# 八年级英语教学工作计划2024年最新

来源：网络 作者：情深意重 更新时间：2024-08-18

*计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。八年级英语教学工作计划20...*

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**八年级英语教学工作计划2024年最新一**

一、教材分析

《新目标英语》八年级（下册）共安排有十个单元，各单元话题灵活有趣，贴近学生生活实际。本册书将学习的一些语法知识点有：一般将来时、过去进行时、现在完成时、间接引语、时间状语从句、条件状语从句、反意疑问句等。同时每个单元都增加了文化背景知识和学习策略，并增加了任务型学习成分与语篇输入，提供了一篇具有跨文化内容的阅读文章及相关的练习，用以训练学生的阅读能力，扩大学生的阅读量。

二、学情分析

本学期我担任八年级一班和二班的英语教学。这两个班的大多数学生能基本掌握所学知识，通过前面一年的英语学习，大多数学生已能听懂并运用所学英语去进行英语交流。这两个班的大多数学生对英语有较高的兴趣，能积极学习并参与课堂活动，英语学科成绩较好，但问题学生也有几人，学生发展参差不齐，这给教学带来不少困难。

三、教学策略及措施

1、教学应面向全体学生，注重对学生进行运用英语能力的培养，力争人人都有进步；

2、对学生因材实教，尊重学生个体差异，力争让不同学生全面发展；

3、采用“任务型”活动教学，鼓励学生参与体验与交流，力争让学生增强对英语的学习兴趣；

4、充分利用课堂作业与课外作业，严格要求学生抓好落实，强化所学，力争让每位学生皆有所获。

5、认真抓好周考和月考。

四。 采取的措施

1.认真钻研教材和课标，利用备课组的集体智慧精心备课，明确每堂课的基础内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求，做到上好每一堂课。

2 课后多与学生沟通，了解学生学情，及时得到反馈信息，以利于改进教学中存在的问题和不足。

3 在课堂上积极开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。如英语演讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛、英语句子接龙比赛等。

4 .课后加强个别辅导与答疑，利用下课时间做好培优补差。

5 .不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

**八年级英语教学工作计划2024年最新二**

新的学期开始了。本学期我担任八年级英语教育教学工作。为了顺利完成教育教学任务，在教学中贯彻新目标教学的要求，我将结合学校工作计划和学校教学工作计划的要求，规范常规教学，提高教学质量。

一、教学目标

激发和培养学生学习英语的兴趣，使学生树立自信心，养成良好的学习习惯和形成有效的学习策略，发展自主学习的能力和合作精神；使学生掌握一定的英语基础知识和听、说、读、写技能，形成一定的综合语言运用能力；培养学生的观察、记忆、思维、想象能力和创新精神；帮助学生了解世界和中西方文化的差异，拓展视野，培养爱国主义精神，形成健康的人生观，为他们的终身学习和发展打下良好的基础。

具体措施

1、认真参加集体备课，积极讨论教学中的重难点及解决的方法。

2、认真钻研教材和课标，精心备课，认真上好每一堂课，确定每堂课的基础内容，预备内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求。

3、多与学生沟通，了解学生学习状况和需求，及时改进教学中存在的问题和不足。

4、充分利用现有的现代化教学设备，加强直观教学，提高课堂效率。

5、在课堂和作业布置上体现知识的梯度，扩大照顾面。

6、引导学生找出适合自己的学习方法，把握好学习的各个环节，让他们能养成自觉学习英语的习惯。

7、注重个别辅导，在面向全体学生的基础上，培优补差。

优秀生：

学困生：

8、不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

9、虚心向其他老师学习，加强与同事之间互相团结合作。

二、教学资源分析

1、教材的基本结构

《新目标英语》八年级（上册），全书共有十二个单元，另两个复习单元。本教材各单元话题灵活，贴近生活实际。

2、教学重点和难点

unit 1 how often do you exercise?

重点

1、掌握what … usually do …？和how often …？的句型；

2、掌握表示时间频度的词汇。

难点：

1、辨析：always，usually，often，sometimes，hardly，never；

2、辨析：all，most，some，no。

unit 2 what’s the matter?

重点：

1、掌握身体各部位的表达法；

2、掌握健康问题的表达法；

3、掌握情态动词should和shouldn’t。

难点：

1、表达患病时，可以用have/has a headache/toothache来表达。

2、-ache和sore都表示疼痛。-ache表示持续地隐隐作痛，如：headache，stomachache，toothache。sore表示一触就痛的，如sore throat， sore back，sore leg。

unit 3 what are you doing for vacation?

重点：掌握假期活动；

难点：用现在进行时表示将来的概念。

unit 4 how do you get to school?

重点：

1、谈论上学的交通方式；

2、how引导的特殊疑问句。

难点：正确使用how引导的特殊疑问句。

unit 5 can you come to my party?

重点：发出邀请，接受邀请，拒绝邀请。

难点：掌握情态动词have to。

unit 6 i’m more outgoing than my sister.

重点：

1、形容词的比较级；

2、more和than的用法。

**八年级英语教学工作计划2024年最新三**

初二英语教学都已转入了复习阶段，对于老师和学生来说，这是最繁忙的季节。复习能让学生巩固所学知识，还能进行查漏补缺，使学生能顺利地完成这个学期的学习任务，能在期末考试中取得好成绩，同时也为今后的学习打下坚实的基础。因此对于我们英语老师和学生来说，为期一个月的复习工作显得尤为重要。我们认为复习要从学生实际出发，做到因地制宜，因材施教，有的放矢。下面就是我们初二备课组的复习计划。

在复习过程中，我们准备以听说读写为主要的形式和抓手，以英语基础知识为主要内容，指导学生在听说读写的过程中系统地梳理所学知识，从单词到词组到句子到短文，全面把握所学内容。

一、全面复习抓基础，帮助学生全面地系统地复习所学过的知识。

（一）过好单词关。

单词是基础，三会四会的单词一定要掌握。

（二）过好词组关。

我们围绕课后单词，编写词组，既让学生巩固单词，又巩固了词组。

（三）过好句子关。

句子是学习英语的重点。我们准备从以下几方面来帮助学生梳理所学过的句子。

1、指导学生在语境中复习句子，让学生分清日常交际用语的运用场合。

2、根据句子类型指导学生在比较中复习句子。

3、掌握Grammer Focus 里的所有句子。

（四）过好阅读关。

阅读短文能让学生全面运用所学知识，因此指导学生认真阅读也是英语复习的重要环节，总而言之，要把单词、词组、句子和短文作为一个有机整体，在复习过程中将它们紧密结合起来，合理安排教学内容，提高学生整体运用知识的能力。

（四）过好检测关。

当老师把知识进行简单的梳理———串联———归纳————总结后，有必要对学生进行必要的检测。一方面是对学生有更好地了解，另一方面能进行查漏补缺。

二、以听说读写为主要途径，指导学生在复习的过程中获得综合能力的提高。

要让学生多读，在紧张的复习阶段同样不忘培养学生朗读英语的习惯，所有单词、词组、句子等都是阅读材料，都要指导学生朗读，要让学生在多读多说的基础上不断提高学生听和写的能力。

三、注意复习过程中的趣味性，充分调动学生的学习积极性。

我们有一部分学生对英语学习缺乏兴趣，在复习时要选择合适的内容，把内容和形式有机结合，注意控制好知识的难度，要让学生有获得成功的机会和感受，尽量提高他们的兴趣，使他们也能投入到较紧张的复习中，并能在复习中取得进步。

四、注意做好学生的心理调试工作。

对于自感压力太大的同学要耐心地疏导，从思想上为他“减负”，使其能在平静宽松的氛围中进行有序的复习，较好地完成学习任务；对于没有任何心理压力，还没进入复习状态的同学要给予一定的压力，使其在压力之下也能较好地投入到紧张的复习中来；而对于学习困难且心理焦虑烦躁的同学更要给予特别的关爱，一方面要想方设法抽时间为其开小灶，一方面还要不断地鼓励赏识他们，同时要给他们适当地减压，使他们也能保持较好的情绪投入到紧张的复习中，并能尽最大努力取得最好效果。

总之，紧张的复习工作已经全面展开，我们将以学生为主体，一切从实际出发，让所有的学生都有不同的进步与提高，顺利完成这一阶段的学习任务。

附 ：进度大体安排

12月7—9 复习U 1—3

12月12—17 复习 U 4—6

12月20———25 复习 U 7—10

1月4———考试 综合复习并测试

**八年级英语教学工作计划2024年最新四**

一、指导思想：

在英语教学中，我将坚持：1、面向全体学生，关注每个学生，激发他们学习英语的爱好，帮助他们建立学习的成就感和自信心2目标设计以学生技能，语言知识，情感态度，学习策略和文化意识的发展为基础;3、突出学生主体，尊重个体差异;4、留意过程评价，促进学生发展， 让英语成为学生学习生活中最实用的工具。

二、学情分析：

本届八年级学生的英语基础方面还很薄弱，经过上学期我们两位英语老师的不懈努力，年段学生的基础知识得到了加强，学习态度也有所好转。但是学生整体的惰性还是很强，自觉性很差。

另外，学生在情感态度，学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流;有些同学在学习中缺乏小组合作意识;大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性;不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。

三、八年级上册英语教学目标

学生应有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。能读供七至八年级学生阅读的简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。能根据阅读目的运用适当的阅读策略。能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。

四、八年级上册英语教材分析

人教版新目标八年级英语上册教材紧紧围绕《英语课程标准》(20\_\_)的要求与目标设计和编排教学内容。

Section A部分：是每单元基本的语言内容，注重学生的听说能力。1a：注重学生对短语的积累，即看到图片能够写下相应的短语或联想到更多，类似“Brainstorming”。

Section B部分：是知识的扩展和综合的语言运用。1a：非常注重学生的个人表达能力和判断力，尊重学生的个人想法，然后在1b中以Pair work形式落实，与同学交流想法。

Self-check部分。单词的实际运用，每单元5个重要单词选择填空，再让学生模拟造句。 编写者根据教学内容有机地渗透了学习策略、情感态度以及文化意识的培养。

五、八年级上册英语教学措施：

1、认真钻研教材，提高自己驾驭教材的能力;

2、积极参与课堂改革，将学生充分调动起来;

3、准确引导尖子生，抓好中等生，辅导好学困生;

4、作业做到及时批改，发现问题及时反馈或单独辅导;

5、认真备课，认真指导，尽量提高四十分钟的效率;

6、天天背诵课文中的重要语段，培养语感;

7、规定早读内容，加强监督，保证早读效果。

8、坚持单元检测的形成性评价制度，在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识;

六、八年级上册英语课程安排及教学进度：

周次 教学内容

第一周 学前动员 进行英语思想教育

第二周 Unit1 How often do you exercise?

第三周 Unit2 What’s the matter?

第四周 Unit3 What are you doing for vacation?

第五周 Unit4 How you get to school?

第六周 Unit5 Can you come to my party?

第七周 Uint6 I’m more outgoing than my sister.

第八周 Review Unit 1-Unit 6

第九周 Mid-exam of Unit 1-Unit 6

第十周 Uint7 How do you make a banana milk shake?

第十一周 Uint8 How was your school trip?

第十二周 Uint9 When was he born?

第十三周 Uint10 I’m going to be a basketball player.

第十四周 Unit11 Could you please clean your room?

第十五周 Unit11 Could you please clean your room?

第十六周 Unit12 What’s the best radio station?

第十七周 Review Unit 7-Unit 12

第十八周 复习迎接期末考试

第十九周 期末考试

第二十周 评改试卷及分析

**八年级英语教学工作计划2024年最新五**

光阴似箭，岁月如梭，新学期又开始了。根据学校教学计划要求，为了更好地抓好初一英语教学工作，并结合实际情况做计划如下：

一、现状分析

本学期担任一年级一、二班英语科任，共计划41名学生，学生来自中心校和不同的村小，小学虽然开设了英语课，但没有把英语课放在主要科目，学生学到的很少。一切还需要重新开始。这对教师来讲，担子非常重，刚升入初中，学生好奇心比较强，所以激发学生的学习习惯尤为重要，教师必需搞好入门教学。

二、指导思想

贯彻党的教育方针，深入探讨“知识传授+技能训练+创新精神”的教学模式，更新观念、转变角色与学生装建立融恰的师生关系，树立高度的事业心和责任感。激发和培养学生学习英语的兴趣，使学生装树立自信心。培养和发展学生的良好习惯，帮助他们形成有效的`学习策略。积极参加教研活动和业务学习，提高自身素质。

三、教学目标

1、能认真读26个英文字母和48个音标。

2、能听说读写unit1——unit12所出现的单词和习惯用语。

3、学习并运用介绍自己、问候某人、关于电话号码的问答、辨别人物、谈论物品所在地。关于物品所属的问答、提建议、谈论喜欢和不喜欢的食物、询问价格、谈论服装、感谢某人、谈论日期、谈论喜好、制定计划、谈论自己在某一方面所具有的能力、谈论日常作息时间、询问、表达时间、谈论自己喜爱的学科并给出理由。

4、学习并掌握以下语法、词类、名词复数、名词的所有格、数词、人称代词和物主代词的用法、动词的一般现在时，There be结构、介词的用法。

四、提高教学质量的措施

1、认真研究教材，领会新教材的意图写好教案，做到“五备”

2、转变教育思想，更新教育观念，改变课堂教学模式，探讨教学方法手段，树立高度的责任感和事业心，高质量地完成教学工作任务。

3、营造宽松、民主、和谐的教学氛围，创设情景，为学生提供语言实践的机会，增加语言实践的量，关注学生的情感，对学生的成绩给予充分的肯定。

4、教学设计要符合学生生理和心理特点。遵循语言学习规律，力求满足不同类型和不同层次学生的需求，使每一个学生的身心得到健康的发展。

5、采用多种多样的教学方法，吸引学生，使学生感到生动、有趣、不乏味。

6、教学中拓展学生的文化视野，培养创新思维和创新能力。开发优生的潜力。培养创新人才，关心差生。帮助他们树立学习自信心和正确的人生观。

7、积极参加教研级活动，虚心向有经验的教师请教，探索提高教学质量的新途径，提高自身的教学水平。

【八年级英语教学工作计划2024年最新】相关推荐文章:

八年级下学期英语教学工作计划

八年级下学期英语教学工作计划

八年级英语教学工作总结

八年级的英语教学工作总结

八年级英语教学个人工作总结

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找