# 2024年科任教师德育工作总结范文 科任教师德育工作总结范本三篇

来源：网络 作者：夜色微凉 更新时间：2024-08-18

*当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编...*

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**2024年科任教师德育工作总结范文一**

我们又在忙忙碌碌中不知不觉地度过了一个学年。在领导和同事们的关心下，我顺利地完成了自己应该做的各项工作。回顾自己一学年的工作，既感到欣慰又感到愧疚。现将一学期来的工作作如下总结：

为了配合学校政教处和班主任的工作，我在课堂期间积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，“青少年学生应该怎样以实际行动热爱祖国”、“青少年学生应该树立远大的理想和报负”等。同时，我也经常利用科目信息对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

小学生的世界观发展、变化的重要阶段，随着课时和知识复杂程度的加重，很容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心，因此，在学生学习过程中的思想工作显得更加复杂和重要。在这一年里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调空自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。另一方面，课中开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的\'主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。再一方面，我自己也以身作责，努力做学生的榜样，管理方法得力，班风正、学风浓。各项管理也都取得了较好的效果，使班级管理工作向着健康的方向发展。

后进生的教育和管理历来是德育工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为科任教师首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还在课堂教学中创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

。安全工作例来都是学校各项工作中的一个重点工作，它关系到学生的人身安全，关系到学校的声誉。尤其是组建以后，许多学生离家较远，因此交通安全工作就显得尤为重要，经常提醒学生注意，不能有丝毫的放松。

在与其他任课教师的交往中，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。总之，在这一学年里，我通过以上几方面的努力，在配合管理班级工作中有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。工作还将更复杂，在今后的工作中我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。篇五：教师德育工作总结一学期的时光就这样过去了，回顾一学期的工作，想说的真是太多太多。人民教师这一职业是非常辛苦的，尤其是班主任，不仅担负着教学工作，更担负着管理全班同学的重担。班主任是学生班集体的教育者、组织者和领导者，也是学校教育工作、尤其是学校思想品德教育工作的主力军，可以说，班主任工作的好坏直接关系到整个学校的发展。下面分几个方面来说一说：

初中阶段是人生的非常阶段，这个时期的学生适应性强，好奇心大，可塑性令人吃惊，要把这样的学生培养成材，不但要加强自身的思想建设，还要有吃苦耐劳、自我牺牲的精神，要有一颗从我做起的诚心，有一颗关心爱护学生的爱心，还要有一颗干好班主任工作的信心，否则，学生就不会买你的帐。为此，当班主任之初，我就下定决心，要用无私奉献、高度负责的精神，赢得学生的信任和家长的放心。

让爱浸透每一个学生的心田，这是教育的原则。苏霍姆林斯基曾说过：“教育技巧的全部奥秘就在于如何爱护儿童”。学生是未来的接班人，是祖国明天的建设者，要让他们成材，把他们带到理想的境地，就必须关心爱护他们，做他们的知心人，我把“动之以情、导之以行、晓之以理、持之以恒”作为关心学生的座右铭。干班主任工作以来，我很少体罚学生，即使学生犯了错误，也能心平气和。

1、配好班干部。通过竞选产生班干部，并实行任期制和聘任制，指订责任目标，调动学生学习工作的积极性。

2、建立日常家访制度。每学期对每个学生进行两次家访，定期召开家长座谈会，取得家长的配合。

3、经常和任课教师联系。多和任课教师沟通，交换意见，既全面了解学生的情况，又争取了他们的协助有利于班级管理。

4、树立学生典型，建立德育档案。典型的树立，有利于学生把对伟人、名人的敬仰转化到实际学习生活中 去，因为典型就是身边的人，身边的事，看得见，摸得着。

5、不断提高自身素质。教育是一门科学，科学的意义在于求真，光有热情是不够的，只有不断学习，提高自身素质，才能适应新形势下的班主任工作。人们常说，教师是崇高的职业，它的崇高就在于奉献和牺牲。班主任是这项崇高职业中的基石，官虽小，但责任和作用重大。

**2024年科任教师德育工作总结范文二**

我们又在忙忙碌碌中不知不觉地度过了一个学年。在领导和同事们的关心下，我顺利地完成了自己应该做的各项工作。回顾自己一学年的工作，既感到欣慰又感到愧疚。现将一学期来的工作作如下总结：

为了配合学校政教处和班主任的工作，我在课堂期间积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，“青少年学生应该怎样以实际行动热爱祖国”、“青少年学生应该树立远大的理想和报负”等。同时，我也经常利用科目信息对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

小学生的世界观发展、变化的重要阶段，随着课时和知识复杂程度的加重，很容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心，因此，在学生学习过程中的思想工作显得更加复杂和重要。在这一年里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调空自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。另一方面，课中开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。再一方面，我自己也以身作责，努力做学生的榜样，管理方法得力，班风正、学风浓。各项管理也都取得了较好的效果，使班级管理工作向着健康的方向发展。

后进生的教育和管理历来是德育工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为科任教师首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还在课堂教学中创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

安全工作例来都是学校各项工作中的一个重点工作，它关系到学生的人身安全，关系到学校的声誉。尤其是组建以后，许多学生离家较远，因此交通安全工作就显得尤为重要，经常提醒学生注意，不能有丝毫的放松。

在与其他任课教师的交往中，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一学年里，我通过以上几方面的努力，在配合管理班级工作中有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。工作还将更复杂，在今后的工作中我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

**2024年科任教师德育工作总结范文三**

“学校无小事，事事皆育人。”注定了“学校无闲人，人人皆育人”。长期以来，班会、队会、晨会、思想品德课被视为对学生进行德育的主阵地，理所当然，班主任也就成了班级德育工作的主要责任人，久而久之，任课教师便将德育工作束之高阁，只注重埋头教书。学生间发生了什么事，“找班主任去！”自然而然成了任课教师的口头禅。班级管理出现了问题，“我又不是班主任！”成了一块万能“挡箭牌”。

现实教学中，我们发现在班主任的课堂上，学生遵纪守规，课堂教学效果好，而不少任课教师则在抱怨学生越来越不听话。这些情况正说明了我们任课教师的工作出现了一些问题，要解决这些问题，我认为要做好以下几点。

学校布臵班级工作时，千万不要因为自己不是班主任而充耳不闻，学校布臵的工作也不必回避，因为学生的安全管理、思想动态、学习兴趣、常规管理，关乎整个班级乃至整个学校工作的正常进行，任课教师只有了解情况才能积极配合班主任，做好班级、学校的工作，这是其一。

其二，任课教师只有知道学生当前的动态，才能了解学生心理，知道学生在想些什么，做些什么，关爱学生的成长，学生才会喜爱老师的课程。教学过程中，忽略学生的成长、埋头教书的老师，很难取得较好的教学效果。这也许就是班主任的课程，学生更爱学，学得更好些的原因吧。基于以上两点，任课教师于学校、于自己，都要以一个班主任的职责要求自己，提高认识，恪尽职守。

并非每件事都需要班主任循循善诱，耳提面命。任课老师完全可以利用课前、课后的时间，提前作出“点缀”。比如，学校自行车棚车辆停放问题。“今天上午，经过我们班车棚，发现绝大部分同学的车子停放得很整齐，就是有三两个同学的车子后座突出，很难看呀。”学生心中自会有数。车辆停放整齐，那是美的，让人精神愉快；车辆停放不整齐，会让人产生厌恶心理，是丑的。这样，学生的行为就会有个明确的导向。学生也会发现：原来，每个老师都在关注我们的一言一行呀！同时，班主任老师也会在晨会课上提出具体要求。这样，班主任与任课老师相互配合，班级工作一定能取得事半功倍的效果。

“智者千虑，必有一失。”即使是最优秀的班主任，在他工作的过程中也会出现疏漏，即使是最小的一点疏漏，对学生的成长和健康发展来说都可能是相当重要的。比如，放暑假前班主任老师要对学生进行防火、防水、防电、防的安全教育，但往往忽略了防烟花爆竹事故的教育。这时，任课老师的弥补就显得非常重要。

班主任工作是一项全面而复杂、深刻而细致的工作，但任务都落在班主任的肩上，往往会导致班主任工作重点出现偏差，主要表现为某方面深入不够，强调不足。暑期来临之前，对学生进行防水教育是重中之重，一般的班主任都会作出强调，但如果任课老师再摆出一些自己所知的，历年暑假中溺水身亡的触目惊心的事例，讲明生命最可贵的道理，学生一定印象更加深刻。多一份细致的工作，多一份精心的关爱，学生的成长就多一份呵护，多一份安全。

班主任身处班级事务中，往往身在庐山中，不识庐山真面目，而任课老师则“旁观者清”，任课老师如果善于将班级思想工作总结、概括，形成班级的核心精神，对形成良好的班风、学风一定能起到良好的作用。以社会主义荣辱观教育为契机，树立班级荣辱观，将班级的成长与学生自身的成长结合起来，以班级的荣辱为自身的荣辱：以勤学好问为荣，以惰怠拖拉为耻；以文明卫生为荣，以肮脏粗俗为耻……学生在正确“班级观”的熏陶、约束下学习、生活，不仅能形成健康向上的品德，更能促进学生成绩的提高，这不正是一个老师的追求吗？

“老师是人类灵魂的工程师。”其中，教师不仅仅是在指班主任，任课教师一样是人类灵魂的工程师，一样是学生“母亲”式的人，一样是浇灌学生的“园丁”。课内、课外，我们要注意学生情绪变化与思想动态，当一个学生上课没精神，任课老师课间要多询问、关心学生，找到学生思想变化的根源，帮助学生化解矛盾，解决问题，避免不必要的心灵创伤。

德育工作是一张网，班主任是网上的结点，任课老师同样是这张网上的结点。任何一个结点出现了问题，学生的德育工作就会出现漏洞，只要班主任与任课老师互相配合，“传道授业解惑”，我们的学生就能够更加健康的成长。

【2024年科任教师德育工作总结范文 科任教师德育工作总结范本三篇】相关推荐文章:

2024年教师工作总结德育方面 教师德育工作总结10篇范文

高一美术科任教师工作总结

2024年教师个人德育工作总结范文 教师个人德育工作总结通用范本五篇

最新科任教师工作总结范文（精选3篇）

教师德育工作总结2024年模板

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找