# 最新学生应急演练方案(5篇)

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2024-08-18

*“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。学生应急演练方案篇一1.严防疫情输入校园，确保园所的安全与稳定...*

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

**学生应急演练方案篇一**

1.严防疫情输入校园，确保园所的安全与稳定；

2.检验对疫情现场应急处理能力，及时发现应急工作中存在的缺陷，并尽快进行完善；

3.落实每日疫情防控“零报告”制度，不漏报、迟报、瞒报；

4.提高全园疫情防治知识，建立快速反应和应急处理机制，及时采取措施，确保师生员工身体健康和生命安全。

1.保健医：身着职业装，佩戴口罩及一次性手套、体温枪、纸巾、教职工晨间体温记录表、园所门口摆放桌椅；

2.保安：身着职业装，佩戴口罩、消毒喷壶、免洗消毒洗手液、园所外来人员扫描二维码电子无接触登记；

3.参与演习的全体人员佩戴口罩并胸前粘贴角色名签：家长、幼儿、保健医、组长、副组长、保洁人员、保安、保育员、主班教师、配班教师、拍摄人员；

4.玩具娃娃一个（扮演幼儿），或邀请几名幼儿参加，或由老师扮演幼儿；

5.疫情相关上报部门的联系电话表。

演练之前，由园长组织召开幼儿园新冠肺炎疫情防控应急演练会议，根据幼儿园疫情防控应急预案和防控工作流程图,对演练流程作详细解读和培训，让全体各岗教师进一步熟练掌握疫情防控应急预案各项处理流程，确保熟知、领会、落实。

幼儿园防控工作领导小组负责人对演练中的各项工作进行分工部署，可具体分为以下几个场景进行演练预防。

01 家长送孩子入园时

演练地点：幼儿园大门口

参与人员：保健医、保安、主任教师、配班教师

工作流程：

1）入园的家长在园所门口处的体温测量点，有序排队，注意保持间距1米（可用圆点或标志物提醒间距），保健医测试幼儿体温并做好记录。

2）晨检时每名幼儿消毒双手，检测体温正常后，主班教师在园所操场内迎接幼儿，并带至班级交给配班教师，放置衣物，然后在流动水下，按七步洗手法洗手。

3）配班教师再次在班级门口检测幼儿体温，探测体温正常后带领幼儿进入班级参加晨间活动。

02 幼儿入园前发现异常

演练地点：幼儿园门口

参与人员：幼儿园保安、保健医、家长扮演人员

情景描述：一名幼儿由家长送入园，在大门口保健医测量孩子体温孩子时，发现体温偏高(额温计测量为38.5℃)。

工作流程：幼儿园保安立即告知家长幼儿不能入园，并让通知家长立即带幼儿回家休息。

03 幼儿体温正常时入园

演练地点：幼儿园晨检室

参与人员：中层及以上行政干部、班主任、保健医生、相关老师

情景描述：一名幼儿在门岗体温测量正常，按照正规的入园流程进园，并开展正常的幼儿园生活。

工作流程：

1）一名幼儿在幼儿园门口由保安人员测量温度，幼儿温度正常，由班主任将幼儿带进晨检室。

2）幼儿晨检时，由保健医生按照一摸、二看、三问、四查的流程仔细检查幼儿的身体状况，对幼儿手部进行消毒（防疫需要，“一摸”应取消）。

3）配班教师再次在班级门口检测幼儿体温，探测体温正常后带领幼儿进入班级，放置衣物，然后在流动水下，按七步洗手法洗手。

04 教职工入园检查

1）入园前，保健医在园所门口处的体温测量点，对全体教职工测量体温并做好记录；

2）检测体温正常后，使用免洗消毒液进行手部消毒；

3）保安用消毒水对教职工鞋底进行喷洒消毒液后方可入园；

4）幼儿入园踩踏消毒脚垫，一人一消。

05 幼儿在园期间发现恶心呕吐症状

演练地点：幼儿园班级课室

参与人员：中层及以上行政干部、班主任、保健医生、班级保育老师

情景描述：一名幼儿在门岗体温测量正常，按照正规的入园流程进园，并开展正常的幼儿园生活。在活动过程中，一名幼儿突然在课室里出现恶心呕吐。

工作流程：

1）班主任立即给该幼儿提供一个呕吐专用的塑料袋，迅速将呕吐幼儿送至幼儿园隔离室，在隔离室门口与保健老师交接。班级保育老师迅速打开门窗，并组织其他幼儿有序到班级旁边的活动室。

2）班主任立即打电话通知家长来园接幼儿以便及时安排就医，负责人向疾控部门报告，拨打医院电话，保健医生在隔离室细心照顾患病幼儿。

随后，做好个人防护前往活动室，用餐巾纸擦洗该幼儿嘴唇四周。

3）班级保育老师带好一次性手套、医用外科口罩、防护眼罩，对教室呕吐物进行清理。清理前，确保教室门窗均打开；清理过程中，保持空气流通。

4）家长来园接患儿时，由保健医生带领幼儿从隔离室专用通道出入，并送至幼儿园正门口。保健医生跟家长沟通幼儿身体状况，应等待医院人前来接诊。

备注：有的学校（幼儿园）联系家长接走孩子是不严格不规范的，因为校方无法确认孩子是否感染新冠肺炎，无法保证家长立即送医治疗。

呕吐物处理小知识

①呕吐物处理。

如呕吐物较少，用一次性吸水材料（如纱布、抹布等）沾取有效氯5000mg/l～10000mg/l的高浓度消毒液（或能达到高水平消毒的消毒湿巾）小心移除；

如呕吐物尤其是固体污秽物较多，应使用含吸水成分的消毒粉或漂白粉完全覆盖，或用一次性吸水材料（干毛巾）完全覆盖后用足量的有效氯5000mg/l～10000mg/l的高浓度消毒液浇在吸水材料上消毒，作用30分钟以上，将覆盖物包裹呕吐物及相关所有垃圾一起丢弃到垃圾袋中。

将剩余的高浓度消毒剂倒入装有呕吐物的垃圾袋中消毒后，方可扎紧并丢弃垃圾袋。

②呕吐物污染环境处理。

将浸有有效氯500mg/l～1000mg/l的消毒液抹布或拖把稍作拧干，以湿而不滴为佳，以呕吐物位置1m范围内，由外向内擦拭桌面或地面。

15分钟后再次用浸有有效氯500mg/l～1000mg/l消毒液抹布或拖把消毒被污染区域，以及附近2m的范围，最后用清水擦拭并抹干。清洁中使用的拖把、抹布、盛放容器等工具必须用有效氯500mg/l～1000mg/l消毒液浸泡消毒30分钟后彻底冲洗，才可再次使用。厕所拖把应专用。

对被呕吐物污染的学生衣服尽量避免在学校内清洗，可将其用塑料袋密封，让家长带走处理。

06 进餐及离园流程

进 餐

1）餐前游戏活动时，教师将餐桌分散在教室四周，注意保持安全间距，不少于1米。

2）保育员佩戴口罩、一次性手套及头套进行餐前消毒，桌面消毒严格按照消毒步骤进行消毒.

3）教师组织幼儿分散进餐，保育员依次将饭菜送至幼儿座位处。

离 园

1）班级教师进行室内及走廊的环境、物品消毒工作，并做好记录。

2）确认班级无人后，保育员离开时打开班级紫外线消毒灯进行室内消毒。

3）食堂人员进行厨房内环境、物品消毒。

4）保洁人员进行室内外卫生打扫和环境消毒。

5）保安晚间巡视园所时，将各班紫外线消毒灯关闭，保证各班紫外线消毒至少1个小时。

演习结束后，参加演习的教职工可以提出自己的意见，由保健医生（保健教师）收集整理，并做好记录。

经过这次的应急演练，各位教职工对学校防疫突发应急方案有了更加具体的认识，为将来开学后的防疫工作打下了坚实的基础。

当然，我们还要及时总结，不断完成，扎实工作，把防疫工作做实做细，让学生放心、让家长放心、让社会放心！

**学生应急演练方案篇二**

为进一步做好开学后新冠肺炎疫情防控工作，检验学校新冠肺炎应急预案的科学性和可操作性，确保突发事件得到及时有效处置，根据《xxxxxxxxxxxxx疫情防控开学复课应急演练的通知》文件精神，针对当前疫情防控形势，结合我校《突发公共卫生事件应急预案》和“xxxx”疫情防控安全应急预案》，拟定《xxxxxxx复学疫情防控演练方案》，用以指导学校教职员工熟悉防控流程，提高全员防控能力，保障学校教育教学工作的有序开展，特举行本次开学演练活动。

具体遵循：“预防为主，演练结合;突出重点，注重实战;规范操作，协调配合”24 字原则

(一)切实重视

提高政治站位，充分认识到疫情防控的重要性、紧迫性和艰巨性，提高疫情防控工作人员应对新冠肺炎的防范意识和应急水平，保持对师生健康工作的高度重视。“宁可十防九空，不可失防万一”。

(二) 落实责任

落实工作责任，强化责任担当，明确岗位职责，熟悉处置流程，加强联防联控。

(三 ) 明确重点

切实做好自身防护;明确和熟悉疫情防控应急处理程序;把牢“晨检”“入校”“课间”和“放学”等十个重点环节的要求;理清信息收集、传递方式，为全校师生筑起生命安全线。

(四 ) 严格执行

严格执行预案计划，把应急演练各项工作落实落细。细心落实每一个环节，走过孩子和老师开学后要走的每一步，通过演习提升实操技能。在执行的前提下保留意见，为总结提供建议。

(五 ) 注意总结

严格对照复学演练方案，一步一步印证方案的科学性、合理性与可操作性，及时总结得失，修正方案，确保万无一失。

(一)领导机构

组 长：

副组长：

成 员：

职责：拟定各方案、演练流程图;统筹、协调各部门工作，衔接、接待指导演练的当地防控中习领导和卫生部门人员;各项标识牌的到位(入校通道、入校流程图、体温检测处、体温复检处、留观室及室内标识)，门岗检测路线设置;地面距离标识设置，突发(发热)应急处置安排，确保演练任务圆满完成。

(二)工作组

职责：明确和落实各部门、各岗位职责，协调配合，确保各项演练任务圆满完成。

1、教学工作组：

组 长：

副组长：

成 员：

职责：通知教职工演练事宜;印发教职工及其他人员工作牌;组织教学相关防控工作演练培训与演练、总结。

2、后勤工作组

组 长：

副组长：

成 员：各班主任、学科教师及食堂、寝室管理相关人员

职 责：通知后勤人员演练事宜，印发后勤人员工作牌，组织后勤相关防控工作演练培训与演练组织、总结;防疫物资准备及领取安排。

3、宣传报道组

组长：

成 员：

职责：拍摄录制各岗位、各环节演练视频，编制活动简报。

演练时间：

演练地点：

演练人员：全体行政人员、班主任教师、科任教师、后勤人员、门卫(共人，详见各岗位名单)

领导和嘉宾：

(参加演练学生由学校教师扮演)

总指挥：

后勤筹备：

校门保卫：

校门测温：

留观室：

消毒人员：

解说：各工作组指定

家长扮演：

音像记录：

宣传报道：

上课教师(含晨检、记录上报、开学第一课、发热学生处置)：

学生扮演：各环节中没有具体工作的全体教师

、科目、要求

(一)演练人员进场()

参加演练工作人员 8：30 前到校，门岗对工作人员所有人员进行体温检测,杨亮主任负责收集工作人员健康卡并手部消毒后入校开展工作。

所有工作人员、教师佩戴好证件，正常防护，戴好口罩，做好手部消毒。8：40 于会议室举行预演工作部署会，9:30-10:30 分组预演， 10：30-10：40 演练动员;10：40 正式演练。12:00 演练总结。

(二)逐科演练

演练当天，逐一对“科目一”到“科目十”进行演练，注意记录的演练各环节的实际情况，便于其后总结演练得失，提高应对能力。

1.科目一：学校预备工作(略)(演练当日仅明确要求，不演练)

2.科目二：师生预备工作(略)演练当日仅明确要求，不演练)

3.科目三：入校演练(负责人：)

演练学生分批次、分通道排成两队入校，互相间隔 1 米，按照入学线路图，依次有序排队进入教室或引导非正常师生到达观察室。

人员：参演全体人员

测温：

保卫：

消毒：

教师扮演学生。

具体程序是：戴好口罩——间隔排队(脚部消毒)——测量体温

——上交健康登记卡——手消毒——入校到教室

演练站位。执勤教师(测温教师)佩戴一次性手套、口罩，做好自身防护。保卫履行安保职责，发现异常及时处置。

3.1演练测温。执勤教师检查学生是否佩戴口罩，是否携带违禁物品。手持额温枪测温。如无异常，示意学生按线路进入教室。

3.2演练测温后正常学生进班级。体温正常的孩子排队有序进入教学楼，按出操回教室路线行走，不跑不跳，有序到达教室。

3.3演练测温后异常师生处置。体温异常的师生，由引导员引导至“体温复检处”——等待复检，再次测温和登记→经问询 14 天内无流行病学史的→联系学生家长→由家长带回送医。| 14 天内有流行病学史的→通知学生家长到校→报告校校长→启动应急预案和联防联控机制→校长第一时间上报疾控中心、当地卫生院、教体局→按疾控部门要求处理(或协助家长送指定医院)→消毒人员对相关区域进行消毒。

4.科目四：教室晨检演练(负责人：)

人员：(全体教师扮演学生)

九年级班主任(测体温、登记、报告)。

4.1班主任应在学生之前进入教室，开窗通风。对前后门消毒垫喷洒消毒液。

4.2学生按规定路线进入教学楼后，来到教室前，班主任对本班学生进行体温复测，下班老师登记体温。

4.3测温结束后，班主任对学生进行疫情预防教育(围绕戴口罩、洗手消毒、课间活动)或开学第一课教育。

4.4期间，填写并逐级汇总测温情况。班主任8:30 之前将填写学生晨检情况情况汇总表→信息联络员()→全校汇总→报校长审阅→(根据要求)报县教体局。

4.5缺勤登记跟踪情况报疫情信息组。

5.科目五：上课演练(演练当日仅明确要求，不演练)

6.科目六：课间入厕演练(负责人：)

6.1课间教室不空岗，前后两节课教师无缝对接，随时监督学生带好口罩，不交流、不聚集，安静读书或休息。

6.2楼层行政逐班提醒上厕所，间隔一米排队行进，在厕所不交流、不逗留，排队洗手(楼层人员：巡视监管)。

6.3入厕后学生( )用洗手液严格按照七步洗手法清洗手部。有序回教室。

7.科目七：大课间及分区休息活动演练(演练当日仅明确要求，不演练)

8.科目八：午检演练(和晨检一致)、发现发热学生(学生异常情况处理)

8.1当班老师测体温时发现有学生体温异常，复测仍异常，安抚好学生后，马上打电话给。(其中一人)，将体温异常学生带至留观室(按划定路线行走)。

8.2班主任接到通知后报分管年级行政，并立即联系家长，到校外等待接送学生进行处理。分管年级行政立即联系安排留观室做准备，并报学校校长，校长立即联系疾控部门或中心卫生院。

8.3 留观室处理(负责 ，人员：，蹲点年级行政 )穿好防护服、带手套、护目镜等候，接到电话，立即进入应急状态。

9. 科目九：排队用餐演练、消毒演练(负责人：)

9.1学生按规定进行七步洗手法洗手，错时错峰，排队一米打餐，打餐后按间隔一米的位置就餐，就餐时不交流，用完餐后，到指定地点将餐具洗净，洗手原路返回教室，休息，等待上课。

9.2消毒工作演练(后勤定)

10.科目十：放学演练(负责人： )

10.1与入校时一样，安排学生分批错时放学。

10.2由一年级开始，10分钟 1 个年级，两路纵队，间隔 1 米，依次由该节课任课教师带至校门放学。演练当日，组织九三 班学生(老师扮演)， 按放学路线、排队放学。

“疫情是考场，大家是答卷人”。实践是检验真理的唯一标准。这次实战演练，全体人员必须严格按照演练方案，细心落实每一个环节，一步一步印证方案的科学性、合理性与可操作性。以更加科学的组织、得力的举措、高效的工作，通力合作、严防死守、群防群控，构筑起健康、安全、坚实、严密的防线。对于演练中发现的问题、漏洞，尽快补缺，完善工作方案，为新冠肺炎疫情防控阻击战坚守好阵地，为打赢疫情“阻击战”贡献积极力量。

主持：

1.教务工作组及后勤工作组总结演练工作

2.政府领导或社区医务人员进行活动点评

1.方案拟定：

2.演练工作布置会： 月 日上午10:00

参会人员：全体行政

3.防控物资摆放：(3 月31 日下午7:00 前全部到位)

4. 演练标识、校门通道设置、防控医务人员邀请：领导小组

5.及会议室 led：

led 内容:xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

**学生应急演练方案篇三**

为认真做好全市教育体育系统新冠肺炎疫情防控工作，保障幼儿园师生生命安全和身体健康，切实做好开学前各项准备工作和开学后各项防控工作，认真落实《\*\*\*关于做好20\*\*年学校春季开学有关准备工作的通知》根据文件精神制定疫情防控方案，石佛幼儿园将于20\*\*年3月25日组织开展疫情防控应急演练活动，演练计划如下：

   为了有效控制新型冠状病毒在幼儿园的传播，保护广大师幼的身体健康，切实提高全员防控能力，保障幼儿园教育教学工作有序开展。

1、加强领导分工明确成立石佛幼儿园开学疫情防控演练领导小组组长：曾广岩成员：各班教师、后勤人员具体分工，总指挥、疫情上报员曾广岩，现场消毒员、体温测量员关瑞娟，疫情观测员张焕焕，维持秩序员董传宇2、演练动员培训演练前，幼儿园新型冠状病毒感染的肺炎疫情工作领导小组多次召开会议，制定讨论幼儿园疫情防控工作的各种预案。预案制定依据政策：国务院联防联控机制【2024】28号文件《关于依法科学精准做好新冠肺炎疫情防控工作的通知》附件9《托幼机构新冠肺炎疫情防控技术方案》。

强调岗位职责，明确具体要求，不断细化、并让全体教职工知晓、记牢，力求有执行、有监督、有审核、有报告。园长本次演练做出了精密安排和部署，对参加演练的教职工介绍了整个应急演练流程，并对各个环节工作要点作了详细说明，明确到责任人，确保演练安全有效。

3、物资准备测温仪、防护服、口罩、医用手套、护目镜、消毒液、喷雾器等。

(一)教职工和幼儿入园流程演练教职工入园首先，体温检测员在门口为早上入园的教职工测量体温，保证无发热情况，并经过鞋底消毒后入园。

幼儿入园幼儿与家长不牵手，并前后间隔保持一米，家长将幼儿送到止步线，测量体温并消毒后，进入幼儿园。

疫情观测员、体温测量员对进入幼儿园的幼儿进行晨检，检查无异常后通过通道进入班级。

到达班级门口后班主任老师进行二次晨检确认无异常后带领幼儿通过七步洗手法进行洗手消毒。

(二)应急演练

1.班内发现发热幼儿，班主任老师立即上报幼儿园疫情总指挥并联系幼儿家长。

2.疫情观测员接到报告后立即拨打发热门诊电话。

3.疫情上报员立即拨打电话，上报疾控中心，根据要求等待上级部门及疾控中心做进一步调查。

4.总指挥立即拨打电话上报教体局。

5.带疫情观测员领幼儿通过安全通道离开教室及教学楼。

6.将疫情观测员幼儿带到临时隔离室进行隔离。

7.再次对幼儿进行体温测量，并对幼儿进行心理疏导。

8.幼儿接走后对隔离室进行消毒液消毒及紫外线灯消毒。

演练结束后，园长针对此次演练进行了细致的总结、点评。大家就演练过程及出现的问题进行了进一步商讨，并制定出更为科学有效的防控措施，完善应急处置方案。在日后的工作中，幼儿园结合各部门工作，将演练内容进行培训及实操，确保紧急时刻不慌乱，用过硬的防控措施与技能为全园师生健康保驾护航。

**学生应急演练方案篇四**

为进一步规范强化新冠肺炎疫情防控工作，打好新冠肺炎疫情防控阻击战，提高防范和应急处置能力，同时也为了检验学校制定的应急预案的科学性和可操作性，确保突发事件得到及时有效处置，根据“早发现、早报告、早隔离、早治疗”的原则，第五小学拟开展一次新冠肺炎疫情防控应急演练。为了能使疫情防控应急演练顺利进行，特制定本方案。

通过应急演练，及时发现、报告新冠肺炎暴发疫情，防范出现聚集性新冠肺炎传染病疫情，加强我校对新冠肺炎传染病疫情应急反应能力和应急处置能力，确保及时、快速、有序、规范地处置暴发疫情，最大限度防止疫情的扩散、蔓延，保障我校师生的健康和生命安全，维护学校的正常工作和生活的秩序。

时间：2024年3月13日上午10:00-11:00

地点：第五小学正门、门卫室临时观察区、四(1)班课室、隔离室

总指挥：罗树平校长(第一责任人)

副指挥：邵锦娟(直接责任人)

参演人员：学校所有行政、级长、科组长、个别教师、门卫、司机和后勤工作人员

(一)角色扮演组

学生：林晓意、黄燕仪2位教师

家长：邓海伦

校医：社卫徐医生(罗柱平)

科任或班主任教师：刘春薇

拍照：邓满球

场地布置：邓旭坚

消毒：(学校后勤人员)宋锡祺、王彦民

其他人员按真实身份参与演练

(二)场地准备(邓旭坚负责)

1.正门外布置一条测温通道(用隔离带布置，做好标识排队相隔1米)

2.在正门外左手边用隔帐篷布置一个临时隔离点和医务值班处(做好标识)

3.配置免洗消毒液1瓶，75%酒精消毒液1瓶。红外测温枪2把，体温计两支，便携式医药箱一个。防护服、眼罩、帽一套。

1.乘坐校车晨检,发现一学生体温超37.5℃，等待家长接回。

2.正门学生回校体温检测时发现一学生体温超37.5℃，另一学生37.8℃，在临时隔离区等待家长接回或按疾控中心意见处理。

3.课室上课期间一学生举手报告老师身体不适，班主任测体温超38℃，留观室检查时发现有接触史。

4.就餐演练场景，班主任测体温超38℃，留观室检查时发现有接触史。

(一)3月13日上午9:50点在大门口集合,对本次演练目的,程序再次强调,各人各司其职,做好演练准备。

(二)3月13日上午10:00演练正式开始

模拟场景一：乘车时，跟车老师发现发烧病例

情境：乘坐校车停靠点，跟车老师对学生先进行手部消毒再测量体温，体温正常通过进入校车。学生一(林晓意扮演)测量体温正常，进入校车。学生二(黄燕仪扮演)被检出超过37.5℃。老师询问学生并让家长接回家看病，司机接手测体温。

老师：“请伸手消毒。”

老师利用75%酒精对学生手部进行消毒。

老师：进行测量体温。“正常，请通过。”

当测量到学生二(黄燕仪扮演)时，发现体温为37.5℃。

老师：“同学，你体温测试为37.5℃，请到旁边进一步核查。”

接着老师指引学生到旁边，同机继续测体温。

老师询问：“同学，请问你有到过武汉?有到过湖北其它地方吗?有到过浙江温洲吗?有接触过来自这些地区的亲戚朋友?有接触过感染者?”

学生二(黄燕仪扮演)回答“都没有，一直在东莞。”

老师：“好的，你体温测量为37.5℃，有一点发烧，老师会让你家长联系接你去医院看一下，不用担心。”接着老师让家长接学生去看医生。”

模拟场景二：上学期间，门卫发现发烧病例

情境：学校正门，学生回校，逐一排队进校，门卫对学生先进行手部消毒再测量体温，体温正常通过进入校园。学生一(林晓意扮演)测量体温为37.5℃，学生二(黄燕仪扮演)被检出超过37.8℃。门卫立即要求学生到临时医务值班处休息，呼叫校医进一步核查。(因为学生发热了不适宜在穿过校园跑到医务室，应该在门口临时医务值班处进一步核查，并联系家长接回家看病。)

门卫1：“请伸手消毒。”

门卫利用75%酒精对学生手部进行消毒。

门卫2：进行测量体温。“正常，请通过。”

当测量到学生一(林晓意扮演)时，发现体温为37.5℃。

门卫1：“同学，你体温测试为37.5℃，请到临时医务值班处进一步核查”

接着门卫2指引学生到临时医务值班处。

学生到医务值班处后校医用水银体温计进行核对体温。

3分钟后，该生体温确定为37.8℃。

校医询问：“同学，请问你有到过武汉?有到过湖北其它地方吗?有到过浙江温洲吗?有接触过来自这些地区的亲戚朋友?有接触过感染者?”

学生一(林晓意扮演)回答“都没有，一直在东莞”

校医：“好的，你体温测量为37.8℃，有一点发烧，班主任会和你家长联系接你去医院看一下，不用担心。”接着校医安排学生到临时隔离点等待家长来接。

校医向班主任汇报：“刘春薇老师，你班有位同学体温确定为37.8℃，经询问学生没有接触史，请与家长联系尽早看医生。”

班主任刘春薇：到临时隔离点安抚学生(与学生保持一定距离)：“晓意，不用担心，一点发烧，我现在通知你爸爸来接你去医院看看。”

班主任(刘春薇)接通家长电话：把情况通知家长，要求家长来接孩子去医院检查。

家长(邓海伦)来到后，后勤人员对其进行消毒，带走孩子。

消毒组负责人(李达华)：家长和孩子离开后，安排后勤消毒人员用75%酒精消毒液对学生坐过的椅子等进行消毒。

当测量到学生二(黄燕仪扮演)时，发现体温为37.8℃。

门卫1：“请伸手消毒。”

门卫2：“同学，你体温测量为37.8℃，请到医务值班处进一步核查。”接着指引学生到医务值班处。

学生到医务值班处后校医用水银体温计进行核对体温。

3分钟后，该生体温确定为38℃。

校医询问：“同学，请问你有到过武汉?有到过湖北其它地方吗?有到过浙江温洲地区吗?有接触过来自这些地区的亲戚朋友?有接触过感染者?”

学生二(黄燕仪扮演)回答：“十四天前有接触过湖北的亲戚”

校医对学生二(黄燕仪)说：“现测量你体温为38℃，有发烧，班主任会与你家长联系，别担心。”同时安排学生到临时隔离点坐下等待。

校医向班主任汇报：“刘春薇老师，你班这位同学体温确定为38℃，经询问学生有接触史，现安排在临时隔离点隔离，等待进一步处理，麻烦你尽快家长进行沟通。”

消毒组负责人(李达华)：马上安排消毒工作人员用75%酒精消毒液对学生接触过的物品进行消毒。

消毒组负责人(李达华)同时把情况汇报给医疗保障组负责人(罗淦轩)做好登记,并向信息联络组负责人(邵锦娟)报告，信息联络组负责人(邵锦娟)向镇疾控中心汇报。

消毒组负责人(李达华)向医疗保障组负责人(罗淦轩)汇报：“罗主任，现有一位同学发烧38℃，并有接触史。现已按预案做好登记及相关隔离消毒工作。”

消毒组负责人向信息联络组负责人(邵锦娟)汇报：“副校长，现有一位同学发烧38℃，并有接触史。麻烦向相关部门汇报，谢谢!”

信息联络组负责人(邵锦娟)向校长报告，并接通“镇疾控中心负责人”电话：喂，你好，是镇疾控中心吗，我校有一学生回校测量体温时发现有一名学生体温测量为38℃，并经过询问了解有接触史，现已安排在临时隔离点隔离观察，请求派人到现场进一步处置。特此汇报。”

校长立即接通镇教育系统应急小组的电话：第五小学有一学生回校测量体温时发现有一名学生体温测量为38℃，并经过询问了解有接触史，现已安排在临时隔离点隔离观察，请你们派人过来进一步处置，特此汇报。”

镇教育系统应急小组人员立即接通医院电话：第五小学有一名学生体温测量为38℃，并经过询问了解有接触史，让医院派医生接走学生进行进一步筛查。

医生到学校：医生到校，对学生进行询问和一系列检查，并把学生接去医院进一步筛查。

疾控中心医生到学校：指导学校疾控布置工作。

模拟结束

模拟场景三：上课期间晨检，老师发现疑似病例

情境：四(1)班学生(黄燕仪扮演)晨检时，体温达38℃，班主任(刘春薇扮演)将学生带到留观室。(注意：各班准备少许备用口罩，测量体温时发现异常的同学先把学生带到门口并让学生带上口罩，然后对体温枪进行消毒再对其他同学进行检测体温，等所有同学都已经测量完体温后再把有异常的同学带到留观室)

早上7：00学生陆续回教室，每位同学进入教室之前先用门口的75%的酒精自行进行手部消毒。

7：10分，班主任刘春薇和值日行政邓旭坚开始晨检。

班主任晨检到黄同学那里时，发现黄同学体温为38℃时，

班主任(刘春薇)：“燕仪，你现在测量的体温有点异常，不要紧张，先和老师出来一下。”接着，班主任把黄同学带出教室。

班主任(刘春薇)：“燕仪，不用担心，先把口罩带上。等老师一下”

班主任接着用酒精进行消毒后，交代语文老师继续对其他同学晨检。

值日行政(邓旭坚)：“同学们，不用担心。现燕仪同学的体温有点异常，班主任刘老师要带燕仪去医务室进一步测量核实，所有同学先不能外出，继续留在教室自习。老师已经通知后勤过来消毒了。”

消毒组马上安排消毒工作对全班进行消毒工作。

班主任(刘春薇)接着把学生带到留观室。

班主任把学生带到留观室后，跟“校医汇报：晨检时发现这位同学精神状态不太好，体温为38℃”

校医室校医(徐医生)用水银体温计对学生进行体温核查，问询说：“同学，请问你有到过武汉?有到过湖北其它地方吗?有接触过浙江温洲地区?有接触过来自这些地区的亲戚朋友?有接触过感染者?”

学生(黄燕仪)：“有，刚从湖北回来不久。”

班主任把情况汇报给学校医疗保障组负责人(罗淦轩)及信息联络组负责人(邵锦娟)并做好登记，疫情报告人向镇疫情防控指挥部汇报。

班主任汇报：罗主任，四(1)班在晨检时发现黄燕仪同学精神状态不好，测量体温为38℃，并经过询问有接触史，疑似新型冠状病毒感染肺炎，等待进一步处理指——”

接着也向信息联络组负责人(邵锦娟)汇报：“副校长，刚才在晨检时发现四(1)班黄燕仪同学精神状态不好，测量体温为38℃，并经过询问有接触史，疑似新型冠状病毒感染肺炎，等待进一步处理指示，”

值日行政把四(1)班学生带到空旷地方，等待进一步处理，

信息联络组负责人立即向校长汇报并上报镇疾控中心。

信息联络组负责人接通镇疾控中心负责人电话：喂，你好!这是第五小学，我校今天晨检发现四(1)班有一名学生体温测量为38℃，并经过询问了解有接触史，现已安排在留观室隔离观察，等待疾控进一步处置”

校长接通镇教育系统应急小组的电话：五小今天晨检发现四(1)班有一名学生体温测量为38℃，并经过询问了解有接触史，现已安排在留观室隔离观察，请你们派人到现场进一步了解及消毒指导工作。

镇教育系统应急小组人员接通医院院长电话：第五小学今天晨检发现四(1)班有一名学生体温测量为38℃，并经过询问了解有接触史，现已安排在留观室隔离观察，让医院派医生接走学生进行进一步筛查。

医生到达学校：医生到校，对学生进行询问和一系列检查，并把学生接去医院进一步筛查。

疾控中心医生到学校：指导学校疾控布置工作。

班主任协助疾控中心工作人员对学生家庭情况进行初步筛查，并按接触等级安排集中或居家隔离工作。同时指导学校对现场作好消毒工作。

模拟场景四：就餐测体温，校工发现疑似病例

情境：学生排队进入饭堂领餐，校工测体温。学生先自行用消毒液洗手，学生一(林晓意扮演)测量体温正常，进入饭堂。学生二(黄燕仪扮演)被检出超过37.8℃。校工立即要求学生远离队伍，联系值日行政(邓旭坚)，值日行政(邓旭坚)带学生到留观室进一步核查。

消毒组马上安排消毒工作对该生接触过的东西进行消毒工作。

值日行政把学生带到留观室后，跟“校医汇报：发现这位同学精神状态不太好，体温为37.8℃”

校医室校医(徐医生)用水银体温计对学生进行体温核查，问询说：“同学，请问你有到过武汉?有到过湖北其它地方吗?有接触过浙江温洲地区?有接触过来自这些地区的亲戚朋友?有接触过感染者?”

学生(黄燕仪)：“有，刚从湖北回来不久。”

值日行政把情况汇报给学校医疗保障组负责人(罗淦轩)及信息联络组负责人(邵锦娟)并做好登记，疫情报告人向镇疫情防控指挥部汇报。

值日行政汇报“罗主任，四(1)班在晨检时发现黄燕仪同学精神状态不好，测量体温为37.8℃，并经过询问有接触史，疑似新型冠状病毒感染肺炎，等待进一步处理指示”

接着也向信息联络组负责人(邵锦娟)汇报：“副校长，刚才在晨检时发现四(1)班黄燕仪同学精神状态不好，测量体温为37.8℃，并经过询问有接触史，疑似新型冠状病毒感染肺炎，等待进一步处理指示”

信息联络组负责人立即向镇教育系统应急小组汇报。

信息联络组负责人接通疫情防控指挥部的电话：喂，你好!这是第五小学，我校今天晨检发现四(3)班有一名学生体温测量为37.8℃，并经过询问了解有接触史，现已安排在留观室隔离观察，等待疾控进一步处置”

镇教育系统应急小组人员接通镇疾控中心负责人电话：五小今天晨检发现四(3)班有一名学生体温测量为37.8℃，并经过询问了解有接触史，现已安排在留观室隔离观察，请你们派人到现场进一步了解及消毒指导工作。

镇教育系统应急小组人员接通医院院长电话：第五小学今天晨检发现四(3)班有一名学生体温测量为37.8℃，并经过询问了解有接触史，现已安排在留观室隔离观察，让医院派医生接走学生进行进一步筛查。

医生到达学校：医生到校，对学生进行询问和一系列检查，并把学生接去医院进一步筛查。

疾控中心医生到学校：指导学校疾控布置工作。

值日行政协助疾控中心工作人员对学生家庭情况进行初步筛查，并按接触等级安排集中或居家隔离工作。同时指导学校对现场作好消毒工作。

模拟结束

1.对本次疫情防控应急演练写好相关简讯和推文。(邓满球负责)

2.将本防控预案发给全体教职工学习。确保所有员工熟悉流程，及时处置。

**学生应急演练方案篇五**

为深入贯彻落实中央、省、市关于新冠肺炎疫情防控工作精神要求，认真做好2024年秋季开学疫情防控工作，根据学校《2024秋季学期学生开学工作实施方案》制定本方案，如下：

提高政治站位，把师生生命安全与身体健康放在第一位，严格抓好学校疫情防控工作落实，确保我园在无疫情无风险的情况下模拟开学演练，发现不足，总结提升，确保正式开学时万无一失。

要求：

1、全体参加演练人员提供《个人14天健康状况报告表》、健康绿码，无发热、咳嗽等状况，身体体征健康，无接触黄码、红码人员。

2、扫码并出示；出示并上交《个人14天健康状况报告表》；

3、门口测温，显示正常，则登记入校；【负责人：井晓雨、王琦、毕力格、史雪琴、梁田】

4、 参加演练人员全程佩戴口罩，保持1米距离。

5、 听从指挥，服从安排，熟悉流程。

1、参加演练人员到学习小会议室进行演练前的流程培训。【负责人：翟霞、雪梅、连科军、李再杰】

2、拟定对开学日及开学后师生的学习和生活场景进行模拟，主要环节点有：入园、入教室、就餐环节、发现体温异常就诊、隔离等。

3、总结

（一）入园

1、入园必须间隔行走；

2、测温并目测学生身体状况；

3、疏导协助幼儿入园。

注：如第1条、第2条异常，须制止该生入校，由家长负责到制定医院进一步检查。值班人员做好登记，上报，做好跟踪记录。

（二）进入教室

1、按照划分好的行进路线，保持1米距离有序进入教室；

2、进行第二次测量体温。如有异常，启动应急预案；

3、按照指定位置做好，填写有关文字材料，收缴存档。

（四）就餐

1、按照划分好的行进路线，保持1米距离有序进入餐厅；

2、在洗手区七部洗手法洗手；

3、保持距离在取餐点领取餐食；

4、在指定位置按就餐时间（错峰）就餐，同向同侧，用餐不语；

5、用餐完毕，按照出口路线出餐厅；

6、食堂工作人员按照操作规程，收拾餐桌。

（五）模拟出现发热学生（重点）

1、发热学生主动限定区域不随意流动串行；

2、报告班主任和疫情防控领导小组；

3、安排医护人员对该生进行二次测温，如确有发热、咳嗽等症状，进一步进行隔离式检测和观察；询问相关接触史、流动地点等内容。

4、启动预案：对相关师生进行初步隔离，对相关地点进行消毒处理；通知家长。

5、逐级上报；

6、如单纯发热由学校安排车辆，做好防护送至指定医院发热门诊；如属于曾感染者、核酸阳性者、密切或次密切接触者等状况，拨打120，由负压救护车辆送达指定医院发热门诊就诊；

7、做好他人的隔离和消毒，加强体温监测；

8、每日跟踪记录；

9、康复后持有关材料办理返校复课。

演练结束后，到会议室进行总结。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找