# 斗山中心小学第一学月教学工作总结

来源：网络 作者：沉香触手 更新时间：2024-08-17

*第一篇：斗山中心小学第一学月教学工作总结2024——2024第一学期第一学月教学工作总结斗山中心小学开学一个月来，我校根据市镇教学工作要求，明确目标，扎实开展教学的统筹、布置、指导、督查等工作，确保学校教学工作的有序推进。本学月完成的主要...*

**第一篇：斗山中心小学第一学月教学工作总结**

2024——2024第一学期第一学月教学工作总结

斗山中心小学

开学一个月来，我校根据市镇教学工作要求，明确目标，扎实开展教学的统筹、布置、指导、督查等工作，确保学校教学工作的有序推进。

本学月完成的主要教学工作：

一、召开教研组工作会议，认真学习市、镇新一学期的教研工作计划，教研组深入探讨，制定切实可行的教研工作计划。继续以“有效教学，高效课堂”为主题，结合学校已有的创新教学模式，开展公开周教研活动。继续抓好“同课异构”专题教研活动，抓好各科的薄弱环节整治工作。每项工作都做到有计划，有方案，有专人负责。制订骨干教师培养方案，充分发挥骨干教师的示范辐射作用。

二、组织全校教师认真学习本学期教研工作计划，教学常规要求，把教学五个环节落到实处。

三、完善教学常规的各项制度：备课、上课、作业批改、辅导、测评。

四、制定学科教学工作计划。

五、教研组成员以及学科带头人开展随堂听课活动，听课带有目的性、研究性。

六、规范办学行为。教导处不定期检查教师上课情况，确保教师严格按照课程表上课，认真上好每一节课。

存在问题：经教导处巡查，开学以来各班上课纪律较好，各位老师能根据课程表上课，能充分利用教学平台进行讲课，注意课堂纪律的调控。但也存在一些问题：如早读课有的班有部分同学不认真读书，开小差，玩东西，交头接耳等，早读氛围不够；有的老师上课不怎么注重课堂纪律，学生上课随便开小差。音乐课很少听到学生的歌声，音乐课的老师要充分利用好教学资源，带动学生多唱，不能挪用。

开学一个月以来，由于我校把教学的工作落到实处，做到有布置，有检查，有总结。学校的教学工作呈现一片良好的势头，相信我校的教学工作会走得更规范、科学、扎实、有效。

2024/9/29

**第二篇：斗山中心小学第二学月教学工作总结**

201４——201５第一学期二学月教学工作总结

斗山中心小学

本学月，是我校教学公开周活动月，我校在学校教研组以及学科带头人的带动下，在全体教师的共同努力下，学校教研工作按计划、有目的、顺利的开展，现总结如下：

本学月完成的主要教学工作：

1、三年级语文专题教研活动，重点如何进行作文教学。

2、本周各科组开展集体备课活动，教研组进行督导检查，科组教研活动气氛浓厚。

3、教导处收集各级各科教学工作计划、提优促中转差辅导方案。保证教学工作按计划实施，把工作落地实处。

4、制定学科单元检测计划表，并按照计划表做好单元检查工作，让学生对所学知识节节清，课课清，一个单元一个单元过关。

5、本学月重点举行公开周教学活动，以“有效教学、高效课堂”为主题，并结合《新教学模式改革实施方案》开展探索活动，并按市教研室工作部署，组织了东南片的“有效课堂探究”教研活动。通过这一学月的教研活动，我校取得了一定的成绩：（1）学校教师参与教研氛围浓厚，以科组为单位的集体备课形成合力，推动教师专业化成长。（2）执教者能够灵活操作并展示出学校新的教学模式，数学科以“导学——发现——对比——总结”贯穿课堂教学，教师备课能吃透新教材教法的要求，讲授与点拨恰当，重视学生说理能力、思维能力的培养。英语课以“听、说、读、写及才艺展示”为主线的新教学模式贯穿整个课堂，课堂气氛活跃，师生互动学习效果好；语文课堂教学，充分体现以读为主线，让学生在读中理解课文，品词赏句方式灵活多样，体现语文教学的多样性，收到良好的教学效果。（3）教师教学方式及教学手段明显转变。以学生为主体，教师为指导的师生互动，生生互动，合作探究的氛围已形成。教学手段多样化，通过比对、演唱、练说等多种形式激活了课堂气氛。（4）授课教师多想办法，精心设计课件，授课水平显著提高。从品德课的教学中，我们认识到对于综合课的教学，如果平时教师能认真备课，搜集资料，组织好课堂教学活动，对培养学生的思维，开阔学生的眼界，激发学生的学习兴趣等都有很大的帮助。（5）教师在参与议课方面积极性高，敢于发表自己的见解。

3、组织三年级语文教师做好镇作文讲课的准备工作。

4、本校教研组开展随堂听课活动。对发现教学中存在的问题及时与教师交流，并进行指导，确保每位教师都能上出优质的常规课。

存在问题及努力方向：

通过随堂听课发现，有的老师仍然以多讲为主，课堂中未能充分发挥师生互动、生生互动合作探究学习的作用。

今后，我们将继续按照期初制定的教研计划把教研工作落到实处，做到一步一个脚印，务必抓出实效。对个别老师教学中存在的问题，采取帮扶的方法，尽快让这些老师成长起来，让全校老师逐步提高教学水平。在推进教师的专业化成长方面多想办法，有效地开展校本培训活动。

斗山中心小学 2024/10/28

**第三篇：斗山中心小学11~12第一学期期末教学工作总结**

2024～2024学年第一学期教研工作总结

斗山中心小学

本学期，教导处紧密围绕《斗山镇中心小学2024-2024年第一学期教学工作计划》，认真抓好工作的落实。突出以‚教学为中心，教研为核心，课堂为重心‛的教学工作总体思路，以打造教研示范学校为奋斗目标，以‚如何打造高效课堂‛为教研主题，努力提高教学质量，落实常规教学工作，取得了一定的成绩，现总结如下：

一、健全和优化各项教学管理制度。

（一）健全和优化各项教学管理制度，包括：教学常规管理制度、骨干教师队伍建设制度、校本培训制度、集体备课实施方案、创建高效课堂活动实施方案、任课教师教学工作职责、科组长岗位职责、教师教学工作考核制度、教师课堂教学评价制度、科技创新活动方案等确保教学工作的开展能有章可循、依章落实。

（二）不断优化完善工作方式方法，想方设法为教师创设良的、和谐的教学工作氛围，极大的调动教师的教学工作积极性和工作热情。

二、抓实常规管理。

（一）从备课、上课、批改、辅导、考试、研究六个方面制 订了教学实施细则，明确常规教学工作的具体做法，具体分工明确，分工合理，形成了一套有效机制。

（二）重点抓实备课、上课、批改、辅导、测试这五个环节 的指导，深入探索新方法、新思路、新形式，形成一套合理、实用、适合我校的特定的常规教学工作模式。

1.抓好个人备课和集体备课的模式。个人备课统一采用电子 版格式，要求要备‚真‛课，备‚实‛课，同时要及时写出本人的教学反思。集体备课活动按定好的计划、时间、地点、内容进行集体研究，并做好记录，共享成果。各科组都很认真对待，已初步形成了良好的集体研究氛围。

2.抓好‚探索创新教学模式高效课堂‛教研实验活动，并按 计划开展，收到良好的效果，详见该课题的有关实验、总结材料。

3.抓好作业布臵与批改的模式。采取‚统一作业簿格式，规 范作业的形式，定期检查‛的形式进行，克服了流于形式、机械重复、形式单

一、内容繁多的作业布臵形式，要求教师精心设计出接近考试题型的综合型作业，从而有目的地培养学生的答题能力。

4.抓好辅导的模式。采取‚‘一帮一’包干负责帮扶‛的形 式组织学习结对伙伴，进行以好带差的帮扶（三年级以上的班级），此外，还要求各科落实抓‚两头生‛的辅导和跟踪以及抓好‚临界生‛的达标督促。力求做到‚分类要求、分层指导、分别评价‛。通过有效的辅导，各级各科的下层生减少了，教学质量也大面积提高了。

5.组织了深入细致的常规教学工作检查，并及时进行总结，2 纠正存在的问题，提出更合理、更规范的做法，力求更高层次地抓好每一个环节和细节，教学工作得到了全面的落实和提升。

三、深入课堂，着力教学研究。

（一）成立教学研究小组，深入课堂，以集体备课、集体听 课、集体议课相结合开展教研，研究教材，探索新的教法和学法，积极探讨优化和改革课堂教学的可行方案，教师的课堂教学能力得到了一定程度得到提高。

（二）通过一系列的理论学习和交流，要求教师改变旧的教 学观念和教学行为，并大力倡导相互交流学习和自我反思，全员参与研究、相互借鉴、共同提高。找准突破口和解决主要矛盾，充分挖掘校内资源，教师的业务水平有了进一步的提高，部分骨干教师形成了个人的教学特色。

四、重实效，树典型，多激励。

（一）抓好质量的层级监控，进行阶段性总结。分级组织教 师研讨本年级提高教学质量的具体做法，各学科、级组、学校都分别自定切实可行的教学质量目标，甚至要求学生都要自定出阶段性的远、中、近期目标，定期对照，并进行有效总结，对未能达标的要认真查找原因，及时补缺补漏，确保质量全面达标。

（二）对取得好成绩的、为学校作出突出贡献的老师和同学 及时地给予公榜表扬和集会隆重地颁奖表彰，介绍事迹、推广做法，把这种优势和积极的效应持续地保持下去，不间断地掀起一浪接一浪的学习热潮，很自然地，竞争的氛围形成了，成绩也就 3 不断提高。

（三）本学期我校在参加市、镇举行的各项比赛中获得了满 意的成绩：

1.被评为2024—2024学台山市排球传统项目三等奖。2.荣获2024年田径运动会团体第八名。

3.台山市第九届小学生英语口语比赛（初赛冲蒌赛区）团体 一等奖。（辅导教师：冯洁琼、伍长贤、黄丽芳、伍铮铮）。

4.台山市第九届小学生英语口语比赛（决赛台城赛区）团体 一等奖（辅导教师：冯洁琼、伍长贤、黄丽芳、伍铮铮）。

5.第九届英语口语决赛优秀辅导教师奖：冯洁琼。6.2024年全国教师专业发展优秀学术成果二等奖：陈暖霞。7.2024年江门市优秀教学设计二等奖：麦晓红。

8.参加台山市2024年小学生古诗文竞赛被评为优秀辅导教师：李稳娣、陈叶娜、麦晓红。

9.2024年台山市运动会优秀教练员：冯嘉杰。

10.四、五年级参加镇学习竞赛共24个班科，获得前三名的有15个班科。

11.一至三年前参加镇期末质检共23个班科，获得前三名的有15个班科。

12.高效课堂教学研究奖（冯洁琼、陈洪光老师等8人）、优秀科任奖（白伟忠、伍铮铮、陆清云老师等10人）；

13.我校学生在参加市镇的各项竞赛中获奖学生共32人次，4 以上是本学期我校的教学工作总结，我们会继续发扬成绩，努力纠正不足之处，把常规教学几个环节严格细致地抓好，以教师发展、学生发展为目标，不断探索创新，提高学校的教学质量。

斗山中心小学 2024-1-13 5

**第四篇：斗山中心小学植树节活动方案**

斗山中心小学植树节活动方案

一、活动目的：

3月12日是一年一度的植树节，为激发学生的爱护植物、保护生态环境的意识，给我们的家园增添一点绿色，结合我校开展的感恩教育课题，各中队组织开展形式多样的爱绿护绿行动，做到人人参与，宣传与实际行动相结合，让少先队员在活动中体验成功的快乐，以达到为教室、为学校、为社会增添绿色，净化、美化环境的目的。

二、活动口号：齐来争当护绿小使者

三、活动时间：

3月10日——3月28日

四、活动对象：

全体少先队员

五、活动内容

1、宣传发动。

通过晨会上的讲话、红领巾广播站等渠道，向全体少先队员宣传环保知识，并发出号召：人人参与植树节护绿、养绿系列活动，为美化、净化环境尽一份力。

2、组织各中队开展护绿活动。

1）结合主题班会课教育学生保护环境，不破坏绿化。不采摘花朵，不践踏绿化，不穿越开放式草坪，不到花坛等绿地玩耍，做游戏时远离花木，并举行“齐来争当护绿小使者”的签名活动。

2）结合学雷锋活动，开展“清洁社区，美化校园”大扫除行动，3月11日各中队辅导员组织学生每人带好劳动工具，清除社区、校园卫生死角活动。

3）开展植树活动，在校园里种植纪念树，让树苗陪伴大家一起成长。（学校准备树苗）

4）开展我为校园、家园添绿活动，选择一些适合在教室、走廊、家里阳台、家庭室内种植的植物，种在教室里、阳台上、房间里，使校园、家园绿色长青，鲜花常开。（让学生找树种）

**第五篇：第一学月教学工作总结**

第一学月教学工作总结

新学期第一个月，学校各部门步调一致，默契协作，团结共进；全体教职工用饱满的热情，用充足的信心，用务实的作风，展开了有序、有力、高效的教育教学工作，取得了有目共睹的成绩。现将我校第一学月的工作总结如下：

教学教研工作务本求真，扎实有效，实现了教学常规日常化、制度化，教学研究多元化、深度化。

（一）教学常规日常化、制度化。学校要求每位老师制定比较详尽的学科教学计划，根据课程进度，分单元，分课时备课，认真钻研教材，抓住每课时的教学重点和难点。开学第二周，各备课组按照统一安排的时间集体备课。从检查的情况来看，各备课组长认真组织，明确了要求，交流有重点。为了使教学准备工作更严谨有序，教务处于本月进行了全校教案大检查，在检查中，针对教案撰写提出的教学目标、教学重难点、教学过程、课堂小结、作业布置、板书、课后反思等方面反映出来的问题一一记录并及时反馈到各个教师，要求整改。

（二）教学研究多元化、深度化。学校教务处组织各教研组开展了每两周一次的教研组活动，在活动中，教研组成员认真学习了《2024-2024学年第二学期教务处工作计划》，商讨制定本教研组计划，学习教育教学理论，提升教师专业素养。

（三）加强开学初学生行为养成教育。2月27日，我校举行了隆重的开学仪式，全校师生共同迎来了充满希望与挑战的新学期。张校长热情洋溢的讲话温暖着每位学生的心，也激励着他们读好书、知礼仪，争当四好少年。随后教导处于3月第一周，组织学生认真学习《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》、《学生违纪处分条例》，加强常规管理，落实各项管理制度，把开学第一周作为行为规范周，第一个月作为行为规范月，使规范教育纵贯整个学期。对部分违纪学生进行引导和教育，对屡教不改的学生作出严肃处理并记入学生档案。加强检查，及时反馈。每周对各班的室内外卫生，学生纪律，两操出勤以及其他行为规范做到勤检查,勤反馈，及时公布结果，督促整改。

（四）开展“学雷锋树新风”实践活动。3月5日，在雷锋精神的感召下，政教处组织各年级学生清扫街道，擦栏杆，捡垃圾等好人好事活动，受到社会好评，同时组织全校学生在校内做好人好事180余件，收到表扬信173封，充分体现了新时期青少年的良好风貌。

（五）大力开展爱祖国、爱家乡、爱国主义教育活动。本月我校组织全校师生举行了四次升国旗仪式。有计划、有主题地安排好国旗下的献词，强化学生爱国主义情感。组织学生观看爱国主义影片，促进学生树立正确的世界观、人生观和价值观，提高学生的思想、政治、道德素质和心理品质。

工作中存在的问题及思考

（一）教学教研方面：教案书写的规范性、完整性、创新性尚不足；教学反思缺乏实质内容；课堂教学中教师的评价没有注重内容的全面性和实效性。

（二）学生教育方面:学生的行为习惯养成教育有待于进一步加强，各班还需从卫生、纪律、日常行为等方面对学生进行教育，让学生树立“学校即我家”的主导思想，从心灵深处去爱学校。

新学期的第一个月，我校已经向着深化改革，细化管理的目标迈出了坚实的一步，我们将再接再厉，用自己的勤劳与智慧，为我们的学校绘制一幅万紫千红的春景图。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找