年的流淌，是不计名利的付出。

桃花开了又谢了，燕子去了又来了，学生来了又走了，我依然坚守在这儿，守着我们的乐士，守着我们的精神家园。山还是那座山，河还是那条河，日子就这样过着，平凡却不平淡。一切都好像没有变，唯一变化的是我日益衰老的容颜，与之沉淀的，是我依旧年轻不变的情怀!

爱心立德，奉献树人，将使我们教师拥有充实的人生，我相信，当我们离开这三尺讲台时，我们可以自豪地说：“天空没有留下我的痕迹，但我已飞过”。

谢谢大家!

**新教师立德树人演讲稿篇十八**

我是驻马店第二十三小学的一名普通老师，在驻马店第;我校的关学丽老师，白天她想着如何提高学生的成绩，;我校的杜老师，她用爱心、耐心、细心铺就了一条教育;当教师发自内心的对学生关心、尊重、信任时，学生便;在驻马店第二十三小学，正是因为有着许多平凡却又伟;记得莎士比亚曾经说过：“生命短促，只有美德能让他;

我是驻马店第二十三小学的一名普通老师，在驻马店第二十三小学，我收获着一个个惊喜，品尝着一份份感动。

我校的关学丽老师，白天她想着如何提高学生的成绩，晚上她常在校加班批改作业，关老师把工作当作了她的生活。“我的快乐来自与学生的相处”，关老师如是说，她与学生同甘共苦，学生成绩的提升、习惯的养成、品德的培养都倾注了她的心血。在关老师的努力下，班级风气和谐，家长无比信任。子曰：先行其言，而后从之。关老师一直在践行着“身正为范”。

我校的杜老师，她用爱心、耐心、细心铺就了一条教育大道，无数学生在这里快乐成长。带着“以爱育人”的初衷，杜老师踏上三尺讲台，秉着用情去感染每一个学生的宗旨，她让学生成长快乐如花。无论是课内还是课外，都有她忙碌的身影，谈心、辅导;无论是学困生还是德困生，都有她不懈的付出，尊重、理解。俗话说“种树先护根，育人先培心”，杜老师收获的是学生的尊重和信任。

当教师发自内心的对学生关心、尊重、信任时，学生便会激发出积极向上的热情，从而能够更好实现我们育人的目的。

在驻马店第二十三小学，正是因为有着许多平凡却又伟大的老师，她们年复一年，日复一日，用语言播种，用粉笔耕耘，用汗水浇灌，用心血滋润!才有了驻马店第二十三小学的今天。她们用不同的方式表达着相同的信念和追求：那就是用自己博大的爱心演绎着无悔人生，书写着“师德”大字!用无私的奉献谱写幸福的人生!用自己的的青春智慧和热血诠释人民教师的内涵，用真和善哺育纯洁的心灵，用爱与美铸造闪光的灵魂!

记得莎士比亚曾经说过：“生命短促，只有美德能让他传播到遥远的后世。”我们无法延伸生命的长度，但我坚信，只要我们对教育痴心不改，对学生播撒爱的雨露，真正做到立德树人，就一定能拓展我们生命的宽度!铁肩担道义，爱心筑师魂。老师们，让我们为了心中共同的梦想风雨兼程!让我们热忱、执着、坚定地用无私的爱心谱写幸福的人生吧!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找