# 浅谈如何有效提升教学质量的策略

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2024-08-18

*浅谈如何有效提升教学质量的策略摘要：教学质量是学校发展的生命线。一所学校声誉的好坏自然取决于其教育教学质量。教学质量也是我们教师的本职所系。就如何“面向全体，突出培优，大面积提高学生成绩”则是一所发展中的学校面临的首要问题。关键词：培养  ...*

浅谈如何有效提升教学质量的策略

摘要：

教学质量是学校发展的生命线。一所学校声誉的好坏自然取决于其教育教学质量。教学质量也是我们教师的本职所系。就如何“面向全体，突出培优，大面积提高学生成绩”则是一所发展中的学校面临的首要问题。

关键词：培养  学习 打造  共赢

对于学校来说，尤其是发展中的学校，要想得到社会和家长的认可，教学质量是首要解决的问题。因为家长们最关心的莫过于孩子的成绩。同样社会也是这样去评价一所学校的优质与否。那又该从何处入手？怎样入手？入手想达到的阶段目标有哪些？如何循序渐进走出教学质量的瓶颈，即培养学生的能力，有促进教学质量稳步提升。我觉得应该看教师的教学能力、班主任的管理策略、学生的习惯培养、家庭的氛围影响四者之间是否能相互共融、共促，方可共赢、共荣。

一、班级管理策略有效。

教师，是班级的灵魂。什么样的老师就会带出什么样的学生。一个班级是否团结、和睦、充满正能量，在于班主任的管理、引导。对于一个工作经验初浅的班主任来说，如果她不会管理班级，甚至不能以身作则，没有一套有效的班级管理方法，这个班级肯定如一盘散沙，学生的学习和行为习惯就不能做到潜移默化、水到渠成。如下课后学生的大叫大嚷、追逐打闹；上课的目无尊长、随心所欲；课堂的左顾右盼、不知所学；活动的没有秩序、杂乱无章；平时的自我膨胀、自私偏狭等，都是班级管理失误导致的结果。

学生不是试验品，他们需要一个有责任心的老师以爱心去呵护，耐心去陪伴，恒心去培养，细心去关爱，用心去琢磨，为孩子的成长负责，为孩子的终生负责。所以班级管理还是有章可循，有法可借，有路可探。

二、学生习惯培养有方。

所谓优秀班级其实也就是值这个班的班风纯正，学风向上。这与老师的平时培养有非常大的关系。一位经验丰富的老师接手的第一天就会对学生情况进行摸底、了解，做到班级管理、学生培养心中有数，然后根据学生实际制定相应的班规以促进学生良好习惯的养成。接着就在日常的教育教学工作中，从小处抓起，每天的小目标、周目标、月目标递进要求，学生在每天的严格要求下，逐渐养成好的习惯，坐有坐相，站有站姿，而且班级的风貌也会发生很大的变化。学生规矩了，课堂教学就会相应的有效。因为学生的能听课、会听课、想听课才能使得课堂中学生的主体地位体现出来，这样学生自主学习、合作探究、交流讨论就成为常态，这样的课堂是属于学生的，属于自然形成的学习状态。这样的状态下的教学效果不言而喻，肯定是有效的、高效的，学生的思辨能力、分析探究能力、概括表达能力等也就得到训练，逐渐提高。

三、教师驾驭课堂有力。

有人说，有的课如沐春风，听得人心情舒畅；有的课平淡如水，听得人昏昏欲睡；有的课，老师讲的滔滔不绝，学生各忙各的；有的课，老师四两拨千斤，学生学得兴趣盎然……这样的结果根源在老师的身上。作为老师，自己的职责就是教书。如何教好书，是一门很大的学问。

老师要给学生一碗水，自己首先得是长流水，不断学习充实自己；其次要深钻教材，吃透教材，吃透学生，把握住教材的编写意图、教学重难点，设计恰当有效的课堂教学；再者自己的教学思路要清，关注每位学生的学习状态，灵活调整课堂教学，每节课都要让学生有所得，有所获。一课一得，一堂一得，就是如此。

教师的课堂驾驭力越强，越容易激发学生的学习兴趣，从而为高效的教学奠定基础。

四、家庭氛围影响有度。

当然，家庭的影响也不容忽视。人们经常会说，龙生龙，凤生凤，老鼠的儿子会打洞。其实也是直白的说明家庭的影响之大。一个家庭，父母爱看书、爱学习，和睦温馨，这样家庭的孩子最起码在学习和属相的氛围中成长，自然多了一份知识的沉淀，也会比一般孩子更知书达理。如果家庭本身没有在意孩子的成长影响，让他在不好的环境中学习生活，他的人品、本性都会受到影响，比如溺爱、打骂、无视、自私等家庭教育方式带来的后果就是孩子人性的扭曲、心灵的黑暗、自卑冷漠等的出现。

总之，教学质量的提升不是一蹴而就，需要从各方面努力，方能见到成效。众人拾柴火焰高，众人划桨开大船。而教学质量的提升，优质教育的形成，教师的作用是核心，这也是为什么要把教师的培养放在首要，就是因为教师是要与学生心灵对话，要走进学生的内心世界，去了解学生的学习和成长规律、特点，采取有效的管理、教学、培养手段，和家庭、社会达成一致共识，那就是构建学校、社会、家庭命运共同体，齐心协力打造优质教育、提升教育教学质量，从而促进教育共赢。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找